

TALLER ARA ESCRIC

Activitats practiques d'expressió escrita



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament



Abril de 2018

REVISIÓ, CORRECCIÓ I MILLORA DE TEXTOS

ESCOLA SANT LLORENÇ DEL MUNT
Cicle Superior

1. Propòsit de la pràctica

Analitzar i millorar col·lectivament un text a partir dels criteris seleccionats per la mestra.

1. Context de l'activitat

- Treball en context.
- UD d' "Un polític per a Catalunya".
- Discurs per a la millora de la qualitat de vida d'una població.
- Debat i defensa de les mesures necessàries.

TEXT ARGUMENTATIU:

- Argumentar la importància de tenir una vida saludable.
- Argumentar les propostes que vol dur a terme l'alcalde o alcaldessa per millorar la qualitat de vida:
 - L'esport
 - Activitats físiques
 - Creació de noves instal·lacions per promoure l'esport, etc.
- Arguments per a seguir confiant en el seu alcalde/alcaldessa.

Núria

8-0-10

IDEES

- 1 → Mes minuts de temps lliure
- 2 → Anuncis per promoure esports i activitats saludables
- 3 → Mes carrils: Parcs, pistes polideportives
- 4 → Mes hores de Educació física
- 5 → Extracurriculars
- 6 → Zones per als adults per que estiguin saludables
- 7 → Bona alimentació
- 8 → Carrils bici, Seguretat

Estructura del text
Argumentatiu

1er { Introducció | ^{Començem} Des port: ...
Paràgraf

2on { Idees connectades
Argument Convencer

3er { Beneficis i el per que hem contat tot això
Paràgraf conclusió
Enfermetat: obesitat
Senyeres millor i més saludables

Reduïm la enfermetat
i així siurem més
~~saludables~~
saludables

3. Desenvolupament

Preparació del docent

- Seleccionar el text d'un alumne.
- Analitzar-lo segons les propietats textuais (presentació, adequació, coherència, cohesió i correcció)
Cercar els aspectes positius i els aspectes a millorar.
- Seleccionar quins continguts proposa a l'alumnat perquè revisin i millorin.

Sessió amb l'alumnat (1/2 grup)

- Projectar el text seleccionat a la PDI.
- Numerar-ne les línies.
- Convidar a l'autor a efectuar-ne una lectura expressiva.
- Remarcar l'assoliment de l'objectiu, del contingut i dels aspectes reeixits de la tasca.
- Iniciar la tasca pels continguts de les propietats que fan referència al contingut (adequació i coherència); posteriorment els de les propietats formals (cohesió, correcció i presentació).
- Convidar l'alumnat a fixar l'atenció en els continguts que la mestra va introduir.
- Conversar sobre el seu significat i el valor que aporten a la qualitat dels textos.
- Analitzar el text des del punt de vista del contingut seleccionat.
- Introduir en el text, si s'escau, les millores acordades per la majoria del grup. Utilitzar un color diferent per a cada propietat textual.
- Finalitzar amb una recapitulació dels continguts revisats per posar en valor els seus coneixements per millorar els textos.



4. Text de l'alumna

NÚRIA

L'esport a la ciutat

L'esport és un joc o qualsevol activitat. Penso que és convenient que a la ciutat agi esport perquè és saludable per a tothom.

En primer lloc tindriem que tindre més minuts de temps lliure, en segon lloc també tindriem que fer anuncis per promoure els esports i els hàbits saludables, a més tenim que fer més parcs i pistes poli deportives. Per una banda, més hores d'Educació física, fer més extraescolars a les escoles. Zones com els parcs per als adults perquè crec que es molt saludables per a la salut i més per als homes i les dones majors. Una idea també seria fer més carrils bici per promoure el esport. A més, l'alimentació es molt important. Però tot això que he explicat són beneficis per una vida saludable i així reduïrem les enfermetats com la obesitat. Finalment, si menjem més verdures i menys grasses també s'irien més saludables.

Núria

L'esport a la ciutat

L'esport és un joc o qualsevol activitat. Penso que és convenient que a la ciutat agi esport perquè és saludable per a tothom.


