

## EXPERIÈNCIA DE LLENGUA ORAL

TÍTOL: DIARI DE PLANIFICACIÓ I AVALUACIÓ DE LES CONFERÈNCIES

EIX: Parlar per desenvolupar les habilitats lingüístiques

Parlar per desenvolupar la metacognició



Centre: Escola el Vinyet  
Adreça: C. Pedraforca,10  
Correu: c5009101@xtec.cat  
Responsables activitat: Laia Casas i Laia Torrent  
Curs: Comunitat de grans (4t, 5è i 6è)  
Juny 2021

### 1. Context del centre i de l'aula

Ens situem a l'escola el Vinyet de Solsona on s'organitzen amb comunitats de petits, mitjans i grans amb grups multinivell.

L'activitat es centrarà en la comunitat de grans dins una aula de les 4 que hi ha. En aquesta hi ha infants de 4t, 5è i 6è. Cada alumne mostra un context divers però el docent té clar els objectius específics de treball de cada alumne.

### 2. Producte comunicatiu: encàrrec que es fa fer i gènere discursiu al qual pertany

Fer una conferència en català, una altra en castellà i una en parella, d'un tema divers segons el curs que facin. Cal que tinguin en compte: el context en el que es troben, quins seran els interlocutors, el contingut i la forma que s'utilitzarà a nivell sintàctic i semàntic i tenir clara la funcionalitat que tenim al preparar una conferència.

### 3. L'activitat

CONTEXT DE L'ACTIVITAT	L'activitat plantejada consisteix en dissenyar i presentar una conferència. Seqüenciada per nivell de dificultat i aquesta augmenta a cada curs. Un dia a la setmana, la mestra decideix quin i a quina franja horària, es treballa almenys 2 conferències amb els alumnes. Si som a inicis de curs, es preferible que qui faci el modelatge siguin els infants més grans. Això dona aire als petits i els ajuda a poder anar agafant la idea d'allò que se'ls demana.
NIVELL EDUCATIU	Comunitat de grans (4 <sup>t</sup> , 5 <sup>è</sup> i 6 <sup>è</sup> )
ÀMBIT CURRICULAR	Àmbit lingüístic
OBJECTIU GENERAL	Exposar de forma oral a la resta de companys/es un tema d'interès amb la possibilitat d'acompanyar-la d'algun suport visual per compartir els aprenentatges adquirits.
OBJECTIUS ESPECÍFICS	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Planificar els elements necessaris per una bona exposició oral.</li> <li>-Reflexionar sobre la planificació realitzada.</li> <li>-Exposar davant del grup classe tenint en compte aspectes treballats a l'aula.</li> <li>-Prendre decisions de millora partint d'una reflexió de l'exposició realitzada.</li> </ul>
DESENVOLUPAMENT ACTIVITAT	Abans de realitzar l'exposició oral es passa per una sèrie de fases:

<b>RECURSOS</b>	PPT, PREZI, pissarra, projector i allò que necessiten portar per fer explícita la seva conferència. Rúbrica d'autoavaluació.
<b>ATENCIÓ A LA DIVERSITAT</b>	Al ser una activitat multinivell ja es realitza una personalització de l'aprenentatge.
<b>PRODUCTE FINAL</b>	Presentació, rúbrica de metacognició i el diari de planificació i avaluació de les conferències.
<b>AVALUACIÓ</b>	L'alumne realitza un diari de reflexió per tal d'estructurar i avaluar la conferència realitzada.  Per part del docent, s'avalua a través d'una rúbrica i d'observacions qualitatives.

#### 4. Punts forts de l'activitat

- Desenvolupar la capacitat de planificació anterior a una exposició oral que faciliti la reflexió de l'alumne sobre aspectes com: la comunicació verbal i no verbal, la presentació visual i el contingut de la conferència...



### **5. Resultats**

Fer una metacognició prèvia i posterior a la realització de la conferència que els ajuda a millorar la presentació oral i a prestar atenció i tenir cura de diferents elements bàsics en les exposicions orals.

### **6. Conclusions**

Com a centre es realitza una valoració molt positiva d'aquesta activitat i es destaca que els alumnes han millorat en la seva autonomia, planificació i en conèixer els criteris d'avaluació d'una exposició oral.

### **7. Enllaços (web del centre, espai de difusió, correu de contacte...)**

<https://aqora.xtec.cat/ceipelvinyet/>