

DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT:

INFORME DE TRANSVERSALITAT DE LA PERSPECTIVA DE GÈNERE 2017

PRESÈNCIA DE LES DONES EN LLOCS DIRECTIUS			
	D	H	%
Alts càrrecs	4	9	30,77
Eventuals	3	5	37,50
Comandaments Serveis i Subdireccions o assimilats	63	35	64,29

PRESÈNCIA DE LES DONES EN LLOCS DIRECTIUS			
	D	H	%
Personal docent	54541	18503	74,6
Equips directius centres educatius	6110	2254	73,05

TRACTAMENT DE LES DADES ESTADÍSTIQUES AMB PERSPECTIVA DE GÈNERE		
Desagregació estadístiques difoses al web	Totalment: X	Parcialment: X
	Identificar les estadístiques referides a persones no desagregades per sexe:	
Creuament de dades desagregades per sexe amb altres variables	Sí: X	NO: X
	Identificar les variables que es creuen: Totes les possibles i rellevants	
Indicadors de gènere específics	Sí: X	NO: X
	Identificar els indicadors de gènere específics del sector: Tots els indicadors estan desagregats per sexe, quan les dades ho permeten	
S'avalua informació estadística, es transfereix a la planificació?:		

INFORMES D'IMPACTE DE GÈNERE DE PROJECTES NORMATIUS					
Nº de projectes normatius elaborats durant l'any	23	Nº de projectes normatius que s'han de sotmetre al tràmit	23	Nº de projectes normatius sotmesos al tràmit	23

	2017	DOGC
*	ORDRE ENS/352/2016, de 21 de desembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'estètica i bellesa.	02/01/17
*	ORDRE ENS/3/2017, de 9 de gener, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'impressió gràfica.	13/01/17
*	DECRET 5/2017, de 17 de gener, de modificació del Decret 25/2008, de 29 de gener, pel qual s'estableix l'ordenació curricular dels ensenyaments de música de grau professional i se'n regula la prova d'accés, per incloure-hi diverses especialitats i potenciar diferents perfils dins de cada especialitat.	20/1/2017
*	DECRET 8/2017, de 31 de gener, pel qual es crea el títol de la Generalitat de tècnic superior en arts del circ, i se n'estableix el currículum.	03/02/17
*	ORDRE ENS/15/2017, de 31 de gener, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de ramaderia i assistència en sanitat animal.	08/02/07
*	ORDRE ENS/18/2017, de 8 de febrer, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de disseny i edició de publicacions impreses i multimèdia.	16/02/07
*	ORDRE ENS/48/2017, de 28 de març, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'administració i finances.	04/04/17
*	ORDRE ENS/53/2017, de 29 de març, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de cultius aqüícoles.	10/04/17
*	ORDRE ENS/57/2017, de 31 de març, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de manteniment i control de la maquinària de vaixells i embarcacions.	13/04/17
*	ORDRE ENS/58/2017, de 30 de març, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'organització del manteniment de maquinària de vaixells i embarcacions.	13/04/17
*	ORDRE ENS/73/2017, de 26 d'abril, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'animació sociocultural i turística.	9/05/17
*	ORDRE ENS/104/2017, de 25 de maig, per la qual s'estableix el	02/06/17

	currículum del cicle formatiu de grau superior de transport i logística.	
*	ORDRE ENS/139/2017, de 26 de juny, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de Fabricació i Ennobliment de Productes Tèxtils.	06/07/17
*	ORDRE ENS/162/2017, de 19 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'integració social.	26/07/17
*	ORDRE ENS/163/2017, de 21 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'Activitats Comercials.	27/07/17
*	ORDRE ENS/182/2017, de 26 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'Organització i Control d'Obres de Construcció.	02/08/17
*	ORDRE ENS/183/2017, de 26 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de Vestuari a Mida i d'Espectacles.	02/08/17
*	DECRET 128/2017, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'arts plàstiques i disseny en Artesania de Complements de Cuir de la família professional d'arts aplicades a la indumentària.	03/08/17
*	ORDRE ENS/200/2017, de 25 d'agost, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de Vídeo Discjòquei i So.	31/08/17
*	ORDRE ENS/199/2017, de 25 d'agost, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'Ortopròtesis i Productes de Suport.	01/09/17
*	ORDRE ENS/228/2017, de 4 d'octubre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'Aqüicultura.	11/10/17
*	DECRET 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.	19/10/17
*	ORDRE ENS/238/2017, de 17 d'octubre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de Laboratori Clínic i Biomèdic.	24/10/17

Relació de clàusules proposades per l'ICD que s'incorporen en els textos normatius definitius:

-No es disposa d'aquesta informació

-

Relació i justificació de la no incorporació de clàusules recomanades per l'ICD:

Des de l'Assessoria Jurídica no es fa el seguiment de la incorporació de les clàusules proposades en l'informe d'impacte de gènere de l'ICD. Són les unitats generadores del projecte normatiu que decideixen que incorporin i que no.

