

JOCS LIC

Orientacions i solucions



Orientacions didàctiques

Descripció

Els Jocs LIC consten de 8 volums. En set d'aquests quaderns es poden trobar una sèrie de passatemps (sopa de lletres, mots encreuats, compleció de paraules o frases, preguntes a partir de l'observació d'una imatge...) i en el vuitè es troben orientacions per a l'ús i les solucions.

Els continguts lingüístics fan referència als temes que corresponen al nivell A1 del *Marc europeu comú de referència per a les llengües*¹, de manera que els títols dels set quaderns de passatemps són els següents:

- *Identificació personal i relacions familiars*
- *Ensenyament i educació*
- *Estats físics i anímics d'una persona*
- *Rutines diàries, temps lliure i entreteniments*
- *Habitatge i llocs de residència*
- *Compres, menjar i beure*
- *Viatges i trasllats*

El quadern número 8 està adreçat al professorat i consta dels apartats següents:

- Orientacions didàctiques
- Continguts lingüístics de cada volum (encartament central)
- Adreça i esquema de navegació de la secció d'acollida de la pàgina web de la Subdirecció LIC del Departament d'Educació, on es poden trobar recursos per atendre l'alumnat nouvingut
- Informació sobre materials editats pel Departament d'Educació per a l'aprenentatge inicial de la llengua catalana
- Solucions als passatemps dels altres set volums. Les solucions s'han inclòs totes en aquest volum per tal que siguin els docents els qui decideixin en quin moment les volen presentar a l'alumnat. D'aquesta manera, es facilita la funció complementària amb què s'ha concebut aquest material i el professorat té l'opció de proporcionar a l'alumnat recursos per a la resolució de les activitats (lèxics visuals, diccionaris, recull de continguts per temes, activitats d'ensenyament-aprenentatge...) o bé recórrer directament a les solucions.

Contingut

Els *Jocs LIC* han estat pensats com un material complementari per a l'aprenentatge de la llengua catalana des d'una vessant lúdica. El nivell de llengua que s'hi treballa i la presentació

¹*Marc europeu comú de referència per a les llengües: aprendre, ensenyar, avaluar*. Generalitat de Catalunya. Departament de Cultura : Govern d'Andorra. Ministeri d'Educació, Joventut i Esports : Govern de les Illes Balears. Conselleria d'Educació i Cultura, 2003.

Orientacions didàctiques

dels jocs, amb molt suport visual, el fan especialment adequat per reforçar l'ensenyament-aprenentatge de la llengua amb l'alumnat nouvingut, tant de primària com de secundària.

La funció d'aquest material és, bàsicament, de suport. És a dir, no pretén substituir les activitats que el professorat ha programat perquè l'alumnat avanci en l'adquisició de la llengua. Tot i això, s'ha procurat que el contingut de cada un dels volums estigui equilibrat de manera que en tots ells es trobin activitats que treballin els aspectes següents:

- Lèxic
- Estructures lingüístiques
- Habilitats de percepció i atenció visual

S'ha de precisar que, si bé els continguts lingüístics segueixen el nivell A1, les habilitats lingüístiques relacionades amb la llengua escrita (lectura i escriptura) són més pròpies del nivell A2, ja que l'alumnat ha d'interpretar els enunciats dels jocs, llegir paraules, frases i textos breus, i escriure algunes paraules.

Aplicació

És important que en el moment de resoldre els passatemps els alumnes ja coneguin el lèxic i les estructures que hi apareixen. D'una altra manera, si l'alumnat no és més o menys autònom en la compleció dels quaderns, es perd la funció lúdica que té un material d'aquestes característiques. A més, si se segueix aquesta seqüència didàctica, el material pot ser una eina molt adequada per aplicar els aprenentatges a una situació comunicativa real. Quaderns com aquests tenen un extens ús social, més enllà dels àmbits escolars, i, per tant, posen a l'abast de l'alumnat documents reals de tipologia variada adaptats a les seves competències comunicatives.

A l'hora de l'aplicació a l'aula, el professorat ha de preveure si els jocs poden presentar problemes d'interpretació per a l'alumnat. A més de les dificultats relacionades amb l'aprenentatge d'una nova llengua, s'ha de contemplar també la possibilitat que alguns alumnes no els coneguin i menys aplicats a un context d'aprenentatge. Si es detecten dificultats com aquestes, caldrà explicar i resoldre col·lectivament alguns passatemps, tenint en compte que la tipologia i la dificultat de les activitats és similar en tots els volums.

En funció de l'explotació didàctica que se'n vulgui fer, aquest material es pot utilitzar a l'aula d'acollida, a l'aula ordinària, com a material de reforç o complementari del treball que es desenvolupa a l'aula o en activitats complementàries o extraescolars. Igualment, pot ser un material d'ús individual o en grup.

No hi ha un ordre determinat a l'hora de fer els volums. A cada volum, s'hi treballa un tema diferent i les dificultats lingüístiques són molt similars. No hi ha, per tant, un plantejament acumulatiu. Aquest fet permet que el professorat pugui triar, en cada moment, el volum que s'ajusti a la seva planificació.

Solucions

Identificació personal i relacions familiars

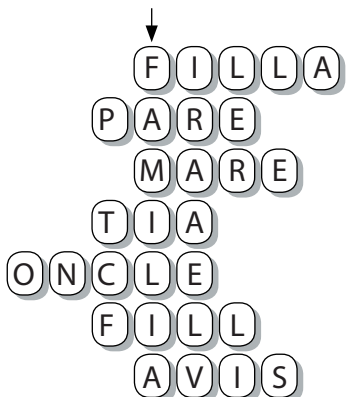
Pàgina 3 Sopa de lletres



Pàgina 4 Cada ovella amb sa parella

- 1-F; 2-D;
- 3-A; 4-B;
- 5-C; 6-H;
- 7-E; 8-G.

