

INFORME DE SEGUIMENT DE LA TRANSVERSALITAT DE GÈNERE 2014

Part 1: Anàlisi de la intervenció estructural

Indicador 1 : Dades desagregades per sexe i indicadors de gènere

1. Evolució i millores introduïdes en la recollida de la informació per tal de poder disposar de totes les dades desglossades per sexe

L'estadística de l'ensenyament incorpora sistemàticament l'encreuament de la variable "sexe" en totes les variables que explota referides a persones, és a dir, les referents a l'alumnat, el professorat, el personal no docent i els resultats acadèmics.

Podeu consultar un ampli resum de l'explotació de l'estadística a l'apartat "estadístiques" del web del Departament, l'enllaç és el següent:

<http://ensenyament.gencat.cat/ca/departament/estadistiques>

2. Categoria que s'atorga a la variable de gènere i si es creu aquesta variable amb la resta

La variable gènere és un camp més de la base de dades, que es creua amb altres variables tant pel que fa a l'alumnat, professorat, personal no docent i resultats acadèmics.

S'analitzen les variables per aquests àmbits temàtics:

- Educació infantil (1r cicle)**
- Educació infantil (2n cicle) i primària**
- Educació especial**
- Ensenyaments secundaris**
- Educació secundària obligatòria**
- Batxillerat**
- Cicles formatius de formació professional**
- Ensenyaments a distància**
- Programes de qualificació professional inicial**
- Art dramàtic**
- Arts plàstiques i disseny**
- Conservació i restauració de béns culturals**
- Dansa**
- Ensenyaments superiors de disseny**
- Ensenyaments esportius**
- Idiomes**
- Música**
- Formació de persones adultes**

Per a cada àmbit temàtic s'analitzen les següents variables:

- Centres
- Alumnat
- Professorat
- Distribució per municipis

La variable sexe està en tots els àmbits analitzats i el tractament estadístic i públic de les dades permet la seva exportació i anàlisi a fi de donar resposta a diverses finalitats.

3. Definició/elaboració de nous indicadors amb perspectiva de gènere.

Es va detectar que no es podia consultar de forma oberta la variable sexe en els càrrecs directius dels diferents nivells educatius. Tot i que aquestes dades són disponibles prèvia petició al servei d'estadística, des del mateix servei ens han comunicat que cara al curs vinent ja es podran consultar obertament aquestes dades i que afegiran altres novetats en la visualització de la informació.

4. Anàlisi de la informació obtinguda i ús que es fa d'aquesta informació

Ampliant el comentat al punt 2, destaquem com a exemple dins l'apartat Altres estadístiques dins del web del Departament, la publicació **l'Estadística d'inserció laboral dels ensenyaments professionals** (elaborat conjuntament amb el Consell General de Cambres de Catalunya) ofereix anualment un anàlisi de la inserció laboral d'aquests ensenyaments tenint sempre en compte la perspectiva de gènere.

Indicador 2 : Informes d'impacte de gènere i projectes normatius

1. Nombre de projectes normatius elaborats pel Departament:

A continuació es detallen els projectes normatius elaborats pel Departament d'Ensenyament durant el 2014, sotmesos al tràmit d'impacte de gènere, i el nombre d'observacions formulades per l'Institut Català de la Dona, i si han estat incorporades.