En primer lloc tindriem que tindre més minuts de temps lliure, en segon lloc també tindriem que fer anuncis per promoure els esports i els hàbits saludables, a més tenim que fer més parcs i pistes poli deportives. Per una banda, més hores d'Educació física, fer més extraescolars a les escoles. Zones com els parcs per als adults perquè crec que es molt saludables per a la salut i més per als homes i les dones majors. Una idea també seria fer més carrils bici per promoure el esport. A més, l'alimentació es molt important. Però tot això que he explicat són beneficis per una vida saludable i així reduïrem les enfermetats com la obesitat. Finalment, si menjem més verdures i menys grasses també s'irien més saludables.



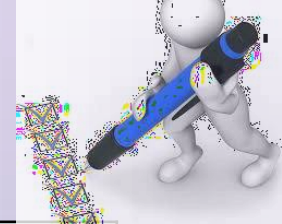
5. Anàlisi del text. Continguts de les propietats textuais

	ADEQUACIÓ	COHERÈNCIA	COHESIÓ	CORRECCIÓ
Aspectes positius	<ul style="list-style-type: none"> → Assoleix el propòsit: la tasca era fer un text argumentatiu: promoure, com alcalde/alcaldeessa, l'esport i el seu benefici. → Vocabulari adequat: temps lliure, hàbits saludables, parcs, poliesportius, educació física, salut, alimentació... → Estructura de l'argument: <ul style="list-style-type: none"> ◆ Introducció/ opinió ◆ Motius o arguments ◆ Conclusió → L'emissor està implicat en el missatge del text (ús de la 1a persona) 	<ul style="list-style-type: none"> → La informació del 1r i 2n paràgraf està força ordenada. → Les idees secundàries aporten informació rellevant per arribar a entendre la idea principal, d'aquesta manera el lector pot trobar el significat global del text. 	<ul style="list-style-type: none"> → Concordança dels temps verbals. → Utilitza connectors per expressar l'opinió, la causa, per ordenar les idees i per fer la conclusió: penso, perquè, en primer lloc, en segon lloc, a més, finalment... 	<ul style="list-style-type: none"> → S'accentuen algunes paraules: és (verb ser), perquè (finalitat), més (quantitat), també, alimentació... → Ús gramatical "per a": per a tothom, per als homes. (en fa 1 error)



	ADEQUACIÓ	<u>COHERÈNCIA</u>	COHESIÓ	CORRECCIÓ
Aspectes millorables	<p>→ Argument d'autoritat: Com que representa que és l'alcalde, hauria de reforçar més els seus coneixements respecte del tema a què es refereix amb la intenció de convèncer o de fer creure a l'oient que portarà a terme tot allò que argumenta. En comptes d'utilitzar el condicional, hauria de fer servir el futur.</p>	<p>→ Els paràgrafs no són correctes, ja que no es poden observar clarament les 3 parts que estructurin el text argumentatiu.</p> <p>→ Hi ha conceptes ambigus: definició d'esport, què vol dir tenir més minuts de temps lliure i per a què, tipus d'extraescolars, si es fan carrils bici i parcs, com es pot promoure l'esport?...</p> <p>→ El que hauria de ser el 3r paràgraf (conclusió) té la informació desordenada.</p>	<p>→ Repetició d'alguns mots: esport, saludable, verb fer...</p> <p>→ Utilitzar verbs relacionats amb la causalitat i la conseqüència: causar, originar, generar, activar, ocasionar, produir, motivar, suscitar...</p> <p>→ Ús de la coma per a l'enumeració d'idees.</p> 	<p>→ Verb haver sense h: (hagi →agi)</p> <p>→ Interferències lingüístiques i calcs d'estructures de la llengua castellana: tenir que, polideportives, enfermetats i grases.</p> <p>→ Ortografia arbitrària. Destaco:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ accentuació. ◆ apòstrof ◆ h (tothom) ◆ g-j (menjem) ◆ separació de síl·labes

