

EXPERIÈNCIA DE LLENGUA ORAL

TÍTOL: LA MALETA VIATGERA

EIX 6 :PARLAR PER EXPRESSAR-NOS MILLOR I CREAR BELLESA.



Centre: Escola Dr.Samaranch i Fina.
Adreça: Av. Mas Catarro, 1. Santa Margarida i els Monjos
Correu: escolasamaranch@xtec.cat
Responsables activitat: Montse Claramunt i Rubén Mocholí
Nivell: 5è de primària
Curs acadèmic: 2020-2021
Publicació: juny de 2021

1. Context del centre i de l'aula

El centre es troba ubicat al municipi de Santa Margarida i Els Monjos, amb una població d'uns 7500 habitants.

La gran majoria de famílies tenen un nivell econòmic, social i cultural mitjà-baix. Trobem un 30-35% d'immigració.

A les aules observem una manca important de fluïdesa oral, sobretot en llengua catalana, ja que la gran majoria no tenen com a llengua materna el català.

2. Producte comunicatiu: encàrrec que es fa fer i gènere discursiu al qual pertany

- Preparar una exposició oral que serà gravada en vídeo, per tal d'exposar la pròpia opinió sobre la lectura dels diferents llibres i fer recomanacions de manera ordenada per als companys i companyes i poder-los encomanar el gust per la lectura.

- El gènere discursiu serà l'expositiu durant el temps que dura el vídeo. Després del vídeo els companys i companyes de la classe encetaran un petit col·loqui per donar opinió sobre què els ha agradat, què han trobat a faltar, què els ha cridat l'atenció, fer preguntes sobre alguna cosa que han vist i no han entès, etc.

3. L'activitat

Descripció de l'activitat

3.1 Context

3.2 Nivell educatiu

3.3 Objectius generals

3.4 Seqüenciació de l'activitat

3.5 Recursos

3.6 Atenció a la diversitat

3.7 Producte final

3.8 Avaluació

3.1 CONTEXT:

L'activitat forma part de la programació general de llengua catalana, dins la Dimensió de Comunicació Oral.

L'alumne va a la Biblioteca Municipal on escull 3 tipologies diferents de llibres (1 de coneixements, una revista i una novel·la en català). Disposa d'una setmana de temps per llegir-los i elaborar un vídeo on fa recomanacions i exposa la seva opinió sobre els llibres que ha escollit.

El vídeo es projecta a la classe a tots els companys/es que després fan preguntes, valoracions i comentaris tant sobre l'exposició oral com dels continguts que ha exposat.

3.2 NIVELL EDUCATIU:

Cicle superior d'educació primària.

3.3 OBJECTIUS GENERALS:

Expressar-se oralment aplicant estratègies de comunicació verbal i no verbal per tal d'exposar, de manera clara i ordenada, recomanacions de llibres de diferents temàtiques per tal de fer arribar la informació al grup d'iguals.

3.4 SEQÜENCIACIÓ DE L'ACTIVITAT

ABANS D'INICIAR L'ACTIVITAT A L'AULA

- **Visita a la biblioteca municipal** on se'ls explica el servei d'usuaris.
- **Modelatge**. El mestre fa de model presentant una mostra de llibres i revistes... Simula els passos que va fent des que redacta [el mail per la biblioteca](#) fins que grava el vídeo. D'aquesta manera els alumnes poden planificar millor com faran la seva exposició.
- L'activitat és **individual**.
- Se'ls facilita un petit [guió](#) amb les parts que ha de tenir la presentació. **cal accés!**

PREPARACIÓ I INICI DE L'ACTIVITAT

- Enviament del mail a la biblioteca Municipal per demanar dia i hora per anar a triar els llibres (s'ha de demanar cita prèvia degut a la situació actual de pandèmia)
- Entrega de la maleta i del carnet de la biblioteca a l'alumne.
- Revisió del llistat de llibres i revistes que han de triar de la biblioteca (consten al guió que ja tenen)
- Quedem amb una data per fer el retorn a l'aula.
- Enregistren el vídeo a casa.

DURANT L'ACTIVITAT: PROCÉS

- El docent pot fer aportacions diverses per resaltar les parts ben fetes i per polir els aspectes que es poden millorar.
- Els companys comenten els punts forts i fluixos del treball presentat. Fem crítica constructiva.

3.5 RECURSOS

- Cada grup classe disposa d'un carnet de la biblioteca municipal que utilitzen el dia que van a recollir els llibres.
- Si a casa no tenen possibilitats de fer la gravació, a l'escola se'ls facilita el material per fer-ho.

3.6 ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

- Al correu que cada alumne envia a la biblioteca municipal es detallen diferents aspectes per adequar els llibres de lectura a les seves necessitats com, per exemple: si li agrada llegir, si llegeix cada dia o sovint, si llegeix llibres gruixuts o prefereix llibres de cicle mitjà que són més fàcils de llegir i entendre...

3.7 PRODUCTE FINAL

- Exemples vídeos

https://drive.google.com/drive/folders/1O_chfPSAH4dXbhVc6DWSEgzbK9le2b

AD

3.8 AVALUACIÓ

- Cada alumne apunta diferents anotacions en una llibreta d'escriptura sobre la presentació que fa el company o companya. Se'ls guia una mica de quins són els punts que han de valorar. També fan una valoració personal i global del vídeo.
- Es posen les valoracions en comú i s'extreuen idees que permetin introduir millores en noves aportacions

4. Punts forts de l'activitat

- Situació comunicativa
- Seqüència didàctica
- Interacció i conversa
- Gestió de la comunicació

5. Resultats

- Enviar vídeos
- Fer una exposició ordenada.
- Revisar un guió
- Estratègies per fer una bona presentació oral.
- Tenir cura de la posició corporal, to de veu, espai...
- Fer argumentacions, recomanacions sobre llibres centrant-se amb aspectes com les il·lustracions, els personatges...

6. Conclusions

- La preparació i l'entusiasme dels alumnes fa que millori molt l'expressió oral. Això evidencia que l'expressió oral no s'ha d'improvisar sinó que s'ha de preparar.
- És una activitat que agrada molt als alumnes, és motivadora.



- Serveix per apropar un servei municipal, com és la biblioteca, a tots els infants.
- Que participin amb l'elaboració dels criteris d'avaluació els fa ser més conscients del que demanem els mestres.

7. Enllaços (web del centre, espai de difusió, correu de contacte...)

[Escola Doctor Samaranch i Fina | Web de l'escola \(xtec.cat\)](#)

mclara33@xtec.cat (Montse Claramunt) rmocholi@xtec.cat (Rubén Mocholí)