



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament

# Pla d'emergència del centre docent

Document adaptat per a les  
Llars d'Infants

DIRECCIÓ GENERAL DE RECURSOS HUMANS

# ÍNDEX

<b>1. Presentació</b>	<b>3</b>
<b>2. El Pla d'emergència. Què és?</b>	<b>4</b>
<b>3. Objectius</b>	<b>4</b>
<b>4. Característiques funcionals d'una llar d'infants</b>	<b>5</b>
<b>5. Elaboració del Pla d'emergència</b>	<b>7</b>
Identificació de la Llar d'Infants (fitxa número 0)	7
Identificació de la Llar d'Infants (fitxa número 1)	8
Característiques de cada edifici (fitxa número 2)	9
Planta baixa (fitxa número 3a)	10
Planta baixa (fitxa número 3b)	11
Planta número 1 (fitxa número 4a)	12
Planta número 1 (fitxa número 4b)	13
Planta número 2 (fitxa número 5a)	14
Planta número 2 (fitxa número 5b)	15
Soterrani (fitxa número 6a)	16
Soterrani (fitxa número 6b)	17
Riscos interiors (fitxa número 7)	18
Riscos interiors (fitxa número 8)	19
Riscos exteriors (fitxa número 9)	20
Fitxa d'incidències del centre (fitxa número 10)	21
Serveis d'emergència (fitxa número 11)	22
Emissores de ràdio que cal sintonitzar en cas d'emergència (fitxa número 12)	23
<b>6. Organització en cas d'emergència</b>	<b>24</b>
Com avisarem (fitxa número 13a)	26
Com avisarem (fitxa número 13b)	27
Com evacuarem el centre (fitxa número 14)	28
Com avisarem (fitxa número 15)	35
Com ens confinarem (fitxa número 16)	36
Responsable de donar l'alarma, trucar als bombers i al CRA (fitxa número 17)	37
Responsable de desconnectar les instal·lacions (fitxa número 18)	38
Responsable d'obrir i tancar les portes exteriors de l'edifici (fitxa número 19)	39
Coordinadora general (fitxa número 20)	40
Responsable de planta o zona ..... (fitxa número 21)	41
Responsable del punt intermedi (fitxa número 22)	42
Responsable de primers auxilis (fitxa número 23)	43
Responsable d'evacuar els nens i nenes (fitxa número 24)	44
Vigilant exterior (fitxa número 25)	45
Interfase entre el pla d'emergència del centre i el pla d'actuació municipal i accidents greus (fitxa número 26)	46
<b>7. Informació gràfica de les funcions del personal i dels itineraris d'evacuació</b>	<b>47</b>
Senyals relatives als equips de lluita contra incendis	47
Senyals de salvament i de socors	47
Senyals d'evacuació	48

**ÍNDIX**

<b>8. Implantació del Pla d'emergència</b>	<b>48</b>
<b>9. Informació i formació</b>	<b>49</b>
<b>10. Simulacres</b>	<b>49</b>
Possible model d'avís a les famílies	50
Resultats del simulacre. Informe (fitxa número 27a)	51
Resultats del simulacre. Informe (fitxa número 27b)	52
Resultats del simulacre. Informe (fitxa número 28)	53
Manteniment i actualització del pla (fitxa número 29)	54
Manteniment de les instal·lacions (fitxa número 30)	55
<b>11. Consideracions</b>	<b>56</b>
<b>Director de telèfons que cal tenir en compte</b>	<b>57</b>
<b>Terminologia bàsica</b>	<b>58</b>

## 1. PRESENTACIÓ

Una de les exigències principals que els ciutadans formulen als governants és la seguretat pública, entesa en un sentit ampli, i connectada amb una exigència de més abast, la qualitat de vida.

L'evolució d'aquest concepte dins la societat moderna ha comportat també una adequació del paper que correspon a les institucions públiques, i és en aquest camí que la Llei de protecció civil de Catalunya dona les directrius per organitzar la seguretat global del nostre país.

En les llars d'infants, el personal educador i treballador i els nens i nenes hi passen moltes hores del dia. Les llars d'infants, com altres edificis, estan sotmeses a uns riscos, que poden venir de dins de l'edifici (el cas d'un incendi, per exemple) o de fora (casos de contaminació, inundació ...).

La redacció d'aquest dossier s'ha basat en el *Pla d'emergència del centre docent*, editat pel Departament d'Ensenyament amb la col·laboració de la Fundació MAPFRE.

Amb aquest document es pretén disposar d'una eina adaptada a les característiques funcionals pròpies d'una llar d'Infants i dels seus usuaris, així com recollir les actuacions que cal desenvolupar en una situació d'emergència, per tal que se sàpiga actuar adequadament i sense improvisacions. L'assoliment d'aquesta fita només es pot aconseguir a través de la informació i la formació prèvia del personal implicat.

## 2. EL PLA D'EMERGÈNCIA. QUÈ ÉS?

El pla d'emergència és un document que recull les actuacions que s'han de seguir davant d'una emergència, amb la finalitat de reduir la improvisació en cas que es produís qualsevol accident.

Un pla d'emergència, com a mínim, ha de donar resposta a les preguntes següents:

### **Què pot passar?**

El pla d'emergència ha d'analitzar el risc existent en el centre docent i el seu entorn, per a prevenir-lo.

### **Què cal fer i com cal fer-ho?**

El pla d'emergència ha de determinar quan cal evacuar el centre i quan cal confinar-s'hi, i com s'ha de dur a terme l'evacuació o el confinament.

### **Com cal organitzar-se?**

El pla d'emergència ha d'establir què faran el director/a del centre, el personal educador i treballador i els nenes i nenes de la llar d'infants.

La finalitat del pla d'emergència és, bàsicament, protegir els nens i nenes i el personal de la llar d'infants.

## 3. OBJECTIUS

Els objectius d'aquest Pla d'Emergència són:

- Conscienciar a tots els usuaris i usuàries i treballadors i treballadores del centre que el pla d'emergència és una eina que contribueix decisivament a la protecció de les persones.
- Identificar i avaluar els riscos que es poden desenvolupar en una situació d'emergència i als què està exposat el centre i, en funció dels resultats de l'avaluació, adoptar les mesures de prevenció pertinents.
- Saber com s'ha d'actuar davant d'una situació d'emergència per tal d'evitar la improvisació.
- Conèixer la manera d'organitzar els recursos humans i materials davant de les emergències que eventualment poden afectar el centre.

## 4. CARACTERÍSTIQUES FUNCIONALS D'UNA LLAR D'INFANTS

Les llars d'infants reuneixen unes condicions específiques que, per la seva transcendència, cal considerar en l'elaboració del pla d'emergència:

### a) L'autonomia dels nens i nenes

- Els nens i nenes són menors de 3 anys i això implica, en general, poca o nul·la capacitat de desplaçament per ells mateixos.
- El grau de capacitat de desplaçament canvia al llarg del curs escolar: a l'inici, els nens i nenes estan en procés d'adaptació a l'entorn i tenen molt poca autonomia, mentre que, a final de curs, la majoria es mouen amb més seguretat i ja són capaços d'entendre l'ordre de seguir la persona que els té al seu càrrec.
- En una llar d'infants hi podem trobar:
  - nens i nenes que es desplacen per ells mateixos
  - nens i nenes que no es desplacen per ells mateixos i que han de ser traslladats per una persona gran

És evident que aquests factors resulten decisius a l'hora de determinar les condicions i les actuacions d'evacuació de l'edifici.

### b) El personal del centre

El personal de la llar d'infants és el següent:

PERSONAL	NÚMERO	OBSERVACIONS
Director/a		
Educadors/es		
Conserge		
Cuiner/a		
Ajudant de cuina		
Netejadors/es		
Responsable de bugaderia		
Altres (especifiqueu-los)		

Cal emplenar aquesta taula.

### c) Els horaris del centre:

L'horari de **funcionament** de la llar d'infants és:

- de dilluns a divendres, de 9 del matí a 5 de la tarda.

L'horari **d'entrades i sortides** de les persones familiars/acompanyants

- de 9 a 2/4 de 10
- de 3/4 de 12 a les 12
- de 3/4 d'1 a la 1
- de 3/4 de 3 a les 3
- de 2/4 de 5 a les 5

L'horari del **migdia** dels infants és:

- dinar de 12 a 1
- migdiada d'1 a 3

L'horari del personal educador, conserge, personal de cuina, responsable de la bugaderia i del/de la director/a és:

- de 9 del matí a 5 de la tarda

L'horari del personal de neteja és:

- de 10 del matí a 6 de la tarda (a vegades de 9 del matí a 5 de la tarda, depèn de cada llar concreta)

L'horari del dinar dels adults és:

- 1r torn: d'1 a 2
- 2n torn: de 2 a 3

En una llar d'infants hi ha diferents blocs d'activitats ben diferenciats que cal tenir en compte en planificar l'actuació davant d'una situació d'emergència:

- **Activitat normal:** tots els infants fan activitats educatives amb el seu/la seva educador/a.
- **Descans dels infants:** hi ha dos moments que s'han de contemplar:
  - quan només alguns infants d'un grup classe dormen a l'aula, mentre la resta estan desperts (sota la vigilància del/de la educador/a).
  - quan tot el grup classe fa la migdiada sota la vigilància d'un adult (es pot donar el cas que aquest/a educador/a vetlli simultàniament més d'un grup), mentre la resta del personal dina per torns.
- **Entrades i sortides:** horari amb gran quantitat d'adults que acompanyen o recullen els nens i nenes de l'aula respectiva. (Si una emergència es produís en aquest moment, els adults podrien ajudar a evacuar els nens i nenes).

**5. ELABORACIÓ DEL PLA D'EMERGÈNCIA****Identificació de la Llar d'Infants (fitxa número 0)**

Nom de la Llar d'Infants:	
Codi:	

Adreça:	
Població:	
Codi postal:	
Comarca:	

**Any de realització del pla d'emergència**

--

**Data d'actualització del pla d'emergència**

--



**Identificació de la Llar d'Infants (fitxa número 1)**

Nom de la Llar d'Infants:	
Codi:	

Carrer:	
Població:	
Telèfon:	Fax

Nombre total de nens i nenes:		Nombre total d'edificis:	
-------------------------------	--	--------------------------	--

El centre, es troba en un nucli urbà?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
És un edifici aïllat?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
L'ús de l'edifici és compartit?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Si l'edifici és compartit, amb què? Comerços <input type="checkbox"/> Habitatges <input type="checkbox"/> Oficines <input type="checkbox"/> Altres (especificar):		

**Carrers o vies per on es pot accedir al centre**

\*Anoteu-ne el nom i completeu-ne les dades

Nom	Sentits	Amplada de la calçada en metres
	Doble <input type="checkbox"/> Únic <input type="checkbox"/>	
	Doble <input type="checkbox"/> Únic <input type="checkbox"/>	
	Doble <input type="checkbox"/> Únic <input type="checkbox"/>	
	Doble <input type="checkbox"/> Únic <input type="checkbox"/>	

Els carrers són prou amples perquè passin els vehicles dels bombers, policies, ambulàncies, etc.?    Sí     No

**Equipament de seguretat a l'exterior del centre:**

Hi ha hidrants a la via pública? (veure plànol)    Sí     No

Si n'hi ha, com són?

de pericó

de columna

Indiqueu el diàmetre de l'hidrant (mm):    80     100     150

És important conèixer i especificar les característiques dels carrers que envolten el centre i indicar quin és l'accés principal. S'ha de tenir especial cura per saber si són accessibles als vehicles de socors.