| TÍTOL | Núm. observacions ICD | Observacions incorporades |
|--|-----------------------|---------------------------|
| Decret 73/2014, de 27 de maig, de modificació del Decret 4/2009, de 13 de gener, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum dels ensenyaments d'idiomes de règim especial. | 0 | 0 |
| Decret 179/2014, de 30 de desembre, pel qual es modifica el Decret 25/2008, de 29 de gener, pel qual s'estableix l'ordenació curricular dels ensenyaments de música de grau professional i se'n regula la prova d'accés. | 0 | 0 |
| Projecte de decret pel qual s'estableixen els currículums dels cicles formatius de grau mitjà d'arts plàstiques i disseny de decoració ceràmica, i de terrisseria i del cicle formatiu de grau superior d'arts plàstiques i disseny de ceràmica artística. | 2 | 0 |
| Projecte de decret pel qual es crea el títol de la Generalitat de tècnic o tècnica d'animació en circ, i se n'estableix el currículum. | 4 | 1 |
| Projecte de decret pel qual es crea el títol de la Generalitat de tècnic o tècnica superior en tècniques teatrals, i se n'estableix el currículum. | 4 | 1 |
| Projecte de decret pel qual es modifica el Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics i del personal directiu professional docent. | 3 | 0 |
| Projecte de llei de Formació i Qualificació Professional de Catalunya. | 5 | 3 |
| Proposta d'acord del Govern pel qual s'aprova el Pla per a la igualtat de gènere en el sistema educatiu. | 2 | 2 |
| Projecte de decret de modificació del Decret 4/2009, de 13 de gener, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum dels ensenyaments d'idiomes de règim especial. | 0 | 0 |
| Projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'electromecànica de vehicles automòbils. | 7 | 1 |
| Projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'energies renovables. | 7 | 1 |

| | | |
|---|-----------|-----------|
| Projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de desenvolupament d'aplicacions web. | 7 | 1 |
| Projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de sistemes de telecomunicacions i informàtics. | 7 | 1 |
| TOTAL observacions ICD | 48 | 11 |

2. Clàusules de gènere.

En tots els casos, les recomanacions o observacions formulades per l'ICD que no han estat incorporades als textos definitius han estat degudament justificades. Entre les justificacions més habituals destaquen:

- Es fan recomanacions en continguts de projectes normatius que ja estan redactats de manera genèrica, el grau de detall recomanat per l'ICD a la normativa que estableix els currículums de cicles formatius no és l'adequat.
- Hi ha recomanacions que ja estan recollides per llei, ja s'estan aplicant i és redundant recollir-les explícitament.
- No hi ha correlació entre algunes de les recomanacions referents a la discriminació indirecta de gènere i els continguts dels textos normatius.

Tot i que les Directrius sobre contingut de l'expedient i procediment d'elaboració de disposicions de caràcter general, aprovades pel Govern en sessió de 19 de maig de 2009, fan referència a l'informe interdepartamental d'impacte de gènere (ICD), d'acord amb l'article 64.3 c) de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, la memòria d'avaluació de l'impacte de les mesures proposades ha de contenir:

"c) Un informe d'impacte normatiu, en què s'avalua la incidència de les mesures proposades per la disposició reglamentària en termes d'opcions de regulació, de simplificació administrativa i de reducció de càrregues administratives per als ciutadans i les empreses."

Aquest informe d'impacte normatiu l'elabora la pròpia unitat proposant del projecte normatiu i, per aquest motiu, en els darrers projectes no s'ha sol·licitat l'informe d'impacte de gènere a l'ICD.

Indicador 3 : Formació i sensibilització

1. Activitats formatives i de sensibilització en temes d'igualtat de gènere adreçades al personal d'administració i serveis PAS . Formació llenguatge inclusiu

Dins del Pla de Formació 2014 per al personal d'administració i serveis del Departament d'Ensenyament s'ha portat a terme l'activitat formativa:

1.1 Què sabem del llenguatge inclusiu. Mòduls d'autoaprenentatge.

Objectius:

- 1- Sensibilitzar les persones que treballen al Departament d'Ensenyament sobre el fet que el llenguatge és neutre i que la utilització que en fem, reflecteix els diferents models socials.
- 2.- Proporcionar pautes per a l'ús d'un llenguatge inclusiu.
- 3.- Oferir alternatives a l'ús sexista i androcèntric del llenguatge.

Programa:

1. Funció social i comunicativa del llenguatge

- 1.1. Endequina endevinalla
- 1.2. Titulars de notícies
- 1.3. Quin llenguatge utilitzem?
- 1.4. Expressions d'ús habitual
- 1.5. Expressions populars
- 1.6. El llenguatge de les imatges
- 1.7. Estereotips i rols
- 1.8. Marc legislatiu

2. Practiquem l'ús del llenguatge inclusiu

- 2.1. Practica amb les professions
- 2.2. Practica amb documents administratius
- 2.3. Practica amb els adjectius
- 2.4. Per saber-ne més...

