



Memòria del
**Departament
d'Educació**
2021



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

Índex

5	1. Estructura i dades bàsiques
6	1.1. Línies mestres d'actuació durant l'any 2021
11	1.2. Estructura del Departament: organigrama
14	1.3. Pressupost de l'exercici 2021
17	1.4. Personal
19	1.5. Xifres clau
22	2. Òrgans dependents del conseller
23	2.1. Consell Escolar de Catalunya
25	2.2. Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu
28	3. Secretaria General
29	3.1. Direcció de Serveis
29	Subdirecció General de Gestió Econòmica, Contractació i Patrimoni
32	Subdirecció General de Personal d'Administració i Serveis
35	Àrea de Tecnologies de la Informació i les Comunicacions
40	3.2. Direcció General de Professorat i Personal de Centres Públics
40	Subdirecció General de Gestió del Personal Docent
42	Subdirecció General de Plantilles, Provisió i Nòmines
45	Subdirecció General de Seguretat i Salut
49	3.3. Direcció General de Centres Públics
49	Subdirecció General d'Administració i Organització de Centres Públics
52	Subdirecció General de Construccions, Manteniment i Equipaments de Centres Públics
55	Àrea de Programació de Llocs Escolars
57	3.4. Direcció General de Centres Concertats i Centres Privats
57	Subdirecció General de Centres Privats
60	3.5. Gabinet Tècnic
66	3.6. Assessoria Jurídica
69	3.7. Inspecció de Serveis

70	3.8. Àrees territorials
72	Serveis Territorials al Baix Llobregat
72	Serveis Territorials a Barcelona Comarques
72	Serveis Territorials a la Catalunya Central
73	Serveis Territorials a Girona
73	Serveis Territorials a Lleida
74	Serveis Territorials al Maresme-Vallès Oriental
74	Serveis Territorials a Tarragona
75	Serveis Territorials a les Terres de l'Ebre
75	Serveis Territorials al Vallès Occidental
77	4. Secretaria de Polítiques Educatives
78	4.1. Direcció General d'Innovació, Digitalització i Recerca Educativa
78	Subdirecció General d'Innovació i Formació
81	Subdirecció General de Noves Oportunitats
84	Subdirecció General de Recerca i Cultura Digital
88	4.2. Direcció General de Currículum i Personalització
88	Subdirecció General d'Ordenació Curricular
91	Subdirecció General d'Educació Inclusiva
93	Subdirecció General de Plurilingüisme
97	4.3. Direcció General de Formació Professional
97	Subdirecció General d'Ordenació de la Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial
100	Subdirecció General de Programes i Projectes
106	4.4. Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa
106	Subdirecció General de Suport i Atenció a la Comunitat Educativa
109	Subdirecció General de Gestió de Serveis a la Comunitat
113	4.5. Subdirecció General de la Inspecció d'Educació
116	4.6. Subdirecció General de Funció Directiva i Lideratge Pedagògic
119	Annex
120	Objectius departamentals i objectius estratègics definits en el Pla departamental del Departament d'Educació (període 2018-2021)

1

Estructura i dades bàsiques

- 1.1 Línies mestres d'actuació durant l'any 2021
- 1.2 Estructura del Departament: organigrama
- 1.3 Pressupost de l'exercici 2021
- 1.4 Personal
- 1.5 Xifres clau

Línies mestres d'actuació durant l'any 2021

L'any 2021 ha tornat a estar marcat per la pandèmia de la covid-19. Després d'un balanç positiu del retorn a les aules al setembre de l'any anterior, i amb dades que evidencien que les escoles no han estat focus d'infecció, s'ha refermat el compromís del Departament d'Educació de mantenir les escoles obertes sempre.

Afectació de la pandèmia de la covid-19

Durant el mes de gener s'ha dut a terme un cribratge mitjançant una prova d'automostra a tots els professionals de l'àmbit educatiu, com a mesura addicional per garantir la seguretat i evitar les transmissions i contagis del virus. La prova, que era voluntària, ha tingut una participació del 75 %, i ha permès detectar 1.790 positius asimptomàtics d'entre les 112.377 mostres recollides.

Al llarg de l'any 2021 s'ha treballat intensament per minimitzar l'impacte de la covid-19 als centres educatius, intentant mantenir un equilibri per aconseguir un bon funcionament de les classes i espais de lleure, sense deixar d'aplicar totes les mesures de prevenció necessàries. En aquest sentit, les pautes de funcionament dels centres educatius s'han anat revisant de forma permanent, en funció de l'evolució de la pandèmia i del calendari de vacunació.

El mes de setembre, el curs 2021-2022 s'ha iniciat amb els centres oberts, el 100 % de presencialitat a totes les etapes i un 98 % d'alumnat que pot anar als centres amb normalitat. Les xifres de vacunació entre els professionals dels centres educatius han estat molt positives, amb un 92 % amb la pauta completa. El curs ha mantingut les principals mesures de seguretat en el marc de la pandèmia i els centres s'han seguit organitzant en grups de convivència estable. No obstant això, s'han introduït alguns canvis respecte del curs anterior: eliminació de la presa de temperatura en l'accés al centre; s'ha permès la interacció entre grups bombolla (amb mascareta); accés de les famílies als centres amb les mesures de seguretat, i no confinament de l'alumnat vacunat amb pauta completa en cas d'haver-hi un cas positiu al grup de convivència.

D'altra banda, en el nou curs escolar s'ha prorrogat el *Programa temporal de mesures extraordinàries als centres educatius en el marc de la pandèmia per la covid* del curs anterior. Amb un pressupost de gairebé 43 milions d'euros, el manteniment dels reforços covid en l'àmbit educatiu ha permès conservar les 3.465 dotacions de personal docent i les 982 de personal d'administració i serveis contractades el curs 2020-2021. L'objectiu del Departament ha estat continuar reforçant l'atenció a l'alumnat.

L'aplicació Traçacovid, una eina que permet a la ciutadania conèixer la incidència de la covid-19 als centres educatius, ha funcionat per segon curs consecutiu. L'any 2021 el Programa ha estat reconegut com a projecte innovador dins del sector públic i s'ha inclòs en el Decàleg per

a l'acció pública innovadora, mitjançant el qual es reconeixen diversos projectes reals innovadors que aporten valor públic a la ciutadania.

Digitalització

Enguany s'ha accelerat el desplegament del Pla d'educació digital de Catalunya, iniciat l'any 2020 amb motiu de la pandèmia per la covid-19. El Pla és un projecte estratègic per avançar cap a la digitalització de les aules amb criteris d'equitat per a tot l'alumnat, i situar Catalunya com un país capdavanter en l'ús educatiu de la tecnologia per a l'èxit educatiu i social. Alguns dels seus objectius són assegurar que els alumnes siguin digitalment competents en acabar l'etapa obligatòria; augmentar el nombre de professorat amb competència digital, i teixir una xarxa de país amb centres digitalment transformats que facilitin l'aprenentatge en el marc de la transformació educativa.

Amb una inversió de 180 milions d'euros, s'ha completat el repartiment d'ordinadors de la primera fase del Pla: s'han posat a disposició dels centres educatius públics 220.000 ordinadors per a l'alumnat de tercer i quart d'ESO, batxillerat i cicles formatius (que van ser indicats a petició de cada centre), 72.000 ordinadors per als docents i 45.000 connectivitats per als alumnes amb més necessitats socioeconòmiques. Cal destacar també la instal·lació del servei wifi LAN a 1.272 centres educatius públics. Altrament, s'ha iniciat la segona fase del Pla d'educació digital, que abraça el repartiment d'ordinadors a cinquè i sisè de primària i als dos primers cursos de l'ESO. En finalitzar el Pla, el 100 % de l'alumnat a partir de 5è tindrà ordinador i connexió.

Des d'una vessant de gestió i organització pedagògica dels centres, s'han publicat orientacions per a l'avaluació de la competència digital, i s'ha elaborat un document que vol acompanyar els centres en el disseny, la redacció, la implementació i l'avaluació de la seva estratègia digital. Així mateix, en aquesta primera fase del Pla, s'han format un total de 36.000 docents en competències digitals, fet que suposa multiplicar per sis la formació docent en aquest àmbit.

De cara al curs 2021-2022, s'han convocat les places de 284 mentors digitals. La figura del mentor o mentora digital, que és una de les actuacions principals del Pla d'educació digital de Catalunya, exerceix la tasca de guiar, implementar i avaluar l'estratègia digital dels centres. A través de l'acompanyament dels mentors, es capacitarà el professorat en competències digitals en el marc del projecte educatiu del centre, i es durà a terme una formació interna per assolir la competència digital.

Escoles lliures de violències i benestar emocional

El Departament d'Educació ha engegat el pla Les escoles lliures de violències (LELV), per erradicar tot tipus de violències als centres educatius. El Pla, adreçat a tots els centres públics i privats, té com a principal objecte la prevenció, intervenció i seguiment de les situacions de violència que afecten l'alumnat. En aquest sentit, posa l'alumnat i el seu benestar al centre de les actuacions per garantir la protecció i l'interès superior del o de la menor. Es vol lluitar i prevenir situacions de maltractament a la infància i adolescència, negligència, violència sexual

o abusos sexuals, assetjament entre iguals a l'escola, ciberviolències, conductes d'odi i discriminació, violència masclista i LGBTIfòbia.

El Pla compta amb un pressupost de prop de 35 milions d'euros, que es desplegarà fins al 2026. Es preveu el suport a l'alumnat víctima de les violències per part de persones especialitzades, encarregades d'acollir, acompanyar i actuar en les denúncies que es rebin, que treballaran de forma estreta amb les persones referents de cada territori. Un cop es desenvolupi el Pla, aquest també tindrà persones de referència en cada centre educatiu, que rebran formació especialitzada en perspectiva de gènere i en detecció de violències masclistes.

S'ha creat la Unitat de Suport a l'Alumnat en Situació de Violència (USAV), per gestionar tots els casos de manera coordinada. Té com a objectiu guiar i assessorar sobre l'abordatge a fer en situacions de violència, i la seva funció és gestionar tots els casos que arribin i coordinar-ne el tractament, garantir una actuació sense demora i l'escolta activa a les víctimes.

A l'últim, el Departament ha posat en marxa la Usapps, l'aplicació web de denúncia de les situacions de violència en els centres educatius. Està adreçada tant a l'alumnat com a tota la comunitat educativa, amb el propòsit de donar veu a les persones afectades garantint la confidencialitat i iniciant la intervenció específica. És una eina segura i d'ús senzill i intuïtiu, que permet denunciar tota mena de violència. La nova app està disponible en set llengües (català, aranès, castellà, anglès, urdú, àrab i xinès), i serà l'equip de professionals de la USAV que donarà resposta a les demandes rebudes.

Garantir l'equitat

S'ha aprovat el Decret de la programació de l'oferta educativa i del procediment d'admissió en els centres del Servei d'Educació de Catalunya. El Decret, que substitueix l'anterior norma de l'any 2007, és la mesura més important de les previstes en el Pacte contra la segregació escolar.

La nova norma, que s'anirà desplegant progressivament en els propers cursos, incorpora més instruments per combatre la segregació, així com orientacions relacionades amb la programació de l'oferta educativa i la gestió del procés d'admissió. A tall d'exemple, per primera vegada es regula el procediment d'admissió un cop iniciat el curs escolar i s'estableixen els supòsits d'acord amb els quals es pot fer l'escolarització fora del període, i es modifica el barem dels criteris prioritaris i complementaris per decidir l'admissió en els casos d'insuficiència de vacants per atendre totes les sol·licituds.

Formació professional

El Departament d'Educació ha ofert per primer cop a Catalunya els cursos d'especialització de formació professional, que són posteriors a l'obtenció d'un títol de grau mitjà o grau superior en FP. Concretament, s'implanten arreu del territori tres especialitats diferents que s'han dut a terme durant el segon i el tercer trimestre del curs 2020-2021. La durada dels nous cursos d'especialització és d'entre 600 i 720 hores.

Els ensenyaments professionals continuen sent una de les millors vies d'inserció laboral, malgrat la pandèmia ocasionada per la covid-19. Segons les dades analitzades a l'*Estudi d'inserció laboral dels ensenyaments professionals 2021*, les persones graduades en aquests tipus d'estudis que busquen feina són l'11,83 % al grau mitjà i el 15,79 % al superior, mentre que la mitjana d'atur juvenil a la franja de 16 a 24 anys se situa al 33,40 %.

Les famílies professionals relacionades amb l'àmbit industrial són les que tenen una inserció laboral més alta entre el total de les 24 famílies analitzades per l'estudi, així com un nivell d'ingressos més elevat. Pel que fa a l'FP dual, aquesta continua tenint una ocupació superior a la dels ensenyaments professionals ordinaris.

D'altra banda, s'han aprovat els Estatuts de l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya, l'Agència FPCAT, amb el suport de les organitzacions patronals i sindicals més representatives. La nova agència integra la formació professional inicial (del sistema educatiu) i la formació professional per l'ocupació (ocupacional i contínua), resta adscrita al Departament de la Presidència i comptarà amb la participació dels departaments d'Educació i d'Empresa i Treball.

Aquest any 2021 hi ha hagut un creixement imprevist del 23 % en les sol·licituds per a estudis d'FP, quan el creixement anterior s'havia situat entre un 1,5 % i un 2 %. El procés de preinscripció ordinari va acabar amb 12.611 aspirants que no havien pogut entrar a estudiar la seva opció desitjada. Per donar resposta a l'augment excepcional de la demanda, el Departament d'Educació ha fet un increment sense precedents de l'oferta en formació professional a partir de dues mesures: un augment extraordinari de grups i un increment de la capacitat dels grups de forma generalitzada allà on hi ha hagut més demanda que oferta.

Això s'ha traduït en un procés de preinscripció extraordinari al setembre, amb 6.539 places noves de grau mitjà, provinents de la creació de nous grups, de l'ampliació de les capacitats i de les vacants existents. Pel que fa al grau superior, l'oferta al període extraordinari ha estat de 2.800 places noves, de les quals 1.724 ho són per increment de la capacitat. A més, s'ha facilitat l'accés de forma telemàtica a través de l'Institut Obert de Catalunya als ensenyaments d'FP dels cicles més demandats per a l'alumnat que no ha obtingut plaça.

Milliores per al curs 2021-2022

La preinscripció escolar per al curs 2021-2022 ha estat totalment electrònica. L'any 2021 s'han presentat un total de 138.569 sol·licituds per al segon cicle d'educació infantil, educació primària i ESO. Pel que fa a les titularitats, un 76 % han presentat la petició en escoles i instituts públics i un 24 % han sol·licitat escolarització en centres concertats.

Per facilitar tots els tràmits, s'ha posat en marxa un nou portal de la preinscripció, amb tota la informació que necessiten les famílies: des del moment que busquen escola per al seu fill o filla, mentre dura el procés de la preinscripció i fins acabar la matrícula. El portal està disponible

en diferents llengües i conté nombroses eines de suport com vídeos o pòdcasts informatius.

En comparativa amb l'any anterior, tot i la davallada de més de 3.000 alumnes, cal destacar que s'ha mantingut l'oferta de grups d'I3 a la preinscripció i n'ha reduït les capacitats, amb l'objectiu d'assegurar un repartiment equilibrat d'alumnat i evitar la segregació escolar. El decrement de l'alumnat a I3 ha mantingut la línia dels darrers cursos; la novetat és que, per primera vegada des de 1995, ha disminuït també la població escolar a 1r d'ESO respecte al curs anterior, amb 2.579 alumnes menys.

El curs escolar 2021-2022 ha començat amb un total d'1.561.627 alumnes dels diferents ensenyaments. D'altra banda, s'ha ampliat la plantilla del Departament d'Educació amb més de 1.000 professionals, per donar resposta a les necessitats de planificació ordinària de l'activitat educativa. Concretament, es tracta sobretot de dotacions de personal per atendre les necessitats d'escolarització; tot i que també n'hi ha per a l'escola inclusiva i, en menor mesura, per als processos d'integració de centres que han tingut lloc durant el curs 2020-2021. Aquests professionals s'han sumat a la plantilla estructural dels centres educatius, a banda dels reforços covid que es van incorporar al sistema el curs passat i que s'han mantingut.

Enquesta al personal docent

El Departament d'Educació ha enviat un qüestionari a tots els docents i membres dels equips directius dels centres: 120.000 persones del col·lectiu de professorat dels més de 5.000 centres de tot Catalunya, tant de titularitat pública com concertada. La consulta s'ha dut a terme amb la voluntat d'escoltar el sector i, al mateix temps, identificar els punts forts del Departament i els àmbits de millora relacionats de forma directa amb la gestió dels serveis i recursos del sistema educatiu, per poder-ne millorar la gestió.

La resposta entre el professorat ha estat d'un 39,80 %; pel que fa a membres d'equips directius, han respost un 53,20 % del total. Entre els aspectes més ben valorats hi ha la responsabilitat dels docents envers l'alumnat, la predisposició als canvis que demostren els claustres i la satisfacció per la feina, les condicions laborals i el paper de la Inspecció. Els àmbits on les direccions i els docents manifesten que hi ha més marge de millora són la gestió de documents i la formació individual en aspectes relacionats amb la tasca docent de la seva especialitat.

Estructura del Departament: organigrama

Conseller

Josep Bargalló Valls

(fins al 25-5-2021)

Josep González-Cambray

(des del 26-5-2021)

Gabinet del Conseller

Maria Neus Fornells i Macià

Oficina de Relacions Institucionals

Gavina Garcia Bonilla

Oficina de la Secretaria del Conseller

Maria del Rosario Alonso Andino

(fins al 24-6-2021)

Marta Cadavide Gutiérrez

(des del 25-6-2021)

Oficina de Comunicació

Eduard Illa i Massuet

Oficina de Relacions Externes i Protocol

Clara Lobo Baquer

(fins al 25-5-2021)

Elisenda Ribé Casas

(des del 31-5-2021)

Consell Escolar de Catalunya

Anna Simó i Castelló

(fins al 30-6-2021)

Jesús Viñas i Cirera

(des del 27-7-2021)

Consell Superior d'Avaluació del Sistema
Educatiu

Joan Mateo i Andrés

(fins al 31-8-2021)

Carles Vega Castellví

(des de l'1-9-2021)

Secretaria General

Núria Cuenca i León

(fins al 26-5-2021)

Patricia Gomà i Pons

(des del 27-5-2021)

Secretaria de Transformació Educativa

Carles Martínez Quiroga

(fins a l'1-6-2021)

Núria Mora i Lorente

(des del 2-6-2021)

Secretaria General

Núria Cuenca i León

(fins al 26-5-2021)

Patricia Gomà i Pons

(des del 27-5-2021)

Direcció de Serveis

Eva Ladrón Olivares

(fins a l'1-6-2021)

Iolanda M. Aguilar i Juncosa

(des del 2-6-2021)

Direcció General de Centres Públics

Josep González-Cambray

(fins al 25-5-2021)

Jean-Marc Segarra Mauri

(des del 2-6-2021)

Direcció General de Professorat i Personal
de Centres Públics

José Ignacio García Plata

(fins al 15-6-2021)

Dolors Collell Surinyach

(des del 16-6-2021)

Direcció General de Centres Concertats i
Centres Privats

Maria Pilar Contreras Llanas

(fins al 31-10-2021)

Ramon Montes Valenzuela

(des del 3-11-2021)

Gabinet Tècnic

Lorena Elvira Ayuso

Assessoria Jurídica

Susana Marín Dios

Inspecció de Serveis

Xavier Corominas Frigola

(fins a l'1-6-2021)

Núria Grau Casanova

(des de l'1-9-2021)

Serveis Territorials

Baix Llobregat

Barcelona Comarques

Catalunya Central

Girona

Lleida

Maresme-Vallès Oriental

Tarragona

Terres de l'Ebre

Vallès Occidental

Secretaria de Transformació Educativa

Carles Martínez Quiroga

(fins a l'1-6-2021)

Núria Mora i Lorente

(des del 2-6-2021)

Direcció General d'Innovació, Digitalització i

Recerca Educativa

Maria del Mar Camacho Martí

(fins a l'1-6-2021)

Joan Cuevas Expósito

(des del 2-6-2021)

Direcció General de Currículum i

Personalització

Maria Teresa Aymerich i Boltà

(fins al 30-11-2021)

Maria Susana Naranjo Ordóñez

(des de l'1-12-2021)

Direcció General de Formació Professional

Joan Lluís Espinós Espinós

(fins al 15-6-2021)

Àngel L. Miguel Rodríguez

(des del 16-6-2021)

Direcció General d'Atenció a la Família i

Comunitat Educativa

Juan José Falcó i Monserrat

(fins al 8-6-2021)

Raquel Garcia i Sevilla

(des del 9-6-2021)

Direcció General de l'Alumnat

Rut Ribas i Martí

Subdirecció General de la Inspecció

d'Educació

Josep Plancheria Roset

(fins al 20-6-2021)

Núria Martín Guillaumes

(des del 21-6-2021)

Subdirecció General de Funció Directiva i

Lideratge Pedagògic

Iolanda Arboleas Jara

(fins al 20-6-2021)

Laura Alegre Sanz

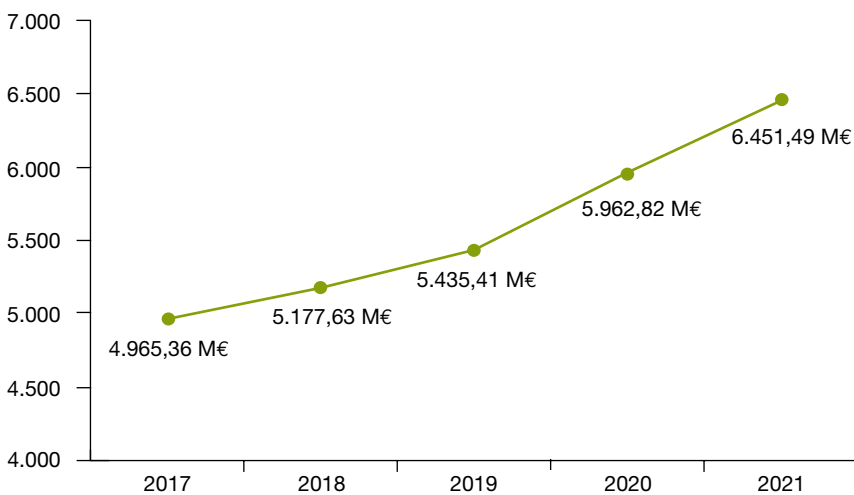
(des del 21-6-2021)

Pressupost de l'exercici 2021

El pressupost 2020 prorrogat per al 2021 va ser de 5.671,86 milions d'euros i l'execució va ser d'un 98,68 %.

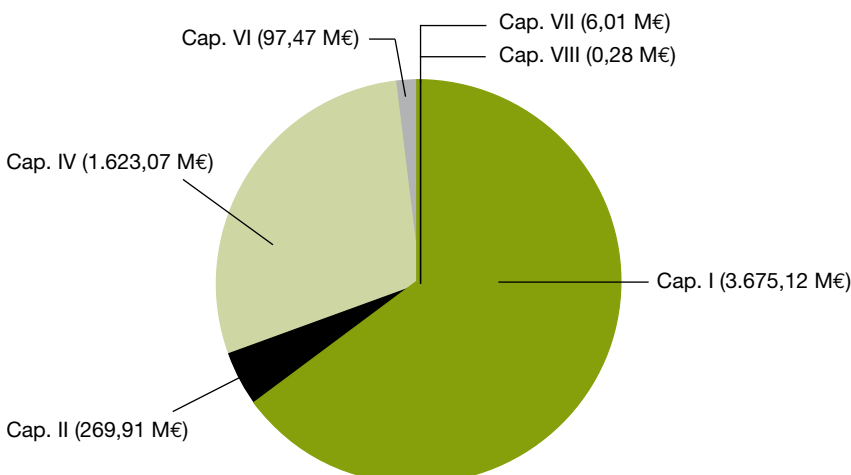
Així mateix, l'evolució de l'execució del pressupost per al període 2017-2021 és el següent:

Gràfic 1. Pressupost executat

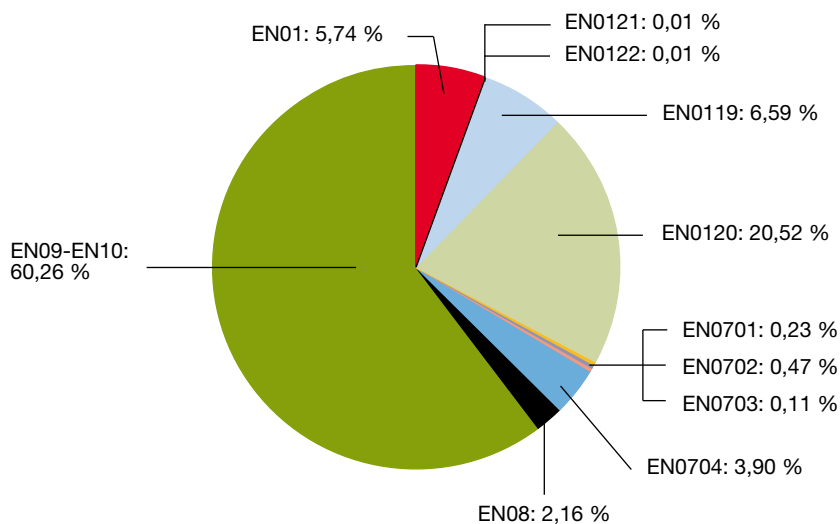


La distribució per capítols i per centre gestor del pressupost inicial és la següent:

Gràfic 2. Distribució del pressupost inicial per capítols



Gràfic 3. Distribució del pressupost inicial per centre gestor



Taula 1. Distribució del pressupost inicial per centre gestor

Centre gestor		Crèdit inicial	
Codi	Explicació	En M€	En %
EN01	Gabinet i SG d'Educació	325,74	5,74 %
EN0121	Gabinet del Conseller	0,31	0,01 %
EN0122	Gabinet Tècnic	0,58	0,01 %
EN0119	DG de Centres Públics	373,88	6,59 %
EN0120	DG de Centres Concertats i Centres Privats	1.163,78	20,52 %
EN0701	DG d'Innovació, Digitalització i Recerca Educativa	13,25	0,23 %
EN0702	DG de Currículum i Personalització	26,83	0,47 %
EN0703	DG de Formació Professional	6,35	0,11 %
EN0704	DG d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa	221,10	3,90 %
EN08	Consorci d'Educació de Barcelona*	122,37	2,16 %
EN09-EN10	DG de Professorat i Personal de Centres Públics**	3.417,67	60,26 %
Total Departament		5.671,86	100,00 %

*Reflecteix les assignacions que du a terme el Departament d'Educació, però no respon a l'execució real de la despesa que es fa des del CEB.

**Recull la despesa del personal docent en centres educatius de tot Catalunya, incloent-hi Barcelona ciutat.

El grau d'execució del pressupost per capítols ha estat el següent:

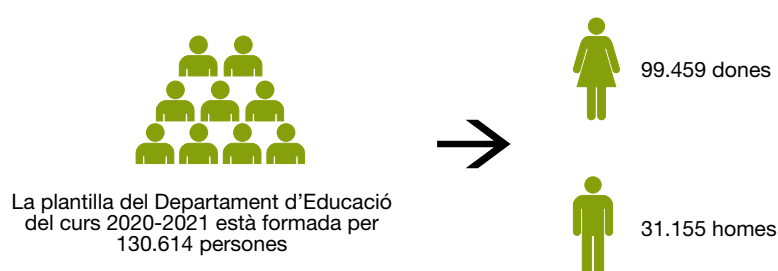
Taula 2. Grau d'execució del pressupost

Capítol	Pressupost inicial (PI)	Pressupost definitiu (PD)	Obligacions reconegudes (O)	% Execució (O/PD)
I. Remuneracions de personal	3.675.124.510,03 €	4.136.744.101,97 €	4.117.195.166,33 €	99,53 %
II. Despeses corrents de béns i de serveis	269.907.536,88 €	389.943.685,45 €	349.624.889,97 €	89,66 %
IV. Transferències corrents	1.623.065.221,18 €	1.900.954.074,66 €	1.884.476.292,98 €	99,13 %
VI. Inversions reals	97.470.018,56 €	98.661.564,57 €	93.435.434,21 €	94,70 %
VII. Transferències de capital	6.009.531,00 €	11.253.978,79 €	6.505.853,17 €	57,81 %
VIII. Variació d'actius financers	279.000,00 €	333.582,41 €	255.699,79 €	76,65 %
Total	5.671.855.817,65 €	6.537.890.987,85 €	6.451.493.336,45 €	98,68 %

Personal

La plantilla del Departament d'Educació del curs 2020-2021 està formada per 130.614 persones (31.155 homes / 99.459 dones).

Imatge 1. Plantilla del Departament d'Educació



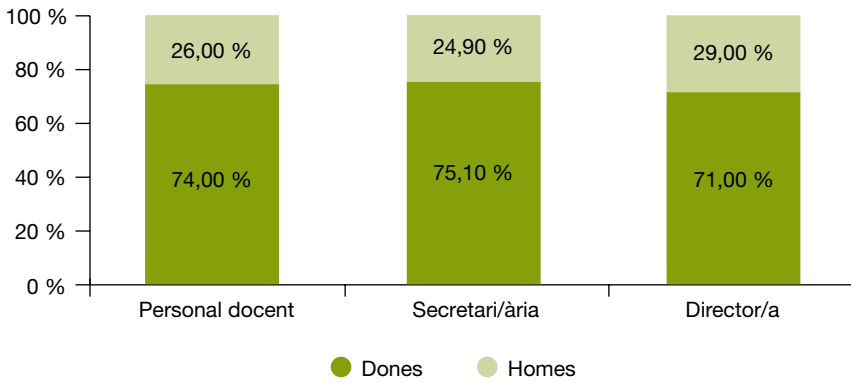
El personal del Departament es distribueix en personal docent i personal d'administració i serveis. El grau d'interinitat entre el personal docent és de 35,6 %, i entre el personal d'administració i serveis, de 36,5 %.

La presència de dones entre el personal docent és de 74 %, percentatge que es manté en uns nivells similars per als càrrecs de secretaria o direcció. No obstant això, la situació canvia en el personal d'administració i serveis: mentre que la presència de dones en el conjunt d'aquest col·lectiu és d'un 84,8 %, aquest percentatge es redueix significativament en els nivells jeràrquics superiors, situant-se a un 69,2 % en el cas dels alts càrrecs.

