

INFORME DE TRANSVERSALITAT DE LA PERSPECTIVA DE GÈNERE 2018

PRESÈNCIA DE LES DONES EN LLOCS DIRECTIUS SERVEIS CENTRALS			
	D	H	%
Alts càrrecs	4	8	33
Eventuals	4	4	50
Comandaments Serveis i Subdireccions o assimilats	61	36	63

PRESÈNCIA DE LES DONES EN CENTRES EDUCATIUS			
	D	H	%
Personal docent	54.608	18.544	74,65
Equips directius centres educatius	6.027	2.238	72,92

TOTAL PRESÈNCIA DE LES DONES EN LLOCS DIRECTIUS			
	D	H	%
Totals	60.696	20.818	74,46

TRACTAMENT DE LES DADES ESTADÍSTIQUES AMB PERSPECTIVA DE GÈNERE		
Desagregació estadística difoses al web	Totalment: X	Parcialment:
	Incorporació de noves estadístiques referides a persones desagregades per sexe (relacionar-les): - Personal al servei de l'administració educativa -	
Creuament de dades desagregades per sexe amb altres variables	Sí: X	NO:
	Identificar les variables que es creuen: -Totes les possibles i rellevants. -	
Indicadors de gènere específics	Sí: X	NO:
	Identificar els indicadors de gènere específics del sector: -	
S'avalua informació estadística, es transfereix a la planificació? Les dades estan desagregades per sexe i ben recollides per tal de ser explotades donant-hi una visió de gènere. Ara bé, hi podria haver més indicadors de gènere dels que hi ha. Destaquem que en <i>Tast de dades</i> , notes mensuals d'avaluació rellevants que afecten un aspecte concret del sistema educatiu català, a febrer de 2019, s'apunta la visió de gènere en el fracàs escolar. "A Catalunya, l'any 2018 i 2017 el valor de l'indicador d'abandonament prematur dels estudis és del 17%, percentatge molt proper a l'objectiu europeu del 15% per a l'any 2020 permès per a Espanya. El valor és		

superior en els homes que en les dones, tant a Catalunya, com a Espanya. A Catalunya, l'any 2018 el valor dels homes és 9 punts superior al de les dones, mentre que a Espanya ho és 7,7 punts. El percentatge total de Catalunya del 2017 és lleugerament inferior al percentatge total d'Espanya i uns set punts superior a la mitjana de la Unió Europea.”

Sens dubte, en constatar aquesta informació la comunitat educativa se la fa seva i planifica les accions amb perspectiva de gènere a fi de transformar la realitat.

Nota: En l'explotació de dades del curs vigent, en anotar les dades de les persones preinscrites, les dades no apareixen desagregades per sexe. Un cop les matrícules estan fetes, les dades estan detallades per sexe i més treballades.

INFORMES D'IMPACTE DE GÈNERE DE PROJECTES NORMATIUS

Nº de projectes normatius elaborats durant l'any	16	Nº de projectes normatius que s'han de sotmetre al tràmit	16	Nº de projectes normatius sotmesos al tràmit	16
--	----	---	----	--	----

Relació de clàusules proposades per l'ICD que s'incorporen en els textos normatius definitius:

- En CFGS Documentació i administració sanitàries, en el mòdul professional “Atenció psicossocial al pacient/usuari”: incorporació de continguts relatius a la violència masclista i als estereotips de gènere.

Relació i justificació de la no incorporació de clàusules recomanades per l'ICD:

- Previsió de quota de reserva a favor del sexe menys representat, a propòsit de la modificació del *Decret 75/2007, de 27 març, pel qual s'estableix el procediment d'admissió de l'alumnat als centres en els ensenyaments sufragats amb fons públics*. No s'accepta perquè el projecte de llei sols es limita a la modificació puntual d'alguna clàusula però serà una qüestió per a estudiar quan es tramiti la modificació integral del Decret 75/2007.

- Adoptar la doble forma per a denominar les titulacions i els i les professionals, a propòsit del títol de Tècnic esportiu en atletisme, CFGS Documentació i administració sanitàries, Activitats eqüestres, CFGM Pedra Natural, no s'adopta perquè al seguir la concordança amb els reials decrets respectius.

-Addicionar continguts a tres mòduls del Títol de tècnic esportiu en atletisme. No s'accepta perquè hi ha específicament el mòdul Gènere i esport, en aquest títol.