3. Aprenem a detectar estereotips i rols

- 3.1. Anàlisi de la realitat
- 3.2. Anàlisi de mitjans audiovisuals
- 3.3. Són possibles nous rols?

S'han **realitzat 3 edicions** d'aquest curs en què hi ha participat i han obtingut la certificació corresponent:

| Edicions | Dones | Homes | Total |
|--------------|-----------|----------|-----------|
| 1a. edició | 17 | 3 | 20 |
| 2a. edició | 21 | 4 | 25 |
| 3a. edició | 25 | 1 | 26 |
| TOTAL | 63 | 8 | 71 |

En aquesta activitat formativa no s'ha portat a terme accions per avaluar-ne l'impacte ni la transferència. Es tracta d'un curs que dóna lloc a l'obtenció **d'un certificat d'aprofitament**.

L'alumnat d'aquestes activitats avaluen el contingut de l'activitat amb una puntuació mitjana de 2,9 punts (3,1; 3,1; 2,6) en una escala de l'1 al 4.

Aquesta activitat formativa va ser dissenyada a proposta de la persona responsable de polítiques de gènere adscrita a la Direcció general d'Atenció a la Comunitat Educativa arran de la detecció de necessitats efectuada des de la pròpia unitat.

2. Activitats formatives i de sensibilització en temes d'igualtat de gènere i de coeducació adreçades al personal docent i de serveis educatius

2.1 Curs DCO1 Coeducació per a les persones referents dels consells escolars de centre. Formació telemàtica

Hores lectives: 30 hores

Objectius:

- Treballar per una educació integral i creativa de l'alumnat, aprofitant el millor de cada un i de cada una.
- Aplicar la legalitat vigent.
- Millorar el rendiment escolar, visibilitzant els sabers de les dones.
- Ajudar a desactivar conflictes i maneres de fer estereotipades i androcentristes.

Programa:

Mòdul 1. Jo i la coeducació. Normativa legal. Anàlisi i aplicació didàctica de textos referents sobre coeducació.

Mòdul 2. Quins camins seguim per coeducar avui? Sabers femenins. Presenta el concepte de coeducació, els sabers emenins i l'nàlisi d'imatges amb mirada coeducativa.

Mòdul 3. Feminitats i masculinitats. Planteja l'educació afectivo sexual i la prevenció de la violència.

Mòdul 4. La coeducació en les diferents àrees i àmbits escolars. Introducció a la coeducació en tots els aspectes del treball propi del docent que realitza el curs.

Inscrits i certificats Curs 2013/2014

| DCO1 | Dones | Homes | Total |
|--------------|-------|-------|-------|
| Participants | 24 | 6 | 30 |
| Certificats | 14 | 6 | 20 |

Inscrits Curs 2014/2015

| DCO1 | Dones | Homes | Total |
|--------------|-------|-------|-------|
| Participants | 12 | 1 | 13 |

2.2 Curs DCO2 - Aprofundiment en Coeducació. Formació telemàtica

Hores lectives: 30 hores

Objectius:

- Analitzar la pròpia pràctica docent per destriar en quins aspectes s'incorpora ja la coeducació i en quins altres cal millorar la metodologia coeducativa.

- Aplicar la normativa legal vigent, específicament la Llei d'educació (LEC), que estableix com un dels principis rectors del sistema educatiu la coeducació i el foment de la igualtat real i efectiva entre dones i homes.
- Avançar en l'eliminació dels estereotips sexistes presents avui a les aules.
- Incorporar els sabers de les dones en el currículum escolar mitjançant l'elaboració de la unitat didàctica coeducativa, que és el projecte final del curs.

Programa:

Mòdul 1: Què es una escola coeducativa avui?