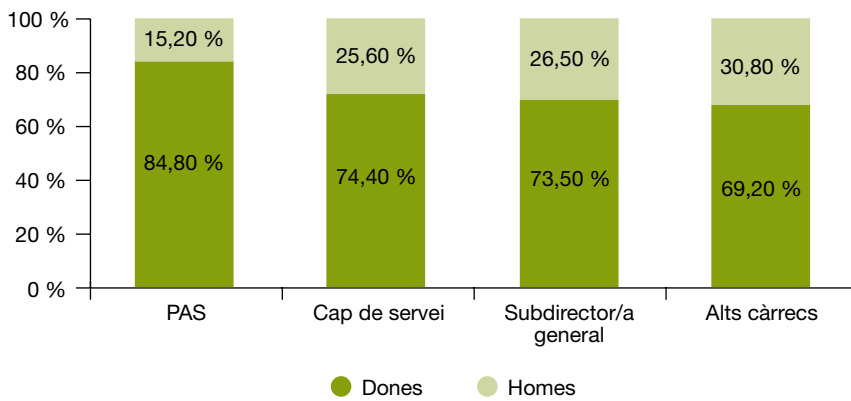
Taula 3. Personal del Departament d'Educació del curs 2020-2021

Tipus de personal	Nombre
Personal docent	119.774
Centres públics	81.586
Centres privats	37.803
Serveis administratius	385
Personal d'administració i serveis	10.840
Serveis administratius	1.291
Centres docents	9.202
Serveis educatius no docents	347
Total personal del Departament	130.614

Gràfic 4. Presència de dones en el personal docent



Gràfic 5. Presència de dones en el PAS



Xifres clau

Taula 4. Centres docents

Nombre de centres docents								
Total	Públics	Titularitat del Departament	Administració local	Altres titularitats	Privats	Concertats	No concertats	
5.459	3.806	2.532	1.218	56	1.653	694	959	
Centres segons els ensenyaments (matrícula 2020-2021). Règim general								
	EINF (1r cicle)	EINF (2n cicle)	EPRI	ESO	CFGM	CFGS	BATX	EE
Total	1.611	2.309	2.305	1.156	411	378	735	122
Públics	958	1.704	1.707	640	265	221	492	44
Privats	653	605	598	516	146	157	243	78
Concertats	-	558	561	487	73	59	75	62
No concertats	653	47	37	29	73	98	168	16
Centres segons els ensenyaments (matrícula 2020-2021). Règim especial								
	Art, disseny i escèniques*	Música**	Dansa***	Art dramàtic	Esportius	Idiomes	Adults	Estrangers
Total	42	237	64	2	46	46	189	22
Públics	28	159	12	1	22	46	163	-
Privats	14	78	52	1	24	-	26	22

*Inclou centres de cicles artístics i escènics de grau mitjà i superior, estudis superiors de disseny, conservació i restauració de béns culturals.

**Inclou estudis reglats i no reglats.

***Dades del curs 2019-2020.

Font: Departament d'Educació. Xifres clau, novembre 2021.

Taula 5. Alumnes (curs 2020-2021)

	Total	Públics	Concertats	No concertats
Total d'alumnes	1.551.699	1.055.896	357.966	137.837
Total de règim general	1.316.415	884.998	357.966	73.451
Infantil de 1r cicle	63.342	41.841	-	21.501
Infantil de 2n cicle	206.132	141.616	62.026	2.490
Educació primària	469.179	318.303	144.430	6.446
Educació secundària obligatòria	337.131	219.947	112.424	4.760
Formació professional	127.727	88.256	22.313	17.158
Batxillerat	97.960	65.874	12.512	19.574
Programes de formació i inserció	7.126	5.604	-	1.522
Educació especial	7.818	3.557	4.261	-
Total de règim especial	123.840	98.491	-	25.349
Art, disseny i escèniques*	6.973	5.793	-	1.180
Música**	59.953	45.215	-	14.738
Dansa**(a)	10.076	2.044	-	8.032
Art dramàtic	446	275	-	171
Ensenyaments esportius	3.844	2.616	-	1.228
Idiomes	42.548	42.548	-	-
Formació de persones adultes	56.107	54.982	-	1.125
Plans de centres estrangers	13.538	-	-	13.538
Ensenyaments a distància***	41.799	17.425	-	24.374

*Inclou centres de cicles artístics i escènics de grau mitjà i superior, estudis superiors de disseny, conservació i restauració de béns culturals.

**Inclou estudis reglats i no reglats.

***Dades del curs 2019-2020.

Font: Departament d'Educació. Xifres clau, novembre 2021.

Taula 6. Indicadors del sistema educatiu

Indicadors del sistema educatiu	2020-2021	2019-2020	2011-2012
Taxa d'escolarització als 2 anys	53,2 %	61,0 %	58,3 %
Taxa d'escolarització dels 3 als 5 anys	94,8 %	94,6 %	95,1 %
Taxa de graduació a 4t d'ESO (curs anterior)	92,7 %	89,2 %	82,3 %
Taxa de repetició a 4t d'ESO (curs anterior)	3,2 %	5,0 %	8,7 %
Nombre de grups d'educació infantil de 2n cicle*	9.426	9.485	10.768
Nombre de grups d'educació primària*	20.062	20.121	19.798
Nombre de grups d'ESO	11.946	11.634	10.158
Alumnes per grup a l'educació infantil de 2n cicle*	21,9	22,2	22,9
Alumnes per grup a l'educació primària*	23,4	23,5	22,9
Alumnes per grup a l'ESO	28,2	28,5	27,7
Alumnes per personal docent a l'educació infantil de 2n cicle i a l'educació primària	13,0	13,0	13,2
Alumnes per personal docent a l'educació secundària**	10,74	11,1	11,0
Taxa d'inserció laboral dels graduats de cicles de grau superior	-	64,0 %	49,6 %
Abandonament prematur dels estudis (18-24 anys). 2021	15,5 %(p)	17,4 %	24,2 %
Població no ocupada que no cursa estudis (18-24 anys). 2020	-	21,1 %	24,8 %

2011-2012 és el curs de referència per mostrar l'evolució dels indicadors.

(p) Provisional.

*No inclou centres en zones escolars rurals.

**Inclou personal docent d'ESO, batxillerat i d'FP.

Font: Departament d'Educació. Xifres clau, novembre 2021.

2

Òrgans dependents del conseller

2.1 Consell Escolar de Catalunya

2.2 Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu

Consell Escolar de Catalunya

El Consell Escolar de Catalunya (CEC), d'acord amb l'article 171.1 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació (LEC), és l'organisme superior de consulta i participació dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit de l'Administració de la Generalitat.

Al curs 2020-2021, van tenir lloc canvis en la composició dels membres del Consell, format per 53 membres, a proposta de les entitats i organismes que el componen. Es van produir tretze canvis de membres corresponents als sectors següents: pares i mares d'alumnes, alumnat, centrals i organitzacions sindicals, organitzacions patronals, moviments de renovació pedagògica, Administració educativa, Administració local, universitats de Catalunya, Institut d'Estudis Catalans, Consell Nacional de la Joventut de Catalunya i consells escolars territorials.

Desenvolupament de l'activitat

El Ple va aprovar vuit dictàmens sobre dos projectes de decret i sis projectes d'ordre, tramesos a consulta per la Conselleria d'Educació. A la taula següent, es relacionen tots els dictàmens aprovats el curs 2020-2021, amb indicació de la comissió que va estudiar i debatre el projecte normatiu i la data d'aprovació pel Ple.

Taula 7. Dictàmens aprovats

Dictàmens	Comissió	Data del Ple
Dictamen 9/2020 sobre el projecte d'ordre per la qual s'organitzen els ensenyaments de formació professional inicial en la modalitat d'educació no presencial	Permanent	15.12.2020
Dictamen 1/2021 sobre el projecte d'ordre de modificació de diversos decrets i ordres pels quals s'estableix el currículum dels cicles formatius de formació professional inicial	Permanent	26.1.2021
Dictamen 2/2021 sobre el projecte d'ordre per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2021-2022 per als centres educatius no universitaris de Catalunya	Programació	18.5.2021
Dictamen 3/2021 sobre el projecte de decret pel qual es crea el títol de la Generalitat de tècnic o tècnica superior en Sonoritat per a les Arts Escèniques, i se n'estableix el currículum	Permanent	18.5.2021
Dictamen 4/2021 sobre el projecte d'ordre per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de Conducció de Vehicles de Transport per Carretera	Permanent	29.6.2021
Dictamen 5/2021 sobre el projecte d'ordre per la qual s'estableix el currículum de cicle formatiu de grau superior d'Higiene Bucodental	Permanent	29.6.2021
Dictamen 6/2021 sobre el projecte d'ordre per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de Condicionament Físic	Permanent	29.6.2021
Dictamen 7/2021 sobre el projecte d'ordre per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'Ensenyament i Animació Socioesportiva	Permanent	29.6.2021

Durant el curs 2020-2021, el Ple del CEC va aprovar els documents següents:

- Document 1/2021. *Un nou present educatiu*
- Document 2/2021. *Governança i participació democràtica en l'educació a Catalunya*

El Consell va organitzar la seva XXVIII Jornada de reflexió “Un nou present educatiu”, que va tenir lloc en línia a causa de les restriccions per la pandèmia de la covid-19, el 26 de novembre de 2020. Fruit d'aquesta jornada, del fòrum i el grup de treball previs i dels grups de discussió posteriors, el Ple va aprovar el document 1/2021, en què queden recollides totes les propostes fetes amb relació a l'educació en el moment de la pandèmia.

Representacions del CEC

Durant el curs 2020-2021, representants del CEC van participar en la Plataforma per a l'educació mediàtica, en la Comissió de seguiment del Pacte contra la segregació escolar a Catalunya i en el Consell Social de la Llengua Catalana.

Presència del CEC en els mitjans de comunicació i les xarxes socials

El CEC va tenir aquesta presència als mitjans:

- Presentació al CEC dels resultats de les proves diagnòstiques: *El Diari de l'Educació*
- Aprovació del Dictamen sobre el projecte d'ordre per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2021-2022 per als centres educatius no universitaris de Catalunya: Corporació Catalana de Mitjans Audiovisuals, segre.com, nació.digital.cat, *El Punt Avui*, *La Vanguardia*, entre d'altres
- Lliurament al conseller Josep González-Cambray del document *Un nou present educatiu*: Agència Catalana de Notícies.
- Dictàmens 3/2020 sobre el projecte de decret pel qual es regulen els concerts educatius i 4/2020 sobre projecte d'ordre per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2020-2021 per als centres educatius no universitaris de Catalunya: *El Diari de l'Educació*, *El Periódico de Catalunya*, *Europa Press* i social.cat.

La presència del CEC a la xarxa va comptar amb 29.248 visites al web institucional, 1.781 usuaris registrats i 219.312 visites a la plataforma de participació en línia Consescat.cat, i 8.338 seguidors al compte de Twitter@consescat, amb un augment anual de 350.

Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu

El Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu (CSASE) és l'òrgan assessor del Departament d'Educació en matèria d'anàlisi i avaluació del sistema educatiu català no universitari. Les seves actuacions s'emmarquen, sobretot, en l'objectiu estratègic 2.1 definit al Pla departamental: potenciar la recerca educativa i la cultura de l'avaluació.

Avaluacions del sistema educatiu

Avaluació de sisè d'educació primària

Per dotzè any consecutiu, el 4, 5 i 6 de maig de 2021 es va aplicar l'avaluació de sisè d'educació primària. Es van elaborar informes dels resultats per a les famílies, per als centres i de sistema. Els resultats globals de Catalunya es van donar a conèixer en el número 50 dels «Quaderns d'avaluació».

Avaluació de quart d'ESO

Per desè any consecutiu, el 17 i 18 de febrer de 2021 es va aplicar l'avaluació de quart d'ESO. Es van elaborar informes dels resultats per a les famílies, per als centres i de sistema. La prova de l'expressió oral es va desestimar atenent les mesures de contenció de la covid-19. Els resultats globals de Catalunya es poden conèixer en el número 49 dels «Quaderns d'avaluació».

Com a complement de l'avaluació de quart d'ESO, es van elaborar dos «Informes d'Avaluació» relacionats amb el confinament, el número 27 (efectes del confinament) i el número 28 (impacte en els resultats acadèmics). També es va publicar el número 48 dels «Quaderns d'avaluació» (anàlisi sobre el context del sistema educatiu: alumnat de quart d'ESO, direccions i professorat).

En aquest sentit, també es va organitzar la Jornada d'equitat educativa, el març de 2021.

Com cada septenni, es va aplicar el qüestionari sociodemogràfic, lingüístic i de context a l'alumnat de quart d'ESO, els resultats dels quals són al número 29 dels «Informes d'Avaluació».

Avaluació diagnòstica de segon de l'educació primària

Es van fer cinc sessions telemàtiques d'informació general sobre l'avaluació adreçades als coordinadors dels Serveis Educatius, tècnics dels CRPs, caps d'Inspecció, referents d'Inspecció, equips directius i coordinadors de cicle o tutors de segon de l'educació primària.

També es van organitzar sessions telemàtiques de formació pràctica sobre l'aplicació de l'avaluació dirigida als docents que van voler aprofundir més en la prova.

Van participar a la prova una quarta part dels centres amb alumnat a segon de l'educació primària.

Avaluacions internacionals

Catalunya participa en diverses avaluacions internacionals amb mostra pròpia. La participació en aquestes avaluacions es fa en col·laboració amb l'Institut Nacional d'Avaluació Educativa (INEE), organisme adscrit al Ministeri d'Educació i Formació Professional del Govern espanyol.

PISA

Avaluació promoguda per l'OCDE, la qual avalua la competència matemàtica, la científica i la comprensió lectora com a dominis prioritaris i secundaris de l'avaluació. El pilotatge es va aplicar a dotze centres (1.196 alumnes) els mesos d'abril i maig. Es van preparar els materials cognitius i els qüestionaris per a l'estudi principal.

PIRLS

Avaluació promoguda per la IEA, la qual s'aplica cada cinc anys a l'alumnat de quart curs d'educació primària. Avalua la competència en comprensió lectora. Es va aplicar l'estudi principal a 54 centres (2.500 alumnes). La novetat d'aquesta edició és la seva digitalització, mantenint el format paper en un nombre reduït de centres per poder fer una comparativa dels resultats. L'avaluació ha anat acompanyada de qüestionaris de context.

TIMSS

En el [número 51](#) dels «Quaderns d'avaluació» es va presentar la síntesi de resultats de l'avaluació internacional promoguda per la IEA: TIMSS 2019. Aquest estudi analitza el rendiment de l'alumnat de quart curs d'educació primària i de segon d'ESO en les competències de matemàtiques i ciències.

PIAAC

El Programa Internacional per a l'Avaluació de les Competències de la Població Adulta (PIAAC) de l'OCDE avalua les competències de les persones adultes de 16 a 65 anys. S'aplica cada deu anys. S'avaluen destreses clau del processament de la informació: la Comprensió lectora, les Matemàtiques i la Resolució de problemes en entorns informatitzats. També s'hi recull informació sobre l'ús que les persones adultes fan d'aquestes competències en la seva vida diària i laboral. Es va fer un pilotatge.

ICCS

L'estudi Internacional Civic and Citizenship Education Study de la IEA té per objectiu estudiar les formes en què els joves estan preparats per a la seva vida com a ciutadans i com abordar els desafiaments pendents i els nous reptes a l'educació cívica i ciutadana. Pretén generar indicadors comparables internacionalment dels coneixements, actituds i compromisos cívics dels estudiants.

Recerques i avaluacions de projectes i programes

Es va col·laborar en diversos projectes de recerca universitària, facilitant les dades estadístiques sol·licitades per als recercadors, garantint sempre la confidencialitat de les dades.

Es va col·laborar amb la Universitat de València per elaborar un nou càlcul de la complexitat dels centres educatius. (Vegeu el número 26 dels «Informes d'Avaluació».)

Publicacions

- Col·lecció «Quaderns d'avaluació»:
 - *Anàlisi dels contextos de l'alumnat de 4t d'ESO, el professorat i les direccions (2018-2019)*. [Número 48](#).
 - *L'avaluació de quart d'ESO 2021*. [Número 49](#).
 - *L'avaluació de sisè d'educació primària 2021*. [Número 50](#).
 - *TIMSS 2019. Síntesi de resultats*. [Número 51](#).
- Col·lecció «Tast de dades»: notes mensuals breus amb dades d'avaluació rellevants que afecten un aspecte concret del sistema educatiu català. Se n'han publicat 9 números.
- Col·lecció «Documents»:
 - Criteris de classificació de centres en 10 països de l'OCDE. Anàlisi de la complexitat. [Número 42](#).
 - Marc conceptual de l'avaluació de sisè d'educació primària. [Número 43](#).
 - Marc conceptual de l'avaluació de quart d'educació secundària obligatòria. [Número 44](#).
 - Marc conceptual de la competència matemàtica. PISA 2021. [Número 45](#).
- Col·lecció «Informes d'Avaluació»:
 - *Tipologia dels centres educatius segons el nivell de complexitat*. [Número 26](#).
 - *Efectes del confinament en l'alumnat de quart d'ESO*. [Número 27](#).
 - *L'impacte del confinament en els resultats de l'avaluació de quart d'ESO. Curs 2020-2021*. [Número 28](#).
 - *Estudi sociodemogràfic i lingüístic de l'alumnat de quart d'ESO a Catalunya 2006-2013-2021*. [Número 29](#).

Totes les col·leccions del Consell s'editen en format electrònic i es poden trobar a la seva pàgina web. Se'n fa difusió pels canals habituals del Departament d'Educació: web, butlletins (*Educentres*, *Infoescola*), Twitter, Facebook i al web XTEC.

3

Secretaria General

3.1 Direcció de Serveis

Subdirecció General de Gestió Econòmica, Contractació i Patrimoni
Subdirecció General de Personal d'Administració i Serveis
Àrea de Tecnologies de la Informació i les Comunicacions

3.2 Direcció General de Professorat i Personal de Centres Públics

Subdirecció General de Gestió del Personal Docent
Subdirecció General de Plantilles, Provisió i Nòmines
Subdirecció General de Seguretat i Salut

3.3 Direcció General de Centres Públics

Subdirecció General d'Administració i Organització de Centres Públics
Subdirecció General de Construccions, Manteniment i Equipaments de Centres Públics
Àrea de Programació de Llocs Escolars

3.4 Direcció General de Centres Concertats i Centres Privats

Subdirecció General de Centres Privats

3.5 Gabinet Tècnic

3.6 Assessoria Jurídica

3.7 Inspecció de Serveis

3.8 Àrees territorials

Serveis Territorials al Baix Llobregat
Serveis Territorials a Barcelona Comarques
Serveis Territorials a la Catalunya Central
Serveis Territorials a Girona
Serveis Territorials a Lleida
Serveis Territorials al Maresme-Vallès Oriental
Serveis Territorials a Tarragona
Serveis Territorials a les Terres de l'Ebre
Serveis Territorials al Vallès Occidental

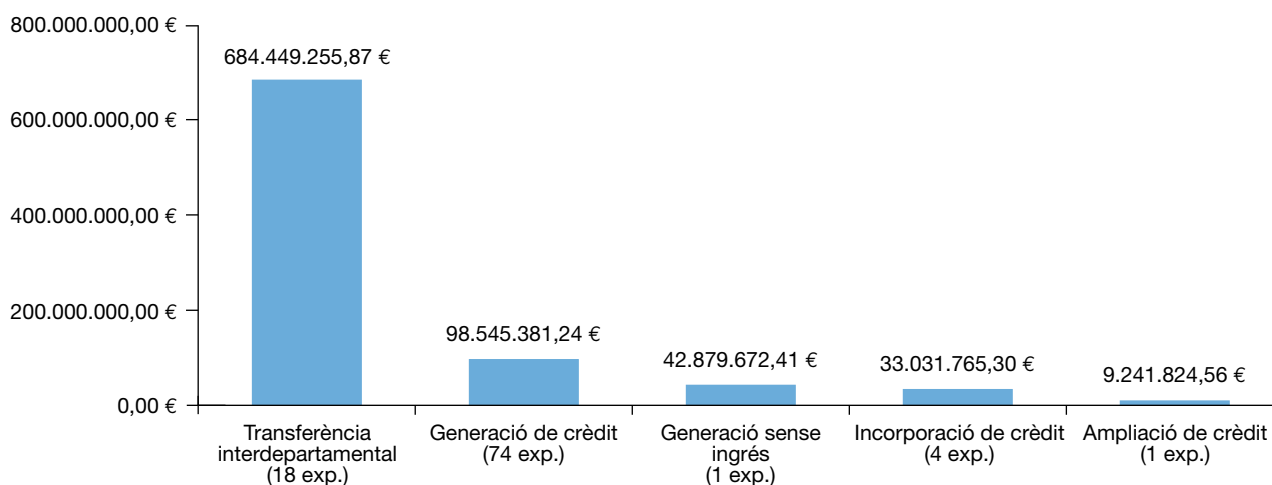
Direcció de Serveis

Subdirecció General de Gestió Econòmica, Contractació i Patrimoni

Gestió pressupostària, econòmica i comptable

El pressupost definitiu de 2021 va ser de 6.537.890.987,85 euros, 484.880.805,35 euros superior que el pressupost de 2020. Durant l'exercici 2021 s'han tramitat un total de 98 expedients de modificació de crèdit de diferents tipologies, que han incrementat l'import inicial del pressupost de despeses per al 2021 en 866,1 milions d'euros. Aquest increment respon a les següents modificacions de crèdit:

Gràfic 6. Modificacions de crèdit



Les aportacions externes han estat en gran mesura provinents de la mateixa Generalitat de Catalunya (transferències interdepartamentals), des dels serveis pressupostaris DD09 "Despeses diversos departaments. DGP d'ECO" i DD10 "Despeses diversos departaments. Fons extraordinaris. DGP d'ECO", que s'han destinat a finançar les necessitats següents:

- Cobrir els dèficits del pressupost inicial degut a la situació de pròrroga pressupostària;
- Cobrir el cost de l'increment retributiu del 0,9 % i de la devolució de la paga extraordinària del 2014, tant per al personal del Departament (capítol 1) com per al de la nòmina concertada i el de les diverses entitats i corporacions locals que reben fons del Departament d'Educació per finançar les seves nòmines;
- Cobrir el cost de les diferents actuacions dutes a terme per fer front a la situació d'emergència derivada de la pandèmia de la covid-19, garantint la màxima presencialitat en el curs escolar 2021-2022, així

com la protecció dels alumnes d'entorns més vulnerables, mitjançant l'adquisició del material sanitari adient, l'increment de les plantilles de personal docent i PAS i establint un marc de desenvolupament del Pla d'educació digital de Catalunya en els centres concertats que permeti l'accés a les TIC a les famílies amb menys recursos econòmics, entre d'altres.

Així mateix, s'han rebut aportacions externes del Fons Social Europeu per cofinançar la pròrroga del programa temporal de mesures extraordinàries per al curs 2020-2021 per als centres educatius en el marc de la pandèmia covid-19, per a la totalitat del curs escolar 2021-2022.

També s'han rebut fons del Ministeri d'Educació i Formació Professional per al desenvolupament de les diferents actuacions del Departament d'Educació enquadrades en els Programes de cooperació interterritorial ja existents i en el Mecanisme de Recuperació i Resiliència, així com per al finançament de les convocatòries de beques i ajuts a l'estudi i dels ajuts per a llibres de text i material didàctic.

Es van tramitar 35 expedients de transferència de crèdit intradepartamental, sense impacte en l'import total del pressupost, que han suposat canviar la destinació de 65,9 milions d'euros per tal d'atendre dèficits diversos amb càrrec a la dotació pressupostària del Departament. Aquests dèficits han estat motivats, entre d'altres causes, pel fet d'estar durant tot l'exercici 2021 en situació de pròrroga pressupostària.

Es van comptabilitzar 67.717 obligacions de pagament, 4.933 disposicions i 10.183 reserves de crèdit. De fons de maniobra es van tramitar 1.223 documents a justificar renovables (FM) per un import de 158.508,09 euros i 21 documents esporàdics (JO) per un import de 42.934,83 euros.

L'import de les obligacions per dietes, desplaçaments i assistències, incloses les dels tribunals d'oposicions docents, va ser de 4.599.786,26 euros.

Es van tramitar 564 convenis per un import total de 26.496.040,92 euros, la majoria dels quals són de col·laboració (144) o de transferències (399).

Es van gestionar tres convocatòries de subvencions per un import total de 2.885.000,00 euros, de les quals destaca la corresponent als programes de formació i inserció, i es van tramitar setze expedients de subvencions per un import de 1.054.167,44 euros i un expedient de beques.

Es va donar suport amb el TAIS (tramitador d'ajuts i subvencions) a altres unitats del Departament per a la concessió de deu convocatòries d'ajuts i una subvenció directa.

Contractació d'obres, serveis i subministraments del Departament

Durant el 2021 es van tramitar 1.797 contractes, dels quals 1.221 van ser de serveis, 428 d'obres i 148 de subministraments.

Es van tramitar 9 transferències a les entitats dependents del Departament i altres entitats, un contracte programa, un encàrrec de gestió i les beques del Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu.

Gestió patrimonial dels immobles i dels béns administratius

En matèria d'assegurances es van comunicar 595 sinistres: 1 d'accident personal, 377 de responsabilitat patrimonial i 217 de danys materials. La causa majoritària dels sinistres de danys materials van ser robatoris d'equipaments informàtics (un 62,21 % del total). S'han tramitat 196 suplements d'assistència en viatge.

Respecte del manteniment dels immobles d'oficines administratives i de serveis educatius, es van tramitar 147 contractes de manteniment preventiu, correctiu, de subministraments o de serveis generals. La plantilla de personal pròpia de la Subdirecció va efectuar 1.831 intervencions de manteniment (preventiu i correctiu) en el conjunt dels edificis, del total de les 3.105 realitzades. Caldria sumar a aquestes xifres totes les feines realitzades per l'equip d'operaris de manteniment per a la transformació de l'edifici, que no es van comptabilitzar a nivell individual.

En els edificis administratius del Departament s'ha reduït el consum d'aigua un 31 % en m³ i un 19 % en € (despesa total de 37.075,00 €), degut a la disminució d'ocupació pel teletreball. S'ha duplicat el consum de gas en kWh, i ha augmentat un 46 % en € (despesa total de 28.297,00 €), degut a l'augment de la ventilació. En electricitat el consum energètic s'ha mantingut estable, però el cost ha augmentat un 38 % per l'increment de preu general de l'electricitat (despesa total d'1.044.752,00 €).¹

Atenció ciutadana, registre, arxiu i altres serveis generals

Taula 8. Nombre de consultes ciutadanes durant l'any 2021

Consultes presencials	Consultes telefòniques	Bústia de contacte (CQS-Consultes queixes i suggeriments)	Total de persones ateses
4.985	182.624	51.467	239.076

El nombre de documents que van ser registrats al Departament van ser:

Taula 9. Documents registrats als serveis centrals

Registre d'entrada (total)	Registre de sortida	Safata d'entrada externa	Factures electròniques (GEFACT)	Factures en paper (SEFACT)	Trameses genèriques	Peticions genèriques	Oficina virtual de l'Estat
76.601	9.991	18.849	2.702	82	6.479	40.884	1.639

1. S'agafa com a any de referència el 2019, atès que el 2020 va ser l'any principal de la pandèmia.

De les trameses genèriques, 973 van ser al Síndic de Greuges i 30, registrades per l'oficina virtual, de la Comissió de Garantia del Dret d'Accés a la Informació Pública (GAIP).

El servei e-valisa va comptar amb 221.552 entrades i 221.978 sortides.

Pel que fa a la recollida selectiva de residus, es van retirar 45.406 quilos de paper i cartró, 1.561 quilos d'envasos de plàstic, 121 quilos de vidres. També es van recollir i destruir un total d'11.391 quilos de documentació confidencial.

Subdirecció General de Personal d'Administració i Serveis

Els objectius departamentals i objectius estratègics definits en el pla departamental que s'han abordat des de la Subdirecció General de Personal d'Administració i Serveis (SGPAS) al llarg del 2021 han estat:

- OE 1.6. Garantir l'equilibri territorial, l'equitat, la inclusió i la cohesió social en el sistema educatiu, per tal de contribuir a bastir un projecte propi del sistema educatiu de Catalunya (OD 1).
- OE 2.3. Dotar de recursos suficients els serveis centrals, els serveis territorials i els centres docents de PAS per afavorir l'impuls de la millora metodològica i didàctica per adquirir les competències bàsiques en el marc de l'escola del segle XXI (OD 2).
- OE 3.1. Augmentar la corresponsabilitat del món municipal en el sistema educatiu i potenciar un model que garanteixi l'accés i l'èxit educatiu per a tothom (OD 3).

Per donar compliment a aquests objectius, la SGPAS va emprendre diverses accions encaminades a assolir més estabilitat en les plantilles i un reforç de dotacions, sempre amb l'objectiu final de garantir i millorar els serveis educatius. Les actuacions dutes a terme han estat:

Creació i provisió de dotacions per al curs 2021-2022

- Dimensionament de les plantilles dels centres educatius.
 - Consolidació de la implementació de l'educació inclusiva, amb 85 dotacions de personal, de les quals 75 corresponen a educadors d'educació especial i 10 a professionals d'integració social.
 - Dotació de 21 llocs de personal d'administració i serveis i professionals d'atenció educativa per garantir el funcionament dels centres educatius integrats a la xarxa pública de titularitat del Departament d'Educació en el curs 2021-2022.
- Avanç en la implantació dels ensenyaments de primer cicle d'educació infantil a les escoles rurals.

En municipis amb baixa densitat de població, amb un nombre d'infants d'entre un i tres anys molt reduït, s'ha valorat l'oportunitat de dotar l'escola rural titularitat del Departament d'Educació d'una organització específica, i afavorir que es puguin impartir ensenyaments del primer cicle d'educació

infantil en alguns d'aquests centres. Amb aquesta finalitat s'aprova l'Ordre EDU/67/2020, de 26 de maig, del procediment d'implantació dels ensenyaments de primer cicle d'educació infantil a les escoles rurals, la qual ha comportat la creació i provisió de dotacions de tècnic especialista d'educació infantil en deu escoles rurals afegides el curs 2021-2022 a les tretze ja creades en el curs 2020-2021.

Actualment, el total de plantilla PAS i PAE és de 10.633 dotacions, essent 9.338 dotacions destinades a centres educatius i serveis educatius, i 1.295 a les seues administratives. Pel que fa a les 9.338 dotacions, 4.709 és personal d'administració i serveis i 4.629 és personal laboral.

Borses de personal

La borsa de treball de personal interí de centres educatius (BICE) és una borsa per proveir amb personal interí llocs del cos o categoria professional de subaltern/a, auxiliar administratiu/iva i administratiu/iva en centres i serveis educatius del Departament d'Educació. En aquesta borsa, després d'un any de funcionament, hi consten 7.043 persones inscrites.

La borsa de treball de personal d'administració i serveis (BORPAS) té com a objecte disposar de persones candidates per cobrir, en règim de contractació laboral temporal, els llocs de treball vacants i substitucions necessaris per a la prestació dels serveis del Departament d'Educació mentre no es produeixi la seva cobertura pels procediments de provisió i selecció definitius establerts.

Amb la finalitat de garantir la provisió dels llocs de treball, s'ha obert la convocatòria extraordinària 14/2021 per formar part de la borsa de treball de personal d'administració i serveis i de professionals d'atenció educativa i de suport a la docència per a les categories professionals d'educador/a d'educació especial en centres públics, d'oficial/a de 1a, cuiner/a, d'oficial/a de 1a, manteniment i d'ajudant/a de cuina-netejador/a.