-En el CFGS Documentació i administració sanitàries, a propòsit del mòdul “Validació i explotació de dades” proposa incloure formació sobre la necessitat de fer ús de les dades desagregades per sexe i la necessitat d'incorporar indicadors de gènere. No s'accepta perquè les dades a gestionar ja estan preestablertes, i el currículum no descendeix a detallar aquestes dades, si bé les dades predeterminades pel Conjunt Mínim Bàsic de Dades, la variable sexe està prevista.

-En el CFGS Documentació i administració sanitàries, en CFGM Activitats eqüestres i en CFGM Pedra Natural, es recomana addicionar continguts relatius a tres mòduls professionals comuns (1. Formació i orientació laboral, 2. Empresa i iniciativa emprenedora, 3. Formació en centres de treball) i no s'accepta per diferents motius: perquè estan incorporats o es dedueixen d'altres apartats; perquè el grau de detall que implica no és l'adequat per a la norma que estableix el currículum dels cicles formatius; o perquè ultrapassen les competències del perfil professional; per coherència jurídica.

-En el CFGS Documentació i administració sanitàries i CFGM Pedra Natural, es recomana que determinat professorat disposi de formació en gènere i drets de les dones. No s'accepta perquè és competència del Govern de l'Estat, sense perjudici de la seva inclusió en la formació permanent del professorat.

(quantificar els projectes normatius i només relacionar clàusules incloses, amb algun exemple, no cal llistar tots els projectes)

CLÀUSULES DE GÈNERE EN CONTRACTACIÓ, SUBVENCIONS I ALTRES AJUTS				
	Nº contractes	Nº subvencions	Nº convenis	Nº premis i beques
Nº Total	60	0	0	
Nº ajuts amb clàusules de gènere no obligades per mandat legal				
Premis i beques, atorgament per sexe	Dones:		Homes:	
Relació de clàusules de gènere incorporades no obligades per mandat legal:				
<p><i>-Les proposicions presentades per les persones físiques o jurídiques en l'adjudicació del contracte que disposin d'un pla d'igualtat d'oportunitats entre les dones i els homes, sempre que aquestes proposicions igualin en els seus termes a les més avantajoses des del punt de vista dels criteris objectius que serveixen de base per a l'adjudicació</i></p> <p><i>-La proposició presentada per empreses que, al venciment del termini de presentació d'ofertes, incloguin mesures de caràcter social i laboral que afavoreixin la igualtat d'oportunitats entre dones i homes.</i></p>				

(quantificar el total de contractes, etc., i a la segona fila quantificar els que inclouen clàusules de gènere. Només relacionar les clàusules incloses, amb algun exemple, no la totalitat de contractes, subvencions, etc.)

FORMACIÓ I SENSIBILITZACIÓ EN EQUITAT DE GÈNERE				
Accions formatives	Nº Total	Assistència Dones	Assistència Homes	% Dones
16	459	351	108	76,47%
Relació de les accions de formació i sensibilització més destacades:				
Coeducació				
Aprofundiment en coeducació				
Curs diversitat sexual i de gènere				
Curs de prevenció de la violència masclista en l'àmbit educatiu				
Valoració:				
<i>(satisfacció participants, transferència dels coneixements i habilitats assolits als llocs de treball)</i>				
Es tracta d'una formació que respon a les necessitats de cada participant, que sol comportar un canvi personal entorn de la discriminació i la violència per motiu de gènere. Els participants consideren que els coneixements adquirits incideixen en el treball al centre i a l'aula, poc (1,3%), bastant (14%), força (37%) o molt (44,4%).				
Gran part de la formació és en línia, i això fa que sigui molt adaptable a cada participant, si bé es veu la necessitat de complementar-la amb formació presencial a centre, per tal que la formació transformi el centre a partir de la sinèrgia entre diferents agents.				