S'han de reflectir els mitjans d'extinció d'incendi externs a la llar d'infants que puguin ser utilitzats pels bombers. S'entén com hidrant de columna les columnes vermelles, i com a hidrant de pericó unes tapadores que estan situades arran de terra. A més a més de descriure la seva ubicació en aquest apartat, es plasmarà la mateixa informació en un plànol de l'entorn del centre. S'ha de demanar aquesta informació a l'Ajuntament de la població.

## **Característiques de cada edifici (fitxa número 2)**

Es tracta d'un edifici de .... plantes i .....(soterrani)

		Edifici 1	Edifici 2	Edifici 3
Nom <sup>1</sup>				
Any de construcció				
Superfície construïda aproximada (m2) <sup>2</sup>				
Estructura <sup>3</sup>	Metàl·lica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De formigó	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	D'obra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Altres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nombre de plantes <sup>4</sup>				

		Edifici 4	Edifici 5	Edifici 6
Nom				
Any de construcció				
Superfície construïda aproximada (m2)				
Estructura	Metàl·lica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De formigó	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	D'obra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Altres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nombre de plantes				

Observacions:

<sup>1</sup> Si els edificis tenen un nom (ex.: edifici pre-escolar, edifici primària, edifici cargol...) es pot anotar per tal d'identificar-lo

<sup>2</sup>La superfície construïda no comprèn els patis ni altres zones descobertes

<sup>3</sup>Si no sabeu quin tipus d'estructura té l'edifici, demaneu assessorament tècnic

<sup>4</sup>Per anotar el nombre de plantes cal tenir en compte que el soterrani o soterranis i la planta baixa s'han de comptar com a plantes.

## **Planta baixa (fitxa número 3a)**

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici).

És important conservar sempre les mateixes denominacions i numeracions, tant en el pla d'emergència com en els plànols que s'adjuntaran, així com l'ocupació màxima previsible.

Edifici número:	Nom:
-----------------	------

### **Activitats**

Nombre d'aules i altres espais del centre <sup>1</sup>				
Núm	Nom	Nombre d'adults	Nombre d'infants	Característiques dels ocupants (grau de mobilitat per ells mateixos)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				

### **Ocupació màxima de la planta**

Nombre d'infants	
Nombre d'educadors/es	
Nombre d'altre personal	
<b>Total</b>	

<sup>1</sup> Cal anotar els espais que hi ha a cada planta: aules, lavabos, banys, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lacions de gas, entre d'altres.

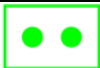







## Planta baixa (fitxa número 3b)

### Vies d'evacuació. Sortides a l'exterior<sup>1</sup>

Edifici número:	Nom:
-----------------	------

Nombre			
Amplades			
Són alternatives? <sup>2</sup>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Són practicables? <sup>3</sup>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Són senyalitzades?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
En quin sentit s'obren les portes cap a l'exterior?	Cap enfora <input type="checkbox"/>	Cap endins <input type="checkbox"/>	

### Mitjans que teniu per protegir-vos

<input type="checkbox"/> Enllumenat d'emergència		<input type="checkbox"/> Detectors automàtics	
<input type="checkbox"/> Senyalització		<input type="checkbox"/> Boca d'incendi equipada	
<input type="checkbox"/> Polsadors d'alarma		<input type="checkbox"/> Sistema fix d'extinció	
<input type="checkbox"/> Extintors d'incendi manuals		<input type="checkbox"/> Avisador d'alarma	

<sup>1</sup> Les vies d'evacuació són vies d'accés, habituals o no (escales i sortides d'emergència), que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels nens i nenes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

<sup>2</sup> En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè, des de qualsevol punt, sempre n'hi hagi més d'una.

<sup>3</sup> Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

## **Planta número 1 (fitxa número 4a)**

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici).

És important conservar sempre les mateixes denominacions i numeracions, tant en el pla d'emergència com en els plànols que s'adjuntaran, així com l'ocupació màxima previsible.

Edifici número:	Nom:
-----------------	------

### **Activitats**

Nombre d'aules i altres espais del centre <sup>1</sup>				
Núm	Nom	Nombre d'adults	Nombre d'infants	Característiques dels ocupants (grau de mobilitat per ells mateixos)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				

### **Ocupació màxima de la planta**

Nombre d'infants	
Nombre d'educadors/es	
Nombre d'altre personal	
Total	

<sup>1</sup> Cal anotar els espais que hi ha a cada planta: aules, lavabos, banys, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lacions de gas, entre d'altres.









## Planta número 1 (fitxa número 4b)

### Vies d'evacuació. Sortides a l'exterior<sup>1</sup>

Edifici número:	Nom:
-----------------	------

Nombre			
Amplades			
Són alternatives? <sup>2</sup>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Són practicables? <sup>3</sup>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Són senyalitzades?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
En quin sentit s'obren les portes cap a l'exterior?	Cap enfora <input type="checkbox"/>	Cap endins <input type="checkbox"/>	

### Mitjans que teniu per protegir-vos

<input type="checkbox"/> Enllumenat d'emergència		<input type="checkbox"/> Detectors automàtics	
<input type="checkbox"/> Senyalització		<input type="checkbox"/> Boca d'incendi equipada	
<input type="checkbox"/> Polsadors d'alarma		<input type="checkbox"/> Sistema fix d'extinció	
<input type="checkbox"/> Extintors d'incendi manuals		<input type="checkbox"/> Avisador d'alarma	

<sup>1</sup> Les vies d'evacuació són vies d'accés, habituals o no (escales i sortides d'emergència), que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels nens i nenes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

<sup>2</sup> En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè, des de qualsevol punt, sempre n'hi hagi més d'una.

<sup>3</sup> Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

## **Planta número 2 (fitxa número 5a)**

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici).

És important conservar sempre les mateixes denominacions i numeracions, tant en el pla d'emergència com en els plànols que s'adjuntaran, així com l'ocupació màxima previsible.

Edifici número:	Nom:
-----------------	------

### **Activitats**

Nombre d'aules i altres espais del centre <sup>1</sup>				
Núm	Nom	Nombre d'adults	Nombre d'infants	Característiques dels ocupants (grau de mobilitat per ells mateixos)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				

### **Ocupació màxima de la planta**

Nombre d'infants	
Nombre d'educadors/es	
Nombre d'altre personal	
Total	

<sup>1</sup> Cal anotar els espais que hi ha a cada planta: aules, lavabos, banys, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lacions de gas, entre d'altres.

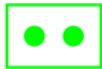







## Planta número 2 (fitxa número 5b)

### Vies d'evacuació. Sortides a l'exterior<sup>1</sup>

Edifici número:	Nom:
-----------------	------

Nombre			
Amplades			
Són alternatives? <sup>2</sup>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Són practicables? <sup>3</sup>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Són senyalitzades?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
En quin sentit s'obren les portes cap a l'exterior?	Cap enfora <input type="checkbox"/>	Cap endins <input type="checkbox"/>	

### Mitjans que teniu per protegir-vos

<input type="checkbox"/> Enllumenat d'emergència		<input type="checkbox"/> Detectores automàtics	
<input type="checkbox"/> Senyalització		<input type="checkbox"/> Boca d'incendi equipada	
<input type="checkbox"/> Polsadors d'alarma		<input type="checkbox"/> Sistema fix d'extinció	
<input type="checkbox"/> Extintors d'incendi manuals		<input type="checkbox"/> Avisador d'alarma	

<sup>1</sup> Les vies d'evacuació són vies d'accés, habituals o no (escales i sortides d'emergència), que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels nens i nenes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

<sup>2</sup> En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè, des de qualsevol punt, sempre n'hi hagi més d'una.

<sup>3</sup> Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.



## **Soterrani (fitxa número 6a)**

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici).

És important conservar sempre les mateixes denominacions i numeracions, tant en el pla d'emergència com en els plànols que s'adjuntaran, així com l'ocupació màxima previsible.

Edifici número:	Nom:
-----------------	------

### **Activitats**

Nombre d'aules i altres espais del centre <sup>1</sup>				
Núm	Nom	Nombre d'adults	Nombre d'infants	Característiques dels ocupants (grau de mobilitat per ells mateixos)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				

### **Ocupació màxima de la planta**

Nombre d'infants	
Nombre d'educadors/es	
Nombre d'altre personal	
<b>Total</b>	

<sup>1</sup> Cal anotar els espais que hi ha a cada planta: aules, lavabos, banys, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lacions de gas, entre d'altres.

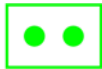







## **Soterrani (fitxa número 6b)**

### **Vies d'evacuació. Sortides a l'exterior<sup>1</sup>**

Edifici número:	Nom:
-----------------	------

Nombre			
Amplades			
Són alternatives? <sup>2</sup>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Són practicables? <sup>3</sup>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Són senyalitzades?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
En quin sentit s'obren les portes cap a l'exterior?	Cap enfora <input type="checkbox"/>	Cap endins <input type="checkbox"/>	

### **Mitjans que teniu per protegir-vos**

<input type="checkbox"/> Enllumenat d'emergència		<input type="checkbox"/> Detectores automàtics	
<input type="checkbox"/> Senyalització		<input type="checkbox"/> Boca d'incendi equipada	
<input type="checkbox"/> Polsadors d'alarma		<input type="checkbox"/> Sistema fix d'extinció	
<input type="checkbox"/> Extintors d'incendi manuals		<input type="checkbox"/> Avisador d'alarma	

<sup>1</sup> Les vies d'evacuació són vies d'accés, habituals o no (escales i sortides d'emergència), que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels nens i nenes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

<sup>2</sup> En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè, des de qualsevol punt, sempre n'hi hagi més d'una.

<sup>3</sup> Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

## Riscos interiors (fitxa número 7)

(depenen de les instal·lacions del centre)<sup>1</sup>

Marqueu les opcions corresponents amb una creu

### Incendis i explosions



#### Risc alt

Senyaleu si hi ha aquestes instal·lacions al centre

<input type="checkbox"/> <b>Instal·lacions i aparells elèctrics</b>		
Estan sectoritzats? <sup>2</sup>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <b>Calderes:</b> assenyalau el tipus de combustible que s'hi utilitza		
gas propà <input type="checkbox"/>	gas natural <input type="checkbox"/>	gas butà <input type="checkbox"/>
gas-oil <input type="checkbox"/>	altre (anoteu-lo)	
Estan sectoritzades?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <b>Dipòsits de combustibles o productes perillosos</b> (tòxics o inflamables)		
gas propà <input type="checkbox"/>	gas natural <input type="checkbox"/>	gas butà <input type="checkbox"/>
gas-oil <input type="checkbox"/>	altre (anoteu-lo)	
Estan sectoritzades?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <b>Altres:</b> magatzems, etc.		
Anoteu-los:		
Estan sectoritzats?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>

<sup>1</sup> Els locals i les zones de riscos es classifiquen en tres tipus: risc alt, risc mitjà i risc baix. En el pla, hi figura una classificació orientativa, d'acord amb la normativa vigent.

<sup>2</sup> Sectorització: espai que queda separat d'altres espais mitjançant elements delimitadors, resistents al foc, que permeten aïllar-lo del fum i del foc durant un temps determinat en cas d'incendi (parets, portes i vidres especials resistents al foc, etc.).

