

EXPERIÈNCIA DE LLENGUA ORAL

TÍTOL: LES CONFERÈNCIES

EIX: PARLAR I ESCOLTAR, OBJECTE DE CONEIXEMENT



Centre: Escola Guerau de Peguera

Adreça: Carretera de Pontons s/n 08737 Torrelles de Foix Barcelona

Correu: a8030637@xtec.cat

Responsables activitat: Montse Raventós i Patricia Moya

Nivell educatiu: Educació infantil (P-5)

Curs acadèmic: 2020/2021

Publicació: juny 2021

1. Context del centre i de l'aula

Al centre hi ha tres grups d'**educació infantil**, repartits en P-3, P-4 i P-5. Als tres grups hi trobem molta diversitat sociocultural, lingüística i processos madurats molt diferents.

A l'escola hi ha molta matrícula viva, això fa que els grups estiguin en moviment. Pel que fa al llenguatge, la majoria dels alumnes tenen com a **llengua materna el castellà o l'àrab**, i en alguns casos el català. Sovint el vocabulari de la llengua materna és pobre i també mostren dificultats en l'estructuració del discurs.

2. Producte comunicatiu: encàrrec que es fa fer i gènere discursiu al qual pertany.

Es demana que es facin experts en un tema per després ser capaços d'**exposar-lo davant dels seus companys**. Se'ls demana que **es preparin el tema amb l'ajuda de les famílies** per tal que el seu discurs sigui clar i entenedor davant del públic. També es posa èmfasi en l'escolta activa de les exposicions dels seus companys, així com en l'elaboració de preguntes sobre què han escoltat.

3. L'activitat

Context de l'activitat i de la SD:

L'activitat es porta a terme a l'etapa d'educació infantil. Es proposa als **alumnes de P-5**, tot i que si hi ha algun alumne de P-3 o P-4 que es mostra interessat també se li'n dona l'oportunitat. Les conferències es realitzaran durant el segon i tercer trimestre. Es demana a les famílies que el **tema de la conferència sigui escollit per l'infant**, tenint en compte les **seves motivacions**. L'estructura ha de ser senzilla, ja que el que es valorarà és l'expressió oral i no el domini que tinguin del tema. Es realitza dins de l'**àrea de comunicació i llenguatge**, en l'àmbit específic de l'expressió oral.

Descripció de l'activitat

Pel que fa a la seqüència didàctica podem distingir quatre fases:

Previ

Previ a la preparació de les conferències, es duu a terme un **anàlisi de vídeos de conferències realitzades anys anteriors**, oferint bons models als infants. El mestre fa preguntes als nens i nenes sobre aspectes lingüístics i no lingüístics amb l'objectiu de fer-los reflexionar i crear conjuntament la rúbrica d'avaluació. D'aquesta manera, els alumnes es fan una representació d'allò que han de fer.

Abans

Abans d'iniciar l'activitat el docent explica als alumnes quin és l'**objectiu** d'aquesta. A més a més, fa la seva pròpia conferència sobre un tema que li agradi, així els infants coneixen què és el que se'ls hi demana. Després de la seva conferència, el mestre penja una graella amb els dies disponibles per tal que les famílies s'apunten.

Durant

El conferenciant fa la seva presentació, que ha preparat a casa prèviament. Els familiars que han preparat amb els alumnes la conferència també estan convidats a participar-hi. El públic **escolta de forma activa** i, un cop acabada la conferència, fan preguntes sobre allò que ha explicat el company. La conferència es gravada pel docent.

Després

Es segueix el procés d'avaluació

Els objectius generals d'aprenentatge són:

- **Preparar i exposar oralment** un tema escollit per l'infant davant del grup classe amb la col·laboració de les famílies.
- Escoltar atentament i ser capaç de fer preguntes sobre allò que han escoltat.

Objectius específics de cada fase:

Abans de l'activitat

- Fer coneixedor l'infant de què és una conferència.
- Fer-los conscients de què s'espera d'ells.
- Analitzar una conferència realitzada per altres.

Durant

- Exposar oralment davant del grup un tema prèviament preparat.
- Escoltar atentament als companys i fer preguntes als companys sobre les seves conferències.

Després

- Autoavaluar la conferència per part del conferenciant.
- Autoavaluar per part del públic la seva implicació i participació.

Les activitats d'atenció a la diversitat:

Pel que fa a l'atenció a la diversitat, des de l'escola s'ofereix l'oportunitat de **preparar l'exposició amb el mestre** a aquells alumnes amb pocs recursos en l'àmbit familiar per poder preparar-la (qüestions lingüístiques, de recursos materials...).

El producte final i l'avaluació:

Els alumnes han de **autoavaluar-se com a conferenciants**. El públic ha de valorar com ho ha fet el conferenciant i autoavaluar-se.

Per realitzar aquesta fase necessitem les **rúbriques d'autoavaluació** del conferenciant i del públic.

4. Punts forts de l'activitat

Permet a l'infant **seguir el seu propi procés**, tenint en compte els seus **interessos** i partint des d'allà on es troba.

A més, és una activitat compartida amb les famílies, que poden participar directament en tot el procés, des de la preparació inicial fins a l'exposició.

5. Resultats

Els alumnes estan aprenent a **utilitzar el llenguatge oral de manera específica**, preparada amb anterioritat i amb el fi de fer entendre un missatge concret als companys. També aprenen a projectar la veu, a mantenir una postura adequada i a parlar amb un to de veu correcte. Un altre aprenentatge important de les conferències és el fet d'**escoltar amb atenció** per després poder fer preguntes si s'escau.

6. Conclusions

Valorem positivament aquesta activitat perquè potencia l'ús de la llengua oral, donant-li el protagonisme i fent-ho de manera pensada i conscient. Ens ha faltat, degut a la situació actual, poder convidar les famílies per tal de que realment fos una experiència rica i integradora.

7. Enllaços (web del centre, espai de difusió, correu de contacte...)

Web del centre: <https://agora.xtec.cat/escqueraudepequera/>