

EXPERIÈNCIA DE LLENGUA ORAL

TÍTOL: DEBAT
EIX:



Centre: Escola Jaume II
Adreça: Av. Sant Jordi, 1 - 43519 - El Perelló
Correu: e3001929@xtec.cat
Responsables activitat: Elisabet Marsal
Curs: 2020/2021 . Nivell: 6è

Juny 2021

1. Context del centre i de l'aula

L'escola JAUME II del Perelló és un centre públic d'educació primària. Es l'únic centre que imparteix ensenyaments de 2n cicle d'EI i primària a la població. Al poble també hi ha una llar d'infants i un Institut, quedant així coberta l'educació obligatòria i post-obligatòria, sense que els alumnes s'hagin de desplaçar. Actualment al centre comptem amb 6 grups d'EI i 11 grups de PRI.

El grup de 6è al qual es va adreçar l'activitat, és un grup de 16 alumnes, la majoria dels quals són de la mateixa població. Al grup hi ha un alumne marroquí, 2 romanesos i 2 anglesos. Excepte un alumne anglès que va arribar el curs passat, la resta parlen català.

D'aquests 16 alumnes, n'hi ha 1 que té un PI de nouvingut i 4 alumnes que necessiten adaptacions metodològiques per dificultats en els aprenentatges.

2. Producte comunicatiu: encàrrec que es fa fer i gènere discursiu al qual pertany

L'encàrrec que es fa parteix de dues premisses:

- Reconèixer les característiques d'un debat i posar-les en pràctica a partir d'un tema.
- Aprendre a argumentar a favor o en contra, independentment de l'opinió que l'alumne tingui sobre el tema.

Gènere discursiu : conversacional i argumentatiu.

3. L'activitat

L'alumnat de sisè realitza aquesta activitat de manera quinzenal. El desenvolupament de l'activitat demana la participació oral i activa de tots. Es parteix de la vivència prèvia i posterior a les activitats que es fan a l'aula. És una activitat lligada a temes d'actualitat que senten propers i expressen les seves opinions; els temes tractats són proposats pels mateixos infants, derivats de les seves inquietuds.

L'activitat s'inclou dintre de l'àmbit lingüístic preferentment pel desenvolupament de l'expressió oral però és de caire transversal.

L'estructura de treball d'aquesta activitat inclosa dins de diferents seqüències didàctiques acostuma a ser sempre la mateixa:

1. Anàlisi d'un exemple d'argumentació entre tot el grup-classe.
2. Cerca del tema a debatre a partir d'una pluja d'idees.
3. Treball en grup per pensar i escriure arguments per cadascuna de les dues tesis.
4. Treball en grup per distribuir els arguments entre els membres de l'equip i fer-ne l'assaig.
5. Realització d'un debat de tot el grup.

El docent és la persona que observa i valora si es van aconseguir o no els objectius proposats.

Avaluació de l'activitat: es té en compte el respecte pels torns de paraula i per l'opinió dels altres, l'adequació al tema i al desenvolupament ordenat de les idees i la correcció gramatical de les expressions treballades a l'aula.

Tot i que aquesta activitat l'hem adreçat a l'alumnat de 6è, pensem que és adequada per a d'altres nivells inferiors, perquè hi ha diferents agrupaments que possibiliten la participació de tothom.

4. Punts forts de l'activitat

Aquesta activitat ens permet portar a terme un treball competencial d'expressió oral amb suport d'expressió escrita: exposar els arguments tenint en compte l'ordre, l'adequació i la no repetició de les idees, parlar amb correcció gramatical, prendre part en el debat tenint en compte el respecte pels torns de paraula i per l'opinió dels altres amb l'ús de contraarguments i enllaçar amb connectors el que diuen els altres.

És una activitat que motiva especialment a l'alumnat ja que hi té cabuda tothom, des d'aquell infant amb nivell d'excel·lència fins a l'infant recent

arribat al centre al qual el podem fer participar en el debat fent l'observació i omplint la graella corresponent.

5. Resultats i Conclusions

Amb el treball del debat, l'alumnat aprèn la importància d'arribar a acords comuns, respectant les idees dels altres i treballant de manera cooperativa i democràtica. Un dels aspectes més interessants d'aquesta activitat és que l'alumnat pren consciència de la importància de respectar el torn per tal de no abusar de la seva posició i de la importància de respectar totes les opinions.

D'altra banda, pensem que és una activitat que ajuda en el treball diari de la convivència, l'intercanvi i la col·laboració, per la qual cosa és una eina potent per afavorir la socialització, tant en l'entorn escolar com a fora. A més, el treball del debat ens ajuda a que l'alumnat es qüestioni les coses, aportant punts de vista diferents posant-se a la pell dels altres.

6. Enllaços (web del centre, espai de difusió, correu de contacte...)

WEB Escola Jaume II: <https://agora.xtec.cat/escolajaumesegon/>

@: escolajaumesegon@xtec.cat