

Prova lliure per a l'obtenció del certificat de formació instrumental

Convocatòria 02/2021

Certificat de formació instrumental

Cognoms i nom _____	<u>PUNTUACIÓ TOTAL</u>
DNI/NIE/Passaport _____	
Data _____	

INSTRUCCIONS

- Teniu dues hores i mitja per fer la prova.
- Abans de començar la prova, ompliu la portada amb les vostres dades personals.
- Llegiu atentament cada pregunta abans de contestar-la.
- Responen cada pregunta tan bé com pugueu i en l'espai corresponent.
- A continuació passeu a la pregunta següent.
- Al final de la prova disposeu d'un full en blanc per fer esborranys

Atenció: A la prova de matemàtiques **podeu utilitzar la calculadora** per fer operacions complexes. Recordeu que **sempre heu d'escriure les operacions** que heu fet per arribar a la solució de l'exercici.

Àrea de llengua

COMPETÈNCIA COMUNICATIVA EN LLENGUA CATALANA. COMPRENSIÓ ORAL

Escolteu amb atenció el text i contesteu les preguntes següents. [1 punt per resposta]

VIATGE MÀGIC A L'ÀFRICA

1. Per què discuteixen la Jana i la seva mare?

- Perquè la Jana no té son.
- Perquè està dibuixant.
- Perquè el llum de la seva habitació és obert.
- Perquè la Jana menteix a la mare.

2. On creieu que es troba la Jana?

- A l'escola.
- Al menjador de casa.
- A la seva habitació.
- A l'Àfrica.

3. Per què creieu que: “La claror màgica intensa del desert s’havia convertit en el dèbil reflex del llum de la tauleta de nit [...]”?

- Perquè el llum de la tauleta de nit li fa pensar en el desert.
- Perquè la Jana era una mica mentidera.
- Perquè la Jana, de tant en tant, marxava de casa per anar al desert.
- Perquè la tauleta de nit tenia una forma molt especial.

4. Per què penseu que la Jana diu que ella i la seva mare havien de negociar?

- Perquè la Jana acabi el dibuix d'en Kabbo.
- Perquè han de trobar la manera que la Jana es posi a dormir.
- Perquè hi ha un dibuix entre els llençols i vol saber de qui és.
- Perquè la mare no vol que la Jana torni a l'Àfrica.

5. Què li promet a en Kabbo?

- Un dibuix d'ell pedalant amb la seva bicicleta a l'Àfrica.
- Un retrat d'ell.
- Un dibuix de la Jana pedalant amb la bicicleta al seu barri.
- Un paisatge sobre un desert.

COMPETÈNCIA COMUNICATIVA EN LLENGUA CATALANA. COMPREENSIÓ ESCRITA

Llegiu atentament aquest text i contesteu les preguntes que trobareu a continuació.

AMIGUES
Rosa, Carla, Sara

20 de novembre

Rosa
Holaaaa!

Sara
Hola, guapa!

Carla
Com va??? Quines ganes de veure-us!
😊

Rosa
Bé... Jo també en tinc moltes ganes! Mireu el cartell d'aquest!



Rosa
I és al meu poble! Hi voleu venir?

Sara
Bua! M'encantaria anar a escoltar El Rock del Mussol! Però he de consultar-ho a casa...

Carla
Els meus pares han dit que sí! I que puc quedar-me a dormir a casa teva, Rosa!

Sara
Eiiii! A mi també em deixen! Però vindran a buscar-me a les dotze.

Carla
👏👏👏👏

Escriu un missatge

1. Assenyaieu l'oració correcta. [1 punt]

- Aquest és un grup de xat amb dos participants.
- Aquesta aplicació no permet adjuntar imatges.
- Les tres noies poden llegir i escriure missatges.
- Les amigues parlen al desembre.

2. Amb quina amiga relacionaríeu cada enunciat? [1 punt, 0,25 punts per encert]

Puc anar-hi i puc quedar-me a dormir a casa teva. _____

Coneixereu les amigues del poble! _____

Puc anar-hi, però no em quedaré a dormir a casa teva. _____

Que bé que pugueu venir! Ho passarem genial! _____

3. Fixeu-vos en el cartell del festival i marqueu les dues informacions correctes que es poden deduir. [1 punt, 0,5 punts per encert]

- El festival inclou grups de diferents estils musicals.
- No hi ha cap grup de folk que actui al festival.
- Les entrades s'han de comprar a l'Ajuntament.
- El Rock del Mas és un grup que actua al festival.

