



**Pla per a la igualtat de gènere en el sistema educatiu**

**Memòria del Pla anual d'actuacions  
curs 2018-2019**

**Setembre 2019**

## ÍNDEX

---

1. Presentació de la Memòria del Pla anual per a la igualtat de gènere en el sistema educatiu del curs 2018/2019 .....	3
2. Grau d'assoliment de les mesures del Pla anual 2017-2018.....	7
3. Balanç sobre el nivell d'execució de les mesures del Pla anual .....	31

## **1. Presentació de la Memòria del Pla anual per a la igualtat de gènere en el sistema educatiu del curs 2018/2019**

---

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació determina en l'article 2.1 m) la coeducació i el foment de la igualtat real i efectiva entre dones i homes com un dels principis rectors del sistema educatiu. També en la disposició transitòria setena estableix que el Govern, a proposta del Departament, ha d'aprovar un pla per a la igualtat de gènere en el sistema educatiu i l'ha de presentar al Parlament. Aquest pla ha d'incloure mesures específiques per a la igualtat de gènere en els diversos àmbits educatius i també les mesures de prevenció de la violència masclista i de discriminació positiva que siguin necessàries per a la consecució dels seus objectius.

D'altra banda, La Llei 5/2008, de 24 d'abril, del dret de les dones a eradicar la violència masclista defineix en el seu article 12 la coeducació com una *“acció educadora que valora indistintament l'experiència, les aptituds i l'aportació social i cultural de les dones i els homes, en igualtat de drets, sense estereotips sexistes i androcèntrics, ni actituds discriminatòries, per tal d'aconseguir l'objectiu de construir una societat sense subordinacions culturals i socials entre dones i homes”* i anuncia els principis de la coeducació com *“un element fonamental en la prevenció de la violència masclista”*. Així mateix, aquest article esmenta que els valors de la coeducació i els principis de l'escola inclusiva, per assolir l'objectiu esmentat, *“han de tenir un caràcter permanent i transversal en l'acció de govern del departament competent en matèria educativa”*.

L'article 13 de la mateixa Llei, estableix que *“els continguts curriculars han d'aplicar el principi de coeducació en tots els nivells de l'ensenyament, en els termes que s'estableixin per reglament”*. Pel que fa a la supervisió dels llibres de text i altre material educatiu, l'article 14 recull que el *“departament de l'Administració de la Generalitat competent en matèria educativa ha de supervisar els llibres de text i altres materials curriculars, com a part del procés ordinari d'inspecció que exerceix l'administració educativa sobre tots els elements que integren el procés d'ensenyament i aprenentatge, per a garantir continguts d'acord amb el principi de la coeducació”*.

En matèria de formació i capacitació del professorat, el Govern, d'acord amb l'article 15, “*ha de facilitar la formació i la capacitació específica i permanent de les persones professionals de l'educació en matèria de violència masclista i de desenvolupament dels drets de les dones* .”Al mateix temps, concreta que “*el departament competent en matèria educativa ha d'incloure en els plans de formació inicials i permanents del professorat una formació específica en matèria de coeducació. Així mateix, ha de facilitar les eines metodològiques d'actuació davant situacions concretes de violència masclista.*”

El Pla per a la Igualtat de gènere en el sistema educatiu es aprovat en la sessió de Govern del 20 de gener de 2015 i tramès al Parlament de Catalunya. La finalitat és la d'aconseguir que l'acció educativa que es porta a terme als centres educatius de Catalunya estigui basada en els principis de la coeducació i de la igualtat d'oportunitats. Aquesta acció educativa requereix un canvi de mirada que permeti revisar l'enfocament dels continguts, els mètodes d'ensenyament i també els aspectes organitzatius per avançar en la construcció de models d'identitat no sexistes.

D'altra banda, també és finalitat d'aquest pla avançar cap a la igualtat efectiva dels homes i les dones dintre de les organitzacions i les seves estructures, facilitant la transformació cultural i institucional necessària tant en els processos de planificació com de gestió i d'avaluació.

El Pla per a la igualtat de gènere en el sistema educatiu, d'acord amb el Pla estratègic de polítiques de dones 2012-15, divideix les actuacions en tres àmbits diferenciats:

- L'àmbit del centre educatiu, que ha d'incidir en la inclusió de la coeducació en tots els processos educatius.
- L'àmbit administratiu, que ha d'incorporar la perspectiva de gènere en l'organització i la gestió per promoure la igualtat real i efectiva entre dones i homes.
- L'àmbit de polítiques educatives, que ha d'incorporar la perspectiva de gènere en el disseny de diferents projectes i programes i en el marc normatiu.

Així, doncs, d'acord amb les finalitats i àmbits esmentat i el marc normatiu de referència es concreten dos objectius generals:

1. Incorporar la perspectiva de gènere i la igualtat real i efectiva dels homes i les dones en les polítiques educatives.

## 2. Promoure la coeducació.

La *Llei 17/2015, de 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes*, en el seu capítol IV sobre Polítiques públiques per promoure la igualtat efectiva de dones i homes, especifica en l'article 21 les actuacions i activitats a dur a terme l'Administració educativa per assolir el principi de coeducació i foment de la igualtat efectiva de dones i homes, i explicita que aquestes actuacions han d'estar recollides en el desenvolupament del Pla per a la igualtat de gènere en el sistema educatiu.

La Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa, d'acord amb el punt 8 del Pla, és l'òrgan responsable de l'aplicació del Pla sens perjudici del que puguin determinar futurs reglaments d'estructura i organització del *Departament d'Ensenyament*.

D'acord amb el Pla estratègic de polítiques de dones del Govern de la Generalitat de Catalunya 2012-2015, i concretament en l'apartat de metodologies executives dels plans sectorials que han d'elaborar els diferents departaments, es constitueix d'una comissió departamental amb la finalitat, entre d'altres d'implementar el Pla d'igualtat del sistema educatiu a través de **l'elaboració dels Plans anuals corresponents** i fer-ne els seguiments a través de la memòries oportunes.

El 16 d'octubre de 2018 la Comissió departamental de seguiment del Pla d'igualtat del sistema educatiu va aprovar **el Pla anual d'actuacions 2018/2019** d'acord amb les objectius específics del pla, la normativa vigent i les propostes de millora recollides en la memòria 2017/2018. El Pla anual recull les mesures, amb els corresponents indicadors, que les diferents unitats orgàniques han desenvolupant al llarg d'aquest curs.