Mòdul 2: Anàlisi de la meua pràctica docent (pràctiques coeducatives, autoritat femenina, cultures en femení)

Mòdul 3: Femení i masculí: Ni prínceps blaus ni princeses promeses

Mòdul 4: Repensar la meua intervenció professional, l'aprenentatge, reconstruir els sabers

El curs 2013/2014 no es va realitzar l'activitat per manca de persona formadora

Inscrits Curs 2014/2015

| DCO2 | Dones | Homes | Total |
|--------------|-------|-------|-------|
| Participants | 26 | 4 | 30 |

2.3 COT1- L'orientació com a eina per a la igualtat. Formació telemàtica

Hores lectives: 30 hores

Objectius:

- Conèixer els avenços i reptes pendents en matèria d'igualtat de gènere, tant en l'àmbit educatiu, com laboral i social, contextualitzant-los dins d'un entorn socioeconòmic de grans canvis.
- Comprendre les causes i els factors que intervenen en la desigualtat i les seves conseqüències sobre les expectatives i prioritats de feina de la joventut.
- Entendre l'important paper que el sistema educatiu té en la superació d'aquesta realitat, juntament amb la resta d'agents socialitzadors.
- Aprendre claus i experiències que afavoreixin una tasca d'orientació igualitària.

Programa:

- Mòdul 1. Igualtat de gènere, avenços i reptes
- Mòdul 2. Joventut, gènere i ocupació
- Mòdul 3. El sistema educatiu davant del repte de la igualtat
- Mòdul 4: Pràctiques igualitàries en matèria d'orientació

Inscrits i certificats Curs 2013/2014

| COT1 | Dones | Homes | Total |
|--------------|-------|-------|-------|
| Participants | 30 | 3 | 33 |
| Certificats | 19 | 2 | 21 |

Inscrits Curs 2014/2015

| COT1 | Dones | Homes | Total |
|--------------|-------|-------|-------|
| Participants | 19 | 4 | 23 |

2.4 PVG Curs Violència: Tolerància zero : La prevenció de la violència de gènere a l'aula. Formació Semipresencial

Hores lectives: 40 hores

Formació presencial: 10 hores

Formació telemàtica: 30 hores

Objectius

- Proporcionar la base teòrica per identificar la violència de gènere, les seves arrels i fonaments.
- Adquirir elements per a l'anàlisi dels processos educatius des de la perspectiva de gènere.
- Facilitar eines per l'abordatge de la prevenció de la violència de gènere a l'aula.
- Acompanyar el professorat en el desenvolupament d'un projecte de prevenció de la violència de gènere al centre educatiu

Programa

Mòdul 1 : Gènere i sexisme
Mòdul 2 : Relacions de parella
Mòdul 3: Violència de gènere
Mòdul 4: Assetjament escolar

Inscrits i certificats Curs 2013/2014

| PVG | Dones | Homes | Total |
|--------------|-------|-------|-------|
| 1a.Edició | | | |
| Participants | 31 | 7 | 38 |
| Certificats | 11 | 2 | 13 |
| 2a.Edició | | | |
| Participants | 15 | 1 | 16 |
| Certificats | 11 | 1 | 12 |

Inscrits Curs 2014/2015

| COT1 | Dones | Homes | Total |
|--------------|-------|-------|-------|
| Participants | 98 | 16 | 114 |

2.5 Jornada dia internacional de l'educació no sexista. 11 de juny 2014

La jornada va tenir lloc el passat 11 de juny a la seu de l'Institut Català de les Dones.

Els temes centrals que es van tractar van ser:

- Presentació del nou cicle formatiu de Grau Superior en promoció d'igualtat de gènere
- Xerrada sobre com treballar les noves masculinitats a l'educació, a càrrec del professor Paco Abril.
- Presentació de la nova formació presencial "Taller de coeducació i noves masculinitats

| Jornada dia internacional educació no sexista | Dones | Homes | Total |
|--|-------|-------|-------|
| Participants | 43 | 5 | 48 |

2.6 Formació presencial : Taller de coeducació i noves masculinitats

Activitat proposada des del grup d'Igualtat del Departament i finançada per l'Institut Català de les Dones, realitzada el 21 i 30 d'octubre de 2014, a càrrec del docent Paco Abril:

Objectius:

- Conèixer els fonaments teòrics sobre el gènere
- Oferir eines per treballar la coeducació i la diversitat sexual a l'aula
- Propiciar la pràctica reflexiva

Programa:

1. Fonaments teòrics bàsics sobre el gènere
2. Taller reflexiu-pràctic: "la construcció social, personal i biogràfica del gènere"
3. Fonaments teòrics bàsics sobre noves masculinitats
4. Com treballar les noves masculinitats a l'educació?. Propostes pràctiques pel treball i la reflexió amb l'alumnat

Inscripció i certificació:

- 31 inscrits inicials. 26 Dones i 5 homes
- 23 Assistents (74% sobre els inscrits). 18 Dones i 5 Homes
- 21 Alumnat certificats (68%) amb aprofitament. 16 Dones i 5 Homes

| Edicions | Dones | Homes | Total |
|-------------|-------|-------|-------|
| Inscrits | 26 | 5 | 31 |
| Assistents | 18 | 5 | 23 |
| Certificats | 16 | 5 | 21 |

Acció docent:

- Acció docent (les mitjanes dels ítems estan entre el 4 i el 5). A destacar:
 - Per vetllar l'assoliment objectius 4,5/5
 - Capacitat comunicació 4,8/5

Assoliment d'objectius i satisfacció general:

- Assoliment dels objectius 4/5
- Valoració global de l'acció formativa: 4,5/5

Indicador 4 : Clàusules de gènere als contractes i subvencions

1. Contractes. Criteris incorporats en els processos de compra i contractació que incorporen les clàusules d'igualtat de dones i homes. Nombre de contractes atorgats amb aquestes clàusules

El Servei de Contractacions i Subministraments treballa bàsicament amb plecs tipus on estan incorporades les següents clàusules de gènere:

*En cas d'empat en les puntuacions obtingudes per les ofertes de **les empreses licitadores**, tindrà preferència en l'adjudicació del contracte, la proposició que compleixi amb el criteri d'adjudicació addicional, destaquem els següents:*

*La preferència en l'adjudicació dels contractes de les proposicions presentades per les persones físiques o jurídiques en l'adjudicació del contracte que **disposin d'un pla d'igualtat d'oportunitats entre les dones i els homes**, sempre que aquestes proposicions igualin en els seus termes a les més avantatjoses des del punt de vista dels criteris objectius que serveixen de base per a l'adjudicació"*

En aquest sentit, es demana en aquests plecs que totes les empreses licitadores incorporin una declaració conforme es **disposa d'un pla d'igualtat d'oportunitats** entre les dones i els homes.

D'altra banda, en les clàusules on es determinen les **obligacions de l'empresa contractista**, un cop adjudicat el contracte, s'estableix la següent condició:

L'empresa contractista s'obliga a aplicar en executar les prestacions pròpies del servei les mesures destinades a promoure la igualtat entre homes i dones.

Aquestes clàusules formen part del redactat dels plecs tipus tant de serveis, de subministrament i d'obres i tant pels procediments oberts com els negociats (en els negociats no incorporem la clàusula del criteri de desempat, atès que per la tipologia de procediment, on ha d'haver negociació, difícilment es donarà un supòsit de desempat) però si incorporem la condició d'execució i la sol·licitud de la declaració conforme es disposa d'un pla d'igualtat d'oportunitats).

A títol orientatiu, durant l'any 2014 es van licitar uns 28 expedients oberts i uns 34 expedients negociats (serveis, subministraments i obres) que incorporessin aquestes clàusules.

2. Convocatòries d'ajuts i subvencions. Criteris en els processos d'ajuts i subvencions que incorporin clàusules socials d'igualtat de dones i homes. Nombre de sol·licituds i atorgaments per sexe. Nombre de convocatòries de subvencions que incorporin clàusules d'igualtat, tipus de clàusules i nombre de sol·licituds i atorgaments per sexe.

Les convocatòries d'ajuts i subvencions del Departament d'Ensenyament no incorporen clàusules socials d'igualtat de dones i homes, atès que van adreçades a l'alumnat, centres educatius, establiments i entitats en els mateixos termes d'igualtat.

