

FITXA DESCRIPTIVA D'ACTIVITATS DE LLENGUA ORAL (PROPOSTA)

DADES IDENTIFICATIVES	
Servei Territorial: Maresme-Vallès Or.	Centre: Escola Castell de Dosrius
Servei Educatiu: Baix Maresme III	Municipi: Dosrius
Llengua: català	Etape i nivell educatiu: Ed. Primària
DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT	
Títol: "El tríptic"	
<p>Objectiu: Millorar l'expressió oral de l'alumnat a tota l'Ed. Primària</p> <p>Descripció general: Dins els acords generals de centre els i les alumnes han de desenvolupar una activitat d'expressió oral (presentació) que anomenem "El tríptic". Cada nivell té un tema assignat i els i les alumnes han de preparar una exposició a casa.</p> <p>Volem actualitzar aquesta activitat i unificar criteris a nivell de centre.</p> <p>Volem aprofitar l'assessorament per incloure millores com:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Activitats d'autoavaluació i co-avaluació. -Bases d'orientació per preparar l'exposició. -Mecanismes d'autoregulació per part de l'alumne. -Incloure la competència digital. 	
Temporització i freqüència de desenvolupament: Tot el curs.	
Tipus d'agrupament: Gran grup, petit grup i tutoria individualitzada.	
Materials i recursos: Bases d'orientació, rúbriques, fitxes de seguiment i recursos TAC.	
EIXOS DEL PROGRAMA DE COMUNICACIÓ ORAL	
*Eix principal	x Eixos relacionats
<input type="checkbox"/> 1. Parlar i escoltar per conviure. Les emocions i les actituds. <input checked="" type="checkbox"/> 2. Parlar per comunicar-nos (el llenguatge conversacional). <input checked="" type="checkbox"/> 3. Parlar al servei del desenvolupament de totes les habilitats lingüístiques. <input type="checkbox"/> 4. Parlar i escoltar per aprendre a les àrees i matèries. <input checked="" type="checkbox"/> 5. Parlar per desenvolupar la metacognició.	<input type="checkbox"/> 6. Parlar per expressar-nos millor i crear bellesa. La literatura com a referent cultural i model de producció. <input checked="" type="checkbox"/> 7. Parlar i escoltar, objecte de coneixement. <input type="checkbox"/> 8. Parlar i escoltar en una llengua que s'està aprenent. <input type="checkbox"/> 9. Millora de la competència oral del professorat. <input type="checkbox"/> 10. Garantir coherència en els usos lingüístics en el marc escolar i l'entorn segons el PLC.
OBSERVACIONS	
Es una activitat prioritària per l'escola atès que és global de centre i influeix significativament en la nostra línia pedagògica.	

AVÍS: Si finalment es tria aquesta activitat es demanarà una fitxa més detallada.