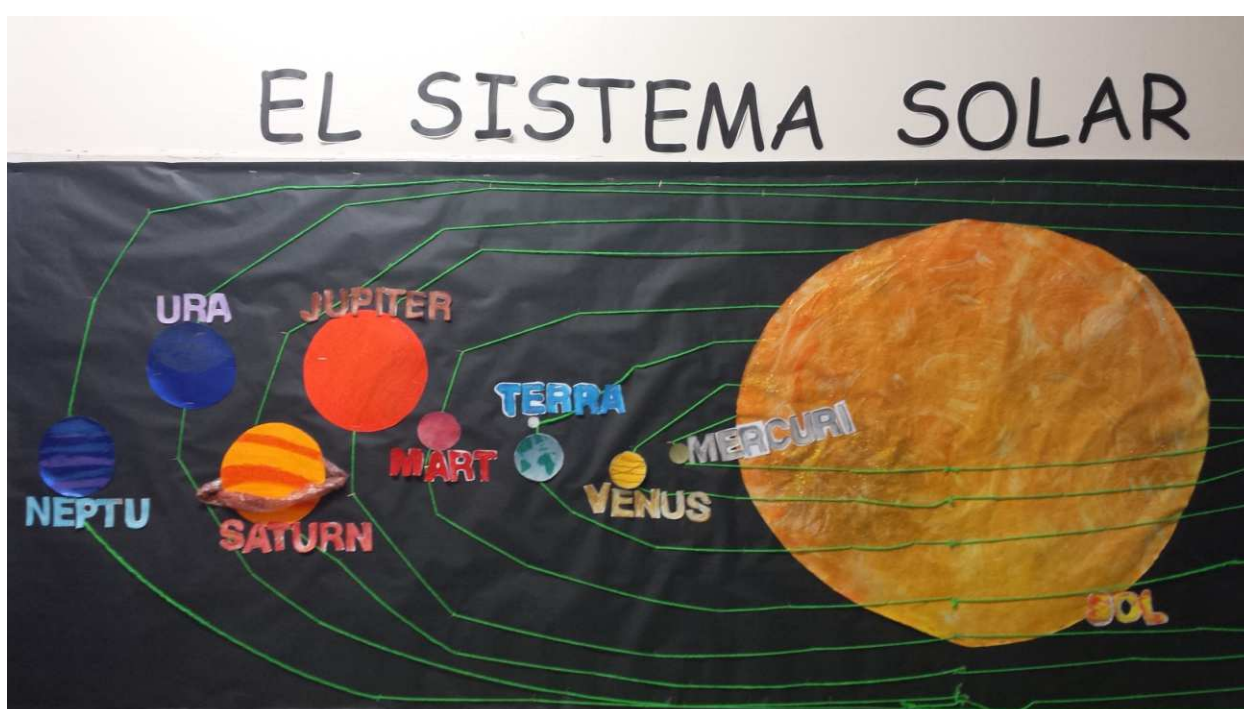


EXPERIÈNCIA DE LECTURA

EL SISTEMA SOLAR



Centre: Escola Prim
Adreça: carrer Bernat Metge, 20
Correu: <http://www.xtec.cat/ceip-gprim>
Responsables activitat: Mònica Renau i Eulàlia Arderiu
Data de l'experiència: 1 de juny de 2016
ST: Consorci de Barcelona



1. Contextualització de l'experiència

1.1. Context del centre

És un centre de màxima complexitat, situat al barri del Besòs, fronterer amb la Mina (els darrers anys ha augmentat la matrícula d'alumnes d'aquest barri, encara que pertanyin a Sant Adrià).

Dins les aules, generalment hi ha diversitat de llengües familiars que conviuen. El català és la llengua vehicular del centre.

1.2. Descripció general de l'activitat

L'activitat sorgeix d'una proposta vinculada als interessos dels infants per saber, per descobrir, per indagar sobre l'univers.

L'activitat que es presenta es relaciona amb un dels temes tractats. Durant el procés vam voler aprofitar el treball al voltant del Sistema Solar, per aprofundir en el coneixement de la llengua per part dels infants. Hem volgut treballar procediments de lectura i d'escriptura vinculats principalment amb la descodificació (tot i que la comprensió ha estat tractada de manera implícita).