COMUNICACIÓ AMB EQUITAT DE GÈNERE			
Espai d'equitat de gènere web/intranet	Sí: x	No:	<p>A la Intranet hi ha l'espai Polítiques d'Igualtat amb múltiples documents destinats a treballadors/treballadores de tot el Departament.</p> <p>A la XTEC, hi ha l'apartat de Coeducació i igualtat de gènere adreçada a la comunitat docent.</p> <p>A la XTEC, a Família i Escola, en educació en valors, hi ha una apartat d'Igualtat de gènere</p>
Nº de notes de premsa amb continguts de gènere			
<p>Visibilització i canals de comunicació de les polítiques d'equitat de gènere departamentals: (nombre de notes i rodes de premsa, web/intranet, Twitter, Facebook, publicacions, díptics, etc.)</p> <p>En l'apartat de Coeducació i igualtat de gènere de la XTEC hi ha diferents apartats: Recursos, Experiències, Formació, Normativa, Bibliografia, Per saber-ne més, Protocols. Es destaca el curs <i>Prevenió de la violència masclista en l'àmbit educatiu</i>, en obert. A la dreta, en Dades d'interès, s'enllaça amb la difusió que es fa a propòsit dels dies internacionals i en Enllaços d'interès hi ha, entre d'altres, l'accés al document <i>Orientacions sobre el tractament de la igualtat de gènere i la diversitat cultural en el material didàctic</i>.</p> <p>Es publiquen diferents notes al web com pot ser la divulgació del Premi Reimagina't. Per Nadal, a Família i Escola, es difongué la campanya per a les joguines no sexistes promoguda per l'Institut Català de les Dones.</p> <p>Es fan diferents tuïts institucionals a propòsit dels diferents dies internacionals.</p>			
Organització i difusió de jornades, campanyes, diades i altres esdeveniments durant 2018:			
<p>Dia internacional de les dones Organització VII Jornada amb motiu del Dia internacional de l'educació no sexista: Eduquem en les relacions afectives lliures de violència masclista Dia mundial de la SIDA Dia mundial per a l'eliminació de la violència envers les dones</p>			
Valoració de l'ús i de l'impacte de les diferents eines comunicatives i anàlisi de continguts:			
<p>La promoció de la celebració dels dies internacionals comporta moltes propostes didàctiques de centre i d'aula, especialment a propòsit del 8 de març #amblanostramirada i el 25 de novembre.</p> <p>A 25 de novembre, a Serveis Centrals es va fer la lectura d'un manifest per part de treballadores i treballadors del Departament #obrimelsulls25N i també un mosaic taronja unint-nos a la campanya <i>Orange the world UN Women</i>.</p> <p>L'Organització de la VII Jornada amb motiu del Dia internacional de l'educació no sexista: Eduquem en les relacions afectives lliures de violència masclista. Còmput d'assistència: 105 participants, amb certificat d'assistència. La jornada organitzada pel Departament conjuntament amb l'Institut Català de les Dones analitzà la feina feta i que queda per fer en l'àmbit educatiu seguint el mandat de la <i>Llei 5/2008, de 24</i></p>			

d'abril, del dret de les dones a eradicar la violència masclista, incorporant la coeducació com a element fonamental en la prevenció de la violència masclista.

Estava adreçada a tots i a totes les docents de les diferents etapes educatives i ensenyaments i també a altres professionals que hi tinguessin interès.

Hi hagué una conferència inaugural: *La violència masclista que no marxa: el paper de l'educació*, de Tània Verge Mestre (el PowerPoint està disponible al web). Seguidament, persones expertes en violència masclista explicaren les actuacions que des del seu àmbit (Cos de Mossos d'Esquadra, Institut de Ciències de l'Educació- UAB, Entitat d'atenció a les dones i acompanyament del professorat en procés formatiu en la prevenció de la violència masclista, Entitat en promoció de models igualitaris, noves masculinitat. Finalment, es presentaren experiències coeducatives d'èxit per visualitzar les intervencions en els diferents ensenyaments (CFA Artur Martorell del CP Brians 1. El projecte Força; Cardedeu Coeduca (centres educatius i entorn municipal); Projecte Sophia (secundària); EBM Moisès (Terrassa): les pràctiques coeducatives a l'escola bressol.

PRESSUPOSTOS AMB IMPACTE DE GÈNERE

Nº Programes pressupostaris	Amb impacte de gènere	0	Sense impacte de gènere	6
-----------------------------	-----------------------	---	-------------------------	---

En l'anàlisi de l'assignació de recursos econòmics que es duu a terme en les memòries de programa cap dels centres gestors implicats ha informat de possibles impactes de gènere.

En l'informe de transversalitat de l'any 2017 s'anunciava que la formació docent en coeducació i prevenció de la violència masclista té un clar impacte de gènere, perquè reverteix les desigualtats i discriminacions de gènere i es volia imputar la formació en gènere com a cost amb impacte de gènere, però en prorrogar els pressupostos de 2017 a 2018 no hi hagut trasllat d'aquesta voluntat en els pressupostos.