Aquest document correspon a la **memòria del Pla anual d'actuacions del curs 2018-2019** del Pla per a la igualtat de gènere en el sistema educatiu aprovat en la sessió de Govern del 20 de gener de 2015 i tramès al Parlament de Catalunya.

En aquesta memòria es valora els resultats assolits del Pla anual d'actuacions de curs 2018/2019 a través dels indicadors sobre les mesures que donen resposta als objectius específics del Pla d'igualtat del sistema educatiu.

Així mateix, el document recull un balanç sobre el nivell d'execució de les actuacions dutes a terme al llarg dels anys d'implementació del Pla d'Igualtat.

## 2. Grau d'assoliment de les mesures del Pla anual 2018-2019

### 2.1. Grau de compliment dels indicadors sobre les mesures per donar resposta a l'Objectiu 1 del Pla d'Igualtat en el sistema educatiu

**Objectiu 1. Incorporar la perspectiva de gènere i la igualtat efectiva dels homes i les dones en les diferents polítiques educatives**

Objectiu específic	Mesures a realitzar	Indicadors sobre la mesura	Grau de compliment	Estat d'execució juny 2019 (informació qualitativa i/o quantitativa)	Unitat orgànica responsable
1.1 Promoure l'ús d'un llenguatge gràfic, escrit i oral, respectuós, inclusiu i no sexista	1.1.1 Oferir cursos en línia de llenguatge no sexista	Nombre cursos oferts en línia	Realitzat	1 curs (semipresencial, dirigit al PAS).	DG Serveis
	1.1.2 Formació en llenguatge no sexista a diferents col·lectius (PAS, PAE)	Nombre cursos i especialitats	Realitzat	Llenguatge inclusiu no sexista (10 hores, semipresencial, adreçat al PAS).	
		Nombre de persones formades, per sexe i col·lectiu		Persones formades: 10 (3 homes / 7 dones).	
	1.1.3 Vetllar per l'ús del llenguatge gràfic, escrit i oral inclusiu i no sexista en l'àmbit administratiu.	Manteniment i difusió de la guia d'estil del Departament	Realitzat	Permanentment.	Gabinet Tècnic

	<b>1.1.4 Vetllar per l'ús del llenguatge no sexista en les descripcions de l'ús i de la retolació dels espais escolars</b>	<b>Nombre d'accessos a la pàgina Igualtat de gènere</b>		1.586 accessos.	
		<b>Elaborar un document d'orientacions sobre imatge gràfica inclusiva i no sexista en els centres educatius</b>	<b>En procés</b>	S'està treballant en unes pautes de reflexió per als centres.	DG Centres Públics Gabinet Tècnic DGAFCE DG Professorat i Personal de Centres Públics D Serveis DF Centres Concertats i Centres Privats DG Currículum i Personalització DG d'Innovació, Recerca i Cultura Digital DG FP inicial i ERE
		<b>Ús del llenguatge inclusiu i no sexista en la documentació generada per les unitats i en els portals educatius</b>	<b>Realitzat</b>	Es vetlla per utilitzar un llenguatge inclusiu en tots els documents elaborats per les diferents unitats d'acord amb les directrius de la Guia d'estil del Departament	DG Centres Públics Gabinet Tècnic DG Atenció a la Família i la Comunitat Educativa DG Centres Concertats i Centres Privats



		<b>Difusió del document d'orientacions sobre imatge gràfica inclusiva i no sexista en els centres educatius</b>	<b>No realitzat</b>	En espera d'elaboració.	DG Centres Públics
<b>1.2 Difondre i aplicar les propostes de les mesures previstes per la Llei de conciliació de la vida personal, familiar i laboral</b>	<b>1.2.1 Facilitar l'accés i resolució de sol·licituds de permisos, llicències i excedències i condicions de reincorporacions previstes a la Llei de conciliació, així com vetllar pel manteniment de les substitucions per baixa que responguin a les mesures de conciliació</b>	<b>Quantificació del nombre de permisos, llicències i situacions administratives i concedides, desglossades segons tipologia</b>	<b>Realitzat</b>	<b>Subtotal mesures Professorat:</b> Excedències: D-410, H-18, Total: 428 Permisos: D- 25.840, H-7.812, Total: 33.652 Reducció de jornada: D-3.442 , H-245, Total: 3.687  <b>Subtotal mesures PAS i PAE:</b> 2.416 (88,58 % gaudides per dones). S'exclouen els permisos que afecten mesures de protecció per violència de gènere Permisos: 2.209 (87,96 % dones) Reduccions de jornada: 174 (95,40 % dones) Excedències: 33 ( 93,94 % dones)	DG Professorat i Personal de Centres Públics  DG Serveis
<b>1.3 Promoure, sens perjudici de considerar els mèrits i capacitats de les persones, la representació equitativa dels</b>	<b>1.3.1 Incentivar la participació equilibrada d'homes i dones en les tasques de responsabilitat i</b>	<b>Manteniment del concepte en els Documents per a l'organització i la gestió dels centres</b>	<b>Realitzat</b>	En el DOGC "òrgans unipersonals" s'explicita: "A més, es recomana incentivar la participació equilibrada d'homes i dones en les tasques de responsabilitat i de representació, en consonància amb el Pla per a la igualtat de gènere en el sistema educatiu, aprovat en sessió de Govern el 20 de gener de 2015"	DG Centres Públics

<b>homes i les dones, dels nois i noies, dels nens i les nenes en els càrrecs de responsabilitat, en els òrgans col·legiats i de participació i en els grups de treball, com un element enriquidor i d'igualtat d'oportunitats</b>	<b>de representació en l'Administració educativa</b>	<b>Freqüència relativa d'homes i dones en càrrecs de direcció de centres educatius públics, per nivells</b>	<b>Realitzat</b>	Càrrecs directius: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dones (D) - 6.831 d'un total de 54.744 en plantilla de D ;</li> <li>• Homes (H) -2.460 d'un total de 18.628 d' H</li> </ul> El que representen una freqüència relativa d' <ul style="list-style-type: none"> <li>• 12,47% D</li> <li>• 13,20 % H</li> </ul>	DG Professorat i Personal de Centres Públics
		<b>Freqüència relativa d'homes i dones en càrrecs de comandament dels Serveis Centrals del Departament</b>	<b>Realitzat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 17,41% D</li> <li>• 20,86 % H</li> </ul>	DG Serveis
		<b>Freqüència relativa d'homes i dones en càrrecs de comandament dels Serveis Territorials del Departament</b>	<b>Realitzat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 18,9% D</li> <li>• 36,36% H</li> </ul>	DG Serveis
	<b>1.3.2 Incentivar la participació equilibrada d'homes i dones en els tribunals qualificadors i els òrgans tècnics de selecció</b>	<b>Percentatge d'homes i de dones nomenades per formar part dels tribunals qualificadors i òrgans tècnics</b>	<b>Realitzat</b>	Concurs oposició: 77,47% dones i 22,53% homes  Concurs específic: 57% dones i 43% homes	DG Professorat i Personal de Centres Públics
		<b>Percentatge d'homes i dones que es presenten com a voluntàries per a formar part dels tribunals qualificadors i òrgans tècnics</b>	<b>Realitzat</b>	Concurs oposició: 70,38% dones i 29,62% homes.  Concurs específic: (no hi ha participació)	

