



Pla per a la igualtat de gènere en el sistema educatiu

Memòria Pla anual d'actuacions curs 2016-2017

Setembre 2017

INDEX

1- Presentació de la Memòria del Pla anual del curs 2016/2017	3
2. Grau d'assoliment dels objectius generals del Pla.....	5
3- Indicadors sobre les mesures de l'Objectiu 1 i estat d'execució	12
4- Indicadors sobre les mesures de l'Objectiu 2 i estat d'execució	20
5. Balanç sobre el nivell d'execució de les mesures del Pla	31
6. Propostes de millora d'actuacions per al curs 2017/2018	33

1. Presentació de la Memòria del Pla anual del curs 2016/2017

Aquest document que correspon a la **memòria** del Pla anual d'actuacions del curs 2016-2017 del Pla per a la igualtat de gènere en el sistema educatiu aprovat en la sessió de Govern del 20 de gener de 2015 i tramès al Parlament de Catalunya.

El Pla per a la igualtat de gènere en el sistema educatiu té una doble finalitat:

- Aconseguir que l'acció educativa que es porta a terme als centres educatius de Catalunya estigui basada en els principis de coeducació i de la igualtat d'oportunitats i impliqui un canvi de mirada que permeti revisar l'enfocament dels continguts, les metodologies d'ensenyament per avançar en la construcció de models d'identitat no sexistes.
- La incorporació de la perspectiva de gènere i la igualtat efectiva entre dones i homes en les polítiques educatives. La transversalitat de gènere és un deure dels poders públics, reconeguda en la legislació europea i en la legislació catalana, i de manera molt específica en l'Estatut.

La Llei 17/2015, de 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes, en el seu capítol IV sobre Polítiques públiques per a promoure la igualtat efectiva de dones i homes, especifica en l'article 21 les actuacions i activitats a realitzar per l'Administració educativa per assolir el principi de coeducació i foment de la igualtat efectiva de dones i homes, i explicita que aquestes actuacions han d'estar recollides en el desenvolupament del Pla per a la igualtat de gènere en el sistema educatiu.

La Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa, d'acord amb el punt 8 del Pla, és l'òrgan responsable de l'aplicació del Pla i de la coordinació de la comissió departamental de seguiment del Pla.

El 27 d'octubre de 2016 la **Comissió departamental de seguiment del Pla**, va aprovar el **Pla anual d'actuacions 2016/2017** que recull el desglossament de les mesures, amb els

corresponents indicadors, que les diferents unitats orgàniques han anat desenvolupant al llarg d'aquest curs, dins del marc dels objectius generals i específics.

En aquesta **memòria** s'analitzen:

- 1 Els indicadors dels objectius del Pla per la Igualtat de gènere en el sistema educatiu que mesuren el desenvolupament dels objectius del Pla al llarg dels cursos escolars.
- 2 Els indicadors sobre les mesures del Pla anual d'actuacions de curs 2016/2017, que executen els objectius específics del Pla.

La memòria té l'estructura següent:

- Grau d'assoliment dels objectius del Pla
- Indicadors sobre les mesures de l'Objectiu 1 i estat d'execució
- Indicadors sobre les mesures de l'Objectiu 2 i estat d'execució
- Balanç sobre el nivell d'execució de les actuacions
- Propostes de millora d'actuacions per al curs 2017/2018

2. Grau d'assoliment dels objectius generals del Pla

A fi d'avaluar, fer el seguiment i mesurar l'impacte del desenvolupament dels objectius del Pla al llarg dels cursos escolars, la Comissió departamental de seguiment del Pla, va aprovar un conjunt d'indicadors que responen als objectius generals del Pla, i per tant són estables al llarg del desplegament del Pla.

Objectiu 1: Incorporar la perspectiva de gènere i la igualtat efectiva dels homes i les dones en les diferents polítiques educatives

Objectiu 1.1 Promoure l'ús d'un llenguatge gràfic, escrit i oral, respectuós, inclusiu i no sexista

Indicador	Execució	
	Curs 15-16	Curs 16-17
1. Percentatge d'ús de la Guia d'estil del Departament en l'elaboració de nous documents (*)	20%	454 accessos
2. Nombre de cursos realitzats amb formació específica sobre l'ús de llenguatge no sexista.	2	0
3. Nombre de participants formats en la utilització de llenguatge no sexista.	44	0

(*) Indicador no mesurable amb fiabilitat. Proposta de quantificar el nombre d'accessos al document

Objectiu 1.2 Difondre i aplicar les propostes de les mesures previstes per la Llei de conciliació de la vida personal, familiar i laboral

Indicador	Execució	
	Curs 15-16	Curs 16-17
1. Nombre de permisos, llicències i situacions administratives sol·licitades (*)		
2. Nombre de permisos, llicències i situacions administratives concedides.	40.502 (79% dones)	44.253 (78'4% dones)

(*) No es disposen de les dades de les sol·licituds, només de les concedides

Objectiu 1.3 Promoure, sens perjudici de considerar els mèrits i capacitats de les persones, la representació equitativa dels homes i les dones, dels nois i noies, dels nens i les nenes en els càrrecs de responsabilitat, en els òrgans col·legiats i de participació i en els grups de treball, com un element enriquidor i d'igualtat d'oportunitats

Indicador	Execució	
	Curs 15-16	Curs 16-17
1. Percentatge d'homes i dones en càrrecs directius en els centres educatius públics.	61% dones – 39% homes (dades no ponderades amb la totalitat de la mostra).	11'80% dones 13'21% homes (percentatge ponderat amb la totalitat de la mostra).
2. Percentatge d'homes i dones en càrrecs de comandament en Serveis Centrals del Departament.	64% dones – 36% homes (dades no ponderades amb la totalitat de la mostra).	17,32% dones 21,38% homes (percentatge ponderat amb la totalitat de la mostra)
3. Percentatge d'homes i dones en càrrecs de comandament en Serveis Territorials del Departament.	75% dones – 25% homes (dades no ponderades amb la totalitat de la mostra).	29,58 dones 40% homes (percentatge ponderat amb la totalitat de la mostra)
4. Percentatge d'homes i dones en els Consells escolars dels centres públics.		L'aplicació de recollida de dades RECE no permet l'obtenció de dades segregades.
5. Relació d'actuacions i recursos realitzats per promoure l'assumpció de responsabilitats equitatives entre nois i noies en els diferents òrgans i grups de participació en els centres educatius.	<ul style="list-style-type: none"> • Creació d'un nou espai a la pàgina XTEC sobre l'espai educatiu del pati i la gestió dels espais exteriors. • Inclusió concepte al document "Convivència i clima escolar". • Inclusió concepte al Projecte de Convivència, apartat Coeducació. 	Inclusió del concepte de responsabilitat equitatives entre nois i noies a 3 activitats de formació en coeducació i a totes les formacions d'equips directius.
6. Incorporar la perspectiva de gènere en la formació a docents i equips directius i en els documents per a l'organització i gestió dels centres.		Inclusió de la perspectiva de gènere a 3 activitats de formació en coeducació i a totes les formacions d'equips directius.