La nostra activitat consisteix en un treball que va des de la unitat més gran, la frase, passa per la paraula, i és seguida d'una anàlisi sil·làbica, que acaba amb la consciència de fonema; tot sempre relacionat amb experiències riques en llenguatge, que estan contextualitzades i tenen significat per als infants.

1.3. Nivell educatiu

Educació Infantil (5 anys).

1.4. Agrupament de l'alumnat

Treball previ de cada activitat amb tot el grup classe i després cada alumne, individualment.

1.5. Eix de l'Impuls de la Lectura

Saber llegir	
Gust per llegir	
Llegir per aprendre	

1.6. Àrea o matèria

Descoberta de l'entorn, comunicació i llenguatges (matemàtic, plàstic, oral, escrit).

1.7. Temporització

Tercer trimestre, unes tres setmanes.

2. Planificació de l'experiència

2.1. Objectius

- Conèixer el nom dels diferents planetes del Sistema Solar
- Saber discriminar els noms, dels planetes llargs i curts. Monosíl·labs, exemple, el Sol
- Saber relacionar la imatge amb el nom de cada planeta
- Confeccionar frases curtes amb paraules donades
- Manipular (afegir, suprimir, substituir) paraules dins d'una frase
- Ser capaç de picar i comptar síl·labes
- Ordenar fonemes per obtenir el nom dels diferents planetes

2.2. Capacitats

1. Aprendre a ser i actuar de manera cada vegada més autònoma:
Assolir progressivament seguretat afectiva i emocional i anar-se formant una imatge positiva d'ell mateix i dels altres
2. Aprendre a pensar i a comunicar:
Pensar, crear i elaborar explicacions
3. Aprendre a descobrir i tenir iniciativa:
Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic, amb una actitud de curiositat i respecte, i participar gradualment en activitats socials i culturals

2.3. Continguts

- Memorització, lectura i escriptura dels noms dels planetes.
- Procediments implicats en l'adquisició del codi: discriminació visual, consciència fonològica, valor sonor de les grafies, i aplicació via fonològica-via lèxica.
- Elaboració de frases (oralment i per escrit) i manipulació dels seus components (afegir, suprimir, substituir).

2.4. Criteris d'avaluació

Avaluació continuada, que recull i registra el procés de les activitats d'aprenentatge.

- Interessar-se per la descoberta progressiva de les relacions entre el text oral i l'escrit
- Aplicar procediments implicats en l'adquisició del codi
- Elaborar i compondre frases
- Implicar-se de manera individual i col·lectiva en la creació de petits textos i dibuixos

3. Desenvolupament de l'experiència

L'experiència portada a terme ha començat amb una pluja d'idees que ens ha portat a centrar-nos en el que nosaltres volíem. Totes les activitats primer s'han fet amb tot el grup classe i després cada alumne individualment ha pogut realitzar la seva pròpia producció. Seguidament hem fet la seqüència de les activitats tenint en compte que primer treballàvem el vocabulari propi del Sistema Solar i dels planetes en particular.

A partir d'aquí, hem fet el treball de relacionar imatges i paraules, hem inventat frases i les hem confegit a la pissarra, hem picat i comptat síl·labes i finalment hem arribat a la consciència de fonema per confeccionar el nom de cada planeta, fonema per fonema.

4. Valoració de l'experiència

L'experiència ha estat molt positiva i significativa, atès que el tema era interessant per als infants. Volem donar valor al fet de poder treballar aspectes importants de la llengua utilitzant situacions significatives. Hem utilitzat la llengua per saber més coses sobre l'univers, però també per reflexionar més sobre els seu funcionament.

5. Materials

- Fotografies dels diferents planetes del Sistema Solar
- Cartronets amb el nom dels diferents planetes
- Cartronets amb articles
- Cartronets amb noms
- Cartronets amb verbs
- Cartronets amb adjectius
- Fustes
- Paper DinA3 blanc
- Paper DinA3 negre
- Colors de fusta
- Llapis
- Retoladors metal·litzats
- Tisores
- Cola
- Fotocòpies amb el nom dels diferents planetes on cadascuna de les lletres apareguin separades per requadres
- Lletres de l'abecedari plastificades

6. Galeria fotogràfica



