

# LES NATURALS AL CICLE INICIAL

## Llicències C

Marta VILELLA i RIERA

CEIP Els Llorers

**Setembre 2007 – Juny 2008**

## PRESENTACIÓ DEL TREBALL

---

Antecedents

Objectius

Aspectes metodològics

Previsió d'implementació per al curs 2008-09

Conclusions

---

## Índex

1. Antecedents .....	2
2. Objectius .....	3
3. Aspectes metodològics.....	4
Mammals, birds and fish.....	4
The Human Body.....	4
4. Implementació per al curs 2008/09.....	5
5. Conclusions.....	6
6. Bibliografia.....	7

## **1. Antecedents**

L'escola CEIP Els Llorers ha participat des de l'any 2005/06 en un pla experimental de llengües estrangeres que ha consistit a introduir l'anglès a Infantil. Aquest projecte ha durat tres cursos amb una distribució horària de dues sessions setmanals de 45 minuts. Tot i haver finalitzat i degut a la valoració molt positiva dels tres anys se seguirà amb l'ensenyament de l'anglès tant a P4 com a P5.

Aquest curs 2008/09 l'escola ha engegat un nou projecte d'anglès que consisteix en desdoblar els cursos de primària des de 1er fins a 6è durant una hora a la setmana. Al Cicle Inicial els/les alumnes faran dues sessions tota la classe i una sessió desdoblada.

Degut a que a l'arribar a 1er els nois i noies de l'escola ja porten dos anys d'aprenentatge d'anglès es va pensar a començar a introduir alguns continguts d'altres assignatures en aquesta llengua seguint la metodologia AICLE. Tenint en compte els tòpics treballats a Infantil i el currículum del Medi Natural de Primària he preparat dues unitats per treballar durant el curs escolar a 1er de primària. Com que els alumnes han treballat "My pets" i "Farm animals" al parvulari la primera unitat a desenvolupar és "Mammals, birds and fish". La segona, "The Human Body" es recolza en l'estudi que ja han fet els nens i nenes sobre "My Body". Ambdues unitats són força pràctiques per facilitar l'aprenentatge.

## **2. Objectius**

El projecte pretén que l'alumnat assoleixi tant els continguts no lingüístics de la matèria a treballar, Coneixement del Medi , com de la llengua que s'utilitza, l'anglès. Més concretament els objectius són:

- Motivar l'alumnat perquè vulgui aprendre i fer coses en anglès.
- Oferir un context en llengua anglesa per treballar la comprensió i expressió oral i escrita.
- Vincular l'aprenentatge de l'anglès als continguts no lingüístics del currículum de primària quant a objectius, metodologia i activitats.
- Ajudar a l'alumnat a aprendre continguts no lingüístics en anglès.
- Oferir una vessant lúdica que afavoreixi l'aprenentatge.
- Formar els alumnes amb un vocabulari i eines no lingüístiques per poder treballar els continguts de les unitats.
- Conèixer el propi cos i afavorir el desenvolupament d'hàbits saludables.
- Fomentar actituds de respecte envers els animals.

### **3. Aspectes metodològics**

El projecte es basa en una sèrie de continguts que permeten la realització d'un gran nombre d'activitats pràctiques que afavoreixi la comprensió i per tant l'aprenentatge. El suport visual també hi és present com a eina de suport en el desenvolupament de les unitats.

#### **Mammals, birds and fish**

Aquesta unitat consta de nou lliçons. Es fa un estudi de les característiques de mamífers, ocells i peixos, parts del cos, moviment i alimentació. Hi ha programada una sortida al Zoo on es poden observar aquest animals en directe i finalment es treballa en l'última lliçó el tema de les mascotes, necessitats dels animals i obligacions dels propietaris.

#### **The Human Body**

La unitat té quatre lliçons, dues de més llargues, les que es refereixen a les parts del cos i als cinc sentits, amb activitats pràctiques per mesurar i observar similituds i diferències entre els alumnes i poder experimentar amb el propi cos. Hi ha dues unitats més curtes relacionades amb el desenvolupament d'hàbits saludables, la higiene i l'exercici físic.

Al final de cada unitat es farà una valoració per tal d'observar si

- motiva i implica tots els alumnes d'una forma activa que afavoreix l'aprenentatge
- el context d'ús de la llengua és clar
- s'assoleixen els objectius d'aprenentatge.