Ara bé, el Departament, d'acord amb l'article 29 de la Llei 5/2008, del dret de les dones a eradicar la violència de gènere, incorpora en el model de sol·licitud de subvenció la declaració responsable sobre el compliment del que estableix l'esmentat article :

1. Les bases reguladores de les subvencions que tinguin com a beneficiàries empreses amb una plantilla igual o superior a vint-i-cinc persones han d'incloure l'obligació, amb l'acord dels agents socials, d'indicar els mitjans que utilitzen per a prevenir i detectar casos d'assetjament sexual i d'assetjament per raó de sexe, i intervenir-hi, en llurs centres de treball.

2. La manca d'utilització o la utilització indeguda dels mitjans a què fa referència l'apartat 1 constitueixen una causa de no-concessió o, si escau, de revocació de la subvenció.

3. Processos de premis i beques. Criteris incorporats en els processos de premis i beques que incorporin clàusules socials d'igualtat de dones i homes. Nombre de premis i beques, nombre de convocatòries que incorporen les clàusules socials d'igualtat de dones i homes, i nombre de sol·licituds i atorgaments per sexe.

En l'actualitat no hi ha convocatòries.

4. Convenis.

No s'incorporen clàusules socials d'igualtat de dones i homes.

Indicador 5. Pressupost

1. Programes pressupostaris amb impacte de gènere. Cap dels programes pressupostaris del Departament d'Ensenyament afirmen tenir impacte de gènere.

2. Programes pressupostaris sense impacte de gènere. Tots. Totes les actuacions que inclouen afecten per igual les activitats diàries, els recursos disponibles, les funcions i responsabilitats de les dones i els homes.

3. Pressupostos assignats a les polítiques d'igualtat de gènere en l'àmbit intern. Les actuacions que es realitzen són de caràcter estructural però no existeix dotació econòmica assignada a les polítiques d'igualtat en l'àmbit intern. Com a dotació de recursos humans hi ha la plaça de Responsable de polítiques de gènere i altres programes transversals (A1/A2 nivell 23) adscrita al Servei de suport a la comunitat Educativa de la Subdirecció General de Suport i Atenció a la Comunitat Educativa.

4. Pressupostos assignats a les polítiques d'igualtat en l'àmbit extern (programes operatius i/o mesures específiques). Les actuacions que es realitzen són de caràcter estructural però no existeix cap dotació assignada a les polítiques d'igualtat en l'àmbit extern.

Indicador 6. Comunicació interna i externa

1. Comunicació interna : Canals i/o espais de comunicació per a fer arribar a totes les unitats del departament la informació relativa a les polítiques de dones i la igualtat d'oportunitats de dones i homes : intranet, bústia de suggeriments, reunions, jornades....

Creació d'un espai de treball online compartit amb els referents de coeducació en el territori (google grups), format per 22 referents, on es comparteix informació de jornades, accions formatives, documents de referència en l'àmbit de la igualtat, la coeducació i la violència de gènere. Cada referent difon la informació entre els serveis educatius i el personal assessor LIC de tot el territori.

Reunió anual sessió plenària referents coeducació en el territori (26/02/2014) on es posen en comú les actuacions realitzades a nivell de territori en l'àmbit de la coeducació, la igualtat i la prevenció de violència de gènere, es comparteixen bones pràctiques i també hi assisteix la persona coordinadora de les actuacions al territori de l'Institut Català de les Dones.

El Documents d'organització i gestió per al curs 2014-2015 incorporen totes les novetats legislatives i les orientacions que han de permetre l'organització del centre, tant a nivell de gestió com d'aplicació del currículum, com a novetat (entre d'altres) aquest curs s'ha inclòs dins de la temàtica de Convivència i clima escolar un apartat dedicat a la Coeducació i a la promoció de la igualtat de gènere. Aquests document es publiquen en el Portal de Centre que és el lloc on es concentren les eines de gestió acadèmica i administrativa, i el calendari d'actuacions, al qual té accés el **personal docent i administratiu del centre**.