Objectiu 1.4 Promoure la integració de la perspectiva de gènere en les construccions escolars, en els projectes, programes i documents d'anàlisi i altres documents institucionals

Indicador	Execució	
	Curs 15-16	Curs 16-17
1. Inclusió de la perspectiva de gènere en les clàusules de contractació i disseny dels espais escolars.	Inclòs en la totalitat d'expedients de contractació (40 expedients contractació).	Inclòs en la totalitat d'expedients de contractació.
2. Percentatge de lleis i disposicions reglamentàries en què s'ha sol·licitat informe d'impacte de gènere a l'ICD (*)	29 projectes normatius	100%
3. Percentatge de lleis i disposicions modificades en base a l'informe de gènere emès per l'ICD.	0	0
4. Nombre de consultes al document amb mesures preventives i recomanacions dels riscos detectats per a treballadores embarassades o en període de lactància.	Document no elaborat	Pendent d'elaboració del document
5. Nombre de consultes a l'espai de la intranet sobre l'igualtat de gènere, dins de serveis al personal.		1.043

(*) D'acord amb la Llei 17/2015 d'igualtat efectiva de dones i homes, és preceptiu sol·licitar sempre l'informe d'impacte de gènere a l'ICD

Objectiu 2: Promoure la coeducació

Objectiu 2.1 Garantir una educació sense estereotips sexistes ni discriminacions relacionades amb el gènere o amb l'orientació afectivosexual, així com una orientació acadèmica i professional no sexista

Indicador	Execució	
	Curs 15-16	Curs 16-17
1. Nombre de cursos de formació en coeducació.	5	3
2. Nombre de participants cursos de formació en coeducació.	119	77
3. Nombre de consultes al Protocol de prevenció, detecció i intervenció enfront situacions d'odi i discriminació.	2.568	3.947
4. Nombre de consultes al Protocol assetjament LGBTI (maig2017)		2.200
5. Percentatge de casos tractats per la USCE i la Subdirecció General de Suport i Atenció a la Comunitat Educativa, referents a discriminacions relacionades amb el gènere o amb l'orientació afectivosexual.	9% (15 casos sobre 168)	9 casos atesos sobre un total de 225 que representa un 4%.
6. Nombre de jornades i actes de difusió organitzats en matèria de coeducació i prevenció de violència de gènere.	<ul style="list-style-type: none"> 2 jornades 2 accions de difusió: 8 de març i 25 de novembre 	3 jornades realitzades (15, 27 i 30 de juny)
7. Nombre de referents d'igualtat en els consells escolars.	<i>No disposem de dades</i>	<i>No disposem de dades</i>
8. Nombre de visites a la pàgina de l'XTEC de Coeducació.	20.000	22.000
9. Nombre de visites a la pàgina de l'XTEC de FPIERE pel que fa a orientació professional.	322.568	
10. Inclusió de la perspectiva no sexista en les noves qualificacions professionals.	<ul style="list-style-type: none"> Incorporat en la nova qualificació professional d'acollida a les persones migrants. Acreditació de competències amb matèries relacionades amb la promoció igualtat efectiva. 	

<p>11. Incorporació de la perspectiva de gènere i els sabers de les dones en el desplegament dels continguts curriculars.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Inclusió d'orientacions en el Document d'identificació i desplegament de les competències en Medi (Primària).• Incorporació currículum PFI.• Incorporació dones compositores en la prova d'accés al grau professional de música.	<p>En procés de revisió dels continguts curriculars de les diferents matèries.</p>
---	--	--

Objectiu 2.2 Garantir la prevenció i la detecció de la violència de gènere i col·laborar en la intervenció des de l'educació

Indicador	Execució	
	Curs 15-16	Curs 16-17
1. Relació de programes promoguts pel Departament per prevenir la violència masclista.	Projecte formatiu GEAR "Relacions saludables"	Nou espai d'igualtat de gènere al Portal de famílies amb recursos per treballar la prevenció de la violència.
2. Relació de recursos elaborats per a la prevenció de la violència de gènere en els centres escolars.	1	1
3. Nombre de cursos de formació en prevenció de violència de gènere.	1	1
4. Nombre de participants en cursos de prevenció de violència de gènere.	110	522
5. Nombre d'accessos al portal de centres de les mesures de protecció que habilita l'Administració per a les víctimes de violència de gènere.	12.146	2.569
6. Nombre de casos en que s'activi el "Protocol per a la prevenció, la detecció, l'actuació i la resolució de situacions d'assetjament sexual, per raó de sexe, de l'orientació sexual i/o de la identitat sexual" que afecten al personal del Departament.	0	1
7. Nombre d'accessos al portal de centres del Protocol per a la prevenció, detecció, l'actuació i la resolució de situacions d'assetjament sexual, per raó de sexe, de l'orientació sexual i/o de la identitat sexual.	1.262	9.440
8. Relació d'orientacions específiques en el disseny del protocol d'absentisme als centres educatius.		

Objectiu 2.3 Promoure la inclusió de la perspectiva de gènere, la coeducació i la igualtat d'oportunitats en les activitats formatives del personal del Departament d'Ensenyament

Indicador	Execució	
	Curs 15-16	Curs 16-17
1. Nombre de formació sobre perspectiva de gènere, coeducació i igualtat d'oportunitats adreçada al personal PAS que treballa en els serveis educatius o en centres educatius.	0	2
2. Nombre de participants als cursos de formació.		50
3. Incloure la perspectiva de gènere, la coeducació i la igualtat d'oportunitats dins dels plans de formació del professorat i en el curs de formació de directors i directores de centre.		3

3. Indicadors sobre les mesures de l'Objectiu 1 i estat d'execució

Objectiu 1. Incorporar la perspectiva de gènere i la igualtat efectiva dels homes i les dones en les diferents polítiques educatives

Objectiu específic	Mesures a realitzar	Indicadors sobre la mesura	Grau de compliment de l'indicador	Estat d'execució juny 2017 (informació qualitativa i/o quantitativa)	Unitat orgànica
1.1 Promoure l'ús d'un llenguatge gràfic, escrit i oral, respectuós, inclusiu i no sexista	1.1.1 Incloure formació específica en llenguatge no sexista dins els cursos de formació de llenguatge administratiu.	Reelaboració de l'activitat formativa per adequar-la a la nova guia d'estil del Departament.	No realitzada		DG Serveis
	1.1.2 Oferir cursos en línia de llenguatge no sexista.				
	1.1.3 Elaborar i difondre una guia amb orientacions sobre l'ús del llenguatge inclusiu per a les persones i institucions que elaboren materials educatius.	Elaboració d'un document d'orientacions sobre l'ús del llenguatge inclusiu en els materials didàctics i llibres de text.	Actuació en curs	DGEIP: Actualització del document d'orientacions sobre l'ús del llenguatge inclusiu d'Ateneu. http://ateneu.xtec.cat/wikiform/wikiexport/autoria/00_introduccio DGAFCE: Document en elaboració.	DG Atenció a la Família i la Comunitat Educativa DG Educació Infantil i Primària
		Elaboració de dossiers didàctics vinculats a lectura, on es tracten aquests temes.	Actuació realitzada	Publicat a la pàgina web xtec el material didàctic "gust per la lectura del curs 16-17".	DG Educació Infantil i Primària.
1.1.4 Vetllar per l'ús del llenguatge gràfic, escrit i oral inclusiu i no sexista en l'àmbit administratiu.	Manteniment i difusió de la guia d'estil del Departament. Nombre d'accessos a la pàgina.	Actuació en curs	Nombre accessos: 454	DG Serveis	