Es proposa com a millora cara al proper any de fer el seguiment directament a les unitats gestores.

-

CLÀUSULES DE GÈNERE EN CONTRACTACIÓ, SUBVENCIONS I ALTRES AJUTS

	Nº contractes	Nº subvencions	Nº convenis	Nº premis i beques
Nº Total	48			
Amb clàusules de gènere no obligades per mandat legal	48			
Premis i beques, atorgament per sexe	Dones:		Homes:	

Relació de clàusules de gènere incorporades no obligades per mandat legal:

- En cas d'empat en les puntuacions obtingudes per les ofertes de les empreses licitadores, tindrà preferència en l'adjudicació del contracte la proposició que compleixi amb el criteri d'adjudicació adicional: *"La preferència en l'adjudicació dels contractes de les proposicions presentades per les persones físiques o jurídiques en l'adjudicació del contracte que disposin d'un pla d'igualtat d'oportunitats entre les dones i els homes, sempre que aquestes proposicions igualin en els seus termes a les més avantajoses des del punt de vista dels criteris objectius que serveixen de base per a l'adjudicació"*.

-En les clàusules on es determinen les obligacions de l'empresa contractista, un cop adjudicat el contracte, s'estableix la següent condició: *"L'empresa contractista s'obliga a aplicar en executar les prestacions pròpies del servei les mesures destinades a promoure la igualtat entre homes i dones"*.

FORMACIÓ I SENSIBILITZACIÓ EN EQUITAT DE GÈNERE PERSONAL PAS I DE SUPORT EDUCATIU

Accions formatives	Nº Total	Assistència Dones	Assistència Homes	% Dones
Relació de les accions de formació i sensibilització més destacades:				
Pràctica coeducativa	27	26	1	96%
Diversitat sexual i de gènere: Estratègies d'intervenció contra la discriminació	21	20	1	95%

Valoració:**Pràctica coeducativa:**

Els participants valoren molt positivament la tutora, els materials, els coneixements adquirits i la consciència educativa, la participació i el dinamisme del curs. Destaquen com a coneixements i habilitats directament aplicables al lloc de treball el respecte a la diversitat i la igualtat de pensament i manera de viure, el canvi de rols en el joc, programar un procés intencionat d'intervenció a través del qual es potencia el desenvolupament de nenes i nens i fomentar la creació de vincles i relacions basades en el principi d'igualtat, així com identificar els estereotips existents en el centre educatiu.

Diversitat sexual i de gènere: : Estratègies d'intervenció contra la discriminació

La valoració per part dels participants és molt positiva, tant pel que fa als continguts del curs com a la formadora. Destaquen la consolidació de coneixements i eines orientats cap a la prevenció, identificació i/o detecció i intervenció envers el bullying fent especial recalcament al col·lectiu de joves LGTBI, Habilitats comunicatives a l'hora de plantejar activitats sobre diversitat sexual i de gènere a l'alumnat i equips docents, Eines per afavorir un ambient respectuós amb la diversitat sexual i de gènere.

FORMACIÓ I SENSIBILITZACIÓ EN EQUITAT DE GÈNERE PROFESSORAT

Accions formatives	Nº Total	Assistència Dones	Assistència Homes	% Dones
Actuacions formatives Subdirecció General d'innovació, formació i orientació (primària i secundària)				
Coeducació per a les persones de referència dels consells escolars de centre	17	16	1	94,12
Aprofundiment en Coeducació	62	55	7	88,71
Aprofundiment en Coeducació	32	29	3	90,63
Prevenció de la violència de gènere entre adolescents. Tolerància Zero	545	491	54	89,42
Activitats de formació permanent reconegudes pel Departament d'Ensenyament segons l'Ordre ENS/248/2012, de 20 d'agost.				
6 edicions Coeducació: educar per a la igualtat de gènere				
1 edició Identificació i Intervenció en violència de gènere amb dones i adolescents	2	2	0	100
1 edició Transformem l'educació: caminant cap a la igualtat	41	37	4	90,24
1 edició El tacte afectiu en l'Educació Infantil (0-6 anys)	9	9	0	100
1 edició Violència de gènere entre adolescents				
2 edicions Coeducació i gènere				