Impacte de la pandèmia sanitària

S'ha aprovat l'Acord GOV/117/2021, de 27 de juliol, pel qual es prorroga el Programa temporal de mesures extraordinàries per al curs 2020-2021 per als centres educatius en el marc de la pandèmia per la covid-19, per al curs 2021-2022. En la línia iniciada a l'anterior curs, el programa ha permès prorrogar la col·laboració professional dels efectius amb els que s'ha pogut suplementar la plantilla dels centres educatius, en els termes següents:

Taula 10. Increment d'efectius al personal d'atenció educativa i a les llars d'infants de titularitat del Departament, i personal tècnic i administratiu en l'àmbit de la Traçacovid

Categories	Dotacions
C1 tècnic/a especialista en educació infantil	415
C1 integrador/a social	324
Educador/a social	77
B1 educador/a de llar d'infants	17
C1 educador/a d'educació especial	45
D2 ajudant/a cuina-netejador/a	19
Personal tècnic i administratiu (Traçacovid)	15
Substitucions	70
Total dotacions	982

Programes temporals

Addicionalment al programa temporal de mesures extraordinàries als centres educatius, s'han creat altres programes temporals vinculats a situacions extraordinàries:

- Programa temporal de suport tècnic per donar resposta a processos selectius al Departament d'Educació, aprovat per l'Acord GOV/118/2021, de 27 de juliol, que ha implicat la incorporació per un període de dos anys, prorrogable per un tercer, de vuit dotacions de personal per garantir tant el compliment dels terminis d'execució de les ofertes públiques com la gestió de les convocatòries, i possibilitar la selecció de perfils docents i d'atenció educativa que responguin a les necessitats del sistema educatiu.
- Programa temporal de reforç per implementar les mesures extraordinàries per a la gestió del programa 20 REACT-EU en el programa operatiu FEDER Catalunya pel que fa a actuacions al Departament d'Educació, aprovat per l'Acord GOV/187/2021, de 23 de novembre, que ha implicat la incorporació de 32 dotacions per un període de dos anys, per proveir el Departament de recursos necessaris per disposar de capacitat per a les actuacions vinculades a la gestió dels projectes d'obra que s'implementin, i fer el suport tècnic d'assistència que ha de permetre fer avançar les obres.
- Programa temporal de reforç per implementar les mesures extraordinàries per a la gestió del REACT-EU en el Programa operatiu FSE Catalunya 2014-2020 per fer front a les necessitats derivades de la pandèmia de la covid-19, aprovat per l'Acord GOV/137/2021, de 14 de setembre, que ha implicat la incorporació de 62 dotacions.

Retribucions

L'any 2021 destaquen les actuacions següents amb impacte en matèria retributiva:

- Aplicació de l'increment salarial previst al Decret Llei 18/2021, de 27 de juliol, sobre l'increment retributiu per a l'any 2021 i la recuperació parcial de l'import de la paga extraordinària de l'any 2014 per al personal del sector públic de la Generalitat de Catalunya.
- Recuperació de la paga extraordinària de l'any 2014, en els termes

establerts en el Decret llei 23/2021, de 19 d'octubre, de modificació del Decret llei 18/2021, de 27 de juliol, sobre l'increment retributiu per a l'any 2021 i la recuperació parcial de l'import de la paga extraordinària de l'any 2014 per al personal del sector públic de la Generalitat de Catalunya.

Formació

El Servei de Formació ha elaborat i executat el Pla anual de formació 2021 adreçat a 10.633 persones dels diferents col·lectius del personal d'administració i serveis. S'han ofert 383 activitats formatives, de les quals s'han fet 332. La línia que ha concentrat més activitats ha estat la de formació pròpia específica del Departament, amb 129 activitats dutes a terme. En total, la formació de l'any 2021 ha suposat l'expedició de 12.664 certificats.

Les dues activitats programades per atendre les necessitats del teletreball van ser: Curs de formació per al teletreball i Formació per a la supervisió del teletreball, amb 1.083 inscrits i 747 certificats.

Així mateix, durant l'any 2021 s'ha donat continuïtat a l'Àrea ACTIC i s'han programat noves activitats. S'han ofert 26 activitats i s'han expedit 661 certificats.

Respecte a la formació en prevenció de riscos laborals, i amb la finalitat de continuar donant compliment a la normativa sobre la formació del personal del Departament sobre els riscos del seu lloc de treball, s'han fet 28 activitats formatives, que han comportat 1.480 inscripcions.

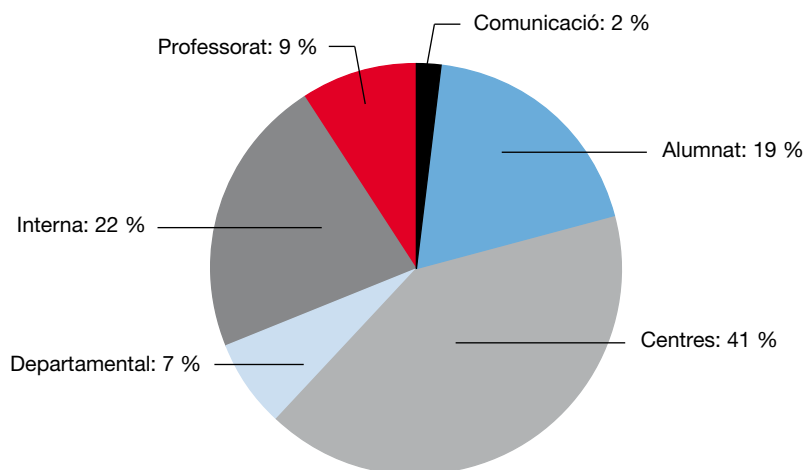
Àrea de Tecnologies de la Informació i les Comunicacions

Visió pressupostària i Pla anual d'actuacions

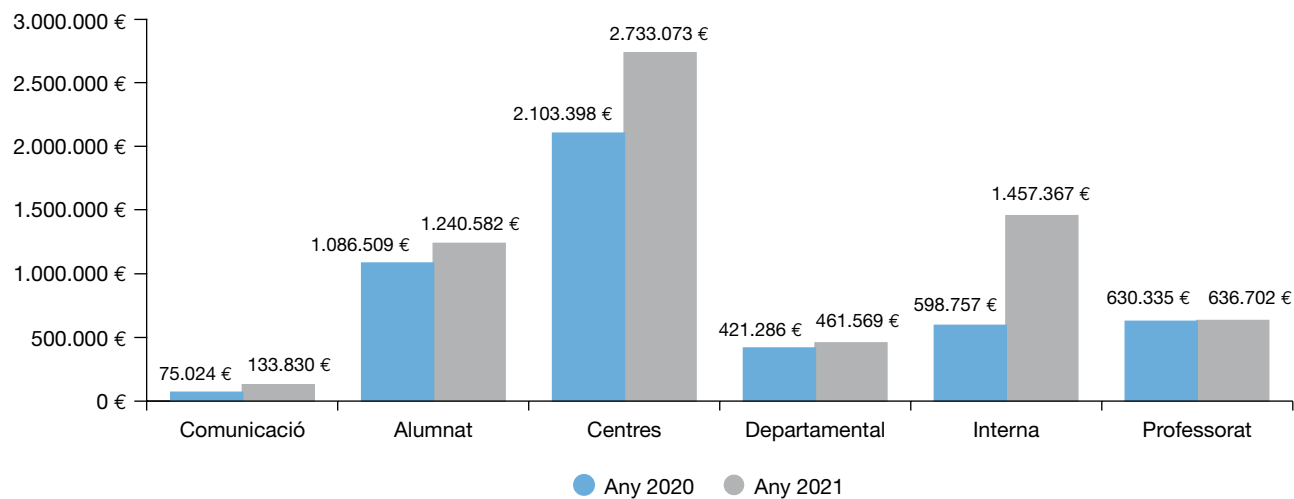
El pressupost TIC del 2021 ha estat el més alt de la història del Departament d'Educació: 127,8 milions d'euros, dels quals 46,9 milions (36,6 %) s'han destinat al Pla d'educació digital de Catalunya (PEDC). Comparativament, aquest 2021 s'ha executat un +96,9 % vers el 2020 (tenint en compte que el 2020 va ser l'any de l'emergència educativa i el creixement vers el 2019 ja va ser de +18 %). Aquest increment ha permès impulsar projectes molt rellevants i estratègics per al Departament. Per a més detall, vegeu el quadre de comandament del pressupost TIC per al 2021: [Microsoft Power BI](#).

El Pla anual d'actuacions és el full de ruta tecnològic per a projectes d'evolució recurrent (millores o canvis sobre aplicacions existents). L'import executat el 2021 ha estat 6,6 milions d'euros, un +35,6 % més que el 2020 (tenint en compte que el 2020 va ser l'any de l'emergència educativa i el creixement vers el 2019 ja va ser de +70 %). Quasi el 60 % del pressupost ha estat destinat a la gestió dels centres i de l'alumnat.

Gràfic 7: Distribució del Pla anual



Gràfic 8: Import evolutiu recurrent per eixos



Taula 11: Increment de pressupost i les millors aplicacions per eixos

	Gestió de la comunicació	Gestió de l'alumnat	Gestió de centres	Gestió departamental	Gestió interna	Gestió del professorat
Increment (respecte del 2020)	78,38 %	14,18 %	29,9 %	9,56 %	143,39 %	1,01 %
Les millors aplicacions	1. EaC	1. GEDAC 2. Títols 3. AAC 4. Àgora 5. RALC	1. ESFERA 2. SAGA 3. IOC 4. GConcert 5. SEOI	1. AWA 2. Enquestes 3. BORPAS 4. Estadística 5. RECE	1. CWS 2. Mòduls transversals per al desplegament de l'administració electrònica 3. GIN	1. OPO 2. GIP 3. GSD 4. CatProf 5. PLD

Gestió del risc de les plataformes tecnològiques. Gestor de cues

El gestor de cues (*queue-it*) és el projecte engegat amb l'objectiu d'establir mecanismes de control quan es produeixen grans volums d'accessos dels usuaris als sistemes i poder minimitzar el risc de degradació de les plataformes tecnològiques. Aquest 2021 es van integrar tres sistemes molt crítics del Departament: GEDAC, el campus virtual de la IOC i el procés de publicació de l'adjudicació d'estiu.

Projecte monitoratge

És un projecte conjunt entre la Unitat de Control i Mesura del Centre de Control de CTTI, i l'Àrea TIC del Departament. L'objectiu del projecte és poder mesurar el rendiment de les plataformes i sistemes analitzant les dades d'usos d'aquests sistemes i plataformes tecnològiques i poder garantir la qualitat, resposta i rendiment dels sistemes d'informació i dels processos de negoci del Departament.

Algunes de les actuacions d'aquest projecte són les següents:

- Identificar degradacions i indisponibilitats de les plataformes i sistemes al més aviat possible.
- Identificar, de forma eficient, potencials causes de les incidències i determinar les responsabilitats ("pistes forenses"), juntament amb tendències, patrons de consum i comportaments anormals.
- Mesurar l'estat de salut de les solucions crítiques d'Educació (entre d'altres àmbits com salut) de forma fiable, autònoma i agregada (d'extrem a extrem).
- Facilitar informació fiable d'indicadors tecnològics, de gestió i de negoci (temps real i històric).
- Adequar la comunicació en contingut, canals i freqüència segons els destinataris.

Imatge 2. Indicadors de seguiment del projecte de monitoratge (any 2021)



24
Sistemes d'informació implicats



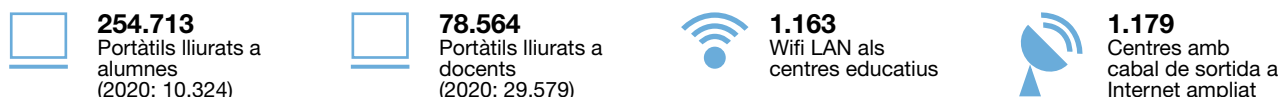
37 %
Grau d'avenç

Pla d'educació digital de Catalunya

Amb el Pla d'educació digital de Catalunya, es vol situar Catalunya com un país capdavanter en l'ús educatiu de la tecnologia per l'èxit educatiu i social. Els seus objectius principals són millorar la competència digital de l'alumnat i del professorat, la digitalització dels centres educatius en el marc de la transformació educativa, i motivar l'ús responsable de les tecnologies. Ja s'ha completat la primera fase, corresponent al Projecte per l'acceleració de la transformació digital dels centres (PATDC).

Aquest any 2021 s'ha aconseguit finalitzar el desplegament de portàtils als docents a quasi la totalitat de les diferents tipologies de centres educatius públics (escoles i instituts finalitzat), la transformació de les xarxes wifi de tots els centres educatius públics on mancava, l'ampliació i millora de les capacitats de sortida a internet (fibra òptica) als centres educatius que ho necessitaven i el desplegament de portàtils als alumnes a partir de sisè de primària fins a la postobligatòria. Així mateix, per primera vegada s'ha desplegat un model de noves eines i sistemes a l'abast dels centres com la identitat digital de l'alumne o alumna, el directori únic d'alumnes (semblant al de GICAR corporatiu), l'inventari digital de centre, un sistema de gestió i administració de dispositius delegada al centre i una botiga d'aplicacions educatives en constant creixement, entre d'altres.

Imatge 3. Indicadors de seguiment del PATDC (any 2021)



FEDER

Els fons FEDER han permès avançar en la digitalització de les eines educatives dels centres educatius de Catalunya, facilitant l'aprenentatge dels alumnes amb la tecnologia i simplificant les tasques administratives dels centres educatius. Amb la creació del Registre d'alumnes, s'ha pogut fer una gestió personalitzada de l'expedient. A més, la digitalització dels processos està facilitant tant l'accés de la ciutadania als diferents serveis del sistema, com la gestió acadèmica dels alumnes i del professorat.

Els projectes cofinançats per FEDER han de passar per unes auditories molt estrictes i rigoroses i acreditar la seva aprovació. El Departament d'Educació ha obtingut un resultat positiu, gràcies a les evidències i certificacions presentades de cadascun dels projectes, i aquest any s'ha aconseguit generar crèdit positiu i amb possibilitat de reinversió amb millores de sistemes per valor de 16 M€.

Imatge 4. Indicadors de l'operació FEDER (2014-2020)



Auditories i formacions de l'Agència de Ciberseguretat de Catalunya

L'any 2021 s'han dut a terme diverses auditories i formacions relacionades amb la seguretat de les tecnologies de la informació i les comunicacions (TIC):

- Auditories i avaluacions de riscos efectuades:
 - Auditoria sobre el sistema OPO, sistema d'oposicions als cossos docents i de personal laboral.
 - Anàlisi de riscos de maqueta Windows 10 amb versió 1909, per als equipaments del personal dels serveis centrals.
 - Anàlisi de riscos del sistema RALC, del sistema BOR i dels sistemes AWA i GUAC.
- Formacions i accions informatives fetes:
 - Curs de Ciberseguretat bàsica adreçat a personal de serveis centrals (tres edicions dutes a terme el 2021).
 - Creació del curs de Ciberseguretat per a docents.
 - Suport en la formació dins el projecte de securització d'alts càrrecs.
 - Incorporació de píndoles de ciberseguretat a la plataforma e-aprèn.

Direcció General de Professorat i Personal de Centres Públics

Subdirecció General de Gestió del Personal Docent

Les activitats més destacades de la Subdirecció General de Gestió del Personal Docent, portades a terme durant l'any 2021, són:

- Impuls, coordinació i supervisió dels serveis territorials i del Consorci d'Educació de Barcelona en matèria d'ocupació, selecció, avaluació i promoció referides al personal funcionari docent i al personal laboral docent i la proposta de millores per a la gestió del personal interí docent i coordinació de l'actuació de les unitats de personal dels serveis territorials i del Consorci d'Educació de Barcelona en aquesta matèria.

– Supervisió i coordinació dels serveis territorials i del Consorci d'Educació de Barcelona en la concessió dels permisos, llicències, excedències, reingressos i jubilacions del personal docent, inclosa l'elaboració de normativa pròpia i la resolució dels dubtes que es plantegin en la seva aplicació. Pel que fa a les jubilacions del personal docent, l'any 2021 s'han declarat 2.121 jubilacions de personal docent en els centres i serveis educatius públics de nivell no universitari.

– Elaboració i gestió de la llista única a Catalunya del personal candidat a cobrir llocs de treball vacants en règim d'interinitat i substitucions en centres docents públics de titularitat del Departament d'Educació. L'any 2021, 75.665 candidats integraven la borsa de treball docent a la base de dades informatitzada del Departament d'Educació.

– Accés a la convocatòria de la borsa de treball de personal interí docent. L'any 2021 participen 16.278 candidats a la convocatòria de concurs públic per formar part de la borsa de treball per prestar serveis amb caràcter temporal, com a personal interí docent, en centres públics no universitaris dependents del Departament d'Educació.

– Supervisió i coordinació dels actes de nomenament telemàtic per cobrir vacants i substitucions als centres docents públics. La supervisió inclou l'elaboració de les instruccions reguladores i l'actualització i millora de l'aplicació específica de nomenaments. L'any 2021 s'han adjudicat en els nomenaments telemàtics 44.381 llocs de treball vacants i substitucions.

– Supervisió i coordinació de l'avaluació del personal interí docent d'acord amb el que preveu l'article 3 del Decret 133/2001, de 29 de maig, sobre la regulació de la borsa de treball per prestar serveis amb caràcter temporal com a personal interí docent. L'any 2021 han estat avaluats 24.683 docents.

– Procediment d'ingrés i d'accés a cossos docents. L'any 2021 es va publicar la Resolució EDU/182/2021, de 29 de gener, de convocatòria de concurs oposició per a l'ingrés i accés a la funció pública docent i per a l'adquisició de noves especialitats. El dia 1 de desembre de

2021 es va publicar al DOGC la Resolució EDU/3542/2021, de 26 de novembre, per la qual es van fer públiques les llistes de persones aspirants que han estat seleccionades en el concurs oposició convocat per la Resolució esmentada.

Taula 12. Places ofertes i sol·licituds

Cos	Places ofertes	Sol·licituds
Cos de mestres	1.575	11.651
Cos de professors tècnics de formació professional	717	1.384
Cos de professors d'ensenyament secundari	1.198	2.169
Total	3.490	15.204

– D'altra banda, per Resolució EDU/2837/2021, de 17 de setembre, de nomenament de funcionaris en pràctiques de les persones aspirants seleccionades en el concurs oposició per a l'ingrés i accés a la funció pública docent i per a l'adquisició de noves especialitats, convocat per la Resolució EDU/17/2020, de 13 de gener, van ser nomenats 4.369 funcionaris en pràctiques amb efectes d'1 de setembre de 2021.

Els funcionaris que superin aquesta fase, com a part del procediment, seran proposats per ser nomenats funcionaris de carrera de les especialitats i cossos convocats amb efectes del dia 1 de setembre de 2022.

– Tramitació dels expedients contradictoris no disciplinaris per manca de capacitat per a la docència del personal funcionari o interí docent, així com el seguiment, la comunicació i el registre dels expedients disciplinaris. L'any 2021:

- Expedients contradictoris incoats: 15
- Expedients contradictoris resolts: 15
- Expedients disciplinaris incoats: 48
- Expedients disciplinaris resolts: 41

– Coordinació i seguiment de la col·laboració entre el Departament d'Educació i l'Institut Català d'Avaluacions Mèdiques per a la revisió i avaluació de les incapacitats per contingències comunes del personal funcionari docent que pertany al règim especial de la Seguretat Social acollit a la MUFACE. Coordinació i seguiment de les revisions de les incapacitats del personal docent acollit al Règim General de la Seguretat Social. Les revisions realitzades durant l'any 2021 van ser:

- Règim MUFACE: 102
- Règim General de la Seguretat Social: 11

– Concessió dels alliberaments sindicals dels representants del personal docent. L'any 2021 es van concedir un total de 222 alliberaments sindicals. Participació en la Mesa Sectorial de negociació col·lectiva en els assumptes de la seva competència.

- Supervisió i manteniment de la informació continguda en el registre informàtic del personal docent i el suport als serveis territorials i al Consorci d'Educació de Barcelona en l'explotació de les dades del registre que afecten 129.091 persones (es computen: funcionaris en

situació d'actiu, funcionaris amb reserva del lloc, integrants de la borsa de treball de personal interí docent i personal laboral docent).

- Procediment d'acreditació dels requisits específics de capacitat professional del professorat per ocupar llocs específics dels diferents perfils professionals. L'any 2021 consten 195.220 acreditacions de perfils professionals que corresponen a 129.091 docents.
- Tramitació dels recursos i les reclamacions en relació amb el professorat. Al llarg de l'any 2021, en les matèries pròpies de l'àmbit competencial de la Subdirecció General de Gestió del Personal Docent, s'han elaborat i tramitat resolucions donant resposta als recursos de reposició i d'alçada interposats davant la Direcció General de Professorat i Personal de Centres Públics, així com les respostes a queixes i reclamacions presentades pel personal docent, ja sigui directament davant el Departament d'Educació o bé a través del Síndic de Greuges de Catalunya.
 - Recursos: 223
 - Reclamacions: 62
 - Queixes al Síndic de Greuges: 26
 - Sol·licituds de transparència: 15
 - Preparació d'expedients administratius (recurs contenciós administratiu): 7
 - Informes: 4
- Des de la Subdirecció General de Gestió del Personal Docent, l'any 2021 s'ha donat resposta a les preguntes parlamentàries que els grups parlamentaris han presentat al Govern, d'acord amb el que estableix l'article 160 i 163 del Reglament de Parlament.
 - Iniciatives parlamentàries: 50
- L'any 2021 s'han contractat 381 docents amb contracte administratiu (especialistes), 56 laborals indefinits i 153 laborals temporals. A banda, s'ha fet la integració de 5 centres privats/concertats i s'han integrat 278 laborals indefinits i 10 laborals temporals.
- La gestió de les situacions administratives, permisos, llicències, vacances i horari del personal docent adscrit als serveis centrals del Departament d'Educació.

Subdirecció General de Plantilles, Provisió i Nòmines

Plantilles

Definició de llocs de treball docents dels centres i serveis educatius

D'acord amb les disponibilitats pressupostàries, en aplicació de l'ordenació curricular vigent i en funció de l'estructura de l'oferta educativa dels diferents centres educatius públics (escoles, instituts, instituts escola, centres de formació d'adults, escoles d'art i escoles oficials d'idiomes), s'han aprovat les plantilles de llocs de treball docent dels centres i serveis educatius per al curs 2021-2022, mitjançant la Resolució EDU/3338/2021.

Taula 13. Plantilles de llocs de treball docent (curs 2021-2022)

Plantilla	Llocs de treball	FSE*	MEFP**
Centres educatius	72.066	3.234,17	373,68
Serveis educatius	1.567,5	37	-
Inspecció i altres programes	639	-	-
Total	74.272	3.271,17	373,68

*Foment de l'ocupació del Fons Social Europeu.

**Ministeri d'Educació i Formació Professional: Pla de formació professional per a la reconstrucció econòmica i social i l'ocupabilitat i Programa MRR2021.

Definició de càrrecs directius i de coordinació. Concurs de mèrits de selecció de directors

En aplicació de la normativa vigent, s'han definit i nomenat els càrrecs directius i de coordinació dels centres educatius per al curs 2021-2022, i també s'han nomenat les persones seleccionades en el concurs de mèrits de selecció de directors (Resolució EDU/600/2021).

Taula 14. Càrrecs directius i de coordinació (curs 2021-2022)

Càrrecs	Nombre
Direccions de centres	2.760
Resta de càrrecs directius	5.872
Coordinació	23.090

Taula 15. Dades del concurs de mèrits de selecció de directors (curs 2020-2021)*

Col·lectiu	Nombre
Vacants de direcció convocades	431
Docents presentats	333
Candidats seleccionats	273

*Directors nomenats amb efectes d'inici de curs 2021-2022.

Provisió de llocs de treball docents en centres i serveis educatius públics

Pel que fa a la provisió de llocs de treball dels centres i serveis educatius públics, s'han convocat dos procediments:

- Convocatòria d'adjudicació de destinacions provisionals per al curs 2021-2022 al personal funcionari de carrera, en pràctiques i interí.
- Convocatòria de concursos generals de trasllats dels cossos docents i de la Inspecció d'Educació.

Taula 16. Assignació de destinacions provisionals al personal funcionari interí del cos de mestres per al curs 2021-2022

Col·lectiu	Participants	Adjudicacions
Mestres afectats per la pèrdua definitiva del lloc de treball	40	40
Mestres amb destinació provisional	3.163	3.163
Comissions de servei	3.776	3.483
Opositors	182	182
Personal interí	19.784	11.454
Total	26.945	18.322

Taula 17. Assignació de destinacions provisionals al personal funcionari i interí dels cossos d'ensenyaments secundaris per al curs 2021-2022

Col·lectiu	Participants	Adjudicacions
Professorat afectat per la pèrdua definitiva del lloc de treball	32	32
Professorat amb destinació provisional	830	830
Comissions de servei	2.549	2.372
Opositors	4.371	4.371
Personal interí	21.920	16.584
Total	29.702	24.189

Taula 18. Concurs de trasllats del cos de mestres (curs 2021-2022)

Cos	Participants	Adjudicacions
Mestres	8.910	3.753

Taula 19. Concurs de trasllats dels cossos d'ensenyaments secundaris i de la Inspecció d'Educació (curs 2021-2022)

Cos	Participants	Adjudicacions
Professors d'ensenyaments secundaris i inspectors d'educació	5.021	3.085

Tramitació de la nòmina del personal docent

S'ha fet el control i tramitació de la nòmina del personal docent adscrit a centres públics (funcionari de carrera, laboral i interí) durant l'any 2021 en aplicació de la normativa vigent i la gestió dels corresponents règims de previsió social, a què el personal docent està adscrit, amb un nombre de perceptors mensual al voltant de 90.866, inclòs el personal substituït, i que ha comportat una despesa anual en concepte de retribucions de 3.339.189.845,87 euros, i en concepte de quota empresarial a la Seguretat Social de 415.278.364,56 euros.

Conseqüentment, la gestió del capítol I del pressupost docent del Departament també ha implicat el control i seguiment dels diferents crèdits pressupostaris, la confecció dels expedients de modificació de crèdit, l'elaboració d'informes i el control de la despesa efectuada per les substitucions de personal.

Quant als aspectes més significatius, a més de la gestió mensual de les variacions de nòmina i la finalització i inici del curs escolar durant l'exercici del 2021 han estat els següents:

- Maig de 2021: execució de la sentència relativa a l'abonament del nomenament del mes de juliol al personal afectat per un import de 2.324.812,09 €.
- Juny de 2021: abonament dels endarreriments de les tutories covid del període de setembre de 2020 a maig de 2021 per un import de 897.373,03 €.
- Juliol de 2021: abonament dels endarreriments del complement d'especialista pel període de setembre de 2020 a juny de 2021 per un import de 528.315,95 € i nomenaments de juliol que va suposar un import de 22.986.697,46 €.
- Setembre de 2021: aplicació de l'increment retributiu del 0,9 % des del mes de gener de 2021 per un import de 18.263.061,14 €
- Octubre de 2021: abonament dels endarreriments dels càrrecs no directius des de l'1 de setembre de 2021 per un import 3.551.839,23 € i abonament del complement d'especialista des de l'1 de setembre de 2021 per un import de 369.177,80 €.
- Novembre de 2021: retorn del 100 % de l'import equivalent d'una paga extra deduïda al 2014 per un import de 151.442.865,11 €.

Subdirecció General de Seguretat i Salut

L'objectiu de la Subdirecció General és analitzar les actuacions en matèria de seguretat, salut i prevenció de riscos laborals (en endavant PRL) i els processos d'informació i participació de les unitats i el personal per tal de millorar les condicions de seguretat i salut del personal i potenciar una intervenció professional de qualitat. Així mateix, el Servei de Prevenció de Riscos Laborals (en endavant SPRL) s'encarrega d'assessorar i assistir el Departament, el seu personal treballador i els òrgans de consulta i participació específics per dur a terme les activitats preventives necessàries que puguin garantir la protecció de la seguretat i la salut dels treballadors. La finalitat última és fomentar la cultura de la prevenció dins l'organització del Departament i integrar la PRL en el seu sistema de gestió.

L'any 2021 ha estat un any diferent a conseqüència de la pandèmia del SARS-COV-2 pel que fa a les tasques desenvolupades des de les unitats de prevenció. S'ha hagut d'adaptar la planificació prevista i els esforços s'han centrat a avaluar, planificar i establir mesures preventives enfront de la covid-19.

Avaluació de riscos laborals

D'acord amb la Llei 31/1995, de prevenció de riscos laborals, l'Administració ha d'avaluar els riscos per a la seguretat i la salut del personal treballador amb l'objectiu de planificar les millores necessàries dels centres i dels llocs de treball. S'indiquen a continuació les disciplines assumides pel Departament, mitjançant el Servei de Prevenció, i una descripció molt breu dels seus àmbits d'actuació.

- Seguretat en el treball: reducció o eliminació dels riscos que puguin produir accidents laborals.
- Higiene industrial: factors ambientals. Contaminants físics, químics i biològics.
- Ergonomia i psicociologia aplicada: condicions de treball i organització
- Medicina en el treball: vigilància i control de la salut

Al llarg de l'any 2021, s'han realitzat 441 avaluacions de riscos, però tal com s'ha indicat anteriorment, la pandèmia i la situació de confinament ha obligat a reduir les avaluacions que es fan habitualment als centres i dirigir les diferents actuacions en relació amb la covid-19. En aquest sentit, s'han realitzat nombroses avaluacions específiques del lloc de treball de persones vulnerables i avaluacions en relació amb la ventilació i l'equilibri tèrmic als centres.

Plans d'emergència

A finals de l'any 2021, un 97,98 % dels centres públics dependents del Departament tenien un pla d'emergència implantat. Els plans tenen per objectiu garantir la seguretat del personal treballador i dels usuaris dels centres.

Accidentalitat laboral

Un dels objectius de la prevenció de riscos laborals és la minimització dels riscos a fi de reduir la probabilitat que es materialitzin en forma d'accidents en l'entorn de treball.

Durant l'any 2021 s'han notificat 2.068 accidents de treball, mentre que el 2020 se'n van notificar 1.294, cosa que suposa un increment de 774 accidents (un augment del 59,81 %). Pel que fa als accidents de treball amb incapacitat temporal, durant el 2021 se n'han notificat 934 per 578 notificats el 2020, cosa que implica un increment de 356 accidents (augment del 61,59 %).

Atès que l'any 2020 hi va haver una part significativa de l'any en què no hi va haver presència als centres de treball, degut a la situació de pandèmia, a continuació es fa la comparativa de l'any 2021 respecte del 2019. Durant l'any 2021 s'han notificat 2.068 accidents de treball, mentre que el 2019 se'n van notificar 2.434, cosa que suposa un descens de 366 accidents (una disminució del 15,04 %). Pel que fa als accidents de treball amb incapacitat temporal, durant el 2021 se n'han notificat 934 per 981 notificats el 2019, cosa que implica un descens de 47 accidents (disminució del 4,79 %).

Vigilància de la salut

El 2021 el Departament d'Educació ha continuat gestionant de forma telemàtica la identificació del personal treballador que pot ser vulnerable o especialment sensible en relació amb la covid-19 mitjançant la declaració responsable creada l'any 2020, i valorant-lo mèdicament i establint mesures preventives per preservar la seva salut en el lloc de treball. La declaració respon al compliment del deure de col·laboració amb el Departament de Salut per fer front a la pandèmia de la covid-19 i ha permès valorar, durant l'any 2021, un total de 9.456 persones.

La vigilància de la salut del Departament durant l'any 2021 s'ha realitzat mitjançant les actuacions del personal mèdic especialista en medicina del treball del SPRL i de tres serveis de prevenció aliens contractats (en endavant SPA) per mitjà de l'Acord marc de serveis de prevenció de riscos laborals aliens de l'Administració de la Generalitat de Catalunya (Exp. CCS 2015/15).