	<b>1.3.3 Incentivar que en el consell escolar del centre i en altres òrgans de participació hi hagi una representació equilibrada d'homes i dones</b>	<b>Manteniment del concepte en els Documents per a l'organització i la gestió dels centres sobre la composició dels consells escolars</b>	<b>Realitzat</b>	En el DOGC "òrgans unipersonals" s'explicita: "A més, es recomana incentivar la participació equilibrada d'homes i dones en les tasques de responsabilitat i de representació, en consonància amb el Pla per a la iugaltat de gènere en el sistema educatiu, aprovat en sessió de Govern el 20 de gener de 2015".	DG Centres Públics
		<b>Realitzar l'evolució per tal que informàticament es puguin obtenir dades desagregades i percentatges de la composició Consells escolars dels centres públics d'educació secundària</b>	<b>Realitzat</b>	L'aplicació de recollida de dades RECE ha permès l'obtenció de dades desagregades per sexe, de la composició dels consells escolars.	DG Centres Públics
		<b>Fer recordatori als equips directius dels centres per tal que ho tinguin en compte de cara a les eleccions del Consell escolar, mitjançant els referents de coeducació en els serveis territorials</b>	<b>En procés</b>	S'ha elaborat el document de funcions dels referents dels consells escolars i es difondrà als referents territorials de coeducació al setembre curs 2019/2020	DG d'Innovació, Recerca i Cultura Digital DGAFCE
	<b>1.3.4 Promoure la participació i l'assumpció de responsabilitats</b>	<b>Manteniment del concepte en els Documents per a</b>	<b>Realitzat</b>	Dut a terme per DGAFCE i revisat per les altres DG	DG d'Innovació, Recerca i Cultura Digital DGAFCE

	<b>equitatives entre els nois i les noies defugint dels estereotips i rols associats a determinades tasques i responsabilitats</b>	<b>l'organització i la gestió dels centres</b>			
		<b>Nombre de docents formats</b>	<b>Realitzat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>180 docents formats per mitjà de cursos Odissea; 50 docents formats en Formació de formadors</li> </ul>	DG d'Innovació, Recerca i Cultura Digital
		<b>Nombre de personal d'atenció educativa i PAS format</b>	<b>Realitzat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>69 persones (65 H, 4 D)</li> </ul>	D Serveis
		<b>Promoció i seguiment bones pràctiques</b>	<b>Realitzat</b>	Difusió a la XTEC.	DG de Currículum i Personalització
	<b>1.3.5 Promoure una organització dels espais del centre, aules, patis, aules d'especialització, menjadors... que faciliti que tant els nois com les noies hi tinguin el mateix protagonisme i responsabilitat</b>	<b>Manteniment del concepte en els Documents per a l'organització i la gestió dels centres</b>	<b>En procés</b>	S'està treballant en unes orientacions per als centres, que es valoraran properament.	DG Centres Públics
		<b>Accessos web Espais exteriors</b>	<b>Realitzat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>15.224 visualitzacions</li> </ul>	DG Currículum i Personalització
<b>1.4 Promoure la integració de la perspectiva de gènere en les construccions</b>	<b>1.4.1 Incloure la perspectiva de gènere en les clàusules de contractació i de disseny dels espais escolars, especialment en</b>	<b>Tipologia de clàusules emprades per aprofundir en la perspectiva de gènere en la contractació de tot tipus de contracte i en el disseny dels espais escolars</b>	<b>En procés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En els centres nous no es fa distinció entre homes i dones en els rètols dels serveis.</li> <li>No es pavimenta la pista esportiva com es feia abans.</li> </ul>	DG Centres Públics

<b>escolars, en els projectes, programes i documents d'anàlisi i altres documents institucionals</b>	<b>el disseny dels patis i de les zones d'esbarjo i d'oci</b>	<b>Nombre de contractes amb clàusules de gènere</b>	<b>No realitzat</b>		
	<b>1.4.2 Recollir i publicar dades de l'Administració educativa i dels centres educatius desagregades per sexes</b>	<b>Manteniment de la publicació de les dades.</b>	<b>Realitzat</b>	Sempre es publiquen desagregades per sexe.	Gabinet Tècnic
	<b>1.4.3 Integrar la perspectiva de gènere en l'elaboració de les normatives i de les convocatòries</b>	<b>Seguiment de les modificacions proposades en l'informe d'impacte de gènere de l'ICD per part de les diferents unitats del Departament</b>  <b>Llei 17/2015 (preceptiva la sol·licitud i no vinculant) Acord de Govern 2015</b>	<b>Realitzat</b>	Aquesta actuació es desglossa en l'apartat corresponent del Departament d'Educació de l'Informe anual de la transversalització de la Generalitat de Catalunya.  Cada DG fa el seguiment de les propostes de l'ICD. Durant 2018 les esmenes proposades per l'ICD es varen desestimar per diferents causes.	DG Centres Públics Gabinet Tècnic DGAFCE DG Professorat i Personal de Centres Públics D Serveis DF Centres Concertats i Centres Privats DG Currículum i Personalització DG d'Innovació, Recerca i Cultura Digital DG FP inicial i ERE

