

EXPERIÈNCIA DE LLENGUA ORAL

TÍTOL: Dinamitzem la nostra classe
EIX 1. Parlar i escoltar per conviure, Les emocions i les actituds



Centre: INS Can Planas
Adreça: Folch i Torres, 1, Barberà del Vallès
Correu: a8045562@xtec.cat
Responsables activitat: Miquel Resines, Rosa Mateu i Mercè Guiteras
Curs: 20/21
Juny 2021

1. Context del centre i de l'aula

L'Institut Can Planas és un centre de Secundària de Barberà del Vallès.

La llengua de relació entre l'alumnat és el castellà.

Tot i que fem exposicions orals sistemàticament, la fluïdesa de l'alumnat no mostra el nivell suficient per conversar formalment en la llengua vehicular.

A més a més, en el centre donem molta importància als delegats/des d'aula; però, en canvi, el seu paper s'ha limitat, fins el moment, a transmetre informacions. Ens interessa donar-los un paper més actiu, que té relació amb el treball de conversa.

2. Producte comunicatiu: encàrrec que es fa fer i gènere discursiu al qual pertany

El gènere discursiu és el debat (es recullen diferents idees i s'arriba a conclusions o propostes).

- A primer i segon d'ESO preparen i dinamitzen l'autoavaluació trimestral del grup.
- A tercer i quart d'ESO preparen i dinamitzen la recollida d'idees i temes per a tractar a les classes de tutoria.

3. L'activitat

L'activitat consisteix en què els/les delegats/des de cada classe preparen conjuntament la dinàmica d'autoavaluació o recollida d'idees a final de trimestre.

S'inclou, doncs, en la classe de tutoria i no forma part d'una seqüència didàctica específica, tot i que sí pertany a les activitats transversals destinades a la millora de resultats i l'àmbit curricular d'autonomia i iniciativa personal.

L'objectiu d'aprenentatge és el següent::

Planificar i desenvolupar en català un debat al voltant d'un tema d'actualitat. Cercar informació que permeti argumentar de manera correcta l'opinió pròpia, respectant la d'altres persones, i donant-la a conèixer als companys/es de classe.

Objectius específics:

- Cerca d'informació que validi els arguments
- Saber escoltar idees i aportacions del grup, respectuosament
- Exposar les pròpies idees donant arguments i rèpliques així com també justificar els contraarguments

L'activitat es repeteix tres vegades durant el curs i la seva seqüència es divideix en dues sessions:

1. Sessió de delegats/des: Els delegats/des de tot el nivell es reuneixen amb el coordinador de nivell per organitzar la sessió de tutoria on els delegats planifiquen la dinamització de l'autoavaluació del trimestre. En aquesta sessió els delegats posen en comú com volen fer aquesta avaluació, quins objectius volen complir i quines estratègies faran servir per fomentar la comunicació entre el grup.
2. Sessió de tutoria: Els delegats/des segueixen el planificat a la sessió prèvia. En acabar la sessió de dinamització, completen l'autoavaluació del trimestre com a grup, especificant objectius de millora i consensuant com a grup quins canvis significatius podrien millorar els resultats acadèmics i de convivència. A mesura que es va repetint l'activitat, es valora si els acords presos anteriorment s'han complert i la seva efectivitat en funció d'evolució del grup.

4. Punts forts de l'activitat

- El valor que es dona als delegats i delegades, més enllà de transmissors d'informació
- El sentiment de grup que tenen els delegats i delegades
- La pràctica de la discussió en petit i gran grup per concretar propostes
- La seguretat que guanyen els/les alumnes en el seu discurs oral

5. Resultats

- Els resultats de l'activitat són favorables, ja que els alumnes es fan més conscients del seu propi procés d'aprenentatge, analitzant els seus resultats acadèmics.
- Amb els informes d'autoavaluació de grup es veu una evolució del primer al tercer trimestre. Les primeres propostes de millora eren de caràcter general i poc precises, però a mesura que s'ha anat dinamitzant la classe, han anat aportant propostes més concretes i d'aplicació a curt termini.

6. Conclusions

- Aquesta activitat, a part de millorar la comunicació a l'aula, permet generar un vincle més fort amb el grup classe, així com generar nous ponts de comunicació entre la direcció pedagògica del centre, els tutors i tutores, i en definitiva els grups classe. Aquesta comunicació més fluïda fa que millori la convivència i comunicació global del centre.

7. Enllaços (web del centre, espai de difusió, correu de contacte...)

- [WEB INSTITUT CAN PLANAS](#)
- **Correus de contacte:**
 - Miquel Resines (Coordinador de 3r d'ESO) mresines@xtec.cat -
 - Rosa Mateu (Cap de Dep. de Llengües) rmateu14@xtec.cat