A les habituals valoracions mèdiques a petició del treballador o treballadora d'adaptació del lloc de treball, discapacitats, reincorporacions de baixes de llarga durada, risc durant l'embaràs, etc. s'han afegit les relacionades amb la covid-19, concretament s'han fet 6.038 valoracions mèdiques de vulnerabilitat a la covid-19 al llarg del 2021.

Protocols d'assetjament

Durant l'any 2021 s'ha activat en 23 ocasions el Protocol d'assetjament psicològic laboral i altres discriminacions a la feina, i en cap ocasió el Protocol d'assetjament sexual, per raó de sexe, de l'orientació sexual i/o de la identitat sexual.

Protocols en casos de violència externa

Durant l'any 2021 s'han notificat 4 casos del Protocol de prevenció, detecció i actuació davant situacions de violència envers treballadors dependents del Departament d'Educació que presten serveis en centres educatius públics i serveis educatius, produïdes com a conseqüència de l'exercici de les seves funcions, i de danys als béns de l'Administració, causats per membres de la comunitat educativa i/o tercers. No s'ha notificat cap cas del Protocol relatiu a serveis en unitats administratives.

Activitats formatives i de difusió de la prevenció de riscos laborals

A conseqüència de la pandèmia, l'any 2021, i tal com ja s'havia realitzat l'any anterior, no s'han pogut dur a terme les formacions presencials previstes sobre PRL en matèria de salut laboral, que s'han adaptat a formats telemàtics.

Pel que fa a la formació preventiva relativa als factors de risc més comuns associats al lloc de treball, s'han impartit els cursos següents:

- Seguretat i salut laboral: prevenció de riscos laborals de nivell bàsic, adreçat a personal coordinador de PRL de centres docents;
- Formació inicial per a l'exercici de la funció directiva;
- Mòdul de prevenció de riscos laborals del curs d'actualització per a l'exercici de la funció directiva;

- Mòdul de prevenció de riscos laborals del curs de formació per al professorat interí novell d'educació infantil, primària i secundària;
- Mòdul de prevenció de riscos laborals del curs de formació per a funcionariat docent en pràctiques;
- Curs de Formació sobre els riscos genèrics i específics de diferents centres que s'acrediten a la ISO 45001.

Quant a la formació adreçada al personal d'administració i serveis, durant l'any 2021 el personal tècnic del SPRL ha impartit les següents activitats formatives en modalitat telemàtica:

- Prevenció de riscos laborals en el treball amb pantalles de visualització de dades (8 edicions);
- Prevenció de riscos laborals en el treball del personal subaltern (6 edicions);
- Prevenció de riscos laborals per a personal educador d'educació especial (5 edicions);
- Prevenció de riscos laborals per a auxiliar d'educació especial (1 edició);
- Prevenció de riscos laborals dels llocs de treball de personal fisioterapeuta (1 edició);
- Prevenció de riscos laborals per a tècnics d'educació infantil (9 edicions).

Tanmateix, es va preparar el material del curs de formació covid-19 per a les unitats administratives. Aquest curs no es va arribar a impartir.

També s'ha continuat amb l'activitat formativa telemàtica relacionada amb la covid-19, iniciada l'any 2020; concretament, els Mòduls 3 i 4 de prevenció de riscos laborals del Pla formatiu per la covid-19, adreçats als directores i directores i al personal treballador dels centres educatius.

Direcció General de Centres Públics

Subdirecció General d'Administració i Organització de Centres Públics

La Subdirecció General d'Administració i Organització de Centres Públics té com a objectiu principal garantir un funcionament òptim i eficaç dels centres públics d'educació des de quatre grans àrees d'actuació, alineades amb els objectius departamentals i estratègics OD1 (OE 1.4 i OE 1.5) i OD3 (OE 3.1):

- El règim administratiu dels centres públics, que comprèn les actuacions administratives relacionades amb la creació dels centres, la configuració dels seus ensenyaments i el cessament de les activitats, amb els tràmits registrals pertinents, la publicació al DOGC i l'actualització dels sistemes d'informació propis i al registre de centres de l'Estat.
- El règim econòmic dels centres públics, que inclou la tramitació de les assignacions econòmiques i de les transferències i subvencions. A més, s'assessora els centres a fi que utilitzin les assignacions amb l'aprofitament màxim dels recursos.
- El disseny, la supervisió de la implementació i la vigilància de la resposta funcional de les aplicacions informàtiques de gestió dels centres educatius de titularitat del Departament d'Educació i del registre d'alumnes de Catalunya.
- El suport als centres públics pel que fa a la seva organització i gestió, mitjançant el desplegament de normativa i l'aplicació en el context del centre, la formació d'equips directius, l'assessorament en la presa de decisions i la gestió autònoma dels recursos associats als projectes educatius.

Règim administratiu

- Elaboració i tramitació de l'expedient administratiu per a la creació, supressió, fusió, transformació, integració i absorció de centres, mitjançant acords de Govern (creació de tres escoles, tres instituts, deu instituts escola amb efectes del curs 2021-2022).
- Elaboració i tramitació de 275 expedients administratius per al desdoblament, implantació, trasllat i segregació d'ensenyaments, en relació amb la planificació i oferta de centres i ensenyaments, mitjançant les resolucions i publicacions al DOGC.
- Gestió i tramitació de nou resolucions de modificació d'adscripcions entre centres, d'acord amb la planificació i oferta de centres i ensenyaments, i tramesa per a la publicació al DOGC.
- Elaboració i tramitació de l'expedient de modificació i actualització de les dades registrals dels centres públics i, si escau, publicació al DOGC.
- Tramitació d'expedients de creació, trasllat, supressió i ampliació de places de les llars d'infants, de les escoles de música i dansa, dels

conservatoris, escoles d'art i centres de formació d'adults de titularitat de les corporacions locals, mitjançant convenis i addendes.

- Tramitació de convenis de col·laboració entre el Departament d'Educació i les corporacions locals per a la distribució de les despeses de funcionament dels centres educatius situats en edificis compartits.
- Tramitació d'expedients de reducció de potència i millora de facturació elèctrica.
- Tramitació de l'expedient de finançament de les places per al curs 2020-2021, més la part corresponent dels endarreriments des del curs 2012-2013 fins al curs 2018-2019, per al sosteniment de les llars d'infants i escoles bressol de titularitat de les corporacions locals, i de les escoles que tenen implantat el primer cicle de l'educació infantil.
- Tramitació del procediment de concessió de subvencions als ens locals de Catalunya, destinades al finançament d'ensenyaments artístics, escoles de música, conservatoris i escoles de dansa de la seva titularitat, del curs 2018-2019 i 2019-2020.

Règim econòmic

- Assignació, gestió, control i supervisió de recursos per a:
 - Funcionament i manteniment dels centres educatius del Departament d'Educació de règim general i règim especial, i tramitació dels expedients econòmics.
 - Despeses del professorat i/o de funcionament i manteniment dels centres de les corporacions locals de règim general i tramitació dels expedients econòmics (inclòs el retorn de les pagues extres del 2014).
 - Altres recursos amb motiu d'indemnitzacions per robatoris, inundacions, etc. i tramitació dels expedients econòmics.
- Gestió de la liquidació dels centres públics i seguiment de les auditories per part de la Intervenció Delegada i Sindicatura de Comptes.

Registre de centres

- Manteniment del Registre de centres docents respecte de les diverses situacions administratives dels centres educatius públics i privats de Catalunya.
- Emissió de les certificacions de les dades registrals dels centres educatius.
- Realització periòdica de l'intercanvi informàtic de dades amb els registres anàlegs del Ministeri d'Educació i Formació Professional.
- Col·laboració en la programació de l'oferta educativa, en l'actualització de dades publicades al web del Departament d'Educació i altres aplicacions informàtiques de la Generalitat, i en la preparació i adequació de les dades necessàries per a la preinscripció i matrícula dels centres.
- Elaboració d'informes de dades agregades sobre els centres educatius.

Comissió mixta

Col·laboració i cooperació amb l'Administració local, a través de la Federació de Municipis de Catalunya i l'Associació Catalana de Municipis, per tractar els temes d'interès general en matèria d'ensenyament i de desenvolupament de polítiques educatives que afecten els centres educatius.

Desplegament normatiu

S'han tramitat quatre propostes d'ordres (dues de les quals ja s'han publicat), dues resolucions amb impacte en els centres educatius i una proposta de conveni de col·laboració. S'ha revisat i reelaborat tot el procediment per a les eleccions de renovació dels membres dels consells escolars que s'ha publicat amb la resolució.

Aplicacions informàtiques de gestió dels centres educatius

La unitat s'encarrega d'impulsar els requeriments i vetllar pel desplegament adequat de les sis aplicacions informàtiques de gestió de centres i del Registre d'alumnes de Catalunya (RALC).

- S'han dut a terme campanyes de revisió i correcció de les dades de les aplicacions SAGA i Esfera per garantir la seva coherència entre els diferents sistemes d'informació i assegurar els processos dels centres.
- S'ha confeccionat un nou pla d'estabilització de l'aplicació Esfera.
- S'han dut a terme campanyes de revisió i correcció de les dades dipositades al RALC amb el suport d'eines interoperabilitat (PICA), per ajudar en els processos de preinscripció electrònica, titulació i accés a estudis universitaris.
- S'ha consolidat l'accés i correcció de dades personals en línia del RALC per part dels mateixos alumnes majors d'edat o dels tutors legals dels alumnes.
- S'ha implementat la incorporació de l'alumnat de primer cicle d'educació infantil al RALC, de tots els centres autoritzats. Aquesta incorporació permetrà disposar de dades acurades d'aquest ensenyament i millorarà els processos de preinscripció que fan les famílies per als infants del primer curs del segon cicle d'educació infantil.
- S'ha gestionat la creació, transformació i tancament dels centres corresponents, i s'ha donat suport al personal per completar el procediment tant a nivell econòmic com administratiu i acadèmic.
- S'ha donat suport als usuaris dels centres, del SAU i dels serveis territorials i serveis centrals, tant a demanda personal com mitjançant l'actualització i creació de material específic.
- S'ha revistat el sistema d'informació de suport a les eleccions per a la renovació dels membres dels consells escolars.

Formació a equips directius de centres educatius i d'altres agents

S'han dut a terme accions de formació als equips directius novells dels centres amb l'aplicació Esfera (42 accions): gestió administrativa (23 accions) i gestió econòmica (19 accions) i, a més, amb la Subdirecció de la Funció Directiva, per a la formació inicial de directius docents (16 accions), que inclou aspectes conceptuals i de treball amb les aplicacions.

Actuacions específiques amb l'Institut Obert de Catalunya (IOC)

S'han dut a terme accions de consolidació de la xarxa de centres de suport de l'IOC i d'ajustament de l'oferta d'ensenyaments, de la plantilla, dels càrrecs directius i de coordinació. S'ha dut a terme el concurs de mèrits per proveir el càrrec de director o directora de l'IOC.

Conjuntament amb l'Àrea TIC, s'han coordinat les accions de millora del campus de l'IOC i dels seus sistemes d'informació, i la migració a una arquitectura del núvol (*cloud*), prevista per a la primavera de 2022.

Subdirecció General de Construccions, Manteniment i Equipaments de Centres Públics

L'objectiu de la Subdirecció és assegurar l'escolarització dels alumnes mitjançant l'anàlisi centre per centre de les necessitats específiques pel que fa a espais, reformes, manteniment, adequacions i/o equipament, tant en el curt com en el mitjà termini. El Departament d'Educació ha iniciat el desplegament de dues noves línies estratègiques:

- El Departament d'Educació promou una millora metodològica i didàctica, i aquesta millora passa, entre moltes altres qüestions, per plantejar-se una nova arquitectura, un nou disseny dels centres docents. Cal potenciar el diàleg entre la pedagogia i l'arquitectura, entre l'aprenentatge i l'espai. El projecte pedagògic del centre ha de recollir l'organització i els fluxos entre els espais, i els espais han de ser part del procés d'aprenentatge. L'objectiu és aconseguir que les escoles es construïxin i transformin mitjançant un procés participat. El 2021 el Departament d'Educació va rebre les peticions en format de document pedagògic d'espais (DPE) de 26 processos participatius.
- S'ha potenciat la signatura de convenis de col·laboració per a la construcció d'un centre educatiu entre el Departament d'Educació i una administració local. Al llarg del 2021 s'han signat 22 convenis de col·laboració amb ajuntaments per a la construcció de centres educatius, dels quals 11 corresponen a obres de nova construcció o gran ampliació/adequació i 11, a obres de reforma, adequació i millora (obres RAM), i 5 addendes.

Gestió d'inversions

A partir de la programació de l'oferta educativa a curt i a mitjà termini i de les disponibilitats pressupostàries, es programen les actuacions necessàries per assegurar l'escolarització, la seguretat i el manteniment i la millora dels centres educatius en coordinació amb els serveis territorials.

Aquestes inversions s'executen a través d'Infraestructures de la Generalitat de Catalunya SAU (Infracat), amb gestió del Departament d'Educació o en conveni amb ens locals.

Taula 20. Obres adjudicades (any 2021). Gestió infraestructures.cat

Nivell educatiu	Nova construcció		Grans ampliacions / reformes		Reforma, adequació i millora	
	Nre. d'actuacions	Import	Nre. d'actuacions	Import	Nre. d'actuacions	Import
Infantil i primària	6	21,870	1	5,133	19	3,848
Secundària	3	22,244	1	1,612	38	6,076
Primària/secundària	-	-	-	-	16	5,552
Altres	-	-	-	-	3	0,506
Total general	9	44,114	2	6,745	76	15,982

Tots els imports de la taula s'expressen en milions d'euros.

Pel que fa a les actuacions gestionades des del Departament d'Educació, s'han tramitat les diferents propostes de contractació.

Taula 21. Distribució de la despesa (pressupost 2021). Gestió del Departament d'Educació

Nivell educatiu	Nova construcció	Grans ampliacions	Reforma, adequació i millora	Conservació i reparació	Primer establiment	Lloguers
Actuacions del Departament						
Infantil i primària	-	0,005	5,752	0,335	0,013	53,162
Secundària	0,542	-	5,534	0,326	0,093	13,615
Primària/secundària	-	-	1,458	0,037	0,027	0,872
Altres	-	-	0,081	0,023	0,007	0,816
Total	0,542	0,005	12,825	0,721	0,140	68,465
Convenis amb corporacions locals						
Infantil i primària	2,853	0,376	1,517	-	-	-
Primària/secundària	0,172	0,800	3,500	-	-	-
Altres	-	-	-	-	-	-
Total	3,025	1,176	5,017	-	-	-
Total general	3,567	1,181	17,842	0,721	0,140	68,465

Tots els imports de la taula s'expressen en milions d'euros.

En relació amb els equipaments per als centres educatius, i d'acord amb les disponibilitats pressupostàries, s'analitzen les necessitats i es gestionen les propostes d'adquisició dels materials. Inclou tant els equipaments de material d'ús educatiu, com la compra, trasllat, reparació, emmagatzematge, custòdia i desballestament de mòduls prefabricats i les assignacions per als centres que imparteixen cicles formatius. S'han dut a terme inversions en equipaments per valor de 8,80 milions d'euros. Així mateix, s'ha gestionat l'assignació d'imports provinents de fons europeus per a centres que imparteixen cicles formatius per import de 7,97 milions d'euros.

El Departament disposa d'un magatzem propi a Piera per a recepcions, distribució i custòdia del material d'ús educatiu. Dins de la gestió d'equipaments se subministren desfibril·ladors i es fan retirades de pissarres d'amiant, d'acord amb la Subdirecció General de Seguretat i Salut.

El 2021 s'ha gestionat i distribuït la compra de material de protecció per a la covid-19 per al personal dels centres educatius, seguint les orientacions de les autoritats sanitàries. Aquest capítol ha suposat un import de 3.602.122,67 €.

Gestió de construccions escolars

Les actuacions per donar resposta provisional a les necessitats d'escolarització amb mòduls provisionals han estat de 30 mòduls instal·lats i 64 de retirats.

Taula 22. Mòduls prefabricats (any 2021)

Nivell educatiu	Nre. mòduls existents (any anterior)	Nre. mòduls instal·lats	Nre. mòduls retirats	Total curs 2021-2022
Infantil i primària	583	3	22	564
Secundària	457	27	42	442
Total general	1.040	30	64	1.006

També s'han coordinat tècnicament els programes d'actuacions als centres educatius pel que fa al manteniment d'edificis i s'han impulsat actuacions destinades a la millora de l'eficiència energètica dels edificis escolars. Al llarg de l'any 2021 s'han dut a terme:

- 14 encàrrecs de redacció de projecte (7 de nova construcció, i 7 de grans ampliacions).
- La supervisió de 212 projectes (dels quals 117 són informes de centres privats i públics d'ajuntaments; 74, de reforma, ampliació i millora; 6, per a nova construcció; 7, per a convenis, i 8, de rehabilitació i grans ampliacions).

Durant l'any 2021 s'ha fet el seguiment de les obres i tota la gestió que se'n deriva.

Taula 23. Obres acabades (any 2021)

Nivell educatiu	Nova construcció Nre. d'actuacions	Grans ampliacions / Reformes Nre. d'actuacions
Infantil i primària	1	3
Instituts escola	-	2
Secundària	2	3
Total general	3	8

Taula 24. Obres acabades sense recepcionar (any 2021)

Nivell educatiu	Nova construcció Nre. d'actuacions	Grans ampliacions / Reformes Nre. d'actuacions
Infantil i primària	2	-
Instituts escola	-	-
Secundària	1	1
Total general	3	1

Durant aquest any 2021, també s'han dut a terme 471 actuacions patrimonials de diferent naturalesa (regularització d'immobles educatius, declaracions obres noves, convenis, expedients d'integració de centres a la xarxa pública, regularització de les cessions d'ús i llicències d'ocupació temporals, exempcions tributàries, etc.).

Àrea de Programació de Llocs Escolars

Pel que fa a la planificació de les actuacions necessàries per donar resposta a les necessitats derivades de l'escolarització, les funcions relatives a la programació de l'oferta educativa de l'Àrea són les següents:

- Estudiar l'evolució de les necessitats d'escolarització de cada municipi a partir de les dades demogràfiques i urbanístiques, i elaborar una projecció demogràfica de la població en edat d'escolarització a curt i mitjà termini. Estudiar l'escolarització que pot assumir cada centre educatiu públic del Departament.
- Dirigir i coordinar les actuacions en matèria de planificació dels serveis territorials, en l'àmbit de les seves funcions.
- Analitzar i estudiar les dades relatives als factors que incideixen en les necessitats de places escolars, especialment en relació amb la mobilitat i a les noves incorporacions al sistema educatiu obligatori durant el curs escolar.
- Actualitzar l'oferta i la demanda prevista per a cada centre de titularitat pública a partir de les dades demogràfiques i d'escolarització.
- Gestionar les dades de l'oferta educativa de cada centre de titularitat pública.
- Dur a terme la programació dels llocs escolars sostinguts amb fons públics.
- Planificar les zones d'influència escolar o zones educatives.

S'han portat a terme les actuacions següents:

- Estudi de l'evolució de les necessitats d'escolarització de cada municipi a partir de les dades demogràfiques i urbanístiques i elaboració d'una projecció demogràfica de població escolar fins al 2023.
- Elaboració d'informes singulars sobre l'evolució i la previsió d'escolarització de municipis o àrees geogràfiques concrets.
- Estudi de l'escolarització que pot assumir cada centre educatiu públic del Departament i detecció de les necessitats de construcció de nous edificis.
- Definició de les línies generals i de les obres prioritzades de la programació d'obres a set anys.
- Elaboració de la relació de projectes que han de ser encarregats durant l'any, d'acord amb els solars i els projectes disponibles, així com de les disponibilitats pressupostàries.
- Actualització de l'oferta i la demanda prevista de cada centre de titularitat pública a partir de les dades demogràfiques i d'escolarització.
- Elaboració del mapa de l'oferta d'ensenyaments dels ensenyaments obligatoris i el batxillerat.
- Implementació progressiva de la mesura de reducció del nombre de llocs escolars per grup a 20 en els grups d'infantil i primària en tots els centres públics per tal d'assolir una distribució equitativa de l'alumnat i una millora de la qualitat educativa.
- Potenciació de la corresponsabilitat de les administracions locals en l'àmbit de la definició dels criteris de la programació de l'oferta en el marc de la comissió mixta, amb l'aprovació d'un acord marc, i en l'àmbit de la concreció de l'oferta per al curs següent en les 164 taules de planificació local constituïdes.

- Incorporació de millores en les aplicacions de gestió de l'oferta educativa en el marc del sistema d'informació de gestió de l'alumnat i gestió de les dades de planificació de l'oferta educativa de cada centre de titularitat pública.
- En relació amb la planificació i l'oferta de centres i ensenyaments del curs 2021-2022, s'han fet propostes de creació de centres nous (5), d'instituts escola nous (11), de canvis de titularitat (5), de centres que cessen l'activitat (11 escoles, 3 instituts), dels ensenyaments implantats (59 cicles formatius, 10 batxillerats, 10 IFE's, 32 PFI's, 16 cursos d'especialització d'FP, 22 d'FP bàsica, 4 de cicles tècnics esportius, 11 ensenyaments artístics, 8 ensenyaments d'EOI i 15 ensenyaments per a adults).
- S'ha publicat per primera vegada al mapa escolar les zones educatives d'educació infantil i primària.
- S'ha publicat per primera vegada als webs dels serveis territorials les actes dels acords de les 164 taules locals de planificació i les actes de les comissions de participació en la programació educativa.

Direcció General de Centres Concertats i Centres Privats

Subdirecció General de Centres Privats

L'actuació d'aquesta Subdirecció General durant la XIV legislatura s'emmarca bàsicament en els objectius departamentals i estratègics següents:

- OD 1. Bastir un projecte propi del sistema educatiu de Catalunya.
 - OE 1.1. Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius i actualitzar els models pedagògics.
 - OE 1.3. Reduir l'abandonament prematur dels estudis.
 - OE 1.6. Garantir l'equilibri territorial, l'equitat, la inclusió i la cohesió social en el sistema educatiu.
- OD3. Un model que garanteixi l'accés i l'èxit educatiu per a tothom.
 - OE 3.4. Aconseguir que tot l'alumnat sigui escolaritzat en igualtat de condicions, mitjançant l'equitat en l'accés als serveis complementaris a l'ensenyament.

Gestió de centres

Els centres educatius privats que imparteixen ensenyaments compresos en el sistema educatiu requereixen l'autorització administrativa per a la seva obertura i funcionament. Enguany s'han tramitat un total de 50 expedients relatius a la tramitació de l'aprovació/desestimació de projectes de centres i 127 relatius a expedients d'autoritzacions segons es detalla en les dues taules següents:

Taula 25. Projectes de centres docents privats

	Total*	EINF 1C	EINF 2C	Primària	ESO	BATX	FP	EE	Adults
Nous centres	18	4	1	2	1	0	12	0	0
Modificacions	32	9	23	22	19	6	14	0	1

*El total no coincideix amb la suma dels nivells, atès que un projecte pot afectar a un o més ensenyaments.

Taula 26. Autoritzacions administratives de centres docents privats

Autoritzacions	Total
Nous centres*	7
Modificacions**	68
Cessaments de centres	21
Canvis de titularitat***	17
Canvis de denominació	6
Revocacions****	6
Trasllat de centres	2
Absorció	1

*D'aquests 7 nous centres, un és d'ensenyaments estrangers.

**D'aquestes 68 modificacions d'ensenyaments, 4 són centres estrangers.

***D'aquests 17 canvis de titularitat, un és de centre estranger.

****D'aquestes 6 revocacions, 4 són de centres estrangers.

Pel que fa a la comunicació d'obertura dels centres de música, dansa i arts escèniques, durant l'any 2021 s'ha donat publicitat a l'obertura de 4 centres, el cessament d'1 centre i la revocació d'1 centre.

En relació amb els concerts educatius, l'actuació se centra a planificar l'oferta educativa i gestionar-ne les modificacions de concert sol·licitades pels titulars dels centres. Totes aquestes actuacions es porten a terme d'acord amb l'objectiu OE 1.6. *Garantir l'equilibri territorial, l'equitat, la inclusió i la cohesió social en el sistema educatiu*".

Taula 27. Concerts educatius (curs 2020-2021)

Ensenyament	Centres*	Unitats	Dotacions plantilla
Educació infantil	558	2.787	3.460
Educació primària	563	5.887	9.225
Educació especial	60	542	1.444
ESO	487	3.880	7.006
Batxillerat	75	400	729
CFGM	73	393	719
CFGS	59	435	717
Total	694**	14.324	23.300

*Centres amb ensenyament concertat.

**Centres amb algun ensenyament concertat.

Taula 28. Unitats concertades per territoris

	Educació infantil	Educació primària	Educació especial	ESO	Batxillerat	CFGM	CFGS	Total
CEB	839	1.792	231	1.207	196	181	258	4.704
Baix Llobregat	252	521	60	344	24	19	18	1.238
Barcelona Comarques	344	718	18	468	58	52	43	1.701
Catalunya Central	197	423	59	259	30	44	29	1.041
Girona	180	377	20	232	4	2	0	815
Lleida	117	250	17	171	10	23	31	619
Maresme-Vallès Oriental	257	550	12	370	28	21	28	1.266
Tarragona	206	427	36	257	12	16	10	964
Terres de l'Ebre	24	48	21	36	0	1	0	130
Vallès Occidental	371	781	68	536	38	34	18	1.846
Total	2.787	5.887	542	3.880	400	393	435	14.324

Dins l'objectiu estratègic del Pla de Govern OE 3.4. *Aconseguir que tot l'alumnat sigui escolaritzat en igualtat de condicions, mitjançant l'equitat en l'accés als serveis complementaris a l'ensenyament* i, entre les subvencions que es gestionen des d'aquesta Direcció General, destaquen:

- Increment de dotació en la subvenció *Finançament addicional de centres privats que presten el servei d'educació de Catalunya* en

entorns de característiques socioeconòmiques desfavorides, que té com a objectiu evitar la discriminació dels alumnes procedents de famílies en situació econòmica desfavorida.

- La subvenció dins del Pla de millora d'oportunitats educatives (PMOE), per al curs 2020-2021, destinada a reforçar els centres educatius privats concertats de més complexitat educativa perquè disposin dels recursos necessaris per compensar l'impacte negatiu del seu tancament durant el tercer trimestre del curs 2019-2020, així com compensar aquests centres per l'increment de les necessitats i desigualtats educatives derivades del confinament, millorant les oportunitats educatives del seu alumnat i reforçant el suport a les famílies.
- La destinada al finançament de dispositius electrònics als centres privats concertats, per al curs 2020-2021 i 2021-2022. La finalitat de la subvenció és garantir que els centres privats concertats puguin lliurar en préstec aquests dispositius electrònics a l'alumnat vulnerable que escolaritza, per tal d'assolir la competència digital de l'alumnat assegurant la igualtat d'oportunitats i evitant l'escletxa digital.

Taula 29. Subvencions a centres privats (curs 2020-2021)

Subvencions	Import atorgat*	Alumnes beneficiaris	Centres
Llars d'infants**	2,96	6.571	192
Finançament addicional a centres amb entorns de característiques socioeconòmiques desfavorides	8,14	15.440	229
Personal per atendre alumnes amb necessitats educatives especials	4,90	-	536
Tècnics d'integració social (TIS)	0,29	-	14
Dispositius electrònics	4,16	-	309
PMOE	0,89	-	32

*En milions d'euros.

**Aquesta convocatòria correspon al curs 2019-2020.

Pagament delegat

El Departament abona mensualment els salaris dels professors que imparteixen ensenyaments concertats mitjançant el sistema de pagament delegat. Enguany s'ha gestionat la nòmina de 28.735 professors.

El sistema del pagament delegat es fonamenta en el control del consum d'hores concertades i la comunicació mensual de totes aquelles incidències amb repercussió en la nòmina del professorat.

La gestió de la nòmina suposa la tramitació de tres blocs de pagaments: transferències bancàries de professorat, ingrés de les cotitzacions a la TGSS i ingrés trimestral -o mensual, si es tracta de grans empreses- de les retencions a compte de l'IRPF.

Durant l'any 2021 també s'ha efectuat la devolució del 100 % la paga extra de 2014 a tots els professors inclosos en el sistema de pagament delegat.

Gabinet Tècnic

Projecte transversal gestió covid-19

Disseny i impuls del projecte de la Traçacovid per donar suport al protocol Gestió de casos covid-19 als centres educatius. L'aplicació dissenyada incorpora els resultats de les proves per detectar la covid-19 directament de les dades del Departament de Salut i els centres educatius hi informen de la configuració dels grups estables, dels grups i de les persones confinades. El suport als centres i supervisió dels protocols s'ha dut a terme mitjançant la coordinació dels gestors covid dels serveis territorials, mitjançant reunions setmanals. La vessant tecnològica s'ha fet en col·laboració amb l'Àrea TIC del Departament pel que fa al disseny, el desenvolupament i els diversos evolutius de l'aplicació, així com l'Àrea TIC del Departament de Salut.

Durant els dos darrers trimestres del curs 2020-2021 i l'inici del curs 2021-2022 s'han actualitzat i difós amb periodicitat diària les dades mitjançant una visualització gràfica disponible al web d'Escola segura, així com al Portal de dades obertes de la Generalitat de Catalunya.

Hi ha un total de 5.104 centres que accedeixen a l'aplicació Traçacovid, amb 1.440.000 alumnes, 164.000 docents i 72.000 grups de convivència estable (dades estimades). Cal destacar:

- La publicació de la pàgina Traçacovid, punt d'entrada directa a l'aplicació de gestió de casos covid-19 per als equips directius dels centres.
- L'elaboració i manteniment de la pàgina d'aterratge *escolasegura.gencat.cat*. amb l'actualització dels protocols i plans d'actuació, la visualització de dades dels casos covid-19 als centres educatius, la publicació dels informes diaris i l'apartat Preguntes més freqüents.

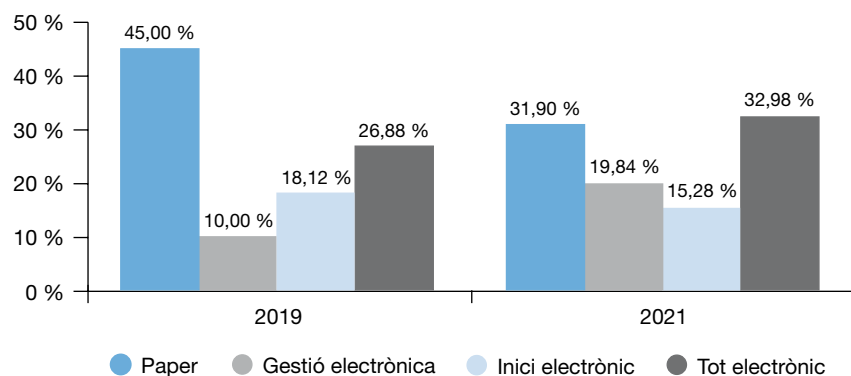
Les pàgines de la Traçacovid han tingut aproximadament 1,38 milions de visites, i gairebé 327.672 usuaris, durant el 2021. Així mateix, al Portal de dades obertes, s'ha assolit un total de 295.187 descàrregues i 23.498 visites.

