



Orientacions als centres educatius per a organitzar el mòdul professional de Formació i Orientació Laboral (FOL)

Cicles formatius de formació professional

1. El mòdul professional de Formació i Orientació Laboral (FOL)

El mòdul professional de Formació i Orientació Laboral és un mòdul professional transversal que s'imparteix en tots els cicles formatius, tant de grau mitjà com de grau superior i que no està associat a cap unitat de competència.

Aquest mòdul permet a l'alumnat conèixer les oportunitats d'aprenentatge, les oportunitats de feina, l'organització del treball, les relacions a l'empresa, la legislació laboral bàsica, així com els drets i deures que es deriven de les relacions laborals, per facilitar l'accés a l'ocupació o la reinserció laboral en igualtat de gènere i no-discriminació de les persones amb discapacitat.

A més, ha d'incorporar la formació en la prevenció de riscos laborals, sense perjudici del seu tractament transversal en altres mòduls professionals, segons ho exigeixi el perfil professional.

La concreció curricular d'aquest mòdul professional es contextualitza en funció de les característiques pròpies de cada família professional o del sector productiu corresponent al títol en que s'imparteix. Per aquesta raó els CA i els Continguts del currículum del mòdul professional de FOL estan contextualitzats segons el títol.

A l'hora de programar aquest mòdul professional es tindran en compte els aspectes relatius al perfil professional del cicle on s'imparteix el mòdul.

El professorat de l'especialitat 505 és l'encarregat d'impartir-ho.

2. Organització del currículum en Unitats Formatives (UF)

Mòdul Professional	Hores	Unitats formatives	Hores
Formació i Orientació Laboral	66	UF1: Incorporació al treball	33
		UF2: Prevenció de riscos laborals	33

3. Distribució orientativa del mòdul professional

El centre educatiu ha de garantir que l'alumnat rebi la formació en prevenció de riscos laborals establerta en el currículum de l'ensenyament corresponent abans d'iniciar el període de pràctiques. Per aquest motiu, es recomana realitzar la "UF2. Prevenció de riscos

laborals" en el primer curs per preparar a l'alumnat per a la realització del mòdul professional de Formació en Centres de Treball (FCT).

Seria convenient impartir la "UF1. Incorporació al treball", també en el primer curs, una vegada finalitzada la UF2. Aquesta distribució possibilita una major coherència del mòdul professional i un major vincle entre l'alumnat i el professorat de FOL a l'impartir-se a raó de dos hores a la setmana. A més, haver superat el mòdul professional de FOL a primer curs capacita per dur a terme responsabilitats professionals equivalents a les que precisen les activitats de nivell bàsic en prevenció de riscos laborals, establertes en el Reial decret 39/1997, de 17 de gener, pel qual s'aprova el Reglament dels serveis de prevenció, amb el que l'alumnat pot iniciar l'FCT o la dual amb majors garanties.

La realització de la UF1 en primer curs permet a l'alumnat conèixer el mercat laboral del seu sector i facilita la incorporació dels i les estudiants a l'FCT.

4. Convalidacions

- El mòdul professional de Formació i Orientació Laboral cursat en un títol LOE, tot i ser contextualitzat en cadascun dels cicles formatius, es convalida, si així ho sol·licita l'alumne o alumna, i es trasllada la qualificació obtinguda en el mòdul professional superat.
- La superació del crèdit FOL d'un títol LOGSE del mateix o diferent nivell convalida la unitat formativa "UF1. Incorporació al treball" del mòdul professional de Formació i Orientació Laboral d'un títol LOE.
- El fet de tenir el *Certificat de nivell bàsic en prevenció de riscos laborals*, que s'estableix al Reial decret 39/1997, de 17 de gener, pel qual s'aprova el Reglament dels serveis de prevenció, convalida la unitat formativa "UF2. Prevenció de riscos laborals" del mòdul professional FOL. El centre educatiu ha de convalidar la "UF2. Prevenció de riscos laborals" als alumnes que justifiquin tenir un certificat de formació en prevenció de riscos laborals, que habilita per desenvolupar les funcions de nivell bàsic.
- L'alumnat matriculat en un dels cicles formatius de formació professional de grau superior que tinguin aprovats un mínim de 30 crèdits d'un estudi universitari o 12 crèdits ECTS poden sol·licitar la convalidació de la "UF1. Incorporació al treball", del mòdul professional de Formació i Orientació Laboral.
- No es poden convalidar parts d'unitats formatives.

En qualsevol cas, s'han de consultar les possibilitats de convalidació d'acord amb la normativa vigent.

5. Necessitats d'adaptació de les instal·lacions

Seria recomanable disposar d'espais flexibles i adaptables als centres educatius, que afavoreixen la implementació de metodologies actives i el desenvolupament competencial de l'alumnat.

6. Incorporació de la llengua anglesa

Amb la finalitat d'incorporar i normalitzar l'ús de la llengua anglesa en situacions professionals habituals i en la presa de decisions en l'àmbit laboral, en els cicles formatius s'han de dissenyar activitats d'ensenyament i aprenentatge que incorporin la utilització de la llengua anglesa, almenys en un dels mòduls professionals del cicle formatiu.