Pàgina 5 Sorpresa



Pàgina 6 Embolic

- On viu aquest pagès?
- Viu en una masia.

Pàgina 7 El basar

Marroc (1) i Pakistan (4).



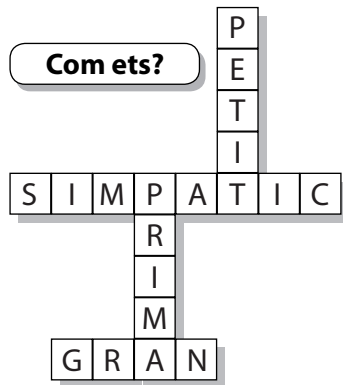
Pàgina 8 Cercles de paraules

- Ciutat
- Carrer
- Mercat

Pàgina 9 I de vista com vas?

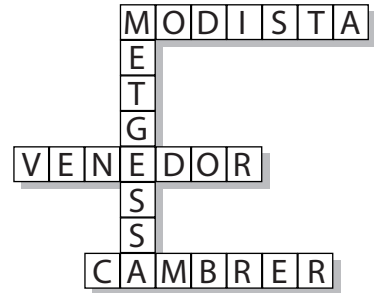
1: Mecànic. 2: Eina. 3: Vo-
lant.

Pàgines 10-11 Encreuades

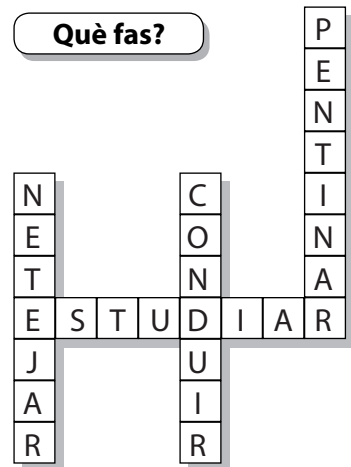


cinc **5** cinc

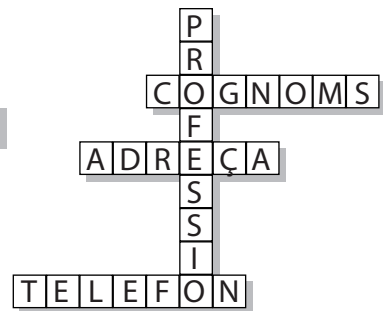
Treballes de...



Què fas?



Dades personals



Solucions

Identificació personal i relacions familiars

Pàgina 12 Quants n'hi ha?



Molts



Tres



Cap



Un

Quant n'hi ha?



No n'hi ha gens



N'hi ha poc



N'hi ha massa



N'hi ha molt

4 Fuster: clau, fusta, llima, martell, tornavis, serra.
Sastre: agulla, botó, didal, fil, roba, tisores.

Pàgina 16 Lletres separades

Formigonera.

...i les consonants?

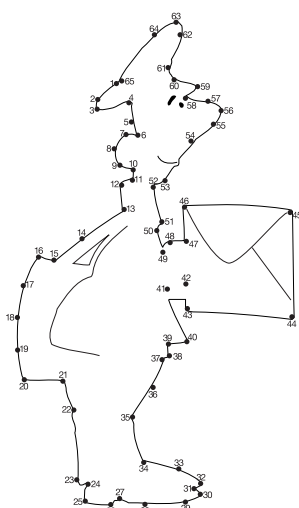
Galleda

Pala

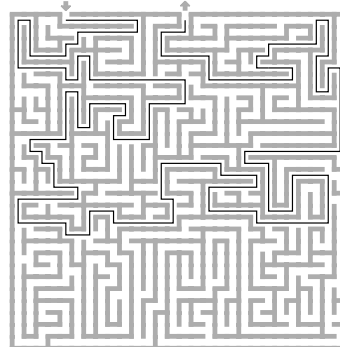
Cargol

Escala

Pàgina 14 Punt a punt



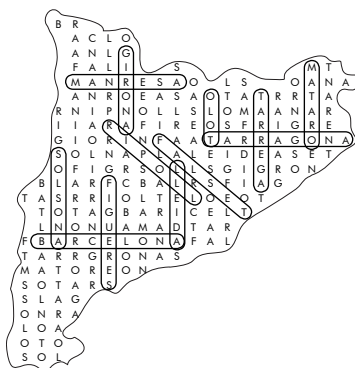
Pàgina 17 Laberint



Pàgina 13 Test il·lustrat

- 1 Cosina.
- 2 El pare del meu amic Marc és lampista. És un home molt simpàtic. M'ha ensenyat el nom de les eines que utilitza per treballar.
- 3 Meteorologia i agricultura.

Pàgina 15 Catalunya



Pàgina 18 Repàs

- 1 Cassola - Tisores - Brotxa.
- 2 Família.
- 3 Mecànic.
- 5 Un carter.

Solucions

Ensenyament i educació

Pàgina 3 Sopa de lletres



Pàgina 4 Cada ovella amb sa parella

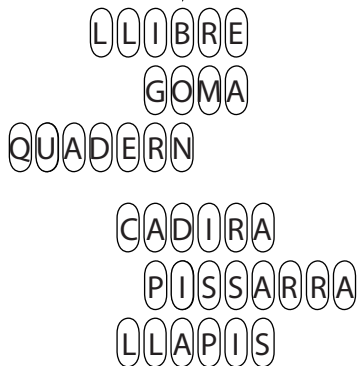
1-H; 2-F;

3-E; 4-G;

5-B; 6-D;

7-A; 8-C.