Servei d'Organització

Desenvolupament de l'administració electrònica

El Pla d'administració electrònica 2019-2020, l'objectiu del qual és que tant els tràmits externs (amb la ciutadania, les empreses i altres administracions) com interns (amb centres i empleats públics), passin a ser electrònics, es va allargar fins al juny de 2021. Al gràfic següent se'n pot veure la progressió:

Gràfic 9. Desplegament del Pla d'administració electrònica (2019-2021)



Per millorar la gestió interna, a més de seguir implementant tràmits al tramitador d'ajuts i subvencions (TAIS), s'han desplegat diversos tràmits al tramitador genèric (TG) i al tramitador d'expedients interdepartamental (TEI). Aquest darrer és el que el Departament usa per als tràmits amb els centres educatius independentment de la seva titularitat i l'any 2021 s'hi ha desplegat el primer tràmit destinat a centres (Exempció del català per als alumnes nouvinguts de batxillerat).

Si bé s'han continuat potenciant els consums manuals de totes les eines d'administració electrònica i dels productes de consulta de dades, el 2021 s'ha consolidat la robotització per a l'enviament massiu d'e-valises i de notificacions electròniques. D'altra banda, s'han desplegat al bus d'integracions del Departament tots aquests serveis perquè les aplicacions i sistemes d'informació puguin començar a incorporar-los als seus fluxos de treball de manera automatitzada.

Suport en projectes transversals del Departament

- Lideratge de l'Oficina de Gestió de l'Alumnat, per alinear les actuacions que es fan en els sistemes de gestió d'alumnes, les comunicacions als centres educatius i la coordinació amb l'Oficina d'Accés a la Universitat i establir les línies estratègiques a curt i mitjà termini.
- Coordinació en el si de l'Oficina de Gestió de l'Alumnat de la implementació dels alumnes que cursen educació infantil de primer cicle al RALC.
- Suport en l'elaboració del Pla director de sistemes d'informació liderat per la Direcció de Serveis i l'Àrea TIC i disseny del nou circuit de petició de noves iniciatives.
- Visualització de les dades educatives en quadres de comandament en el marc del projecte Far.

Formació

Per continuar impartint formació en administració electrònica (seu electrònica, gestió documental, notificacions electròniques, eCòpia i eValisa: signatura electrònica, EACAT, IOP, TG i portasignatures digital), aquesta formació s'ha redissenyat i impartit en format electrònic.

Servei d'Indicadors i Estadística

Estadística de l'ensenyament

- 2.400 taules estadístiques actualitzades. Curs 2020-2021.
- Actualització dels productes estadístics de síntesi: principals resultats, indicadors del sistema educatiu, xifres clau, previsió d'alumnes. Curs 2020-2021.

Estadística usos i equipaments TIC en els centres docents (curs 2020-2021)

- Treball de camp des de març i fins juny de 2021.
- 16 grups de taules estadístiques publicades.

Estadística biblioteques escolars (curs 2019-2020)

- Treball de camp des de març i fins octubre de 2020.
- 10 grups de taules estadístiques publicades.

Estadística de la despesa en educació

- Actualització dels resultats de la despesa pública en educació i indicadors associats, any 2019.
- Actualitzades les sèries de pressupostos inicials i liquidats del Departament d'Educació i visualització al web.

Indicadors

- Indicadors del sistema educatiu: 208 indicadors actualitzats

SIDIE

- Solució BI del Departament d'Educació, per integrar els diversos sistemes d'informació.
- Nombre de consultes: 58.057; nombre d'usuaris diferents: 77.
- Treballs preliminars per a l'actualització de la versió OAS (Oracle Analytics Server).
- Requeriments i seguiment de la integració de Esfer@ al DMA_Esfera i DMA_Gesteco.

Sol·licituds d'informació estadística i suport a la recerca científica i estudis

- 176 comandes de resultats estadístics específics atesos.
- 5 sol·licituds d'accés a fitxers microdades ateses amb finalitats científiques.
- 20 sol·licituds d'accés a centres ateses.

Directoris de centres educatius

- Actualització del directori de centres educatius, al web i al portal de dades obertes.

Suport a les enquestes a la comunitat educativa

- S'ha donat suport a dos projectes d'enquesta a alumnes i centres, en els quals la fase de recollida s'ha previst per al 2022.

Servei de Difusió

Programes, campanyes, fires i exposicions

- Participació al programa Talent creatiu i empresa, amb el projecte de creació d'ícones per representar els diferents estudis al web Triaeducativa i aplicació en altres suports i formats.
- Elaboració de materials de difusió per al web de preinscripció escolar i Triaeducativa i col·laboració en les campanyes de preinscripció, de les eleccions als consells escolars i del Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència envers les Dones, entre altres.
- Festival Internacional de Cinema Fantàstic de Catalunya: estand del Departament per fer activitats relacionades amb diferents *skills*.

Publicacions i audiovisuals

- Edició de 15 llibres digitals i un d'imprès (vegeu els títols al web i a la intranet); de les proves d'avaluació de quart d'ESO i de sisè curs d'educació primària i de les proves lliures de GESO i CFI. En total s'han editat 50 quaderns, tres opuscles, cinc cartells i 18 infografies.
- Correcció de disposicions per publicar al DOGC (2.147 pàgines).
- Producció de cinc vídeos: tres de les campanyes de preinscripció, un de la incorporació al RALC de les llars d'infants i escoles bressol i un de corporatiu sobre el sistema educatiu a Catalunya (en anglès). Actualització dels vídeos de Tria educativa.

Intranet - Portal de centre

- Publicació de més de 250 notícies d'actualitat sobre gestió de centres, gestió d'alumnes, preinscripció, aplicacions, formació..., amb més de 230.000 visites.
- Actualització diària amb relació a la gestió de la pandèmia de la covid-19 amb la publicació de notícies, instruccions, mesures d'actuació i altres documents que han tingut més de 200.000 visites.
- Durant l'any 2021, el portal ha rebut més de 10 milions de visites.
- Normalització de 498 formularis per al Catàleg de models.

Webs del Departament

- Elaboració del web temàtic, responsiu i accessible preinscripció.gencat.cat. Inclou tota la informació i les dates clau per ensenyaments, preguntes freqüents, vídeos explicatius, pòdcasts, etc. Incorpora la traducció automàtica que permet la navegació en altres idiomes.
- Elaboració del web Tria educativa, amb informació de qualitat i actualitzada per als nois i noies que acaben l'ESO i han de decidir quina formació s'ajusta més als seus interessos per a la sortida laboral. Inclou les fitxes dels estudis, vídeos explicatius, pòdcasts i traducció automàtica a diferents idiomes.
- Actualització constant del web Escola segura, amb informació relacionada de les mesures de prevenció i de gestió de casos als centres educatius, atenent l'evolució de la pandèmia en cada moment. Hi destaquen la visualització de dades, els informes diaris i les preguntes freqüents.
- Creació de nous apartats del web, i actualització dels existents, i publicació de notícies tenint en compte les necessitats informatives del Departament.

- Canvi a protocol segur HTTPS del web del Departament d'Educació.
- Edició de 12 números del butlletí Educentres, i 12 del butlletí Infoescola.
- Elaboració de 10 tràmits Gencat nous, tres dels quals són del CEB.
- Incorporació d'un cercador de publicacions al web.
- Publicació dels vídeos dels webs del Departament al canal YouTube Educació.
- Conversió i adaptació a l'accessibilitat de continguts i documents publicats als webs del Departament per donar compliment a la Directiva (UE) 2016/2102 del Parlament Europeu.

Servei de Projectes Estratègics i Transparència

Transparència

- S'han gestionat 176 sol·licituds d'accés a la informació pública.
- S'ha fet l'actualització dels fitxers publicats al Catàleg de dades obertes de la Generalitat.
- S'han gestionat 7 processos de participació normativa.

Protecció de dades

- Actualització del registre d'activitats de tractament (RAT). En data 31 de desembre el nombre de tractaments publicats en el registre d'activitats de tractament és de 90.
- Elaboració de les fitxes de ciberseguretat relacionades amb les activitats de tractament (90 fitxes).
- Gestió de les consultes en matèria de protecció de dades (35 consultes).
- Revisió i actualització dels documents d'inici de curs en matèria de protecció de dades i de propietat intel·lectual.

Projectes internacionals i polítiques transversals

- Coordinació i recopilació de les contribucions del Departament en matèria internacional en els diferents plans de la Generalitat i en els debats de la Comissió Europea.
- Elaboració del Pla d'avaluacions de l'Agrupació Departamental Educació i coordinació de les diferents avaluacions dutes a terme:
 - Avaluació del disseny del Programa d'educació financera a les escoles de Catalunya (EFEC) (finalitzada).
 - Avaluació de la implementació de les mesures i suports intensius vinculades al Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu (en curs).
 - Avaluació integral (en curs) del Pla d'educació digital de Catalunya (PEDC).
- Creació del grup de treball sobre avaluació de polítiques públiques del Departament d'Educació i les entitats del sector públic que hi estan adscrites.
- Coordinació en matèria de gestió de fons europeus.
- Coordinació i preparació d'informació del Departament en relació amb:
 - Pressupost (despesa en infància, previsió i actualització de la despesa d'ajuda oficial al desenvolupament, coordinació de les memòries de programa i participació en l'elaboració de la documentació pressupostària, etc.).
 - Cooperació al desenvolupament.

- Elaboració de la memòria anual del Departament.
- Actualització del Pla estratègic de subvencions del Departament
- Coordinació dels treballs d'assessorament i de l'elaboració de l'enquesta als centres sobre la sostenibilitat de l'àmbit educatiu.

Biblioteca

- Alimentació del repositori digital del Departament d'Educació. A 31 de desembre de 2021 el repositori digital conté 2.200 documents.
- En data 31 de desembre de 2021, la Biblioteca del Departament té catalogat un fons documental de 24.963 llibres i revistes.
- S'han atès 780 peticions d'usuaris i s'han proporcionat 64 normes AENOR.
- Els usuaris han consultat 1.851 articles de les revistes electròniques contractades.
- S'ha creat el grup de treball de biblioteca digital conjuntament amb biblioteques escolars i se n'ha redactat el projecte.

Assessoria Jurídica

L'Assessoria Jurídica té encomanades les funcions d'assessorament en dret, que es concreten en l'article 4 de la Llei 7/1996, esmentada i a l'article 19.1 del Decret 57/2002, de 19 de febrer, de modificació del Decret 257/1997, de 30 de setembre, pel qual s'aprova el Reglament dels serveis jurídics de l'Administració de la Generalitat de Catalunya.

Gestió normativa

En aquest camp, les funcions específiques més destacables són:

- Assessorar en dret, mitjançant informes, els òrgans del Departament i els que en depenguin.
- Redactar preceptivament l'informe i tramitar els avantprojectes de llei i els projectes de disposicions de caràcter general del Departament.
- Fer propostes sobre la modificació, la supressió o l'aprovació de la normativa del Departament.
- Fer el seguiment, el recull i l'ordenació de la normativa en matèria d'ensenyament, i informar sobre totes les disposicions que puguin afectar les competències del Departament.

Taula 30. Gestió de normativa i publicacions al DOGC

Tipologia	Nombre
Instruccions de la Secretaria General	1
Consultes normatives	133
Lleis	1
Decrets	9
Ordres	22
Convenis	230
Anuncis	17
Resolucions	435
Acords de Govern	31
Comunicacions al Govern	9
Total	888

Recursos i informes jurídics

En aquest àmbit, l'Assessoria ha revisat i ha emès informe jurídic sobre els convenis que ha subscrit el Departament, ha elaborat els informes jurídics sobre els plecs de clàusules administratives dels contractes d'obres, serveis i subministraments del Departament, també ha donat resposta jurídica a les consultes plantejades i ha emès els informes pertinents en relació amb els recursos que s'han tramitat, tant en via administrativa com jurisdiccional. Així també ha emès les resolucions dels expedients disciplinaris i ha tramitat les reclamacions de responsabilitat patrimonial superiors a 1.500 €.

Taula 31. Informes relatius als recursos tramitats

Actuació	Nombre
Recursos i expedients tramitats en via administrativa	
Recursos de reposició	106
Recursos d'alçada	20
Recursos de revisió	-
Expedients disciplinaris	37
Responsabilitat patrimonial	42
Altres informes i consultes	363
Recursos en via jurisdiccional	
Judicis penals	40
Judicis civils	2
Recursos contenciosos administratius	203
Tramesa d'expedients administratius als jutjats i tribunals	117
Mesures cautelars sol·licitades	20
Resolucions de citacions a termini publicades al DOGC	13
Sentències interlocutòries	118
Notificació de sentències i interlocutòries	118
Resolucions d'execució de sentències i interlocutòries	50
Recursos en concerts educatius (un amb 62 centres acumulats)	7

En l'àmbit de subvencions, l'Assessoria dona suport jurídic i assessorament en dret sobre les línies de subvencions que atorga el Departament d'Educació, així com sobre els preus públics per la prestació de serveis i la realització de determinades activitats del Departament i emet els informes jurídics pertinents o revisa, segons escaigui, les propostes corresponents. Durant l'any 2021 s'han emès un total de 30 informes jurídics en matèria de subvencions.

Afers laborals

Les activitats més destacades en aquest camp són: l'assessorament en els procediments de negociació col·lectiva i contractació laboral, l'emissió d'informes i la seva tramitació, la preparació dels antecedents i dels informes necessaris en relació amb els processos judicials en matèria laboral, i l'assistència a les sessions del Plenari del Comitè de Seguretat i Salut del Personal d'Administració i Tècnic i Laboral del Departament d'Educació. L'any 2021 s'han iniciat 105 expedients nous.

Taula 32. Afers laborals

Actuació	Nombre
Expedients iniciats	105
Preparació de procediments judicials	43
Resolucions d'execucions de sentències	10
Preparació de recursos de suplicació	27
Preparació recursos de cassació	6
Plenari del Comitè de Seguretat i Salut del Personal d'Administració i Tècnic i Laboral del Departament d'Educació	4
Preparació de convocatòries de vaga	5
Total	200

Taula 33. Assessorament en contractació i informes

Tipus d'expedient	Nombre
Informes PCA	7
Meses de contractació	97
Modificació de contractes	11
Total	115

Inspecció de Serveis

La Inspecció de Serveis és l'òrgan per mitjà del qual s'instrumenta l'exercici de la facultat inspectora que la normativa atorga a la Secretaria General del Departament.

Les activitats més destacades portades a terme durant l'any 2021 han estat:

- La instrucció dels expedients disciplinaris del personal d'administració i serveis i del personal docent incoats per la Secretaria General i la instrucció dels expedients sancionadors a centres per incompliments d'obligacions derivades de la subscripció del concert educatiu.
- L'assessorament a diverses unitats dels serveis territorials, principalment secretaries i serveis de personal docent, respecte a assumptes de caràcter disciplinari i sancionador.
- La participació, en qualitat de membres, en la Comissió Paritària de Prevenció de Riscos Laborals, en la Comissió de Seguiment del Protocol d'Assetjament Psicològic, en l'àmbit laboral, i en la Comissió de control i seguiment dels casos de maltractament i abusos i altres situacions de conflicte greu en els centres educatius o en l'àmbit de l'Administració educativa.
- Aquest any els expedients disciplinaris ja es tramiten en format íntegrament electrònic.

Taula 34. Actuacions de la Inspecció de Serveis (2021)

Actuació	Nombre
Propostes de resolució	39
Informacions reservades	0
Expedients disciplinaris	38
Amb mesura cautelar	2
Sense mesura cautelar	36

Àrees territorials

Taula 35. Alumnes matriculats per Serveis Territorials. Curs 2020-2021

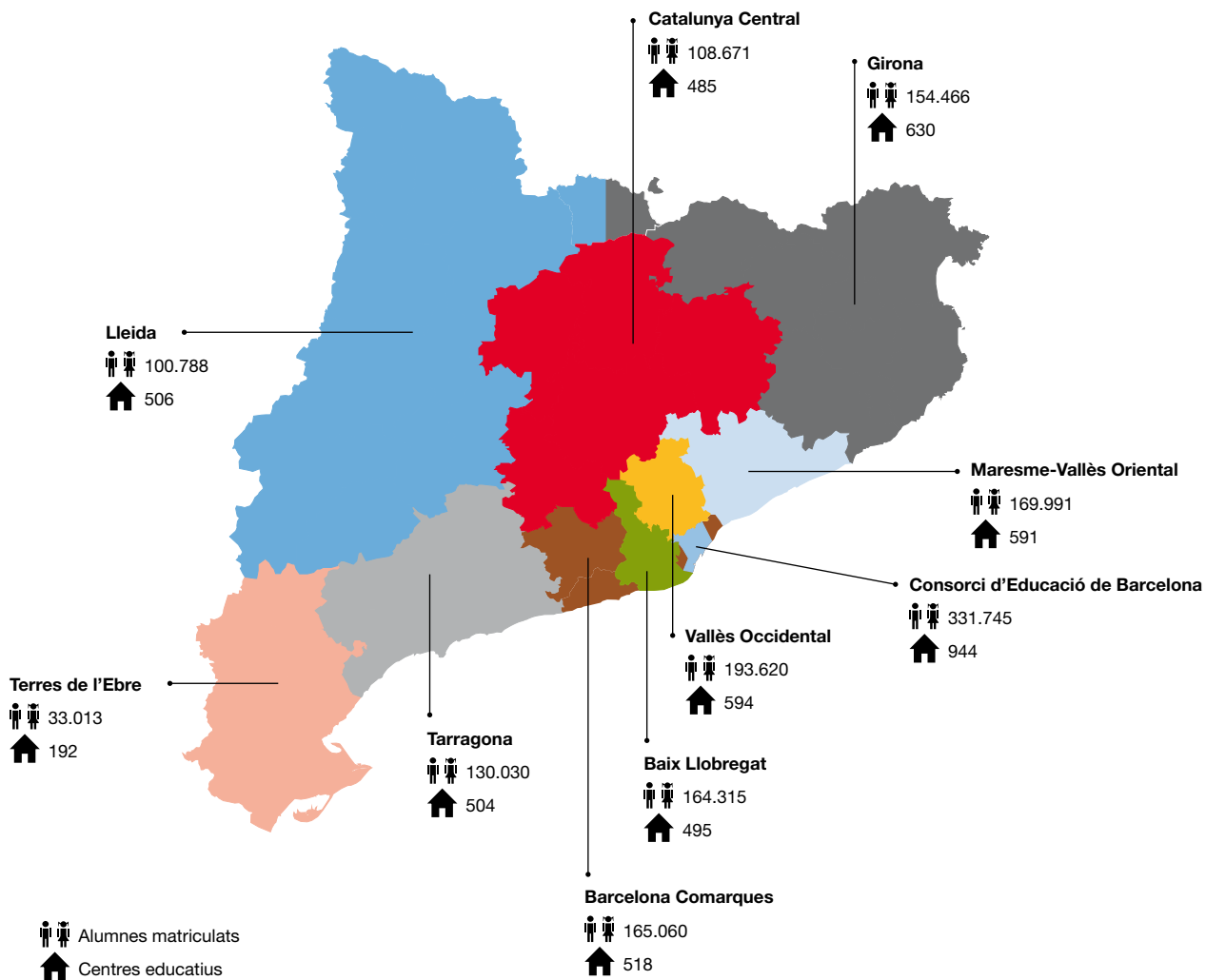
Serveis Territorials	Alumnes matriculats
Baix Llobregat	164.315
Barcelona Comarques	165.060
Catalunya Central	108.671
ConSORCI d'Educació de Barcelona	331.745
Girona	154.466
Lleida	100.788
Maresme - Vallès Oriental	169.991
Tarragona	130.030
Terres de l'Ebre	33.013
Vallès Occidental	193.620
Total	1.551.699

Taula 36. Centres educatius per Serveis Territorials. Any 2021

Serveis Territorials	Centres
Baix Llobregat	495
Barcelona Comarques	518
Catalunya Central	485
ConSORCI d'Educació de Barcelona	944
Girona	630
Lleida	506
Maresme - Vallès Oriental	591
Tarragona	504
Terres de l'Ebre	192
Vallès Occidental	594
Total	5.459

Dades actualitzades a novembre de 2021.

Imatge 5. Alumnes matriculats i centres educatius per Serveis Territorials



Serveis Territorials al Baix Llobregat

Promoció i coordinació de xarxes de treball en el territori

En el context de la pandèmia ha calgut sumar esforços per fer el seguiment acurat de situacions específiques de l'alumnat que no assistia als centres amb motiu de la covid. El treball en xarxa per atendre situacions de malestar emocional, problemàtiques de salut mental i per combatre les situacions d'absentisme escolar, ha estat un dels àmbits prioritats tant pel que fa a un treball en xarxa amb els centres, com pel que fa a generar aliances amb altres agents de l'entorn (ajuntaments, serveis socials, salut...).

Un àmbit específic on s'ha potenciat el treball en xarxa ha estat entre el conjunt dels 35 centres del territori inclosos en el Pla de millora d'oportunitats educatives (PMOE) i entre els centres dels municipis amb un pla educatiu d'entorn (PEE).

Serveis Territorials a Barcelona Comarques

Les actuacions més remarcables del curs 2020-2021 van ser, per ordre de prioritats, les següents:

- Seguiment i acompanyament als centres en l'aplicació dels seus plans d'organització per assessorar en la gestió dels casos covid.
- Consolidació del suport telemàtic per a totes les actuacions i tràmits tant interns com externs dels Serveis Territorials. Eliminació del format paper.
- Pla d'acollida i orientació a les direccions novelles.
- Promoció i posada en valor de la prevenció de riscos laborals entre les direccions dels centres i serveis educatius.
- Consolidació dels nou instituts escola creats i acompanyament en la posada en marxa dels quatre centres nous.
- Acollida i seguiment de la incorporació dels tècnics d'integració social (TIS) i educadors socials als centres.
- Coordinació de les diverses unitats en la prevenció de la segregació escolar.
- Creació del Seminari d'Hospitals de Dia i Aules Hospitalàries a Barcelona Comarques.

Serveis Territorials a la Catalunya Central

L'any 2021 ha continuat marcat per la pandèmia; destaquem el treball de seguiment setmanal, juntament amb el Departament de Salut, que ha servit per conèixer i debatre sobre les novetats que anaven arribant.

Cal ressaltar els 11 grups nous creats el juliol per donar resposta a la demanda de cicles formatius.

Altres actuacions rellevants que s'han dut a terme durant el 2021 han estat les següents: el reconeixement als docents que es jubilaven en format telemàtic; l'obertura de l'Institut Escola Guillem de Balsareny; la inauguració de la nova escola de Copons; la creació de les 19 taules locals de planificació; la creació de les comissions de garanties, així com la de les comissions de participació, tal com estableix el Decret d'admissió, amb la revisió de les zones educatives per evitar la segregació, i la continuïtat i seguiment de les ajudes PMOE per a centres de màxima complexitat.

Serveis Territorials a Girona

Una de les actuacions destacables, de llarg recorregut, és el treball conjunt dels Serveis Territorials amb la Universitat de Girona (Consell Social) en el projecte Passeres, que ha consistit a definir i desplegar línies de treball per unificar currículums, i així possibilitar el pas entre l'estudiantat de la UdG i el de cicle formatiu de grau superior.

Així mateix, s'ha obert una nova via de comunicació i treball cooperatiu amb la coordinació del Màster de Formació del Professorat de la UdG (MUFPS) per tractar temes de formació vinculats al nostre sistema educatiu.

Cal remarcar també el treball en xarxa i la bona coordinació i comunicació existent entre el Departament de Salut i els Serveis Territorials en relació amb el Programa d'atenció a l'alumnat amb necessitats especials de salut, tant pel que fa als centres educatius ordinaris, els centres d'educació especial i el suport als centres amb alumnat amb trastorn mental.

Una altra actuació destacable és l'Expojove (saló de formació, orientació i emprenedoria de les comarques gironines), escenari per excel·lència de la formació i l'orientació juvenil de Girona. L'edició del 2021 va ser en un format totalment virtual per la pandèmia.

Serveis Territorials a Lleida

Dins de les múltiples actuacions dutes a terme durant el darrer curs escolar, destaquen:

- La formació de mestres en el grau en Educació Primària Dual, referent i pioner, fruit del conveni entre el Departament d'Educació i la Universitat de Lleida. Aquest conveni permet als estudiants completar la seva formació acadèmica amb la pràctica tutoritzada de docència en centres educatius durant dos dies per setmana.
- Les actuacions emmarcades en el PMOE. En aquests acords de corresponsabilitat hi participen 36 centres en diferents àmbits de treball: reducció de barreres ecoambientals, motivació, suport a l'alumnat vulnerable, participació de les famílies, etc. Destaca especialment pel seu impacte el Pla educatiu d'entorn de Tàrrega, que integra actuacions per a una franja d'edat de 0 a 20 anys.

- El programa d'innovació Apadrinem el nostre patrimoni, en el qual 13 centres educatius de la demarcació han treballat projectes a partir de l'apadrinament de diferents elements patrimonials.

Serveis Territorials al Maresme-Vallès Oriental

Les actuacions més destacades del 2021 han estat les següents:

- Planificació: amb vista a la preinscripció per al curs 2021-2022, s'ha treballat amb els municipis del territori per a l'ajustament de les ràtios a l3 amb l'objectiu de planificar l'oferta a mitjà termini. S'ha prioritzat l'oferta de cicles formatius de grau mitjà, de programes de formació i inserció, i dels batxillerats de les diferents modalitats.
- Educació inclusiva: s'ha prioritzat la programació de creació de suports Intensius per a l'escolarització inclusiva (SIEI), tant en centres públics com concertats, amb demanda al territori.
- En relació amb els efectes de la covid en el sistema educatiu, s'ha fet reforç de professorat i personal educatiu als centres públics i concertats dels Serveis Territorials, i també s'han fet reforços a l'educació inclusiva. S'ha posat en marxa una prova pilot, a l'educació infantil i primària de l'Alt Maresme, de substitucions ràpides de professorat amb dues dotacions extraordinàries.
- Proposta de planificació de la formació professional: es van començar tres cicles formatius de grau mitjà en el període ordinari i cinc, en el procediment extraordinari de juliol.
- Cal destacar l'existència de la Xarxa d'Instituts Escola del Maresme-Vallès Oriental (XIEMVO).
- Alumnat vulnerable: s'ha iniciat el programa PMOE en els centres de màxima complexitat per ajudar a finançar les activitats extraescolars a l'alumnat vulnerable.

Serveis Territorials a Tarragona

Durant aquest 2021 hem continuat acompanyant els equips docents dels centres educatius en diferents xarxes distribuïdes per tot el territori i, malgrat la situació que han viscut els centres, valorem molt positivament aquests espais virtuals d'aprenentatge entre iguals, sobretot perquè proporcionen eines d'indagació que afavoreixen la construcció de coneixement compartit per a la millora de l'aprenentatge del nostre alumnat.

- La Xarxa de Competències Bàsiques és una xarxa que, any rere any, ha anat incrementant la participació. L'any 2021, tenia 75 centres i 150 coordinadores que han compartit *Quines estratègies i instruments d'avaluació són útils per a la regulació dels aprenentatges?*
- Les xarxes territorials de Transformació Educativa han comptat amb la participació de 28 centres i 56 coordinadores, que han compartit estratègies al voltant dels *protocols per a la personalització de l'aprenentatge* i *Les eines d'autoregulació del procés d'aprenentatge*.

- També volem destacar la coordinació que ha dut a terme els Serveis Territorials de l'equip de facilitadores del Programa d'acceleració de la transformació educativa (PACTE) que han acompanyat els centres i el treball en equip molt necessari per donar coherència a tot el programa del Laboratori de Transformació Educativa.

Serveis Territorials a les Terres de l'Ebre

El 2021 ha continuat essent un any condicionat per la pandèmia. La tramitació de tots els expedients en totes les seccions s'ha fet de forma telemàtica (excepte beques, per falta d'una aplicació informàtica específica). L'atenció s'ha fet majoritàriament per via telemàtica i telefònica, i s'ha implantat la cita prèvia i el gestor de cues per a l'atenció presencial.

Pel que fa a nous centres, cal destacar la creació de l'Institut Escola del Perelló per fusió dels dos centres existents; com a particularitat, es tracta d'un institut escola que també ofereix el batxillerat. També s'ha creat una nova unitat d'escolarització compartida (UEC) a la població de Deltebre, que se suma a les quatre existents anteriorment.

Finalment, ha augmentat l'oferta a l'educació secundària postobligatòria, amb nous cicles i programes de formació i inserció (PFI). Es destaquen:

- El batxillerat internacional, a l'Institut Dertosa.
- El cicle formatiu de grau superior de Direcció de Cuina, a l'Institut Dertosa.
- El cicle formatiu de grau mitjà de Vídeo, Discjòquei i So, a l'Institut Sòl de Riu.
- El Programa de Formació i Inserció d'Auxiliar de Construcció a l'Institut Manuel Sales i Ferré.

Serveis Territorials al Vallès Occidental

Enguany s'han creat dos instituts escola a Sabadell i Santa Perpètua de Mogoda, que s'afegeixen als 14 posats en marxa l'any 2020. Es dona resposta a l'increment de la demanda de places escolars a secundària en el territori des d'una perspectiva de transformació educativa i consolidant els projectes 3-16. Per fer-ho possible en clau de qualitat, es crea la Xarxa Territorial d'Instituts Escola (XINESC), espai de treball i debat que permet l'intercanvi i l'aprenentatge compartit entre direccions i grups impulsors.

Aquesta xarxa, juntament amb una xarxa de centres al voltant dels plans de millora d'oportunitats educatives (PMOE), passen a enfortir l'estructura del treball en xarxa del territori, consolidat a través dels acords de corresponsabilitat.

La nova situació desencadenada arran de la pandèmia fa organitzar una nova perspectiva comunicativa i formativa: es decideix retransmetre

en directe a totes les direccions les reunions de les juntes territorials, desenvolupades telemàticament a causa de la pandèmia, i totes les formacions desenvolupades en el territori, passen a tenir un format telemàtic.

Es continuen impulsant mesures contra la segregació, establint criteris i treball en xarxa amb els ajuntaments, específicament amb el municipi de Terrassa, ajuntament que lidera aquest propòsit.

4

Secretaria de Polítiques Educatives

4.1 Direcció General d'Innovació, Digitalització i Recerca Educativa

Subdirecció General d'Innovació i Formació
Subdirecció General de Noves Oportunitats
Subdirecció General de Recerca i Cultura Digital

4.2 Direcció General de Currículum i Personalització

Subdirecció General d'Ordenació Curricular
Subdirecció General d'Educació Inclusiva
Subdirecció General de Plurilingüisme

4.3 Direcció General de Formació Professional

Subdirecció General d'Ordenació de la Formació Professional Inicial i
Ensenyaments de Règim Especial
Subdirecció General de Programes i Projectes

4.4 Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa

Subdirecció General de Suport i Atenció a la Comunitat Educativa
Subdirecció General de Gestió de Serveis a la Comunitat

4.5 Subdirecció General de la Inspecció d'Educació

4.6 Subdirecció General de Funció Directiva i Lideratge Pedagògic

Direcció General d'Innovació, Digitalització i Recerca Educativa

Subdirecció General d'Innovació i Formació

Innovació

Normativa

- Resolució EDU/331/2021 per la qual es modifica la Resolució EDU/523/2020, de 24 de febrer, per la qual s'aproven les bases generals per a la participació en programes d'innovació pedagògica.
- Resolució EDU/3415/2021, de 12 de novembre, per la qual s'obre convocatòria per al reconeixement de pràctiques educatives de referència d'innovació pedagògica.

