



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

ESO i batxillerat

Servei de Currículum de Secundària i Batxillerat
csecundariabatxillerat.educacio@gencat.cat

Barcelona, març de 2022

Calendari d'implantació dels nous decrets de currículum d'educació bàsica i de batxillerat

	Ed. primària	ESO	Batxillerat
2022-2023	1r 3r 5è	1r 3r	1r
2023-2024	2n 4t 6è	2n 4t	2n

Disposició final 5a de la LOMLOE (Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre): en els cursos 2022-2023 i 2023-2024 es modifiquen el currículum, l'organització i els objectius de l'educació primària, l'educació secundària obligatòria i el batxillerat.

Projecte de Decret d'ordenació curricular d'educació bàsica

- L'objecte és establir l'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica, constituïda per l'educació primària, l'educació secundària obligatòria i els cicles formatius de grau bàsic.
- Els vectors curriculars són:
 - Aprentatge competencial
 - Perspectiva de gènere
 - Universalitat del currículum
 - El català com a llengua vehicular en un marc de plurilingüisme
 - Ciutadania democràtica i consciència global
 - Benestar emocional
- Els centres educatius han d'ajustar la seva pràctica docent als elements curriculars que s'estableixen en aquest Decret, sens perjudici de l'autonomia pedagògica que tenen en aquells aspectes que marca la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació.

Elements del currículum

- ❑ El currículum de l'educació secundària obligatòria s'estructura en matèries. Té dos cicles: un primer cicle que inclou els cursos primer, segon i tercer, i un segon cicle, amb el quart.
- ❑ Les **competències clau** són els assoliments imprescindibles.
- ❑ Els **perfils competencials de sortida** són els aprenentatges mínims.
- ❑ Les **competències específiques** són els aprenentatges de les matèries.
- ❑ Els **criteris d'avaluació** indiquen l'assoliment dels aprenentatges.
- ❑ Els **sabers** són els coneixements, destreses i actituds que s'han d'assolir a les matèries.
- ❑ Les **situacions d'aprenentatge** són els escenaris on l'alumnat desenvolupa l'aprenentatge.



Matèries comunes de 1r a 3r ESO

Matèries comunes	1r	2n	3r
Llengua Catalana i Literatura			
Llengua Castellana i Literatura			
Llengua Estrangera			
Ciències Socials: Geografia i Història			
Biologia i Geologia i/o Física i Química			
Matemàtiques			
Educació Física			
Música			
Educació Visual, Plàstica i Audiovisual			
Tecnologia			
Religió			
Cultura i Valors Ètics			
Tutoria			
Treball de Síntesi / Projecte de Recerca			
Servei Comunitari			
Hores de lliure disposició segons el projecte educatiu de centre	5	5	5
TOTAL	30	30	30

Matèries de l'ESO

- ❑ Matèries obligatòries.
- ❑ Matèries optatives, que també es podran configurar com un treball monogràfic o un projecte interdisciplinari o de col·laboració amb un servei a la comunitat.
- ❑ Tots els alumnes han de fer un Treball de Síntesi a cada curs de 1r a 3r i un Projecte de Recerca a 4t d'ESO, que pot estar inclòs en el treball per projectes del centre.
- ❑ Es manté el Servei Comunitari a 3r o 4t.
- ❑ Els centres, en funció de la seva pròpia realitat, del seu projecte educatiu i en exercici de la seva autonomia, podran establir àmbits, agrupant les matèries que considerin per a la seva impartició integrada.



Síntesi de les novetats rellevants de l'ESO

- ❑ S'augmenta l'autonomia dels centres per organitzar les matèries. Si volen, poden agrupar-les en àmbits. No hi ha àmbits prefixats i no tenen per què ser iguals a tots els cursos.
- ❑ De 1r a 3r d'ESO:
 - Amb el Decret 187/2015 hi havia una franja de matèries optatives de 2 hores setmanals. Ara passa a ser de 5 hores, amb les quals cada centre pot decidir què fa (projectes, reforç d'altres matèries...).
 - Hi ha unes matèries obligatòries a cada curs, però es dona marge als centres per decidir quantes hores fan per curs, sempre que es respecti que en acabar 3r se n'hagin complert el còmput total.
- ❑ Els cicles formatius de grau bàsic (formen part de l'ESO) són una manera d'acabar l'ESO, amb el títol de GESO i el títol de tècnic bàsic per a un perfil específic d'alumnat.

