

EXPERIÈNCIA DE LLENGUA ORAL

TÍTOL: PROJECTE DEL NOM DE LA CLASSE. EXPOSICIÓ FINAL

EIX: PARLAR I ESCOLTAR EN UNA LLENGUA QUE S'ESTÀ APRENENT

PARLAR I ESCOLTAR PER APRENDRE A LES ÀREES O MATÈRIES



Centre: Escola Marinada

Adreça: Rambla del caçador, 17 (Barcelona)

Correu: a08054022@xtec.cat

Responsables activitat: M. Àngels Hernández i Núria Suñé

Nivell: Educació infantil (P-5)

Curs acadèmic: 2020-2021

Publicació: juny 2021

1. Context del centre i de l'aula

El nostre centre està al barri de la Guineueta, al districte de Nou Barris de Barcelona. Ens hem de situar en un entorn sociolingüístic i cultural divers, majoritàriament castellanoparlant, i amb dificultats socioeconòmiques. Per tant ens trobem en situació d'immersió lingüística ja que el català és una L2, si no una L3, per a la gran majoria del nostre alumnat. Som una escola pública que imparteix Infantil i Primària.

El context de l'aula reflecteix el que ja hem esmentat: un grup de 25 infants de procedències diferents, sobretot de països sud-americans, i alguns amb llengua d'origen divers: romanès, anglès o àrab. Hi ha un alumne NEE amb retard del desenvolupament que fa moltes conductes disruptives i necessita contenció i ajuda per regular-se.

2. Producte comunicatiu: encàrrec que es fa fer i gènere discursiu al qual pertany

El producte comunicatiu i el gènere discursiu triat és l'exposició oral final del projecte treballat.

3. L'activitat

Es demana als alumnes que expliquin el que han après al llarg del treball del projecte als altres grups d'infantil. Es crearan petits grups de treball per realitzar un mural que els servirà de suport visual a l'hora d'exposar. Per tant, cal tenir en compte que aquesta activitat s'insereix en una seqüència didàctica més llarga que és el Projecte del nom de la classe.

4. Nivell educatiu.

És una activitat d'Educació infantil, pensada per a P5.

5. Àrea o àmbit curricular

Ubiquem l'activitat en l'àrea de Comunicació i Llenguatges, centrant-nos en l'expressió oral, però al tractar-se d'un projecte, també es vincula amb l'àrea de Descoberta de l'entorn i l'Àrea de Descoberta d'un mateix.

6. Objectius

1. Saber explicar en públic el que has après amb ajuda d'un suport visual de manera que els altres ho entenguin.
2. Exposar en català (llengua que s'està aprenent).
3. Parlar amb els companys per organitzar l'activitat, arribar a acords i regular-se.
4. Aprendre i incloure el vocabulari específic treballat.
5. Saber coavaluar i autoavaluar l'aprenentatge segons els ítems acordats prèviament.

7. Desenvolupament activitat i agrupaments

Tot el treball del **Projecte** forma part de la fase inicial o prèvia: s'elegeix el tema del projecte, es participa en les converses del què sabem i què volem saber, es crea un índex de preguntes a resoldre, els alumnes en trien una, busquen informació i la porten a l'aula. El docent va ajudant a crear el mapa conceptual i busca activitats que serveixin per fixar els conceptes importants de cadascun dels apartats que es volen treballar.



Activitat:

1. S'explica l'activitat i es comparteix amb els alumnes la rúbrica en la qual ens basarem per avaluar-nos. Es penja en un lloc visible de l'aula per tenir-la present en tot moment.
2. Es creen els grups de treball per elaborar el mural. Es donen pautes per a la seva elaboració. Durant aquestes sessions han d'organitzar-se i decidir quina informació és més important i com volen exposar. En tot moment hi ha un feedback amb el docent.
3. Es visualitza una exposició oral que els serveixi de model.

4. S'assaja l'exposició oral per grups, amb escolta activa per part de totes i tots.
5. S'exposa davant els grups d'infantil. S'enregistra la sessió amb vídeo.
6. Es visualitza l'exposició realitzada i s'omplen les taules d'autoavaluació i coavaluació.



8. Recursos

- Humans: en totes les sessions es disposa de 2 mestres a l'aula.
- Materials: Material fungible per a la creació del mural per l'exposició.
 - Pantalla (PDI o projector) per visualitzar exemples d'altres exposicions.
- Altres: preveure l'espai de l'escola adequat per a realitzar l'exposició davant de públic.

9. Avaluació

El treball previ del **Projecte** serveix com a avaluació inicial i de coneixements previs a través de les converses inicials.

Pel que fa a l'activitat, la rúbrica que utilitzem inclou els següents ítems:

1. Sap explicar en públic el que ha après amb ajuda d'un suport visual.
 - Expressa el que sap de manera coherent i ordenada.
 - El suport visual és atractiu i ajuda a entendre els conceptes.



3. Exposa en català.

- Utilitza el català en l'exposició oral.
- Utilitza nou vocabulari treballat durant el projecte.

4. Parla amb els companys per organitzar l'activitat, arribar a acords i regular-se.

- Escolta els companys i accepta les seves opinions.
- Es mostra responsable i coopera amb el grup.

A més comptem amb graelles de coavaluació i autoavaluació del'activitat.

10. Punts forts de l'activitat

Es tracta d'una activitat d'aprenentatge significatiu i funcional, amb uns objectius d'aprenentatge clars i ben definits. Inclou sessions de treball cooperatiu en petit grup, així com elements autoreguladors que, junt amb l'avaluació aporten valor a l'activitat.

11. Resultats

Han fet per primera vegada una exposició oral davant persones diferents als companys d'aula, en una llengua que no és la materna. A més a més, aquesta activitat ha obligat els alumnes a repensar i reelaborar la informació i els continguts treballats sobre els dofins.

12. Conclusions

Valorem molt positivament la inclusió de processos metacognitius i d'autoregulació de l'aprenentatge facilitat per la rúbrica creada, present al llarg de l'activitat, que ens ha ajudat a situar-nos en tot moment. A més a més, reforcem l'ús del català no només durant l'exposició sinó al llarg de les sessions per a la seva preparació.

13. Enllaços

Web de l'escola: <https://agora.xtec.cat/ceip-marinada-barcelona/>

correu: a8054022@xtec.cat

telf.: 933543116