4. Quin tipus de text és? Marqueu només la resposta correcta. [1 punt]

- Argumentatiu
- Expositiu
- Conversacional
- Narratiu

5. Expliqueu quins elements no verbals hi ha al text i substituiu-los per una paraula o expressió, de forma que no en modifiqui el sentit. [1 punt]

6. Completeu aquesta taula amb paraules del xat. [2 punts, 0,25 punts per encert]

SUBSTANTIU	
ADJECTIU	
VERB	
DETERMINANT	
PRONOM	
ADVERBI	
PREPOSICIÓ	
CONJUNCIÓ	

7. La Carla, la Sara i la Rosa estan fent un curs de redacció i per practicar reescriuen textos coneguts canviant algunes paraules que no canvien el significat del text.

Escriu novament el fragment següent del *Diari d'Anna Frank* substituint les paraules o grups de paraules subratllades per altres que vulguin dir el mateix i no canviïn el significat del text. Fixeu-vos amb l'exemple al començament del fragment. [2 punts, 0,5 punts per encert]

Dissabte, 20 de juny de 1942

Fa uns quants dies que no he escrit res. Trobo que fa una impressió estranya això d'expressar els meus pensaments, perquè em sembla que ni a mi ni a ningú li interessaran les confidències d'una col·legiala de tretze anys.

ANNA FRANK

Text adaptat del web <<https://antavianapalimpsest.files.wordpress.com>>

Exemple: "Fa uns quants dies = *Fa un munt de dies*"

8. Quan les noies han de redactar, per no fer faltes d'ortografia, també han de tenir en compte les paraules que es pronuncien igual encara que s'escriguin d'una altra manera i tinguin un significat diferent. Seguidament, utilitzeu en cada cas la paraula correcta en el context que es planteja. [1 punt, 0,20 punts per encert]

Sabràs on és casa nostra, perquè hi _____ el nostre cotxe aparcat al davant. (*beuràs/ veuràs*).

Mira com _____ plàcidament aquella papallona tan vistosa. (*bola/vola*)

Finalment, després de sopar la vaig acompanyar al _____. (*ball/vall*)

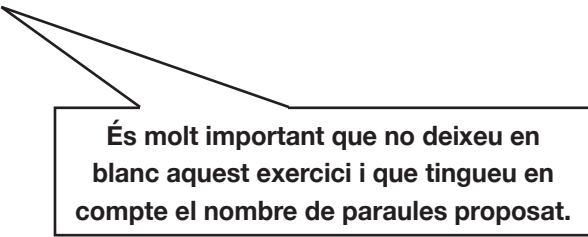
Encara no he decidit qui _____ en aquestes eleccions. (*botaré/votaré*)

Ja fa estona que és al foc, però l'aigua encara no _____. (*bull/vull*)

9. Imagineu que aneu per primera vegada al concert d'El Rock del Mussol. Escriuiu un text de 50 paraules on expliqueu l'experiència als vostres amics o a la família. [10 punts]

No oblideu d'explicar:

- On vau anar.
- Amb qui vau anar.
- Què vau fer.
- Com us ho vau passar.



És molt important que no deixeu en blanc aquest exercici i que tingueu en compte el nombre de paraules proposat.

Puntuació total de l'àrea de llengua catalana

COMPETENCIA COMUNICATIVA EN LENGUA CASTELLANA. COMPRENSIÓ ORAL

Escuche atentamente el texto y conteste las siguientes preguntas. [1 punt per resposta]

SÚPER G ES MÁS CORTO

1. ¿Qué usó Tomás como su capa de superhéroe en la historia?

- Una cobija
- Una toalla de baño
- Una camiseta
- Una funda de almohada

2. ¿Contra qué pretendía luchar el superhéroe Tomás?

- Unos gérmenes
- Unos animales salvajes
- Unos mosquitos
- Un crimen

3. ¿Cuál fue el arma de Tomás?

- Un blanqueador
- Una barra de jabón antibacterial
- Un spray limpiador
- Una esponja

4. ¿Qué nombre de superhéroe escogió Tomás para sí mismo?