Pàgina 5 Sorpresa



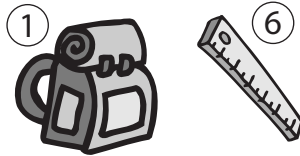
Pàgina 6 Embolic

-S'ha acabat la classe. Fins demà.

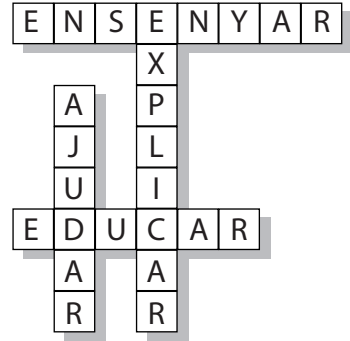
-Adéu.

Pàgina 7 El basar

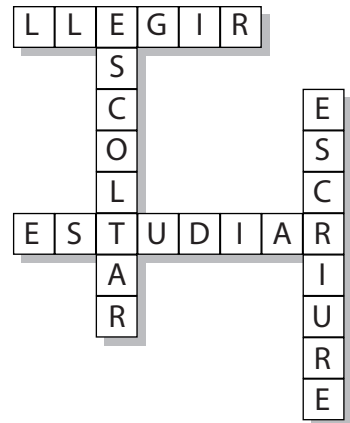
Motxilla (1) i Regle (6).



Què fan les professores?



Què fas a classe?



Pàgina 8 Paraules incompletes

Escola

Classe

Gimnàs

Pàgina 9 I de vista com vas?

1: A la dreta. 2: Al darrere.

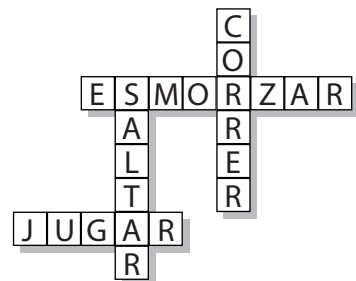
3: Dins.

Pàgines 10-11 Encreuades

Assignatures



Què fas al pati



Solucions

Ensenyament i educació

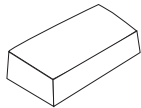
Pàgina 12 Què és?



Bolígraf



Libre



Esborrador



Cadira

Serveix per...



Seure



Llegir



Escriure



Esborrar

Pàgina 13 Test il·lustrat

- 1 Sabatilles i xandall.
- 2 SEMPRE dic SI US PLAU quan demano alguna cosa. I quan algú m'ajuda dic GRÀCIES. I em contesten: DE RES. AVUI és el meu ANIVERSARI. PER MOLTS ANYS!
- 3 Aparador.

4 A l'entrada: hola, bon dia, bona tarda, benvingut.

A la sortida: adéu, fins demà, a reveure, passi-ho bé.

Pàgina 14 Punt a punt



Pàgina 15 Sopa de lletres

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P | U | I | P | T | E | R | S | I | L | N | L | L | C | O |
| S | E | A | T | A | L | U | A | S | I | L | E | N | C | I |
| E | N | X | P | L | T | A | S | U | L | A | I | E | X | P |
| P | T | A | U | L | A | S | I | L | L | L | P | C | A | C |
| U | E | N | T | R | E | D | U | P | T | A | U | A | | |
| P | N | T | U | P | S | I | L | N | C | I | L | L | I | |
| S | D | I | L | A | I | L | E | C | A | T | A | L | U | |
| I | R | E | L | C | E | N | T | D | D | I | S | L | I | S |
| L | E | X | P | L | I | C | A | C | I | O | I | N | P | U |
| L | S | A | C | A | E | N | T | S | R | S | L | L | I | |
| P | U | E | N | R | T | D | R | E | A | I | L | O | S | A |
| T | A | L | I | U | P | A | C | E | L | L | I | O | | |
| A | Ç | X | T | M | A | S | P | U | P | T | E | R | | |
| A | L | R | M | E | L | I | U | I | S | I | L | | | |
| R | A | I | T | N | L | P | L | L | A | C | L | I | | |
| P | T | R | S | T | C | O | T | A | P | S | I | L | Ç | |
| U | E | P | I | L | L | A | I | A | U | T | I | L | I | |
| E | N | P | T | A | L | A | U | T | P | P | U | T | R | |
| N | R | E | A | P | U | O | E | A | T | U | A | L | T | |
| T | A | I | L | I | E | X | L | A | P | I | P | T | R | |
| R | S | L | O | L | X | I | Ç | I | U | X | U | P | I | S |

vuit 8 vuit

Pàgina 16 Lletres separades

Ensenyament.

...i les consonants?