Programes

- Actualització del Mapa de la innovació amb informació de la innovació reconeguda pel Departament d'Educació.
- Suport a l'elaboració de resolucions de diversos programes.
- Grup de treball sobre el model d'acompanyament a centres, amb representants de diversos programes.

Projectes i actuacions

- Grup de treball per la creació de la plataforma STEMARIUM.
- Coordinació d'un programa Erasmus+ KA101 de temàtica STEAM i dos microconsorcis Erasmus amb 12 centres del Laboratori i STEAM.
- Participació en el programa H2020 sobre STEAM i necessitats educatives.
- Jornada ExploraSTEAM virtual amb 320 docents.
- Realització de les maletes micro.bit. Signatura del conveni amb la UPC per al programa "AquíSTEM".
- Programa RetoTech amb Endesa, participació de 30 centres.
- Col·laboració amb UPC-Exploratori recursos natura: Fira del coneixement i Fòrum de Joves talents.
- Actualització dels Nodes del Laboratori i STEAMcat.
- Projecte pilot d'educació híbrida 19 centres educatius.

Formació

- S'ha iniciat la formació amb 118 nous centres al programa STEAMcat. Col·laboració en l'organització de la STEAM conference amb SOKO-tech.

Serveis educatius

Normativa

- Acord sobre requisits i perfils per accedir a vacants generades als diferents serveis educatius.
- Document d'orientacions per al curs 2021-2022 i prioritització de tasques per als CRP i els CdA/EdA.

Formació

- Sessions formatives a les direccions dels CRP sobre temes relacionats amb les seves funcions.
- Sessions formatives per a la millora de les activitats a nivell competencial i l'avaluació de les mateixes dels CdA/EdA, 110 persones.
- Jornada adreçada als professionals dels CRP, CdA i CESIRE, 386 persones.
- Jornada per als Nous Professionals de Serveis Educatius, 226 persones.

Projectes i actuacions

- Grups de treball: dos grups de treball (20 CRP) amb l'ICE de la UB de pilotatge de projectes de suport i assessoraments a processos de millora i transformació als centres; "Reconèixer i difondre pràctiques educatives dels territoris mitjançant l'ISSN".
- Organització de l'activitat "Ciència en primera persona", "100tífiques" (500 científiques i centres).
- Col·laboració amb la Marató de TV3, amb 4.200 xerrades a centres.
- Col·laboració amb el Programa d'escoles verdes.
- Creació dels Nodes que agrupen CRP i CdA.
- Projecte la veu de la Terra, cantata de 44 activitats educatives.

Xarxes

Projectes i actuacions

- Mapeig de les xarxes educatives de tot Catalunya.
- Dinamització de les comunitats de centres del Laboratori: facilitats (168), experts (100).
- Coordinació i dinamització de 31 xarxes de transformació educativa amb 10 dinamitzadores.
- Coordinació de l'equip motor del Laboratori amb els serveis territorials i la Inspecció.
- Coordinació de 31 visites virtuals guiades i grups de discussió als centres del laboratori (professorat, alumnat i famílies).

Formació

- Comunitats STEAM "confinada", amb els 50 centres del programa i un amb els 118 nous.
- Formació dels 108 facilitadors del Laboratori.
- 3 activitats formatives per als centres del Laboratori i xarxes: *Lideratge i organització del centre*, *Metodologies d'aprenentatge* i *El centre com a nucli de l'ecosistema educatiu*.

Formació del professorat

La formació permanent del professorat té per objectiu actualitzar la qualificació professional, millorar les pràctiques educatives i la gestió dels centres, especialment amb relació al projecte educatiu de cada centre, per contribuir a millorar els resultats i els processos educatius dels alumnes.

Centres formadors: projectes i actuacions

- Coordinació i treball amb les universitats i els centres formadors per

avançar en propostes d'acció organitzativa i pedagògica per a la millora del desenvolupament de les pràctiques dels estudiants universitaris als centres formadors, la professionalització de la mentoria i el reconeixement dels centres formadors.

- Publicació de l'Ordre EDU/39/2021, de 16 de febrer, per la qual s'estableix el desenvolupament de les pràctiques professionalitzadores universitàries i d'altres institucions formadores en centres educatius formadors, serveis educatius i dependències del Departament d'Educació i s'estableix el procediment per a la selecció i acreditació de centres formadors.
- Comissió Pedagògica de Pràctiques, espai de difusió (Nodes) de centres formadors, grups de treball i documents per als centres formadors i la mentoria dels estudiants.
- Programa d'innovació de pràctiques del MUFPS (117 centres): desenvolupament del Programa formatiu per als equips impulsors de la mentoria en els centres i Programa de formació per a la mentoria en els graus d'infantil i primària.
- Col·laboració en el Programa de millora i innovació en la formació dels mestres (MIF).

Taula 37. Pràctiques d'estudiants universitaris (curs 2020-2021)

Tipologia d'estudis	Nombre
Graus de mestre: infantil i primària	8.361
Màster MUFPS	3.284
Formació pedagògica i didàctica	90
Altres especialitats	911
Total d'estudiants	12.646
Centres formadors	2.012
Persones mentores	11.046

Programes de formació: projectes i actuacions

- Planificació i gestió del Pla de formació permanent del professorat: coordinació de les propostes formatives que donen resposta a les línies estratègiques del DE amb les necessitats formatives dels centres i del professorat.
- Desenvolupament de la formació del professorat novell interí i funcionaris novells en pràctiques (111 cursos, 2.794 participants)
- Potenciació de les modalitats formatives en centre i en xarxa, lligades amb el projecte educatiu, la reflexió i la recerca a partir de la pràctica i l'intercanvi entre docents, com a mesures per reforçar-ne la professionalitat.
- Millores en la gestió de la formació i confecció de noves eines en relació amb la certificació de la formació i la innovació i l'acreditació de perfils professionals.
- Gestió del procediment de reconeixement d'activitats formatives portades a terme per entitats sense ànim de lucre en l'àmbit educatiu. Subvenció a entitats per a la realització de les escoles d'estiu 2021, adreçades a professors d'àmbit no universitari.

El total de certificacions emeses ha estat 324.599.

Taula 38. Activitats i hores de formació permanent realitzades (curs 2020-2021)

Lloc de treball	Activitats	Hores
Serveis centrals	4.710	120.051
ICE-UDP	596	16.880
EOI	112	5.766
Serveis territorials	3.629	61.910
Entitats reconegudes	4.371	159.948
Total	13.418	364.555

Subdirecció General de Noves Oportunitats

Servei d'Educació al Llarg de la Vida

Les actuacions desenvolupades han anat en línia amb els objectius estratègics següents:

- OE 1.1. Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius i actualitzar els models pedagògics.
- OE 1.2. Erigir l'escola com a agent de dinamització social en el territori.
- OE 1.6. Garantir l'equilibri territorial, l'equitat, la inclusió i la cohesió social en el sistema educatiu.
- OE 2.6. Promoure la innovació pedagògica basada en evidències científiques avalades.
- OE 3.3. Potenciar l'aprenentatge al llarg de la vida.
- OE 4.2. Potenciar la formació del professorat.

En destaquen les següents:

- Gestió i dinamització del programa d'innovació específic per a centres de formació d'adults *L'art de Parlar*, que pretén desenvolupar l'ús de les estratègies de pensament visual (*Visual Thinking Strategies*) als cursos de llengües, amb la participació de 25 centres (17 de tercer curs i 8 de primer curs).
- Gestió i dinamització del projecte *Orientació educativa: factor clau d'èxit en l'educació al llarg de la vida*, amb la participació de 36 centres durant el curs 2020-2021 i 20 centres durant el curs 2021-2022.
- Gestió del Programa de Formació d'adults cofinançat pel Fons Social Europeu (FSE) 2014-2020: verificació de la documentació dels cursos 2018-2019 i 2019-2020 i presentació de les sol·licituds de reemborsament corresponents al SOC.
- Elaboració del nou currículum de formació instrumental i inici dels tràmits per a la seva publicació. Més de 100 CFA imparteixen aquests ensenyaments arreu del territori i s'hi matriculen 10.000 alumnes, aproximadament, cada curs.
- Pla d'impuls de la modalitat semipresencial en els CFA: pràcticament la meitat de centres de formació d'adults de titularitat del Departament d'Educació han començat el curs 2021-2022 impartint algun ensenyament en modalitat semipresencial.

- Organització de jornades i trobades pedagògiques:
 - Espai d'intercanvi de coneixement sobre el paper dels CFA en l'educació al llarg de la vida i els reptes de futur (gener-febrer de 2021): sessions de treball intern amb la participació de 13 persones expertes en educació de persones adultes i alumnat de CFA.
 - Jornada "Orientació: clau d'èxit en la formació de persones adultes" (1 de juliol de 2021), amb 412 assistents.
 - Trobada formativa per al professorat novell en l'educació de persones adultes (9 de setembre de 2021), amb 138 assistents.
 - Jornada "La mirada inclusiva al llarg de la vida" (22 d'octubre de 2021), amb 187 assistents.
- Gestió i dinamització de grups de treball de docents de CFA:
 - Acompanyament en el desenvolupament del Projecte d'orientació educativa en els CFA;
 - Revisió i desplegament del nou currículum de formació instrumental;
 - Metodologies innovadores en modalitat semipresencial.
- Gestió de cursos de formació específics per a docents de CFA, amb 753 inscripcions.
- Planificació de l'oferta educativa del centres de formació d'adults (CFA).
- Elaboració de proves lliures de formació instrumental i graduat en educació secundària obligatòria (GESO).
- Elaboració de les proves de nivell bàsic de llengües estrangeres i dels projectes COMPETIC.
- Recull, tractament i anàlisi de les dades de matrícula i resultats acadèmics dels 126 CFA de titularitat de la Generalitat de Catalunya i dels 38 CFA de titularitat municipal.
- Gestió de convenis en matèria d'educació de persones adultes.
- Coordinació amb el Departament de Justícia per a la gestió dels 9 CFA ubicats en centres penitenciaris.
- Gestió de les autoritzacions a centres que no són de titularitat de la Generalitat de Catalunya per impartir cursos de preparació de les proves d'accés a cicles formatius, ensenyaments de llengües i COMPETIC.
- Revisió i actualització dels Documents d'organització i gestió del centre relatius als centres de formació d'adults.

Servei d'Èxit Educatiu i Noves Oportunitats

Totes les actuacions d'aquest Servei comparteixen la mateixa visió: l'èxit educatiu com un dret educatiu de tots els nostres nens i joves, i tres propòsits adreçats a les persones que poden treballar per fer-ho possible: compartir vocabulari, significats i valors amb docents, tècnics educatius, alumnat, famílies i comunitat; conèixer i compartir el coneixement generat per la recerca recent i les línies pedagògiques que orienten la transformació educativa en l'àmbit internacional, i caracteritzar i modelar programes, projectes i activitats de transformació educativa transferibles a l'aula, els equips docents i les famílies.

Per tal d'avançar en aquesta visió, el Servei ha gestionat, durant el curs 2020-2021, 1.150.000,00 € d'ajuts de fons europeus adreçats a 139 centres de complexitat diversa (ABA19) per a projectes d'oportunitats educatives en favor de l'alumnat (POEFA). També s'ha realitzat una avaluació ex ante dels projectes d'oportunitats educatives en favor de

l'alumnat realitzats el curs 2019-2020 i fins al primer trimestre del curs 2020-2021 (POEFA ABA18).

S'ha dissenyat i dinamitzat el grup de treball d'aprendre a l'escola que aprèn (GTAEA) amb 81 docents de 33 centres. S'ha gestionat i dinamitzat el programa d'innovació educativa Orientació educativa per a l'aprenentatge competencial orientador, així com el grup de treball d'orientació (GTO). S'ha gestionat i dinamitzat el programa d'innovació educativa Apadrinem el nostre patrimoni, així com el grup de treball apadrinem (GTA). En el darrer trimestre s'ha iniciat el grup de treball de noves oportunitats (GTNO) amb docents i educadors implicats en el Programa de noves oportunitats en tres centres pilot.

S'han constituït dos microconsorcis Erasmus+ (MCAEA i MCTATEE). S'han realitzat i enregistrat seminaris web (*webinars*) amb experts internacionals en temàtiques relacionades amb l'èxit educatiu: amb la professora britànica Kathryn Riley, sobre el sentiment de pertinença a l'escola i el lideratge que el fa possible, i amb el doctor Andy Hargreaves sobre benestar, motivació i professionalisme col·laboratiu.

S'ha gestionat tècnicament la subvenció de la Càtedra Educació i Adolescència Abel Martínez, de la UdL, així com la relació pedagògica per a l'aprofitament i difusió del coneixement que genera en relació amb l'adolescència.

Taula 39. Resum de dades dels programes del Servei d'Èxit Educatiu i Noves Oportunitats

Actuació	Impacte
PIN Orientació educativa per a l'aprenentatge competencial orientador	55 centres
PIN Apadrinem el nostre patrimoni	88 centres, 52 CRPs
Grup de treball d'orientació educativa	24 participants
Grup de treball apadrinem el nostre patrimoni	13 referents del programa d'SSEE
Grup de treball noves oportunitats	3 centres pilot: 23 alumnes atesos i que retornen al sistema educatiu
Grup de treball d'aprendre a l'escola que aprèn	81 participants de 33 centres educatius
Seminaris web (<i>webinars</i>) per a docents i equips directius sobre temàtiques relacionades amb l'èxit educatiu (pertenença, motivació i professionalisme col·laboratiu)	2 seminaris web (<i>webinars</i>) amb la professora Kathryn Riley 2 seminaris web (<i>webinars</i>) amb el professor Andy Hargreaves
POEFA ABA19 (1.150.000 €)	139 centres
Creació d'activitats per al projecte pilot de Noves oportunitats	15 activitats vinculades a la competència personal i social: autoconeixement, mentalitat de creixement i presa de decisions
Microconsorci Erasmus+ Aprendre a l'Escola que Aprèn (MCAEA)	6 centres educatius del Grup de treball aprendre a l'escola que aprèn
Microconsorci Erasmus+ Transformació i Ampliació de Temps i Espais Educatius (MCTATEE)	6 centres educatius del PIN Apadrinem el nostre patrimoni
Subvenció a la Càtedra Educació i Adolescència Abel Martínez (UdL)	Monogràfics, Premi de TR de Batxillerat, Premi de TFG i TFM, TeenPods, Cicle de cinema, vídeos, conferències, <i>open talk</i> i formació

Subdirecció General de Recerca i Cultura Digital

En el tercer any des de la seva creació, la Subdirecció General ha liderat el segon any del Pla d'educació digital de Catalunya 2020-2023 i iniciat la seva avaluació, ha donat continuïtat als portals XTEC i edu365 posant el focus en l'accessibilitat, ha iniciat la fase de disseny del Pla estratègic interdepartamental de recerca educativa i seguint impulsant en paral·lel el treball en xarxa amb el territori, els centres, els docents i la projecció internacional, vetllant per la qualitat i l'èxit educatiu de tot l'alumnat i l'equitat.

Servei de Recerca Educativa

- Inici de la creació del Pla estratègic interdepartamental de recerca educativa amb l'elaboració d'una primera proposta i l'inici de la fase de prediagnosi per iniciar el treball conjunt amb el Departament de Recerca i Universitats, i la consulta amb diferents agents implicats en recerca educativa.
- Valoració de 13 sol·licituds d'accés a centres educatius amb finalitats de recerca, en col·laboració amb el Gabinet Tècnic.
- Realització de 3 edicions i 6 grups de la formació permanent del professorat "Introducció a la recerca i l'avaluació educatives", amb un total de 120 docents certificats.
- Coordinació, en col·laboració amb l'Àrea de Cultura Digital, de:
 - l'avaluació del Pla d'educació digital de Catalunya iniciada el 2021 per part d'Ivàlua i amb una durada de 5 anys (2021-2025), s'ha elaborat la teoria del canvi, s'ha dissenyat el sistema de seguiment i s'han identificat les dimensions d'impacte.
- Microconsorci d'innovació avançada en el marc del Consorci Erasmus+ KA120 (2020-2027) del Departament d'Educació amb la participació de 5 centres educatius.
- Projecte Erasmus+ EduRegio, amb l'organització de l'EduHackathon virtual Hacking the future of education i de l'esdeveniment multiplicador EduRegio's Dissemination Event.
- Coordinació del projecte IA-WATSOM, d'intel·ligència artificial, per a la millora de l'èxit educatiu de tot l'alumnat en el marc de la innovació avançada amb 6 centres educatius
- Realització de la I Jornada d'Innovació Avançada, centrada en el tema "Educació i intel·ligència artificial", i publicació de diversos recursos relacionats.
- Continuació i tancament del segon cicle de Claustre obert amb l'emissió de 22 seminaris web (*webinars*) i la participació de 42 ponents de 20 centres diferents, acompanyats d'articles amb referències i altres recursos. Vídeo resum del Claustre obert del curs 2020-2021.

Àrea de Cultura Digital

L'Àrea de Cultura Digital s'estructura en cinc equips alineats amb el Pla d'educació digital de Catalunya (PEDC):

Centres digitalment competents

En el marc de la implementació del PEDC, s'ha desenvolupat l'actuació

de mentoria digital amb l'objectiu de dur a terme l'assessorament i l'acompanyament dels centres educatius en la definició de la seva estratègia digital i la transformació educativa. Aquesta actuació s'ha implementat en dues fases, una primera de pilotatge prèvia a la segona fase d'implementació general en què han intervingut en 150 centres educatius amb 80 mentors digitals des d'octubre fins a desembre de 2021 i que ha implicat la formació prèvia, el seu seguiment, l'avaluació del pilotatge, el desenvolupament de la plataforma d'indicadors de la mentoria i la creació de la FIC d'estratègia digital. L'anàlisi del pilotatge va permetre definir la convocatòria pública de mentors, a partir de l'[Acord de Govern](#) i la [Resolució de creació del programa temporal de mentors digitals](#) que es va obrir el novembre de 2021 i que ha estat superada per 127 persones, quedant desertes 157 places. Els mentors digitals corresponen a docents en comissió de servei des de gener de 2022 fins a l'agost de 2023. Així mateix, s'ha desenvolupat un web de suport de la mentoria amb la documentació i informacions orientades als centres educatius per a la implementació del PEDC.

D'altres accions rellevants de l'equip són la participació en la xarxa territorial de cultura digital (XTCD), coordinant els seminaris web de la subxarxa de la comissió digital de centre, la col·laboració amb l'INTEF en la definició del Marc de referència de la competència digital docent i la col·laboració en el desenvolupament de materials relacionats amb aquesta competència i la competència digital de l'alumnat.

Docents digitalment competents

A l'any 2021 i a causa de la situació de pandèmia, totes les activitats formatives s'han realitzat en modalitat no presencial. L'Àrea de Cultura Digital ha posat a l'abast dels centres de recursos pedagògics totes les formacions i càpsules en un repositori a Odissea, s'ha modificat la Xarxa Territorial de Cultura Digital (XTCD) i s'han creat tres subxarxes territorials: coordinació digital, competència digital i estratègia digital. Així mateix s'han dut a terme cursos telemàtics i activitats territorialitzades dels programes d'innovació Mòbils.edu i Transformació digital i assessoraments a centres. A l'estiu s'ha fet un pilot amb la creació d'uns itineraris a partir de càpsules de 5 hores (NanoKudis), de 10 hores (Kudis) i de 15 hores (MacroKudis), que certificaven 30 hores de formació. En total han participat 29.801 docents en la formació de l'Àrea de Cultura Digital l'any 2021, dels quals han estat certificats 20.123.

Competència digital de l'alumnat

S'han dut a terme diverses accions relacionades amb la definició i avaluació de la competència digital de l'alumnat en el marc del nou currículum, vetllant per la seva inclusió com a competència transversal en els criteris d'avaluació de les àrees i matèries de tots els nivells educatius. Aquestes accions han implicat també l'elaboració del [document L'ús de les tecnologies digitals a l'educació infantil](#) així com la difusió de les *Orientacions per a l'avaluació de la competència digital docent: secundària i primària* desenvolupades l'any 2020.

Així mateix, s'han desenvolupat nous projectes amb l'objectiu de treballar la competència digital a les aules que han implicat la seva definició,

creació de materials, formació de docents, pilotatge, implementació i avaluació. Aquests projectes són: Pensament computacional amb micro:bit (20 centres), Canal de reporters (28 centres) i Vídeos curriculars (en procés). S'ha continuat amb la implementació dels projectes ja creats que són mSchools i Pensament computacional. També s'ha donat suport als centres del programa d'innovació Mòbils.edu (58 centres) en el desenvolupament de la memòria i en la seva participació al projecte Erasmus+ i als centres del programa d'innovació Tecnologies digitals per a l'aprenentatge (181 centres).

S'ha definit, també, la proposta del programa de famílies digitals, per a l'empoderament digital de les famílies conjuntament amb la societat digital.

A l'últim s'ha treballat també en l'àmbit de la competència digital docent per establir sinèrgies amb la competència digital de l'alumnat col·laborant en la creació del nou Marc de referència de la competència digital docent, en la creació del document Propostes per al desenvolupament de la competència digital docent en el pràcticum de la formació inicial. Així mateix s'han dissenyat les actuacions relacionades amb la Subxarxa de Competència Digital Docent (XCDD).

Infraestructures i serveis en línia

Durant el 2021 s'han ampliat les dotacions previstes en el Pla d'educació digital de Catalunya:

Taula 40. Dotacions previstes en el Pla d'educació digital de Catalunya

Línia d'actuació	2020	2021	Total acumulat
Portàtils d'alumnes	10.324	225.138	235.462
Portàtils de docents	29.579	48.985	78.564
Connectivitat per a alumnes (MiFi)	44.357	367	44.724
Centres amb xarxa wifi transformada	-	1.163	1.163
Centres amb ampliació de connectivitat	-	1.676	1.676

Els indicadors dels serveis de recursos digitals i plataforma educativa de la XTEC són:

Taula 41. Indicadors dels serveis de recursos digitals i plataforma educativa de la XTEC

Moodle/Eix	Centres amb Moodle	2.431
	Usuaris actius	625.260
	Aules virtuals actives	147.503
	Accessos	566.851.958
Portals web de centres amb Nodes	Centres amb Nodes	2.700
	Notícies publicades durant el 2021	1.073.828
	Accessos	409.054.088
XTEC-blogs	Nombre de blogs educatius allotjats	44.834
	Nombre d'usuaris registrats al servei	85.277
Alexandria	Nombre de cursos Moodle publicats	214
JClic	Nombre de projectes publicats	2.621

Direcció General de Currículum i Personalització

Subdirecció General d'Ordenació Curricular

Servei de Currículum d'Educació Infantil i Primària

Xarxa de Competències Bàsiques (Xarxa Cb)

- Coordinació de la xarxa d'escoles (educació infantil i educació primària), instituts d'educació secundària obligatòria i batxillerat, centres d'educació especial i escoles d'adults que volen iniciar, mantenir o consolidar processos de reflexió-acció en equip i en xarxa per transformar l'escola en un espai que afavoreixi l'aprenentatge.
- Organització de la XIX Jornada anual Xarxa Cb 2021 en format virtual (2 de juliol de 2021).
- Elaboració de dues pàgines web: Regulació de l'aprenentatge i Observació entre iguals.
- Inici de la recerca *Observació entre iguals. Una pràctica per al desenvolupament docent individual i col·lectiu*.

Currículum

- Actualització de diversos cursos d'autoformació adreçats als docents d'educació infantil i primària.
- Elaboració dels materials: *Orientacions per educar persones honestes*.
- Participació en l'elaboració dels documents: *Altes capacitats* i *Mesures i suports universals*.
- Elaboració dels materials de formació: *Esport blanc escolar*.
- Participació en els grups de treball d'elaboració de les àrees i matèries de matemàtiques i emprenedoria, organitzats pel Ministeri d'Educació i Formació Professional.
- Redacció i gestió dels nous currículums d'educació bàsica i educació infantil.

Programa Coeduca't

- Formació adreçada als docents (52 cursos, 938 persones certificades).
- Elaboració de materials de formació de la nova formació Coeduca't al centre.
- Actualització del blog Coeduca't amb el currículum (materials, recursos...).

Oposicions

- Elaboració del temari, de les proves i dels criteris d'avaluació per a la convocatòria d'oposicions de tècnics d'educació infantil (TEI).
- Participació en l'òrgan tècnic de les TEI.
- Participació en el desenvolupament de les oposicions de tècnics d'educació infantil (TEI).

Comunitats d'aprenentatge

- Organització de la formació inicial, coordinació de la formació, jornades d'aprofundiment i elaboració de materials de formació de les comunitats d'aprenentatge.

Jocs Florals Escolars de Catalunya

- VIII Edició 2021, en format virtual a causa de la covid-19.

Participació en diversos programes

- Programa Escacs a l'escola.
- Programa d'innovació AraArt.
- Programa Esport blanc escolar.
- Col·laboració amb el Departament de Salut en l'elaboració de materials covid-19.

Escola rural

Elaboració de materials de formació: *Aprenem a la rural*.

Formació

- Comissió de Formació, Reconeixement d'Activitats per al curs 2020-2021.
- Validació dels perfils professionals de mètodes globalitzats i visual i plàstica.

Servei de Currículum de Secundària i Batxillerat

Normativa

- Resolució EDU/597/2021, de 2 de març, per la qual es crea el programa d'innovació pedagògica Recerca, creació i servei i s'obre convocatòria pública per a la selecció de centres educatius interessats a formar-ne part a partir del curs 2021-2022.
- Resolució EDU/1283/2021, de 29 d'abril, per la qual s'obre la convocatòria per a la concessió dels Premis Extraordinaris de Batxillerat corresponents al curs 2020-2021.
- Resolució EDU/1610/2021, de 21 de maig, per la qual es modifica l'annex de la Resolució EDU/3741/2010, d'11 de novembre, per la qual s'aproven les instruccions que estableixen el procediment i els requisits per impartir el currículum mixt relatiu a la doble titulació de batxiller i de *baccalauréat*.
- Resolució EDU/2183/2021, de 8 de juliol, per la qual s'estableix el programa de formació professionalitzadora per al curs 2021-2022.
- Resolució EDU/2385/2021, de 25 de juliol, per la qual es fa pública la relació d'alumnes premiats en la convocatòria per a la concessió dels Premis Extraordinaris de Batxillerat del curs 2020-2021.
- Resolució EDU/2108/2020, de 28 d'agost, de creació del pla pilot per a la impartició de la matèria Religió Islàmica en centres educatius del Departament d'Educació durant el curs 2020-2021.
- Resolució EDU/3562/2021, de 30 de novembre, per la qual es deixa sense efectes l'autorització a determinats centres educatius per impartir el currículum mixt de batxillerat i *baccalauréat*.
- Resolució per la qual es convoca la prova externa per a l'obtenció del títol de *baccalauréat* per als alumnes que han cursat el currículum mixt

de batxillerat i *baccalauréat* i que l'han completat en el curs acadèmic 2020-2021.

Currículum

- Publicació dels documents de competències bàsiques de les matèries optatives de quart d'ESO: Llatí, Cultura Clàssica, Economia i Emprenedoria, Arts Escèniques i Dansa, i Filosofia, i de les llengües àrab i xinesa de l'àmbit lingüístic.
- Redacció i gestió dels nous currículums d'educació bàsica i batxillerat.

Diversificació i adaptació curricular

- Tramitació de 27 convenis amb ens locals de les unitats d'escolarització compartida (UEC) per al curs 2021-2022.
- Disseny del plec de prescripcions tècniques del servei de les UEC per als cursos 2021-2022 i 2022-2023.
- Gestió dels processos de licitació per al servei de les UEC per als cursos 2021-2022 i 2022-2023.
- Tramitació de 80 convenis de programes de diversificació curricular amb activitats externes al centre (projectes singulars) per als cursos 2020-2021 fins al 2022-2023.
- Tramitació de 13 convenis de col·laboració amb entitats i universitats per a programes d'excel·lència i inclusió socioeducativa.
- Tramitació i resolució de 1.100 resolucions d'expedients d'adaptacions individualitzades de currículum dels alumnes que ho requereixen per a la consecució d'un bon rendiment escolar en un context d'equitat.

Programes i formació

- Grup de Memòria del Departament d'Educació i del Memorial Democràtic (DEMD).
- Currículum mixt de batxillerat i *baccalauréat* (Batxibac).
- Premis Extraordinaris de Batxillerat.
- Programa de Llengües i Cultures d'Origen.
- Coordinació i gestió del programa d'innovació pedagògica Recerca, creació i servei.
- Avaluació externa del disseny del programa d'educació financera a les escoles (EFEC).

Atenció i assessorament

- Atenció continuada i assessorament als centres, al professorat, a la Inspecció d'Educació, a formació de formadors i a d'altres serveis educatius en relació amb l'aplicació de la normativa vigent, els canvis i novetats en l'ordenació curricular del sistema educatiu, i situacions acadèmiques i administratives diverses.
- Assessorament en la confecció dels apartats de batxillerat als webs Estudiar a Catalunya i Tria educativa.

Subdirecció General d'Educació Inclusiva

En el marc del desplegament del Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu s'han portat a terme les actuacions següents:

Contractes i licitacions

- Contracte del servei de monitors que dona suport a l'alumnat amb necessitats educatives especials associades a l'autonomia i a la regulació de la conducta i a l'alumnat amb necessitats de salut o discapacitat física, associats a problemes de mobilitat o autonomia executiva, escolaritzats en centres educatius dependents del Departament d'Educació: una pròrroga (de setembre de 2020 a juny de 2021) per un import de 15.666.009,72 €, i una ampliació (de gener a agost de 2021) per un import de 1.820.621,58 €.
- Contracte del servei d'interpretació de llengua de signes catalana (ILS): una pròrroga per un import de 721.500,00 €.
- Contracte amb la Unitat de Tècniques Augmentatives de Comunicació (UTAC): una licitació nova per un import de 97.441,30 €.
- Contracte del nou servei de cardiopaties per un import de 28.253,19 €.
- Contracte de serveis d'avaluació de polítiques públiques de les mesures i suports intensius vinculats al Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.

Convenis de col·laboració

Es continua treballant de manera col·laborativa amb:

- L'Institut Català d'Oncologia (ICO) i l'Hospital de Sant Joan de Déu per establir els termes de col·laboració del projecte ANJANA, a fi de millorar l'atenció d'adolescents i adults joves amb malalties greus.
- L'Associació Aprenem i la Fundació Junts Autisme, per a la inclusió de les persones amb trastorn de l'espectre autista i l'acompanyament en l'escolarització d'infants i joves amb trastorn de l'espectre autista.
- La Fundació Talita, per al manteniment del programa d'acompanyament a l'escolarització a infants i joves amb necessitats educatives especials derivades de discapacitat intel·lectual i del desenvolupament.
- La Diputació de Lleida, en relació amb el Programa per a l'estimulació del llenguatge i la comunicació als 0-3 anys, desenvolupat pel centre d'educació especial Llar de Sant Josep.