		Informació i difusió al personal tècnic i administratiu dels criteris de l'ús del llenguatge no sexista.	Actuació en curs	Difusió de la Guia en els portals de centre del Departament	DG Serveis
		Ús del llenguatge inclusiu i no sexista en la documentació generada per les unitats i en els portals educatius.	Actuació realitzada	<p>DG Centres Públics: al DOGC i altres documents interns i formularis generats per aquesta Direcció General s'ha vetllat especialment en càrrecs que hi hagués l'ús dels dos gèneres.</p> <p>DGEIP / DGESB: S'ha tingut en compte en totes les sortides de correspondència i documents.</p> <p>DGFPIERE: Ús del llenguatge inclusiu als documents d'ordenació curricular i materials didàctics.</p> <p>DGAFCE: Ús del llenguatge inclusiu a tots els documents.</p> <p>DGS: Us del llenguatge d'acord amb la Guia d'estil del Departament</p> <p>http://educacio.gencat.cat/documents/IPCrecursos/Plantilles/Guia_Estil_Departament.pdf</p>	<p>D.G. Serveis</p> <p>DG Educació Infantil i Primària</p> <p>DG Atenció a la Família i la Comunitat Educativa</p> <p>DG Centres Públics</p> <p>DG Professorat i Personal de Centres Públics</p> <p>DG Educació Secundària i Batxillerat</p> <p>DG de Centres Concertats i Centres Privats</p> <p>DG FP inicial i ERE</p>
	1.1.5 Vetllar per l'ús del llenguatge no sexista en les descripcions de l'ús i de la retolació dels espais escolars.	Manteniment de la revisió dels programes a fi que la nomenclatura dels espais s'adapti al Pla per a la igualtat de gènere.	Actuació realitzada	Substitució, en els documents, de tots aquells mots que podien ser sexistes i no inclusius. Es va proposar sala de professorat per sala de professors, despatx de direcció per despatx del director. De la mateixa manera es va actuar en la retolació dels centres nous.	D.G Centres Públics
1.2 Difondre i aplicar les propostes de les mesures previstes per la Llei de conciliació de la vida personal, familiar i laboral	1.2.1 Facilitar l'accés i resolució de sol·licituds de permisos, llicències i exced. i condicions de reinc previstes a la Llei de conciliació.	Quantificació del nombre de permisos, llicències i situacions administratives i concedides, desglossats segons tipologia.	Actuació realitzada	<ul style="list-style-type: none"> Excedències: Total D-399, Total H-21. Total: 420. Permisos: Total D-29035, Total H -8257. Total: 37292. Reducció jornada: Total D-2872, Total H-182. Total: 3054. Directors/es: Total D-2421, Total H-1066. Total: 3487. 	D.G Professorat i Personal de Centres Públics
	1.2.2 Vetllar pel manteniment de les substitucions per baixa que responguin a les mesures de conciliació.				

1.3 Promoure, sens perjudici de considerar els mèrits i capacitats de les persones, la representació equitativa dels homes i les dones, dels nois i noies, dels nens i les nenes en els càrrecs de responsabilitat, en els òrgans col·legiats i de participació i en els grups de treball, com un element enriquidor i d'igualtat d'oportunitats	1.3.1 Incentivar la participació equilibrada d'homes i dones en les tasques de responsabilitat i de representació en l'Administració educativa.	Manteniment del concepte en els Documents per a l'organització i la gestió dels centres	Actuació realitzada	DOGC (DOC_Òrgans_unipersonals) . A més, es recomana incentivar la participació equilibrada d'homes i dones en les tasques de responsabilitat i de representació, en consonància amb el Pla per a la igualtat de gènere en el sistema educatiu, aprovat en sessió de Govern el 20 de gener de 2015."	DG Centres Públics
		Percentatge ponderat d'homes i dones en càrrecs de direcció de centres educatius públics, per nivells	Actuació realitzada	Càrrecs directius: Dones 6033 d'un total de 51144 en plantilla i Homes 2275 d'un total de 17226 que representen un percentatge ponderat de 11,80% Dones i 13,21 % Homes.	DG Professorat i Personal de Centres Públics
		Percentatge ponderat d'homes i dones en càrrecs de comandament dels Serveis Centrals del Departament	Actuació realitzada	Càrrecs de comandament: homes: 34, dones: 71, d'un total de 105. Percentatge d'homes en càrrecs de comandament: 32,4%. Percentatge de dones en càrrecs de comandament: 67,6%. <i>(Percentatges no ponderats)</i>	DG Serveis
		Percentatge ponderat d'homes i dones en càrrecs de comandament dels Serveis Territorials del Departament	Actuació realitzada	Càrrecs de comandament: homes: 47, dones: 134, d'un total de 181. Percentatge d'homes en càrrecs de comandament: 26%. Percentatge de dones en càrrecs de comandament: 74%. <i>(Percentatges no ponderats)</i>	DG Serveis
	1.3.2 Mantenir la neutralitat en la descripció dels llocs de treball.	Garantir la neutralitat	Actuació realitzada		DG Serveis

	1.3.3 Incentivar la participació equilibrada d'homes i dones en els tribunals qualificadors i els òrgans tècnics de selecció.	Percentatge d'homes i de dones nomenats per formar part dels tribunals qualificadors i òrgans tècnics	Actuació realitzada	Concurs oposició a cossos docents 2016: com a membres de tribunal les dones nomenades han estat el 60,93% mentre que els homes han estat el 39,07%. <i>(Percentatges no ponderats)</i> . Es varen constituir 53 comissions per baremar els mèrits dels participants al concurs de trasllats d'àmbit estatal de personal docent. Els membres de les comissions varen ser 121 homes (41'4%) i 171 dones (58'5%).	DG Professorat i Personal de Centres Públics
		Percentatge d'homes i dones que es presenten com a voluntàries per a formar part dels tribunals qualificadors i òrgans tècnics.	Actuació realitzada	Concurs oposició a cossos docents 2016: del total de voluntaris per formar part d'un tribunal el 35,96% han estat dones i el 64,04% homes.	
	1.3.4 Incentivar perquè en el consell escolar del centre i en altres òrgans de participació hi hagi una representació de la participació equilibrada d'homes i dones.	Manteniment del concepte en els Documents per a l'organització i la gestió dels centres sobre la composició dels consells escolars	Actuació realitzada	En els documents sobre la composició dels consells escolars s'ha de vetllar per la paritat de gènere i impulsar accions que la fomentin."	DG Centres Públics
		Obtenció de dades segregades i percentatges ponderats de la composició Consells escolars dels centres públics d'educació secundària.	Actuació no realitzada	No s'ha dut a terme. L'aplicació de recollida de dades RECE no permet l'obtenció de dades segregades de composició dels consells escolars.	DG Centres Públics
		Realització recordatori als equips directius dels centres per tal que ho tinguin en compte cara a les eleccions del Consell escolar, mitjançant els referents de coeducació en els serveis territorials.	Actuació realitzada	DGEIP / DGESB: S'ha enviat a tots els referents dels ST, uns dies abans de les eleccions del Consells Escolars, un escrit amb instruccions per tal que hi hagi una representació de la participació equilibrada entre homes i dones.	