	<b>1.4.4 Incloure la perspectiva de gènere i la prevenció de la violència masclista en els temaris de les convocatòries de personal laboral</b>	<b>Incloure la perspectiva de gènere en els temaris i convocatòries</b>	<b>Realitzat</b>	S'ha inclòs en la convocatòria de selecció personal TEEI un tema: "La pràctica coeducativa per a la igualtat de gènere: el llenguatge, els rols i les actituds que eviten els estereotips de gènere."	DG Serveis
	<b>1.4.5 Elaborar mesures de protecció de la dona embarassada</b>	<b>Elaboració del document amb mesures preventives i recomanacions orientatives dels riscos detectats per a treballadores embarassades o en període de lactància natural</b>	<b>Realitzat</b>	Elaboració del document "Protecció laboral de la treballadora embarassada o en període de lactància natural" publicat a la Intranet.	DG Professorat i Personal de Centres Públics
		<b>(Acord de Govern 2015)</b>			
		<b>Percentatge de llocs de treball amb risc durant l'embaràs, del personal d'administració i serveis i personal docent</b>	<b>Realitzat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0,21% de llocs de treball amb risc</li> </ul>	DG Serveis DG Professorat i Personal de Centres Públics
	<b>Nombre de consultes adreçades al Servei de Prevenció de Riscos Laborals</b>	<b>Realitzat</b>	Nombre de consultes adreçades al SPRL durant 2018: <ul style="list-style-type: none"> <li>Entrevista per la protecció de la maternitat/lactància: 110;</li> <li>Informe per a la protecció de la maternitat/lactància: 33;</li> <li>Risc durant l'embaràs: 6.</li> </ul> TOTAL: 149 consultes (dades globals, PAS i docents)	DG Professorat i Personal de Centres Públics	

## 2.2. Grau de compliment dels indicadors sobre les mesures per donar resposta a l'Objectiu 2 del Pla d'Igualtat en el sistema educatiu

### Objectiu 2. Promoure la coeducació

Objectiu específic	Mesures a realitzar	Indicadors sobre la mesura	Grau de compliment	Estat d'execució juny 2019 (informació qualitativa i/o quantitativa)	Unitat orgànica responsable
2.1 Garantir una educació sense estereotips sexistes ni discriminacions relacionades amb el gènere o amb l'orientació afectivosexual, així com una orientació acadèmica i professional no sexista	2.1.1 Incloure formació específica en coeducació en els plans de formació per a docents, PAS i PAE, incloent-hi formació sobre orientació professional no sexista	Nombre de cursos de Formació en línia de coeducació	Realitzat	<ul style="list-style-type: none"> <li>6 cursos adreçats a docents + 1 formació de formadors semipresencial</li> <li>Curs pràctica coeducativa (Virtual - 20 hores): 2 edicions. Adreçat al PAE: 30 persones certificades (29 dones i 1 home)</li> <li>Curs Prevenció de la violència masclista en l'àmbit educatiu (virtual - 20 hores) 2 edicions. Adreçat al PAE: 52 persones certificades (49 dones i 3 homes)</li> </ul>	DG d'Innovació, Recerca i Cultura Digital  DG Serveis

		<p><b>Nombre de cursos semipresencials o presencials en prevenció de violència masclista i LGBTIfòbica</b></p>	<p><b>Realitzat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 cursos virtuals de Prevenció de la violència masclista en el sistema educatiu; (20 hores)</li> <li>• Formació de formadors: 10 hores (difusió Protocol de prevenció i intervenció de la violència masclista entre l'alumnat)</li> <li>• 25 cursos de Prevenció i intervenció davant la violència masclista entre l'alumnat per a docents (octubre-desembre 2019)</li> <li>• Curs d'estratègies d'intervenció per a garantir els drets de les persones LGBTI: protocol. Adreçat al PAS: 26 persones (22 dones- 4 homes)</li> <li>• Curs de diversitat sexual i de gènere: Estratègies d'intervenció contra la discriminació: Adreçat a PAE (juny 2019): 18 persones certificades (16 dones i 2 homes)</li> </ul>	<p>Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa</p> <p>DG Serveis</p>
		<p><b>Difusió de formació específica en temes de coeducació i de prevenció de la violència al professorat de FP</b></p>	<p><b>Realitzat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursos impartits a instituts:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Violència de gènere (Institut Mollerussa)</li> <li>- La coeducació a l'institut (Institut Les Salines Prat del Llobregat)</li> </ul> </li> <li>• Cursos en edició propera:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capsa d'eines restauratives per prevenir la violència de gènere (Institut Vallvera Salt)</li> <li>- Contes infantils i perspectiva de gènere a les escoles bressol (Sant Feliu de Llobregat)</li> </ul> </li> <li>• Sessió informativa sobre el curs de noves oportunitats adreçats a alumnat MENA, que conté 2 mòduls de gènere, (40 docents de formació d'adults).</li> </ul>	<p>DG FP inicial i ERE</p> <p>DG d'Innovació, Recerca i Cultura Digital</p>
		<p><b>Nombre de professorat format</b></p>		<p>41</p>	



		<b>Elaboració del pla de formació específic per a personal docent, PAS i PAE</b>  <b>Moció 140/XI</b>	<b>Realitzat</b>	(Veure mesures anteriors d'aquest objectiu específic)	DG d'Innovació, Recerca i Cultura Digital  DG Serveis
		<b>Nombre de personal docent, PAS, PAE i famílies formats en temes d'identitat de gènere, expressió de gènere i orientació sexual</b>  <b>Llei 11/2014</b>	<b>Realitzat</b>	50 docents de formació de formadors	DG d'Innovació, Recerca i Cultura Digital  DG Serveis
		<b>Incorporació i aprofundiment d'aquests conceptes en la formació a equips directius (orientació)</b>	<b>Realitzat</b>	S'ha marcat com a objectiu estratègic.	DG d'Innovació, Recerca i Cultura Digital
		<b>Nombre d'equips directius formats</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 400 docents formats</li> <li>• 180 directores/es han fet l'actualització</li> </ul>	SG de la Funció Directiva de centres docents
		<b>Organització de jornades d'educació no sexista, i coeducació</b>	<b>Realitzat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jornada STEAM amb perspectiva de gènere</li> </ul>	DG d'Innovació, Recerca i Cultura Digital DG de Currículum i Personalització DG Atenció a la Família i la Comunitat Educativa

