



ZER EL JONC



Avda. Sant Isidre, 14 25613 Camarasa

c5008081@xtec.cat

ROSA Ma. NAVAS, NÚRIA PIÑOL i MÒNICA QUI

Infantil i Primària

Curs 2020-2021



tenim
LA PARAULA

PRESENTACIONS A LES FAMÍLIES





Dos Rius

CAMARASA

47 alumnes

7 NESE

2 alumnes CREDA

Joan Ros Porta

MENÀRGUENS

35 alumnes

3 NESE

1/3 d'alumnes d'origen estranger

1 alumne CREDA

La Ràpita

LA RÀPITA

38 alumnes

7 NESE

5 alumnes d'ètnia gitana

2 alumnes CREDA

La ZER ha participat en plans d'impuls a la l'escriptura com "ARA ESCRIC".



Exposició oral per transmetre la informació





OBJECTIU 1:

Exposar un tema tenint en compte les habilitats comunicatives necessàries: to de veu, gesticulació, pronunciació, respecte al torn de paraula, mostrar interès...; per fer-ho de manera ordenada i comprensible.

OBJECTIU 2:

Utilitzar diverses estratègies: planificar a partir d'un guió o esquema, utilitzar suports digitals, memoritzar, assajar...; per a la producció d'una exposició oral.

OBJECTIU 3:

Informar a les famílies i resta de companys de l'escola, mostrant seguretat, d'algun aspecte que, en un principi, se n'encarrega l'equip docent per a què quedin correctament informats i assabentats.