Valoració:

Evidentment, a Educació, tot pressupost té impacte de gènere perquè l'objectiu final és la formació de persones, de diferent sexe, diverses i amb diferents necessitats i amb vocació de promoció de l'equitat però sí que l'import destinat a les alumnes i als alumnes no es diferencia ni és diferent prèviament. Ara bé, de segur que si féssim un estudi aprofundit del pressupost en execució podríem extreure dades d'interès sobre com ens gastem els diners i quina repercussió té, però ara mateix no veiem factible plantejar-nos aquest tipus d'estudi.

En principi, veiem molt complicat estudiar l'import destinat a la formació de l'alumne/l'alumna un cop el pressupost executat i, abans de dur-lo a terme, no ens sembla significativa la diferència de cost destinat a dones o homes en el sistema educatiu. Però sí que veiem plausible destacar en les memòries pressupostàries el cost destinat a visibilitzar i treballar la igualtat de gènere en la formació docent, ja que els/les docents són l'instrument per revertir la igualtat al sistema educatiu de forma transversal en tota matèria i, per això, la formació en gènere és indispensable. També considerem important que en les memòries pressupostàries la definició de l'objectiu del pressupost lingüísticament posi en valor totes les diferències entre l'alumnat.

Identificar els programes pressupostaris sense impacte de gènere:

- 121 Direcció i administració generals
- 421 Educació general
- 422 Educació universitària
- 424 Serveis complementaris a l'educació
- 425 Beques i ajuts a l'estudi

Justificació:

Pressupostos específics	Actuacions	Pressupost
	-	-
	-	-
Total		

EQUIP DE GÈNERE / GRUP DE TREBALL DE TRANSVERSALITAT DE GÈNERE (GTTG)

Equip de Gènere: grup de coeducació	Composició:	% dedicació referent de gènere	
	-Representant DG Formació Professional	15	
	-Representant DG Infantil i Primària	15	
	-Representat DG Secundària i Batxillerat	15	
	-Representat de Formació d'Adults	15	
	-Responsable de Polítiques de gènere i programes transversals	65	
Grup de Treball de Transversalitat de Gènere (GTTG)	Composició:	Nº persones membres	
	-		
	-		
			Nº reunions/any

Pla de treball i valoració del GTTG:

Detectar necessitats formatives en matèria de gènere i fer proposta de formació anual a la Comissió Intradepartamental
Impulsar la revisió de continguts curriculars amb perspectiva de gènere
Promoure l'elaboració i implementació de materials curriculars per treballar l'educació afectiva i sexual
Establir canals de comunicació amb els referents de coeducació en el territori i dinamitzar l'espai online compartit (correu XTEC Coeducació)
Aportar recursos relatius a la Coeducació dins de l'aplicació del projecte de convivència
Vetllar per l'ús del llenguatge no sexista en el Departament
Coordinar i supervisar formació sobre la prevenció de la violència masclista

<p>Coordinar i supervisar formació sobre coeducació</p>
<p>Promoure actuacions de sensibilització en els centres per sensibilitzar del valor de l'equitat i el rebuig de la VM i LGBTifòbica:</p> <p>8 març Dia internacional de les dones</p> <p>25 novembre Dia internacional contra la violència envers les dones</p> <p>Joguines no sexistes per Nadal</p> <p>6 febrer Dia contra la MGF</p> <p>17 maig Dia contra l'homòfobia, la transfòbia i la bifòbia</p>
<p>Organitzar jornada Dia Internacional Educació no sexista (21 de juny)</p>
<p>Actualitzar i dinamitzar la pàgina web de coeducació dins l'XTEC</p>
<p>Mantenir i atendre el correu XTEC Coeducació</p>
<p>Seguiment de les actuacions del Pla d'Igualtat de gènere del sistema educatiu</p>

Altres grups de treball o xarxes de gènere:

Hi ha la Comissió Departamental del seguiment del Pla per a la igualtat de gènere en el sistema educatiu, presidida per la subdirectora general de Suport i Atenció a la Comunitat Educativa, en què hi ha representats de totes les següents direccions generals: Subdirecció General de la Inspecció d'Educació; Subdirecció General de la Funció Directiva de Centres Docents; DG de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial; Servei d'Orientació i Serveis Educatius; DG de Centres Públics; DG d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat Direcció de Serveis; Direcció General Professorat i Personal de Centres Públics; representant de la DG de Centres Concertats i Centres Privats; en què fa funció de secretària la responsable de les polítiques de gener i altres programes transversals.