	<b>2.1.2. Establir propostes d'actuacions específiques per tractar situacions de conflicte de caràcter sexista o homòfob</b>	<b>Difusió del protocol d'assetjament a persones LGBTI als centres educatius, difusió del protocol adreçat a l'alumnat transgènere....</b>  <b>Llei 11/2014 M140/XI</b>	<b>Realitzat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protocol assetjament LGBTI: 7.287 visualitzacions</li> <li>• Protocol transgènere: 4.775 visualitzacions</li> <li>• Previst realitzar una jornada de formació assetjament LGTBI juntament amb entitats referents</li> </ul>	DG Atenció a la Família i la Comunitat Educativa
		<b>Elaborar materials per treballar l'educació sexual i afectiva en les diferents etapes educatives</b>  <b>Llei 17/2015 Llei 11/2014 Moció 140/XI</b>	<b>En procés</b>	<p>S'ha elaborat el "Programa Coeducat", programa d'educació sexual i afectiva per totes les etapes. S'iniciarà amb 300 centres educatius extensibles a la resta.</p> <p>Elaboració mòduls "Igualtat de gènere i prevenció de la violència de gènere en el segle XXI" i "Prevenció de la violència de gènere, relacions igualitàries i entorn lliure de violència". S'impartiran en els centres de formació d'adults a partir de l'inici del curs 2019-2020 (previsió de 45 centres amb alumnat MENA).</p> <p>S'ha inclòs aquest contingut en el programa formatiu de violència masclista que inclou :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formació al professorat (30h)</li> <li>• Tallers per a famílies (4 h)</li> <li>• Taller per a l'alumnat (4 h)</li> </ul>	DG Currículum i Personalització  DG Atenció a la Família i la Comunitat Educativa

		<b>Actualitzar dins del marc del programa Salut i Escola el document d'orientacions per a l'educació afectiva i sexual</b>  <b>Llei17/2015 Moció 140/XI</b>	<b>En procés</b>	S'ha treballat en l'Acord marc, pel qual s'actualitza el Programa de Salut Escolar, però encara no està aprovat.	DG Atenció a la Família i la Comunitat Educativa
		<b>Nombre dels casos que afectin el Departament en què s'activi el "Protocol per a la prevenció, la detecció, l'actuació i resolució de situacions d'assetjament sexual, per raó de sexe, de l'orientació sexual i/o de la identitat sexual a l'Administració de la Generalitat i sigui necessari un seguiment mèdic i/o preventiu</b>	<b>Realitzat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 cas en què s'ha activat el protocol</li> </ul>	DG Professorat i personal de Centres Públics
		<b>Casos tractats des de la Unitat de Suport a la Convivència Escolar (USCE)</b>	<b>Realitzat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 casos, derivats per l'Àrea per a la Igualtat de tracte i no-discriminació de persones LGTBI. 100% casos resolts</li> </ul>	DG Atenció a la Família i la Comunitat Educativa
	<b>2.1.3 Incloure l'orientació professional no sexista en els programes i en les aplicacions</b>	<b>Elaboració d'orientacions per al professorat de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de</b>	<b>En procés</b>		DG FP inicial i ERE

	adreçats a realitzar orientació professional i en la difusió de l'oferta educativa	Règim Especial (FPIERE)			
		Elaboració d'una guia d'orientació professional no sexista... Moció 140/XI	En procés		DG FP inicial i ERE
	2.1.4 Incloure la perspectiva no sexista en el disseny i en els itineraris de noves qualificacions professionals	Seguiment de l'actuació	Realitzat	<ul style="list-style-type: none"> <li>S'han elaborat dues qualificacions d'àmbit català en què s'ha vetllat per l'ús d'un llenguatge escrit i oral inclusiu i no sexista. Ja s'ha penjat ja a la web de l'ICQP.</li> <li>S'han elaborat 26 taules, una per a cada família professional, com a instruments de suport per a la informació, orientació i assessorament en el procés de reconeixement i acreditació de competències professionals</li> <li>S'han incorporat i actualitzat 11 qualificacions d'àmbit estatal i en fer la traducció al català i la càrrega a la base de dades s'ha vetllat per l'ús d'un llenguatge escrit i oral inclusiu i no sexista.</li> </ul>	ICQP
2.1.5 Difondre a través de la pàgina web XTEC del Departament orientacions, recursos i bones pràctiques sobre	Actualització i difusió de recursos i bones pràctiques a la pàgina web de coeducació dins de la XTEC <hr/> Nombre i tipus de bones pràctiques actualitzades i difoses	En procés	S'està elaborant material que vincularà les accions educatives que promoguin la coeducació i la perspectiva de gènere.	DG Currículum i Personalització	

	les accions educatives que promoguin la coeducació	Actualització de les propostes d'actuació, recursos i eines de l'apartat de Coeducació del Projecte de Convivència	Realitzat	Manteniment de l'actuació	DG Atenció a la Família i Comunitat Educativa
		Nombre i tipus de recursos			
		Difusió de la pàgina de coeducació de la XTEC a través dels referents de coeducació dels ST	Realitzat		DG de Currículum i Personalització
		Identificació recursos i bones pràctiques mitjançant la col·laboració amb l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE)	No realitzat		DG de Currículum i Personalització
		Nombre i tipus de recursos			
	2.1.6 Difondre a través de la pàgina de la XTEC dels serveis educatius recursos que potencïin la coeducació i la igualtat d'oportunitats	Incorporació dels enllaços a la pàgina de l'XTEC de coeducació i igualtat de gènere, des de la pàgina d'orientació i la pàgina de serveis educatius	En procés		DG de Currículum i Personalització

2.1.7 Facilitar materials educatius per realitzar una orientació professional lliure d'estereotips sexistes	Incorporar a la guia d'orientació la perspectiva de gènere <b>Moció 140/XI</b>	En procés	Planificat 1r trimestre 19/20	DG d'Innovació, Recerca i Cultura Digital
	Difusió i impuls de vocacions científiques sense estereotips sexistes (Aliança STEM). Actuacions <b>Moció 140/XI</b>	Realitzat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jornada STEAM</li> <li>Informació des de Batxillerat, Secundària... Videos sobre Cicles Formatius amb protagonista dona, per impulsar ocupacions tecnològiques.</li> </ul>	DG FP inicial i ERE
	Elaboració d'una unitat didàctica per treballar la igualtat de gènere, prevenció de la violència i resolució dels conflictes dels mòduls FOL i EIE <b>Moció 140/XI</b>	En procés	Previst al curs 2019-2020	DG FPiERE
	Nombre de recursos i materials d'orientació professional penjats a l'espai FPiERE de l'XTEC	Realitzat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projecte Talent i empresa i projecte LGBTII amb DG Igualtat, Departament de Treball</li> <li>Canal Taronja . Vídeos amb protagonista dona Recursos didàctics - 160è aniversari Narcisa Freixas</li> </ul>	DG FP inicial i ERE
2.1.8 Designar una persona responsable de coeducació dintre dels serveis	Manteniment reunions de seguiment i treball amb els referents de coeducació	Realitzat		DG de Currículum i Personalització