6. Proposta de selecció de continguts de revisió, correcció i millora



Adequació	<ul style="list-style-type: none">● Temps verbal: canviar els temps en condicional pel futur.
Coherència	<ul style="list-style-type: none">● Reestructuració de paràgrafs.● Ordenar la informació (3r paràgraf).● Completar informació.
Cohesió	<ul style="list-style-type: none">● Puntuació: ús de la coma per a l'enumeració d'idees.● El manteniment de referents a través de la repetició de mots, l'el·lipsi, l'ús de sinònims o la substitució pronominal.
Correcció	<ul style="list-style-type: none">● Verb haver● Interferències lingüístiques (lèxic)

7. Intervenció docent

ADEQUACIÓ

TEMPS VERBAL

- Credibilitat de l'emissor.
- Formar parelles o grups de taula per trobar una solució.
- Compartir propostes i seleccionar les més adients.



COHERÈNCIA

1- REESTRUCTURACIÓ DE PARÀGRAFS

- Recordar què són els paràgrafs (parts en què s'organitza un text).
- Recordar l'estructura del text argumentatiu:
 - Introducció
 - Argument
 - Conclusió
- Reestructurar el text.
- Tornar a llegir.

(10000) laorum

2. l'esport a la ciutat

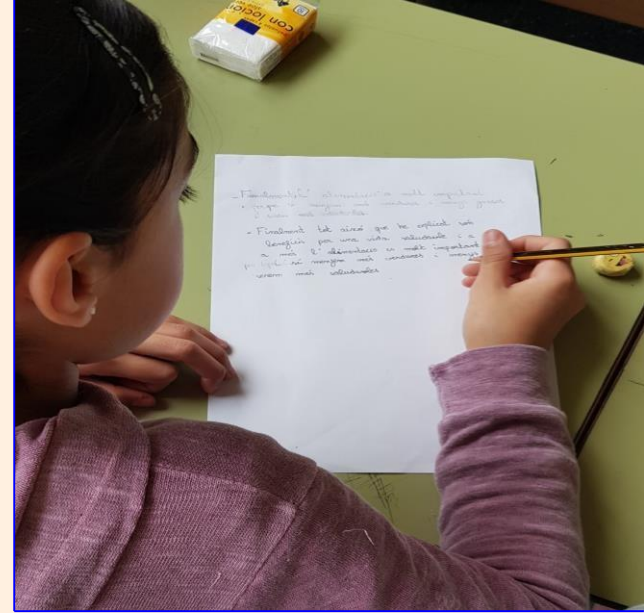
1r paràgraf { d'esport és un joc o qualsevol activitat. Penso que és convenient que a la ciutat agi esport perquè és saludable per a tothom.

2n paràgraf { En primer lloc trindiem que tindre més minuts de temps lliure, en segon lloc també trindiem que fer anuncis per promoure els esports i els hàbits saludables, a més tenim que fer més parcs i pistes per recreatives. Per una banda, més hores d'Educació física, fer més extraescolars a les escoles. Zones com els parcs per als adults perquè crec que es molt saludable per a la salut i més per als homes i les dones majors. Una idea també seria fer més carrils bici per promoure el esport. A més, l'alimentació es molt important. Però tot això que he explicat són beneficis per una vida saludable i així reduïrem les enfermetats com la obesitat. Finalment, si menjem més verdures i menys grasses també sicem més saludables

3r paràgraf {

2- ORDENAR LA INFORMACIÓ

- Mirar si la informació que hi ha en les tres parts de l'argumentació està ordenada i amb sentit.
- De la part que hi ha desordenada, subratllar i anotar les idees principals que l'emissor vol transmetre.
- Ordenar aquestes idees i tornar a refer la conclusió. Primer en parelles i després entre tots.



“Finalment, amb aquestes propostes i, a més a més, amb una bona alimentació –menjar més verdures i menys greixos–, tindrem una vida més saludable i reduïrem les malalties.”

CONCLUSIÓ

Finalment queda clar que l'esport ens dona més beneficis ^{per tenir una vida saludable però} a més a més ^{hem de} l'alimentació és molt important, ~~per que si menjem més verdures i menys greixos reduïm les malalties com l'obesitat.~~ Per tant si fem esport i mengem sans reduïrem les malalties com l'obesitat.