- Lucha gérmenes
- El hombre germen
- El gran destructor de gérmenes
- Súper G

5. ¿Cuál es el objetivo de esta historia?

- La importancia del lavado de manos
- La concienciación del lavado de la cara
- El cuidado personal: lavado de cara, manos y pies
- El hábito de recoger los juguetes

COMPETENCIA COMUNICATIVA EN LENGUA CASTELLANA. COMPRENSIÓ ESCRITA

Lea atentamente el texto y conteste las siguientes preguntas.

REGALO DE CUMPLEAÑOS

—Por favor, hermanita. —Alberto hizo una reverencia y le dio el enorme paquete que contenía su regalo—. De parte de papá, mamá, de la mía y de los libros cantores.

A Igraín le temblaban los dedos mientras lo abría. Sir Lamorak y la bella Melisanda miraban a su hija ilusionados por encima del hombro.

Dentro del paquete había una armadura, una preciosa armadura plateada y reluciente, con un yelmo sobre el que había un pájaro blanco que tenía las alas desplegadas. Su larga cola estaba hecha de plumas de pavo real, y cuando Igraín se la puso con gran cuidado en la cabeza, se quedó asombrada al comprobar que pesaba poco más que las plumas.

Parecía que la armadura estuviese hecha de aire y luz, de lo ligera que era. Cuando se la probó, el metal se ajustó a su cuerpo como si se tratara de una segunda piel. Era muy fresca y cómoda.

— ¿Te gusta? —le preguntó la bella Melisanda.

— ¡Es fantástica! —exclamó Igraín—. Es total y absolutamente maravillosa.

—Por cierto, tienes que saber que crecerá contigo —dijo sir Lamorak.

—Sí —afirmó Alberto, contento—, la hemos encantado de tal forma que te servirá aunque crezcas mucho y engordes.

Igraín la Valiente, de **Cornelia Funke**

Texto extraído de la web <<https://www.tagusbooks.com/leer?isbn=9788408103837&li=1&idsource=3001>>

1. Relacione el nombre de cada personaje con su rol en la familia. [1 punt, 0,25 punts per resposta]

Sir Lamorak	Igraín	Melisanda	Alberto
Hija	Madre	Hijo	Padre

2. Señale la opción correcta. [1 punt, 0,25 punts per resposta]

a) ¿Qué están celebrando?

- El aniversario de Igraín
- El santo de Igraín
- La graduación de Igraín

b) ¿Qué le regalan a Igraín?

- Un casco plateado
- Una armadura plateada
- Una corona plateada

c) ¿Cómo reacciona Igraín?

- Avergonzada
- Desilusionada
- Entusiasmada

d) ¿Quién le hizo el regalo a Igraín?

- Sus padres
- Su hermano
- Sus padres y su hermano

3. Separe las sílabas de las palabras del siguiente fragmento. [1 punt]

– Es fantástica! Es total y absolutamente maravillosa.

4. Señale la sílaba tónica de las siguientes palabras. [1 punt, 0,10 punts per resposta]

contigo asombrada alberto armadura pájaro
Melisanda cómoda comprobar crecerá metal

5. Busque en el texto y escriba: [1 punt, 0,25 punts per resposta]

- Las tres palabras que hay delante del primer punto y seguido.
- Las tres palabras que hay delante del segundo punto y aparte.
- Las dos únicas palabras entre interrogantes.
- La palabra que precede al punto final.

6. Escriba qué palabras debería buscar en el diccionario para encontrar el significado de las siguientes palabras. [1 punt, 0,25 punts per resposta]

CONTENÍA	PLUMAS	ILUSIONADOS	MIRABAN
----------	--------	-------------	---------

7. Fíjese en el siguiente fragmento de la lectura y complete la tabla. [1 punt, 0,20 per resposta]

— ¿Te gusta? —le preguntó la bella Melisanda.

EMISOR	RECEPTOR	MENSAJE	CANAL	CÓDIGO

8. Lea los siguientes grupos de palabras y señale cuáles son oraciones. [1 punt, 0,50 per resposta]

- Coche el corre.
- Fernando bebe un vaso de leche.
- El payaso de la fiesta es muy divertido.
- Llegamos casa a.

