

EXPERIÈNCIA DE LLENGUA ORAL

TÍTOL: I'M A TOURIST. HELP!
EIX 2: PARLAR PER COMUNICAR-NOS. EL LLENGUATGE
CONVERSACIONAL.



Centre: CFA del Solsonès
Adreça: Carrer Dominics, 14 Solsona
Correu: c5008753@xtec.cat
Responsables activitat: Núria Riu
Curs: 2020-2021
Juny 2021

1. Context del centre i de l'aula

Aquesta activitat es duu a terme en una aula amb uns 15 alumnes aproximadament, d'edats entre els 18 i 55 anys. La majoria són catalanoparlants i tenen uns coneixements bàsics en llengua anglesa. Treballen en grup però també de forma individual, segons l'activitat. A l'aula es parla anglès evitant l'ús de la L1.

2. Producte comunicatiu: encàrrec que es fa fer i gènere discursiu al qual pertany

El producte comunicatiu és fer un enregistrament en llengua anglesa per tal de comprendre i interpretar les direccions dels companys per arribar a un destí determinat.

3. L'activitat

Aquesta activitat forma part de la unitat 2 de la matèria de Llengua anglesa, nivell 2. Es realitza durant 3 sessions de dues hores. L'objectiu principal és comprendre i interpretar les direccions dels companys per arribar a un destí determinat. També utilitzar recursos TIC per a l'intercanvi d'informació i valorar la importància de la interacció oral en la vida social.

Les sessions es desenvolupen de la següent manera:

1a sessió.

Diagnosi. Reflexió sobre els llocs del voltant on podem anar (botigues, cinema, museu, teatre, visitar un poble...), escollir un lloc

on vols anar i dir als companys/es si volen venir. Saps com arribar hi?

On podem anar? Elaboració d'una taula amb el nom del lloc escollit per cada alumne/a.

La ciutat. Donat un llistat de lèxic relacionat amb el poble o la ciutat, compleció de buits amb la paraula correcta damunt d'una gran imatge d'una ciutat.

Pràctica, en petit grup, de les expressions: «Where is...?» «How do I get to...?» amb plànols de diferents ciutats.

Reflexió sobre la llengua (donar instruccions). Compleció de buits amb l'imperatiu dels verbs de direcció (go straight on, turn right, turn left...).

2a sessió.

Expressió oral de tot allò que veuen en una imatge d'una ciutat (edificis, espai urbà...)

Donada una situació, compleció de buits en unes vinyetes, amb les preposicions de lloc (near, far, between, in front of, on the right, on the left, opposite...).

Els mitjans de transport. Sota d'unes imatges de mitjans de transport, anotació del nom de cadascun (a partir d'un llistat).

On és...? Pràctica, en petit grup, de donar instruccions per anar a diferents llocs de la ciutat.

3a sessió

Preparem les instruccions per tal que els nostres companys arribin al destí que vam triar en la primera sessió (on podem anar?).

Vinga, anem-hi! Enregistrament en àudio de les diferents propostes. Escolta per part dels companys que van marcant en un mapa les indicacions. Descoberta del destí. Posada en comú.

Valoració de l'activitat.

Cal remarcar que els objectius d'aprenentatge es van compartir i modificar pels alumnes durant la primera sessió. Se'ls va encarregar que s'enregistressin. Alguns alumnes no van voler i es va adaptar l'activitat. Ho van poder fer de manera escrita. Totes les produccions tant oral com escrites estan recollides al Moodle de l'escola.

Els materials i recursos que s'han utilitzat han estat el llibre de text, fitxes i el Moodle. També recursos web interactius i mapes reals.

Per a l'enregistrament els alumnes van poder utilitzar els programes VOKI o AUDACITY.

Les diferents activitats s'han adaptat a l'alumnat segons les seves preferències i necessitats. S'ha respectat el seu ritme de treball i es proporcionat les eines necessàries per a poder seguir la classe online.

L'agrupament ha estat individual i de grup classe.

Durant la tercera sessió es van posar en comú totes les activitats i es van recollir en un formulari les propostes i dificultats que han anat sorgint, no només per part de l'alumnat sinó del docent.

4. Punts forts de l'activitat

És una activitat molt funcional i significativa per a l'alumnat. En tot moment saben què farem i perquè. Al Moodle hi ha la seqüenciació de l'activitat en cas que s'hagi de seguir online. Durant el desenvolupament de les sessions s'escolten les seves propostes i s'adapten les activitats a les necessitats que van sorgint.

5. Resultats

La valoració és molt positiva. Tots els productes finals dels alumnes, tant enregistraments com participacions a fòrums i escrits, estan recollits al Moodle. D'aquesta manera els alumnes hi poden accedir en qualsevol moment.

6. Conclusions

Des del centre valorem molt bé aquest seguiment i guiatge per part de l'equip Tenim la paraula. El fet de reflexionar i compartir activitats oral, tant de comprensió com d'expressió, ens ha permès millorar i refer propostes.

7. Enllaços (web del centre, espai de difusió, correu de contacte...)

No n'hem fet difusió a la web del centre. Tot el material i resultats estan recollits al centre.