## Riscos interiors (fitxa número 8)

(depenen de les instal·lacions del centre)<sup>1</sup>

Marqueu les opcions corresponents amb una creu

### Incendis i explosions



#### Risc mitjà

Senyaleu si hi ha aquestes instal·lacions al centre

<input type="checkbox"/> <b>Cuines:</b> assenyalau el tipus de combustible que s'hi utilitza gas propà <input type="checkbox"/> gas natural <input type="checkbox"/> gas butà <input type="checkbox"/> gas-oil <input type="checkbox"/> un altre (anoteu-lo):			
Estan sectoritzades?		Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <b>Altres (indicar):</b>			
Estan sectoritzats?		Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>



#### Risc baix

Biblioteca	<input type="checkbox"/>	Estan sectoritzades?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Bugaderia	<input type="checkbox"/>	Estan sectoritzades?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Magatzem de material	<input type="checkbox"/>	Estan sectoritzades?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Altres	<input type="checkbox"/>	Estan sectoritzades?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>

## Riscos sanitaris

### Riscos associats amb la salut dels nens i nenes

Intoxicació per via oral	Convulsió. Atac epilèptic
Cremada	Electrocució
Ennuegament	Hemorràgia greu
Inconsciència	Ofegament per immersió
Traumatisme greu	

<sup>1</sup> Els locals i les zones de riscos es classifiquen en tres tipus: risc alt, risc mitjà i risc baix. En el pla hi figura una classificació orientativa, d'acord amb la normativa vigent.

## **Riscos exteriors (fitxa número 9)**

### **(depenen de la situació del centre)**

Indiqueu si hi ha aquests riscos al voltant del centre

<b>Risc d'inundacions ?</b>		
El risc d'inundacions depèn de la zona on sigui l'escola i de la seva situació. L'època de màxim risc a Catalunya és la tardor.		
		Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Risc de nevades o glaçades ?</b>		
El risc de nevades i glaçades és elevat sobretot en zones de muntanya. De tota manera, on les nevades i glaçades poden provocar més problemes és al litoral i zones no preparades per a la neu		
		Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Risc d'incendis forestals ?</b>		
Si és a prop d'una massa forestal		
		Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Risc de terratrèmols ?</b>		
A Catalunya el risc de terratrèmols és baix. Les comarques amb més risc de patir terratrèmols són el Ripollès i la Garrotxa		
		Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Risc de tempestes i ventades ?</b>		
En les tempestes, els llamps i els vendavals són els que poden provocar més danys. Les ventades més fortes es produeixen a l'Alt Empordà i al Baix Ebre.		
		Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Risc d'accident químic ? <sup>1</sup></b>		
El risc depèn de les instal·lacions properes al centre. Per valorar aquest risc responeu primer a la següent pregunta: El centre és a prop d'alguna d'aquestes instal·lacions?		
Gasolinera	Sí <input type="checkbox"/> Distància aproximada (m):	No <input type="checkbox"/>
Indústria química	Sí <input type="checkbox"/> Distància aproximada (m):	No <input type="checkbox"/>
Magatzem de productes tòxics	Sí <input type="checkbox"/> Distància aproximada (m):	No <input type="checkbox"/>
Carretera o via amb trànsit de mercaderies perilloses	Sí <input type="checkbox"/> Distància aproximada (m):	No <input type="checkbox"/>
<b>Risc d'accident nuclear<sup>1</sup></b>		
El risc depèn de la proximitat del centre a una central nuclear. El centre, és a prop d'alguna central nuclear?		
		Sí <input type="checkbox"/> Distància aproximada (m): No <input type="checkbox"/>
Altres riscos		

<sup>1</sup> Les indústries químiques i les centrals nuclears tenen plans d'emergència especials. Si el centre és a prop d'alguna indústria química o d'una central nuclear, demaneu informació a l'Ajuntament per confirmar si sou en zona de risc.

## **Fitxa d'incidències del centre (fitxa número 10)**

La fitxa servirà per valorar els punts febles del centre

Exemple

Data	Hora	Lloc	Tipus d'accident	Aspectes remarcables
1/3/98	12:00	Pati	Un nen cau i es trenca un braç	La causa és una mala col·locació d'una llosa

**Anoteu els incidents que es produeixin en una fitxa com la següent:**

Data	Hora	Lloc	Tipus d'incident	Aspectes remarcables	Actuació feta	Data en què s'ha solucionat

## Serveis d'emergència (fitxa número 11)

<b>Emergències</b>	112
<b>Polícia local / Guàrdia Urbana</b>	
<b>CRA (Centre Receptor d'Alarmes)</b>	
<b>Ajuntament</b>	
<b>Mossos d'esquadra</b>	
<b>Guàrdia Civil</b>	062 urgències
<b>Polícia Nacional</b>	091 urgències

## Serveis sanitaris

<b>Creu Roja</b>	
<b>Ambulàncies</b>	
<b>Centres d'Assistència Primària</b>	
<b>Centres hospitalaris</b>	
<b>Altres</b>	

## **Emissores de ràdio que cal sintonitzar en cas d'emergència (fitxa número 12)**

Emissora local	
Catalunya Ràdio	
Catalunya Informació	
Ràdio Nacional d'Espanya	

## **Empreses de serveis i subministrament**

Subministrament d'aigua	
Subministrament elèctric	
Subministrament de gas	
Companyia d'assegurances	

## **Empreses de manteniment**

Instal·lació de protecció contra incendis	
Calderes	
Ascensors	
Instal·lació elèctrica	
Altres	

## **Personal del centre**

<b>PERSONAL</b>	<b>NOM I COGNOMS</b>	<b>TELÈFON</b>
Director/a		
Conserge		
Cuiner/a		
Ajudant cuina		
Educador/a Rotatiu/va		
Educador/a		
Netejador/a		
Responsable bugaderia		



## 6. ORGANITZACIÓ EN CAS D'EMERGÈNCIA

Un cop avaluats els riscos interns i/o externs a què està exposada la llar d'infants, cal organitzar les actuacions que s'hauran de dur a terme davant de qualsevol dels supòsits que es poden produir.

- Els objectius principals són:
  - **Què cal fer?**
  - **Com ens organitzem?**

Hi ha dos supòsits d'actuació, segons el tipus d'emergència que afecti la llar:

1. Evacuació: en el cas d'incendi, explosió, amenaça de bomba, fuga de gas interna, ensorrament de l'edifici ...
2. Confinament: en el cas d'incendi extern, accident de matèries perilloses a l'exterior...

### 6.1. Sistema d'alarma

El centre ha de disposar d'un timbre d'alarma que sigui audible des de totes les dependències. És convenient establir dues senyals diferenciades:

- Una, per avisar de la necessitat d'evacuar l'edifici
- l'altra, per avisar de la necessitat de confinament

### 6.2. Evacuar el centre

Evacuar un edifici significa traslladar fins a un lloc segur de l'exterior (punt de concentració) totes aquelles persones afectades per una situació d'emergència a l'interior, d'una forma ordenada i planificada, evitant en tot moment la improvisació.

Les vies i sortides d'evacuació previstes en el pla d'emergència només s'utilitzaran si són accessibles (lliures de fum o d'altres impediments).

Sobre el punt de concentració cal tenir en compte que:

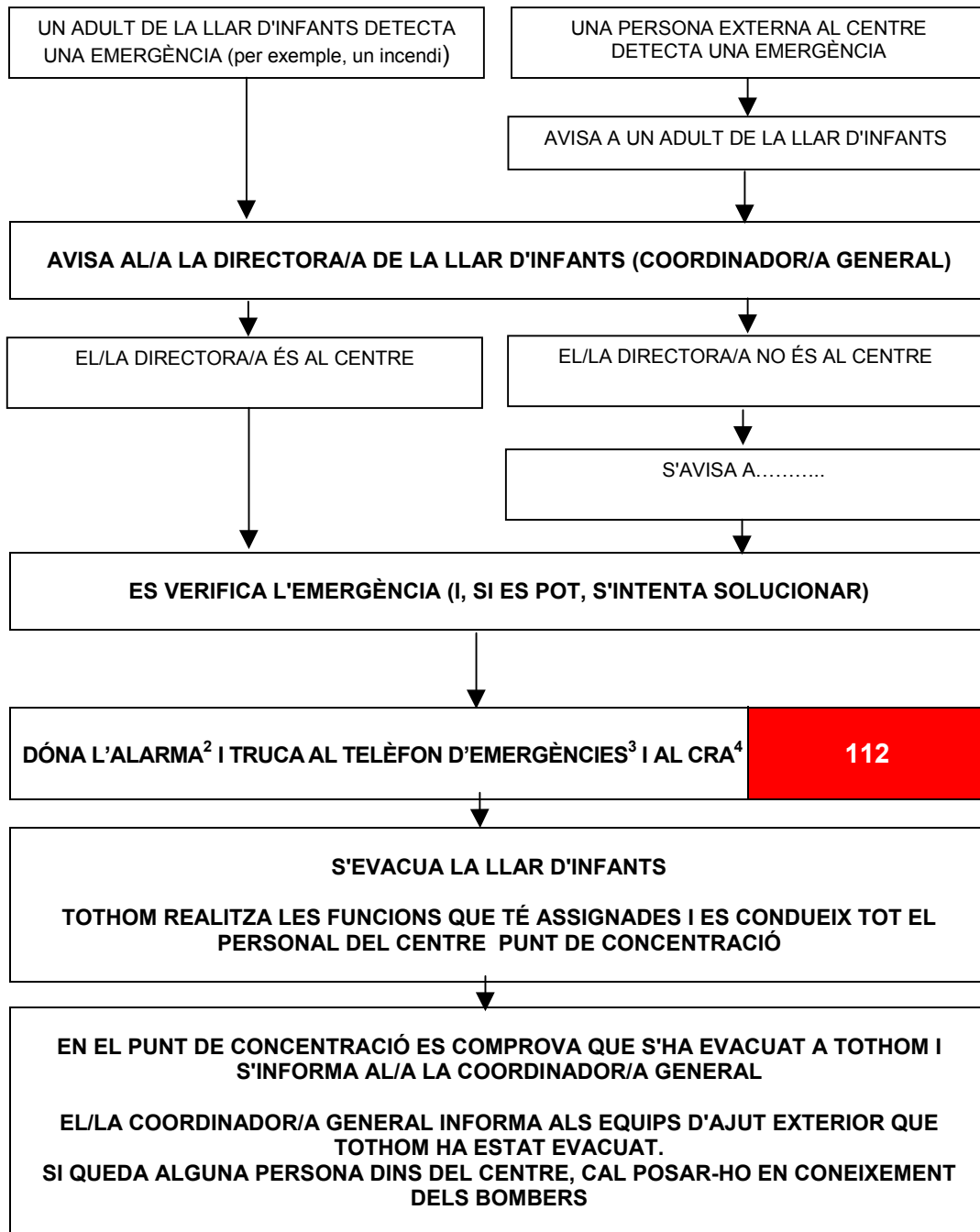
- Ha d'estar suficientment allunyat del lloc on s'ha produït l'emergència, per tal d'evitar l'impacte d'elements que puguin sortir disparats en cas d'incendi o explosió (vidres, fustes...) o els efectes del fum.
- S'ha de situar en un lloc en el qual el col·lectiu concentrat no dificulti el desenvolupament de les tasques dels serveis d'assistència externs: bombers, ambulàncies....
- És convenient que sigui únic per a tot el col·lectiu evacuat, ja que és important que, a l'hora de fer el recompte, es pugui conèixer amb exactitud si falta algun nen o nena o alguna persona de la Llar. No obstant, segons les circumstàncies i en funció del lloc on es pugui produir l'emergència, es poden preveure altres punts de concentració alternatius.
- Si el punt de concentració es troba fora del recinte escolar, s'haurà de buscar la millor manera que eviti la dispersió dels nens i nenes (el mateix personal, sol·licitant ajuda a la policia local, etc).

En cas que no pugui ser evacuada alguna part de l'edifici, caldrà establir llocs de protecció on confinar-se a l'espera de ser rescatats. Aquests llocs han de ser visibles des de l'exterior i accessibles per als equips de rescat.