I després de l'ESO, què?

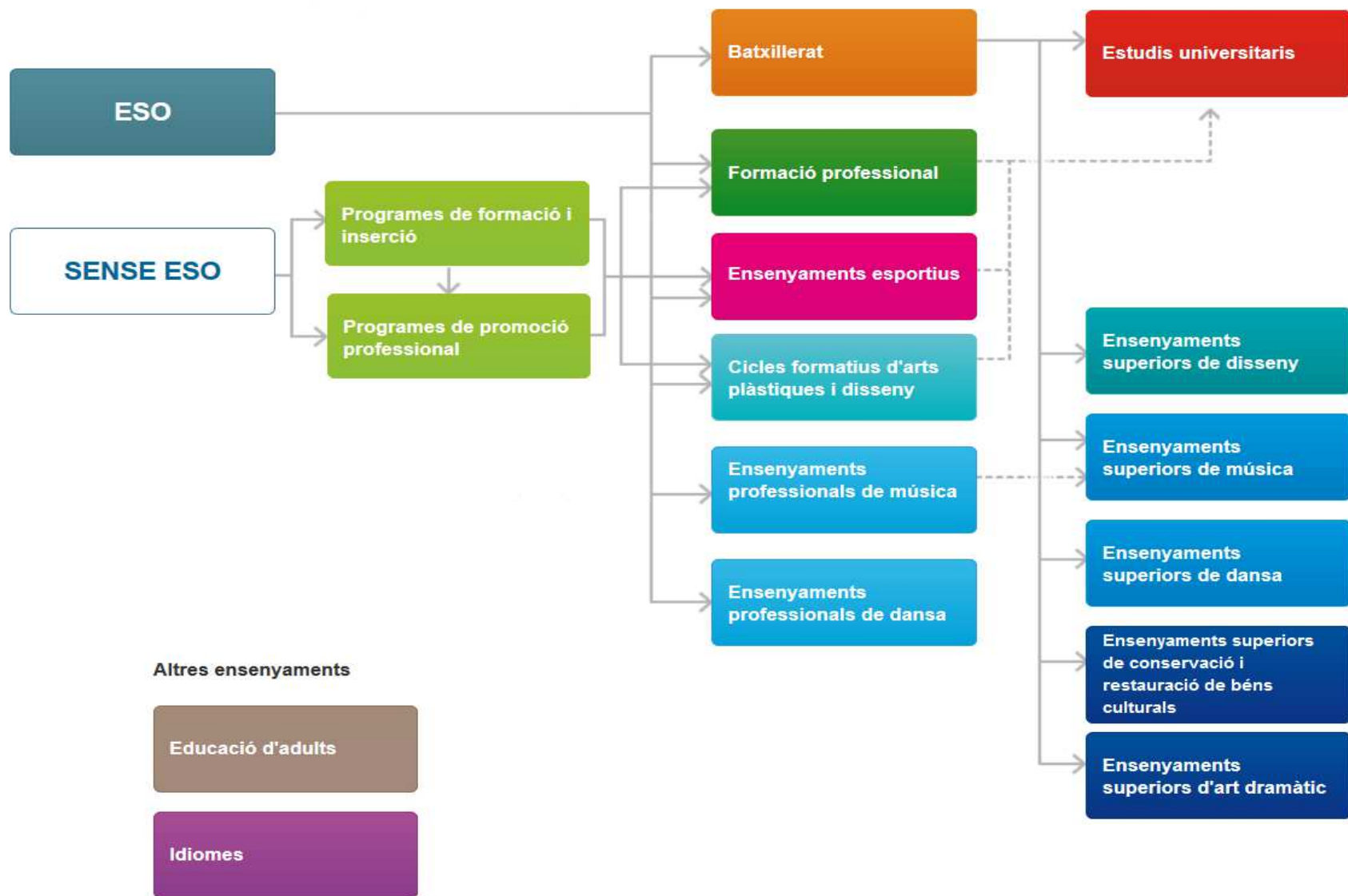
Amb el títol de GESO

- Batxillerat
- Formació professional
- Cicles formatius d'arts plàstiques i disseny
- Ensenyaments esportius

