

## **CICLE DE CONFERÈNCIES DE CICLE MITJÀ I SUPERIOR DE PRIMÀRIA**

### **CONFERÈNCIA 5: ENSENYAR A ESCRIURE, UNA RESPONSABILITAT COMPARTIDA**

#### **BIBLIOGRAFIA:**

- CAMPS, A. (comp.): Seqüències didàctiques per aprendre a escriure. Barcelona: Editorial Graó, 2003 (Biblioteca Articles; 134), pàg. 61-71/ 83-107/ 153-179
- CASTELLÓ I BADIA, M. (1997): "Aprendre llengua: parlar, escoltar, llegir i escriure de manera estratègica". Guix, 231, pàg. 5-10
- FERRER, M. (2010): "Escriure i aprendre coneixements". Guix, 371, pàg. 27-30
- GARCÍA PAREJO, I. (coord.): Escribir textos expositivos en el aula. Fundamentación teòrica i secuencias didácticas para diferentes niveles. Barcelona: Editorial Graó, 2011 (Biblioteca de textos; 293), pàg. 35-101/ 125-187
- JORBA, J.; GÓMEZ, I.; PRAT, A. (eds.): Parlar i escriure per aprendre. Ús de la llengua en situació d'ensenyament i aprenentatge des de les àrees del currículum. Barcelona: ICE de la UAB, 1998 (Eines i estratègies; 7), pàg. 115-130/ 210/275
- MARTÍNEZ LAÍNEZ, A.M. I RODRÍGUEZ GONZALO, C. (1995). "Els textos expositius des d'una perspectiva didàctica". Articles de didàctica de la llengua i de la literatura, 4. Pàg. 41- 54
- WRAY, D.; LEWIS, M.: Aprender a leer y a escribir textos de información. Madrid: Editorial Morata, 2000. Pàg. 127-181