CONCLUSIÓ

Finalment queda clar que l'esport ens dona més beneficis per tenir una vida saludable però a més a més l'alimentació és molt important, hem de menjar més verdures i menys greixos. Per tant si fem esport i mengem sans reduïrem les malalties com l'obesitat.

Finalment
A més l'alimentació és molt important perquè si menjem més verdures i menys greixos seriem més saludables i més forts.

Conclusió.

Finalment ~~crec~~ que l'esport és important, però tot això el que he explicat solament perquè he gort estigui saludable.

Penso que si fem això no tindríem malalties com l'obesitat etc...
→ Per tant si fem ~~amb~~ esport i mengem sans reduïrem malalties.

Conclusió:

Finalment crec que l'esport ^{és} important, però també l'alimentació és saludable, si menjem més fruites i verdures i menys greixos serem més forts. Per tant si fem més esports i mengem sans reduïrem les malalties com l'obesitat.

3- COMPLETAR LA INFORMACIÓ

- Analitzar si hi ha prou informació en cadascun dels paràgrafs o bé hi ha conceptes ambigus.
- Fer preguntes a cada fragment i veure si hi ha resposta.
- Respondre les preguntes per escrit. Primer es dóna l'opció de respondre a l'autor i després s'assigna una o dues preguntes a cadascuna de les parelles o grups de taula.
- Compartir les propostes.



L'esport és una activitat física que es fa solitari, en parelles o en equip com: el futbol, el bàsquet.

Quin tipus d'esport?
Argumentació:
Com ens donara el temps llure?

* Quins extrascolars? Com Handball, Karate, tenis, bàsquet...

Quantes hores d'educació física? Si tenim 1h es millor 2h o 2h30m

altres Conclusió:
Quins beneficis ens dona? Més esperança de vida, menja saludable, menys malalties, esport amb els amics...

L'esport és una activitat física que es fa solitari o en parelles o en equip com: el futbol, el bàsquet, hockey, el tennis, golf, karate, taekwondo, handball etc...

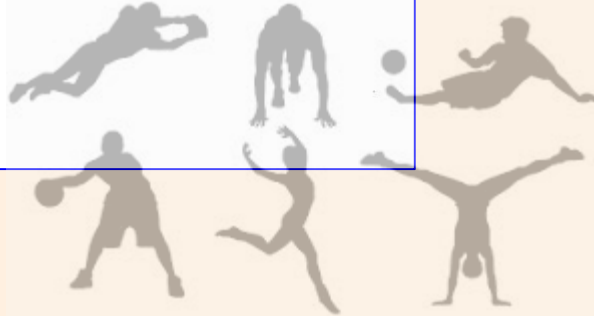


Lava

20-3-18

L'ESPORT

1. L'esport es una activitat física que es fa en solitari, en parella o en grup
2. Tenim que canviar el temps laboral
3. Els esports que podem practicar són: bàdminton, bàsquet etc
4. L'esport es una activitat física es hockey, futbol etc
5. Posar carrils bici per que la gent no vagi per la carretera ni la botera
6. Posar 2h i 3min de E.F i treure les dones de mat
7. La L'esport es una activitat física i ens dona salut
8. La gent p major pot fer esport per veure la esperança de vida



ACTIVITATS PRÀCTIQUES D'EXPRESSIÓ ESCRITA
ESCOLA SANT LLORENÇ DEL MUNT



COHESIÓ

1 ÚS DE LA COMA PER A L'ENUMERACIÓ D'IDEES

- Subratllar amb una doble línia i un color les diferents idees o propostes que vol dur a terme l'emissor per promoure l'esport.
- Agrupar-les fent servir l'ús de la coma i la conjunció "i" en els dos últims elements.

