

EXPERIÈNCIA DE LLENGUA ORAL

TÍTOL: Contacontes SPC

EIX: Parlar per desenvolupar la metacognició



Centre: Escola Santa Caterina
Adreça: Camí de Montroig, 4
Correu: e3005121@stec.cat
Responsables activitat: Anna Escudé i Blanca Barrios
Curs: 2020/21
Juny 2021

Context del centre i de l'aula

Context del centre:

Centre d'Educació Infantil i Primària, d'una sola línia, amb 170 alumnes. D'aquests, el 60% són catalanoparlants, el 30% castellanoparlants i el 10 % d'alumnat estranger. Aquest alumnat està molt integrat al centre, ja que sovint aquests ja han nascut aquí.

Context aula:

Grup de 2n de Primària format per 14 alumnes, 3 del quals manifesten dificultats en el llenguatge:

- 1 alumna nouvinguda
- 1 alumna amb trets TEA (a nivell de pragmàtica)
- 1 alumne amb retard en el llenguatge

Mestres que hi intervenen: tutora i mestra d'Educació Especial

1. Producte comunicatiu: encàrrec que es fa fer i gènere discursiu al qual pertany

Conta contes amb suport SPC

2. L'activitat

***CONTEXT:**

L'activitat es porta terme dins la Programació de Llengua Catalana, en la dimensió de Comunicació oral. Dins l'horari d'aula es destina una sessió setmanal a treballar l'Expressió oral a partir de diverses activitats: Enrola't, activitats preparades a casa (cada curs en té una assignada), altres activitats.

És una activitat intercicle: EI i CI.

***OBJECTIUS:**

D'entre els **objectius generals** que treballem amb aquest grup es troben aquells destinats a desenvolupar les habilitats de relació i els diferents aspectes del llenguatge oral:

- Ús (intenció comunicativa): expressar sentiments i pensaments, prendre la paraula, comunicar-se amb els seus iguals, argumentar...
- Forma: estructures morfosintàctiques, articulació i lèxic

- Contingut (comprensió i expressió)

Els **objectius d'aprenentatge** són:

- ★ Millorar diversos aspectes de la comunicació (llenguatge i parla) a partir de l'**autoavaluació i coavaluació**.
- ★ Utilitzar de manera correcta **estructures** més complexes dins el **discurs narratiu**, així com ampliar el nombre d'elements de la frase i la seva complexitat.
- ★ Augmentar l'ús de les diferents **marques morfològiques** (flexió verbal; nominal de gènere/nombre; pronoms; articles...).
- ★ Ampliar el **vocabulari**.

***DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT:**

Activitat 1: Abans de començar els alumnes rebran una carta amb la petició de les mestres d'Educació Infantil, demanant que els preparin contes per escoltar a la classe. D'aquesta manera tindran clar el propòsit i objectiu de l'activitat.

Activitat 2: Projecció d'un conte a la pantalla amb suport visual de pictogrames (SPC). L'explica la mestra incloent les preguntes de regulació de la comprensió (abans, durant i després del conte), per tal que tinguin un model a seguir i es vagin familiaritzant amb aquest suport augmentatiu (els alumnes que ho necessitin). Cal escollir un conte que s'adeqüi a les característiques i necessitats del grup d'alumnes, que tingui un argument senzill d'aprendre i un vocabulari proper a ells.

Activitat 3: Preparació d'un conte diferent per parelles. Aquest conte tindrà el suport de SPC, tant per aquells alumnes amb dificultats d'expressió oral com pels alumnes que tenen domini d'ella per millorar-la. Preparació d'un guió escrit previ que servirà per a estructurar bé el discurs oral.

Per a la pràctica de l'explicació oral poden utilitzar titelles.

El mestre intervé durant la pràctica per a millorar l'estructura de la frase, vocabulari, conjugació de verbs, connectors, entonació).

Activitat 4: Gravació del conte après per parelles.

