

EXPERIÈNCIA DE LLENGUA ORAL

TÍTOL: EXPLICO UNA RECEPTE DE CUINA

EIX: 3. Parlar al servei del desenvolupament de totes les habilitats lingüístiques.



Centre: Escola Sant Jaume
Adreça: C/ Pau Casals
Correu: a8038090@xtec.cat
Responsables activitat: Yolanda Arcos i Mónica Sotoca
Curs: 2020-21

Juny 2021

1. Context del centre i de l'aula

L'Escola Sant Jaume és un centre públic d'Educació Infantil i Educació Primària del Prat de Llobregat, de dues línies, situat al nord de la ciutat més enllà del nucli antic i amb una composició de l'alumnat provinent majoritàriament de famílies de classe mitjana treballadora. Una part molt reduïda de l'alumnat és d'origen estranger.

L'activitat s'ha dut a terme en un grup de 25 alumnes de 4t de Primària. La seva llengua habitual de relació familiar i social és el castellà. Hi ha un alumne que a casa parla majoritàriament en xinès i una mica de castellà.

2. Producte comunicatiu: encàrrec que es fa fer i gènere discursiu al qual pertany

Exposició oral d'una recepta de cuina davant dels companys i companyes de classe.

Es tracta, doncs, d'una intervenció oral que s'emmarca en la tipologia de textos instructius, atès que la recepta de cuina és un gènere textual que exigeix la formulació d'instruccions o passos ordenats a seguir per tal d'obtenir el resultat pretès, és a dir, el plat de cuina anunciat.

3. L'activitat

Context de l'activitat

L'objectiu principal de l'activitat és millorar la competència lingüística en català de l'alumnat mitjançant l'expressió oral. Es tracta d'una actuació inscrita en un gènere comunicatiu acordat prèviament i que en qualsevol cas aborda un tema molt proper a la realitat dels infants, com pot ser l'elaboració d'una recepta de cuina. Hem pogut constatar que als alumnes els agrada molt aquesta activitat, tant quan són protagonistes de l'exposició com quan escolten les exposicions dels seus companys.

L'activitat està planificada per al segon trimestre del curs i es duu a terme a les sessions de tutoria, en la mitja hora dels dilluns i divendres a la tarda. A l'inici del segon trimestre, es distribueixen entre els alumnes les dates de les exposicions. Les exposicions s'inicien al febrer, per tal que els primers alumnes a exposar tinguin temps de preparar el seu projecte. Cada dilluns i divendres es portaran a terme dues

exposicions, de manera que el total de les exposicions instructives puguin finalitzar aquest mateix trimestre.

La metodologia del treball se centra principalment en l'exposició individual. A banda de l'alumne expositor en cada sessió, la resta de companys exerciten l'escolta atenta i valoren l'exposició, i fan preguntes o demanen algun aclariment a l'alumne que exposa. El docent que avalua l'activitat és el mestre de català.

Objectiu d'aprenentatge general

Elaborar i exposar oralment i individualment, de forma ordenada i clara, davant els companys i companyes de la classe, una recepta de cuina triada lliurement, amb el suport del material gràfic recollit en un full DIN A3, i amb el propòsit que sigui fàcilment entesa pels oients.

Objectius d'aprenentatge específics

- Saber elaborar un text oral per a explicar una recepta als companys i companyes, de manera entenedora.
- Aplicar de manera adient el lèxic de diversos camps semàntics relacionats amb la recepta: ús dels verbs adequats, nom dels utensilis, noms dels aliments, etc.
- Fomentar la destresa de parlar en públic i desenvolupar estratègies per expressar-se de manera correcta.
- Mantenir una postura corporal adient mentre es du a terme l'exposició oral.
- Emprar una entonació adequada, amb un ritme i fluïdesa expositiva que permeti la comprensió efectiva dels oients.

Material de suport:

Guia facilitada per les mestres que orientarà els alumnes a l'hora de preparar a casa la seva exposició (annex).

Full de format DIN-A3 perquè puguin acompanyar l'exposició d'algun suport visual, si ho consideren oportú.

Activitat:

Abans

Es programa una sessió a l'aula per explicar als alumnes que hauran de preparar un projecte d'expressió oral i es llegeix amb ells el guió que es lliurarà perquè, entenent-lo, puguin elaborar-ne un de propi. La mestra fa un modelatge per afavorir la comprensió de l'encàrrec entre l'alumnat; és a dir, davant dels alumnes, la mestra prepara, elabora i exposa una recepta de cuina tal com cada un dels alumnes haurà de fer en el seu moment.

Durant

Mentre l'alumne fa l'exposició oral el docent es manté al costat de l'alumne que exposa per si necessita ajuda per seguir el guió. Gestiona les intervencions del grup classe, vetllant que es respecti el torn de paraula. També es fixa en la posició corporal de l'alumne, si fa servir l'entonació adequada i si repeteix paraules.

L'alumne que exposa explica oralment el seu projecte fent servir de suport el mural que ha elaborat. En acabar, respon les preguntes dels seus companys.

La resta del grup escolta l'exposició i, si convé, en prenen notes.

Després

Un cop acabada la intervenció, la mestra fomenta la participació de la resta d'alumnes a fer preguntes a l'alumne que exposa. Tot seguit, companys i companyes avaluen la intervenció (coavaluació; annex). La mestra fa alhora la seva avaluació; l'alumne que exposa s'autoavalua.

4. Punts forts de l'activitat

Es fomenta la participació de tots els alumnes. (inclusió)

L'activitat se situa en un context temàtic proper a l'alumne. (significativitat de l'aprenentatge).

Els objectius que es proposen són generals per a tot l'alumnat. (diversitat i inclusió)

5. Resultats

Amb aquesta activitat els alumnes aprenen a organitzar-se abans que arribi la data de la seva exposició. Tenen com a instrucció específica estar també pendents del llenguatge no verbal, és a dir, la posició corporal, la mirada al públic i el moviment o

posició de les mans. Aquesta activitat contribueix a la fita que els alumnes adquireixin seguretat en les activitats d'expressió oral, que siguin capaços d'ordenar el discurs d'acord amb un guió elaborat prèviament i que adquireixin fluïdesa i riquesa lèxica en les seves intervencions orals.

6. Conclusions

La valoració del programa TENIM LA PARAULA és positiva, per la recepció que en fan els alumnes i per l'evidència en la progressió expressiva de l'alumnat. Això fa que ens fem el propòsit d'implementar activitats de comunicació oral de forma planificada i sistemàtica en els diferents cursos de l'escola, amb uns graus de dificultat en consonància amb el nivell acadèmic o cognitiu de cada edat.

7. Enllaços

Web: <https://agora.xtec.cat/escantjaume-elprat/>

Correu: a8038090@xtec.cat