	1.3.5 Promoure la participació i l'assumpció de responsabilitats equitatives entre els nois i les noies defugint dels estereotips i rols associats a determinades tasques i responsabilitats.	Manteniment del concepte en els Documents per a l'organització i la gestió dels centres.	Actuació realitzada	DGEIP / DGESB: S'han inclòs en els Documents per a l'organització i la gestió dels centres l'assumpció de responsabilitats equitatives entre els nois i les noies en determinades tasques i responsabilitats.	DG Educació Infantil i Primària DG Educació Secundària i Batxillerat
		Promoció del concepte en l'aplicació del Projecte de Convivència.	Actuació realitzada	Concepte actualitzat dintre dels diferents documents del Projecte.	DG Atenció a la Família i la Comunitat Educativa
		Incorporació i aprofundiment d'aquests conceptes en la formació en coeducació a docents.	Actuació realitzada	DGEIP / DGESB: S'han incorporat aquests conceptes en totes les formacions organitzades des dels nostres Serveis. S'han 3 activitats de formació: Codi 9000010913 Coeducació per a les persones de referència dels consells escolars de centre. També es fan 2 activitats d'Aprofundiment en Coeducació Codi 9000020544 i 9000030544.	DG Educació Infantil i Primària DG Educació Secundària i Batxillerat
		Nombre de docents formats.	Actuació realitzada	DGEIP / DGESB: 77	
		Incorporació i aprofundiment d'aquests conceptes en la formació a equips directius (orientació).	Actuació realitzada	DGEIP / DGESB: S'han incorporat a totes les formacions d'equips directius aquest concepte.	
		Nombre de docents formats.	Actuació realitzada	DGEIP / DGESB: 1203	
		Promoció i seguiment bones pràctiques.	Actuació realitzada	DGEIP / DGESB: Conjuntament amb els referents territorials s'han detectat bones pràctiques.	
1.3.6 Promoure que els agrupaments dels alumnes a l'aula, grups de treball i en activitats que s'organitzen siguin equilibrats	Incorporació i aprofundiment d'aquestes recomanacions el Projecte de Convivència.	Actuació realitzada	S'ha ampliat les recomanacions dintre del Projecte de Convivència amb nous recursos.	DG Atenció a la Família i la Comunitat Educativa	

		Incorporació i aprofundiment d'aquests conceptes en la formació en coeducació a docents	Actuació realitzada	DGEIP / DGESB: S'han incorporat aquests conceptes en totes les formacions organitzades des dels nostres Serveis.	DG Educació Infantil i Primària DG Educació Secundària i Batxillerat
		Nombre de docents formats.	Actuació realitzada	DGEIP / DGESB: 77	
		Incorporació i aprofundiment d'aquests conceptes en la formació a equips directius (orientació).	Actuació realitzada	DGEIP / DGESB: S'han incorporat a totes les formacions d'equips directius aquest concepte.	
		Nombre de docents formats.	Actuació realitzada	DGEIP / DGESB: 1203	
		Promoció i seguiment bones pràctiques.	Actuació realitzada	DGEIP / DGESB: S'ha fet un seguiment de les bones pràctiques als centres, des d'Educació Infantil fins a Educació d'Adults, per l'organització de la jornada del 27 de juny.	
	1.3.7 Promoure una organització dels espais del centre, aules, patis, aules d'especialització, menjadors... que faciliti que tant els nois com les noies hi tinguin el mateix protagonisme i responsabilitat.	Manteniment del concepte en els Documents per a l'organització i la gestió dels centres.	Actuació no realitzada DGCP	DGCP: No s'ha dut a terme DGEIP / DGESB: S'han inclòs en els Documents per a l'organització i la gestió dels centres una organització dels espais dels centres.	D.G Centres Públics DG Educació Secundària i Batxillerat DG Educació Infantil i Primària
		Manteniment pàgina XTEC sobre espais exteriors.	Actuació realitzada	DGEIP : Nombre d'accessos: 26.500	DG Educació Infantil i Primària
		Incorporació d'aquests conceptes en la formació a docents i equips directius formats.	Actuació realitzada	DGEIP / DGESB: S'han incorporat a totes les formacions de docents i d'equips directius aquest concepte. S'ha treballat en els continguts de les activitats d'Orientació, especialment les de tutoria.	DG Educació Infantil i Primària DG Educació Secundària i Batxillerat
		Nombre de docents i equips directius formats.	Actuació realitzada	DGEIP / DGESB: 253	

		Nombre de bones pràctiques.	Actuació realitzada 1 bona pràctica	DGEIP / DGESB: S'ha afegit aquesta bona pràctica "Per uns patis lliures de sexisme" a Sant Quirze del Vallès a la pàgina XTEC sobre espais exteriors.		
1.4 Promoure la integració de la perspectiva de gènere en les construccions escolars, en els projectes, programes i documents d'anàlisi i altres documents institucionals	1.4.1 Incloure la perspectiva de gènere en les clàusules de contractació i de disseny dels espais escolars, especialment en el disseny dels patis i de les zones d'esbarjo i d'oci.	Manteniment de la perspectiva de gènere en les clàusules de contractació i de disseny dels espais escolars.	Actuació realitzada	En el 100% dels plec de les licitacions públiques de contractació s'inclouen les clàusules específiques en els criteris de valoració de les ofertes, altres obligacions de l'empresa contractista, i la declaració responsable per a persona jurídica. En un 10 % s'inclou també com a condició especial d'execució.	DG Serveis	
	1.4.2 Recollir i publicar dades de l'Administració educativa i dels centres educatius desagregades per sexes.	Manteniment de la publicació de les dades.	Actuació realitzada		DG Serveis	
	1.4.3 Integrar la perspectiva de gènere en l'elaboració de les normatives i de les convocatòries.	% de lleis i disposicions reglamentàries en què s'ha sol·licitat l'informe d'impacte de gènere a l'ICD.	Indicador anul·lat per aplicació obligatorietat informe Llei 17/2015 l'igualtat.			Assessoria Jurídica
		% d'acceptació de les modificacions proposades en l'informe de gènere de l'ICD per part del Departament.	Actuació no realitzada.	Des de l'Assessoria Jurídica no es fa el seguiment de les incorporacions realitzades per les unitats d'acord amb l'informe de l'ICD sobre impacte de gènere.	Assessoria Jurídica	
	1.4.4 Incloure en les clàusules de contractació que les empreses presentin un pla d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones.	% de contractes on s'ha aplicat.	Actuació realitzada	100%	DG Serveis	

		Elaboració i difusió del document amb mesures preventives i recomanacions orientatives dels riscos detectats per a treballadores embarassades o en període de lactància natural.	Actuació en curs	DGPPCP: Actuació en curs. Servei de prevenció de riscos laborals.	DG Professorat i Personal de Centres Públics DG Serveis
	1.4.5 Elaborar mesures de protecció de la dona embarassada.	Percentatge de llocs de treball amb risc/no risc durant l'embaràs, del personal d'administració i serveis.	Actuació realitzada	Elaborat document llistat: 21 llocs identificats que poden tenir risc. No es poden treure percentatges per la complexitat de les dades. Són dades de personal PAS que necessiten, per ser tractades, d'accessos especials.	DG Professorat i Personal de Centres Públics DG Serveis
		Percentatge de llocs de treball amb risc/no risc durant l'embaràs, del personal docent.	Actuació realitzada	Elaborat document llistat: 80 llocs identificats que poden tenir risc. No es poden treure percentatges per la complexitat de les dades. Són dades de personal docent que necessiten, per ser tractades, d'accessos especials.	
		Nombre de consultes adreçades al Servei de Prevenció de Riscos Laborals.	Actuació realitzada	Informes de llicències per risc durant l'embaràs: 74	
	1.4.6 Implementar accions de prevenció i tractament de la prevenció de riscos laborals tenint en compte l'especificitat de les dones.	Elaboració de l'anàlisi de les dades derivades de l'estudi epidemiològic amb perspectiva de gènere.	Actuació realitzada	Estudi epidemiològic elaborat tenint en compte perspectiva de gènere.	