El o els resultats d'aprenentatge (poden ser un o dos RA depenent del cicle formatiu) i els criteris d'avaluació que s'han d'incorporar als mòduls professionals són:

1. Interpreta informació professional en llengua anglesa (manuals tècnics, instruccions, catàlegs de productes i/o serveis, articles tècnics, informes, normativa, entre d'altres), aplicant-la en les activitats professionals més habituals.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Aplica, en situacions professionals, la informació continguda en textos tècnics o normativa relacionats amb l'àmbit professional.
- 1.2 Identifica i selecciona amb agilitat els continguts rellevants de novetats, articles, notícies, informes i normativa, sobre diversos temes professionals.
- 1.3 Analitza detalladament les informacions específiques seleccionades.
- 1.4 Actua en conseqüència per donar resposta als missatges tècnics rebuts a través de suports convencionals (correu postal, fax) o telemàtics (correu electrònic, web, xarxes socials entre d'altres).
- 1.5 Selecciona i extreu informació rellevant en llengua anglesa segons prescripcions establertes, per elaborar, en llengua pròpia, comparatives, informes breus o extractes.
- 1.6 Completa en llengua anglesa documentació i/o formularis del camp professional habituals.
- 1.7 Utilitza suports de traducció tècnics i les eines de traducció assistida o automatitzada de textos.

2. Es comunica en llengua anglesa, per escrit i oralment, amb clients o usuaris utilitzant situacions professionals habituals.

Criteris d'avaluació

2.1 Elabora documentació i textos relacionats amb les funcions més habituals de la professió.

- 2.2 Utilitza amb agilitat la documentació i textos escrits en llengua anglesa habituals en situacions professionals diverses.
- 2.3 Manté converses en llengua anglesa en situacions professionals habituals.
- 2.4 Utilitza normes de protocol en l'atenció al client o usuari.
- 2.5 Aplica amb fluïdesa la terminologia de la professió en llengua anglesa.
- 2.6 Empra les estratègies comunicatives adequades a cada situació professional.
- 2.7 Resol amb autonomia els problemes de comprensió i d'expressió en les comunicacions professionals.
- 2.8 Utilitza suports de traducció tècnics i les eines de traducció assistida o automatitzada de textos.

En el mòdul professional de Síntesi o Projecte també s'ha d'utilitzar la llengua anglesa, com a mínim, en alguna d'aquestes fases: en l'elaboració de documentació escrita, en alguna exposició oral o bé en el desenvolupament d'algunes activitats. Tot això sens perjudici del que estableix el mateix mòdul professional de Síntesi o Projecte.

El professorat de FOL, sempre que tingui els coneixements necessaris per fer-ho, podrà aplicar a les seves classes la metodologia AICLE o desenvolupar activitats d'ensenyament-aprenentatge en llengua anglesa.

7. Mòdul Professional de Síntesi o Projecte

El professorat de l'especialitat de Formació i Orientació Laboral té assignades 33 hores en aquests mòduls professionals per poder desenvolupar, de manera integrada en les activitats d'ensenyament-aprenentatge que es dissenyin, junt a la resta de professorat del mòdul professional, coneixements relacionats amb els àmbits del funcionament i organització de l'empresa/entitat, la cultura emprenedora, l'orientació laboral i professional, el dret del treball i de la Seguretat Social i la prevenció de riscos professionals.

Els mòduls professionals de Síntesi o Projecte possibiliten la utilització de metodologies globalitzadores i actives d'aprenentatge. Es recomana utilitzar metodologies competencials, prioritàriament col·laboratives, basades en reptes, projectes o simulacions.

Es pot programar i dissenyar més d'un projecte/repte/simulació per tal d'interrelacionar els aprenentatges assolits en els diferents mòduls professionals del cicle formatiu i així completar l'adquisició de les competències professionals, personals i socials incloses en el perfil professional del títol.

És també mitjançant aquest mòdul professional que s'intensificarà la relació amb les empreses de l'entorn socioeconòmic del centre educatiu, ja que els projectes o reptes proposats als alumnes haurien de recollir propostes de les empreses o estar relacionats amb els àmbits de treball concrets d'aquestes.

Així, el mòdul professional de Síntesi o Projecte permet treballar:

- Reptes plantejats per l'equip docent, de caràcter globalitzador.
- Reptes plantejats a partir de propostes de les empreses.
- Transferència de coneixement per respondre a necessitats concretes fixades per les empreses que aportin solucions innovadores.
- Reptes que promoguin la creació d'empreses entre l'alumnat.

L'equip docent dissenya i proposa les activitats a realitzar d'acord amb els Resultats d'Aprenentatge (RA) inclosos en el currículum del mòdul professional. En cap cas es podran afegir RA nous o d'altres mòduls professionals, com per exemple de la UF1 de FOL. Com ja s'ha indicat els RA a desenvolupar seran els del currículum del mòdul professional de Síntesi o de Projecte.