Sense ESO

- Programes de formació i inserció (PFI)
- Educació d'adults

SISTEMA EDUCATIU A CATALUNYA



Alternatives acadèmiques a la no-superació de l'ESO

- ❑ Repetició de curs (fins als 18 anys).
- ❑ Programes de diversificació curricular (des de 3r o des de 2n cursat i havent repetit algun curs).
- ❑ Proves lliures en el mateix centre (cal haver cursat 4t d'ESO, a partir dels 18 anys* i durant els dos anys següents, màxim 5 matèries).
- ❑ Programes de formació i inserció (PFI) (entre els 16 i 21 anys).
- ❑ CFGM, a partir de 3r d'ESO (cal consell orientador).
- ❑ Ensenyaments d'adults (més grans de 18 anys):*
 - A distància
 - Presencials
- ❑ Proves lliures fora del centre, per obtenir el títol de GESO (adults).
- ❑ Prova d'accés als CFGM (més grans de 17 anys).
- ❑ Curs específic per a l'accés als cicles de grau mitjà (CAM).

 * En determinats casos, el requisit d'edat pot ser inferior a 18 anys.

Batxillerat

Curs 2022-2023

1r batxillerat: LOMLOE (novetats)

2n batxillerat: cap canvi

Condicions d'accés al batxillerat

- Amb el títol de graduat en educació secundària obligatòria (GESO)
- Amb el títol de tècnic (CFGM)
- Amb estudis estrangers homologats amb el títol de GESO o amb el de tècnic (CFGM)

Continuïtat en la formació

- Universitat, una vegada aprovada la prova d'accés a la universitat (PAU).
- CFGS de formació professional específica, d'arts plàstiques i disseny.
- CFGS d'ensenyaments esportius, si es tenen els requisits d'accés.
- Ensenyaments superiors artístics, un cop superada una prova específica d'accés.

Canvis més notoris del batxillerat

- ❑ **Obert:** inclou altres estudis que no es cursen específicament al batxillerat ni al mateix centre on es fa el batxillerat.
- ❑ **Flexible:** permet establir itineraris formatius personalitzats més enllà de les modalitats definides per la llei; conté una important càrrega d'opcionalitat.
- ❑ **Competencial:** promou aprenentatges en situacions reals que s'han de fer servir eficaçment en contextos diferents.
- ❑ **Orientador:** permet que l'alumnat pugui cursar una varietat d'àmbits formatius que apuntin cap a destins acadèmics o professionals.
- ❑ **Facilitador:** pretén proporcionar una sòlida cultura integral i aportar gust pel coneixement, el treball i l'aprenentatge personal, rigor en la feina i preparació per a l'itinerari academicoprofessional posterior.

Modalitats de batxillerat

- **ARTS:** dues vies, la d'arts plàstiques, imatge i disseny, i la de música i arts escèniques.
- CIÈNCIES I TECNOLOGIA
- **GENERAL**
- HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS

Modalitats de batxillerat

- ❑ **Arts:** alumnes interessats en els fenòmens artístics, les arts gràfiques, el disseny, el patronatge, els mitjans de comunicació, la publicitat, les arts escèniques, l'animació cultural i social...
- ❑ **Ciències i tecnologia:** alumnes motivats per les ciències experimentals, les matemàtiques, la sanitat, els processos tecnològics...
- ❑ **General:** alumnes interessats a desenvolupar capacitats pròpies de diferents camps científicoculturals, per perfilar el seu itinerari formatiu i professional.
- ❑ **Humanitats i ciències socials:** alumnes amb inquietuds relacionades amb els estudis lingüístics i literaris, la filosofia, les manifestacions culturals, les ciències socials, jurídiques, polítiques i econòmiques, l'administració pública, les relacions públiques, la publicitat, el turisme...

