

## EXPERIÈNCIA DE LLENGUA ORAL

**TÍTOL: INFO-ZER**

EIX: PARLAR I ESCOLTAR PER APRENDRE A LES ÀREES I MATÈRIES



Centre: ZER Serra Llarga

Adreça: c/ Carretera de Balaguer s/n, 25130 (Algerri)

Correu: c5007906@xtec.cat

Responsables activitat: Maite Seira Llasera, Mireia Farrero Oliva, Jessica Moya Gallego, Ester Dalfó Serret, David Antelo Sabartés

Nivell: 4t, 5è i 6è d'Educació Primària

Curs acadèmic: 2020-2021

Publicació: juny 2021

## 1. Context del centre i de l'aula

La ZER Serra Llarga està formada per tres escoles: Escola Santa Maria de Castelló de Farfanya, Escola Sant Blai d'Algèri i Escola Sant Sebastià d'Ivars de Noguera. Pel que fa a l'alumnat, la majoria és **catalanoparlant**. També hi ha 3 alumnes d'origen romanès, 1 d'origen sudamericà. Actualment tots entenen i parlen el català sense dificultats.

Centrant-nos en l'alumnat amb NESE hi ha entre 1 i 2 alumnes amb trastorns de l'aprenentatge a cada escola. No obstant això, cal destacar que no manifesten dificultats significatives pel que fa a la competència lingüística.

## 2. Producte comunicatiu: encàrrec que es fa fer i gènere discursiu al qual pertany

El producte consisteix en elaborar un Info-ZER a partir de les diferents activitats que s'han portat a terme a l'escola envers l'escriptor Joan Barceló. Fent referència al gènere discursiu de l'activitat, aquest correspon al **periodístic**, ja que es realitzen reportatges, entrevistes i articles d'opinió.

## 3. L'activitat

**Context:** L'activitat a dur a terme forma part del projecte interdisciplinar de Joan Barceló i s'adreça a una **aula internivell** de 4t a 6è (de 6 a 9 alumnes a cadascuna de les tres aules de primària de la ZER).

L'activitat es pot relacionar amb les diferents àrees del currículum i desenvolupa diferents habilitats cognitives i competències, destacant-ne la competència lingüística, la digital, l'artística i la d'aprendre a aprendre.

### **Objectius generals de l'activitat:**

- Utilitzar estratègies comunicatives orals en la planificació i elaboració d'un reportatge informatiu
- Expressar-se oralment, adequant les formes i el contingut als diferents contextos i situacions comunicatius
- Emprar estratègies metacognitives que regulin l'aprenentatge i les habilitats comunicatives orals en el desenvolupament del vídeo-reportatge.

### **Objectius específics de cada fase**

#### **Fase 1: Abans de dur a terme l'activitat**

- Prendre consciència de l'estructura d'un informatiu a l'estil Info-K a través d'una anàlisi reflexiva.
- Adquirir coneixements envers un autor literari, emprant estratègies de formulació de preguntes a un expert en el tema.

### **Fase 2: Durant l'activitat**

- Treballar en equip en el disseny de l'INFO-ZER, respectant les idees i aportacions de les companyes i companys del grup.
- Cercar informació envers Joan Barceló per tal d'elaborar i redactar els diferents reportatges, articles d'opinió i entrevistes.
- Emprar eines digitals per dissenyar el plató de gravació
- Prendre consciència especialment dels aspectes no verbals adients en un informatiu televisiu.

### **Fase 3: Després de l'activitat**

- Ser capaç d'emetre judicis propis i dels companys, a través d'uns criteris pactats d'avaluació i determinar com es poden millorar.
- **Recursos:** Entre els recursos emprats, en destaquem la videoconferència amb un expert en Joan Barceló, llibres de contes, poemes, cançons, vídeos i eines d'enregistrament i d'ofimàtica.
- **Agrupaments:** s'empen diferents tipus d'agrupament: individual, petit grup i gran grup en la realització de l'activitat.
- **Temporalització:** 2 sessions setmanals
- **Mesures d'atenció a la diversitat:** la metodologia de treball afavoreix potenciar les habilitats de tot l'alumnat i, per tant, la participació activa de tothom i la seva atenció individualitzada. Més enllà d'aquestes mesures generals, també s'ofereixen bastides i objectius clars com a mesures universal per afavorir la comunicació de forma precisa i adequada al context de les activitats.
- **Avaluació:** formativa-formadora, que fomenta la metareflexió i l'autoregulació dels aprenentatges.
- **Producte final:** Un video-reportatge informatiu amb diferents seccions elaborades i escollides per l'alumnat.

#### 4. Punts forts de l'activitat

- **Atenció a la diversitat:** La metodologia de treball permet atendre de forma personalitzada a tot l'alumnat. Aquest fet afavoreix l'atenció a la diversitat des del propi grup-classe.
- **Coordinació:** La planificació de les diferents activitats del projecte ha permès crear espais de coordinació i reflexió activa entre l'equip docent.
- **Interdisciplinarietat:** Les activitats proposades han afavorit un enfocament globalitzador de l'aprenentatge, tot teixint vincles entre diferents àmbits del currículum.
- **Pensaments d'ordre superior:** En el projecte es generen situacions d'ensenyament i aprenentatge que promouen l'anàlisi, l'avaluació i la creació com a estratègies de pensament.

#### 5. Resultats

La realització d'aquesta activitat ha permès a l'alumnat adquirir tota una sèrie d'aprenentatges, entre els quals destaquem:

- Prendre consciència sobre els **aspectes no verbals** com a canal directe de comunicació.
- Conversar sobre allò **que han après**.
- Prestar realment atenció en **criteris bàsics d'avaluació per a la millora de l'aprenentatge**.
- **Treballar en equip**, respectant sempre les idees i aportacions dels integrants dels grups.
- Integrar coneixements envers un **autor literari** a través d'activitats primordialment comunicatives.

#### 6. Conclusions

La valoració que el centre fa sobre l'Info-ZER és molt positiva. Considerem que la planificació, el disseny i l'aplicació de l'activitat ha comportat que l'equip docent aprengui i reflexioni vers diferents elements claus:

- Valorar la comunicació oral com un **eix fonamental i vertebrador** de l'aprenentatge.
- A detectar i a tenir en compte les activitats que potencien l'**expressió oral** de l'alumnat, així com de proposar-ne de noves més sistematitzades.
- Establir uns **criteris d'avaluació i eines d'avaluació (bases d'orientació i rúbriques)** comuns que puguin ser utilitzats de forma transversal al conjunt general del centre.
- A integrar una **avaluació més formativa-formadora**, prestant especial atenció a les valoracions de l'alumnat de les seves activitats/aportacions, sobre uns criteris

d'avaluació comuns.

- Treballar conjuntament en un **projecte comú**, sigui quina sigui la seva especialitat.

## 7. Enllaços (web del centre, espai de difusió, correu de contacte...)

Web de centre i espai de difusió: <https://agora.xtec.cat/zerserrallarga/>

Enllaç al producte final: <https://www.youtube.com/watch?v=D99e-uHEi4>

Correu de centre: *c5007906@xtec.cat*