Activitats dels Plans de formació permanent de zona				
La mirada coeducativa i la perspectiva de gènere	24	24	0	100
Prevençió de la violència de gènere entre adolescents. Tolerància Zero	41	36	5	87,80
Identitat de gènere en la infància i l'adolescència	20	15	5	75
La coeducació a l'escola	20	15	5	75
Formació en coeducació a l'escola bressol municipal Les Quatre Torres II	10	10	0	100
Formació en coeducació a l'escola bressol municipal Parc de la Pegaso II	10	10	0	100
L'escola del demà. La coeducació en la petita infància	98	96	2	97,96
Creació d'ambients de treball afectius amb l'equip docent i les famílies	16	16	0	100
Abordar la sexualitat en alumnes discapacitats	11	11	0	100
Relació de les accions de formació i sensibilització més destacades:				
<ul style="list-style-type: none"> - Coeducació per a les persones de referència dels consells escolars de centre - Aprofundiment en Coeducació - L'escola del demà. La coeducació en la petita infància - La mirada coeducativa i la perspectiva de gènere 				
Valoració:				
<i>(satisfacció participants, transferència dels coneixements i habilitats assolits als llocs de treball)</i>				
<i>Les valoracions han estat molt positives. A continuació citem alguns comentaris.</i>				
<i>"M'ha semblat molt interessant i et fa reflexionar sobre les experiències i rutines que ens trobem en el dia a dia a l'aula."</i>				
<i>"Aquesta formació m'ha servit per reflexionar sobre aquest tema i actuar en conseqüència. També adonar-me de la repercussió social que tenen algunes activitats, contes tradicionals..."</i>				
<i>"Hauríem d'aprofundir més en aquest tema i fer formació continuada d'aquest àmbit tant poc treballat."</i>				
<i>"Valoro aquesta formació molt important des del lloc que ocupem com a educadores. I cal buscar llocs i espais per fer-ne una reflexió en els equips docents".</i>				
COMUNICACIÓ AMB EQUITAT DE GÈNERE				

Espai d'equitat de gènere web/intranet	Sí: X	No:	<p>Ofereix recursos i eines en aquesta estructura:</p> <hr/> <p>Polítiques a l'Administració pública (Pla d'Igualtat Adm. Generalitat, Deure intervenció LGBTI, llenguatge no sexista, informes de transversalitat)</p> <hr/> <p>Pla per a la igualtat de gènere del sistema educatiu (Plans anuals d'actuacions i les Memòries del Pla)</p> <p>Actuacions del Departament en temes de gènere</p> <p>Eines per a l'eradicació de l'assetjament sexual</p> <p>Enllaços d'interès</p> <p>Normativa</p> <p>Formació</p> <p>Nombre d'accessos a l'espai des d'abril 2017 - Portal centre i intranet: 1.136 accessos - Portal centres altres titularitats: 396 accessos</p>
<p>Nº de notes de premsa amb continguts de gènere</p> <p>17 de maig :Dia Internacional contra l'Homofòbia i la Transfòbia. 17 de maig. Comunicat presentant el nou Protocol de prevenció, detecció, intervenció enfront l'assetjament escolar a persones LGBTI</p> <p>25N-En motiu del Dia Internacional contra la Violència Masclista es va fer un comunicat de premsa</p>			
<p>Visibilització i canals de comunicació de les polítiques d'equitat de gènere departamentals: <i>(notes i rodes de premsa, web/intranet, Twitter, Facebook, publicacions, díptics, etc.)</i></p> <p>Nou portal Igualtat de gènere a la intranet</p>			
<p>Organització i difusió de jornades, campanyes, diades i altres esdeveniments:</p> <p>Organització de la VI Jornada amb motiu del Dia internacional de l'educació no sexista. Posem en valors els sabers tradicionalment femenins.</p> <p>Difusió d'informació i d'activitats entorn les següents diades: 8 de març, Dia internacional de les dones; 17 de maig, Dia internacional contra l'homofòbia i la transfòbia; dia 21 de juny, Dia internacional de l'educació no sexista; 25 de novembre, Dia internacional per a l'eliminació de la violència envers les dones; dia 1 de desembre, Dia mundial de la Sida.</p>			

Altres difusions d'interès: Conferència patis coeducatiu (Servei educatiu Sarrià-Sant Gervasi)

Valoració de l'ús i de l'impacte de les diferents eines comunicatives i anàlisi de continguts:

No realitzat

PRESSUPOSTOS AMB IMPACTE DE GÈNERE

Nº Programes pressupostaris	Amb impacte de gènere	Sense impacte de gènere
		6

Identificar els programes pressupostaris amb impacte de gènere:

-

Cap programa

Valoració:

En les memòries de programa del pressupost del Departament per al 2017 no es va incorporar cap canvi en matèria de perspectiva de gènere respecte al pressupost prorrogat de 2016.