Atesa la poca o nul·la mobilitat de la majoria dels nens i nenes d'una llar d'infants, podria ser útil establir un **punt de concentració intermedi** entre l'espai a evacuar i el punt de concentració exterior, on els adults de les aules més allunyades traslladarien els nens i nenes amb poca capacitat de desplaçament, per tal que les persones encarregades (segons s'explica posteriorment) els puguin anar desplaçant fins al punt de concentració exterior.

En una llar d'infants, l'avís d'emergència mai el dóna un alumne; qui pot avisar serà sempre un adult del centre, un acompanyant adult de l'infant o un vianant. Per tant, el protocol d'actuació davant d'una situació d'emergència en una llar d'infants serà:

## Com avisarem<sup>1</sup> (fitxa número 13a)



<sup>1</sup> Si teniu un sistema de detecció d'incendis o pulsadors d'alarma, aquests aparells donaran avis a la centralita, que haurà d'estar en un lloc on sempre hi hagi personal mentre hi hagi activitat al centre. Les diferents llums d'avis han de ser clarament identificables i referides a un lloc del centre. A continuació el procediment és el que es detalla en el quadre: es comprova que hi ha l'emergència, es dona l'alarma i s'avis a al telèfon d'emergències i al Centre Receptor d'Alarques de l'Ajuntament.

<sup>2</sup> Cada centre ha de tenir un sistema d'alarma per a incendis, el qual només s'utilitzarà en situacions d'emergència. Si no disposa de cap tipus de senyal d'alarma, haurà d'establir-ne un. Cal tenir en compte que l'alarma s'ha de sentir a tot arreu i s'ha de diferenciar de la resta de senyals acústics del centre. Si s'avis a per megafonia, el missatge no ha de provocar pànic. Cal comprovar que l'alarma funciona correctament i que compleix els requisits anteriors.

L'alarma hauria d'estar al despatx o prop de la persona responsable d'activar-la. Si el centre docent té més d'un edifici, cadascun ha de tenir la seva alarma (així, per exemple, si un incendi afecta només un edifici, aquest serà l'únic que caldrà evacuar i, per tant, l'alarma no haurà de sonar a la resta d'edificis).

<sup>3</sup> La trucada al telèfon d'emergències s'ha de fer sempre i de forma prioritària. Vegeu el model d'avis.

<sup>4</sup> Centre Receptor d'Alarques de l'Ajuntament.

## Com avisarem (fitxa número 13b)

Sistema d'alarma	
Amb sirena <input type="checkbox"/> Per megafonia <input type="checkbox"/> Amb un timbre <input type="checkbox"/>	
Altres sistemes (anoteu-los):	
Senyal acústic (so)	
Exemple	Dibuixeu el senyal:
^^^^^^ _____ ^^^^^^ 1' so    30" silenci    1' so	

Model d'avís: (als equips d'ajut exterior)
<p><b>Sóc del la Llar d'infants ..... que és al carrer ....., número ....., a prop de .....</b></p> <p><b>Tenim un (incendi/explosió) a..... que està situat a la planta .....</b></p> <p><b>L'edifici té ..... plantes i ..... soterrani. (Tenim/no tenim) gas (natural/propà/butà).</b></p> <p><b>Sembla que l'accident és (molt/poc) important. Hi ha (molt/poc) fum.</b></p> <p><b>Estem evacuant la Llar d'Infants. De moment (hi ha/no hi ha) ..... ferits.</b></p> <p><b>Truco des del telèfon.....</b></p> <p><b>En aquest moment, en el centre, tenim un total de ..... infants de 4 mesos a 3 anys i ..... persones adultes.</b></p>

### **6.3. Tasques que cal tenir en compte a l'hora d'evacuar una llar d'infants:**

Tot el personal adult que treballa a la llar d'infants té l'obligació legal i moral d'implicar-se en el Pla d'Emergència.

Les tasques no són unipersonals: la persona adulta haurà d'actuar en funció del lloc on estigui en el moment de l'emergència. Convé que cada membre del col·lectiu conegui totes les actuacions que s'han de dur a terme per poder actuar correctament des del lloc on es trobi.

Les funcions previstes davant d'una situació d'emergència s'han de repartir entre el personal de la llar, segons les característiques de cada edifici, i la disponibilitat de recursos humans. Amb caràcter general, les tasques que es consideren imprescindibles i que caldrà tenir en compte són les següents:

- Quan algú alerta d'una emergència, cal verificar-la i, si s'escau, activar les actuacions a seguir
- Activar l'alarma per tal d'avisar els usuaris del centre
- Avisar al telèfon d'emergències
- Desconnectar les instal·lacions (gas, electricitat, gas-oil, ventilació / climatització)
- Obrir les portes d'evacuació
- Posar en marxa el pla d'evacuació del centre

## Com evacuarem el centre (fitxa número 14)

Completeu les dades per a cada edifici

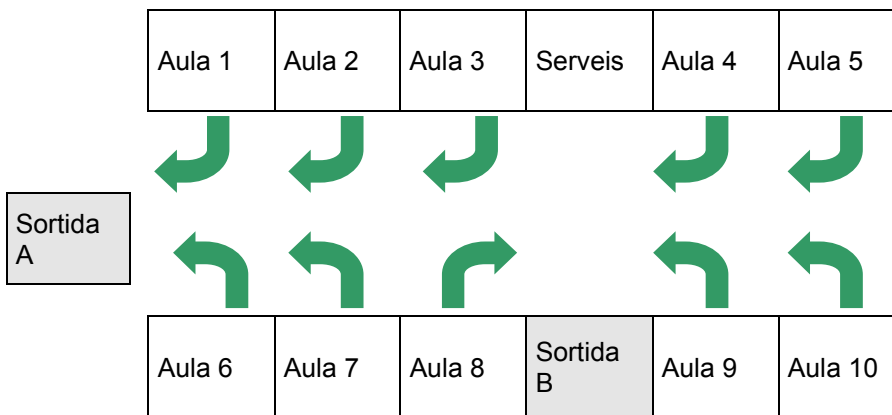
Ordre a seguir en l'evacuació	Edifici:
Soterrani	
Planta baixa	
Planta núm.	
Planta núm.	
Planta núm.	

Punt de concentració	
----------------------	--

Exemple planta 1:

Sortida A: Aula 1 ⇒ Aula 6 ⇒ Aula 2 ⇒ Aula 7 ⇒ Aula 3

Sortida B: Aula 8 ⇒ Aula 9 ⇒ Aula 4 ⇒ Aula 10 ⇒ Aula 5



### Recordeu en cas d'evacuació

1. Si detecteu un incendi, aviseu immediatament al telèfon d'emergències i al Centre Receptor d'Alarmes de l'Ajuntament.
2. S'utilitzaran les sortides habituals de l'edifici i les d'emergència. No es consideren sortides les finestres, portes de terrasses, patis interiors, etc.
3. Se seguiran els recorreguts habituals d'evacuació, però no de forma rígida. Si no es poden utilitzar, es buscaran recorreguts alternatius.
4. No s'han d'usar ni els ascensors ni els muntacàrregues.
5. Quan sentiu el senyal d'alarma, deixeu el que estigueu fent, sortiu de pressa, però sense córrer, i tanqueu les portes i les finestres a mesura que les aneu deixant enrere.
6. Si hi ha fum i no podeu sortir, confineu-vos, feu-vos veure per la finestra. Cobriu els orificis de ventilació i les esclotxes per on pugui entrar el fum amb draps molls.
7. S'hauran de deixar els objectes personals i no s'haurà de tornar mai enrere a buscar companys, germans o altres persones (excepte els adults que hauran de fer més d'un viatge per recollir els infants que encara restin a l'edifici. Es recomana tenir previst el màxim de personal possible per encarregar-se dels infants petits i mitjans. Recordar que, cas que l'evacuació no sigui possible, cal protegir-se en un espai i fer senyals per poder ser rescatats pels bombers.

## 6.4. Com evacuarem el centre

En el cas d'una llar d'infants, és difícil realitzar l'evacuació seguint un ordre establert segons la ubicació de l'aula, perquè no tots els nens i nenes poden sortir pels seus propis mitjans; una forma que podria ser vàlida és la d'anar desplaçant els nens i nenes fent cadena fins al punt de concentració exterior, segons les instruccions que tingui cada adult i amb els mitjans que s'hagin previst. Si l'emergència fa impossible el desplaçament, es comunicarà la situació al/a la coordinador/a general; si es creu convenient es procedirà a protegir-se en un espai des del qual puguin ser rescatats pels serveis externs.

A fi i efecte d'efectuar l'evacuació de forma ràpida i ordenada seguirem les següents pautes:

Cada educador/a és responsable del seu grup classe i, en rebre el senyal d'alarma, seguirà el pla d'evacuació establert, estigui on estigui de l'edifici. Portarà els seus nens i nenes al punt de concentració i es quedarà amb ells o els deixarà amb l'educador/a d'un altre grup i anirà a ajudar a altres educadors/res a evacuar els nens i nenes amb mobilitat reduïda o sense mobilitat (aquests ajuts es definiran per a cada cas concret).

**A continuació s'exposa, com a exemple, la descripció del procediment d'evacuació de dues Llar d'Infants. Una en un edifici únicament amb planta baixa i l'altra en un edifici amb dues plantes i escala d'emergència exterior.**

**Exemple 1. Es tracta d'una llar d'infants en un edifici de planta baixa, amb 5 grups de nens i nenes (Ànecs, Galls, Gats, Ratolins i Cargols, ordenats de 3 anys fins a 4 mesos, respectivament). El personal de la llar està format per 12 persones (directora, conserge, cuinera, auxiliar de cuina, 2 netejadores, 5 educadores i 1 educadora rotativa).**

En principi se seguirà l'ordre lògic d'evacuació; només quan no es pugui seguir la sortida lògica es buscarà una sortida alternativa.

Ordre a seguir en l'evacuació	Tots els espais simultàniament
Aula Ànecs (18 nens i nenes)	L'educadora treu els nens i nenes agafats a una corda cap al pati principal on es troba el punt de concentració i es queda amb ells.
Aula Galls (18 nens i nenes)	L'educadora treu els nens i nenes agafats a una corda cap al pati principal on es troba el punt de concentració i es queda amb ells.
Aula Gats (10 nens i nenes)	L'educadora prepara els nens i nenes per sortir cap al pati principal i dirigir-se al punt de concentració. La netejadora més antiga i la cuinera treuen els nens i nenes, fent diferents viatges, cap al punt de concentració i els deixen amb les educadores de les aules Ànecs, Galls i amb l'auxiliar de cuina. Els dos últims infants són evacuats per l'educadora fins al punt de concentració.
Aula Ratolins (10 nens i nenes)	L'educadora prepara els nens i nenes per sortir cap al pati principal i dirigir-se al punt de concentració. La netejadora més nova i el conserge treuen els nens i nenes, fent diferents viatges, cap al punt de concentració i els deixen amb les educadores de les aules Ànecs, Galls i amb l'auxiliar de cuina. Els dos últims infants són evacuats per l'educadora fins al punt de concentració.
Aula Cargols (7 nens i nenes)	L'educadora prepara els nens i nenes per sortir cap al pati principal i dirigir-se al punt de concentració. L'auxiliar de cuina treu dos nens i nenes cap al pati principal i es queda amb ells i amb els que vagin arribant al punt de concentració. La directora, l'educadora rotativa i la cuinera treuen els nens i nenes cap al punt de concentració. Els dos últims infants són evacuats per l'educadora fins al punt de concentració.