9. Complete las siguientes oraciones subrayando la opción correcta en cada caso. [1 punt, 0,20 per resposta]

- a) (Vosotros / Elvira) lee un cuento a los niños.
- b) Álex y yo (vives / vivimos) en un barrio de la capital.
- c) (Los cereales / El cereal) son muy beneficiosos para la salud.
- d) El cocinero de este restaurante (prepara / preparamos) unos platos exquisitos.
- e) Cuando yo era joven, (jugaba / jugaban) al baloncesto en el equipo del colegio.

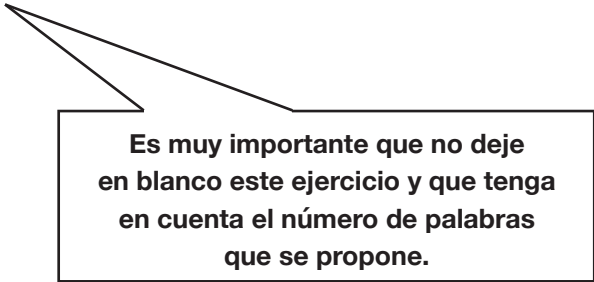
10. Señale los verbos de las siguientes oraciones e indique si están en presente, en pasado o en futuro. [1 punt, 0,20 punts per resposta]

- a) Los equipos de rescate encontraron a los excursionistas. _____
- b) Volveremos el próximo domingo. _____
- c) Esperábamos a Gabriel. _____
- d) Suspendarán las clases la semana que viene. _____
- e) El gato maúlla en el jardín. _____

11. Redacte un texto, de aproximadamente 50 palabras, describiendo con detalle un regalo que le hayan hecho últimamente. [10 punts]

Explique:

- ¿Qué regalo le hicieron?
- ¿Quién se lo regaló?
- Describa el regalo.



Es muy importante que no deje en blanco este ejercicio y que tenga en cuenta el número de palabras que se propone.

Puntuación total del área de lengua castellana

Àrea de matemàtiques

1. Per anar al centre de formació d'adults *Penya-segat* des de l'*Eixample*, hi ha dos autobusos que fan pràcticament el mateix recorregut en aquesta zona, però un acaba a prop del centre. Observeu el recorregut que fan els dos vehicles, indicats en color vermell i groc, i contesteu les preguntes.

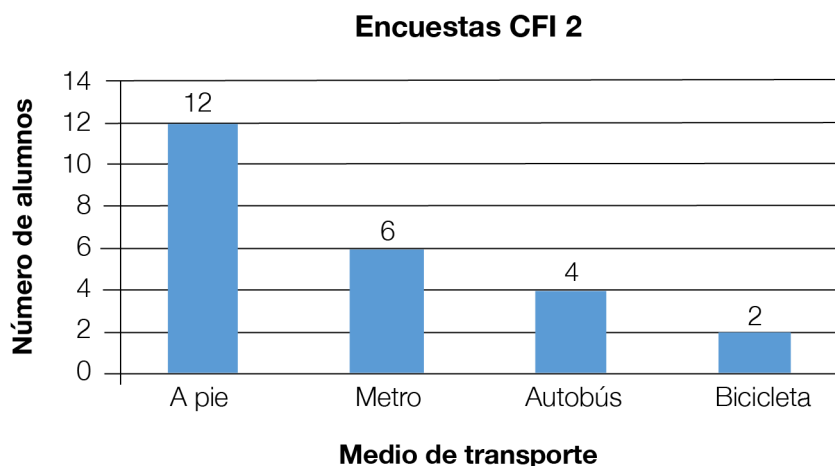


Línia groga: Autobús A. Línia vermella: Autobús B. Línia blava: Metro
 Imatge extreta i adaptada del web <<https://www.pinterest.es/>>








a) Com són les línies que dibuixen els recorreguts dels dos autobusos a l'*Eixample*? [1 punt]

b) Esteu a casa de la vostra àvia i heu d'anar al centre d'adults. Primer, heu d'agafar el metro (línia blava) i després l'autobús (línia vermella). Com són aquestes dues trajectòries entre si? [1 punt]

2. S'ha fet una enquesta a l'alumnat de CFI 2 i CFI 3 sobre el mitjà de transport que fan servir per arribar al centre i han sortit els valors següents:



3. El centre està organitzant la Jornada de portes obertes i l'alumnat de CFI ha decidit decorar la seva aula. Per fer-ho, fan servir unes fotografies impreses per enganxar-les en un mural sobre els animals que habiten a la muntanya. Han seleccionat les fotografies següents amb les mides indicades.

