

EXPERIÈNCIA DE LLENGUA ORAL

TÍTOL: **EMOCIONA'T!**

EIXOS: 1- Parlar i escoltar per conviure. Les emocions i les actituds.
8- Parlar i escoltar en una llengua que s'està aprenent.



Centre: ESCOLA JAUME BALMES

Adreça: Carrer del Riu Ebre, 20-30. El Prat de Llobregat

Correu: a8022914@xtec.cat

Responsables activitat: Isabel Chacón, Anabel González, Sílvia Hernández,
Jennifer Martínez i Lorena Pérez-Vico.

Curs: 2020/2021

Juny 2021

1. Context del centre i de l'aula

Som una escola situada al barri de Sant Cosme del Prat de Llobregat, en un entorn castellanoparlant, amb molta diversitat d'idiomes i cultures i som, també, un centre receptor de matrícula viva (12'26%).

Tots aquests factors afecten a l'aprenentatge de la llengua catalana i és per això que vam valorar la necessitat de participar en el Programa Tenim la Paraula. Volíem buscar noves estratègies i assessorament per a millorar la implementació del programa "Emociona't"; donant així un punt més de qualitat a la nostra tasca docent.

Considerem imprescindible el treball de l'expressió oral per a la millora de la competència lingüística de l'alumnat, per afavorir la comunicació de les emocions i millorar l'equitat i la integració qualitativa dels nostres alumnes.

2. Producte comunicatiu: encàrrec que es fa fer i gènere discursiu al qual pertany

Els alumnes, a partir dels recursos, establiran conversa sobre els seus sentiments, emocions, pensaments, conflictes..., amb la tutora com a model i suport, en petit grup, emprant noves expressions, normes de conversa i nou vocabulari.



Gènere discursiu: A través del diàleg, text conversacional.

3. L'activitat

-Context: En el marc del treball que fem al centre amb el projecte "Emociona't" on els alumnes poden expressar les seves emocions, sentiments, actituds... en llengua catalana, vam observar que els alumnes d' E. Infantil i C. Inicial mostren molta dificultat per manca de vocabulari, expressions, models lingüístics i desconeixement de la parla.

-Nivell Educatiu: Cicle Inicial

-Desenvolupament de la seqüència de l'activitat:

És una activitat que es fa setmanalment, d'octubre a juny. Les sessions tenen una durada de 20-25 minuts.

Es porta a terme en un espai acollidor, on els alumnes disposen de materials diversos, com la caixa màgica, que propicien la conversa i la interacció en el petit grup.

La mestra recorda les normes bàsiques de conversa a l'inici de cada sessió, així com que mostrar respecte envers les intervencions dels companys.

El desenvolupament de la sessió parteix de dibuixos, contes i/o titelles entre d'altres, que surten de la caixa màgica.

La intervenció i la gestió de la conversa que fa la mestra és cabdal perquè les sessions tinguin lloc de manera acurada: fa preguntes, modera, guia la construcció del diàleg i reformula les intervencions dels alumnes.

Després d'analitzar l'activitat oral amb l'ajut de l'Eina d'anàlisi vam considerar fer les millores en les categories avaluació i autoregulació.

S'han elaborat nous instruments d'avaluació, per al docent i per l'alumnat i ara es poden tenir valoracions més qualitatives i conèixer millor l'evolució de la llengua oral del nostre alumnat.

4. Punts forts de l'activitat.

-Tractament qualitatiu de la diversitat: El treball en petit grup afavoreix la participació de tot@s els alumnes, millorant la coeducació i l'atenció personalitzada. Recursos adaptats a les necessitats de cada agrupació.

-Coavaluació i autoavaluació: Els alumnes participen activament en el seu procés d'aprenentatge. Són conscients del seu progrés i també aporten la seva valoració sobre la sessió.

-Millora de l'expressió oral: Els nens i nenes incorporen el nou vocabulari



i les expressions treballades durant les sessions i l'apliquen en altres àmbits escolars i de la vida quotidiana, afavorint, a la vegada, la millora



dels aprenentatges i la cohesió del grup.

-Banc de recursos: Disposem d'un banc de recursos que ens permet anar implementant l'Emociona't als diferents cicles. Estan disposats per temes, de manera que qualsevol tutora o especialista els pot consultar i implementar a l'aula.

-Pràctica compartida: Dins el banc de recursos també disposarem de fitxes de les experiències dels docents, que

facilitaran la posada en pràctica de les activitats orals. D'aquesta manera afavorirem la implicació de tots els i les mestres, alhora que els dona seguretat en la seva pràctica diària a l'aula.

5. Resultats

Hem notat una millora de les habilitats comunicatives dels alumnes, imprescindibles per a la millora dels aprenentatges. Han començat a adquirir més vocabulari que els permet relacionar-se millor amb els companys, compartint els seus sentiments i emocions, donant la seva opinió i sentint-se més integrats al grup.

Els nens i nenes estan més motivats, s'atreveixen a parlar en català i han perdut la vergonya.

Ha estat un pas molt positiu cap a la millora de la capacitat comunicativa de l'alumnat.

6. Conclusions

Com equip, participar en el Programa Tenir la paraula, ens ha fet reflexionar sobre la pròpia pràctica docent i replantejar-nos el Projecte Emociona't, que és un projecte de centre.

D'una banda, hem millorat l'avaluació incorporant l'autoavaluació de l'alumnat i per l'altra, ara tenim més eines, estratègies i recursos per

poder reprendre les sessions de manera més qualitativa.

Ha millorat la motivació i participació de l'alumnat.

I no menys important: Tot l'anterior va lligat a la millora de la satisfacció professional i de la motivació del professorat.

Les nostres propostes de millora són:

- Inclusió de l'*Emociona't* a la PGA del proper curs, per assegurar la implementació del projecte a tots els cicles. (Revisió horària i suports)
- Revisió i ampliació del banc de recursos i materials, per cicles.
- Creació de la Comissió de treball "Emociona't", amb un representant de cada cicle i de l'Equip Directiu, per fer-ne el seguiment qualitatiu de la implementació.
- Inclusió d'aquest treball a la Formació Interna de Centre: "Millorem els nostres projectes", per tal de garantir una línia d'escola i a la vegada, fomentar la cohesió i la satisfacció professional.
- Revisió i millora de l'avaluació: Es proposa incorporar a la rúbrica d'observació docent un apartat sobre el seguiment de cada sessió, per substituir el diari d'aula (poc pràctic).
- Disseny d'una rúbrica de coavaluació, per recollir les opinions dels alumnes.

7. Enllaços :

- Web : <https://agora.xtec.cat/ceip-jaumbalmes-elprat/>
- Mail del centre: a8022914@xtec.cat
- Instagram: j.balmes.prat