#### **4. Implementació per al curs 2008/09**

Tenim previst introduir el projecte durant aquest curs durant una hora setmanal. La idea inicial era començar-lo durant el segon trimestre quan els/les alumnes de 1er ja s'han familiaritzat de nou amb l'anglès i el procés de lecto-escriptura en català ja està més avançat. Per qüestions d'horari això no ha estat possible i les dues unitats s'aniran desenvolupant durant tot l'any. S'ha de tenir en compte que els nens i nenes de primer tenen tres sessions de llengua anglesa, una de les quals desdoblada, cosa que fa que des de bon començament estiguin en contacte amb aquesta llengua estrangera. Igualment des de la classe d'anglès s'anirà reforçant tota la part de vocabulari necessari per la millor comprensió del temes tant del cos com dels animals.

Per la unitat sobre els animals hi ha preparada una sortida al Zoo de Barcelona. Està programada pel mes de febrer. Per aquesta raó començarem treballant durant el primer trimestre el tema del cos. S'hauria d' haver acabat abans de Nadal per poder iniciar les primeres lliçons de la segona unitat amb temps suficient perquè els nens i nenes tinguin els coneixements necessaris per poder preparar la sortida. Per altra banda la unitat "The Human Body" és de fàcil comprensió en el sentit que hi ha força activitats pràctiques i d'experimentació amb el propi cos.

## 5. Conclusions

Les unitats didàctiques s'han pogut desenvolupar gràcies a la llicència C de la qual he gaudit durant l'any 2007/08. He impartit classes de castellà des del Year 1 fins al Year 6 a les escoles **The Croft** i **Hayes Meadows** situades al poble **Armitage with Handsacre a Staffordshire** . Tots dos centres han estat de gran ajut a l'hora de preparar el projecte, ja sigui observant les classes, facilitant material o ajudant a la correcció del mateix.

Vaig marxar amb tota la meva família i considero l'estada a Anglaterra molt positiva. Des del punt de vista personal és una experiència força enriquidora, entrar en contacte amb una altra cultura, fer el procés d'adaptació, esforçar-se a entendre una altra llengua són situacions que ajuden al propi desenvolupament. Cal un gran esforç , sobre tot en el cas dels nens, però que al final val realment la pena.

Com a mestre de castellà, a part de fer les teves classes, tens l'oportunitat de fer observacions i ajudar als mestres anglesos. Gràcies a això pots practicar molt l'anglès a nivell oral ja sigui escoltant els professors o parlant amb els alumnes.

Per altra banda et dona la possibilitat d'observar un altre sistema educatiu i unes altres metodologies. Pel que fa al Coneixement del Medi Natural (Science) a la primària, es fan classes molt pràctiques i els/les alumnes tenen l'oportunitat d'experimentar sovint. Tot i ser classes nombroses (màxim trenta-cinc alumnes) sempre tenen el suport dels "assistant teachers" que ajuden i col·laboren constantment amb els tutors. També cal dir que totes les classes des de Reception fins a Year 6 estan dotades amb ordinadors portàtils, pissarres digitals i canons. Són una eina d'ús corrent i constant a les aules que ajuda a l'aprenentatge. Tot i així sempre es poden agafar idees per adaptar-les a les nostres lliçons. A més a més a no gaire llarg termini es de suposar que tindrem tot aquest material a les nostres aules.

Finalment agrair a les dues headteachers de les escoles **The Croft** i **Hayes Meadows**, Mrs Terri McGregor i Mrs Barbara Luck pel seu suport i interès . Mrs Kerry Bridge i Miss Gemma Wallington per la correcció del projecte.

## 6. Bibliografia

- K. McGhee, G. McKay. Encyclopedia of Animals. Fog City Press
- G. Wilson, C. Creary. 100 Science Lessons (Year 2). Scholastic Ltd
- J. Bennett, R. Smith. Bright Ideas. Science. Scholastic Ltd
- P. Riley. Science Assessment Keystage1. Scholastic
- L. Huggins-Cooper. KS1 Science SATs Workbook. Letts Educational Limited
- L. Huggins-Cooper. KS1 Science SATs Revision Guide. Letts Educational Limited
- C. Vorderman`s. Science made Easy keystage1.DK
- S. Hewitt. Touch that!.QED Publishing
- S. Hewitt. Tastes Good!. QED Publishing
- S. Hewitt. Look here!. QED Publishing
- S. Hewitt. Hear this!. QED Publishing
- P. Burton, C. Dennett, S. Little. Keystage1 SCIENCE. The study book. CGP Ltd
- P. Burton, C. Dennett, S. Little. Keystage1 SCIENCE. The question book . CGP Ltd
- P. Johnson. Science Ks1 Revision Guide. Schofield Sims
- C. Moorcroft. Developing Science Year2. A C Black
- C. Moorcroft. Developing Science Year3. A C Black
- S Higgins. Thinking through Primary Teaching. Chris Kington Publishing