20 x 15 cm	15 x 10 cm	18 x 13 cm
		
		
		

Imatges extretes del web <<https://www.pinterest.com>>

Si la superfície del mural és de 2.500 cm², es podran enganxar totes les fotografies?
[3 punts]

4. Per poder fer el mural, l'alumnat del centre ha hagut de comprar el següent material específic al web TOPPAPER.com.

Material	Preu
Paper de colors	1,25 €/paquet
Cinta adhesiva de dues cares	0,85 €/unitat
Grapes 22/6	0,70 €/paquet
Retoladors de colors	0,55 €/paquet
Retoladors fluorescents	0,80 €/paquet
Retoladors gruixuts	1,35 €/paquet

a) Segons els preus de la taula anterior, què ha costat cadascun dels articles comprats en aquesta secció, tenint en compte les quantitats comprades de cadascun d'aquests? [2 punts]

Què han comprat?	Total a pagar
2 paquets de paper de colors	
2 cintes adhesives de dues cares	
3 paquets de grapes 22/6	
4 paquets de retoladors de colors	
1 paquet de retoladors fluorescents	
1 paquet de retoladors gruixuts	
TOTAL	

b) Al mateix web s'ha trobat l'oferta següent: comprant dos paquets de paper blanc, la segona unitat té un 60% de descompte. Si la unitat val 1,15 €, quant costen els dos paquets? [2 punts]

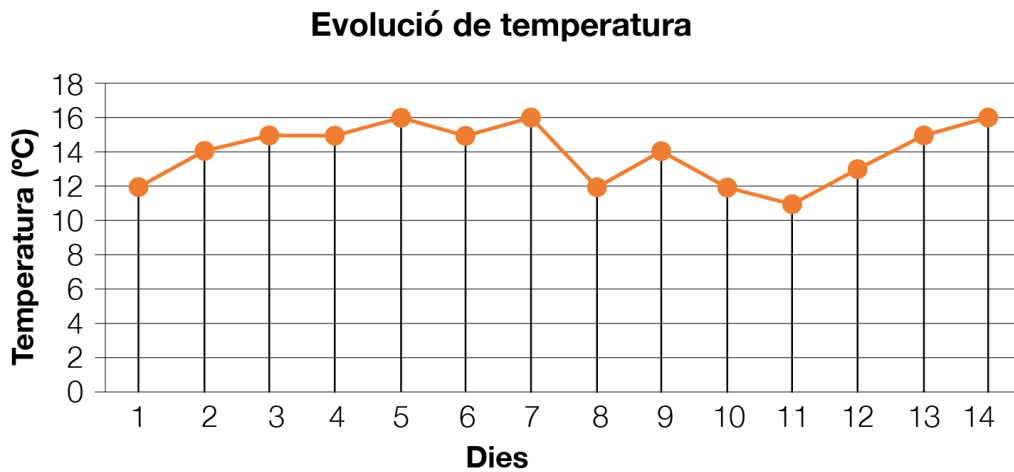
c) Al web de TOPPAPER.com trobem que els cartutxos de tinta de color els podem comprar individualment o en paquet. Tenint en compte que el paquet de 6 cartutxos val 4,92 € i cada cartutx per separat val 0,86 €, responeu les preguntes següents.

— Quant val cada cartutx de tinta del paquet? [1 punt]

— Què surt més econòmic, el paquet de 6 cartutxos o comprar els 6 cartutxos de tinta per separat? Justifiqueu la resposta matemàticament. [1 punt]

— Quants diners s'estalvien? [1 punt]

5. L'alumnat de CFI ha pres la temperatura de l'exterior just uns dies abans de la Jornada de portes obertes per mostrar els experiments que fan al centre. En el gràfic següent es mostra el registre de les temperatures mitjanes preses a la ciutat de Barcelona.