Batxillerat. Estructura 1r curs 2022-2023

Matèries comunes	1r	2n	Modalitat	Matèria
Lleng. Catalana i Literatura	X		Música i arts escèniques	Anàlisi Musical I i II o Arts Escèniques I i II
Lleng. Castellana i Literatura	X		Arts plàstiques, imatge i disseny	Dibuix Artístic I i II
Llengua Estrangera	X			
Educació Física	X		Ciències i tecnologia	Matemàtiques I, Matemàtiques II o MACS II
Filosofia	X			
Història de la Filosofia			General	Matemàtiques generals (1r), Ciències Generals (2n)
Història				
Tutoria	X		Humanitats	Llengua i Cultura Llatines I i II
Treball de Recerca			Ciències socials	Matemàtiques CS I i II
Modalitat obligada	X			
Modalitat 1	X			
Modalitat 2	X			
Optativa anual (franja 1)	X			
Optativa trimestral (franja 2)	X			
Optativa trimestral franja 3)	X			
Optativa trimestral ODS				
TOTAL	30	30		

Batxillerat. Modalitat d'arts
Arts plàstiques, imatge i disseny Música i arts escèniques

Matèries de modalitat	1r	2n
Cultura Audiovisual	X	
Dibuix Tècnic Aplicat I i II	X	X
Projectes Artístics	X	
Volum	X	
Disseny		X
Fonaments Artístics		X
Tècniques d'Expressió Gràficoplàstica		X

Matèries de modalitat	1r	2n
Anàlisi Musical I i II	X	X
Arts Escèniques I i II	X	X
Cor i Tècnica vocal I i II	X	X
Cultura Audiovisual	X	
Llenguatge i Pràctica Musical	X	
Història de la Música i la Dansa		X
Literatura Dramàtica		X

Batxillerat. Modalitat de ciències i tecnologia

Matèries de modalitat	1r	2n
Biologia I i II	X	X
Dibuix Tècnic I i II	X	X
Física I i II	X	X
Geologia i Ciències Ambientals I i II	X	X
Química I i II	X	X
Tecnologia i Enginyeria I i II	X	X

Batxillerat. Modalitat general

Matèries de modalitat	1r	2n
Economia i Emprenedoria	X	
Una altra matèria de qualsevol modalitat	X	
Moviments Culturals i Artístics		X
Una altra matèria de qualsevol modalitat		X

Batxillerat. Modalitat d'humanitats i ciències socials

Matèries de modalitat	1r	2n
Economia	X	
Llengua i Cultura Gregues I i II	X	X
Història del Món Contemporani	X	
Llengua i Cultura Llatines I i II	X	X
Literatura Castellana		X
Literatura Catalana		X
Literatura Universal	X	
Matemàtiques CS I i II	X	X
Empresa i Models de Disseny de Negoci		X
Geografia		X
Historia de l'Art		X

Optatives anuals de 1r curs (franja 1)

Biomedicina	Totes les modalitats
Funcionament de l'Empresa	
Formació i Orientació Personal i Professional	
Món Clàssic	
Segona Llengua Estrangera	
Psicologia	
Creació fotogràfica i cinematogràfica	Arts
Llenguatges Artístics Contemporanis	
Projecte de Comissionat d'Exposicions	

Optatives trimestrals de 1r curs (franja 2)

Reptes Científics Actuals (Biologia i Geologia)	Totes les modalitats
Creació Literària	
Matemàtica Aplicada	
Problemàtiques Socials	
Altres opcions	
Publicitat	Arts
Música i Comunicació	

Optatives trimestrals de 1r curs (franja 3)

Reptes Científics Actuals (Física i Química)	Totes les modalitats
Comunicació Audiovisual	
Robòtica	
Ciutadania, Política i Dret	
Altres opcions	
Disseny en 2D i 3D	Arts
Taller de Creació Escènica	

Optatives trimestrals de 2n curs

Població i Prosperitat	Totes les modalitats
Entorn Sostenible	
Pau, Justícia i Corresponsabilitat	
Altres opcions	

Treball de Recerca. Què és?