Làia

En primer lloc ~~tindríem~~ hauríem que fer tindre més minuts de temps lliure. En segon lloc també tindríem que fer anuncis per promoure els esports i els hàbits saludables, tenim que fer més parcs i pistes poliesportives, més hores de E.F, més extracurriculars a les escoles, més zones com els parcs per als adults perquè crec que es molt saludable per als homes i les dones grans i fer més carrils bici.

larsrum

21-3-10

En primer lloc hauríem de tindre més minuts de temps lliure. En segon lloc també tindríem que fer anuncis per promoure els esports i els hàbits saludables, fer més parcs i pistes deportives, més hores d'Educació física, més extracurriculars a les escoles, més zones com els parcs per als adults perquè crec que és molt saludable per a la salut i més per als homes i dones grans i fer més carrils bici.

2 REPETICIÓ DE MOTS, EL·LIPSI, SINÒNIMS O SUBSTITUCIÓ PRONOMINAL

- Subratllar amb una doble línia i un altre color totes aquelles paraules (noms, connectors, verbs...) que es repeteixin.
- Discutir, per parelles, per quina altra paraula es podria substituir perquè el text segueixi tenint el mateix sentit sense necessitat de repetir-la.
- Entre tots, escollir la proposta més adequada.

l'omnipotència

↓

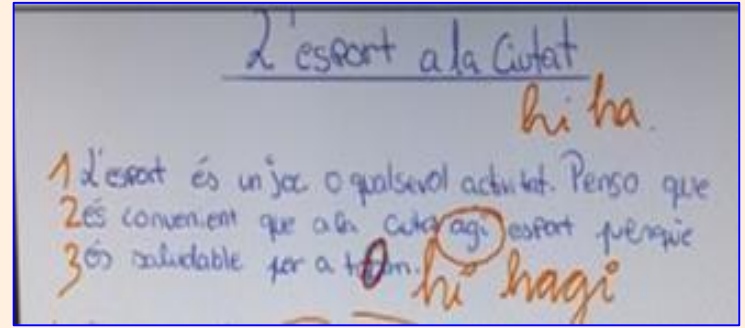
d'esp^{ort} és un joc o qualsevol activitat. P^{enso} que es convenient que a la ciutat agi esp^{ort} perquè és saludable per a tothom. m^éhi ag^u Quin?

Saludables a més tenim qu^o
toli deportives. Per una b^o
ació física, per més ext^{ra}
Zones com els parcs per
c que es molt Saludables
més per als homes i les
es^{ta} també seria per més ce
e el esp^{ort}. A més, l'alim^{en}
it. Però tot això que he
per una vida Saludable
es encomenats com la

CORRECCIÓ

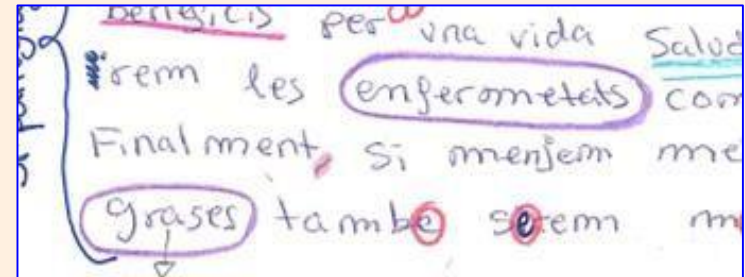
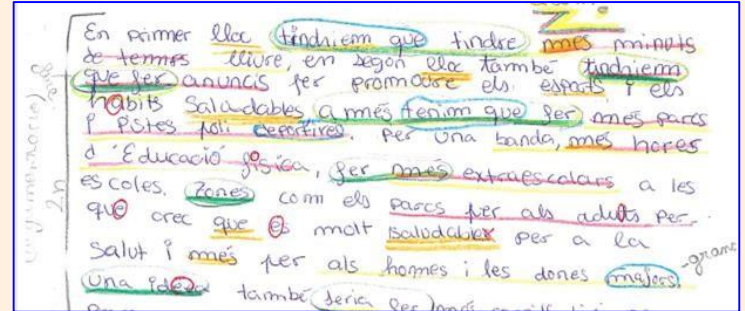
1- VERB HAVER

Cercar i encerclar en un color diferent totes les formes del verb haver.



2 INTERFERÈNCIES LINGÜÍSTIQUES

- Cercar i encerclar amb un altre color totes aquelles paraules que pensin que són influència del castellà i que en català les hem de dir d'una altra manera.
- Introduïm els barbarismes.