Contesteu les preguntes següents:

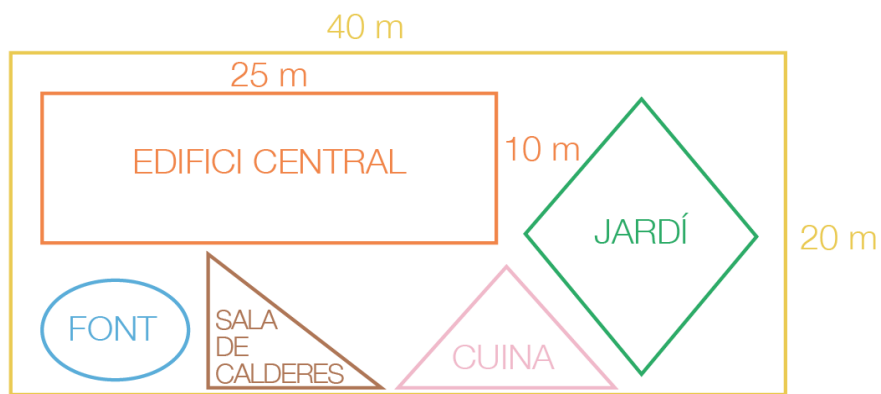
- a) Durant quantes setmanes s'han registrat les temperatures? [1 punt]
- b) Quins són els dies amb una temperatura més alta? [1 punt]
- c) Quina és la diferència de temperatura entre la màxima que s'ha detectat i la mínima? [1 punt]
- d) Observeu la línia dibuixada al gràfic i expliqueu com ha variat la temperatura aquests dies. [2 punts]

6. L'alumnat de l'escola ha d'elaborar una taula amb totes les activitats esportives que fan durant una setmana. És un grup força actiu a qui agrada molt fer esport. En Tom ha fet la seva llista:

- Cada setmana, els dilluns i els divendres, surt una hora a córrer.
- Els dilluns entrena dues hores a bàsquet i els dimecres, dues més.
- Els dimarts va a la piscina i neda una hora.
- Dissabte d'aquesta setmana ha tingut partit i, entre la preparació i el partit, ha estat 3 hores jugant.
- Diumenge ha fet una caminada: ha sortit a les deu del matí i ha tornat a les dues del migdia.

Quina mitjana d'hores diàries d'activitat física ha fet aquesta setmana? [3 punts]

7. El croquis següent mostra l'espai on es troba el CFA Peña-segat, on es pot observar que al recinte, a més de l'edifici de l'escola, hi ha un jardí, una font, un edifici que és la sala de calderes i una cuina.



a) Quines figures geomètriques identifiqueu en aquest espai que indiquen on es troben a la figura? [2 punts]

b) L'ajuntament vol posar una nova tanca al voltant de tot el terreny. Quants metres de tanca necessiten, descomptant 5 m d'amplada de la porta principal, situada davant del jardí? [1 punt]

c) Calculeu la superfície que ocupa l'edifici principal. [1 punt]

Puntuació total de l'àrea de matemàtiques



Àrea de ciències naturals i ciències socials

1. L'alumnat del CFA Penya-segat està estudiant els òrgans dels sentits i com tenir-ne cura. La mestra del mòdul de naturals els ha dictat una sèrie d'accions sobre la higiene i la salut d'aquests òrgans.

Ajudeu-los a associar cada mesura de cura o higiene amb algun dels 5 sentits del cos humà. [2 punts, 0,25 punts per resposta]

gust – oïda – olfacte – tacte – vista

	Amb aquesta actuació...	Tenim cura del sentit...
1	Llegir sempre amb bona llum	
2	No netejar-nos les orelles amb objectes punxeguts	
3	Netejar-nos bé la mucositat de les fosses nasals	
4	Posar-nos crema per hidratar bé la pell de les mans	
5	No escoltar música amb auriculars a un volum alt	
6	Netejar-nos sovint la llengua	
7	No utilitzar massa estona pantalles (mòbils, tauletes, etc.)	
8	No respirar substàncies irritants	

2. Després de la visita a Cosmocaixa, l'alumnat ha d'exposar tot allò que li hagi interessat més de l'exposició sobre el regne dels animals. Han de preparar un petit guió amb les idees més importants, però tenen alguns dubtes sobre les seves característiques.

Per resoldre els dubtes, marqueu la resposta correcta de cada pregunta:
[2 punts, 0,25 punts per resposta]

- a) Hi ha animals invertebrats i animals vertebrats, la principal diferència entre si és que:
- Els invertebrats no tenen esquelet.
 - Els invertebrats no tenen columna vertebral.
 - Els invertebrats només poden viure a l'aigua, i els vertebrats poden ser aquàtics o terrestres.