4. Indicadors sobre les mesures de l'Objectiu 2 i estat d'execució

Objectiu 2. Promoure la coeducació

Objectiu específic	Mesures a realitzar	Indicadors sobre la mesura	Grau de compliment de l'indicador	Estat d'execució juny 2017 (informació qualitativa i/o quantitativa)	Unitat orgànica
2.1 Garantir una educació sense estereotips sexistes ni discriminacions relacionades amb el gènere o amb l'orientació afectivosexual, així com una orientació acadèmica i professional no sexista	2.1.1 Incloure formació específica en coeducació en els plans de formació per a docents i serveis educatius, incloent-hi formació sobre orientació professional no sexista.	Nombre de cursos de Formació on line coeducació. Nombre de cursos semipresencial en prevenció de violència de gènere. Grau de satisfacció. Avaluació de la transferència.	1 curs prevenció de violència de gènere Primària-Secundària. 2 cursos Aprofundiment en coeducació. 1 curs coeducació referents consells escolars.	DGEIP / DGESB: S'ha fet un curs de "Prevenció de violència de gènere. Tolerància zero" Codi 9000010913 on s'han inscrit 522 persones de 350 centres. On line 30 h. 2 edicions del Curs on line Aprofundiment en coeducació 30h. 1 edició Curs referents coeducació Consells Escolars 30h.	DG Educació Infantil i Primària DG Educació Secundària i Batxillerat
		Difusió de formació específica en temes de coeducació i de prevenció de violència al professorat de FP.	Actuació realitzada	Pels canals de difusió habitual de la formació contínua del professorat. Difusió específica als referents de coeducació del territori.	DG FP inicial i ERE

		Nombre de professorat format.	Actuació realitzada	Nombre de professorat format : 599 (professorat de totes les etapes educatives, no tenim la informació específica per FP)	
		Incorporació i aprofundiment d'aquests conceptes en la formació a equips directius (orientació).	Actuació realitzada	DGEIP / DGESB: S'han incorporat a totes les formacions d'equips directius i plans de formació per a docents i serveis educatius. També s'inclou a l'orientació professional.	DG Educació Secundària i Batxillerat DG Educació Infantil i Primària
		Nombre de docents formats.	Actuació realitzada	Nombre de docents formats: 1203	
		Organització de jornades educació no sexista, i coeducació.	3 jornades realitzades	DGEIP / DGESB / DGAFCE: VI Jornada en motiu del dia internacional de l'educació no sexista. Dia 27 de juny de 2017 DGFPIERE: Organització Jornada Educació no sexista 27-6-17 (GT Igualtat) Organització Jornada d'FP Industrial (15-6-17) Organització Jornada Cloenda Programa d'Assessorament professional a persones i a empreses (30-6-17)	DG FP inicial i ERE DG Educació Infantil i Primària DG Atenció a la Família i la Comunitat Educativa DG Educació Secundària i Batxillerat
	2.1.2. Establir propostes d'actuacions específiques per tractar situacions de conflicte de caràcter sexista o homòfob.	Difusió als referents de coeducació del Protocol de prevenció, detecció i intervenció enfront situacions d'odi i discriminació.	Actuació realitzada	Manteniment de l'actuació mitjançant la pàgina de la intranet de Polítiques d'Igualtat	DG Atenció a la Família i la Comunitat Educativa
		Difusió dels protocols d'assetjament i odi i discriminació als centres educatius de FP.	Actuació realitzada	Nombre de centres educatius: 25 que configuren la Xarxa d'Orientació acadèmica FP	DG FP inicial i ERE
		Nombre dels casos en que s'activi el "Protocol per a la prevenció, la	Actuació realitzada	Durant l'any 2016 s'ha activat un cas en que s'ha constatat que hi havia indicis d'assetjament sexual"	D.G Professorat i personal de Centres Públics

		detecció, l'actuació i resolució de situacions d'assetjament sexual, per raó de sexe, de l'orientació sexual i/o de la identitat sexual a l'Administració de la Generalitat, en relació als que afectin al Departament i sigui necessari un seguiment mèdic i/o preventiu.			
		Percentatge de casos tractats des de la Unitat de Suport a la Convivència Escolar (USCE).	9 casos de 225	4%	DG Atenció a la Família i la Comunitat Educativa
	2.1.3 Incloure l'orientació professional no sexista en els programes i en les aplicacions adreçats a realitzar orientació professional i en la difusió de l'oferta educativa.	Elaboració d'orientacions per al professorat de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial (FPIERE). Elaboració d'una guia d'orientació professional no sexista	Pendent	En procés. Projecte de vocacions industrials: 4 reunions de preparació de diferents actuacions (Saló Ensenyament, Organització jornades FP,...).	DG FP inicial i ERE
	2.1.4 Incloure la perspectiva no sexista en el disseny i en els itineraris de noves qualificacions professionals.	Seguiment de l'actuació.	Actuació realitzada		ICQP

	2.1.5 Difondre a través de la pàgina web XTEC del Departament orientacions, recursos i bones pràctiques sobre les accions educatives que promoguin la coeducació.	Actualització i difusió de recursos i bones pràctiques a la pàgina web de coeducació dins de l'XTEC.	Actuació realitzada	Reestructuració de la pàgina web de coeducació que entra dintre de l'apartat de currículum i redisseny dels continguts, recursos i bones pràctiques.	DG Atenció a la Família i la Comunitat Educativa DG. Educació Secundària i Batxillerat DG Educació Infantil i Primària DG FP inicial i ERE
		Actualització de les propostes d'actuació, recursos i eines de l'apartat de Coeducació del Projecte de Convivència Nombre d'accessos a l'apartat.	Actuació realitzada	Ampliació de propostes d'actuació i recursos de l'apartat de coeducació a nivell d'aula, entorn i centre. 19.586 accessos.	DG Atenció a la Família i Comunitat Educativa
		Actualització de la pàgina de coeducació de l'XTEC i difusió a través dels referents de coeducació dels ST.	Actuació realitzada	DGEIP / DGESB :Un cop redissenyada i actualitzada la pàgina web a l'XTEC, es va enviar una comunicació a tots els referents territorials.	DG. Educació Secundària i Batxillerat DG. Educació Infantil i Primària
		Identificació recursos i bones pràctiques mitjançant la col·laboració amb els Instituts Ciències de l'Educació ICE.	Actuació realitzada. 1 participació xarxa de Ciència europea de Dona i Ciència (Hipàtia)	DGESB : Es treballa amb els ICE de la UPC temes de Dona i Ciència i Dona i Tecnologia. També es participa a la xarxa de Ciència europea de Dona i Ciència (Hipàtia).	DG Educació Infantil i Primària DG. Educació Secundària i Batxillerat
	2.1.6 Difondre a través del Portal dels serveis educatius recursos que potenciïn la coeducació i la igualtat d'oportunitats.	Incorporació dels enllaços a la pàgina de l'XTEC de coeducació i Igualtat de gènere, des de la pàgina d'orientació i la pàgina de serveis educatius.	Actuació realitzada	DGEIP / DGESB : Donar instruccions als referents territorials per tal que comuniquin als serveis educatius de la seva zona la inclusió de l'enllaç.	DG. Educació Secundària i Batxillerat DG. Educació Infantil i Primària

