

## Enregistrem missatges de veu

L'activitat proposada correspon al gènere informatiu. És una tipologia de text conversacional.

Es troba immersa dins de la metodologia de Racons de Cicle Superior. Per dur-la a terme comptem amb dos mestres a l'aula ordinària. I és un treball en parelles.

### OBJECTIUS D'APRENTATGE

1. Produir un text oral de manera ordenada amb precisió i claredat.
2. Enregistrar un text oral adequant-se al context, al destinatari i al propòsit.
3. Fer ús d'un recurs digital i d'un llenguatge audiovisual.

### ABANS D'INICIAR L'ACTIVITAT

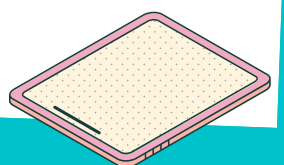
L'objectiu és compartit amb l'alumnat.

- Els fem conscients de la importància de les bases d'orientació i de la coherència i complexitat en l'elaboració del seu discurs.
- Com a docents produïm un modelatge conjunt amb l'alumnat oferint un bon model de llengua en el seu discurs oral.
- Definim i compartim els criteris d'avaluació amb l'ús d'una rúbrica.

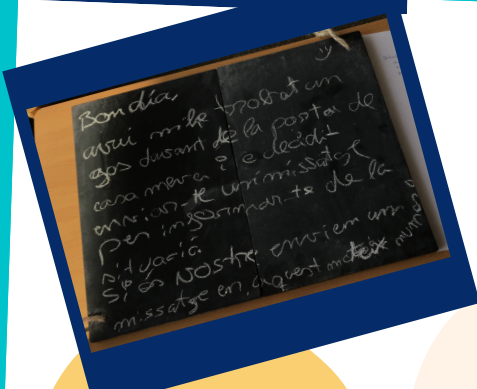


### PROCÉS

1. Fixar-se en les imatges i posar-se en la pell dels protagonistes, o bé decidir ells i elles les situacions comunicatives.
2. Planificar el missatge i el què es vol transmetre.
3. Redactar a la pissarreta el text conversacional a enregistrar.
4. Revisar i millorar, si s'escau, el lèxic per tal que sigui ric i precís.
5. Utilitzar el recurs digital de la tauleta i el llenguatge audiovisual de l'enregistrament.



### RESULTAT



### ASPECTES DE MILLORA

- Pensar, proposar i crear situacions de comunicació diferents de les proposades a les imatges (millora introduïda).
- Utilitzar una rúbrica com a autoavaluació (model).
- Crear la seva rúbrica (millora introduïda).



### FINALITZACIÓ ACTIVITAT

- Recuperem l'objectiu d'aprenentatge inicial.
- Feedback entre els i les alumnes.
- Autoavaluació utilitzant el recurs de la rúbrica.
- Coavaluació a través del diàleg tenint en compte les estratègies conversacionals.
- Reflexió, intercanvi d'idees, opinions, sensacions ...