- És una activitat d'investigació que ha de fer tot l'alumnat de batxillerat.
- Té una durada de 70 h i representa el 10% de la qualificació final de batxillerat.
- Pot estar emmarcat dins d'una matèria o pot ser interdisciplinari.
- Es presenta per escrit i oralment.
- Per norma general, és un treball individual i, excepcionalment, es pot fer en grup.
- El tutor o tutora del treball de recerca dona suport a l'alumne o alumna en totes les etapes.
- Ha de tenir un resum/*abstract* de 250 paraules aproximadament, en llengua estrangera i en la llengua en què no estigui redactat el TR (català/castellà).

Treball de Recerca. Fases del treball

- Elecció del tema i la qüestió a investigar.
- Plantejament d'hipòtesis o objectius inicials.
- Planificació de la recerca.
- Cerca d'informació.
- Processament de la informació, pot incloure-hi una fase d'execució de la recerca.
- Síntesi de resultats i elaboració de conclusions.
- Revisió de la feina feta.
- Presentació de l'informe (redacció del treball i exposició oral).

Matèries de batxillerat a distància

Els alumnes que es matriculen en centres ordinaris poden cursar **alguna matèria de modalitat o optativa a l'Institut Obert de Catalunya (IOC)**, si el seu centre no les ofereix per qüestions organitzatives.

La gestió administrativa de la matrícula de l'alumne o alumna anirà a càrrec del centre on està matriculat.

S'hi poden cursar un màxim de **dues** matèries per alumne i curs.

Convalidacions en l'etapa de batxillerat

Per a l'alumnat:

- ❑ en possessió del **títol de tècnic o tècnica o títol de tècnic o tècnica superior** de formació professional específica d'arts plàstiques i disseny o d'esports.
- ❑ amb dedicació significativa a l'**esport**, avalada pel Consell Català de l'Esport.
- ❑ amb vinculació a ensenyaments de **música i dansa**.
- ❑ que acrediti una experiència laboral, pot sol·licitar l'exempció de la matèria optativa **Estada a l'Empresa**.
- ❑ **Treball de Recerca**. Pot demanar-ne l'exempció l'alumnat:
 - Procedent d'una altra comunitat autònoma o d'un altre país i que s'incorpora al nou centre a partir del segon trimestre del segon curs de batxillerat (val per a un any acadèmic).
 - Procedent d'una altra comunitat autònoma i que s'incorpora al sistema educatiu català amb cinc o menys matèries per completar el batxillerat.

Possibilitat de cursar un batxillerat reduït

Matèries comunes	1r	2n
Llengua Catalana i Literatura		
Llengua Castellana i Literatura		
Llengua Estrangera		
Educació Física		
Filosofia		
Història de la Filosofia		
Història		
Tutoria		

Amb algun dels tres títols de tècnic o tècnica següents:

Cicle formatiu de grau mitjà de formació professional o arts plàstiques i disseny

Grau professional de música

Grau professional de dansa



Premis extraordinaris de batxillerat

- ❑ Reconeixement oficial dels mèrits de l'alumnat que demostra una preparació d'**excel·lència** en aquesta etapa.
- ❑ Aquest guardó proporciona a l'alumnat els **avantatges** següents:
 - El reconeixement explícit en el seu expedient acadèmic.
 - L'exempció de les taxes universitàries per al primer curs.
 - Un curs gratuït en una escola oficial d'idiomes a partir del curs següent.
 - L'estada en un centre de recerca efectiva l'estiu següent.
 - La possibilitat de participar en els Premis Nacionals de Batxillerat que convoca el Ministeri d'Educació i Formació Professional (MEFP).
- ❑ S'hi pot inscriure l'alumnat que hagi obtingut una qualificació mitjana de batxillerat **≥8,75**.
- ❑ S'atorguen en funció dels resultats d'unes proves específiques que tindran lloc a finals de juny de 2022.

La **sol·licitud d'inscripció** a les proves es presenta al mateix centre on l'alumnat cursa els estudis, durant el mes de maig de 2022.

Doble titulació batxillerat i cicles

□ Requisits

Estar en possessió del títol d'ESO o equivalent i haver superat la prova específica d'accés al cicle formatiu de grau mitjà corresponent.