	<b>educatius del Departament d'Educació</b>	<b>Definició de les funcions de la persona responsable de coeducació (ST)</b>  <b>Acord de Govern 2015</b>	<b>No realitzat</b>		DG de Currículum i Personalització  DGAFCE
	<b>2.1.9 Promoure la incorporació als continguts curriculars de la perspectiva de gènere i els sabers de les dones al llarg de la història i les tasques de cura d'altri, i les dones com a protagonistes de la història</b>	<b>Manteniment de la revisió dels continguts curriculars per matèries</b>  <b>Nombre d'actuacions</b> <b>Tipus d'actuacions</b>	<b>En procés</b>	Nou mòdul optatiu del graduat en educació secundària obligatòria per a les persones adultes "Igualtat de gènere al segle XXI", adreçat a l'alumnat propi dels centres de formació d'adults i persones adultes externes.	DG de Currículum i Personalització  DG FP inicial i ERE
		<b>Impuls i difusió als centres del Premi Reginó que atorga l'ICD als Projectes de recerca sobre les dones i les seves aportacions</b> <b>Llei 17/2015</b>	<b>Realitzat</b>	Difusió al portal XTEC	DGFACE

	<b>2.1.10 Promoure la figura del referent de coeducació dintre del consell escolar de centre</b>	<b>Informació als centres per tal que puguin escollir la persona referent en el consell escolar</b>	<b>Realitzat</b>	Documents per a l'organització i la gestió dels centres. En les últimes eleccions del Consell escolar del curs 2018-2019, s'ha informat als centres amb relació a aquest punt.	DG Centres Públics
		<b>Desenvolupament de l'aplicatiu dels consells escolars a fi de recollir les persones referents en coeducació</b>	<b>Realitzat</b>	En les eleccions dels representants al Consell escolar del curs 2018-2019 s'ha recollit el o la representant en coeducació de cada centre, en l'aplicació de dades RECE.	DG de Currículum i Personalització
		<b>Definició de les funcions del referent de coeducació dins del consell escolar de centre</b>	<b>En procés</b>	Elaborat pel Grup de coeducació. Pendent de ser aprovat per les unitats corresponents.	DG d'Innovació, Recerca i Cultura Digital DGAFCE
		<b>Difusió de la figura del referent de coeducació a la Junta de directors d'Educació Infantil i primària, i Secundària</b>	<b>Realitzat</b>	Difusió en l'esborrany de l'ordre de les juntes. Aquesta ordre s'ha de publicar en els propers mesos. Això serà de compliment en totes les juntes de directores i directors de Catalunya.	SG de la Funció directiva de centres docents
		<b>Identificació i quantificació de les persones referents de coeducació en els Consells Escolars</b>	<b>Realitzat</b>	S'ha identificat i quantificat en l'aplicació de recollida de dades RECE les persones referents de coeducació dels consells escolars en cada centre.	DG Centres Públics
		<b>Nombre de referents de coeducació formats/ades</b>	<b>En procés</b>	Adults: 60 referents formats en línia	DG d'Innovació, Recerca i Cultura Digital



<b>2.2 Garantir la prevenció i la detecció de la violència de gènere i col·laborar en la intervenció des de l'educació</b>	<b>2.2.1 Revisar els protocols per tal que incloguin la perspectiva de gènere</b>	<b>Protocols revisats</b>	<b>Realitzat</b>	S'han revisat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Protocol de prevenció, detecció i intervenció davant l'assetjament i el ciberassetjament entre iguals;</li> <li>• Protocol de prevenció, direcció i intervenció davant conductes d'odi i discriminació</li> </ul>	DGFACE
	<b>2.2.2 Elaborar protocol per prevenir, detectar i intervenir davant la violència masclista entre l'alumnat</b>	<b>Elaboració del protocol</b>	<b>Realitzat</b>	S'ha elaborat el protocol amb la participació d'onze entitats feministes i de prevenció de la VM. Publicat a la XTEC a 1 juliol 2019.	DGFACE
	<b>2.2.3 Difondre a la intranet el protocol per a la prevenció, la detecció i intervenció davant situacions d'assetjament per raó de sexe o orientació sexual i altres discriminacions....</b>	Manteniment de la publicació al Portal de centres i intranet. Quantificació nombre accessos pàgina.	<b>Realitzat</b>	15.352 accessos	Gabinet tècnic
	<b>2.2.4 Donar a conèixer i aplicar la proposta de mesures que habilita l'Administració educativa a les víctimes de la violència de gènere</b>	Difusió a l'espai d'Igualtat de gènere a la Intranet del Departament	<b>Realitzat</b>		Gabinet Tècnic
		Publicació al Portal de centres i intranet	<b>Realitzat</b>		Gabinet Tècnic
<b>2.2.5 Aplicar les mesures generades de</b>	<b>Aplicació en les convocatòries de provisió de llocs de</b>	<b>Realitzat</b>	*6 docents en la convocatòria del concurs de trasllats d'àmbit estatal	DG Professorat i personal de Centres Públics	

	<b>protecció a les dones que acreditin ser víctimes de violència de gènere</b>	<b>treball docents la mesura de no donar publicitat de la destinació adjudicada i comunicar-la mitjançant resolució individual</b>		*12 docents en el procés d'adjudicacions de destinacions provisionals per al curs 2018/2019	
		<b>Aplicació de mesures de protecció a dones víctimes de violència de gènere.</b>	<b>Realitzat</b>	Mesures aplicades en tots els casos.	DG Serveis
		<b>Nombre de permisos per violència de gènere</b>	<b>Realitzat</b>	PAS i PAE: 14 permisos per situació de violència de gènere (corresponen a 3 persones)	DG Serveis
	<b>2.2.6 Facilitar el coneixement de les eines específiques que el Govern de la Generalitat mitjançant l'Institut Català de les Dones disposa en matèria de protocols marc, plans i instruments per a la detecció i el tractament de les situacions de conflicte vinculades a la violència masclista i la seva prevenció</b>	<b>Difusió de les mesures a la intranet i al Portal de Centres mitjançant l'enllaç a l'Institut Català de les Dones</b>	<b>Realitzat</b>		DG Atenció a la Família i la Comunitat Educativa  Gabinet Tècnic
	<b>2.2.7 Oferir propostes i orientacions per millorar la convivència</b>	<b>Difusió dels protocols per a la millora de la convivència entre els referents de coeducació i de</b>	<b>Realitzat</b>		DG Atenció a la Família i Comunitat Educativa