Responsable Instal·lacions (conserge o cuinera)	Quan s'activa l'alarma, va a obrir les portes principals de l'edifici. Evacua els treballadors d'empreses alienes al centre que hi hagi en aquell moment. Ajuda a evacuar els nens i nenes de l'aula Ratolins, portant-los amb l'auxiliar de cuina. Talla els subministraments d'electricitat, gas, gas-oil i atura la calefacció quan li ho indica la Coordinadora General.
Netejadores	Deixen el seu lloc de treball en les condicions més segures possibles (desconnectar planxa, rentadora, assecadora, etc.) Ajuden a evacuar els nens i nenes sense mobilitat o amb mobilitat reduïda de les aules Gats i Ratolins.
Personal sense funcions (educadora rotativa i/o cuinera)	Ajuden a evacuar els nens i nenes sense mobilitat o amb mobilitat reduïda de les aules Gats, Ratolins i Cargols.
Cuinera	Quan s'activa l'alarma, apaga els aparells que té en funcionament, els fogons, etc. i deixa la cuina en les condicions més segures possible.
Pares de nens i nenes	Si en el moment de l'emergència hi ha pares dels nens i nenes en el centre, se'ls pot demanar que ajudin a evacuar els nens i nenes sense mobilitat o amb mobilitat reduïda.

Punt de concentració	Situat en el pati principal (veure plànol)
----------------------	--

**Exemple 2. Es tracta d'una llar d'infants en un edifici de dues plantes, amb 6 grups de nens i nenes (Papallones, Orenetes, Bambis, Tortugues, Cargols i Rovellons, ordenats de 3 anys fins a 9 mesos, respectivament). El personal de la llar està format per 14 persones (directora, conserge, cuinera, auxiliar de cuina, 2 netejadores de la planta baixa, 1 netejadora de la planta superior, 6 educadores i 1 educadora rotativa).**

En principi se seguirà l'ordre lògic d'evacuació, només quan no es pugui seguir la sortida lògica es buscarà una sortida alternativa.

Els grups s'evacuaran seguint aquestes indicacions, tant si estan a la seva aula, com si estan al pati o a l'aula de psicomotricitat, etc.

<b>Ordre a seguir en l'evacuació</b>	Tots els espais simultàniament
--------------------------------------	--------------------------------

PLANTA BAIXA	
Aula Papallones	L'educadora i la netejadora més antiga de la planta baixa treuen els nens i nenes cap al pati principal agafats a una corda i els condueixen al punt de concentració. L'educadora es queda amb els nens i nenes i la netejadora va a la planta superior a ajudar a evacuar a la resta.
Aula Orenetes	L'educadora i la netejadora més nova de la planta baixa treuen els nens i nenes cap al pati principal agafats a una corda i els condueixen al punt de concentració. L'educadora es queda amb els nens i nenes i la netejadora va a la planta superior a ajudar a evacuar a la resta.
Aula Bambis	L'educadora i la cuinera treuen els nens i nenes cap al pati principal agafats a una corda i els condueixen al punt de concentració. L'educadora es queda amb els nens i nenes i la cuinera va al peu de l'escala d'emergència a ajudar a portar els nens i nenes evacuats de la planta superior cap al punt de concentració.

Coordinadora General (directora o educadora rotativa)	Un cop informats de l'alarma, donen avís a tothom. Ordenen el tall de subministraments: <ul style="list-style-type: none"> <li>• electricitat = conserge</li> <li>• gas cuina i calefacció = cuinera</li> </ul> Truca als bombers 085
Auxiliar de cuina	Realitza les funcions de responsable de planta de la Planta Baixa: comprova que no queda ningú en cap espai de la planta baixa (envia els adults a realitzar les seves funcions i porta els nens i nenes ràpidament amb el seu grup per ser evacuats).
Responsable instal·lacions (conserge o cuinera)	Quan s'activa l'alarma o quan ho indiqui la Coordinadora General, talla el subministrament d'electricitat, gas i calefacció. (gas i calefacció ho fa la mateixa cuinera).
Netejadores	Deixen el seu lloc de treball en les condicions més segures possibles (desconnectar planxa, rentadora, assecadora, etc.). Van a ajudar a evacuar el centre segons les funcions assignades.
Cuinera	Quan s'activa l'alarma, ha d'apagar els aparells que tingui en funcionament, els fogons, etc. i deixar la cuina en les condicions més segures possible. (talla també gas i calefacció). Si el conserge no és al centre, ha de tallar també el subministrament d'electricitat.

PLANTA PRIMERA	
Educadora rotativa (si no fa de Coordinadora General) o Educadora Rovellons	Realitza les funcions de responsable de planta de la Planta Primera: comprova que no queda ningú en cap espai de la planta primera (envia els adults a realitzar les seves funcions i porta els nens i nenes ràpidament amb el seu grup per ser evacuats).
Netejadora planta superior	Se situa en el punt de concentració intermedi (en el terrat, a l'inici de l'escala d'emergència) i rep els nens i nenes dels diferents grups i els manté en aquest punt.
Aula Tortugues	L'educadora condueix els nens i nenes cap a la porta que dona sortida al terrat. Quan rebí ajuda, traurà els nens i nenes cap al terrat i els conduirà cap al punt de concentració intermedi (a l'inici de l'escala d'emergència).
Aula Cargols	L'educadora condueix els nens i nenes cap a la porta que dona sortida al terrat. Quan rebí ajuda traurà els nens i nenes cap al terrat i els conduirà cap al punt de concentració intermedi (a l'inici de l'escala d'emergència).
Aula Rovellons	L'educadora condueix els nens i nenes cap a la porta que dona sortida al terrat. Quan rebí ajuda traurà els nens i nenes cap al terrat i els conduirà cap al punt de concentració intermedi (a l'inici de l'escala d'emergència).
Resta de personal (directora, educadora rotativa, conserge, auxiliar de cuina, netejadores planta baixa)	Un cop acabades les seves funcions específiques, es dirigeixen a les aules de la planta superior (preferiblement a través de l'escala d'emergència exterior), ajuden a traslladar els nens i nenes des de les aules fins al punt de concentració intermedi (a l'inici de l'escala d'emergència).  Un cop tots els nens i nenes es troben en el punt de concentració intermedi, es disposen al llarg de tota l'escala d'emergència i traslladen els nens i nenes fent cadena fins al peu de l'escala, on la cuinera, i si cal algú més, els traslladen fins al punt de concentració del pati.

Punt de concentració intermedi	Situat a l'inici de l'escala d'emergència (veure plànols).
Punt de concentració	Situat en el pati principal (veure plànols).



S'ha de preveure també la possibilitat d'haver de realitzar una segona evacuació en el cas que el pati del centre deixi de ser segur.

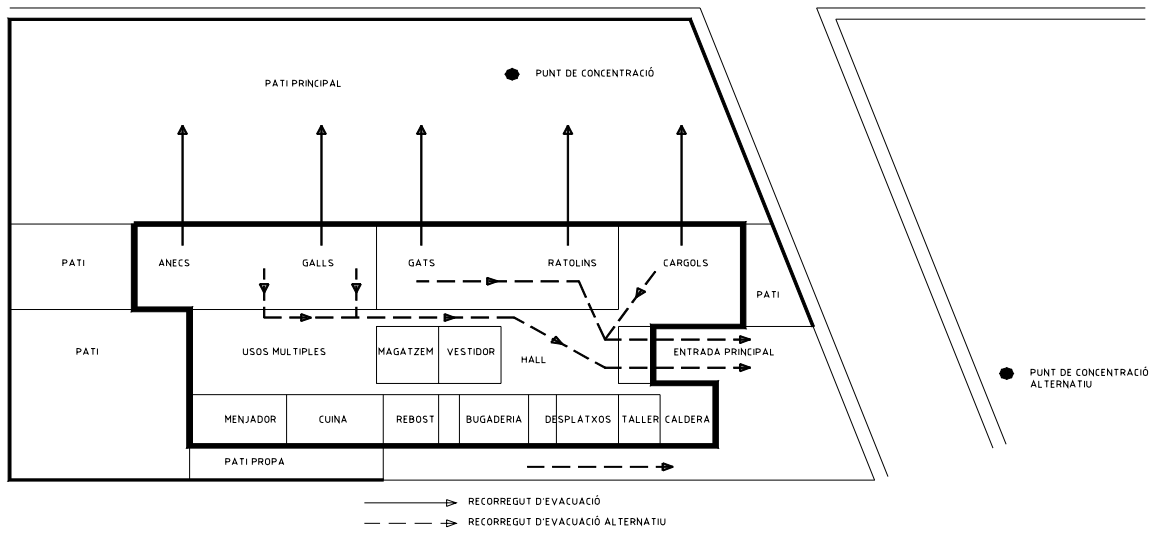
En aquest cas el conserge, la cuinera i la directora han de portar sempre a sobre la clau de la porta principal de la Llar, per poder-la obrir i evacuar cap al carrer.

Aquesta segona evacuació es farà de la següent forma:

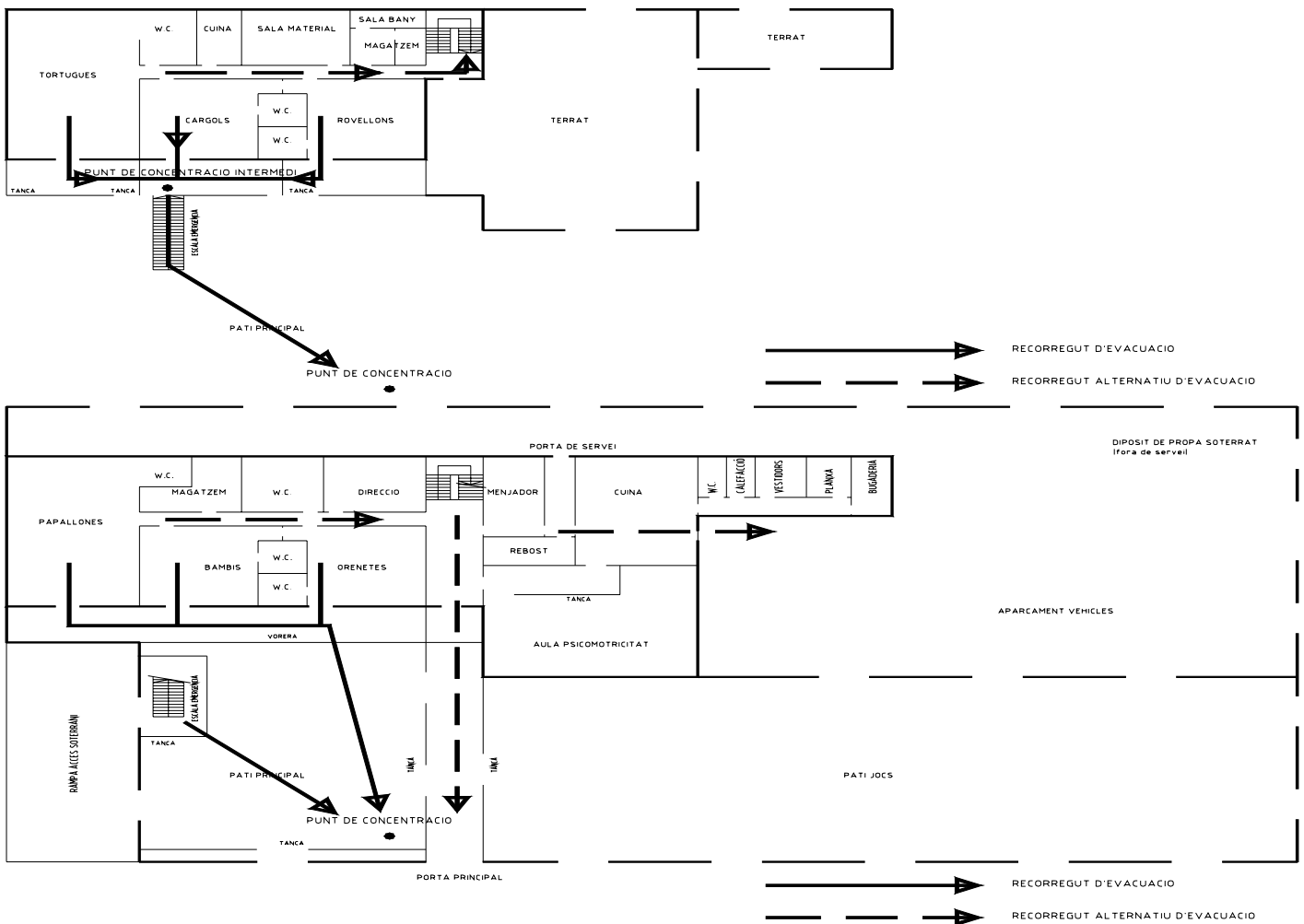
Primer pas	Tot el personal ajuda els nens i nenes a passar a l'altre costat de la petita tanca del pati.
Segon pas	El conserge se situa al mig del carrer per aturar la circulació de vehicles.
Tercer pas	Les educadores dels 3 grups grans (Papallones, Bambis i Orenetes) condueixen els seus nens i nenes caminant agafats de les cordes fins al principi del carrer Avenir (davant de l'ambulatori) i es queden amb ells.
Quart pas	La resta del personal, excepte les netejadores de la planta baixa (que es queden vigilant els nens i nenes encara no evacuats), agafen els nens i nenes a coll, de dos en dos, i els condueixen fins a l'inici del carrer; allí es queden amb la cuinera i l'auxiliar de cuina.
Cinquè pas	Es realitzen més viatges amb nens i nenes a coll fins evacuar-los a tots.