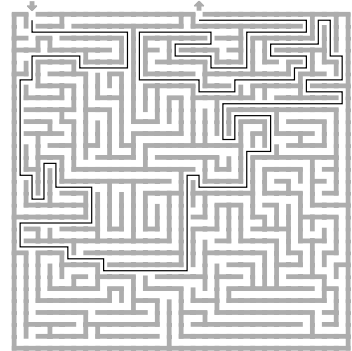
Finestra

Porta

Penjador

Prestatge

Pàgina 17 Laberint



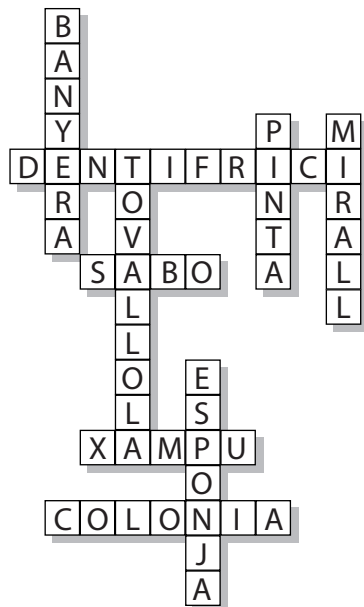
Pàgina 18 Repàs

- 1 Quatre - Trenta- Nou.
- 2 Bon dia.
- 3 A dalt.
- 5 Jugar.

Solucions

Estats físics i anímics d'una persona

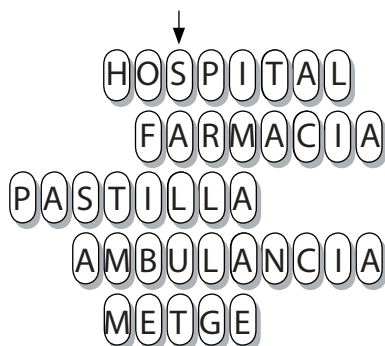
Pàgina 3 Encreuada definida



Pàgina 4 Cada ovella amb sa parella

- 1-E; 2-D;
- 3-A; 4-G;
- 5-B; 6-H;
- 7-C; 8-F.

Pàgina 5 Sorpresa



Pàgina 6 Embolic

-Per què vas al dentista?
-Perquè em fa mal un
queixal.

Pàgina 7 El basar

Marejada (2) i adormit (8).

2



8



Pàgina 8 Paraules incompletes

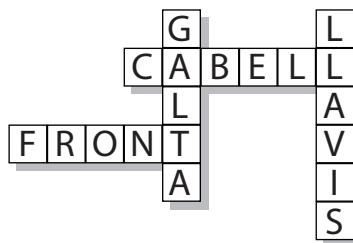
- Tireta
- Vacuna
- Crossa

Pàgina 9 I de vista com vas?

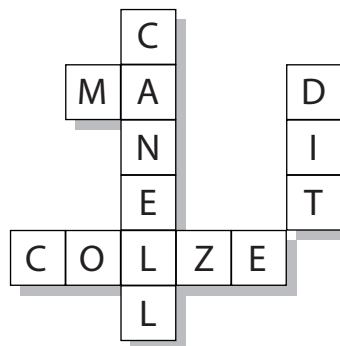
- 1: Ulleres. 2: Al braç dret.
- 3: Ni llargs ni curts.

Pàgines 10-11 Encreuades

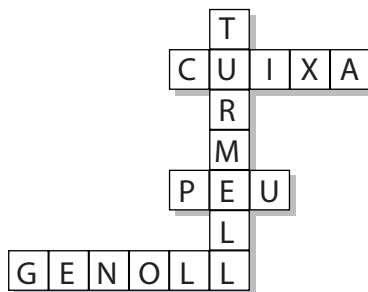
Cap



Braç



Cama



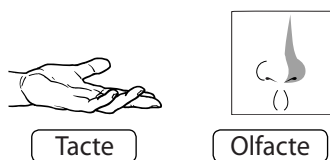
Tronc



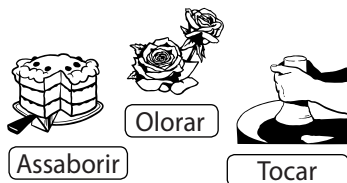
Solucions

Estats físics i anímics d'una persona

Pàgina 12 Els cinc sentits...



Serveixen per...

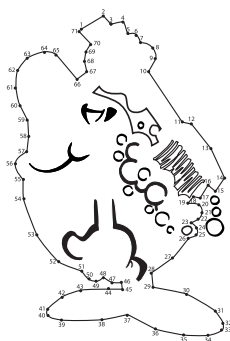


Pàgina 13 Test il·lustrat

- 1 Cor.
- 2 -EI TERMÒMETRE serveix per saber si tenim FEBRE.
-Em trobo MALAMENT, em fa mal la PANXA.
-M'he donat un COP al cap i m'hi ha sortit un BONY.
-La METGESSA m'ha dit que prengui aquest XAROP per a la TOS.
- 3 Paella, síndria.

- 4 Content/contenta:satisfeta, alegre, engrescat, descansat.
Trist/trista:enfadada,malalt, cansada, disgustat.

Pàgina 14 Punt a punt



Pàgina 15 Sopa de lletres

P U S E
M S M U
S A G G N
A M U S L
S O N U L
S N E P
T E
S A
P E L S P
S P L A P P E L S M U S
C U A S N E U C E S L L
A S N M S L L U M A S
N O G O X T S M M A S
N E P S L A T S E O P A
S L E A L N N Y E S A N N
A N S P E Y S L L C A S
T G O U L E M U S A L P
N G A G E O E S L E
R S A M A O N G
L U S U E N S L
P L M N S S A
U S U M N O S S
N M N L U P O
O S G A N O S I S
S A L P U L S M
A S E P A S O N
M U S I C U L S
U L D O E E C U A
S O S S O N L G S L
M G A A F E L L A E C
L L P S A G O N E C
U E U E P A E L L S
S S L M A S M U O N

- Per dintre:** Pulmons. Músculs. Ossos. Sang.
Per fora: Pestanyes. Celles. Ungles. Pell.

deu 10 deu

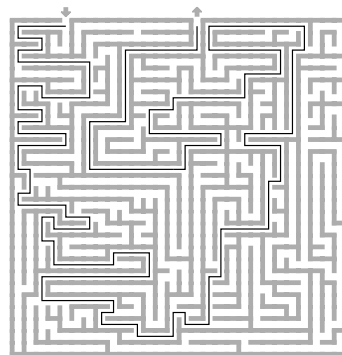
Pàgina 16 Lletres separades

Farmacèutic.