Des d'un punt de vista orgànic i competencial, el Servei de Gestió Pressupostària no planifica activitats o projectes que puguin tenir impacte de gènere.

En l'anàlisi de l'assignació de recursos econòmics que es realitza en les memòries de programa cap dels centres gestors implicats ha informat de possibles impactes de gènere.

D'acord amb el Pla d'igualtat de gènere en el sistema educatiu, no hi ha cap objectiu específic que estableixi una assignació dels recursos econòmics del pressupost mitjançant una perspectiva de gènere.

Tot i això, l'objectiu específic 2.3 estableix *"Promoure la inclusió de la perspectiva de gènere, la coeducació i la igualtat d'oportunitats en les activitats formatives del personal del Departament d'Ensenyament"*. Atès que existeix el programa 426, de formació del personal docent, i que de l'examen de *"l'Informe de seguiment de la transversalitat de gènere 2016"* es desprèn l'existència *"d'activitats formatives i de sensibilització en temes d'igualtat de gènere i de coeducació adreçades al personal docent i de serveis educatius"*, es considera adient incorporar la corresponent referència en la memòria de programa pel pròxim pressupost que s'elabori, que haurà de ser el de 2018, sempre amb la conformitat de la corresponent unitat o unitats gestores.

Identificar els programes pressupostaris sense impacte de gènere:

- 121 Direcció i administració generals
- 421 Educació general
- 422 Educació universitària
- 424 Serveis complementaris a l'educació
- 425 Beques i ajuts a l'estudi

Justificació:

Totes les actuacions que es realitzen des del Servei de Gestió Pressupostària són de caràcter estructural,

de suport a la resta d'unitats del Departament. Cap de les tasques de planificació, execució i seguiment del pressupost assignat al Departament d'Ensenyament comporten en si mateixes un impacte de gènere, essent totalment neutres en aquesta matèria atès que en l'assignació equitativa dels recursos econòmics no es fan diferències de gènere. Els recursos s'assignen a l'alumnat, als docents, als centres educatius, a entitats,... en els mateixos termes d'igualtat

Pressupostos específics	Actuacions	Pressupost
	-	-
	-	-
Total		

EQUIP DE GÈNERE / GRUP DE TREBALL DE TRANSVERSALITAT DE GÈNERE (GTTG)			
Equip de Gènere	Composició: -Representant DG FP -Representant DG Infantil i Primària -Representat DG Secundària i Batxillerat -Representat de Formació d'Adults -Responsable de Polítiques de gènere i programes transversals.	% dedicació referent de gènere 15 15 15 15 65	
Grup de Treball de Transversalitat de Gènere (GTTG)	Composició: El mateix que l'Equip de Gènere	Nº persones membres 5	
			Nº reunions/any

Pla de treball i valoració del GTTG:

PLA DE TREBALL CURS 2017/2018 GRUP D'IGUALTAT DEL DEPARTAMENT

TASQUES

Dinamitzar la pàgina web de coeducació i igualtat de gènere dins l'XTEC

Establir canals de comunicació amb els referents de coeducació en el territori i dinamitzar l'espai online compartit

Vetllar per l'ús del llenguatge no sexista en el Departament

Disseny nova proposta formativa presencial sobre coeducació

Revisar i coordinar cursos telemàtics de coeducació: DCO1-DCO2 i COT1 a Ateneu i a Odissea. Fer encàrrec extern

Recollida dades referents consells escolars en el territori
Crear i actualitzar canal de recollida de bones pràctiques en matèria de coeducació als diferents nivells educatius i penjar-les xtec
Realitzar proposta de pla de formació en matèria de coeducació i igualtat de gènere
Promoure actuacions de sensibilització en els centres en motiu del 8 M Dia de la dona
Promoure actuacions de sensibilització en els centres en motiu del 25 N dia contra les violències de gènere
Organitzar jornada Dia Internacional Educació no sexista (21 de juny)
Altres grups de treball o xarxes de gènere: Referents de coeducació dels Serveis Territorials del Departament d'Ensenyament i del Consorci d'educació de Barcelona. Total 10