A continuació s'exposen els plànols d'aquests dos centres amb els recorreguts d'evacuació:

# EXEMPLE1



# EXEMPLE2

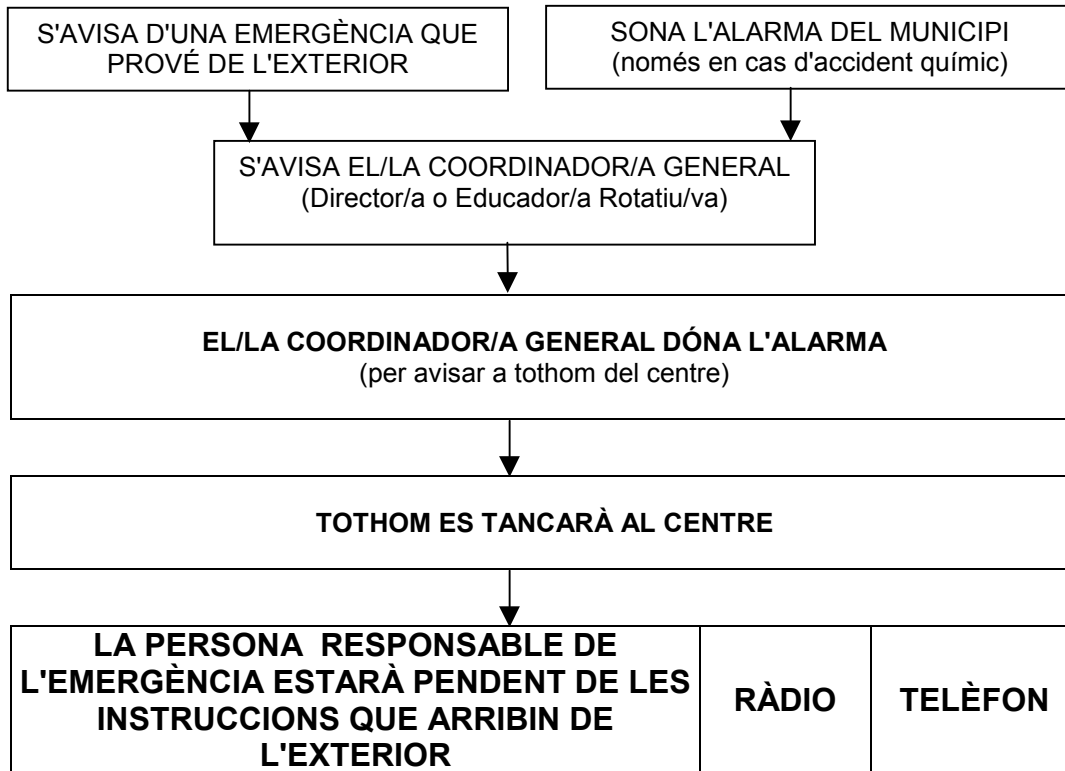


És important que cada centre defineixi el seu procediment d'evacuació (veure exemples anteriors). Convé, també, definir el procediment segons les funcions de cada persona (conserge, directora, etc.) i no segons nom i cognoms, ja que, d'aquesta forma, el dia que hi hagi un nou conserge, directora, etc., aquest ja té definides les seves funcions en el pla d'emergència.

Pot ser recomanable també preveure algun sistema per, un cop evacuats els nens i nenes, posar-los les jaquetes; per això cal que algú s'encarregui de recollir-les totes i portar-les al punt de concentració (per exemple, embolicades en una manta).

Cal pensar també que, si l'evacuació s'ha de fer en el moment en què els nens i nenes fan la migdiada, pot ser necessari destinar més persones a les aules dels grans, per ajudar-los a despertar-se, posar-los les sabates i ajudar-los a sortir quan encara estan mig adormits i per tant molt despistats.

## Com avisarem<sup>1</sup> (fitxa número 15)



Convé tenir en el centre un aparell de ràdio i piles de recanvi.

Sistema d'alarma	
Amb sirena <input type="checkbox"/> Per megafonia <input type="checkbox"/> Amb un timbre <input type="checkbox"/>	
Altres sistemes (anoteu-los):	
Senyal acústic (so)	
Exemple	Dibuixeu el senyal:
^^^^^^ _____ ^^^^^^ 1' so    30" silenci    1' so	

<sup>1</sup> Alguns municipis disposen d'un sistema d'alarma per tal d'avisar la població en cas d'accident químic. Vegeu la fitxa: *Què farem en cada cas. Accident químic.*

## **Com ens confinarem (fitxa número 16)**

Espais més protegits del centre (anoteu-los)

Ens hem de confinar en els espais més protegits del centre i allunyats del lloc on s'hagi produït l'accident.

En principi

- Els nens i nenes i els/les educadors/res en les seves aules.
  - El/La coordinador/a general i el/la responsable d'instal·lacions al despatx de la direcció.
  - La resta de persones amb els nens i nenes en les aules.
- (això es pot modificar en funció del lloc on s'hagi produït l'accident).

### **Recordeu que en cas de confinament**

Quan rebem l'avís d'alerta, haurem de fer el següent:

- Entrar al centre, si som fora.
- Anar a la nostra aula, si quan sona l'alarma som fora de classe, a la nostra planta.
- Confinar-nos en les aules i els espais que quedin més resguardats de l'exterior (si pot ser que no tinguin finestres).
- Tancar les portes i finestres.
- Si ens hem de traslladar a una zona del centre més protegida, que no sigui la nostra aula, els nens i nenes es posaran en fila índia, darrere l'educador/a que farà de guia.
- No sortirem del centre fins que ens ho indiquin les autoritats.
- Si les autoritats ens diuen que ens hem de traslladar, organitzarem els mitjans de transport fins al centre de recepció, que ells determinaran. Nosaltres farem una evacuació ordenada fins al punt de concentració (vegeu *Què farem? Evacuar el centre*).

**Responsable de donar l'alarma i de trucar al telèfon d'emergències i al CRA (fitxa número 17)**

Nom/Càrrec	
Localització (despatx, telèfon)	
Substitut/a	
Localització (despatx, telèfon)	

**Què farà**

L'alarma ha de ser al despatx de la persona responsable d'activar-la. Es recomana que sigui al despatx de la direcció i que se'n responsabilitzi algú que sigui sempre al despatx (per exemple, l'administratiu/va). Aquesta mateixa persona trucarà immediatament al telèfon d'emergències i al CRA.

## Responsable de desconnectar les instal·lacions (fitxa número 18)

Nom/Càrrec	
Localització (despatx, telèfon)	
Substitut/a	
Localització (despatx, telèfon)	

### Què farà

Ha de ser una persona que no sigui directament responsable dels nens i nenes. Es recomana que sigui l'encarregat/da de manteniment, que normalment té claus del centre i es coneix les instal·lacions. Les seves funcions són:

#### **En cas d'evacuació:**

- Tancar la clau general del gas i el subministrament elèctric
- Bloquejar els ascensors i els muntacàrregues

#### **En cas de confinament:**

- Tancar els sistemes de ventilació/climatització

**Responsable d'obrir i tancar les portes exteriors de l'edifici  
(fitxa número 19)**

Nom/Càrrec	
Localització (despatx, telèfon)	
Substitut/a	
Localització (despatx, telèfon)	

**Què farà**

Ha de ser una persona que no sigui directament responsable dels nens i nenes.  
Les seves funcions són:

**En cas d'evacuació:**

- Obrir les portes i les sortides de l'edifici

**En cas de confinament:**

- Tancar les portes i les sortides de l'edifici



**Coordinador/a general (fitxa número 20)**

Nom/Càrrec	
Localització (despatx, telèfon)	
Substitut/a	
Localització (despatx, telèfon)	

**Què farà**

El més aconsellable és que el/la coordinador/a general de l'emergència sigui el/la director/a del centre. És la persona responsable de:

**En cas d'evacuació:**

- Decidir les mesures que s'hagin de prendre en cada situació.
- Decidir activar l'evacuació o el confinament.
- Donar l'alarma.
- Trucar al telèfon d'emergències.
- Obrir la porta principal.
- Tenir el llistat actualitzat dels nens i nenes per aula.
- Mantenir les comunicacions i instruccions de l'exterior.
- Decidir l'activació dels grups operatius exteriors.
- Rebre els serveis d'emergència externs (bombers, policia, SEM, etc.)
- Atendre les trucades de les famílies i avisar les persones afectades per mantenir-les informades.

**En cas de confinament:**

- Les mateixes instruccions que en cas d'evacuació.
- Escoltar la ràdio per rebre informació i estar pendent del telèfon.

**Responsables de planta o zona ..... (fitxa número 21)**

(anoteu el núm. de la planta)

Nom/Càrrec	
Localització (despatx, telèfon)	
Substitut/a	
Localització (despatx, telèfon)	

**Què farà**

Serà el/la educador/a que, en una planta concreta, es trobi a l'aula més llunyana de la sortida de planta.

**En cas d'evacuació:**

- Assegurar-se que no quedi ningú a la planta. Per això serà l'última persona en abandonar la zona.
- Vigilar que l'evacuació es faci ordenadament i a través de les vies i sortides d'evacuació establertes.
- Avisar al/a la Coordinador/a general de qualsevol anomalia.
- Tancar totes les portes i finestres que restin obertes (però no amb clau).
- Quan la planta o zona estigui completament buida, ajudar a traslladar infants, si encara en queden, fins al punt de concentració establert.
- Ajudar a fer el recompte de nens i nenes.

**En cas de confinament:**

- Ha de comprovar que els nens i nenes estan confinats a les aules (o els espais protegits del centre) i que no queda ningú a fora.
- Ha de vigilar que les portes i finestres de la planta estiguin tancades.

**Responsable del punt intermedi (fitxa número 22)**

Si s'ha decidit que n'hi ha d'haver.

Nom/Càrrec	
Localització (despatx, telèfon)	
Substitut/a	
Localització (despatx, telèfon)	

**Què farà****En cas d'evacuació**

- Situar-se en el punt intermedi en sentir el senyal d'alarma.
- Rebre els nens i nenes que han abandonat les aules acompanyats dels/de les seus/ves educadors/res.
- Traspasar aquests nens i nenes a les persones que els hauran de traslladar des del punt intermedi fins al punt de concentració exterior.

