

Actualització dels estudis i continuïtat formativa

El currículum i l'orientació educativa

Joana Ferrer i Miquel

Cap del Servei d'Orientació i Serveis Educatius



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament



Orientació educativa

Actualització dels estudis i continuïtat formativa

Decret 187/2015, de 25 d'agost, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria

Capítol 1

Disposicions de caràcter general

Article 1

Objecte

L'ordenació del currículum de l'educació secundària obligatòria s'estableix d'acord amb un **model d'ensenyament i aprenentatge de caràcter competencial** i en el marc d'un **sistema que preveu l'orientació educativa i l'atenció a tot l'alumnat** com la principal eina per afavorir la continuïtat formativa en els ensenyaments postobligatoris.



Actualització dels estudis i continuïtat formativa

Decret 187/2015, de 25 d'agost, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria

Orientació Educativa

És — Donar atenció planificada i acompanyament a l'alumne per afavorir que s'impliqui en l'aprenentatge, el rendiment i la projecció de si mateix

Com a — Responsabilitat compartida de l'equip docent i de tot el professorat

Comprèn — Les accions de centre que promouen l'acompanyament personalitzat de l'alumne i suposen l'eix vertebrador de l'acció educativa del centre

S'adreça a — Tot l'alumnat

Requereix

Funció docent orientadora:

- Crear vincle i interacció amb l'alumne
- Promoure la conscienciació del propi procés d'aprenentatge
- Evidenciar la projecció del que s'està fent

- Gestió administrativa
- Documentació acadèmica
- Gestió acadèmica**
- Equipaments i serveis de suport
- Gestió d'ajuts i serveis
- Gestió econòmica
- Contractació
- Seguretat i salut
- Personal de centres
- Gestió del personal docent
- Noves aplicacions
 - Intercanvi de dades
 - Projectes educatius
 - Gestió de serveis d'FP
 - Catàleg de models
 - Catàleg de protocols i marcs d'actuació
 - Calendari
- Avisos
 - Comunicacions per als centres
- FAQ i material de suport

Orientació educativa: Saló de l'Ensenyament 2016



El Decret d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria determina que el currículum s'ha d'orientar a adquirir les competències que han de facilitar tant la incorporació dels alumnes als estudis posteriors i a la vida adulta com el desenvolupament de l'aprenentatge al llarg de la vida. Per això, l'article 1 d'aquest Decret estableix que el **model competencial educatiu ha d'anar imbricat d'un sistema d'orientació i acompanyament de l'alumne**.

El desplegament de l'orientació educativa com a sistema comprèn les accions de centre que promouen l'acompanyament personalitzat de l'alumne i han de suposar l'eix vertebrador de l'acció educativa del centre; és una responsabilitat compartida de tot l'equip docent, planificada i avaluada al llarg de tota l'etapa.

Per tot això, la visita al Saló de l'Ensenyament ha de ser només una activitat puntual, que cal que vingui emmarcada dins la planificació de centre basada en la concreció dels objectius d'orientació educativa, les activitats al llarg de les etapes i els processos d'avaluació d'aquest conjunt d'actuacions.

La visita al Saló aporta:

- informació concreta perquè els alumnes coneguin l'ampli ventall de propostes d'estudis** (batxillerat, formació professional, graus universitaris, estudis superiors i complementaris);
 - orientació personalitzada per ajustar millor la presa de decisions** per a la continuïtat formativa dels joves.
- El Departament d'Ensenyament recomana que, abans de participar a l'activitat del Saló de l'Ensenyament, els joves facin un treball previ d'acció i reflexió, individual i en equip, al voltant de les seves inquietuds i possibles projeccions.

Compra d'entrades per al Saló 2016

Enguany el **Saló de l'Ensenyament** se celebrarà del **9 al 13 de març** i per atendre a tots els alumnes amplia el seu horari, s'obriran les portes a les 9 del matí de dimecres a divendres. Per garantir l'accés dels visitants i vetllar per la seguretat en el recinte cal escollir el torn de visites (matí o tarda) en el moment de fer la sol·licitud de compra anticipada.

Espai de suport TIC

- Obrir una petició al SAU (usuari ATRI) [☞](#)

Enllaços

- Web del Departament [☞](#)
- Gencat [☞](#)
- XTEC [☞](#)
- La meva XTEC [☞](#)
- EDU 365.cat [☞](#)
- Estudiar a Catalunya [☞](#)
- EDU3.cat [☞](#)
- ATRI (web) [☞](#)
- ATRI (intranet) [☞](#)
- DOGC - cerca [☞](#)
- BOE [☞](#)
- e-Catalunya [☞](#)
- Google [☞](#)

El desplegament de l'orientació educativa com a sistema comprèn les accions de centre que promouen l'acompanyament personalitzat de l'alumne i han de suposar l'eix vertebrador de l'acció educativa del centre; és una **responsabilitat compartida de tot l'equip docent, planificada i avaluada al llarg de tota l'etapa**.