Es reuneix, habitualment, dos cops l'any. A l'octubre per presentar el pla d'actuacions anual del Pla d'igualtat de gènere del sistema educatiu. A juny per presentar la memòria del pla. Implica també reunions bilaterals.

Sota el paraigües d'aquesta Comissió, hi ha el grup de coeducació.

Cal esmentar també els referents de coeducació dels Serveis Territorials del Departament d'Educació i del Consorci d'educació de Barcelona. En total 10.

VALORACIÓ GLOBAL DE LA TRANSVERSALITAT DE GÈNERE AL DEPARTAMENT

Incorporació de la perspectiva de gènere mitjançant el *Pla per a la igualtat de gènere en el sistema educatiu*, amb la doble finalitat que, d'una banda, s'incorpori la perspectiva de gènere i la igualtat efectiva dels homes i les dones en les diferents polítiques educatives i, de l'altra, es promogui la coeducació.

Es pretén continuar treballant en els pilars bàsics de l'escola inclusiva i els valors de la coeducació com es desprèn de la *Llei 12/2009, d'educació* i donar compliment a la *Llei 17/2015, de 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes*, la *Llei 5/2008, del 24 d'abril, del dret de les dones a eradicar la violència masclista*, i la *Llei 11/s014, del 10 d'octubre, per a garantir els drets LGBTI i per eradicar l'homofòbia, la bifòbia i la transfòbia. També per donar resposta a la Moció 140/XI del Parlament.*

El Pla anual d'actuacions del curs 2017/2018 recull el conjunt de mesures que es desenvoluparan al llarg de l'esmentat curs i que representen un impuls a la transversalitat de gènere en les polítiques educatives i en garantir la coeducació en els centres educatius.

PLA DE MILLORA: PLA ANUAL D'ACTUACIONS DEL CURS 2017/2018

Al finalitzar el curs escolar de cada pla anual d'actuacions del Pla d'Igualtat es realitza un document amb les propostes de millora detectades en la memòria i s'incorporen, prèvia aprovació per part de la Comissió intradepartamental del Pla, en el nou pla anual d'actuacions del curs vinent.

Autodiagnosi:

La memòria d'actuacions del curs 2016/2017

Objectius:

1. Incorporar la perspectiva de gènere i la igualtat efectiva dels homes i les dones en les diferents polítiques educatives
2. Promoure la coeducació

Accions:

- Elaboració de document sobre l'ús dels espais exteriors com a oportunitat educativa, espai coeducatiu, d'interrelació i convivència
- Elaboració de document d'orientacions sobre imatge gràfica inclusiva i no sexista en els centres educatius

- Elaboració, a partir del document d'orientacions per l'elaboració de materials didàctics des d'una perspectiva inclusiva, intercultural i coeducativa, exemples concrets d'unitats didàctiques des d'una perspectiva coeducativa
- Concreció i impuls, a partir de les bones pràctiques existents, d'una proposta formativa en:
Prevenió de violència masclista
Coeducació i llenguatge inclusiu
Actualització de document Orientacions per a l'educació afectiva i sexual a segon cycle d'ESO, fent l'ampliació al primer cycle i actualitzant recursos, així com elaboració de materials curriculars a primària i secundària
- Inclusió de la perspectiva de gènere en les orientacions per a l'assessorament acadèmic i professional que es fan arribar als centres de manera que es faciliti escollir un futur lliure de biaixos sexistes i androcèntrics
- Elaboració del Protocol de prevenció, detecció i intervenció enfront l'assetjament a l'alumnat transgènere, amb la participació de les associacions i plataformes LGBTI
- Impuls a la proposta d'indicadors per avaluar les activitats formatives en perspectiva de gènere
- Difusió als centres del Premis Reginó que atorga l'ICD als projectes de recerca amb temàtica de gènere
- Actualització del document "Orientacions per a l'educació afectiva i sexual a segon cycle d'ESO", fent l'ampliació al primer cycle d'ESO.
- Elaboració d'unitats didàctiques adreçades a primària i secundària sobre educació sexual i afectiva
- Elaboració de materials de consulta i recursos per treballar l'educació sexual i afectiva

Responsables	Temporització	Indicadors
Unitat directiva responsable de l'actuació i seguiment del GTG (veure document Memòria)	Curs 2017-18	Realitzat/No realitzat

Resultats:

A analitzar a finals del curs escolar 2017/2018

Avaluació:

El 50% de les actuacions han estat dutes a terme. El 25% de les actuacions no s'han dut a terme. Estan en procés el 25% de les actuacions proposades.