Activitat 5: Visionat i comentari dels vídeos entre tot el grup: comentar allò que fa bé cada alumne i esbrinar què pot millorar (control postural, mirada, estructura adequada, vocabulari adient, conjugació verbal, pronúncia correcta, entonació,

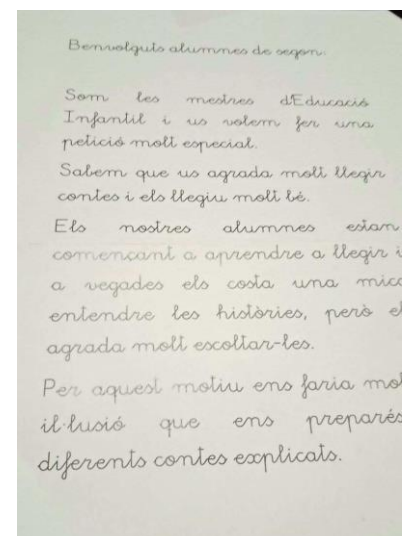
volum...). El grup d'alumnes ajuda a escollir l'objectiu de millora a través d'una conversa, que guiarà la mestra.

Activitat 6: Explicació del conte per part dels alumnes, intentant aconseguir l'objectiu de millora. Valoració per part del grup si ha aconseguit la millora o no. Poden utilitzar el micròfon, ja que és un element motivador i, en ocasions, els ajuda a perdre la por a parlar en públic. Gravació del vídeo per tal de passar-ho a cada classe d'infantil.

Activitat 7: Com a retorn de l'activitat els alumnes d'infantil ens faran un vídeo donant les gràcies i la seva valoració.

3. Punts forts de l'activitat

L'activitat és molt **significativa** pels alumnes ja que sorgeix a partir d'una carta i de les ganes de respondre als companys d'Educació Infantil amb un producte ben fet (els contes).



A més a més, és una activitat **inclusiva** perquè permet que tots els i les alumnes puguin participar d'aquesta i ser capaços d'estructurar correctament els seu discurs, tinguin el nivell que tinguin, inclòs aquells que manifesten dificultats en el llenguatge i comunicació. A partir de les imatges SPC de diferents contes, els alumnes planificaven què volien dir i servien com a guió per la seva presentació.

L'ús de titelles ha estat un element d'**autoregulació** important ja que els permetia treure's la vergonya i parlar a partir del ninot que tenien entre les mans.



Finalment les diferents projeccions en els diferents moments del procés ha permès fer-ne una valoració (**autoavaluació i coavaluació**).

4. Resultats

Ha estat una activitat molt engrescadora pels alumnes perquè va sorgir a partir d'una carta motivadora que van rebre dels alumnes d'Educació Infantil.

L'escola sempre ha aportat per fer activitats internivells i desenvolupar la llengua oral entre els mateixos companys i companyes del centre. Aquest curs ha estat diferent perquè moltes de les activitats i presentacions a les altres aules no s'han pogut realitzar al haver de mantenir el grup bombolla.

Els alumnes han valorat molt positivament poder realitzar una activitat per un altre grup i que la seva feina sigui escoltada pels seus companys.

A nivell acadèmic ha permès treballar molt elements en una mateixa activitat. Des de la

comprensió oral, la planificació a l'expressió oral. L'activitat ha permès que els mateixos alumnes s'aturessin a pensar i a valorar la seva pròpia expressió oral (a través dels vídeos gravats en diferents fases del procés).

5. Conclusions

Ha estat una activitat molt concreta per un curs. Degut a la pandèmia i el fet de no poder visitar les altres aules, es va decidir fer partíceps als alumnes d'Educació Infantil a partir de la carta motivadora i dels vídeos que preparàvem per ells.

La valoració final és positiva, tot i que creiem que en un altre moment hagués estat molt més enriquidora ja que la situació actual no ens permetia trobar-nos i poder fer les presentacions presencials.

6. Enllaços (web del centre, espai de difusió, correu de contacte...)

<https://agora.xtec.cat/escola-santacaterina-vinyols/>

<https://www.instagram.com/escolasantacaterina/>

e3005121@xtec.cat

mestres impulsores: bbarrios@xtec.cat, aescude3@xtec.cat

activitat: contes SPC

https://docs.google.com/presentation/d/1mQoLfv86I-Hw-CWVqYhk8Da2aop9aWZIJT5T_zTs7Tw/edit?usp=sharing