...i les consonants?

Farmaciola
Banyera
Tovallola
Mocador

Pàgina 17 Laberint



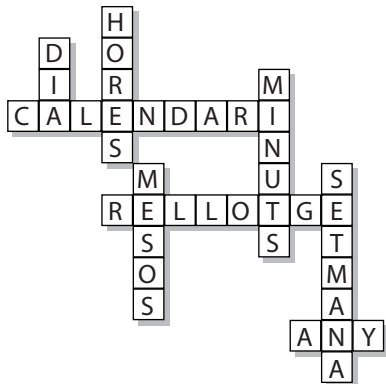
Pàgina 18 Repàs

- 1 Mirall - Pinta - Colònia.
- 2 Salut.
- 3 Llibres.
- 5 L'esquena.

Solucions

Rutines diàries, temps lliure i entreteniments

Pàgina 3 Encreuada



El RELLOTGE serveix per mesurar el pas del temps. La busca més gran assenyalava els MINUTS, i la busca més petita assenyalava les HORES.

Per a saber la data, mirem el CALENDARI.

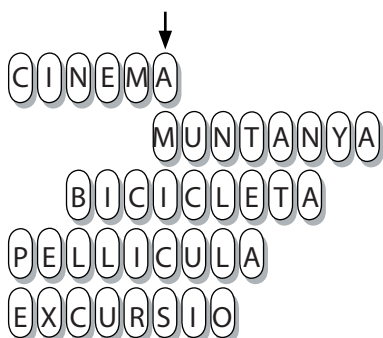
Cada número correspon a un DIA.

Set dies fan una SETMANA, i dotze MESOS fan un ANY.

Pàgina 4 Cada ovella amb sa parella

1-C; 2-F; 3-G; 4-A; 5-H;
6-D; 7-E; 8-B.

Pàgina 5 Sorpresa

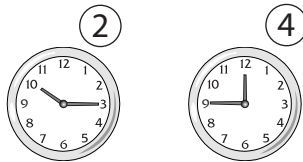


Pàgina 6 Embolic

-On aniràs diumenge?
-Si fa bon temps, aniré a la platja.

Pàgina 7 El basar

Un quart d'onze (2) i tres quarts de dotze (4).



Pàgina 8 Paraules incompletes

Cinema

Música

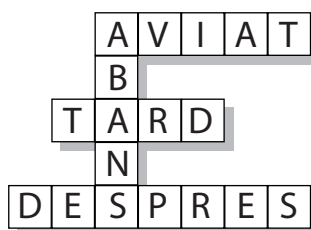
Esport

Pàgina 9 I de vista com vas?

1: Un còmic. 2: Llegir. 3: El de la dreta.

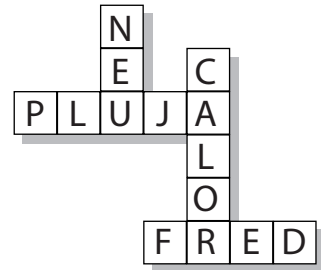
Pàgines 10-11 Encreuades

Arribar...

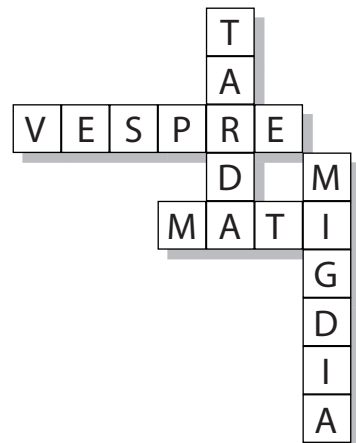


onze 11 onze

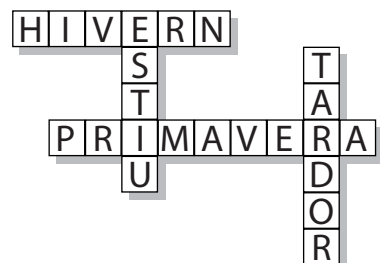
El temps atmosfèric



Les parts del dia



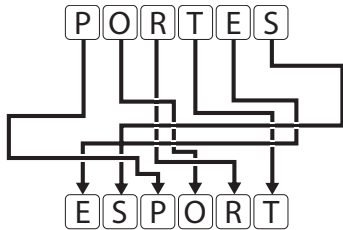
Les quatre estacions



Solucions

Rutines diàries, temps lliure i entreteniments

Pàgina 12 Transformació



Reconstrucció

Començar
Acabar

Pàgina 13 Test il·lustrat

- Boira.
- Avui es DILLUNS, el primer dia de la SETMANA.

Sopo a les VUIT, i me'n vaig al llit a un QUART de nou.

No vaig anar a JUGAR al parc perquè NEVAVA i feia molt FRED.

Aquest matí feia SOL, però després s'ha ENNUVOLAT i ha PLOGUT.