Projectes i actuacions

- Publicació i jornades virtuals de presentació del pla Les escoles lliures de violències (LELV) i posada en marxa de l'aplicació web Usapps.
- Elaboració de la guia per a docents sobre diversitat afectivosexual i de gènere en l'àmbit educatiu.
- Disseny de l'enquesta de benestar emocional i col·laboració amb la Direcció General de l'Alumnat per a la seva implementació.
- Creació i definició de la xara de referents LELV.
- Creació de la Unitat de Suport a l'Alumnat en Situació de Violència (USAV) dependent de la Direcció General de l'Alumnat amb un total de 539 casos atesos l'any 2021.

- Atenció en situacions de violència i/o de les demandes d'informació i d'orientació en matèria de violència i maltractaments a la infància i l'adolescència a tota la comunitat educativa.
- Assessorament i acompanyament a centres educatius en l'activació de protocols i la presa de decisions en les primeres accions de resposta.
- Gestió del pressupost econòmic del Pacte d'Estat contra la violència de gènere.

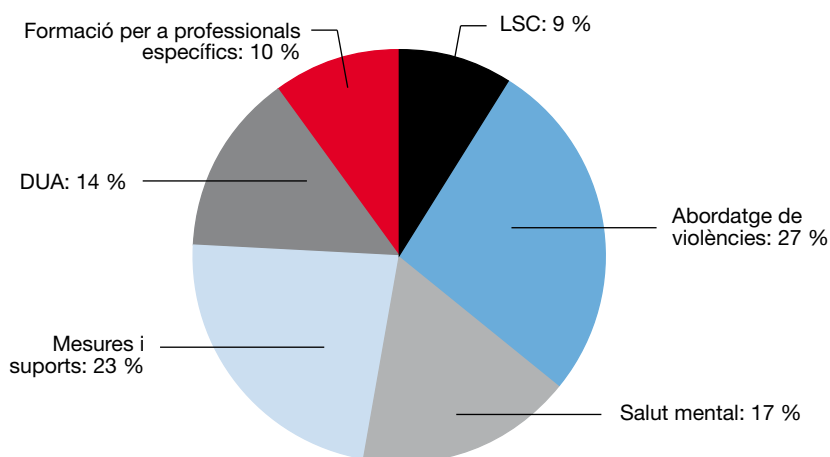
Desplegament de normativa

- Publicació de la Resolució EDU/1010/2021, de 9 d'abril, per la qual es dicten instruccions referents a l'organització i el funcionament dels centres d'educació especial proveïdors de serveis i recursos (CEEPSIR) sostinguts amb fons públics.

Formació

- Dins les activitats formatives desplegadas al llarg de l'any 2021 s'han impulsat tres novetats:
 - El Pla d'implementació en disseny universal per a l'aprenentatge (DUA);
 - Seminaris en línia;
 - 306 accions formatives dins del Pla LELV en matèria de violències dirigides a diferents perfils professionals de l'àmbit educatiu. S'ha format a 10.680 persones.
- Les línies prioritàries formatives queden recollides en el gràfic següent:

Gràfic 10. Formació en l'àmbit de l'educació inclusiva



Comunicació i difusió

- S'han publicat nou seminaris en línia sobre diferents temàtiques: gènere, altes capacitats, pla de suport individualitzat (PI), joves migrants i treballs amb famílies en l'atenció primerenca.
- S'han elaborat infografies relacionades amb la prevenció covid; protocols sobre violències masclistes; prevenció de la mutilació genital

femenina; diversitat afectivosexual i de gènere en l'àmbit educatiu, i disseny de formacions inclusives.

- El Nodes de la Subdirecció d'Educació Inclusiva ha rebut més de 230.000 visites al llarg de l'any 2021.
- Creació i enviament d'adhesius a tots els centres educatius de Catalunya per donar a conèixer l'aplicació UsApps per comunicar situacions de violència.
- Creació i difusió d'unitats didàctiques sobre l'abordatge de les violències masclistes a l'aula, per als cicles de primària i secundària.
- Presentacions en línia del pla LELV a direccions de centres educatius, a la Inspecció educativa i als serveis educatius, així com a diferents agents del territori.

Subdirecció General de Plurilingüisme

Les actuacions del curs acadèmic 2020-2021 han estat les següents, emmarcades a dins dels objectius estratègics indicats:

Programes per a la millora de les habilitats comunicatives i lingüístiques

- L'Impuls de la lectura: una estratègia per a l'èxit escolar. OE 1.1.
- L'aprenentatge inicial de la lectura (AIL). OE 4.2.
- Programa i concurs El Gust per la Lectura. OE 1.1.
- Biblioteca escolar "puntedu". OE 1.2.
- AraEscrib. OE 1.1.
- Tenim la paraula i concurs Jo tinc la Paraula. OE 1.1.

Programes per a la implementació de metodologies basades en el tractament integrat de llengua i continguts

- Immersió lingüística. OE 1.6.
- Tractament integrat de llengua i continguts. OE 1.6.
- Generació plurilingüe (GEP): aprendre llengües estrangeres a través de les matèries (anglès i francès). OE 2.6.

Programes per a la implementació de metodologies basades en el tractament integrat de llengües

- Avancem: ensenyament i aprenentatge integrat de les llengües. OE 2.6.
- Catalunya intercomprensió. OE 1.1.

Programes d'internacionalització educativa

- Erasmus+. OE 1.4.
- eTwinning. OE 2.4.
- Global Scholars. OE 2.4.
- Auxiliars de conversa. OE 1.6.

Accions d'immersió en llengua estrangera

- Estades d'immersió. OE 1.6.
- Estades a la xarxa d'albergs XANASCAT. OE 1.6.
- Tallers de reforç de l'aprenentatge de llengua anglesa. OE 1.6.

Programa de Llengües i Cultures d'Origen

El seu objectiu és valorar les llengües i cultures d'origen de l'alumnat, facilitar-ne l'aprenentatge i el reconeixement acadèmic i promoure valors de tolerància i respecte a la diversitat. OE 1.6.

Estratègies d'acompanyament i suport lingüístic a l'alumnat d'origen estranger

- Acol·lida inicial i aula d'acollida. OE 1.6.
- Suport lingüístic i social. OE 1.6.

Formació lingüística del professorat

- Nivell C2 de llengua catalana. OE 4.2.
- Llengua i cultura occitanes. OE 4.2.

Col·laboracions amb entitats

(Actuacions emmarcades dins l'OE 1.2)

- Universitat Autònoma de Barcelona. Cursos d'especialització TD4CLIL en el marc del màster CLIL& FLE:
 - Curs 1: Planning and assessing learning in multilingual contexts.
 - Curs 2: Empowering approaches to teacher education in L2-medium instruction. Cursos per formar docents per a incorporar-se com a formadors del programa GEP (14 docents).
- Institut Francès de Barcelona: administració de les proves DELF de francès (3.011 inscrits i 2.854 certificats de nivell A2, B1 i B2 expedits), accions formatives adreçades a docents de primària, secundària, EOI i FP, i accions formatives per a alumnat (tallers).
- Institut Goethe de Barcelona: administració de les proves Deutsch Zertifikat (173 aprovats nivell A2, 24 aprovats nivell B1 en totes les 4 destreses).
- Universitat Autònoma de Barcelona: acord per a l'organització de pràctiques d'estudis universitaris de xinès i àrab en centres educatius (3 estudiants).
- FICOMIC: X Concurs Escolar Còmic Barcelona (601 alumnes). Premis lliurats durant la Setmana del Llibre en Català.
- Espais Escrits. Xarxa del patrimoni literari català: jornades per conèixer autors patrimonials en llengua catalana (2 activitats: 74 participants de 72 centres educatius) i dinamitzacions de clubs de lectura de lectures prescriptives a batxillerat (8 activitats: 450 participants de 420 centres educatius).
- Fundació Enciclopèdia Catalana: Certamen de Lectura en Veu Alta (1.000 centres aproximadament).
- Casa Amaziga de Catalunya: classes (24 alumnes) i tallers (12) de llengua i cultures amazigues a centres escolars.
- Asociación de la Amistad Unida de Mujeres de Chinas de España: El compromís estableix la cessió gratuïta d'espais sempre que les activitats d'ensenyament de la llengua i cultura xineses per part de l'entitat es facin en horari lectiu i en horari extraescolar: 186 alumnes.
- The Alberta Teacher's Association: prova pilot d'intercanvi professional en línia de 4 docents en substitució de l'intercanvi professional presencial que es duia a terme abans de la pandèmia.
- Acadèmies franceses: col·laboració amb les acadèmies de Montpeller, Lió i Grenoble, Académie de Provence-Alpes-Cote d'Azur, Académie

de Bourgogne/Franche Comté, Académie de Bretagne. Aquests acords tenen com a objectiu establir col·laboracions adreçades a impulsar accions formatives, de mobilitat d'alumnat i professorat, i d'intercanvi educatiu (recursos per a l'aprenentatge, bones pràctiques, etc.).

Jornades commemoratives

- Jornada Pedagògica Joan Perucho (87 participants de 72 centres educatius) i Jornada Pedagògica Josep Carner (165 participants de 134 centres educatius). OE 4.2. (en col·laboració amb la Institució de les Lletres Catalanes).

Gestió de sol·licituds presentades per la ciutadania

- Reconeixements d'equivalències de nivells de català per escolaritat 2021: 849 expedients (648 concedits i 201 denegats).
- Sol·licituds d'ús vehicular del castellà a l'escola 2021: presentades per 29 famílies, afecten 36 alumnes. S'han desestimat les peticions de modificació del règim lingüístic del sistema educatiu.

Taula 42. Formació del professorat dels programes

Programa	Nombre d'activitats	Nombre de participants
L'impuls de la lectura (ILEC)	101	1.138
L'aprenentatge inicial de la lectura (AIL)	47	651
Programa "El Gust per la Lectura"	11	684
Biblioteca escolar "punedu"	16	370
AraEscric	105	1.425
Tenim la paraula	27	1.267
Immersion lingüística	3	39
Tractament integrat de llengua i continguts (TILC en català)	15	247
Generació plurilingüe (GEP)	20	440
Avancem	53	646
Catalunya intercomprensió	2	33
Erasmus+	7	794
eTwinning	23	1.077
Global Scholars	1	44
Auxiliars de conversa	2	208 docents, 90 auxiliars
Future Classroom lab	2	58
Programa de llengües i cultures d'origen	14	391
Acollida inicial i aula d'acollida	17	505
Suport lingüístic i social per a alumnes d'origen estranger	2	60

Taula 43. Participació en els programes

Programa	Nombre de centres	Altres dades d'interès
L'impuls de la lectura (ILEC)	338	
L'aprenentatge inicial de la lectura (AIL)	194	
Concurs "El Gust per la Lectura"	108	334 inscripcions, 266 treballs (6.253 alumnes)
Programa "El Gust per la Lectura" (tallers)	617	
Biblioteca escolar "puntedu"	2.251 centres amb catàleg ePèrgam	Escoles: 1.298; instituts escola: 75; instituts: 471; centres concertats: 196; CEE: 20; EOI: 31; escoles d'art i disseny: 12; centres de formació adults: 35; SE, CREDA, CESIRE: 89, i altres centres: 24 (aules hospitalàries, Teatre Lliure, etc.). Hi ha 77 catàlegs més que, tot i estar actius, són d'ús intern (no estan publicats a l'entorn de consulta).
AraEscric	545	
Tenim la paraula	592	
Immersió lingüística	13	
Tractament integrat de llengua i continguts (TILC en català)	122	A més de les activitats pròpies, participem en els programes: AraEscric, Avancem, "El Gust per la Lectura" i ILEC
Generació plurilingüe (GEP)	160 (75 GEP 2 i 85 GEP3)	Només es va oferir GEP2
Avancem	50 (25 AV2 i 25 AV3)	Només es va oferir Avancem 2
Catalunya intercomprensió	48	
Erasmus+	157	195 projectes seleccionats del nou programa. Assignació: 2.915.980,00 €
eTwinning	2.750	9.934 docents a la plataforma. Reconeixements: 156 segells de qualitat nacionals, 122 segells de qualitat europeus; 20 centres eTwinning; 2 premis nacionals
Global Scholars	39	1.811 alumnes, 78 grups, 67 docents
Auxiliars de conversa	135 centres	110 auxiliars (dotació inicial), dels quals 87 van completar la seva tasca
Voluntariat lingüístic en col·laboració amb CEA Global Education		Programa aturat temporalment per la pandèmia. S'ha reprès el Programa el gener de 2022.
Programa de llengües i cultures d'origen	152	Programes amb professorat visitant. Programa de llengua àrab i cultura marroquina (PLACM): hi han participat 1.957 alumnes (1.835 en horari extraescolar i 122 en horari lectiu) de 126 centres en horari no lectiu i de 6 centres en horari lectiu (IE de Badalona; Institut Martí i Dot, de Sant Feliu de Llobregat; Institut Pompeu Fabra, de Martorell; Escola Mare de Déu del Roser, de Les Planes de Barcelona; IE Mediterrani, de Tarragona, i Institut Mont Perdut, de Terrassa). Programa de llengua i cultura romaneses: s'han impartit classes de romanès en horari extraescolar a 18 centres i a 239 alumnes de l'àrea de Lleida. Programa de llengua i cultura portugueses: s'han ofert classes tant en horari lectiu com extraescolar a 2 centres de la Seu d'Urgell on han participat 5 alumnes.
Estades d'immersió (Ministeri)	19	444 alumnes, 40 professors
Estades albergs XANASCAT	130	4.333 alumnes
Tallers de reforç de llengua anglesa (substitució d'estades XANASCAT)	66	13.872 alumnes (comptabilitzat el 94 % dels centres participants)
Aules d'acollida	715 dotacions / 787 centres	14.134 alumnes
Suport lingüístic i social (ESAM)	17	110 docents
Col·laboració Americana Film Fest - Fundació Grifols	10	250 alumnes aproximadament

Direcció General de Formació Professional

Subdirecció General d'Ordenació de la Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial

Unitat de planificació de l'oferta educativa dels ensenyaments professionals

- Reunions amb empreses, entitats, organismes i administracions públiques per a la detecció de nous estudis d'FP i ERE.
- Planificació de l'oferta dels ensenyaments professionals als serveis territorials i al CEB.
- Oferta conjunta de cursos de Certificats de professionalitat amb el Departament d'Empresa i Treball.

Unitat de suport a la gestió acadèmica

- Anàlisi i tramitació de 5.259 convalidacions singulars.
- Tramitació de 1.016 expedients d'exempcions.
- Autorització per a 100 treballadors a cursar determinats crèdits o mòduls professionals, sense haver de reunir els requisits acadèmics.
- Tramitació de 86 expedients d'equivalències entre títols i altres.

Unitat de formació del professorat dels ensenyaments professionals

- Actualització d'un formulari perquè els departaments de cada família professional de cada institut pugui realitzar les propostes de formació per poder complir amb els objectius dels seus programes i projectes educatius.

A la taula 44 hi ha un resum de les activitats realitzades durant el 2021 organitzades per la unitat de formació del professorat dels ensenyaments professionals i que està a cavall dels dos cursos 2020-2021 i 2021-2022.

Taula 44. Activitats de formació i estades a empreses

Curs	Activitats de formació	Estades a empresa (tipus B)	Assistents certificats
2020-2021	483	24	7.070
2021-2022	237	30	3.391
Total 2021	720	54	10.461

Taula 45. Gestió del conveni amb els sis instituts de ciències de l'educació (ICE) de les diferents universitats catalanes

	UAB	UB	UdG	UdL	UPC	URV
Activitats de formació	27	17	18	26	9	16
Persones certificades	270	317	457	348	108	201

Servei d'Ordenació dels Ensenyaments de Règim Especial

Currículum. Amb motiu de la normativa del PROCICAT derivat de la pandèmia, s'ha continuat donant atenció i suport a les adaptacions corresponents a les modalitats semipresencials i a distància dels ensenyaments de règim especial, preveient canvis metodològics, plantejaments d'avaluació, propostes d'adaptació de les formacions en centres de treball (FCT) i formació en metodologies de teletreball i utilització de les plataformes virtuals.

Nous títols. S'han treballat els nous currículums del títol de grau mitjà i superior de Muntanya Mitjana i Escalada i també el CFGS de Salvament i Socorrisme. S'han implantat els nous currículums de grau superior d'Alta Muntanya i grau superior d'Escalada.

S'han implementat els perfils professionals de CFGS de Gràfica Interactiva: Web i Aplicacions Mòbils i de CFGS de Motlles i Reproduccions Escultòriques, Models 3D, Motlles i Art Toys.

S'han definit dos nous perfils professionals CFGS Ceràmica perfil professional en Fabricació Digital i Tècniques Tradicionals, CFGS Realitat Virtual i Augmentada, en previsió per al curs 2022-2023.

Elaboració de proves. Preparació i elaboració de totes les proves dels diferents ensenyaments ERE.

Col·laboracions per promoure la millora educativa en els ensenyaments de règim especial

Arts Plàstiques i Disseny:

- S'ha treballat amb més de 24 empreses i institucions des del programa d'innovació Talent creatiu i empresa amb la coordinació de 33 projectes reals que duen a terme les escoles d'art.
- S'ha organitzat una jornada virtual anomenada "VI Jornada d'Arts Plàstiques i Disseny: de l'escola a l'empresa. Jornada Talent creatiu i empreses", amb una participació de més de 2.000 persones.
- Dues jornades virtuals Art Experience: una amb CosmoCaixa i una altra amb Crec Coworking.
- Conjuntament amb les escoles d'art, un portafoli per a l'orientació als estudis d'APD, i s'ha iniciat el procés de difusió via web i formació corresponent.
- S'ha fomentat la formació del professorat amb l'Estiu art i Esports 2021 i l'oferta de 24 cursos a més de 400 docents.

Esports:

- Participació en el projecte europeu W4AL (Walk for all for life).
- Organització dels cursos *DEA bàsic* i *Instructor DEA* per a professors que imparteixen el bloc comú.

Música, dansa, arts escèniques i APD:

- Tercera convocatòria del programa d'innovació araArt, amb un total de 100 centres, per fomentar i posar en valor projectes artístics, i promoure l'equitat i la qualitat del sistema educatiu reflectida en la millora de les capacitats i competències de l'alumnat participant.

Música:

- Jornades de formació pel professorat participant a la Trobada de Corals de Primària i a la Trobada de Corals de Secundària. S'ha publicat el nou Decret d'escoles de música i dansa.

Idiomes/escoles oficials d'idiomes (EOI):

S'ha continuat amb els projectes següents:

- Pla experimental per a la certificació amb els centres d'ensenyament secundari.
- FP & EOI Together.
- Col·laboració amb l'Institut Francès de Barcelona per organitzar una proposta formativa adreçada al professorat de francès de les EOI de Catalunya i amb l'Institut Goethe de Barcelona per al professorat d'alemany de les EOI de Catalunya.

Ordenació i organització dels ensenyaments artístics superiors:

- S'ha fet el seguiment del procés de qualitat en l'entorn VSMA d'AQU Catalunya amb l'acreditació en qualitat per AQU Catalunya del Títol de Grau en Ensenyaments Artístics Superiors en Disseny, que imparteix ESDAP Catalunya, al LCI i IED de Barcelona.

Servei d'Ordenació de la Formació Professional Inicial

Currículums dels nous títols de formació professional i d'adaptacions curriculars. S'ha continuat treballant en la renovació del Catàleg de títols de formació professional: s'han elaborat els currículums de cinc títols LOE, un de grau mitjà i quatre de grau superior. S'ha elaborat el currículum de dos nous cicles formatius de grau bàsic i s'han adaptat cinc currículums.

Elaboració de les noves distribucions curriculars de tots els títols

LOE. S'ha publicat l'Ordre ORDRE EDU/186/2021, de 23 de setembre, de modificació de diversos decrets i ordres pels quals s'estableix el currículum dels cicles formatius de formació professional inicial.

Catàleg modular integrat de formació professional. S'ha continuat actualitzant el Catàleg, amb la incorporació de les noves titulacions i s'ha actualitzat el currículum de tots els títols de tècnic o tècnica i tècnic superior o tècnica superior d'acord amb l'Ordre EDU/186/2021, de 23 de setembre.

Grups de treball. Coordinació de 14 grups de treball per famílies professionals per definir un itinerari formatiu per al professorat que imparteix docència als cicles formatius de la família, cinc dels quals s'han iniciat l'any 2021: Energia i Aigua, Serveis Socioculturals i a la Comunitat, Activitats Físiques i Esportives, Imatge Personal i Arts Gràfiques.

Promoció de projectes específics de millora educativa

- Participació en el Pla d'igualtat de gènere en el sistema educatiu.
- Elaboració de documentació i recursos per a l'acció tutorial i l'orientació educativa.
- Seguiment dels quatre itineraris formatius específics (IFE).

Jornades i trobades. Dinamització de les famílies professionals amb la coordinació de 22 xarxes de famílies professionals i la creació de 2 noves xarxes (Administració i Gestió i Comerç i Màrqueting).

Col·laboració amb altres departaments

- Col·laboració amb l'Oficina d'Atenció Universitària; amb el Departament de Justícia; amb el Departament de Drets Socials; amb el Departament d'Acció Climàtica, Alimentació i Agenda Rural, i amb el Departament d'Acció Exterior i Govern Obert.
- Participació en la taula dels videojocs.
- Col·laboració amb el Departament de Salut.
- Coordinació amb el Departament d'Interior i amb el Servei Català de Trànsit.

Elaboració de proves. Elaboració i seguiment de les proves d'accés als cicles formatius de grau mitjà i de grau superior.

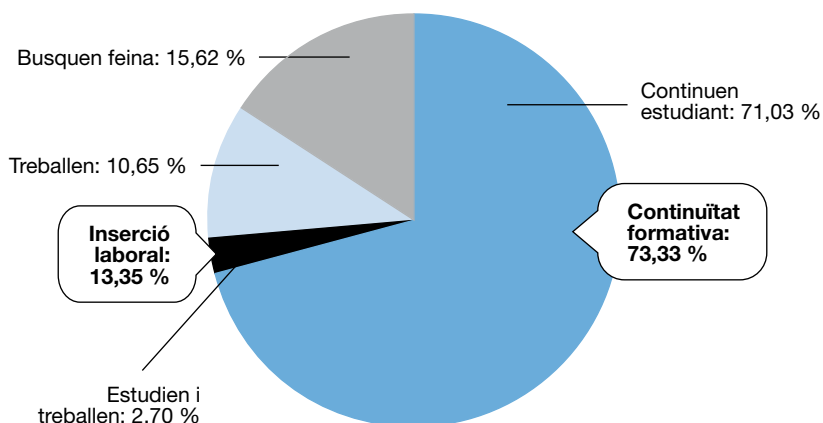
Subdirecció General de Programes i Projectes

Servei de Programes de Qualificació i Iniciació Professional

Programes de formació i inserció (PFI). Els alumnes matriculats en els PFI han estat 7.126. D'aquests, el 64,1 % han participat en els programes organitzats pel Departament, que inclouen: els plans de transició al treball (PTT), els programes de formació i aprenentatge professional (FIAP) i els programes d'iniciació professional (PIP), fets en instituts o en centres d'educació especial de titularitat del Departament.

L'oferta professionalitzadora és diversa i abasta 35 perfils professionals corresponents a 16 famílies professionals. S'han elaborat quatre nous perfils. Hi han col·laborat 2.316 empreses, que han facilitat que els alumnes fessin una estada de 180 hores en empresa per fer el mòdul d'FCT.

Gràfic 11. Persones graduades de PFI (2021)



Nota: la continuïtat formativa és la suma dels que continuant estudiant i els que estudien i treballen. La inserció laboral és la suma dels que treballen i els que estudien i treballen.

Plans de transició al treball (PTT). Aquesta modalitat de PFI es caracteritza perquè es fa en col·laboració amb administracions locals i empreses. El curs 2020-2021 s'han format 2.549 joves distribuïts en 154 grups. També 24 empreses han col·laborat perquè al voltant de 400 alumnes hagin pogut desenvolupar tota o part de la seva formació professional en un entorn laboral real (FEL).

Formació i aprenentatge professional (FIAP). Formació i aprenentatge professional (FIAP) és un projecte específic per formar en 7 perfils de l'àmbit de la construcció i el manteniment. S'ha desenvolupat en aules i tallers d'instituts públics i hi han participat 559 joves, distribuïts en 38 grups de 32 instituts de tot Catalunya.

Programes d'iniciació professional en instituts (PIP). Aquesta modalitat (PIP), es porta a terme en instituts públics i ofereix 27 perfils professionals. Durant aquest curs han estat matriculats 1.460 alumnes, distribuïts en 98 grups de 68 centres.

PFI autoritzats pel Departament a altres centres educatius i entitats. El Departament ha autoritzat a centres educatius privats i a establiments de formació una oferta de 270 programes. Dels programes autoritzats se n'han dut a terme 220, en els quals han participat 2.558 joves que s'han format en 27 perfils professionals.

Formació per als professionals dels PFI. S'han fet 29 accions formatives específiques i 419 professionals dels PFI han participat en la jornada pedagògica d'inici de curs. En total s'han emès 680 certificats de formació que representen un total de 16.244 hores de formació.

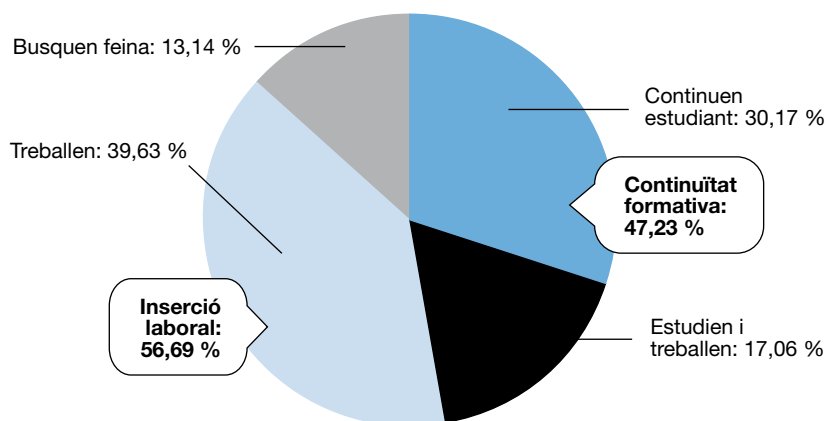
Formació professional ocupacional. A través del conveni de col·laboració entre el Departament de Treball, Afers Socials i Famílies

mitjançant el Servei Públic d'Ocupació de Catalunya i el Departament d'Educació, s'imparteixen accions formatives de formació professional per l'ocupació a través de centres públics de formació professional inicial. Durant l'any 2021, a través del conveni amb el SOC, en un projecte pilot, s'han ofert 182 cursos corresponents a diferents certificats de professionalitat.

Servei de Programes i Projectes de Foment dels Ensenyaments Professionals

Estudis d'inserció laboral. La Direcció General de Formació Professional Inicial i el Consell General de Cambres de Catalunya han fet la quinzena edició de l'estudi Inserció laboral dels ensenyaments professionals a Catalunya, corresponent a l'any 2021. D'acord amb les dades de l'estudi, entre set i nou mesos després de la graduació, el 45,32 % dels exalumnes ocupa un lloc de treball. D'aquests, un 78,13 %, dels graduats de cicles formatius consideren que els estudis cursats els ha ajudat a trobar feina.

Gràfic 12. Situació laboral i formativa de les persones graduades d'FP (2021)



Nota: la continuïtat formativa és la suma dels que continuant estudiant i els que estudien i treballen. La inserció laboral és la suma dels que treballen i els que estudien i treballen.

La formació en centres de treball. En el curs 2020-2021, 71.277 alumnes han fet pràctiques en alguna de les 51.382 empreses homologades. Degut a la situació de la pandèmia per la covid-19 durant el curs escolar 2020-2021 el nombre d'estades ha sigut inferior al del curs anterior.

Formació professional en alternança i dual. En aquells casos on no ha sigut possible assolir la durada mínima, per causa relacionada amb la covid-19, els alumnes han passat a cursar el cicle en modalitat ordinària, i per al curs 2020-2021 aquesta durada mínima ha quedat fixada en 680 hores, després de la modificació en la distribució curricular dels cicles formatius.

Taula 46. Formació professional dual (curs 2020-2021)

Centres amb projectes d'FP dual	317
Públics	221
Privats	96
Títols d'FP dual	148
De CFGM	60
De CFGS	88
Alumnes d'FP dual	7.741
De CFGM	2.212
De CFGS	5.529
En centres públics	5.744
En centres privats	1.997
Empreses i entitats col·laboradores	6.664

Estades formatives a l'estranger (Consorti SEPIE). Durant el curs 2020-2021, alumnes de formació professional de centres catalans han fet estades formatives de pràctiques i d'estudi en empreses, entitats i centres educatius d'altres països, principalment de la Unió Europea. Aquest curs, com a conseqüència de la pandèmia de la covid-19, només s'han pogut finançar estades per a 7 alumnes de CFGS i de 65 alumnes CFGM.

Programa d'innovació MobilitatFP. Aquest programa d'innovació té per objectiu acompanyar i donar suport als centres que imparteixen ensenyaments professionals i porten a terme projectes de mobilitat. Durant el curs 2020-2021 s'han coordinat 5 xarxes territorials de nivell 1 i una de nivell 2, que han donat suport a 151 centres educatius.

Projectes europeus. S'ha continuat participant i iniciant projectes europeus nous, juntament amb entitats, institucions o administracions d'altres regions europees, en el marc dels programes Erasmus+ i Horizon 2020.

Campionats d'FP (CatSkills, EuroSkills i WorldSkills). Fins al desembre de 2020 es van realitzar els entrenaments d'*skills* de 41 competicions. Va ser la primera vegada que es van introduir uns entrenaments als Campionats d'FP. Durant l'edició 2021 s'han fet els Campionats Catskills ajornats degut a la pandèmia. Als Campionats 2021 hi van haver 24 centres organitzadors, van participar 426 alumnes i 139 centres.

Projecte de qualitat i millora contínua. Dels 188 centres públics participants d'arreu de Catalunya, 145 tenen implantat i acreditat un sistema de gestió basat en la norma UNE-EN ISO 9001:2015, i 28 centres han acreditat, a més, els seus sistemes de gestió d'acord amb el model d'excel·lència e2cat, 7 centres en ISO 14001 i 6 centres en ISO 45001.

Programa InnovaFP. El Programa promou l'actualització de coneixements i la cooperació amb les empreses i entitats de l'entorn mitjançant projectes d'innovació i transferència tecnològica o de coneixement. Hi han participat 99 centres amb un total de 188 projectes.

Programa EmprènFP. El Programa posa en marxa els mecanismes que propicien la creació d'un ecosistema emprenedor al centre. Hi han inscrits 93 centres i 129 docents

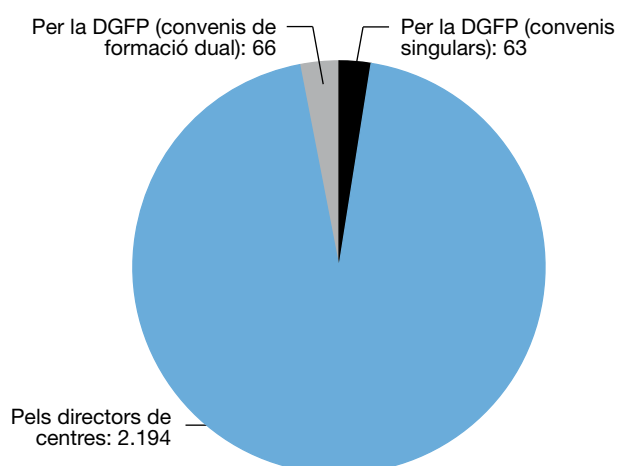
Programa Orienta. Durant el curs 2020-2021 s'ha incrementat notablement el nombre de centres participants mantenint un total de 93 centres. A partir del juny de 2021 s'arriba als 117, a banda dels centres oients. El programa s'ha desenvolupat a partir de quatre xarxes de centres a les quals han assistit una mitjana de 145 coordinadors i coordinadores.