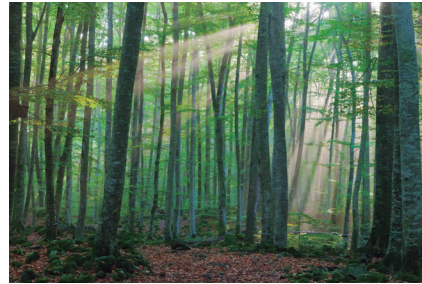
- b) Serien exemples d'animals invertebrats...
- Una mosca i una formiga
 - Una granota i una serp
 - Una aranya i una rata
- c) Un dels grups d'animals vertebrats són ...
- Els insectes
 - Els aràcnids
 - Els ocells
- d) Els animals nascuts d'un ou són...
- Ovípars
 - Vivípars
 - Ovovivípars
- e) Són exemples d'animals ovípars...
- Una sardina i una tortuga
 - Una papallona i un conill
 - Un goril·la i una vaca
- f) La base de l'alimentació dels animals herbívors són...
- Els bolets
 - Els insectes
 - Les plantes
- g) Els animals que s'alimenten tant de plantes com d'animals són...
- Caçadors
 - Omnívors
 - Carnívors
- h) Els humans...
- Som animals invertebrats.
 - Som animals del grup dels mamífers.
 - No som animals.

3. En la sortida a Cosmocaixa, l'alumnat de l'escola també ha visitat una exposició sobre els boscos a Catalunya. Els ha cridat l'atenció les grans diferències que hi ha entre els diferents tipus de boscos que s'hi poden trobar, com per exemple pinedes (boscos on l'arbre principal és el pi) i fagedes (boscos on l'arbre principal és el faig).

Mireu les fotografies d'una pineda i una fageda i responeu a les preguntes, raonant les respostes:



Imatge d'una pineda extreta de **By Carlesmari**, treball propi, CC BY-SA 3.0, <<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=5111624>>



Imatge d'una fageda extreta del web <<https://www.escapadarural.com/blog/la-fageda-den-jorda-cuando-ir-y-como-visitarla/>>

a) Els pins i els faigs són arbres que fan el canvi de fulla de manera diferent: els pins són arbres de fulla perenne, en tant que els faigs són arbres de fulla caduca. Sabríeu explicar què significa i relacionar-ho amb la manera com veuríem aquests dos tipus de boscos si els visitéssim a l'hivern? [1 punt, 0,5 punts per resposta]

b) Els pins tenen fulles en forma d'agulla, en tant que els faigs tenen fulles de forma ovalada, molt més amples. Quin dels dos tipus d'arbres penseu que filtren millor la llum i no la deixen arribar al terra del bosc? Argumenteu la resposta ajudant-vos de les imatges anteriors dels boscos i de les imatges de les fulles de tots dos tipus d'arbres que teniu a continuació. [1 punt]



Imatge de fulles de pi extreta del web <<http://ernest.orgfree.com/plantes/Pinaceae/Pinus%20halepensis.htm>>



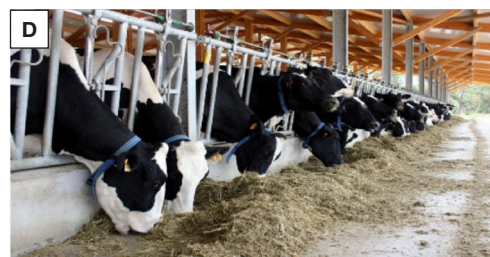
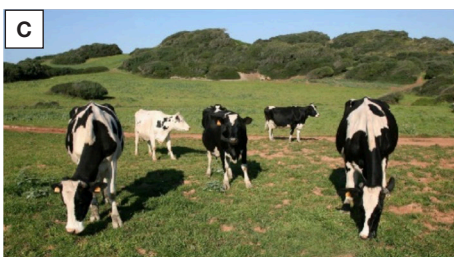
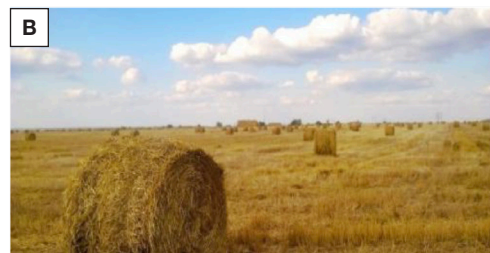
Imatge de fulles de faig extreta del web
<<http://www.hipernatural.com/es/plthaya.htm>>

c) Com es pot veure a les fotografies dels dos tipus de bosc, al sotabosc d'una pineda hi creixen moltes plantes a sota dels pins, en tant que al sotabosc d'una fageda hi creixen molt poques plantes a sota dels faigs, habitualment només molses i falgueres, que són plantes que necessiten molt poca llum per sobreviure. Ajudant-vos de la pregunta anterior, raoneu el perquè d'aquesta diferència. [1 punt]