3 ALTRES CONTINGUTS D'ORTOGRAFIA

- Proposar a l'alumnat que encercli amb un color diferent aquella errada ortogràfica que trobi en el text per comentar, després entre tots, la correcció correcta.
- Preguntar també per què creuen que l'autor l'ha escrit així.
- Enregistrar-ho en una graella.
- Encerclar la paraula sencera quan correspongui a un error lèxic o morfosintàctic i encerclar la lletra o conjunt de lletres quan hi hagi un error ortogràfic.

Com està escrita	Com s'hauria d'escriure	Per què li pot haver passat?	Què podria fer una altra vegada per trobar la forma correcta?



5000

Text argumentatiu. Correcció ortografia.

Títol: _____

Com està escrita	Com s'hauria d'escriure	Per què li pot haver passat?	Què podria fer una altra vegada per trobar la forma correcta?
totom	Totom	Perquè no es fixa	Buscar-ha a internet
habits	hábits	Perquè no es fixa	Buscar-ho a internet
idea	idea	Perquè no es fixa	Buscar-ha a internet
adults	adults	Perquè no es fixa	Buscar-ha a internet
ricom	seriem	Perquè no es fixa	Buscar-ha a internet
mes	més	Perquè no es fixa	Buscar-ha a internet
També	També	Perquè no es fixa	Buscar-ha a internet
fixica	fixica	Perquè no es fixa	Buscar-ha a internet
saludables	saludable	Perquè no es fixa	Buscar-ha a internet
es	és	Perquè no es fixa	Buscar-ha a internet

Text argumentatiu. Correcció ortografia.

Títol: _____

Com està escrita	Com s'hauria d'escriure	Per què li pot haver passat?	Què podria fer una altra vegada per trobar la forma correcta?
axi	axi	perquè no sap com escriure (paraula)	Fixar-se més a les paraules
totom	totom	perquè n'ha oblidat la H	Fixar-se més a les paraules
habits	hábits	perquè n'ha oblidat el cent	perquè no sap el cent
fixica	fixica	perquè n'ha oblidat el accent	perquè no sap el cent
adults	adults	perquè n'ha oblidat de la e	Fixar-se més a les paraules
que	qué	perquè n'ha oblidat del accent	perquè no sap el cent
e	é	perquè n'ha oblidat el accent	perquè no sap el cent
saludables	saludable	perquè no es plural	perquè no es plural
idea	idea	perquè no té des e	fixar-se més en les paraules
el	él	perquè n'ha oblidat el accent	perquè no sap el cent

Text argumentatiu. Correcció ortografia.

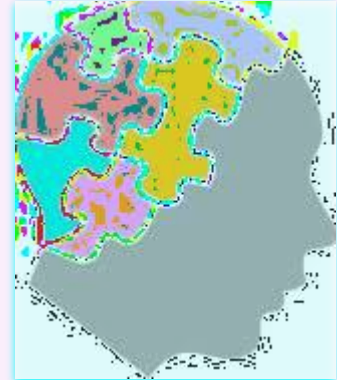
Títol: _____

Com està escrita	Com s'hauria d'escriure	Per què li pot haver passat?	Què podria fer una altra vegada per trobar la forma correcta?
axi	axi	Perquè no sap com escriure	Fixar-se més en les paraules
totom	totom	Perquè n'ha oblidat la H.	Fixar-se més en les paraules
habits	hábits	Perquè n'ha oblidat l'accent	Corregir més les accents
fixica	fixica	Perquè n'ha oblidat	Corregir més les accents
adults	adults	Perquè n'ha oblidat la L.	Fixar-se més a les paraules
que	qué	Perquè n'ha oblidat l'accent	Corregir més les accents
e	é	Perquè n'ha oblidat l'accent	Corregir més les accents
saludables	saludable	Perquè ha no es plural	Fixar-se més a les paraules
idea	idea	Perquè ha got 2 E.	Fixar-se més a les paraules
el	él	Perquè n'ha oblidat de l'accent	Corregir més les accents

8. Metacognició

Anotar, individualment en un full, què s'ha après fent aquesta activitat de Revisió-Correcció-Millora col·lectiva per prendre'n consciència.