	2.1.7 Facilitar materials educatius per realitzar una orientació professional lliure d'estereotips sexistes.	Nombre de recursos i materials d'orientació professional penjats a l'espai FPiERE de l'XTEC	Actuació pendent	Prevista per al curs 2017/2018.	DG FP inicial i ERE
	2.1.8 Designar una persona responsable de coeducació dintre dels serveis educatius del Departament d'Ensenyament.	Manteniment reunions de seguiment i treball amb els referents de coeducació.	Actuació en curs	DGEIP / DGESB: Previsió de fer una reunió inici de curs.	DG. Educació Secundària i Batxillerat DG. Educació Infantil i Primària
		Definició de funcions a realitzar per la persona referent en coeducació dels serveis territorials.	Actuació realitzada	DGEIP / DGESB: Ja s'han definit les funcions i tasques dels referents territorials i se'ls hi ha fet arribar.	
	2.1.9 Promoure la incorporació als continguts curriculars de la perspectiva de gènere i els sabers de les dones al llarg de la història i les tasques de cura d'altri, i les dones com a protagonistes de la història.	Manteniment de la revisió dels continguts curriculars per matèries.	Actuació en curs	DGEIP / DGESB: En procés de revisió dels continguts curriculars de les diferents matèries	DG. Educació Secundària i Batxillerat DG. Educació Infantil i Primària DG FP i ERE

	2.1.10 Promoure la figura del referent de coeducació dintre del consell escolar de centre.	Informació als centres per tal que puguin escollir la persona referent en el consell escolar.	Actuació realitzada	Participació en la elaboració de les funcions del referent de coeducació del Consell Escolar. DOGC. (DOC_Convivència_clima): Els consells escolars de cada centre han de designar una persona d'entre els membres per impulsar mesures educatives que fomentin la igualtat real i efectiva entre homes i dones, d'acord amb el que s'estableix en l'article 126.2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació. El Departament d'Ensenyament proporciona accions de formació a les persones designades, perquè puguin desenvolupar les seves funcions en condicions òptimes. La constitució al centre d'una comissió de coeducació, polítiques de gènere i d'igualtat d'oportunitats pot afavorir la implementació d'actuacions coeducatives i la implicació de la comunitat educativa.	D.G Centres Públics
		Difusió, mitjançant els referents de coeducació en els serveis territorials, d'un recordatori als equips directius de la figura del referent de coeducació en el Consell Escolar.	Actuació realitzada	DGEIP / DGESB: S'ha enviat a tots els referents dels ST, uns dies abans de les eleccions del Consells Escolars, un comunicat amb instruccions, per enviar a tots els centres, per tal que hi hagi la figura del referent de coeducació a tots els Consells Escolars.	DG Educació Secundària i Batxillerat DG. Educació Infantil i Primària
		Difusió de la figura del referent a la Junta de directors d'Educació Infantil i primària, i Secundària.	Actuació no realitzada		SG. de la Funció directiva de centres docents
		Identificació i quantificació de les persones referents de coeducació en els Consells Escolars.	Actuació en curs Primària i Secundària	DGCP: No s'ha dut a terme. DGEIP / DGESB: Encara estem rebent les dades de tots els referents de Coeducació dels Consells Escolars.	D.G Centres Públics DG. Educació Secundària i Batxillerat DG. Educació Infantil i Primària
2.2 Garantir la prevenció i la detecció de la violència de	2.2.1 Difondre a la intranet el protocol per a la prevenció, la detecció i intervenció	Manteniment de la publicació al Portal de centres i intranet.	Actuació no realitzada	Sense dades	D.G. Serveis

gènere i col·laborar en la intervenció des de l'educació	davant situacions d'assetjament per raó de sexe o orientació sexual i altres discriminacions.				
	2.2.2 Donar a conèixer i aplicar la proposta de mesures que habilita l'Administració educativa a les víctimes de la violència de gènere.	Valoració de la proposta d'elaborar un espai dins de la intranet del Departament on es recullin totes les mesures d'igualtat.	Actuació realitzada	Pàgina de la intranet específica sobre Igualtat de gènere dins de la Intranet del Departament, en l'apartat específic de serveis al Personal. Nombre accessos: 1043.	D.G. Serveis
	2.2.3 Aplicar les mesures establertes de trasllat immediat del lloc de treball per protegir les dones que acreditin ser víctimes de la violència de gènere.	Publicació al Portal de centres i intranet.	Actuació realitzada	Pàgina de la intranet específica sobre Igualtat de gènere dins de la Intranet del Departament, en l'apartat específic de serveis al Personal.	D.G. Serveis
		Aplicació en les convocatòries de provisió de llocs de treball docents la mesura de no donar publicitat de la destinació adjudicada i comunicar-la mitjançant resolució individual.	Actuació realitzada	20 docents, víctimes de violència de gènere, han demanat protecció de dades.	D.G Professorat i personal de Centres Públics D.G. Serveis
		Aplicació del trasllat immediat.	Actuació realitzada	No s'ha donat cap cas en aquest curs.	
		Quantificació de docents acollides a aquestes mesures.	Actuació realitzada	20 docents.	

	2.2.4 Facilitar el coneixement de les eines específiques que el Govern de la Generalitat mitjançant l'Institut Català de les Dones disposa en matèria de protocols marc, plans i instruments per a la detecció i el tractament de les situacions de conflicte.	Difusió de les mesures a la intranet i al Portal de Centres mitjançant l'enllaç a l'Institut Català de les Dones.	Actuació realitzada	Manteniment de la pàgina Igualtat de gènere de la intranet del Departament, on queden recollides totes les mesures pel que fa a la violència de gènere. Nombre accessos: 2.569.	DG Atenció a la Família i la Comunitat Educativa D.G. Serveis
		Quantificació nombre d'accessos a les pàgines.			D.G. Serveis
		Exempció, per als membres de famílies víctimes de VM, del preu públic dels camps d'aprenentatge. Nombre d'exempcions.	Actuació realitzada	DGEIP / DGESB: No hi ha cap exempció del preu públic dels CdA per aquest motiu.	DG. Secundària i Batxillerat DG. Educació Infantil i Primària
	2.2.5 Oferir propostes i orientacions per millorar la convivència escolar i programes per impulsar la prevenció de violències, especialment les relacionades amb la discriminació sexual i conductes abusives.	Difusió dels protocols per a la Millora de la convivència entre els referents de coeducació i de convivència en els serveis territorials.	Actuació realitzada	Difusió i formació realitzada amb la presentació del projecte aequiprobulling en tots els serveis territorials.	DG Atenció a la Família i Comunitat Educativa D.G. Serveis
		Elaboració i difusió material suport en l'àmbit de la coeducació i la prevenció de violència envers la dona per a les famílies.	Actuació realitzada	Nou espai d'Igualtat de gènere al Portal de famílies amb recursos per treballar la coeducació i la prevenció de la violència	DG Atenció a la Família i Comunitat Educativa
		Nombre accessos pàgina web de Família i Escola Igualtat de gènere.	3.466	Visites a: Tema (2845), enquesta (175), recomanacions (446).	