LA LLENGUA ORAL CONSTUEIX
EL FIL CONDUCTOR

PROTAGONISTES

SIGNIFICATIVA

PARTEIX D'UNA
PART ESCRITA

INTERDISCIPLINAR

REAL

INTERNIVELLS

MOTIVADORA

TEMPORAL

AGRUPAMENTS
FLEXIBLES



ELS RACONS
EI- ESCOLA DOS RIUS

LA CIUTAT PERFECTA
CI- ESCOLA LA RÀPITA



**ELS OFICIS EN EL TEMPS DE LA
CENTRAL**
CM-ESCOLA DOS RIUS

WONDER
4t I CS-ESCOLA JOAN ROS PORTA







Evidències de l'activitat

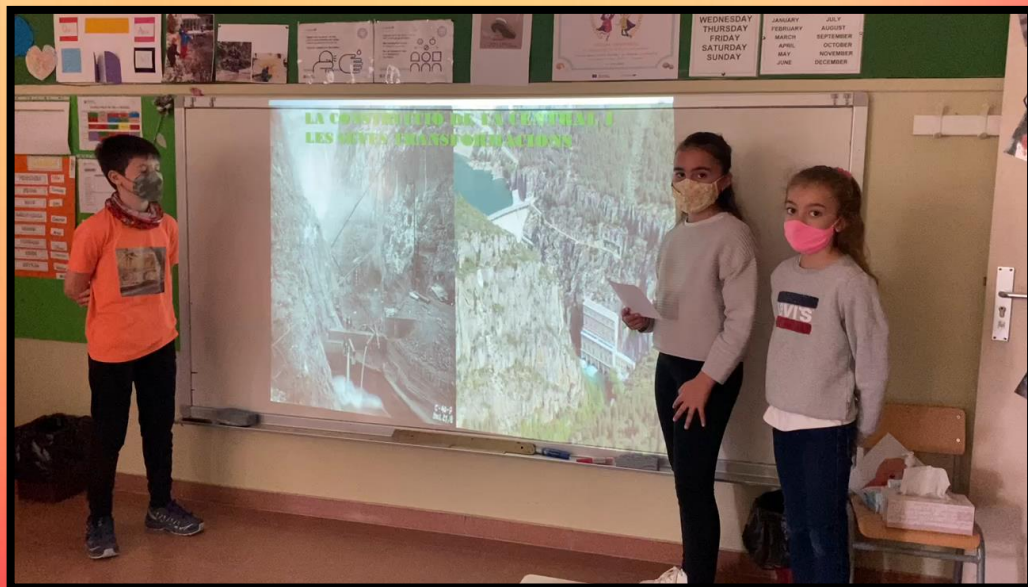




Evidències de l'activitat



	1 	2 	3 	4 	PUNTUACIÓ
PARLA (ARTICULACIÓ)	Parla ràpid o s'atura massa a l'hora de parlar. La seva pronúncia no és bona.	Algunes vegades parla a poc a poc i amb claredat però altres s'accelera i no se l'entén bé.	La majoria del temps parla a poc a poc i amb claredat.	Parla a poc a poc i amb claredat.	
RITME	El discurs és poc fluid, amb freqüents entrecanys i interrupcions, amb velocitat inadequada (massa ràpid o massa lent).	El discurs és fluid però s'entrebanca i fa interrupcions alguna vegada.	El discurs és força fluid però amb algunes interrupcions.	El discurs és fluid, sense vacil·lacions, amb velocitat adequada, les pauses marcades correctament i les frases acabades.	
ENTONACIÓ	Monòtona, sense entonació i expressió. Poc natural.	Canvia el to alguna vegada però no capta l'atenció de l'oient.	Majoritàriament fa canvis de veu, d'entonació i expressió.	Realitza canvis de veu, entonació i expressió fet que facilita la seva comprensió.	
VOLUM	El volum és molt dèbil. No pot ser escoltat per tothom.	El volum no és suficientment alt perquè ho puguin escoltar tots els oients, la majoria del temps.	El volum és suficientment alt perquè ho puguin escoltar tots els oients, la major part del temps.	El volum és prou alt perquè pugui ser escoltat per tots els oients en tot moment.	
POSTURA	La postura corporal és inadequada per a una exposició oral (rígida, incòmoda, exagerada, incorrecta). A més o més, mira a un punt fixe.	La postura corporal i el gest són, de vegades adequades, i, de vegades incorrectes (es va movent i canviant de posició mentre parla de vegades, però el contacte visual amb el públic).	La major part del temps la postura corporal és adequada (se'l veu bastant relaxat, la majoria de vegades es dirigeix al públic).	A l'hora de parlar la postura corporal és adequada (correcta, se'l veu relaxat, manté contacte visual amb el públic).	
SEGURETAT	Se sent nerviós, insegur.	Algunes vegades es posa nerviós i insegur.	Se'l veu tranquil, segur i amb confiança.	Parla amb molta seguretat, tranquil·litat i confiança.	



Evidències de l'activitat

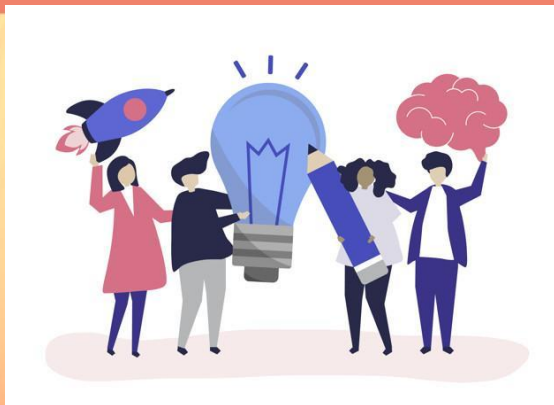


Manca el vídeo “La ciutat perfecta”, el format de l'arxiu no permet ser reproduït.

[Per descarregar l'arxiu PPT original feu clic aquí.](#)



Punts forts



Es presenta un gran repte que parteix de la motivació.

L'alumne/a informa les famílies sobre una activitat molt important.

Context real que es pot generalitzar a altres situacions de la vida quotidiana.



Els objectius incorporen competències, continguts clau, destinataris i criteris d'execució.

La planificació a nivell docent és correcta.

Moltes habilitats comunicatives i estratègies.



Punts forts



L'activitat és oberta i permet la flexibilització i adaptació de l'aprenentatge de l'alumne/a.

Hi ha molta diversitat de materials que ajuden l'alumnat en la realització de la tasca.



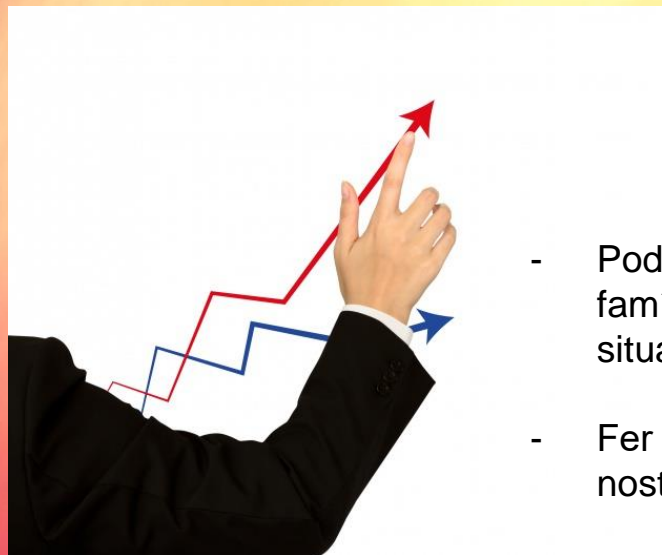
Hi ha molt assaig.

Tenim gravacions anteriors, hem fet l'activitat abans.



(Què han après els alumnes?)

(Què han après els docents?)



Propostes de millora

- Poder tornar a la idea inicial de fer una presentació oral a les famílies sobre les colònies (sortida més important del curs), si la situació sanitària ens ho permet.
- Fer l'exposició en una altra llengua vehicular de l'escola, en el nostre cas, escollirem la llengua anglesa.



<p>ZER El Junc</p>	<p>Menàrguens La Ràpita Camarasa</p>				<p>documents</p>	<p>ampa</p>	<p>cerca</p>
					<p>blog antic</p>	<p>calendari</p>	<p>menú</p>

<p>ZER EL JONC Av. Sant Isidre 14 25613 Camarasa 973420158 mapa contacte</p> <p>REVISTA EL JONC 2019</p> <p>Blogs anteriors</p> <p>ZER El Junc Escola Dos Rius</p>	<h3>Informació Preinscripcions Curs 2021-2022</h3> <p>Jordi Ribera 11/03/21</p> <p>Aquí podreu trobar tota la informació necessària per a realitzar la preinscripció escolar per al curs 20-21 dels centres que formen la ZER EL JONC. ... Llegeix més»</p>
--	---

- <https://agora.xtec.cat/zereljunc/>
- [Tenim la paraula \(XTEC\)](#)