Per tot això, la visita al Saló de l'Ensenyament ha de ser només una **activitat puntual**, que cal que vingui emmarcada dins la planificació de centre basada en la concreció dels objectius d'orientació educativa, les activitats al llarg de les etapes i els processos d'avaluació d'aquest conjunt d'actuacions.

Actualització dels estudis i continuïtat formativa

Descripció

La Direcció general d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat organitza una sessió informativa en el marc de la XXVII edició del Saló de l'Ensenyament, amb els estudis següents:

- Batxillerat
- Educació Secundària Obligatòria
- Ensenyaments artístics professionals
- Ensenyaments artístics superiors
- Ensenyaments esportius
- Escoles oficials d'idiomes
- Formació d'adults
- Formació professional
- Institut Obert de Catalunya
- Les PAU i els estudis universitaris
- Programes de formació i inserció

La Jornada s'adreça als orientadors de centre, als professionals dels serveis educatius i als tècnics d'orientació d'entitats i institucions que participen en fires i salons d'estudis als municipis i consells comarcals d'arreu de Catalunya.

Actualització dels estudis i continuïtat formativa Saló de l'Ensenyament 2016

Programa

- | | |
|--|---|
| 09.00 h Benvinguda
Montserrat Llobet Bach, directora general d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat | 12.30 h Les PAU i els estudis universitaris
Jesús M. Prujà Noé, cap de l'Oficina d'Orientació per l'Accés a la Universitat. Consell Interuniversitari de Catalunya. |
| 09.15 h Presentació de la jornada: El currículum i l'orientació educativa
Joana Ferrer i Miquel, cap del Servei d'Orientació i Serveis Educatius | 13.15 h Ensenyaments de règim especial (esportius, artístics i especialitzats)
Olga Adroher Boter, cap del Servei d'Ordenació dels Ensenyaments de Règim Especial. |
| 09.30 h Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat
Conxita Mayós Servet, cap del Servei d'Ordenació Curricular d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat. | 14.00 h Educació d'adults
Enric Castella Castella, cap del Servei d'Ordenació Curricular de l'Educació d'Adults. |
| 10.30 h Els estudis de Formació Professional
Sònia Mora Mora, assessora tècnica docent del Servei d'Ordenació de la Formació Professional Inicial. | 14.30 h Estudis a distància, Institut Obert de Catalunya (IOC)
Francesc Pomés Martorell, director de l'Institut Obert de Catalunya. |
| 11.30 h Pausa cafè | |
| 12.00 h Programes de formació i inserció
Rosa Solans Esparrica, cap del Servei de Programes de Qualificació Professional Inicial. | 15.00 h Tancament de la jornada |

Orientació educativa

Actualització dels estudis i continuïtat formativa

El currículum i l'orientació educativa

Joana Ferrer i Miquel

Cap del Servei d'Orientació i Serveis Educatius



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament



Orientació educativa

Actualització dels estudis i continuïtat formativa

Decret 187/2015, de 25 d'agost, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria

Orientació Educativa

És — Donar atenció planificada i acompanyament a l'alumne per afavorir que s'impliqui en l'aprenentatge, el rendiment i la projecció de si mateix

Com a — Responsabilitat compartida de l'equip docent i de tot el professorat

Comprèn — Les accions de centre que promouen l'acompanyament personalitzat de l'alumne i suposen l'eix vertebrador de l'acció educativa del centre

S'adreça a — Tot l'alumnat

Requereix

Funció docent orientadora:

- Crear vincle i interacció amb l'alumne
- Promoure la conscienciació del propi procés d'aprenentatge
- Evidenciar la projecció del que s'està fent

Actualització dels estudis i continuïtat formativa



Estudiar a Catalunya

Estudis Preinscripció **Orientació** Homologació → Departament d'Ensenyament → XTEC

- Consideracions generals >
- Qüestionari d'autoconeixement >
- Itineraris >
- Món laboral >
- Experiències >

[Inici](#) > Orientació

Orientació

El Decret d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria determina que el currículum s'ha d'orientar a adquirir les competències que han de facilitar tant la incorporació dels alumnes als estudis posteriors i a la vida adulta com el desenvolupament de l'aprenentatge al llarg de la vida. Per això, l'article 1 d'aquest Decret estableix que el model competencial educatiu ha d'anar imbricat d'un sistema d'orientació i acompanyament de l'alumne.

L'orientació educativa comprèn les accions de centre que promouen l'acompanyament personalitzat de l'alumne i que suposen l'eix vertebrador de l'acció educativa del centre. Per tant, l'orientació en l'acompanyament dels alumnes al llarg de l'escolarització és una responsabilitat compartida de l'equip docent.

Consideracions generals →

Qüestionari d'autoconeixement →



En aquest apartat, hi trobaràs un qüestionari que avaluarà la teva personalitat, interessos i capacitats amb relació als entorns professionals. Hi pots consultar també la informació de suport específica per als alumnes, famílies i professors.