**Responsable de primers auxilis (fitxa número 23)**

Nom/Càrrec	
Localització (despatx, telèfon)	
Substitut/a	
Localització (despatx, telèfon)	

Es nomenarà un responsable que pugui encarregar-se de les persones ferides, si n'hi ha. Si entre el personal adult de la llar hi ha algú amb formació en primers auxilis, és convenient que aquesta persona sigui l'encarregada de prestar les primeres atencions sanitàries als possibles afectats per l'emergència, mentre arriben els serveis d'assistència externs.

**Què farà****En cas d'evacuació i en cas de confinament:**

- Atendre les persones ferides i avaluar les lesions que tinguin.
- Preparar el trasllat de les persones ferides, si cal.

## **Responsables d'evacuar els nens i nenes (fitxa número 24)**

Aquesta tasca l'hauran de fer les persones educadores que estan a l'aula i aquelles persones que es consideri que han de ser necessàries per al trasllat dels nens i nenes. En cas d'evacuació del centre, la prioritat màxima és treure els nens i nenes fora de l'edifici; els que caminen, guiant-los cap al punt de concentració; per als que no poden desplaçar-se, és recomanable establir una cadena humana per poder evacuar-los de l'edifici a pes de braços, amb cotxets o arrossegats amb mantes. Les funcions d'aquestes persones responsables durant l'emergència vénen definides en funció de l'especificitat del seu grup de nens i nenes que, tal com ja s'ha exposat, en una llar d'infants presenten unes característiques especials, condicionades per l'edat i per la capacitat de moure's. Cal tenir present que cada educador/a ha de fer-se càrrec del grup de nens i nenes que estan dins de l'aula; si en el moment de l'emergència algun alumne del grup es troba fora de l'aula fent algun encàrrec o en alguna altra dependència, el/la coordinador de planta o l'adult que l'estigui atenent ja se'n farà càrrec.

Les funcions de les persones educadores i responsables dels **nens i nenes grans** en cas d'evacuació són:

1. Agafar el llistat d'assistència
2. Agrupar tots els infants del grup classe i fer-los sortir de l'aula
3. Tancar portes i finestres de l'aula i assegurar-se que no queda cap alumne amagat sota les taules, dins dels armaris, darrera les cortines, als lavabos, etc.
4. Guiar els infants cap al punt de concentració per la via i la sortida d'evacuació prevista en el pla d'emergència
5. Arribats al punt de concentració, deixar el grup de nens i nenes i la llista d'assistència a càrrec del vigilant exterior i comprovar que hi siguin tots
6. Acudir a la sortida d'evacuació i/o al punt intermedi per si cal ajudar a traslladar els infants més petits fins al punt de concentració general

Les funcions de les persones educadores i responsables dels **nens i nenes mitjans i petits** en cas d'evacuació són:

1. Agafar el llistat d'assistència
2. Agrupar tots els infants del grup classe davant la porta de sortida
3. Tancar portes i finestres de l'aula i assegurar-se que no queda cap infant amagat sota les taules, dins dels armaris, darrera les cortines, als lavabos, etc.
4. Anar desplaçant tots els infants cap al punt de concentració (o cap el punt intermedi, si s'ha establert), per la sortida d'evacuació prevista en el pla d'emergència
5. Arribats al punt de concentració, comprovar que hi siguin tots

Si les persones educadores es veuen impossibilitades d'evacuar tots els infants que estan en aquell moment a l'aula, ho comunicaran immediatament al/la coordinador/a de planta o al/la la coordinador/a general, a fi i efecte que sigui qui decideixi i proposi altres vies d'accés o una actuació diferent a la de l'evacuació prevista.

**Vigilant exterior (fitxa número 25)**

Nom/Càrrec	
Localització (despatx, telèfon)	
Substitut/a	
Localització (despatx, telèfon)	

Es nomenarà un vigilat exterior que, en **cas d'evacuació**, té les següents funcions:

1. Dirigir-se cap al punt de concentració
2. Fer-se càrrec dels infants que hi aniran arribant
3. Recollir les llistes d'assistència que li aniran portant els/les educadors/res i fer el recompte de nens i nenes, comprovant que no en falta cap
4. Tranquil·litzar els nens i nenes i vetllar perquè no en marxi cap

## **Interfase entre el pla d'emergència del centre i el pla d'actuació municipal i accidents greus (fitxa número 26)**

(Si no es tracta d'accidents greus, no cal la interfase)

El vostre municipi té pla de protecció civil municipal? Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<p><b>Mecanismes d'interfase entre el Pla d'emergència del centre docent i el sistema de resposta municipal:</b></p> <p><b>Avis a:</b></p>

Un incident o accident en un centre educatiu pot alterar o tenir repercussions en la quotidianitat d'un municipi (mobilització de recursos, serveis municipals, etc.),

L'instrument per garantir la seguretat i la protecció dels ciutadans d'un municipi és el pla d'emergència municipal. Si un centre docent té un accident i posa en funcionament el seu pla d'emergència, al mateix temps es mobilitzen alguns mitjans i recursos municipals (policia local, brigades municipals, ...), per la qual cosa el pla d'emergència municipal s'activa o es posa en alerta.

Tant si té pla d'emergència municipal com si no en té, s'haurà d'alertar el municipi, creant una interfase entre el pla d'emergència del centre docent i el sistema de resposta municipal.

Al contrari, un municipi que tingui un risc exterior que pugi afectar el centre educatiu, l'avisarà immediatament.

## 7. INFORMACIÓ GRÀFICA DE LES FUNCIONS DEL PERSONAL I DELS ITINERARIS D'EVACUACIÓ

És molt important tenir l'edifici ben senyalitzat (vies i sortides d'evacuació, mitjans de protecció contra incendis, ...) amb instruccions clares i visibles.

La senyalització normalitzada que s'utilitza és la següent:

### 7.1. SENYALS RELATIVES ALS EQUIPS DE LLUITA CONTRA INCENDIS

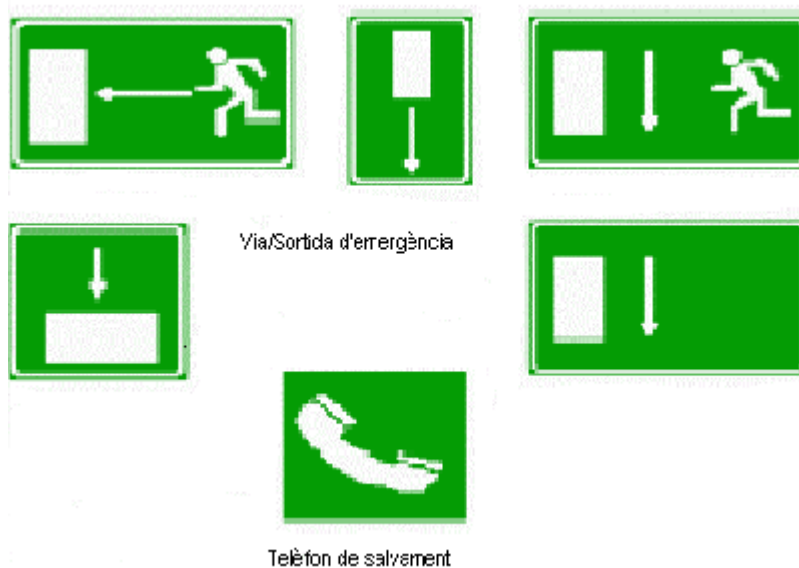


### 7.2. SENYALS DE SALVAMENT I DE SOCORS





### 7.3. SENYALS D'EVACUACIÓ



A cada dependència, s'hi col·locarà un quadre gràfic amb les instruccions que ha de seguir la persona responsable (educador/a o substitut/a) d'aquest espai. Així mateix hi haurà un plànol de cada planta amb la ubicació exacta de cada dependència, on ha de figurar l'itinerari d'evacuació amb una ratlla verda contínua i la situació dels mitjans de lluita contra incendis. Quan en una planta hi hagi vies d'evacuació alternatives, el segon itinerari d'evacuació serà senyalitzat amb una línia verda discontinua.

No convé col·locar els quadres i els plànols darrera les portes, ja que en obrir-les queden invisibles.

Aquests plànols s'inclouran en el pla d'emergència de la llar d'infants i tothom els ha de conèixer.

## 8. IMPLANTACIÓ DEL PLA D'EMERGÈNCIA

La materialització dels apartats anteriors requereix un programa d'implantació que possibiliti la consecució dels objectius desitjats. Aquest programa afecta a tots els components del centre ja que és convenient conèixer què és el que s'ha de fer i quan s'ha de fer.

El desplegament del programa es realitza a través de:

- la planificació de la informació, formació i entrenament del personal
- la planificació i programació de simulacres
- l'anàlisi i la investigació de sinistres

## 9. INFORMACIÓ I FORMACIÓ

La base principal d'un bon pla d'emergència és una adequada informació i formació del personal per poder aconseguir els objectius previstos, controlar l'emergència i evitar les possibles conseqüències.

Així, un cop elaborat el pla, és important convocar una reunió amb tot el personal del centre per informar-lo sobre el contingut del pla, la composició, les funcions dels equips i també les actuacions necessàries. Igualment és important conèixer les opinions de tothom, ja que el personal del centre és part implicada, amb un coneixement exhaustiu de l'edifici i de les seves característiques. Aquesta participació és primordial per poder col·laborar en la configuració definitiva del pla abans de provar el seu funcionament.

## 10. SIMULACRES

El coneixement de l'efectivitat d'un pla d'emergència s'aconsegueix a través de la realització de pràctiques periòdiques per tal de mantenir l'alliçonament de tot el personal en les tasques que s'han de realitzar i així comprovar el seu funcionament.

La realització de simulacres ens ajuda a:

- conèixer el pla
- detectar possibles defectes, tant del pla com del propi centre
- definir mitjans de millora

La planificació es realitzarà a partir d'un supòsit d'incendi en alguna dependència i, a partir del moment de l'avís, s'haurà de seguir la planificació establerta. Serà important, també, avisar els serveis de protecció civil municipal o el personal tècnic dels grups operatius per tal de fer la tasca d'observadors i recollir els problemes o mancances detectats; ho donaran a conèixer a la reunió de valoració que es farà posteriorment al simulacre.

És important mantenir en secret el moment exacte del simulacre, que serà determinat per la direcció del centre, la qual no ho comunicarà a ningú relacionat amb el centre, de manera que el factor sorpresa faci el simulacre més real. No obstant, es podrà informar els/les educadors/res de l'interès en la seva realització, però sense cap altra dada.

A les llars d'infants, degut a l'edat dels nens i nenes i als problemes d'adaptació d'aquests i de les seves famílies, seria millor realitzar els simulacres a finals del primer trimestre o al segon trimestre.

Caldrà que l'exercici es realitzi en un dia normal d'activitat docent i, si és possible, en situació de màxima ocupació dels edificis i amb la disposició normal de funcionament.

S'haurà d'avisar també a les famílies per tal que coneguin els objectius i els diferents detalls, però sense donar-los a conèixer el dia.

**Possible model d'avís a les famílies:**

Benvolguts i benvolgudes pares i mares:

Per aquest curs, a la llar d'infants, s'ha elaborat el pla d'emergència del centre tal com està previst pel Departament d'Ensenyament.

Per posar a prova el funcionament del pla d'emergència que hem elaborat i crear uns hàbits de comportament per afrontar una situació d'emergència sense improvisacions, us comuniquem que es realitzarà un primer simulacre amb la finalitat de comprovar, a la pràctica, l'organització que tenim prevista i de saber com actuar.

