

## EXPERIÈNCIA DE LLENGUA ORAL

TÍTOL: L'ASSEMBLEA DE CLASSE

EIX: Parlar i escoltar per conviure. Les emocions i les actituds.



Centre: ESCOLA MONTSANT  
Adreça: Carrer de les Borges del Camp, 2  
Correu: e3007105@xtec.cat  
Responsables activitat: tutors  
Curs: Primària  
Juny 2021

### 1. Context del centre i de l'aula

Escola d'una línia amb alumnat de nivell social mig-alt amb pocs infants de fora de Catalunya i amb diversos alumnes d'EE en cada aula.

### 2. Producte comunicatiu: encàrrec que es fa fer i gènere discursiu al qual pertany

Conversa productiva. Els infants han d'explicar i argumentar les seves opinions i escoltar i respectar les dels companys.

### 3. L'activitat

Grups de 25 alumnes on la llengua predominant és el català. A cada grup hi ha algun alumne amb NESE i algun alumne d'origen estranger amb diferents nivells de comprensió i expressió del català. Hi ha uns nivells de treball i convivència molt positius.

L'activitat està orientada a millorar la competència oral en català mitjançant l'assemblea setmanal de classe. És una activitat molt funcional i significativa que forma part d'un projecte escolar que implica tots els cursos de primària. L'activitat està planificada dins de l'horari setmanal (30'). La metodologia de treball fa servir el grup classe. Per fer l'activitat s'utilitza la llibreta de l'assemblea i la PDI. Es du a terme al llarg de tot el curs.

Aquesta activitat desenvolupada a tota la primària té una prèvia a educació infantil en el treball oral de la rotllana, on els alumnes aprenen a respectar el torn de paraula i explicar-se de manera entenedora sobre els seus interessos i els del grup classe.

- O.D. Expressar opinions i debatre en públic
- Respectar l'ordre d'intervenció dels participants
- Defensar i argumentar opinions

Materials: llibreta d'assemblea i PDI



Atenció a la diversitat: els alumnes amb especials dificultats reben l'ajut dels companys i l'atenció individualitzada del mestre d'EE o de la vetlladora que treballa amb el grup

Producte final: els acords presos recollits a la llibreta d'assemblea

Avaluació: valoració conjunta del funcionament de la reunió i recull de dades per part del tutor en els documents d'observació.

#### 4. Punts forts de l'activitat

##### Situació comunicativa

És una activitat totalment oral que demana gran implicació intel·lectual i socio-afectiva  
En fer-se cada curs escolar, els alumnes acaben sent uns experts

##### Funcionalitat i significativitat de l'aprenentatge

És un aprenentatge d'utilitat per tota la vida, tant professional com personal  
Aprenentatge en espiral curs rere curs, cada any en saben més

#### 5. Resultats

##### SITUACIÓ COMUNICATIVA

DIFICULTAT: Els mestres nous no coneixen la dinàmica de l'activitat  
MILLORA: Guió de l'activitat amb pautes d'acció

##### INTERACCIÓ I CONVERSA

DIFICULTAT: Acostumen a ser punts de queixa, poques vegades són proactius  
MILLORA: Fulls de color verd (comentaris positius) i vermell (queixes), treball de les normes  
DIFICULTAT: Hi ha alumnes que no participen en l'activitat  
MILLORA: Registre d'observació de qui i com participa

#### 6. Conclusions

Aquesta activitat, sobretot pels mestres i alumnes veterans, està plenament assumida en el seu aspecte assembleari, però ara l'hem volgut ampliar a l'aspecte de conversa productiva introduint-hi els canvis abans detallats. El resultat ha estat una sistematització de d'actuacions i dinàmiques i una objectivització en el recull de les dades i observacions.

## **7. Enllaços (web del centre, espai de difusió, correu de contacte...)**

<https://agora.xtec.cat/ceip-escola-montsant-reus/>