

## EXPERIÈNCIA DE LLENGUA ORAL

### TÍTOL: TENIM LA PARAULA

EIX: PARLAR I ESCOLTAR, OBJECTE DE CONEIXEMENT



Centre: Vedruna Balaguer  
Adreça: c/ Sanaüja, 39  
Responsables activitat: Sergi Llurba i Ester Palau  
Nivell: 1r de CI  
Curs acadèmic: 2020-2021  
Publicació: juny 2021

### 1. Context del centre i de l'aula

El grup de 1r A està format per 23 alumnes, 11 nens i 11 nenes procedents tots d'Educació Infantil de la nostra escola, 1 nena s'ha incorporat al grup procedent de Barcelona. En el grup classe cinc alumnes van a fer agrupament flexible de llengua castellana.

El rol de l'aula és excel·lent. La relació dels alumnes dins i fora l'aula és bona, no hi ha cap tipus de problemàtica i es crea un bon clima de treball, respecte i escolta.

### 2. Producte comunicatiu: encàrrec que es fa fer i gènere discursiu al qual pertany

El **producte comunicatiu**: el discurs és el producte de l'activitat humana, que posseeix un caràcter social. Es caracteritza per l'adequació de l'alumne al context comunicatiu, la coherència informativa i la cohesió. La seva estructura reflecteix els procediments emparats per l'emissor i receptor en els processos d'elaboració i d'interpretació. Es construeix per mitjà de diversos coneixements i capacitats: els propis de l'oralitat i els dels sistema de la llengua.

El **gènere discursiu** seria:

- Descriptiu: informar sobre determinats temes, contes, arbre genealògic...
- Narratiu: informar sobre temes en concret.
- Conversacional: interacció entre més d'un interlocutor que construeixen conjuntament del discurs, fer preguntes i respostes del tema exposat.

### 3. L'activitat

L'activitat que realitzarem és la presentació d'una joguina, de l'àlbum de família, la fitxa d'un conte,...

El mestre mostrarà als alumnes un modelatge, també anotarà a l'agenda el dia de la presentació de cada alumne, es realitzaran 3-4 sessions.

Esmentar que poden portar imatges, fotos, l'objecte per il·lustrar l'activitat. Cada alumne prepara la tasca a casa seguint **el guió** que hem compartit després del modelatge del mestre i la conversa amb el grup

classe. Es preveu un ajut des de l'escola per aquells alumnes que presenten més dificultats per fer la tasca amb autonomia.

Durant l'activitat cal crear un bon clima d'escolta: **normes de gestió de l'activitat (pactades a priori)**. Cada alumne sortirà a davant de la classe i explicarà el seu treball oralment. El mestre farà l'acompanyament oportú per cada alumne. La resta de companys de classe escoltaran amb atenció l'explicació. L'alumne fa la presentació i els altres l'escolta atenta.

Es crearà un debat amb diferents dinàmiques i la valoració positiva per part de la resta d'alumnes de la intervenció del company, valorarà el contingut del guió: si ha estat entenedora, si els hi ha agradat, si hi ha algun aspecte divertit... És crear un diàleg, conversa, participació de tot el grup classe. El mestre juga un paper molt important de moderador de la situació d'oralitat. Retorn del docent partint de la pauta d'observació, formulació d'una recomanació que l'alumne anotarà per tenir-la present, en altres activitats.

#### 4. Punts forts de l'activitat

- L'activitat permet la participació oral i activa de tots els alumnes.
- El context de l'activitat és real, les presentacions dels nens giren entorn de temes molt propers a ells, d'una joguina, de l'àlbum de família, la fitxa d'un conte,...
- Treballem les habilitats i estratègies comunicatives bàsiques. La comunicació entre emissor-receptor i la retroalimentació dels participants.
- Es duu terme l'avaluació, la heteroavaluació i la coavaluació.
- La valoració positiva de la presentació i una recomanació a seguir.

#### 5. Resultats

L'alumne fa la presentació seguint el guió i els altres l'escolta atenta. L'activitat permet potenciar l'escolta atenta i la conversa, a través d'aportacions personals, preguntes...

#### 6. Conclusions



L'activitat ha permès potenciar al màxim les habilitats orals dels nostres alumnes. Caldrà implementar l'activitat en altres cursos i fer una valoració a llarg plaç.

**7. Enllaços (web del centre, espai de difusió, correu de contacte...)**

web del centre: [www.vedrunabalaquer.cat](http://www.vedrunabalaquer.cat)

correu de contacte:

[sergillurba@vedrunabalaquer.cat](mailto:sergillurba@vedrunabalaquer.cat)

[esternalau@vedrunabalaquer.cat](mailto:esternalau@vedrunabalaquer.cat)