	<b>escolar i programes per impulsar la prevenció de violències, especialment les relacionades amb la discriminació sexual i conductes abusives</b>	<b>convivència en els serveis territorials</b>			
<b>2.2.8 Implementar programes de prevenció de la violència masclista i LGBTIfòbica en els centres educatius</b>		<b>Elaboració i difusió materials de suport per treballar la diversitat afectiva sexual i la diversitat de gènere en l'àmbit educatiu</b>  <b>Llei 11/2014 Moció 140/XI</b>	<b>En procés</b>	S'està elaborant la Guia	DG Atenció a la Família i Comunitat Educativa
		<b>Elaboració de recursos per a la prevenció de la violència masclista i LGBTIfòbica als centres escolars</b>	<b>Realitzat</b>	Elaboració d'un programa formatiu de prevenció de la VM i relacions abusives a centres educatius amb : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formació per al professorat</li> <li>- Tallers per els alumnes (4h)</li> <li>- Talers per a ales famílies.(4h)</li> </ul>	DG Atenció a la Família i la Comunitat Educativa
		<b>Elaboració de transferible del servei comunitari sobre noves masculinitats dirigit a les noies</b>	<b>En procés</b>	Curs 19/20	DG Atenció a la Família i la Comunitat Educativa
		<b>Elaboració de recursos en educació afectiva i sexual a l'alumnat</b>	<b>En procés</b>	Programa d'educació sexual de P3 a 4t d'ESO	DG Currículum i Personalització

		<p><b>Promoció d'actuacions en els centres per sensibilitzar sobre el valor de l'equitat i el rebuig de la VM i LGBTifòbica</b></p>	<p><b>Realitzat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevista un jornada sobre prevenció de la violència masclista al octubre</li> <li>• Notícia a propòsit de dies internacionals a la XTEC: 25 novembre, 1 desembre, 6 de febre, 8 març, 17 maig.</li> <li>• Talent creatiu i empresa els alumnes APD han creat 2 cartells per a centres educatius:            <a href="https://twitter.com/educaciocat/status/129325705173585921">https://twitter.com/educaciocat/status/129325705173585921</a>  <a href="https://twitter.com/educaciocat/status/129388360504696832">https://twitter.com/educaciocat/status/129388360504696832</a> </li> <li>• Una guia didàctica per al professorat i un dossier de treball de l'alumnat per a "Autobiografia de l'home invisible", de Joan Balart, dins el concurs XXIV edició el Gust per la Lectura. S'adreça als alumnes dels centres de formació d'adults que cursen el graduat en educació secundària –GESO–, curs d'accés a cicles formatius de grau mitjà –CAM– i preparació per a la prova d'accés a cicles formatius de grau mitjà –PPACFGM</li> <li>• 9 tallers als centres penitenciaris a població adulta (juliol 2019)</li> </ul>	<p>DG Atenció a la Família i la Comunitat Educativa</p> <p>DG FP i ERE</p> <p>DG d'Innovació, Recerca i Cultura Digital</p>
2.2.9 Incloure en els protocols d'absentisme mesures per detectar, prevenir i intervenir en els casos		<p><b>Inclusió d'orientacions específiques en el disseny del protocol d'absentisme als centres educatius</b></p>	<p><b>Realitzat</b></p>	<p>Elaboració i publicació del <i>Protocol d'àmbit comunitari de prevenció, detecció i intervenció davant situacions d'absentisme, on s'ha tingut en compte la perspectiva de gènere i s'han incorporat alguns recursos específics</i></p>	<p>DG Atenció a la Família i la Comunitat Educativa</p>

	<b>d'absentisme derivats d'estereotips socioculturals</b>	<b>Acord de Govern 2015</b>			
		<b>Inclusió d'orientacions específiques en el tema d'absentisme dins de l'aplicació Projecte de Convivència Acord de Govern 2015</b>	<b>En procés</b>	Avaluació pendent de tancar el curs 2019-2020.	DG Atenció a la Família i la Comunitat Educativa
	<b>2.2.10 Establir mesures per a la intervenció dins de l'àmbit educatiu dels fills i filles víctimes de la violència masclista</b>	<b>Elaboració d'un protocol d'actuació per a l'atenció dels fills i filles víctimes de la violència masclista dins de l'àmbit educatiu</b>	<b>No realitzat</b>	<p>S'està treballant coordinadament amb els departaments implicats. El protocol hauria de preveure també accions i circuits d'abordatge de la Mutilació genital femenina, matrimoni forçats, VM en l'àmbit familiar.</p> <p>S'han elaborat indicacions per a fills i filles víctimes de VM en els documents d'organització i gestió de centres curs 2019/2020</p> <p>S'han anat resolent les incidències amb DG Famílies</p>	DG Atenció a la Família i Comunitat Educativa
<b>2.3 Promoure la inclusió de la perspectiva de gènere, la coeducació i la igualtat d'oportunitats en les activitats formatives del personal del Departament d'Ensenyament</b>	<b>2.3.1 Integrar en la formació del PAS i PAE el principi i la pràctica coeducativa, especialment pel que fa als col·lectius i serveis de suport educatiu i als qui desenvolupen la</b>	<b>Actuacions per integrar en la formació del personal d'administració i serveis el principi i la pràctica coeducativa així com el concepte de la transversalitat de gènere</b>	<b>Realitzat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestió transversal de gènere: Curs presencial per a comandaments- 13 hores- PAS-comandaments (8 persones certificades: 6 dones i 2 homes)</li> <li>La perspectiva de gènere en els jocs, les joguines i els contes : curs presencial - 10 hores. Adreçat al personal educador de llars d'infants i tècnics d'educació infantil (PAE). Juliol</li> </ul>	DG Serveis