ACCIONS SECTORIALS / PLANS OPERATIUS D'EQUITAT DE GÈNERE

Incorporació de la perspectiva de gènere mitjançant el Pla per a la igualtat de gènere en el sistema educatiu, amb la doble finalitat que l'acció educativa a Catalunya es fonamenti en els principis de coeducació i igualtat d'oportunitats, i de revisió dels continguts i metodologies per avançar en la construcció de models d'identitat no sexistes. Es continua treballant en els pilars bàsics de l'escola inclusiva i els valors de la coeducació com es desprèn de la Llei 12/2009, d'educació.

El Pla anual d'actuacions del curs 2016/2017 recull el conjunt de mesures que es desenvoluparan al llarg de l'esmentat curs i que representen un impuls a la transversalitat de gènere en les polítiques educatives i en garantir la coeducació en els centres educatius.

VALORACIÓ GLOBAL DE LA TRANSVERSALITAT DE GÈNERE AL DEPARTAMENT

És necessària una formació en perspectiva de gènere a les diferents unitats de la Direcció de serveis del Departament per tal d'incloure la visió la transversalitat de gènere a la gestió de la contractació i pressupostària.

Amb el desplegament del Pla per a la igualtat de gènere en el sistema educatiu , i concretament el Pla anual 2016/2017 s'han incrementat significativament les actuacions que promouen tant la transversalitat de gènere en les polítiques educatives com en l'impuls de la coeducació.

PLA DE MILLORA DE L'EQUITAT DE GÈNERE DEPARTAMENTAL*

PLA DE MILLORA DEL PLA ANUAL D'ACTUACIONS DEL CURS 2017/2018

Al finalitzar el curs escolar de cada pla anual d'actuacions del Pla d'igualtat es realitza un document amb les propostes de millora detectades en la memòria i s'incorporen, prèvia aprovació per part de la Comissió intradepartamental del Pla, en el nou pla anual d'actuacions del curs vinent.

Autodiagnosi:

La memòria d'actuacions del curs 2016/2017

Objectius:

1. Incorporar la perspectiva de gènere i la igualtat efectiva dels homes i les dones en les diferents polítiques educatives
2. Promoure la coeducació

Accions:

- Elaboració de document sobre l'ús dels espais exteriors com a oportunitat educativa, espai coeducatiu, d'interrelació i convivència
- Elaboració de document d'orientacions sobre imatge gràfica inclusiva i no sexista en els centres educatius
- Elaboració, a partir del document d'orientacions per l'elaboració de materials didàctics des d'una perspectiva inclusiva, intercultural i coeducativa, exemples concrets d'unitats didàctiques des d'una perspectiva coeducativa
- Concreció i impuls, a partir de les bones pràctiques existents, d'una proposta formativa en:
Prevenió de violència masclista
Coeducació i llenguatge inclusiu
- Actualització de document Orientacions per a l'educació afectiva i sexual a segon cicle

d'ESO, fent l'ampliació al primer cicle i actualitzant recursos, així com elaboració de materials curriculars a primària i secundària

- Inclusió de la perspectiva de gènere en les orientacions per a l'assessorament acadèmic i professional que es fan arribar als centres de manera que es faciliti escollir un futur lliure de biaixos sexistes i androcèntrics
- Elaboració del Protocol de prevenció, detecció i intervenció enfront l'assetjament a l'alumnat transgènere, amb la participació de les associacions i plataformes LGBTI
- Impuls a la proposta d'indicadors per avaluar les activitats formatives en perspectiva de gènere
- Difusió als centres del Premis Reginó que atorga l'ICD als projectes de recerca amb temàtica de gènere
- Actualització del document "Orientacions per a l'educació afectiva i sexual a segon cicle d'ESO", fent l'ampliació al primer cicle d'ESO.
- Elaboració d'unitats didàctiques adreçades a primària i secundària sobre educació sexual i afectiva
- Elaboració de materials de consulta i recursos per treballar l'educació sexual i afectiva

Responsables	Temporització	Indicadors
Unitat directiva responsable de l'actuació i seguiment del GTG (veure document Memòria)	Curs 2017-18	Realitzat/No realitzat
Resultats: A analitzar a finals del curs escolar 2017/2018		
Avaluació: A analitzar a finals del curs escolar 2017/2018		