□ Batxillerat i arts plàstiques i disseny

Permet obtenir dues titulacions en tres cursos:

- la del cicle de grau mitjà d'arts plàstiques i disseny (1r, 2n)
- la de batxillerat, modalitat d'arts (1r, 2n, 3r)

□ Batxillerat i ensenyaments esportius

Permet obtenir dues titulacions en tres cursos:

- la d'un cicle d'ensenyaments esportius: atletisme, bàsquet, futbol, salvament i socorrisme, o vela (1r, 2n)
- la de batxillerat, modalitat de ciències i tecnologia o d'humanitats i ciències socials (1r, 2n, 3r)



Batxibac: doble titulació batxiller-*baccalauréat*

Currículum mixt amb:

- ❑ Continguts propis del batxillerat: matèries comunes, de modalitat, optatives i treball de recerca.
- ❑ Un terç de l'horari lectiu en francès:
 - Dues matèries específiques (Llengua i Literatura Franceses i Història de França) i altres matèries impartides en francès.
 - Treball de recerca en francès.
 - Estada d'estudis o estada en una empresa a França.
 - Exercici de voluntariat en una entitat cultural o social de llengua francesa.

Per obtenir la doble titulació cal:

- ❑ Superar totes les matèries del batxillerat.
- ❑ Superar una prova externa (en francès) de Llengua i Literatura Franceses i Història (comuna + França).

Quins avantatges té el Batxibac?

- ❑ Dues titulacions: títol de batxiller i *Diplôme du Baccalauréat Général*.
- ❑ Un aprofundiment en l'àmbit de la llengua i la literatura franceses i les humanitats.
- ❑ Més vies per accedir a la nostra universitat i també a la universitat francesa.

Alumnes nous interessats a fer Batxibac el curs 2022-2023

Per a l'accés al Batxibac, els alumnes han d'**acreditar un nivell de francès B1**, mitjançant certificat o superant una prova en llengua francesa.

La **presentació de sol·licituds** als centres és anterior al període de preinscripció del batxillerat ordinari.

Diploma de batxillerat internacional (BI)

- ❑ Els programes del BI estan determinats per l'Organització del Batxillerat Internacional (IBO): fundació privada amb seu a Ginebra, que n'estableix el currículum i l'avaluació (www.ibo.org).
- ❑ **Preinscripció:** la presentació de sol·licituds als centres és anterior al període de preinscripció del batxillerat ordinari. Cal lliurar l'**expedient acadèmic** de 3r d'ESO i de la 1a avaluació de 4t, presentar-se a unes **proves** i fer una **entrevista**.
- ❑ El currículum del programa del diploma BI inclou sis matèries de grans àrees de coneixement, de les quals han de fer uns exàmens especials a finals de segon curs. Tres són de nivell superior i tres, de nivell mitjà.
- ❑ Altres matèries pròpies del programa:
 - Teoria del coneixement
 - La monografia (equival al treball de recerca)
 - Les activitats CAS (creativitat, acció i servei)

BI: no significa que s'estudiï tot en anglès. Rep el nom d'*internacional* perquè s'estudia el mateix currículum a totes les escoles del món que pertanyen a aquesta organització.

Compatibilitat diploma BI - batxillerat

- ❑ A Catalunya hi ha 8 centres públics (Institut Vicens Vives de Girona, Institut Gabriel Ferrater i Soler de Reus, Institut Lladonosa de Lleida, Institut Moisès Broggi de Barcelona, Institut L'Alzina de Barcelona, Institut Pedralbes de Barcelona, Institut Dertosa de Tortosa i Institut Forat del Vent de Cerdanyola del Vallès) i diversos de privats que fan simultàniament els dos batxillerats.
- ❑ Els alumnes de BI cursen també una modalitat del batxillerat i en acabar tindran dues titulacions.
- ❑ Per poder-ho fer, cursen també les matèries obligatòries del batxillerat que no són dins del programa del diploma BI. El total d'hores setmanals de classe és superior.
- ❑ Perfil de l'alumnat: motivat, solidari, d'excel·lència acadèmica, disposat a dedicar més temps i esforç als seus estudis.

Efectes i equivalències dels títols

Efectes acadèmics: utilitat d'un títol per continuar estudis.

Exemple: amb el títol de GESO es pot accedir al batxillerat o a un CFGM.