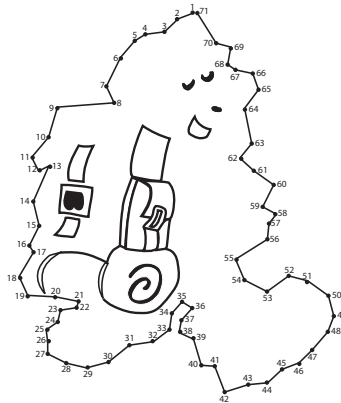
—A quina HORA sortiràs avui de l'escola?

—A les QUATRE, com cada dia.

- Treballar - Obligació.

- 1 Dilluns
- 2 Dimarts
- 3 Dimecres
- 4 Dijous
- 5 Divendres
- 6 Dissabte
- 7 Diumenge.

Pàgina 14 Punt a punt



Pàgina 15 Sopa de lletres

N G E E B E N R E E B R S R M A B
 O T N T R G M B G F R N E M A I G
 S E R E E S A N E M E B A E R T R
 E F A S J A G O S T F E B G C E I
 T U G E U T I V O R E G R M A S O
 A J O F E B R E R C A E I F O T Ç
 G T N N Y C A M Ç A G B G O C S J
 O C O E M O G B U M T R L E T G U
 E T V G A C O R B L S U O S N A A
 G Y E J L S E T E M B R D G E B
 E E M U U G M R I A T C M E R R
 M S A N G L N S E R B C T B R B I
 A J G Y A J I E T A R O N R E V L
 J Y Ç F G T O C T U B R E N O S
 U N A M O S V D G I L O N E N T

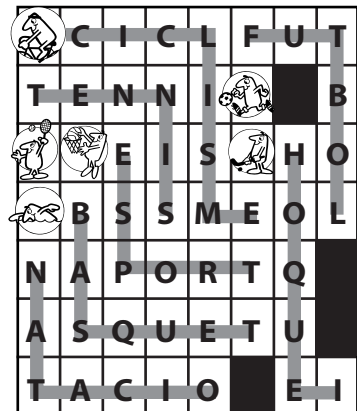
Pàgina 16 Lletres separades

Despertador.

...i les consonants?

Gos
Peix
Tortuga
Gat

Pàgina 17 Laberint de paraules



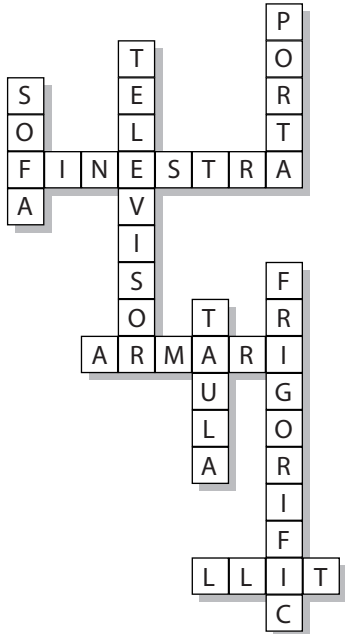
Pàgina 18 Repàs

- 1 Rellotge i calendari.
- 2 Amics.
- 3 El dia té vint-i-quatre hores.
La setmana té set dies.
L'any té dotze mesos.
- 5 Un excursionista.

Solucions

Habitatge i llocs de residència

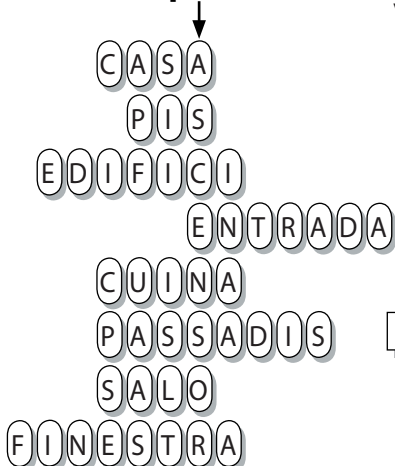
Pàgina 3 Encreuada



Pàgina 4 Cada ovella amb sa parella

1-D; 2-F; 3-A; 4-H; 5-C; 6-E; 7-B; 8-G.

Pàgina 5 Sorpresa

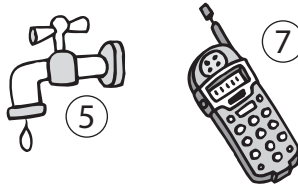


Pàgina 6 Embolic

-Què veus des del menjador de casa teva?
-Veig la ciutat.

Pàgina 7 El basar

Aixeta (5) i telèfon (7).



Pàgina 8 Paraules incompletes

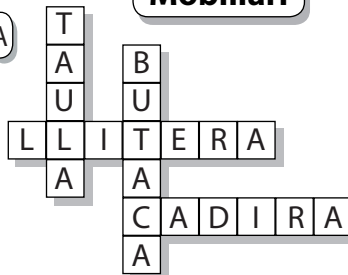
Sostre
Paret
Terra

Pàgina 9 I de vista com vas?

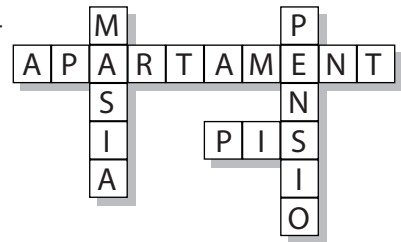
1: Quatre. 2: Mirar la televisió. 3: Sofà.