- Elaboració de document sobre l'ús dels espais exteriors com a oportunitat educativa, espai coeducatiu, d'interrelació i convivència REALITZAT
- Elaboració de document d'orientacions sobre imatge gràfica inclusiva i no sexista en els centres educatius NO REALITZAT

- Elaboració, a partir del document d'orientacions per l'elaboració de materials didàctics des d'una perspectiva inclusiva, intercultural i coeducativa, exemples concrets d'unitats didàctiques des d'una perspectiva coeducativa NO REALITZAT
- Concreció i impuls, a partir de les bones pràctiques existents, d'una proposta formativa en:
Prevenició de violència masclista REALITZAT
Coeducació i llenguatge inclusiu REALITZAT
- Actualització de document Orientacions per a l'educació afectiva i sexual a segon cicle d'ESO, fent l'ampliació al primer cicle i actualitzant recursos, així com elaboració de materials curriculars a primària i secundària NO REALITZAT
- Inclusió de la perspectiva de gènere en les orientacions per a l'assessorament acadèmic i professional que es fan arribar als centres de manera que es faciliti escollir un futur lliure de biaixos sexistes i androcèntrics REALITZAT
- Elaboració del Protocol de prevenició, detecció i intervenció enfront l'assetjament a l'alumnat transgènere, amb la participació de les associacions i plataformes LGBTI REALITZAT
- Impuls a la proposta d'indicadors per avaluar les activitats formatives en perspectiva de gènere EN PROCÉS
- Difusió als centres del Premis Reginó que atorga l'ICD als projectes de recerca amb temàtica de gènere REALITZAT
- Actualització del document "Orientacions per a l'educació afectiva i sexual a segon cicle d'ESO", fent l'ampliació al primer cicle d'ESO. NO REALITZAT
- Elaboració d'unitats didàctiques adreçades a primària i secundària sobre educació sexual i afectiva EN PROCÉS
- Elaboració de materials de consulta i recursos per treballar l'educació sexual i afectiva EN PROCÉS

PLA DE MILLORA DE L'EQUITAT DE GÈNERE DEPARTAMENTAL 2019

PLA DE MILLORA: PLA ANUAL D'ACTUACIONS DEL CURS 2018/2019

Al finalitzar el curs escolar de cada pla anual d'actuacions del Pla d'Igualtat es realitza un document amb les propostes de millora detectades en la memòria i s'incorporen, prèvia aprovació per part de la Comissió intradepartamental del Pla, en el nou pla anual d'actuacions del curs vinent.

Enguany serà l'últim curs en què estarà vigent el Pla per a la igualtat de gènere en el sistema educatiu, aprovat pel Govern a 20 de gener de 2015. Per al curs 2019/2020 està previst de consensuar i aprovar un altre Pla.

Autodiagnosi:

La memòria d'actuacions del curs 2017/2018

Objectius:

3. Incorporar la perspectiva de gènere i la igualtat efectiva dels homes i les dones en les diferents polítiques educatives
4. Promoure la coeducació

Accions:

- Confegir l'evolució per tal que informàticament es puguin obtenir les dades desagregades i freqüències relatives de la composició dels consells escolars dels centres públics d'educació secundària.
- Manteniment de la perspectiva de gènere en les clàusules de contractació i de disseny dels espais escolars.
- Incorporar a la guia d'orientació la perspectiva de gènere.
- Elaboració de recursos per a la prevenció de la violència masclista en els centres escolars.
- Protocol de Prevenció, detecció i intervenció davant la violència masclista entre iguals
- Elaboració de materials d'educació sexual i afectiva.
- Elaboració d'un protocol d'actuació per a la intervenció dels fills i filles víctimes de violència masclista en l'àmbit educatiu.
- Col·laborar amb les universitats i amb l'ICE per incloure la perspectiva de gènere i la coeducació dins dels plans formatius del professorat.

-

Responsables	Temporització	Indicadors
Unitat directiva responsable de l'actuació i seguiment del GTG (veure document Memòria)	Curs 2018-19	Realitzat/No realitzat/En procés