

**Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa**

**Subdirecció General de Llengua i Cohesió Social**

# COMENCEM

**Llibre del professor**

## **Unitat 8: Els menjars**

**Pilar Arnáiz  
Gemma Carreras  
Fefa Gómez  
Rosa M. Via  
David Martínez  
(il·lustrador)**



**Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació**

## 1. OBJECTIUS

1. Conèixer i utilitzar el vocabulari de noms de menjars i d'estris relacionats amb el tema.
2. Relacionar menjars i begudes amb els àpats principals del dia.
3. Parlar i escriure sobre el menjar que els agrada o desagrada.
4. Classificar noms de menjars segons el gènere.
5. Completar paraules.
6. Escriure el singular i plural a de noms de menjars i aliments.
7. Utilitzar correctament el present d'indicatiu dels verbs menjar i beure.
8. Contestar i fer frases interrogatives.
9. Escriure frases interrogatives negatives.
10. Conèixer noms de menjars freds, calents, dolços i salats.
11. Contestar preguntes referides al menjar i beguda a partir de la informació d'una taula.
12. Reconèixer l'estructura interna d'un menú.
13. Mostrar respecte pels gustos dels altres.
14. Col·laborar en les activitats de grup.

## 2. CONTINGUTS

### ***Fets i conceptes***

- Vocabulari:

verdura amanida fruita cereals arròs macarrons coca galletes pa pastís pollastre carn peix	entrepà embotits formatge hamburguesa pernil truita ous ou ferrat salsitxes sopa pizza patates fregides	estovalles cullera forquilla tassa ganivet plat vas tovalló copa ampolla sal sucre xocolata	aigua cervesa coca-cola suc de fruita taronjada te cafè vi llet iogurt gelat	fred/ freda calent/ calenta dolç salat /salada       molt gens	esmorzar dinar berenar sopar menjar beure agradar parar posar tallar pelar punxar servir
--	---	---	--	--	--

- Nombre: singular i plural.
- Gènere: masculí i femení.
- Concordança: nom – adjectiu.
- Present d'indicatiu dels verbs menjar i beure.
- Frases interrogatives.
- Frases enunciatives negatives.

### ***Procediments***

- Conversa sobre menjars i begudes.
- Utilització de vocabulari relacionat amb el menjar: aliments, begudes i estris.
- Classificació de noms segons diferents categories.
- Concordança de gènere adjectiu / nom.
- Escriptura de paraules i frases.
- Segmentació lèxica.
- Comprensió de paraules i frases.
- Interpretació d'una taula de dades.
- Expressió de delectació i insatisfacció.
- Comprensió i escriptura d'un menú.
- Formulació i resposta de preguntes.
- Transformació de mots: singular / plural; plural / singular.
- Conjugació del present d'indicatiu del verb menjar i beure.

### ***Actituds, valors i normes***

- Col·laboració amb els companys per participar en diferents activitats.
- Respecte pels gustos dels altres.
- Interès per conèixer i utilitzar el vocabulari propi del tema.

## **3. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES**

1. Retallar fotografies de les revistes, propaganda dels supermercats i fer diferents muntatges. Ex: collage de colors dels menjars, classificació per categories, fer el menú preferit d'un dia o setmana i escriure'l.

2. Buscar etiquetes de productes de menjar i de begudes.
3. Utilitzar dibuixos o fotografies de diferents menjars. Posar-los boca avall o en una bossa. Cada alumne/a aixeca un dibuix i/o foto i pregunta a un company/a: "Maria, t'agrada.....?". El company/a contestarà: "Sí, m'agrada el/la ...." o "No, no m'agrada ..."
4. Cada alumne/a fa una llista amb 5 noms de menjars. Desordena les lletres de cada nom i intercanvia la llista amb un altre company/a. Hauran de descobrir quins noms de menjars s'hi amaguen.
5. Cada alumne dibuixa un quadre de doble entrada amb els noms de 5 companys /es i 5 coses de menjar. Ha d'anar preguntant a cada company/a: "T'agrada ..?", l'altre haurà de respondre : "Sí" o "No"
6. S'organitzen els alumnes en dos equips o bé en parelles. Es dibuixa un forn i una nevera. Cada equip o alumne/a ha de dibuixar 5 menjars i/o begudes a cada lloc. Per torns, cada alumne/a pregunta : "Tens aigua a la nevera?" Si han dibuixat l'objecte de la pregunta, han de dir "sí" i fer una creu sobre el dibuix. Qui encerti tots els menjars i/o begudes que l'altre company/a o equip ha dibuixat, guanya.
7. Jugar al penjat amb paraules del vocabulari de la unitat del menjar.
8. Fer una cadena de paraules:

A M A N I D A

R

R

Ò

S O P A

9. El professor presenta escrits 3 menús diferents. A cada alumne/a se li dóna un menú. Es fan cartronets amb els dibuixos o fotos dels diferents menjars i begudes que formen part dels 3 menús. S'hi afegeixen 4 cartronets amb un dibuix o fotografia de diners, que representen 4 comodins. Es posen els cartronets boca avall sobre la taula. Per torns, cada alumne/a aixeca un cartronet diu què hi ha representat; si la imatge correspon al nom d'un plat del seu menú es queda el cartronet; si no hi correspon, el torna a deixar al seu lloc. Quan surt un comodí, es pot triar quin menjar o beguda del menú es pot comprar. Guanya qui primer aconsegueixi muntar el menú.

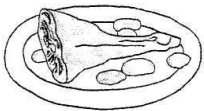
10. "Memori" amb els cromos del diccionari visual.

# AVALUACIÓ

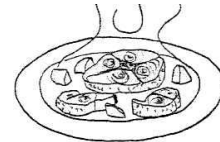
- FULL DE L'ALUMNAT -

Nom: \_\_\_\_\_

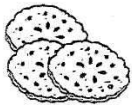
## 1. Relaciona els noms amb el dibuix corresponent:



peix



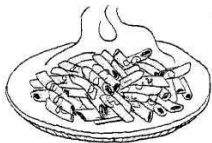
carn



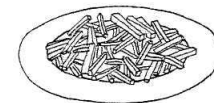
galletes



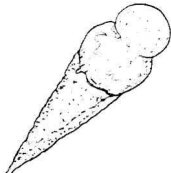
entrepà



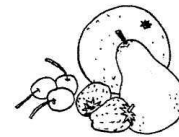
patates



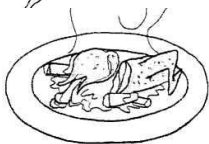
macarrons



fruita



gelat



iogurt



pollastre

## 2. Posa els verbs al lloc que els correspon:

**bec - menjo**

- Jo ..... patates fregides i ..... coca-cola.

**mengen – beuen**

- La Maria i en Pere ..... aigua i ..... pollastre.

**beu – menja**

- En Joan ..... suc de taronja i ..... truita de patates.

**menges – beus**

- Tu ..... carn amb arròs i ..... te.

