

## EXPERIÈNCIA DE LLENGUA ORAL

**TÍTOL: LECTURES A L'AULA**

**EIX: PARLAR I ESCOLTAR EN UNA LLENGUA QUE S'ESTÀ APRENENT**



Centre: CFA PLA DE L'ESTANY  
Adreça: PERE ALSIUS, 12 PLANTA 2  
Correu: b7008365@xtec.cat  
Responsables activitat: Marta Bonet i Núria Crous  
Nivell: Instrumental 3  
Curs acadèmic: 2020-2021  
Publicació: juny 2021

## **1. Context del centre i de l'aula**

El CFA Pla de l'Estany és un centre de titularitat pública que depèn del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Els nostres cursos estan oberts a tothom que necessiti obtenir una titulació, posar-se al dia o ampliar els seus coneixements.

Aquest servei educatiu, públic i gratuït, cobreix part dels ensenyaments postobligatoris dels majors de 18 anys i, excepcionalment, dels de 16, de la comarca del Pla de l'Estany.

Els cursos que oferim són:

- llengua catalana
  - llengua castellana
  - llengua anglesa
  - formació instrumental
  - Graduat en educació de persones adultes
  - Informàtica (Competic)

Els destinataris d'aquest projecte són alumnes de formació instrumental nivell 3. Està format per nois i noies a partir de 16 anys. Hi podem trobar joves que van néixer aquí però han passat uns quants anys fora del país. D'altres, que van arribar de petits però per diversos motius no van poder acabar la primària i persones adultes que no vam poder anar mai a l'escola.

## **2. Producte comunicatiu: encàrrec que es fa fer i gènere discursiu al qual pertany**

Activitat de lectura en veu alta i comentari del text llegit.

Gènere narratiu.

## **3. L'activitat**

Context de l'activitat: es farà durant tot el curs, un cop cada mes. Ve la bibliotecària de la Biblioteca de Banyoles a fer-la. Dura 60 minuts i la fem a l'aula.

Objectius generals:

- Llegir per plaer
- Millorar la pronunciació, la dicció i llegir respectant la puntuació.
- Promoure la verbalització dels seus comentaris, vivències

personals, preguntes, etc.

- Millorar el vocabulari.

#### Fases del projecte

Abans de portar l'activitat a l'aula cal parlar amb la bibliotecària i decidir conjuntament el calendari i concretar la proposta de lectures segons l'alumnat a qui anirà dirigit.

A la primera sessió, es presenta la bibliotecària i s'explica l'activitat. A continuació, es fan diverses propostes i s'escull la lectura que agrada més. Posteriorment, la bibliotecària comenta breument detalls de la vida i de l'obra de l'autor seleccionat.

A les sessions posteriors, comença llegint la bibliotecària i després van llegint, per torns, els alumnes, normalment una pàgina cadascú, depèn de la llargada del text. Mentre llegeixen s'intenta graduar el volum i garantir la comprensió del text. Es posa especial atenció a l'entonació, al ritme, la vocalització, etc. Després de llegir un parell de pàgines, es comenta oralment què s'ha entès del que s'ha llegit, quina opinió en tenen, si hi ha paraules que no han entès, etc.

Com a avaluació final es fa una activitat escrita per poder avaluar cada alumne individualment i es passa una enquesta per saber el grau de satisfacció dels participants.

#### **4. Punts forts de l'activitat**

Com a punts forts destaquem:

- La millora de la lectura en veu alta.
- El foment de la lectura.
- El coneixement d'escriptors i escriptores en llengua catalana.
- L'augment de vocabulari i reconeixement de l'estructura de les frases i del text.
- L'apropament de la biblioteca a l'escola.

## 5. Resultats

En general, destaquem que la majoria de participants han perdut la vergonya de llegir en veu alta davant la resta de la classe. Han millorat la competència lectora, sobretot pel que fa al respecte a la puntuació. A més, també s'ha fomentat la reflexió i s'han compartit diverses experiències i opinions. Aquest fet, ha facilitat la coneixença entre els participants i ha augmentat el bon clima a l'aula.

Finalment, destaquem que a partir d'aquesta activitat, els alumnes han fet més ús de la biblioteca de Banyoles.

## 6. Conclusions

La lectura en veu alta és un mitjà molt adient per millorar la comprensió escrita i fomentar l'expressió oral. A més, de forma indirecta, també facilita la comprensió oral i l'expressió escrita, competències bàsiques de les llengües.

## 7. Enllaços (web del centre, espai de difusió, correu de contacte...)

Pàgina web del centre: <https://agora.xtec.cat/cfaplaestany/>

Instagram: @cfapladelestany

Twitter: @CfaPIa

Facebook: <https://ca-es.facebook.com/cfaplaestany/>

El correu del centre és [b7008365@xtec.cat](mailto:b7008365@xtec.cat)