Pàgines 10-11 Encreuades

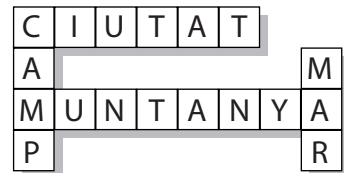
Mobiliari



Tipus d'habitatge



Entorn



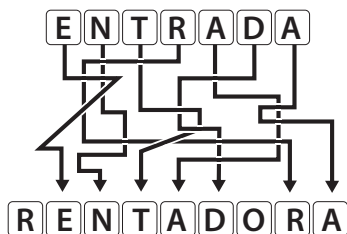
Parts de la casa



Solucions

Habitatge i llocs de residència

Pàgina 12 Transformació



Reconstrucció

Habitatge
Mobiliari

Pàgina 13 Test il·lustrat

- 1 Calefacció.
- 2 La CASA de la meva amiga Georgeta està molt a PROP d'aquí, al COSTAT del col·legi.

El SOFÀ està DAVANT del televisor.

La Sònia s'ha amagat DARRERE de la PORTA.

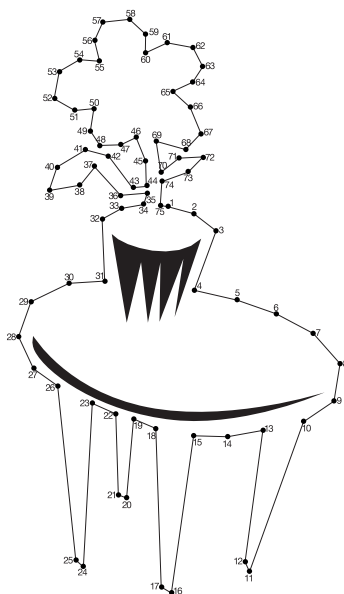
El Sergi i el Dimitri viuen al POBLE.

- 3 Camp: Bosc, camí, cova, muntanya, roca.

Ciutat: Carrer, edifici, parc, semàfor, vorera.

- 4 Ascensor, llit, nevera.

Pàgina 14 Punt a punt



Pàgina 16 Lletres separades

Electricitat.

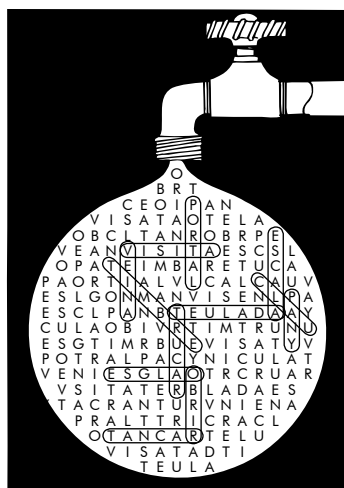
...i les consonants?

Bombeta
Coixí
Tovallès
Endoll

Pàgina 17 Laberint de paraules



Pàgina 15 Sopa de lletres



catorze **14** catorze

Pàgina 18 Repàs

- 1 Sofà i llit.
- 2 Ascensor.
- 3 Una.
- 5 Un test.

Solucions

Compres, menjar i beure

Pàgina 12 Què és?



Sopa



Entrepà



Truita



Amanida

Com és?



Cru



Calent



Fred

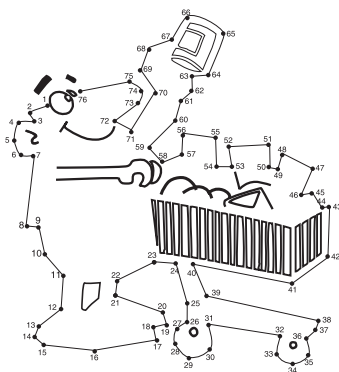


Dolç

Pàgina 13 Test il·lustrat

- 1 Avui és DILLUNS, el primer dia de la setmana. M'he aixecat del LLIT a les vuit del matí. Abans d'anar al COL·LEGI he pres l'ESMORZAR: suc de TARONJA, llet i galetes.
- 2 Peixateria, pastisseria.
- 3 Begudes: aigua, vi, cervesa, llimonada.
Vegetals: enciam, albergínia, tomàquet, pastanaga.
Lactis: iogurt, llet, formatge, mantega.
- 4 Cullera, plat.

Pàgina 14 Punt a punt



Pàgina 16 Lletres separades

Pastisseria.

...i les consonants?

Tarja

Bitllet

Moneda

Canvi

Pàgina 15 Què menges?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | S | A | L | | | | | | | |
| | B | T | A | S | X | A | B | | | |
| S | A | L | S | I | T | X | A | X | | |
| C | V | E | S | S | C | V | B | S | | |
| V | D | L | B | I | R | T | E | V | I | X |
| H | A | M | B | U | R | G | U | E | S | A |
| B | S | C | I | X | S | A | E | D | I | N |
| R | I | A | S | A | X | C | L | E | L | C |
| N | V | T | E | R | A | L | L | A | | |
| A | L | E | E | V | N | A | L | L | N | |
| A | C | B | I | S | C | A | | | | |
| E | X | A | | L | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | S | I | A | | | | | | |
| C | I | A | O | N | C | L | | | | |
| E | O | G | A | N | A | L | O | G | | |
| C | N | P | E | Y | N | G | R | A | | |
| P | X | G | S | G | I | L | P | E | M | I |
| I | E | R | S | A | N | S | A | R | B | P |
| C | A | L | A | M | A | R | S | O | A | E |
| G | A | M | R | R | X | R | G | L | O | C |
| B | R | D | G | E | D | S | L | O | D | |
| E | R | I | A | L | I | S | U | I | | |
| S | N | I | L | N | X | | | | | |
| A | A | E | A | X | | | | | | |

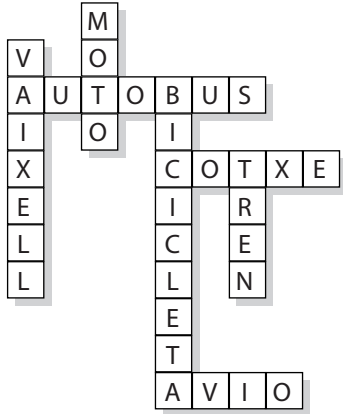
Pàgina 18 Repàs

- 1 Poma - Pinya - Plàtan.
- 2 Aigua.
- 3 Cuinar.
- 4 Compra al súper.
- 5 Botigues.