(Nota: sotabosc = mates i arbustos que creixen sota els arbres del bosc.)

4. L'alumnat vol ara relacionar els seus coneixements sobre els animals i els vegetals amb l'explotació que en fem els humans a través dels diferents tipus d'agricultura i de ramaderia.

Fixeu-vos en les imatges i relacioneu-les amb el tipus d'agricultura o de ramaderia corresponent. [1 punt, 0,25 punts per resposta]



Imatges extretes del web <<https://www.pinterest.com>>

6. En pocs dies, l'alumnat de l'escola **Penya-segat** anirà de sortida a una fàbrica de iogurts. A classe faran un joc de rol per entendre els conceptes de “comerciant”, “distribuïdor”, “productor” i “consumidor”.

Fixeu-vos bé en les imatges i escriviu qui és un productor, qui és un distribuïdor, qui és un comerciant i qui és un consumidor. [1 punt, 0,25 punts per resposta]



Imatges extretes del web <<https://www.pinterest.com>>

7. La Noemí i la Maria, dues alumnes de l'escola, sempre han tingut curiositat per conèixer què hi ha a l'espai. Es passen moltes estones del dia i del capvespre mirant el cel i sempre descobreixen coses noves! Els encanta anar a la biblioteca a llegir llibres que parlin dels planetes, els satèl·lits i la galàxia. Encercleu els planetes que trobeu en aquest grup de paraules. [1 punt, 0,20 punts per resposta]



8. A l'escola l'alumnat està preocupat pel canvi climàtic i per les seves conseqüències. A la darrera reunió de delegats, els responsables de cada grup van plantejar una sèrie de propostes per tal de contribuir a lluitar individualment contra aquest fenomen, tant a l'escola com a casa.

A continuació es proposa una llista d'activitats quotidianes. Expliqueu breument què cal fer en cada situació per tenir una actitud responsable i respectuosa amb el medi ambient que faciliti la nostra lluita contra el canvi climàtic (guieu-vos per l'exemple que es proposa). [4 punts, 1 punt per resposta]

Activitat quotidiana	Actitud responsable amb la lluita contra el canvi climàtic
Ús d'aparells elèctrics	Exemple: Quan no els utilitzem, cal tenir-los desendollats, ja que molts consumeixen energia encara que no estiguin funcionant (televisor, ordinador, etc.).
Higiene personal i de la llar	
Desplaçaments per motius de feina, d'estudis o de lleure	
Il·luminació de l'habitatge o de l'escola	
Compra d'aliments	

9. Una altra forma de lluitar contra el canvi climàtic és el reciclatge dels residus. Per això, moltes persones arreu del món seleccionem escombraries i deixalles a casa nostra i les dipositem als contenidors adequats que hi ha al carrer. Després, aquestes escombraries es classifiquen als llocs de selecció especialitzada. Hi ha materials que, per la seva mida, perillositat, toxicitat, etc., cal portar directament a les deixalleries municipals o a les deixalleries mòbils. A les deixalleries s'encarreguen del reciclatge i la reutilització, i de la reducció de residus que van a l'abocador.

Fixeu-vos bé en els dibuixos que teniu a continuació i digueu: [4 punts, 0,5 punts per cada objecte ben situat]

- Quins objectes cal portar a la deixalleria.
- Quins objectes es poden llençar al contenidor, i a quin contenidor (blau, verd o groc).



Imatges extretes del web <<https://www.pinterest.com>>

Deixalleria	Contenidor blau	Contenidor groc	Contenidor verd

Puntuació total de l'àrea de ciències naturals i ciències socials

PUNTUACIÓ TOTAL DE LA PROVA DE CFI
Puntuació màxima: 100 punts