La realització d'un simulacre no implica cap mena de perill, si s'actua segons les instruccions planificades. Aquesta actuació ens permet assegurar que tothom pugui arribar a conèixer bé el Pla d'Emergència i determinar si l'organització proposada és la més adequada.

Així doncs, comptem amb la vostra col·laboració per tal que el dia previst per a la realització del simulacre sigueu conscients que es tracta d'una mesura de seguretat, destinada a adquirir hàbits de prevenció i d'autoprotecció. Si la realització del simulacre coincideix en un moment en el qual us trobeu en el centre, us demanem que, per a la bona realització, seguïu les instruccions de les persones coordinadores del Pla.

Agraïm la vostra col·laboració.

## **Resultats del simulacre. Informe (fitxa número 27a)**

Després del simulacre, és aconsellable fer una valoració i una avaluació de l'exercici entre totes les persones que han participat en el simulacre. La direcció del centre realitzarà l'informe seguint el següent model. Aquest informe s'ha d'enviar, signat, a la Delegació Territorial.

<b>Localitat:</b>
<b>Nom del Centre:</b>
<b>Codi:</b>
<b>Adreça:</b>

<b>Data del simulacre:</b>
<b>Hora del simulacre:</b>
<b>Temps real emprat:</b>

<b>Nombre de nens i nenes a la llar</b>		<b>Nombre d'adults a la llar</b>	
Aula 1		Aula 1	
Aula 2		Aula 2	
Aula 3		Aula 3	
Aula 4		Aula 4	
Aula 5		Aula 5	
Aula 6		Aula 6	
Aula 7		Aula 7	
Altres llocs		Altres llocs	

<b>Participació/col·laboració del personal:</b>
Bona <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Deficient <input type="checkbox"/>
Observacions:

<b>Incidències en l'evacuació dels nens i nenes de les aules</b>

<b>Incidències en el punt de concentració exterior</b>

<b>Incidències en el punt de concentració intermedi</b>

**Resultats del simulacre. Informe (fitxa número 27b)**

<b>Capacitat de les vies d'evacuació:</b>		
Bona <input type="checkbox"/>	Regular <input type="checkbox"/>	Deficient <input type="checkbox"/>
Hi ha hagut deficiències?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Punts de congestió perillosa:		

<b>Avaluació del/de la Coordinador/a General</b>

<b>Avaluació dels/de les diferents responsables de planta o zona</b>

<b>Avaluació del/de la vigilant exterior</b>

Altres observacions:

**Resultats del simulacre. Informe (fitxa número 28)**

<b>Ha funcionat correctament:</b>			
Alarma:	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Inexistent <input type="checkbox"/>
Enllumenat d'emergència:	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Inexistent <input type="checkbox"/>
Escales d'emergència:	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Inexistent <input type="checkbox"/>
Observacions:			
<b>S'ha pogut tallar el subministrament de:</b>			
Gas:	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Inexistent <input type="checkbox"/>
Electricitat:	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Inexistent <input type="checkbox"/>
Gas-oil	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Inexistent <input type="checkbox"/>
Ventilació/climatització	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Inexistent <input type="checkbox"/>
Observacions:			
<b>Obstacles a les vies d'evacuació:</b> Identificació d'elements de l'edifici, tant si són fixos com si no, que obstaculitzin les vies d'evacuació (mobles, portes d'obertura contrària al sentit d'evacuació, pilastres, etc.)			
<b>Incidències no previstes</b> (accidents de persones, deteriorament de mobiliari, etc.)			
<b>Conclusions pedagògiques</b>			
Balanç general del simulacre			
Suggeriments			

Localitat,  
Nom i signatura del/de la directora/a:

Data,

## **Manteniment i actualització del pla (fitxa número 29)**

Cada any caldrà revisar el pla i actualitzar-lo. No oblidem que en un centre docent hi ha canvis cada curs (noves incorporacions de personal, trasllats, etc.). Caldrà programar anualment una sèrie d'activitats per implantar el pla. Us adjuntem una fitxa que us pot servir de guia per fer la programació.

### **La formació i la informació. Per què són importants?**

- Perquè cal conèixer el pla d'emergència
- Perquè tothom sàpiga què ha de fer en cas d'emergència i quines són les seves responsabilitats
- Perquè cal fomentar la cultura de l'autoprotecció entre els nens i nenes, de manera que sàpiguen com protegir-se davant qualsevol incident que es puguin trobar en la vida quotidiana.

<b>FITXA DEL PROGRAMA D'ACTIVITATS ANUAL PER IMPLANTAR EL PLA</b>	
<b>Actualitzacions del pla</b>	Data
Comentaris	

<b>Reunions informatives</b>	Dates
Consell escolar	
Personal de la llar	
Pares	
Altres	

<b>Sessions formatives</b>	Dates

<b>Simulacre</b>	Data
Pràctica d'extintors	Data
Comentaris:	

### **Manteniment de les instal·lacions (fitxa número 30)**

La millor manera de prevenir una emergència és mantenint en bones condicions les instal·lacions del centre i realitzant les inspeccions i revisions necessàries. Els centres de concurrència pública han de disposar, obligatòriament, d'un contracte de manteniment a càrrec d'una empresa instal·ladora contractada per a les instal·lacions.

<b>Instal·lació</b>	<b>Dades de l'empresa de manteniment</b>	<b>Data de l'última revisió</b>
Instal·lació de protecció contra incendis	Nom: Telèfon: Data de contracte:	
Calderes (calefacció)	Nom: Telèfon: Data de contracte:	
Ascensors	Nom: Telèfon: Data de contracte:	
Instal·lació elèctrica	Nom: Telèfon: Data de contracte:	
Altres	Nom: Telèfon: Data de contracte:	
	Nom: Telèfon: Data de contracte:	
	Nom: Telèfon: Data de contracte:	



## 11. CONSIDERACIONS

### PER A L'EDIFICI

- Complir la normativa quant a manteniment de les instal·lacions: elèctriques, gas, extintors, muntacàrregues...
- Revisar periòdicament les instal·lacions i el bon estat dels extintors
- Evitar apropar estufes a cortines, cadires, sofàs...
- Evitar l'acumulació de paper, cartrons i altres materials inflamables
- Eliminar el material en desús
- Usar teixits de cotó per a les cortines i altres robes
- Si es detecta una fuga de gas, **NO** encendre ni apagar els llums ni encendre cap llumí. Obrir les finestres i tancar l'aixeta d'entrada
- No fumar dins l'edifici. Apagar les cigarretes abans d'entrar-hi. En els edificis públics no es pot fumar (excepte la zona establerta)
- Recordar que un vehicle estacionat en doble fila o en un xamfrà pot impedir el pas dels vehicles d'emergències

### EN L'EVACUACIÓ

- Utilitzar les sortides previstes de cada local
- En cas d'estar inutilitzades, utilitzar la segona opció
- Tancar les portes i finestres a mesura que es vagin evacuant les diferents dependències
- No utilitzar els muntacàrregues ni els ascensors
- Anar de pressa però sense córrer, amb serenitat
- Si s'encén la roba d'una persona, fer-la rodolar per terra. Si es disposa d'aigua, ruixar-la o tapar-la amb una roba gruixuda tipus manta
- Si un líquid crema, sufocar-lo amb draps mullats i, si es troba dins d'un recipient, tapar-lo
- Si us trobeu en un local ple de fum, avançar reptant o de quatre grapes; l'aire menys contaminat es troba arran de terra.

**PLA D'EMERGÈNCIA  
DEL CENTRE DOCENT**

**Serveis d'emergència**

---

<b>Bombers de la Generalitat</b>	085 Control Central
<b>Policia local / Guàrdia Urbana</b>	
<b>Centre Receptor d'Alarmes</b>	
<b>Ajuntament</b>	
<b>Mossos d'esquadra</b>	
<b>Guàrdia Civil</b>	062
<b>Policia Nacional</b>	091
<b>Creu Roja</b>	
<b>Ambulàncies</b>	
<b>Centres d'Assistència Primària</b>	
<b>Centres hospitalaris</b>	
<b>Altres</b>	

**Com avisar els bombers i el CRA**

---

**MODEL D'AVÍS EN CAS D'INCIDENT:**

Sóc de la Llar d'Infants ..... que és al carrer ....., número ....., a prop de .....

Tenim un (incendi/explosió) a..... que està situat a la planta .....

L'edifici té ..... plantes i ..... soterrani. (Tenim/no tenim) gas (natural/propà/butà).

Sembla que l'accident és (molt/poc) important. Hi ha (molt/poc) fum.

Estem evacuant la Llar d'Infants. De moment (hi ha/no hi ha) ..... ferits.

Truco des del telèfon.....

En aquest moment, en el centre, tenim un total de ..... infants de 4 mesos a 3 anys i ..... persones adultes.

## Terminologia bàsica

---

### **Alarma**

Senyal audible o visible que avisa de l'existència d'un sinistre.

### **Alerta**

Contrasenya adreçada a la població sotmesa al risc, i també als serveis, als grups i a les autoritats que han d'intervenir-hi, que indica la possibilitat o l'obligació de fer durant el període de vigència de la contrasenya determinades operacions, normalment preestablertes, de caràcter preventiu o rehabilitador.

### **Autoprotecció**

Actituds i actuacions, espontànies o apreses, amb les quals la població millora l'eficàcia de les mesures de protecció.

### **Confinament**

Acció de tancar-se en un local, preferentment sense finestres, i tapar-ne totes les obertures, incloent-hi les entrades d'aire, després d'haver parat les instal·lacions de climatització i ventilació.

### **CRA**

Centre Receptor d'Alarmes.

### **Emergència**

Contrasenya adreçada a la població afectada per la calamitat, i també als serveis, als grups i les autoritats que han d'intervenir-hi, que indica la possibilitat o l'obligació de realitzar, durant el període de vigència de la contrasenya, determinades operacions normalment preestablertes i que pretenen la reducció i la reparació del dany i la protecció immediata de les persones, els béns i el medi ambient.

### **Exercici**

Representació programada d'alguna de les operacions de resposta al risc o a la calamitat (a diferència del simulacre, en què es representa la totalitat d'operacions de resposta), feta en condicions tan semblants a la realitat com és possible. Les operacions de resposta representades són les associades a les declaracions d'alerta o d'emergència.

## Terminologia bàsica

---

### **Evacuació**

Trasllat organitzat d'un grup de persones afectades per una emergència.

### **Hidrant**

Aparell hidràulic connectat a la xarxa general de distribució d'aigua, que s'utilitza per subministrar aigua durant totes les fases d'un incendi.

### **Implantació**

Accions dels responsables del centre per mantenir l'eficàcia i l'operativitat del pla.

### **Manteniment**

Accions per garantir la continuïtat, la posada al dia o l'actualització constant i la millora de les accions engegades mitjançant la implantació.

### **Pla d'emergència**

Document que estableix el conjunt sistemàtic de normes de resposta a tots els riscos previsibles en un determinat àmbit, com, per exemple, edificis, instal·lacions, nuclis habitats, solars, activitats i d'altres.

### **Risc**

Eventualitat de danys greus col·lectius produïts per fets de qualsevol naturalesa. S'expressa quantitativament com el producte de la probabilitat que el fet succeeixi pels danys esperats.

### **Sectorització**

Espai que queda separat d'altres espais mitjançant elements delimitadors resistents al foc, que permeten aïllar-lo del fum i del foc durant un temps determinat en cas d'incendi (parets, portes i vidres especials resistents al foc, etc).

### **Simulacre**

Exercici d'entrenament fet en condicions semblants de les d'una emergència autèntica.