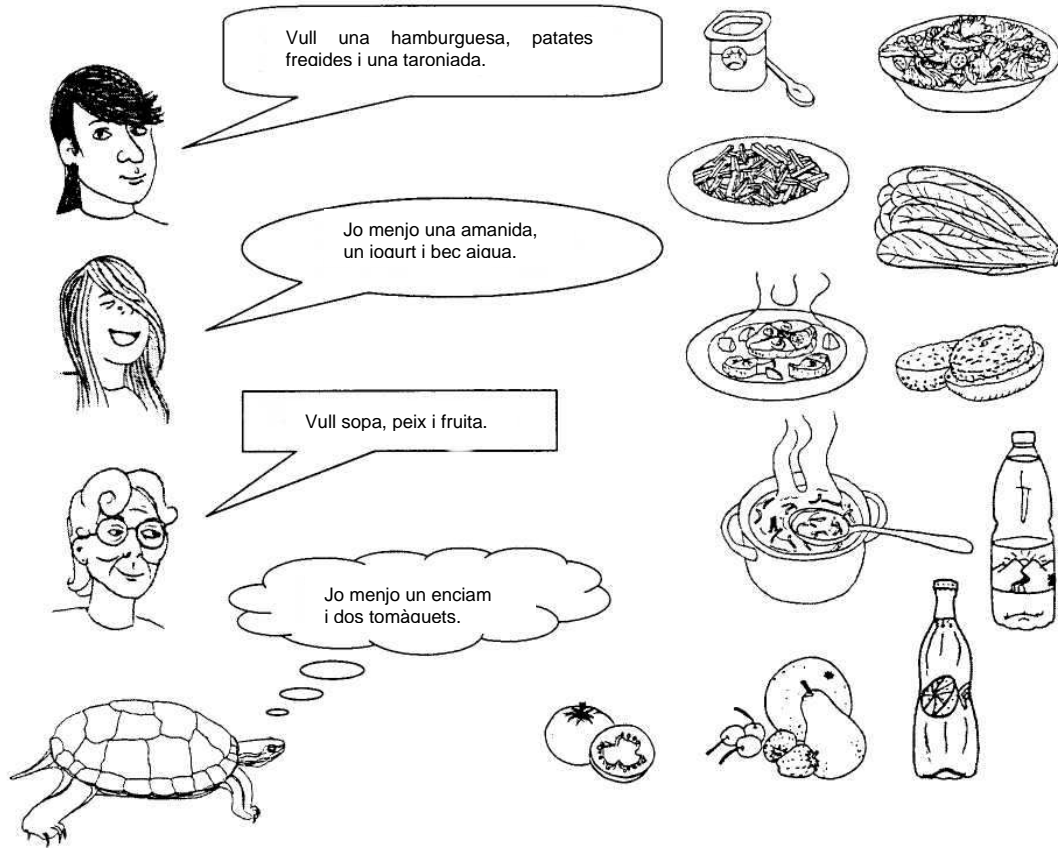
**bevem – mengem**

- Jo i els meus amics ..... macarrons i ..... suc.

**beveu – mengeu**

- Vosaltres sempre ..... pastís i ..... llet.

### 3. Aparella cada personatge amb el seu menjar:



### 4. Escolta atentament el/la professor/a i tria la resposta correcta:

- Per esmorzar bec i menjo  
a) llet i un pastís      b) llet i un entrepà      c) coca-cola i una hamburguesa
- Per dinar menjo  
a) macarrons i pollastre      b) pollastre i amanida      c) pizza i amanida
- Per berenar menjo  
a) una poma      b) un suc i un entrepà      c) un iogurt amb galetes
- Per sopar menjo  
a) sopa, truita i una taronja      b) sopa, truita i una poma      c) sopa i una poma

### 5. Expressió oral

- 5.1. Digues els noms dels dibuixos del Diccionari Visual.
- 5.2. Contesta les preguntes que et farà el teu professor/a.

# AVALUACIÓ

- FULL DEL PROFESSORAT -

---

## 4. Comprensió oral

- El professor/a llegirà el text als alumnes una vegada.
- Seguidament, els alumnes llegiran les diferents respostes de l'exercici.
- El professor/a llegirà una segona vegada el text.
- Es deixaran uns minuts als alumnes perquè seleccionin les respostes.
- El professor/a llegirà una tercera i última vegada el text.

### Text

Cada dia, per esmorzar, menjo un entrepà i bec llet.

Per dinar, menjo un plat de macarrons i pollastre.

A la tarda, per berenar, menjo un iogurt amb galetes.

Per sopar menjo sopa, truita i una poma.

## 5.2. Expressió oral:

- Què has menjat per esmorzar? Per dinar?
- Quin és el menjar que t'agrada més?
- T'agraden les pizzes? I les hamburgueses? .....?
- Quina fruita t'agrada?
- Què t'agradaria menjar per sopar? per dinar?
- Beus llet o te?
- .....