Actualització dels estudis i continuïtat formativa

Consideracions generals

Alumne

Durant els estudis de primària i secundària construeixes el teu projecte de vida, acompanyat dels mestres i professors del centre i també de la família i l'entorn.

El fet de reflexionar sobre les teves aptituds, actituds, característiques personals i preferències al llarg d'aquest temps et pot ajudar a decidir sobre la continuïtat formativa, acadèmica i professional.

El qüestionari és una eina més que, sumada a l'acompanyament que hauràs rebut, et pot ajudar a prendre decisions per al futur immediat. T'aconsellem que l'utilitzis i que ho facis amb un professor del centre o amb la teva família.

Professor

El Decret d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria determina que el currículum s'ha d'orientar a adquirir les competències que han de facilitar tant la incorporació dels alumnes als estudis posteriors a la vida adulta com el desenvolupament de l'aprenentatge al llarg de la vida. Per això, l'article 1 d'aquest Decret estableix que el model competencial educatiu ha d'anar imbricat d'un sistema d'orientació i acompanyament de l'alumne.

L'orientació educativa comprèn les accions de centre que promouen l'acompanyament personalitzat de l'alumne i que suposen l'eix vertebrador de l'acció educativa del centre.

Per tant, l'orientació en l'acompanyament dels alumnes al llarg de l'escolarització és una responsabilitat compartida de l'equip docent.

El qüestionari és una eina puntual que cal emmarcar dins de totes les accions planificades d'orientació educativa que fem des del centre educatiu al llarg de tota l'etapa.

Família

A Catalunya, la normativa educativa estableix que el conjunt d'activitats curriculars en què participen els fills, tant a l'escola com a l'institut, han de tenir caràcter competencial, orientador i d'acompanyament, i han de respondre a una formació de competències que els faciliti tant la incorporació als estudis posteriors i a la vida adulta com el desenvolupament de l'aprenentatge al llarg de la vida.

Aquest acompanyament de l'alumne al llarg de tota l'etapa educativa, fet pels mestres i professors en equip, és un complement a l'acció que la família té com a agent per transmetre les actituds i els valors necessaris en la construcció del projecte de vida dels fills.

El qüestionari que us oferim és només una eina dins la planificació global que requereix l'orientació educativa que pot ajudar a la reflexió conjunta sobre el futur acadèmic i professional dels vostres fills.

El qüestionari és una eina puntual que cal emmarcar dins de totes les accions planificades d'orientació educativa que fem des del centre educatiu al llarg de tota l'etapa.



Actualització dels estudis i continuïtat formativa

Recursos

Saló de l'Ensenyament 2016 (del 9 al 13 de març)

Organització Espai d'Orientació

78 orientadors

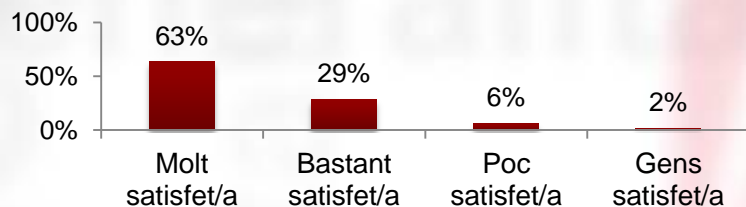
12 Despatxos d'atenció personalitzada

9 coordinadors dels Serveis Centrals

Col·laboració estudiants d'automatització industrial

Previsió: 5.000 persones assistents

Valoració global de satisfacció sobre la informació rebuda (2015)



Actualització dels estudis i continuïtat formativa

- ❑ El Decret planteja en el seu article 1 el vincle entre model curricular competencial i sistema d'orientació educativa
- ❑ Model curricular competencial i orientació educativa han d'afavorir la continuïtat formativa de l'alumne
- ❑ L'orientació educativa, planificada i avaluada, és l'eina que permet garantir la qualitat del procés ensenyament i aprenentatge
- ❑ El model curricular competencial ha de guiar el procés d'ensenyament per part del docent i el procés d'aprenentatge per part de l'alumne

Saló de l'Ensenyament

- Aquest any celebrem la XXVII edició del Saló de l'Ensenyament.
- El Saló ha de ser una activitat puntual en el marc d'un treball global i compartit de l'orientació educativa en els centres educatius.

Des d'aquest punt de vista assenyalem dos aspectes cabdals de l'orientació educativa:

1. La incorporació en el projecte educatiu de centre d'una planificació de l'orientació educativa i de l'acció tutorial ha d'afavorir l'acompanyament de cadascun dels alumnes en el seu procés d'aprenentatge i escolarització, i ha de comptar amb una visió de lideratge pedagògic de la direcció del centre, compartida amb l'equip de docents dels diferents àmbits de coneixement.
2. Aquest acompanyament dels aprenentatges demana als docents inserir l'orientació educativa en la didàctica de les matèries i dels àmbits curriculars