

EXPERIÈNCIA DE LLENGUA ORAL

TÍTOL: And ...Action!

EIX: Parlar al servei del desenvolupament de totes les habilitats lingüístiques.



Centre: Escola de Xerta

Adreça: Plaça Catalunya s/n

Correu: e3001000@xtec.cat

Responsables activitat: Marta Sales de la Cruz, Anna Amposta Pellissa, Teresa Favà Gabarró

Curs: 2020-2021

Juny 2021

Context del centre i de l'aula

L'escola Xerta és un centre educatiu rural. Es tracta d'una escola cíclica, hi ha diferents nivells agrupats en un mateix grup-classe. S'imparteixen tots els nivells d'educació infantil i educació primària.

L'activitat va dirigida a l'alumnat de cicle superior. L'aula està formada per nou alumnes de cinquè i sis alumnes de sisè. Dos dels alumnes tenen informe NESE, segueixen un pla individualitzat en l'àmbit lingüístic i mostren dificultats en l'aprenentatge de la llengua estrangera. També hi ha tres alumnes nouvinguts amb poc nivell d'anglès. La llengua dominant a l'aula és el català.

1. Producte comunicatiu: encàrrec que es fa fer i gènere discursiu al qual pertany

L'encàrrec que es fa a l'alumnat per engrescar-los i motivar-los a realitzar l'activitat és demanar-los que escullin una situació quotidiana que els agradaria viure (viatge en creuer, al restaurant...). Entre tots trien la millor proposta, posen un títol i preparen de forma cooperativa un guió per fer-ne una dramatització.

El gènere discursiu és el teatre.

2. L'activitat

Descripció de l'activitat

L'activitat forma part d'una unitat didàctica que es treballa el tercer trimestre dintre de l'àmbit lingüístic, anglès. Recull els continguts treballats al llarg del curs vocabulari, estructures... Va dirigida a l'alumnat de cicle superior. Es tracta d'una activitat de teatre sobre situacions quotidianes que es desenvolupa al llarg de les diferents sessions, dintre de l'horari de llengua anglesa. Se segueix aquest procés:

- S'escull el tema i es reparteixen els papers.
- S'elabora un guió.
- Es treballa la pronunciació.
- Un alumne grava als que actuen i es van intercanviant la tasca.
- S'edita el vídeo.
- Es publica a la web del centre.

L'alumnat s'agrupa en grup cooperatiu. Cada grup prepara una escena.

Els docents implicats són l'especialista de llengua anglesa i la tutora i els/les mestres que intervenen

al grup en sessions de suport.

Es duu a terme dintre l'aula per fer el treball previ de preparació i fora o dintre per realitzar les gravacions segons les necessitats de l'escena a gravar.

Objectius generals d'aprenentatge

- Millorar la comunicació oral en llengua anglesa dramatitzant situacions properes a l'alumnat.
- Parlar al servei del desenvolupament de totes les habilitats lingüístiques.

Objectius específics de cada fase

- Fomentar la creativitat.
- Millorar les habilitats lingüístiques a partir de l'expressió escrita i la producció oral.
- Ser capaç de memoritzar els diàlegs preparats.
- Dramatitzar les diferents escenes insistint en els aspectes verbals i no verbals.
- Millorar la competència digital amb la gravació i edició del vídeo.

Activitats d'atenció a la diversitat

S'adequarà l'entorn per donar resposta a tot l'alumnat i es tindran en compte les pautes del DUA (Disseny Universal de l'Aprenentatge). Per aquest motiu:

- Valorarem els èxits de l'alumnat.
- Ens assegurarem que tot l'alumnat coneix bé què ha de fer i com.
- L'exigència serà diferent depenent de les potencialitats de cada alumne i es respectaran els diferents ritmes.
- Fomentarem l'acompanyament i ajuda entre alumnes.
- Es treballarà en grup.
- La tasca permetrà analitzar tant el procés com el resultat.

Recursos

- Diccionaris en línia.
- Tauletes per a fer les gravacions.
- Materials diversos per fer decorats.
- Vestuari apropiat per a cada paper.

Producte final i avaluació

L'enregistrament del vídeo i la seva visualització serà una bona eina d'avaluació que permetrà al docent observar el progrés que n'ha fet l'aprenent i a l'alumnat fer la seva autoavaluació prenent consciència sobre el seu propi aprenentatge.

3. Punts forts de l'activitat

- Nombre reduït d'alumnes a l'aula que permet una atenció a la diversitat més acurada i ajudar més directament a l'alumnat que ho requereix. S'adapta als diferents ritmes.
- L'activitat es basa en la funcionalitat. És l'alumnat qui tria el tema referit a contextos i situacions properes.
- Millora l'expressió oral en llengua anglesa.
- És una pràctica consolidada al centre. L'alumnat de cicle superior ja l'ha realitzat a cicle mitjà i ha pogut visualitzar pràctiques d'altres cursos.
- És un treball constant d'interacció i conversa.
- És una tasca oberta, l'alumnat és protagonista en tot moment de l'activitat i del seu aprenentatge.
- L'avaluació és contínua però el producte final permet la reflexió global sobre la pràctica realitzada.

4. Resultats

Aquesta activitat, a part de ser lúdica i divertida per a l'alumnat aporta un seguit de beneficis:

- Estimula la creativitat per a crear guió, dissenyar disfresses, espai per gravar...
- Millora l'expressió escrita i enriqueix el vocabulari.
- Ajuda a millorar les competències que formen part de la dimensió comunicació oral.
- L'alumne es prepara i assaja per tal de produir textos orals, amb frases simples, amb fluïdesa, amb un repertori lèxic treballat prèviament, tot referit a situacions properes i quotidianes.
- Ús d'estratègies d'interacció oral amb una finalitat clara.
- Es posen en pràctica: elements prosòdics (entonació, pronúncia, ritme), elements fonètics i elements no verbals.
- L'alumne pren consciència de les seves habilitats i dels aspectes a millorar.
- Propicia l'aprenentatge entre iguals, l'ajuda i col·laboració.

5. Conclusions

Aquesta activitat és una pràctica consolidada al centre, es realitza amb l'alumnat de cicle mitjà i amb l'alumnat de cicle superior adaptant-la a les característiques de cada grup concret.

La seva implementació ens fa adonar com a centre de la importància de la llengua oral i de la necessitat de donar eines a l'alumnat i crear situacions per poder assolir la competència

comunicativa. El fet de realitzar l'activitat en llengua anglesa encara fa més necessari planificar actuacions on s'hagi d'emprar la llengua oral.

6. Enllaços (web del centre, espai de difusió, correu de contacte...)

Web del centre: <https://agora.xtec.cat/escolaxerta/>

Correu de l'escola: e3001000@xtec.cat

Correus de les docents implicades: msales25@xtec.cat aamposta@xtec.cat mfava@xtec.cat