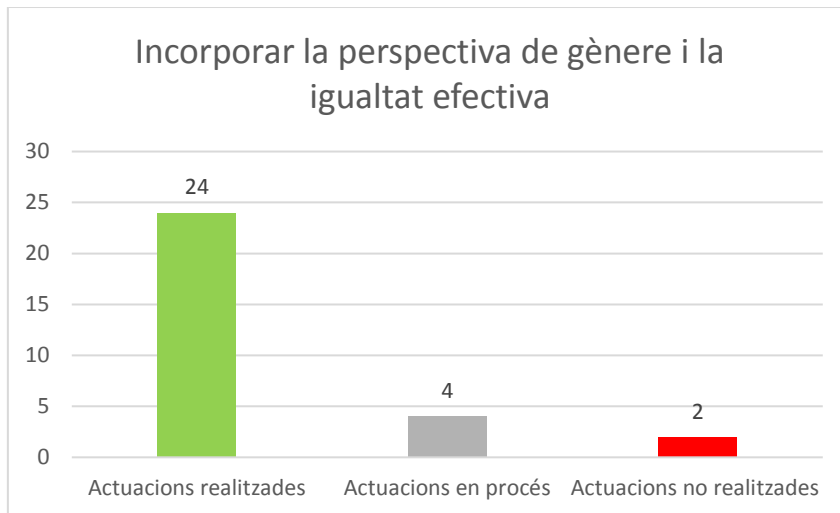
	<b>seva activitat en els centres educatius</b>			2019 - 31 persones certificades (30 dones i 1 home)	
		<b>Oferta de formació en matèria d'igualtat efectiva de dones i homes i de transversalitat de gènere</b>	<b>Realitzat</b>		DG Serveis
	<b>2.3.2 Impulsar la proposta d'indicadors per avaluar les activitats formatives en perspectiva de gènere</b>	<b>Incorporació d'indicadors de gènere en els qüestionaris de satisfacció/aprenentatge/transferència de les activitats formatives</b>	<b>En procés</b>	Dissenyat però encara no incorporat.	DG Serveis
	<b>2.3.3 Col·laborar amb les universitats i amb els Instituts de Ciències de l'Educació (ICE) per incloure la perspectiva de gènere i la coeducació dins dels plans formatius del professorat</b>	Seguiment de l'actuació	<b>No realitzat</b>		DG d'Innovació, Recerca i Personalització

### 3. Balanç sobre el nivell d'execució de les mesures del Pla anual

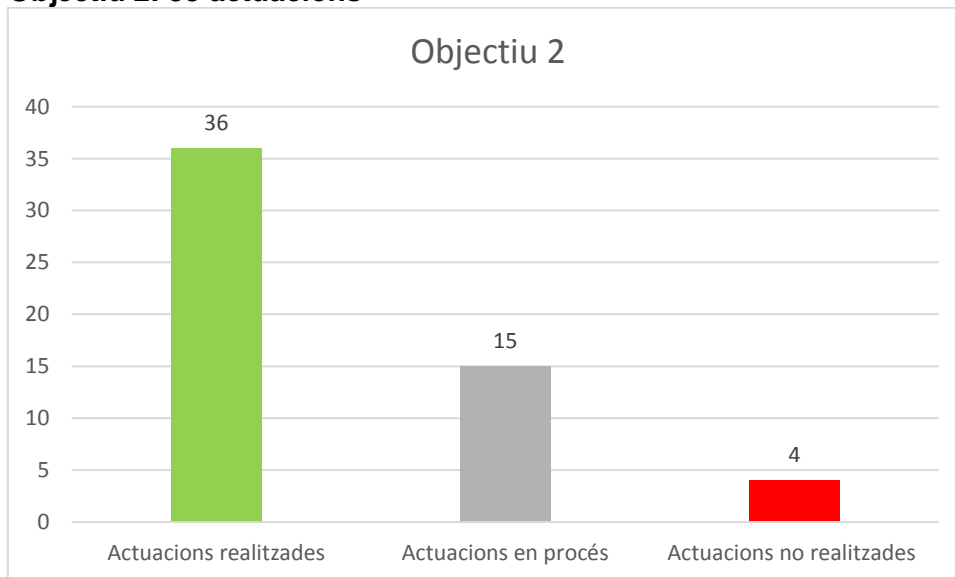
El Pla per a la igualtat de gènere estableix un total de 38 mesures (15 corresponents a l'objectiu 1 i 23 corresponents a l'objectiu 2). Per al curs escolar 2018/2019, el pla anual d'actuacions ha recollit un total de 85 actuacions per desenvolupar les esmentades mesures (30 corresponents a l'objectiu 1 i 55 a l'objectiu 2).

El grau d'execució d'aquestes actuacions, per objectius, és el següent:

#### Objectiu 1: 30 actuacions

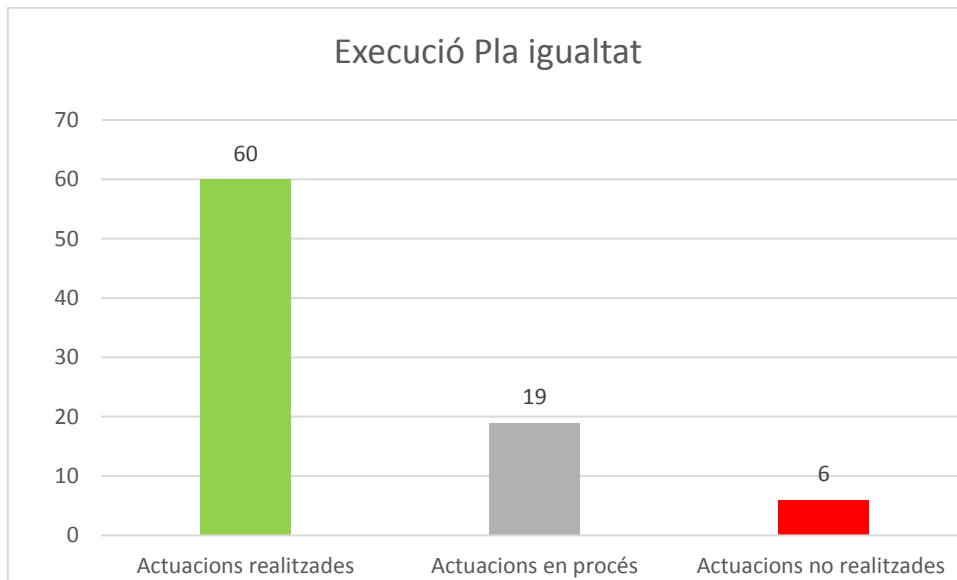


#### Objectiu 2: 55 actuacions



Sobre el total de les 85 actuacions del Pla anual del curs 2018/2019 el grau d'execució és aquest:

### TOTAL EXECUCIÓ



De les dades s'observa que el 70,6 % de les actuacions previstes en el Pla anual per al curs 2018/2019 s'han dut a terme, un 22,4 % estan en procés d'elaboració i un 7,0 % no s'han realitzat. Cal assenyalar el compromís, per part de les unitats responsables, d'executar les actuacions no iniciades en el curs 2019-2020.