		Difusió de la formació i programes específics en prevenció violència en les reunions de coordinació amb els ST i referents.	Actuació realitzada 522 inscrits a la formació	DGEIP / DGESB: S'ha fet la difusió de la formació en prevenció de violència de gènere als cap de secció. També hem enviat la informació als referents territorials, ells ho han enviat a tots els centres de la seva zona. El resultat ha estat de 522 inscrits a aquesta formació.	DG. Educació Secundària i Batxillerat DG. Educació Infantil i Primària DG Atenció a la Família i Comunitat Educativa
		Elaboració proposta pedagògica per a l'acció tutorial.	Acció no realitzada	Acció recollida per al nou curs 2017/2018.	DG FP inicial i ERE
2.2.6 Implementar programes de prevenció de la violència de gènere en els centres educatius.		Elaboració de recursos per a la prevenció de la violència de gènere en els centres escolars.	Actuació en curs	Previsió de fer pilotatge primer trimestre curs 2017-2018.	DG Atenció a la Família i la Comunitat Educativa
		Elaboració d'un transferible del servei comunitari amb temàtica de les noves masculinitats.	Actuació realitzada	Previsió de fer el pilotatge curs 2017-2018.	
		Promoure actuacions en els centres per sensibilitzar contra la VM (dia mundial contra la VM).	Actuació realitzada	Grup d'Igualtat : S'han promogut activitats en els centres pel 25 de novembre i el 8 de març. S'han enviat propostes d'activitats per treballar en els centres educatius. Dinamització dels hastags #obrimelsulls25N i #amblanostramirada8M a les xarxes socials. Promoció d'activitats en els centres pel 25 de novembre i el 8 de març. S'han enviat propostes d'activitats per treballar en els centres educatius. Difusió via twitter @ensenyament de les actuacions portades a terme pels centres en motiu del dia 25 de novembre i 8 de març.	DG Atenció a la Família i la Comunitat Educativa DG. Educació Infantil i Primària DG. Educació Secundària i Batxillerat DG FP i ERE
2.2.7 Incloure en els protocols d'absentisme mesures per detectar, prevenir i intervenir en els casos d'absentisme		Inclusió d'orientacions específiques en el disseny del protocol d'absentisme als centres educatius.	Actuació no realitzada	Pendent.	DG Atenció a la Família i la Comunitat Educativa

	derivats d'estereotips socioculturals.	Orientacions als centres que imparteixen FP i ERE sobre el protocol d'absentisme.	Actuació realitzada	Nombre de centres educatius: 25 que configuren la Xarxa d'Orientació acadèmica FP.	DG. Ordenació FP inicial i ERE
		Inclusió d'orientacions específiques en el tema d'absentisme dins de l'aplicació Projecte de Convivència.	Actuació realitzada	S'ha actualitzat amb perspectiva de gènere els recursos i orientacions pel que fa al tema d'absentisme en els tres àmbits d'actuació del projecte de convivència.	DG Atenció a la Família i la Comunitat Educativa
	2.2.8 Establir mesures per a la intervenció dins de l'àmbit educatiu dels fills i filles víctimes de violència masclista.	Elaboració d'un protocol d'actuació per a la intervenció dins de l'àmbit educatiu.	Actuació no realitzada	S'iniciarà el grup de treball interdepartamental per la seva elaboració el primer trimestre del curs 2017-2018.	DG Atenció a la Família i Comunitat Educativa

2.3 Promoure la inclusió de la perspectiva de gènere, la coeducació i la igualtat d'oportunitats en les activitats formatives del personal del Departament d'Ensenyament	2.3.1 Integrar en la formació del personal d'administració i serveis el principi i la pràctica coeducativa, especialment pel que fa als col·lectius i serveis de suport educatiu i als que desenvolupen la seva activitat en els centres educatius.	Definir actuacions per integrar en la formació del personal d'administració i serveis el principi i la pràctica coeducativa així com el concepte de la transversalitat de gènere.	Actuació en curs	Noves activitats formatives. Pràctica coeducativa. Curs online de 20 hores, adreçat a personal PAS suport educatiu. Diversitat sexual i de gènere. Estratègies d'intervenció contra la discriminació. Curs presencial 10 hores.	DG Serveis
	2.3.2 Impulsar la proposta d'indicadors per avaluar les activitats formatives en perspectiva de gènere.	Seguiment de l'actuació.	Actuació en curs	DGEIP / DGESB: En els qüestionaris d'avaluació de les activitats s'han revisat els indicadors en perspectiva de gènere.	DG. Educació Infantil i Primària DG. Educació Secundària i Batxillerat
	2.3.3 Col·laborar amb les universitats i amb els Instituts de Ciències de l'Educació (ICE) per incloure la perspectiva de gènere i la coeducació dins dels seus plans formatius del professorat.	Seguiment de l'actuació.	Actuació realitzada	DGEIP / DGESB: Com abans hem esmentat es col·labora amb els ICE per treballar diferents temàtiques, entre elles la perspectiva de gènere i coeducació per tal d'incloure-ho en els seus plans de formació.	DG. Educació Infantil i Primària DG. Educació Secundària i Batxillerat

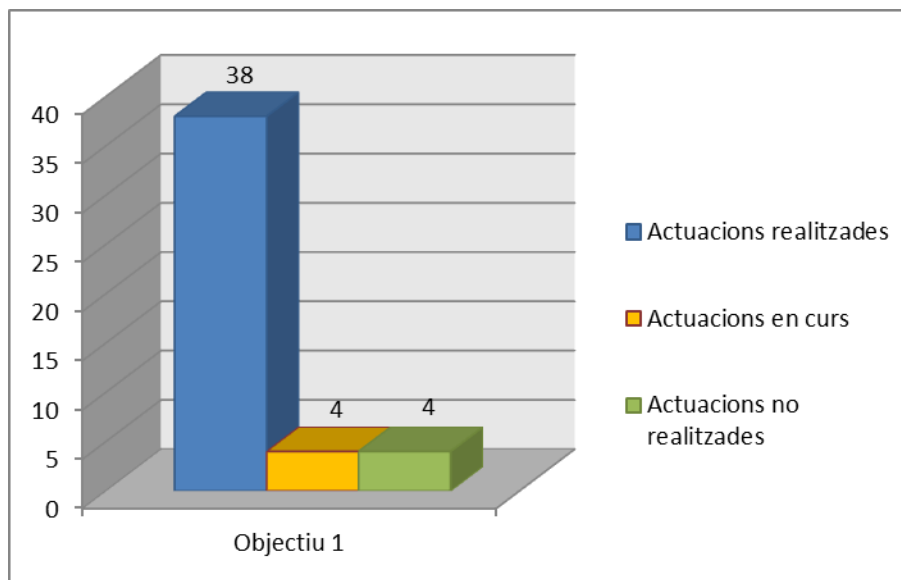


5. Balanç sobre el nivell d'execució de les mesures del Pla

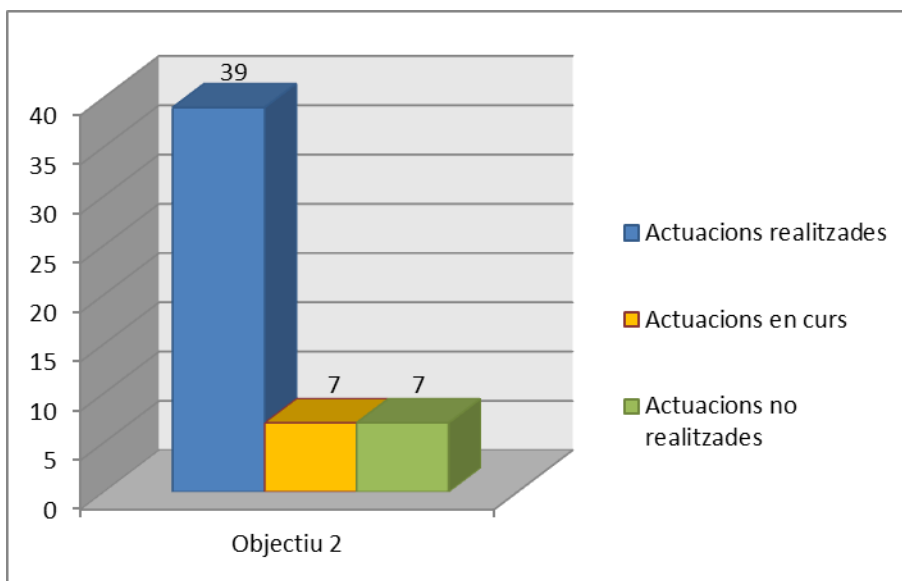
El Pla per a la igualtat de gènere estableix un total de 41 mesures (20 corresponents a l'objectiu 1 i 21 corresponents a l'objectiu 2), Per al curs escolar 2016/2017 el pla d'actuacions ha recollit un total de 99 actuacions per desenvolupar les esmentades mesures (46 corresponents a l'objectiu 1 i 53 a l'objectiu 2).