Programa pilot FuturaFP. L'1 de setembre de 2020 s'inicia el programa pilot FuturaFP, amb un objectiu de participació de vuit famílies professionals i 60 departaments, per crear un espai de trobada, intercanvi i creixement centrat en les famílies professionals, on hi participen caps de departament, seminari i docents de l'especialitat. Finalment, hi han participat 14 famílies professionals, 60 centres participants, 115 departaments, 133 docents i 28 trobades de xarxa.

Programa ActivaFP. Durant el curs 2020-2021 s'ha fomentat l'intercanvi d'experiències entre els 96 centres integrants del programa ActivaFP per orientar el professorat de formació professional amb relació a metodologies col·laboratives amb aprenentatge competencial.

Convenis de col·laboració amb empreses i entitats. En el període entre l'1 de setembre del 2020 i el 31 d'agost del 2021, el nombre de convenis signats ha estat de 2.323. Hi ha convenis de formació dual que signa directament la DGFP, però la majoria són signats directament pels directors dels centres. D'altra banda, els convenis singulars són aquells que tenen com a objecte actuacions per a la millora de les competències professionals, la formació de l'alumnat i promoció de l'FP amb empreses i entitats.

Gràfic 13. Convenis signats



Assessorament i reconeixement acadèmic dels aprenentatges assolits mitjançant l'experiència laboral o en activitats socials. Durant el curs 2020-2021, degut a la pandèmia per covid-19 s'han continuat duent a terme les actuacions de manera telemàtica i també, quan la situació ho ha permès, de manera presencial.

Finalment el curs 2020-2021 s'han assessorat 845 persones en 158 centres educatius i han fet el reconeixement 745 persones en 154 centres educatius de manera telemàtica i/o presencial.

Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa

Subdirecció General de Suport i Atenció a la Comunitat Educativa

Servei Comunitari per als alumnes d'ESO

En el curs 2020-2021 s'han desenvolupat projectes de Servei Comunitari a tots els centres d'ESO de Catalunya. Amb les restriccions derivades de la situació de pandèmia, molts projectes s'han reorganitzat per poder fer un servei a la comunitat de manera virtual o telemàtica.

El 41 % dels projectes s'han fet amb alumnat de tercer d'ESO i el 59 % amb alumnat de quart d'ESO.

Plans educatius d'entorn (PEE)

Són una proposta de cooperació educativa amb les entitats municipalistes i la col·laboració de la resta d'agents educatius d'un territori per contribuir a la millora de l'èxit educatiu i promoure la convivència, l'educació intercultural i l'ús de la llengua catalana com a element de cohesió social. Hi ha un total de 135 PEE en 117 municipis i s'han posat en marxa 6 nous PEE, amb un total de 1.465 centres.

S'han organitzat 1.074 tallers d'estudi assistit i s'han atès un total de 15.502 alumnes, s'han realitzat 227 actuacions adreçades a les famílies i 968 centres han format part del Pla català d'esport a l'escola. S'han dut a terme 1.800 tallers de català.

S'ha impulsat la dimensió comunitària i el treball en xarxa a través de sessions formatives adreçades als diferents professionals dels PEE: tècnics municipals, ALIC, TIS, promotors escolars. S'han organitzat sis sessions web amb l'assistència de 306 participants de 133 PEE.

Plans educatius d'entorn 0-20 (programa d'innovació PEE 0-20)

El curs 2020-2021 ha estat el tercer any d'implementació del pilotatge del plans educatius d'entorn 0-20, un model educatiu que posa l'accent en la xarxa i reconeix la perspectiva comunitària com a part del sistema educatiu. 51 centres públics i privats concertats participen en aquest pilotatge.

Pla de mentoria socioeducativa: una acció per l'èxit educatiu de l'alumnat

Durant el curs 2020-2021 s'ha desplegat aquest Pla com una acció emmarcada en el dret a l'educació i la igualtat d'oportunitats, i basada en la relació entre mentors i mentorats. El mentor o la mentora, com a agent experimentat, ofereix al mentorat o mentorada acompanyament individualitzat, ajuda, orientació i protecció en el procés de desenvolupament acadèmic i personal, i esdevé un referent positiu establint una relació de confiança i suport emocional.

Pla català d'esport a l'escola (PCEE)

S'ha intensificat la coordinació amb el Consell Català de l'Esport, tot detectant els centres que en formen part i on ja tenen un PCEE. S'ha actualitzat el Pla i s'ha assessorat els centres educatius per a l'impuls d'activitats extraescolars esportives. S'ha creat el premi del PCEE per incentivar els centres a dinamitzar noves actuacions que fomentin la participació i els valors esportius.

Pla de millora d'oportunitats educatives (PMOE)

El curs 2020-2021, 517 centres de màxima complexitat (484 públics i 33 concertats) i 188.228 alumnes s'han beneficiat del PMOE. A banda, s'ha produït un increment de 320 dotacions de tècnics d'integració social (TIS) i 73 dotacions d'educadors socials; així mateix, dins dels PEE, s'han organitzat 2.654 tallers diversificats de suport i reforç educatiu (34.000 infants i joves). S'han contractat 66 dinamitzadors del PEE i 49 orientadors d'àmbit comunitari, a més dels 26 municipis que han pogut implementar o dinamitzar un pla local de prevenció d'absentisme.

El finançament total del PMOE per al curs 2020-2021, juntament amb al PROA+, ha estat de 48 M€.

Mesures de desplegament del Pacte contra la segregació escolar

S'ha dut a terme un seguiment sistemàtic de les actuacions del Pacte. S'ha encarregat i fet el seguiment tècnic de la formació "Estratègies contra la segregació escolar". S'han elaborat 7 vídeos formatius d'accés públic que aborden els temes més cabdals per lluitar contra la segregació escolar. S'ha actualitzat un espai web amb informació i materials referents al Pacte.

Interculturalitat

S'han impartit 41 tallers d'interculturalitat a centres educatius designats pels serveis territorials.

S'ha creat un grup de treball amb col·laboradors externs, amb l'objectiu de crear material complementari amb orientacions sobre els mòduls formatius d'interculturalitat per als equips d'assessors i assessores de llengua i cohesió social (LIC).

Projecte de convivència i protocols per a la millora de la convivència

El curs 2020-2021 s'han fet 17 activitats formatives ECOV, amb un total de 231 docents acreditats de 142 centres educatius. S'han produït 96.484 visualitzacions dels protocols i el més vist ha estat el d'assetjament i ciberassetjament (35.509). En el programa PRODRAE s'han format un total de 762 professionals del Departament d'Educació, en 29 sessions i 98 hores impartides.

Programa d'innovació pedagògica #aquiproubullying

El curs 2020-2021 s'han certificat un total de 96 docents de 17 centres de la convocatòria 18/2020. S'ha publicat la nova convocatòria del Programa per als cursos 2021-2024 i s'han recollit 28 inscripcions. S'han actualitzat els materials formatius de la nova convocatòria per als cursos

2021-2024. Organització de la “Jornada virtual d’intercanvi d’experiències #aquiproubullying” amb un total de 464 usuaris connectats.

Programa formatiu de prevenció de la violència masclista

El curs 2020-2021 s’ha realitzat la segona edició del Programa que va quedar interrompuda durant el curs anterior. S’han dut a terme 10 activitats formatives, amb la formació de 115 docents de 40 centres educatius. S’han realitzat 230 tallers per a l’alumnat de 36 centres educatius.

Unitat de Suport a la Convivència Escolar (USCE)

S’han atès 113 casos el curs 2020-2021. A partir del 23 de març de 2021 s’ha realitzat una coordinació periòdica i s’han derivat alguns casos a la Unitat de Suport a l’Alumnat en Situació de Violència (USAV) en el marc de Les escoles lliures de violències (LELV). Un 58 % dels casos atesos s’han adreçat al telèfon de la USCE, un 18 % s’han derivat des de la línia 116111, i un 13 % han estat derivats de l’Àrea per a la Igualtat i No-Discriminació de Persones LGTBI. S’han atès 20 casos de maltractament entre iguals derivats pel telèfon 116111.

Relació famílies i escola

L’espai Famílies del web del Departament d’Educació ha rebut 310.724 visualitzacions de pàgina.

S’ha gestionat el disseny de la proposta formativa “La comunicació entre l’escola i les famílies” i s’ha implementat el seu pilotatge en cinc centres del territori. Respecte al Pla formatiu vinculat a la covid-19, s’ha elaborat una videocàpsula formativa sobre la millora de la comunicació famílies i escola. També s’ha dut a terme la col·laboració amb l’Àrea de Cultura Digital per desenvolupar el projecte de Famílies digitals.

Promoció escolar del poble gitano

El projecte de Promoció escolar del poble gitano ha comptat, el curs 2020-2021, amb 18 promotors escolars que han atès 122 centres educatius. S’ha incrementat la dotació econòmica destinada al projecte, la qual cosa ha facilitat l’ampliació d’una zona més amb la incorporació de 5 centres escolars i la contractació de 3 nous promotors escolars, a partir del curs 2021-2022.

Enfocament restauratiu global (ERG)

El curs 2020-2021 s’han incorporat dos recursos a l’espai XTEC (*La restaurativa a casa* i *La Comunicació No-Violenta*). Pilotatge dels assessoraments ER_ERME a 18 centres educatius, 429 docents i 20 formadores. Organització del curs de *Formació de Formadors en ERG* en col·laboració amb l’ICE/IDP de la Universitat de Barcelona. 30 formadors amb certificació. Organització del seminari wqeb (*webinar*) #DENIP21 Conviure per aprendre, el 28 de gener amb 352 usuaris connectats.

Formació

Activitats telemàtiques

- Educació intercultural: fonaments teòrics i aplicació en el centre docent; formació per a referents de servei comunitari;
- Prevenció de la violència de gènere en l'àmbit educatiu; Viure (aprendre i ensenyar) els drets de la infància a l'escola (col·laboració amb Unicef); Escola i Família. Corresponsabilitat i èxit educatiu.

Diversos

- Pel que fa a les entrades becades per als centres de màxima complexitat, el curs 2020-2021, 602 alumnes han gaudit de beques a l'Aquàrium; 14 museus i equipaments de l'Agència Catalana de Patrimoni Cultural (ACdPC) han ofert 86 activitats becades
- S'ha gestionat el projecte Comunitats d'aprenentatge, juntament amb el Servei de Currículum d'Infantil i Primària.
- S'ha gestionat la convocatòria de les subvencions a federacions AMPAs/AFAs per les activitats dutes a terme durant l'any 2020.

Subdirecció General de Gestió de Serveis a la Comunitat

Escolarització i títols

S'ha publicat el Decret 11/2021, de 16 de febrer, de la programació de l'oferta educativa i del procediment d'admissió en els centres del Servei d'Educació de Catalunya, que significa, d'una banda, la primera ocasió en què es regula la planificació de l'oferta educativa i, de l'altra, l'actualització de la normativa bàsica sobre l'admissió, ajustada a la LOE i la LEC. Aquest Decret s'ha publicat en el marc del Pacte contra la segregació escolar, i té com a objectiu prioritari establir les mesures necessàries per a una distribució equilibrada de l'alumnat i per assolir l'equitat en l'educació.

Les principals actuacions desenvolupades han estat:

- L'elaboració de la normativa i la gestió dels processos d'admissió d'alumnat per al curs 2021-2022, inclosa la regulació d'un procediment extraordinari d'admissió a cicles de formació professional i a l'Institut Obert de Catalunya, per al mes de setembre de 2021.
- L'emissió del document *Orientacions per a la millora de la distribució equilibrada de l'alumnat amb necessitats educatives específiques derivades de situacions socioeconòmiques o socioculturals en el procediment d'admissió d'alumnat als centres del Servei d'Educació de Catalunya per al curs 2021-2022*.
- La implantació del procediment electrònic de preinscripció en els ensenyaments de segon cicle d'educació infantil, educació primària i ESO, que possibilita la presentació de la sol·licitud 24 hores al dia i 7 dies per setmana, des de qualsevol dispositiu mòbil i sense presentació de documentació en paper, gràcies a la implantació de consultes interadministratives de dades.

- La col·laboració en la creació d'un nou Portal de la preinscripció, que ofereix tota la informació per capes i en diversos suports (vídeos, àudios, per escrit).
- L'atenció a tots els actors implicats en l'admissió (centres, oficines municipals d'escolarització, comissions de garanties d'admissió). S'han atès 7.654 consultes, queixes i suggeriments.

Per al curs 2021-2022, les sol·licituds de preinscripció gestionades segons els ensenyaments han estat les següents:

Taula 47. Sol·licituds de preinscripció gestionades segons el tipus d'ensenyament

Ensenyament	Total*
2n cicle educació infantil	65.035
Educació primària	13.101
Educació secundària obligatòria	63.010
Batxillerat	17.819
Cicles formatius grau mitjà d'FP	48.842
Cicles formatius grau superior d'FP	44.218
Cicles formatius grau mitjà d'arts plàstiques i disseny	911
Cicles formatius grau superior d'arts plàstiques i disseny	2.255
Programes de formació i inserció	7.399
Formació de persones adultes	24.979
Escoles oficials d'idiomes	32.497
Total	320.066

*Sol·licituds validades.

Per a l'alumnat que ha finalitzat uns estudis conduents a l'obtenció d'un títol acadèmic, s'ha gestionat l'expedició de 17.546 títols.

Per a l'alumnat que ha cursat estudis en un sistema educatiu estranger, el tràmit previst és el de l'homologació o convalidació dels estudis cursats, que finalitza amb l'obtenció d'una credencial que té els mateixos efectes que un títol. L'any 2021 s'han gestionat 9.629 noves sol·licituds d'homologació, s'han tractat 8.879 expedients i s'han atorgat 6.239 credencials. S'han respost 8.859 consultes, queixes i suggeriments.

Serveis escolars de transport i menjador. Ajuts de menjador

Les principals tasques que s'han dut a terme en aquest camp són les següents:

- Dur a terme les tasques necessàries per al finançament dels serveis de transport i menjador escolar de cada curs, així com per a la concessió dels ajuts individuals de menjador.
- Preparar els *Criteris per aplicar mesures complementàries en el servei de menjador escolar de les escoles rurals durant el curs 2021-2022*, a partir de les propostes d'un grup de treball amb representants dels consells comarcals i altres sectors implicats.
- Tramitar l'Acord de Govern GOV/128/2021, de 31 d'agost, de delegació

de competències als consells comarcals i a l'Àrea Metropolitana de Barcelona en matèria d'educació.

- Revisar les justificacions econòmiques dels 41 consells comarcals i de l'Àrea Metropolitana de Barcelona i elaborar-ne les liquidacions corresponents.
- Realitzar reunions periòdiques amb les patronals del menjador i transport escolar a fi de fer el seguiment de l'impacte de la pandèmia en els serveis escolars complementaris.

El total d'ajuts individuals de menjador finançats pel Departament d'Educació per al curs 2020-2021 ha estat de 156.211 (dades provisionals).

Beques i ajuts a l'estudi

El Departament d'Educació gestiona, mitjançant un conveni de col·laboració amb el Ministeri d'Educació i Formació Professional, les convocatòries de beques i ajuts a l'estudi adreçades als alumnes que cursen ensenyaments postobligatoris no universitaris i d'ajuts per a l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu. Mitjançant aquest conveni, s'assumeixen les funcions de revisió de les sol·licituds, d'adjudicació provisional i definitiva, notificació, tramitació del pagament als beneficiaris, inspecció, verificació i control i, si cal, la resolució dels recursos administratius que es puguin interposar. Aquestes beques s'emmarquen en l'objectiu estratègic 5.1. Afavorir l'escolarització de l'alumnat en situació econòmica desfavorida mitjançant la concessió de beques i ajuts a l'estudi.

Taula 48. Beques per a ensenyaments postobligatoris no universitaris (curs 2020-2021)

	Beques concedides	Import*
Batxillerat	15.702	23,1
Cicles formatius FP	31.675	69,7
Altres estudis	1.023	1,2

*En milions d'euros.

Pel que fa als ajuts per a l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu, s'han concedit un total de 24.728 ajuts per un import de 26,4 milions d'euros.

Així mateix, amb finançament procedent del Ministeri d'Educació i Formació Professional, s'ha dotat 1.041 centres educatius que imparteixen ensenyaments obligatoris amb un import total de 5,2 milions d'euros per al finançament de llibres de text, llicències de llibres digitals i material didàctic per a l'alumnat en situació socioeconòmica desfavorable.

Gestió de proves

Al 2021 s'han dut a terme 26.500 inscripcions a les proves d'accés i obtenció de títols. Les principals actuacions desenvolupades en aquest àmbit han estat:

- Elaboració de les resolucions de convocatòria de cadascuna de les tipologies de prova i organització logística de les proves. S'han dut a terme 33 edicions de proves.
- Gestions relacionades amb les comissions avaluadores i tramitació dels expedients de despesa derivats de les proves.
- Tasques relacionades amb la informació: actualització de l'apartat de proves dels webs departamentals i de tràmits de la Generalitat, informació als ciutadans i centres (s'han respost 2.319 consultes, queixes o suggeriments).
- Adaptació de les proves per a persones amb necessitats específiques (243 expedients).

Subdirecció General de la Inspecció d'Educació

La Subdirecció General de la Inspecció d'Educació, d'acord amb el que estableix el Decret 12/2021, de 2 de març, de la Inspecció d'Educació, exerceix la direcció i la coordinació de les funcions pròpies de la Inspecció i fa el seguiment de les actuacions de les inspeccions territorials. Entre aquestes funcions destaquen, entre d'altres, la supervisió i avaluació de centres, serveis i projectes, així com de l'exercici de la funció directiva i l'assessorament als membres de la comunitat educativa en l'exercici del seus drets i en el compliment de llurs obligacions.

Les actuacions de la Inspecció en el mitjà i llarg termini s'orienten a través dels seus plans d'actuació, que són el Pla director de la Inspecció d'Educació i els plans de treball de les inspeccions territorials. Aquests últims tenen com a referència en la seva concreció anual el mateix Pla director i les prioritats del Pla de Govern en l'àmbit educatiu.

El curs 2020-2021 es van fixar les prioritats següents:

- les actuacions sorgides del context d'emergència educativa generada per la covid (suport i acompanyament als centres en les situacions derivades del marc de pandèmia, treball en xarxa amb els centres i serveis de la zona, coordinació amb el gestor o gestora covid en l'àmbit dels serveis territorials, seguiment de l'absentisme de l'alumnat i actuacions per reduir-lo);
- l'assessorament i supervisió del Pla d'organització dels centres i la Programació general anual (acompanyament als centres en la seva elaboració i el seu desenvolupament i avaluació);
- l'avaluació de l'exercici de la funció docent;
- la participació en l'assessorament i en l'avaluació dels programes d'innovació en què participa la Inspecció;
- la selecció i avaluació contínua de les direccions de centres;
- el pilotatge del nou model d'avaluació de centre AVIC (avaluació integrada de centres);
- la millora de l'eficàcia de les xarxes educatives i socioeducatives;
- la millora de resultats i de la fidelització de l'alumnat de formació professional;
- l'elaboració del nou Pla director de la Inspecció d'Educació.

Des d'un punt de vista quantitatiu, les actuacions de la Inspecció durant el curs 2020-2021 es resumeixen en les taules següents:

Taula 49. Supervisió de centres i serveis educatius

Actuació	Nombre
Supervisió de l'inici de curs	3.454
Supervisió de la memòria anual i la programació general anual dels centres	2.823
Supervisió de plans d'organització i funcionament dels centres	3.789
Supervisió de la formació professional inicial	143
Supervisió de les UEC i UEC_PNO	223
Supervisió dels serveis educatius: plans i memòries	102
Supervisió de projectes d'innovació educativa	70
Supervisió de l'impacte del programa GEP, en el centre	176
Supervisió de l'impacte del programa Avancem, en el centre	51
Supervisió i seguiment de la implementació de programes: Tàndem/Magnet	29
Validació del Qüestionari d'educació infantil (QEI)	1.386
Centres del Pla de millora d'oportunitats educatives (PMOE)	501

Taula 50. Avaluació de centres

Avaluació	Nombre
Avaluació anual dels centres amb ACDE (acord de corresponsabilitat)	111
Avaluació de centres participants en el programa GEP	98
Avaluació de centres participants en el programa Avancem	22
Avaluació de projectes d'innovació educativa	59

Taula 51. Avaluació docent i directiva

Avaluació	Nombre
Avaluació d'interins en període de prova inicial (reclamacions)	19
Avaluació d'interins de primer any	3.101
Avaluació docent vinculada a expedients contradictoris	22
Avaluació docent per reingrés a la borsa: prova d'idoneïtat	16
Avaluació dels funcionaris en pràctiques	4.486
Avaluació docent vinculada a estadis de promoció (modalitat A i B)	37
Avaluació d'inspectors de nova incorporació	34
Avaluació docent per a l'accés a un cos superior (oposicions)	104
Avaluació docent dels candidats a director/a (concurs mèrits)	250
Presidència de comissions de selecció de directors (concurs mèrits)	290
Proposta de directors extraordinaris en centres sense candidat/ata (centres nous i altres...)	288
Avaluació de directors de primer mandat (AVALDIR)	391
Avaluació de directors per finalització de mandat	379
Avaluació de l'actualització dels PdD en els directors que renoven mandat	344

Taula 52. Coordinació amb l'entorn educatiu

Presidència de comissions de garanties d'admissió d'alumnes	356
Presidència dels plans de formació de zona (PFZ)	70
Plans educatius d'entorn (PEE)	104
Comissions d'absentisme	176
Presidència i coordinació de comissions de proves censals de 6è de primària	74
Presidència i coordinació de comissions de proves censals de 4t d'ESO	68
Presidència de comissions de proves lliures per a adults: GESO, CFI	20
Presidència de tribunals de proves GESO i CFI	26
Presidència de proves d'accés específiques: esports, ensenyaments artístics...	20
Presidència de tribunals d'oposicions	113
Participació en les comissions d'ordenació territorial	71
Participació en les comissions de promoció de l'FP dual	31
Participació en les comissions d'innovació	25
Participació en xarxes socioeducatives	88
Participació de xarxes de millora	121

Taula 53. Atenció a la comunitat educativa

Atenció al públic (dies de guàrdia realitzats)	2.550
Informes emesos sobre denúncies o queixes en què s'ha intervingut	460

Taula 54. Assessorament a l'Administració educativa

Informes derivacions alumnat NEE/UEC/SIEI/IOC	9.256
Informes per a l'autorització i modificació de centres privats	224
Informes de subvenció de les llars d'infants	23
Informes en relació amb la tramitació d'expedients disciplinaris al professorat	52
Informes d'ofici	450
Informes per al Síndic de Greuges	266
Informes de la bústia ètica	32

Taula 55. Actuacions internes de la Inspecció d'Educació

Nombre d'hores de formació d'inspectors de nova incorporació	30
Nombre d'hores de formació permanent centralitzada	12
Nombre d'hores de formació permanent en els territoris	194
Nombre de reunions de coordinació en els territoris	507
Nombre de reunions de la Comissió Assessoria	28
Nombre de reunions plenàries	2
Altres reunions diverses d'àmbit territorial	565

Subdirecció General de Funció Directiva i Lideratge Pedagògic

La Subdirecció General de Funció Directiva i Lideratge Pedagògic ha adaptat nous mètodes i ha generat noves línies de treball per acompanyar els centres en aquests moments d'especial dificultat.

Coordinació de les funcions de les direccions

Objectiu:

- Orientar les directores i directors dels centres en relació amb les seves funcions i la gestió dels centres educatius.

Activitats realitzades:

- Assessorament telemàtic i telefònic de manera contínua i a través dels diferents formats i suports per acompanyar les direccions de centres docents.
- Transmissió d'informacions rellevants del Departament d'Educació a les direccions dels centres a través dels representants de les juntes de directors i directores i viceversa.

Les juntes de directores i directors

Objectius:

- Establir, mantenir i dinamitzar espais de participació de les direccions a través de les juntes de directors i directores i les comissions que se'n deriven.
- Adaptar els mecanismes de treball a la nova realitat, treball en línia, teletreball, reunions i participació telemàtica.

Activitats realitzades:

- Durant tot l'any s'han organitzat i augmentat les reunions de treball a través dels diferents suports amb les juntes central i permanent per tractar temes estratègics del Departament d'Educació i per desenvolupar les accions derivades de la situació de pandèmia.
- Dinamització i seguiment de les comissions de treball que deriven de les juntes: comissió sobre l'horari de secundària, comissió de centres de màxima complexitat, comissió d'instituts escola, comissió de centres de formació professional i comissió de centres de formació de persones adultes.
- Redacció de la nova Ordre de juntes i preparació de les eleccions.

Treball amb les diferents unitats del Departament

Objectius:

- Contribuir a alinear les actuacions de les diferents unitats del Departament, tant dels serveis centrals com dels serveis territorials, amb l'aportació de la visió de les direccions de centres.

- Aportar la visió de les direccions dels centres per afavorir una millor presa de decisions de les diferents unitats del Departament en relació amb el seu àmbit d'actuació.

Activitats realitzades:

- Coordinació amb la Direcció General de Centres Públics. Diverses tipologies de centres: instituts escola, rurals...
- Coordinació amb la Direcció General de Professorat i Personal de Centres Públics: resolució de convocatòria del concurs de mèrits per a la selecció de directors i directores.
- Coordinació amb la Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa: colideratge en la participació de PROA+ (formació, implementació i acompanyament a centres).
- Coordinació amb la Direcció General d'Innovació, Recerca i Cultura Digital, participació en el grup motor del Laboratori de Transformació Pedagògica.
- Coordinació amb la Subdirecció General de la Inspecció d'Educació.
- Participació en la Comissió Tècnica de Salut-Educació.
- Coordinació amb el Gabinet Tècnic, que centralitza la informació a les direccions generals. S'ha proposat la creació d'un butlletí i píndoles formatives sobre el portal de centre.

Formació

Una de les funcions de la Subdirecció és "planificar i dirigir la formació adreçada als directors". S'ha transformat i enriquit la proposta formativa, i es torna als cursos presencials.

Durant l'any 2021 s'han fet dos cicles de formació que donen resposta al requisit de formació per al proper concurs de mèrits de selecció de directores i directors (tant de formació inicial com d'actualització). A més, s'ha preparat una formació exprés de setembre a desembre per a les direccions que han estat nomenades amb caràcter extraordinari.

També s'han preparat càpsules autoformatives per les direccions en actiu. S'està treballant en les competències professionals de directors de centres docents.

Taula 56. Formació adreçada als directors

Durada	Curs	Entrevistes	Propostes	Assignats	Certificats	Grups	Durada	Curs	Assignats	Certificats	Grups
Febrer-juny	DIN1	498	87	323	315	16	Setembre-novembre	DIN2	345	339	16
Gener-juny	DIA1			97	92	5	Octubre-novembre	DIA2	88	85	5
Setembre-desembre	EXP		115	83	81	3					
Octubre-maig	FOR			10	10	1					
Totals				513	498	25			433	424	21

Documents d'organització i gestió dels centres (DOIGC)

En aquest àmbit, l'objectiu principal és coordinar i compartir criteris en la gestió necessària per a la publicació dels documents d'organització i gestió de centres, per a la revisió i modificació dels documents.

Pel que fa a les activitats realitzades, s'ha treballat en la gestió i coordinació de la revisió dels documents.

Aplicació de Gestió d'usuaris d'altres centres (GUAC)

S'ha realitzat la coordinació i la gestió d'incidències de l'aplicació de Gestió d'usuaris d'altres centres (GUAC), i s'està treballant en canvis i en una millora.

Pressupost

Taula 57. Pressupost executat

Concepte	Executat
Cursos 2020 pagats el 2021 (DIA1)	17.150,00 €
Cursos 2020 pendents de pagar el 2022 (DIN1, DIN2, DIA2 i Exprés)	181.300,00 €
Total	198.450,00 €

Annex

Objectius
departamentals i
objectius estratègics
definites en el Pla
departamental
del Departament
d'Educació (període
2018-2021)

Annex

Objectius departamentals i objectius estratègics definits en el Pla departamental del Departament d'Educació (període 2018-2021)

OD 1. Bastir un projecte propi del sistema educatiu de Catalunya.

- OE 1.1. Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius i actualitzar els models pedagògics.
- OE 1.2. Erigir l'escola com a agent de dinamització social en el territori.
- OE 1.3. Reduir l'abandonament prematur dels estudis.
- OE 1.4. Garantir l'autonomia de les escoles i instituts, empoderant els equips directius i fomentant la participació activa dels claustres.
- OE 1.5. Garantir el finançament just dels centres educatius que imparteixen ensenyaments no universitaris artístics i esportius.
- OE 1.6. Garantir l'equilibri territorial, l'equitat, la inclusió i la cohesió social en el sistema educatiu.
- OE 1.7. Augmentar els vincles de la formació professional amb l'entorn empresarial, industrial, territorial i sectorial.

OD 2. Impulsar la millora metodològica i didàctica per adquirir les competències bàsiques en el marc de l'escola del segle XXI.

- OE 2.1. Potenciar la recerca educativa i la cultura de l'avaluació.
- OE 2.2. Desplegament de l'Agència d'Avaluació i Prospectiva de l'Educació.
- OE 2.3. Dotar de recursos suficients els serveis centrals, els serveis territorials i els centres docents de PAS.
- OE 2.4. Donar suport a la comunitat educativa per adaptar-se a la realitat innovadora i digital en el context de l'administració electrònica.
- OE 2.5. Aprofundir en la cultura de la innovació basada en la recerca educativa.
- OE 2.6. Promoure la innovació pedagògica basada en evidències científiques avalades.

OD3. Un model que garanteixi l'accés i l'èxit educatiu per a tothom.

- OE 3.1. Augmentar la corresponsabilitat del món municipal en el sistema educatiu.
- OE 3.2. Equiparar criteris d'accés a beques menjador amb criteris de risc de pobresa.
- OE 3.3. Potenciar l'aprenentatge al llarg de la vida.
- OE 3.4. Aconseguir que tot l'alumnat sigui escolaritzat en igualtat de condicions, mitjançant l'equitat en l'accés als serveis complementaris a l'ensenyament.

OD4. El professorat: peça clau del sistema educatiu de Catalunya.

- OE 4.1. Potenciar el reconeixement social de la feina dels docents i millorar les seves condicions laborals.
- OE 4.2. Potenciar la formació del professorat.

OD5. Garantir l'equitat en l'escolarització.

- OE 5.1. Afavorir l'escolarització de l'alumnat en situació econòmica desfavorida mitjançant la concessió de beques i ajuts a l'estudi.

OD 6. Garantir el bon funcionament dels centres que imparteixen ensenyaments de nivell universitari.

- OE 6.1. Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments de règim especial de nivell universitari.