Solucions

Viatges i trasllats

Pàgina 3 Encreuada

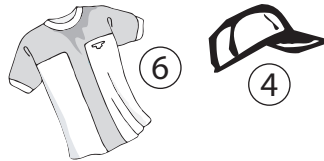


Pàgina 6 Embolic

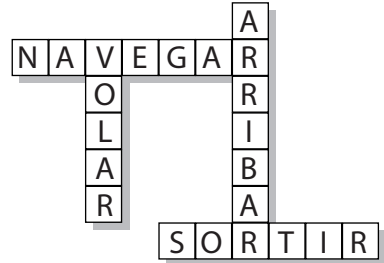
-Quant falta per a arribar a la nova casa?
-Falten quinze quilòmetres.

Pàgina 7 El basar

Samarreta (6) i gorra (4).



Què fas?



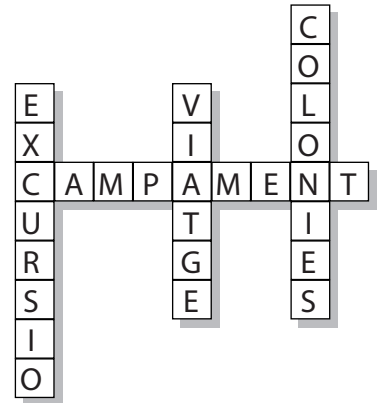
Pàgina 4 Cada ovella amb sa parella

1-F; 2-D; 3-A; 4-G; 5-B;
6-C; 7-H; 8-E.

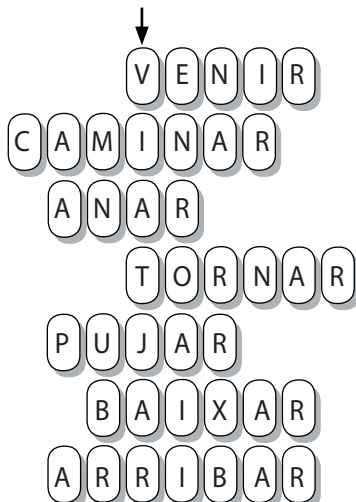
Pàgina 8 Paraules incompletes

Sortida
Parada
Arribada

Vaig de...



Pàgina 5 Sorpresa

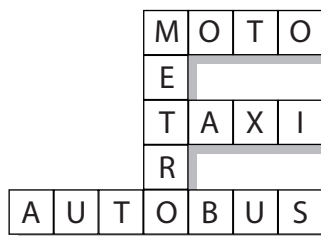


Pàgina 9 I de vista com vas?

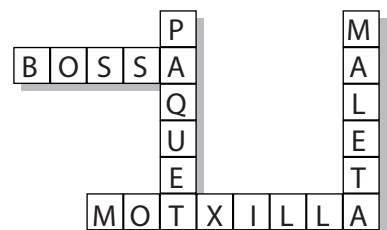
1: Avió. 2: Una hostessa.
3: Baixar de l'avió.

Pàgines 10-11 Encreuades

Amb quin vehicle vas?



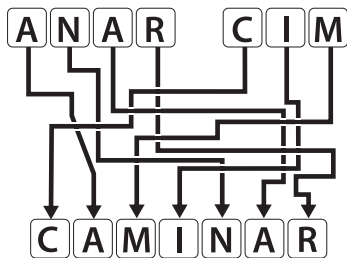
Què portes?



Solucions

Viatges i trasllats

Pàgina 12 Transformació



Reconstrucció

Transportar
Traslladar

Pàgina 13 Test il·lustrat

- 1 Visita.
- 2 La meva mare agafa el METRO cada dia per anar a treballar. Mai no utilitza el COTXE, perquè hi ha molt TRÀNSIT.

Quant val un bitllet d'ANADA i de TORNA-DA, si us plau?

Demà me'n vaig de CO-LÒNIES. Ens veurem a l'ESTACIÓ a les vuit.

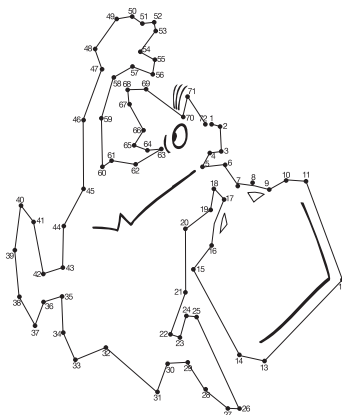
Aquestes són les meves MALETES. La MOTXILLA és d'en Josep.

- 3 Avió: Aeroport, aterratge, enlairament, vol.

Cotxe: Aparcament, carretera, garatge, gasolinera.

- 4 Accelerador, motor, maleter.

Pàgina 14 Punt a punt



Pàgina 15 Sopa de lletres



Pàgina 16 Lletres separades

Recorregut.

...i les consonants?

Tren
Passatger
Revisor
Via

Pàgina 17 Laberint de paraules



Pàgina 18 Repàs

- 1 Autobús i vaixell.
- 2 Viatjar.
- 3 Un aeroport.
- 5 Un viatger.