Què he après?	Per a què em servirà?





Què he après?	Per a què em servirà?
He après a escriure els textos sense faltes, a escriure bé les parts d'un discurs la introducció, la argumentació, i la conclusió, a fer bé els accents algunes paraules, també com posar connectors per exemples en segon lloc, primer lloc, a més a més, escriure recte sense faltes, escriure recte i quan vagi a llegir un discurs dir ve els paràgrafs, també he après si una paraula o frase està bé escrita, també he après una mica a on va una coma o punt	He em servirà per fer bé les paraules amb els accents, ben posat, també quan hem presentat delegada, quan el meu grup surti ha fet un discurs de la meua comarca que m'ha tocat i per últim fer bé un discurs.

Què he après?	Per a què em servirà?
Jo he après a escriure els textos argumentatius sense faltes d'ortografia, ha utilitzar connectors diferents com: En primer lloc, finalment... També ha estructurat bé les idees que tenia, ha escriure més recte, a escriure amb bona lletra, ordenar els paràgrafs i les frases, saber com es deien cada s'amb dels paràgrafs...	A mi em servirà per escriure sense faltes d'ortografia els textos quan hem tornat a dir que fem un discurs, també a estructurar molt bé les idees i a fer millor els paràgrafs. També em servirà per si hem d'ensenyar dir-me els noms dels paràgrafs...

9. Producte final revisat, corregit i millorat



L'esport a la ciutat

L'esport és una activitat física que es fa en solitari, en parella o en grup. Penseu que és convenient que n'hi hagi perquè és saludable per a tothom, com el bàsquet, el handball, etc.

En primer lloc, augmentaré el temps lliure en l'horari laboral. En segon lloc, faré anuncis per promoure l'esport i els hàbits saludables, construiré més parcs i pistes poliesportives, aplicaré més hores d'Educació Física, uns 2h i 30, més extracurriculars a les escoles de bàsquet, etc., crearé més parcs per als homes i les dones grans i faré més carrils bici perquè la gent no vagi per la vorera ni la carretera.

Finalment, queda clar que l'esport ens dona molts beneficis per tenir una vida saludable però, a més a més, també hem de tenir en compte l'alimentació ja que és molt important. Hem de menjar més verdures i menys greixos. Per tant, si fem esport i mengem sa reduïrem les malalties com l'obesitat.

L'esport

L'esport és una activitat física que es fa en solitari, en parella o en grup, etc...

En primer lloc, reduiré l'horari laboral per tenir més minuts de temps lliure. En segon lloc, també faré anuncis per promoure l'esport i els hàbits saludables, construiré més parcs i pistes poliesportives, aplicaré zones verdes com els parcs per als adults perquè són molt saludables per a la salut, construiré carrils bici, afegiré a l'horari escolar més hores d'Educació Física i més extracurriculars a les escoles.

Finalment, amb aquestes propostes i a més a més, una bona alimentació, menjar més verdures i menys greixos reduïm una vida més saludable i reduïm les malalties.

L'ESPORT

L'esport és una activitat física que es fa en solitari, en parelles o també en equip com el: futbol, handball, bàsquet...

En primer lloc, augmentaré els minuts de temps lliure. En segon lloc també posaré anuncis per promoure l'esport: els hàbits saludables, construiré més parcs i pistes poliesportives, també zones verdes com els parcs perquè són molt saludables per a la salut i més per als homes i les dones grans, aplicaré més extracurriculars a les escoles, més hores d'Educació Física com 2h i 30 i instal·laré més carrils bici perquè la gent s'animi a anar a treballar utilitzant un transport que no contamina i que ens fa estar en forma.

Finalment, crec que l'esport és important, però també l'alimentació és saludable. Si mengem més fruites i verdures i menys greixos serem més sans. Per tant, si fem més esport i mengem sa, embeneficia en tenir més esperança de vida i reduir les malalties com l'obesitat.

Moltes gràcies per la vostra
atenció i col·laboració