Efectes laborals: utilitat d'un títol per incorporar-se a un lloc de treball.

Exemple: amb el títol de GESO es pot concórrer a oposicions a auxiliar administratiu.

Equivalència acadèmica: similitud entre dos títols o cursos per continuar estudis.

Exemples:

- Títol de tècnic (CFGM) = títol de GESO a efectes acadèmics
- 1r i 2n d'ESO aprovats: sense utilitat acadèmica
- Antic títol de graduat escolar (EGB) = 1r i 2n curs d'ESO a efectes acadèmics
- Antic títol de BUP = 1r curs de batxillerat a efectes acadèmics

Equivalència laboral: Similitud entre dos títols per incorporar-se a un lloc de treball.

Exemples:

- Títol de tècnic (CFGM) = títol de batxiller a efectes laborals
- 1r i 2n d'ESO aprovats + prova d'accés a GM = títol de GESO a efectes laborals
- Antic títol de graduat escolar (EGB) = títol de GESO a efectes laborals
- Antic títol de BUP = títol de batxiller a efectes laborals

Estudis equivalents a efectes laborals al títol de GESO

- Prova d'accés a CFGM, a CFGS o a ensenyaments artístics superiors per a majors de 19 anys + 1r i 2n ESO (*)

(*) A aquest efecte, es consideren equivalents a 1r i 2n d'ESO els estudis següents:

- Haver accedit a 3r d'ESO per decisió de la junta d'avaluació i no per la impossibilitat legal de repetir 2n
 - Escolaritat a l'estranger equivalent a la necessària per cursar 3r d'ESO
 - Antic 8è EGB + certificat d'escolaritat
 - Haver superat algun dels estudis següents:
 - Nivell I ESO adults
 - Un PGS i 1/3 dels mòduls del CFGM
 - Mòduls A i B d'un PQPI i 1/3 dels mòduls del CFGM
 - 1/2 dels mòduls d'un CFGM
 - 1/3 dels mòduls d'un CFGS
 - 10 crèdits ECTS dels ensenyaments artístics superiors
- Prova d'accés a la universitat per als més grans de 25 anys
 - Antic certificat d'estudis primaris
 - Antic títol de graduat escolar (EGB)

Estudis equivalents a efectes laborals al títol de batxiller

- ❑ Títol de tècnic (CFGM)
- ❑ Antic títol de tècnic auxiliar (FP1)
- ❑ Antic títol de BUP (o estudis fins a 3r BUP amb màxim dues matèries pendents)
- ❑ Prova d'accés a CFGS o prova d'accés a ensenyaments artístics superiors per a majors 19 anys + títol de GESO o equivalent **acadèmic**
- ❑ Prova d'accés a la universitat per als més grans de 25 anys + títol de GESO o equivalent **acadèmic o laboral**

Equivalències a efectes laborals

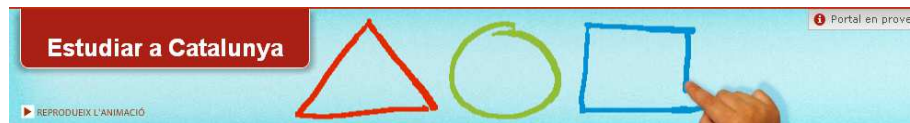
L'**Ordre EDU/1603/2009**, de 10 de juny, per la qual s'estableixen les equivalències amb els títols de Graduat en Educació Secundària Obligatòria i de Batxiller regulats a la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOE de 17/6/2009), modificada per l'Ordre EDU/520/2011, de 7 de març.

On es pot trobar la informació?

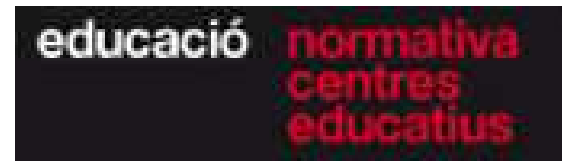
ESO i batxillerat (ordenació): <http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum>



Estudiar a Catalunya: <http://queestudiar.gencat.cat>



Organització i gestió de centres:



Canal universitats:

Estudis a distància: <http://ioc.xtec.cat>





Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

Gràcies per la vostra atenció