El grau d'execució d'aquestes actuacions, per objectius, és el següent:

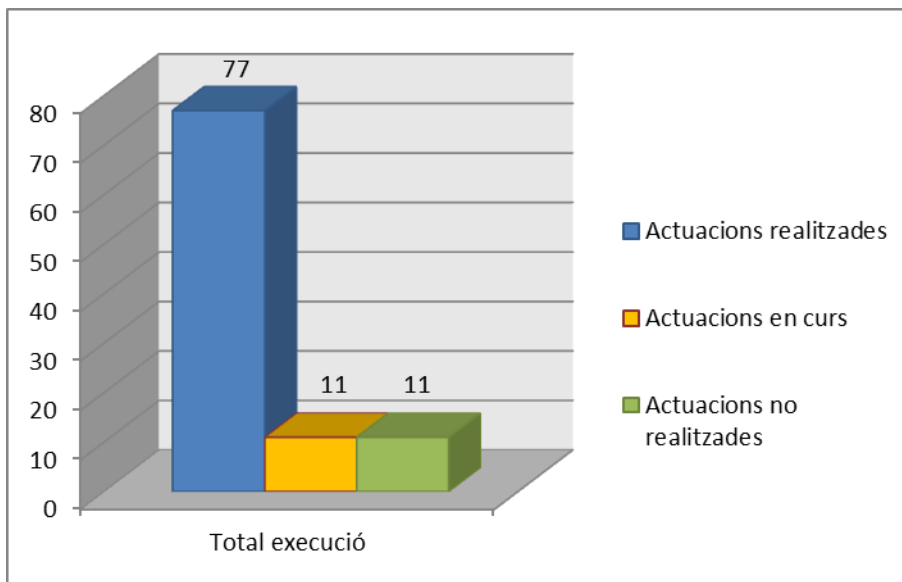
Objectiu 1: 46 actuacions



Objectiu 2: 53 actuacions



Sobre el total de les 99 actuacions del Pla anual del curs 2017/2018 el grau d'execució és aquest:



Cal destacar que el grau d'execució, tant pel que fa a les mesures realitzades com de les que estan en curs, correspon al 89% de les actuacions. Cal assenyalar, també, que en la majoria de les actuacions no iniciades hi ha el compromís d'executar-les en el curs actual.

6. Propostes de millora d'actuacions per al curs 2018/2019

Propostes de millora

1. Estat de la qüestió de les prerrogatives de la Llei 17/2015 i la Llei 11/2014 i la moció parlamentària 140/XI

Caldrà realitzar en el curs 2018-2019 les accions determinades pel marc legal i a instància del Parlament, que no s'han dut a terme.

Per donar resposta a la Llei 17/2015, del 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes

Cal avançar en les actuacions següents, que ara estan en procés d'execució:

- Formació al professorat, professionals d'atenció educativa, de suport a la docència, personal PAS i famílies en temes d'orientació sexual, identitat de gènere i expressió de gènere
- Oferir formació en matèria d'igualtat efectiva de dones i homes i de transversalitat de gènere

Cal iniciar les actuacions pendents, que no s'han dut a terme:

- Actualitzar materials per treballar l'educació sexual i afectiva en les diferents etapes educatives.

Per donar resposta a la Llei 11/2014, del 10 d'octubre, per a garantir els drets LGBTI i per erradicar l'homofòbia, la bifòbia i la transfòbia

Cal avançar en l'actuació següent, que ara està en procés d'execució:

- Elaboració i suport per treballar la diversitat afectiva sexual i la diversitat de gènere en l'àmbit educatiu.

Per donar resposta a la Moció 140/XI

Cal avançar en les actuacions següents, que ara estan en procés d'execució:

- Elaboració del pla de formació específic per a personal docent i personal de suport educatiu de coeducació.
- Difusió i impuls de vocacions científiques sense estereotips sexistes (Aliança STEM)
- Elaboració d'una unitat didàctica per treballar la igualtat de gènere, prevenció de la violència i resolució de conflictes en els mòduls de FOL i EIE

No s'ha dut a terme:

- Document d'orientacions sobre imatge gràfica inclusiva i no sexista en els centre educatius.
- Incorporar a la guia d'orientació professional lliure la perspectiva de gènere
- Elaboració proposta pedagògica per a l'acció tutorial per impulsar la prevenció de la violència, especialment la discriminació sexual i conductes abusives

2. Grau d'assoliment de les mesures del pla anual del curs 2017-2018

Caldrà realitzar en el curs 2018-2019, les accions que no han estat executades durant el curs 2018-2019. Són les següents:

Mesura 1.3.4: Realitzar l'evolutiú per tal que informàticament es puguin obtenir les dades desagregades i freqüències relatives de la composició dels consells escolars dels centres públics d'educació secundària.

Mesura 1.4. 1: Manteniment de la perspectiva de gènere en les clàusules de contractació i de disseny dels espais escolars

Mesura 1.4.6: Elaboració del document amb mesures preventives i recomanacions orientatives dels riscos detectats per a treballadores embarassades o en període de lactància natural.

Mesura 2.1.2:

- Actualitzar dins del marc del programa Salut i Escola el document d'orientacions per a l'educació afectiva i sexual.

Mesura 2.1.5.:

- Identificació recursos i bones pràctiques mitjançant la col·laboració amb l'ICE.
- Incorporar a la guia d'orientació la perspectiva de gènere

Mesura 2.2.6, actuació: Elaboració de recursos per a la prevenció de la violència de gènere en els centres escolars.

Mesura 2.2.7, actuació: Elaboració d'un protocol d'actuació per a la intervenció dels fills i filles víctimes de violència masclista en l'àmbit educatiu.

Mesura 2.3.3, actuació: Col·laborar amb les universitats i amb l'ICE per incloure la perspectiva de gènere i la coeducació dins dels plans formatius del professorat.

Des de la subdirecció, entenent que seria un salt qualitatiu en la manera de treballar la igualtat de gènere en el sistema educatiu, en línia de les prerrogatives del Pla estratègic de polítiques d'equitat de gènere 2018-2021 i del Pacte nacional per a l'erradicació de la violència masclista, ambdós documents previstos que vegin la llum a finals d'aquest any, es proposa:

1. Integració de la perspectiva de gènere als espais escolars
2. Designació i formació de la persona referent de coeducació dintre del consell escolar de tots els centres educatius
3. Planificació de la formació professional i la formació per a adults amb perspectiva de gènere
4. Formar el personal que executa la inspecció educativa per tal de promoure la seva actuació en referència a la protecció de la igualtat real entre dones i homes als centres educatius
5. Inclusió als continguts curriculars de la perspectiva de gènere i els sabers
6. Formació en ús no sexista per a periodistes
7. **Protocols d'actuació enfront l'assetjament sexual i altres conflictes de caràcter sexista i homòfob així com elaborar protocol d'actuació per a l'abordatge de la violència masclista als fills i filles que la pateixen**
8. **Dins de l'acció tutorial, tallers a l'alumnat**