Dins de la Intranet del Departament, hi ha un espai reservat per a les novetats en matèria legislativa de les polítiques d'igualtat de gènere i de prevenció de la violència masclista.

2. Comunicació externa : Canals i/o espais utilitzats per difondre als mitjans de comunicació social la informació relativa a les polítiques de dones i la igualtat d'oportunitats de dones i homes..

En el 2014 s'han realitzat 19.000 accessos a la pàgina web de coeducació dins de l'XTEC, sent els recursos més consultats els que fan referència a :

- Novetats de recursos pedagògics en l'àmbit de la de coeducació
- Experiències en Infantil i primària
- Materials didàctics
- Prevenció violència masclista i gestió de conflictes
- Recursos d'educació afectiva sexual

La pàgina web de coeducació s'actualitza amb enllaços i documents referents a les polítiques de coeducació i igualtat. També es fa difusió actuacions realitzades per part de l'Institut Català de les Dones i d'altres organismes que treballen per fomentar la coeducació.

S'utilitzen els mitjans de comunicació social (entorn web, xarxes socials, etc) per a difondre la informació referent a les actuacions del Departament en matèria d'igualtat i polítiques de gènere.

S'ha fet difusió a la pàgina web de l'XTEC de les actuacions que en matèria d'igualtat, de coeducació i de prevenció de violència masclista ha realitzat el Departament.

Indicador 7 Equip de gènere/Grup de Treball de Transversalitat de Gènere (GTTG).

El Grup de Treball de Transversalitat de Gènere del Departament d'Ensenyament, té una composició tècnica formada pels següents membres :

- Responsable de polítiques de gènere i altres programes transversals. Servei de suport a la comunitat educativa
- Secretària de la Comissió de referents de coeducació. Servei d'Orientació i serveis educatius
- Assessora tècnica docent de la Família professional de Serveis socioculturals i a la comunitat, i de l'Àrea de Formació i orientació laboral. Servei d'Ordenació de la Formació Professional Inicial
- Tècnica docent. Servei d'Innovació i Formació de l'Educació Secundària (a partir de setembre 2014 la plaça està vacant)

En el grup també hi participa (més esporàdicament) la persona tècnica encarregada de l'actualització i manteniment del web de coeducació a l'XTEC.

Al llarg del 2014 s'han realitzat reunions amb periodicitat mensual o bimensual en funció de la necessitat derivades del treball a realitzar, i en funció de la temàtica a treballar hem comptat amb la participació de l'ICD, professorat especialitzat, etc...

El pla de treball del 2014 ha estat :

| TASQUES | TEMPORALITZACIÓ |
|---|------------------|
| Compartir la informació del que es fa sobre aquest tema en els diferents serveis/unitats del Departament | Durant tot l'any |
| Revisar i vetllar per a què en el document <i>Documents d'organització i gestió del centre</i> aparegui la instrucció corresponent al tema d'igualtat i coeducació. | Març/abril |
| Organitzar jornada Dia Internacional Educació no sexista (21 de juny) Planificar la cerca de centres amb activitats amb alumnes de contingut no sexista | Març/abril/maig |
| Actualitzar i dinamitzar la pàgina web de coeducació dins l'XTEC | Durant tot l'any |
| Definir el projecte del distintiu Escola Coeducadora | Pendent |
| Aportar recursos relatius a la Coeducació dins de l'aplicació del projecte de convivència | Durant tot l'any |

| | |
|--|------------------|
| Promoure la realització d'un document sobre l'ús del llenguatge no sexista en el Departament a fi de consensuar criteris comuns | Juny |
| Establir canals de comunicació amb els referents de coeducació en el territori i dinamitzar l'espai online compartit | Durant tot l'any |
| Seguiment formació sobre violència de gènere de la Fundació La Caixa | Trimestral |
| Revisar materials cursos telemàtics: DCO1-DCO2 i COT1 a Ateneu i a Odissea | juny/juliol |
| Coordinació dels cursos telemàtics, persones formadores i materials | Maig/juny |
| Planificar i col·laborar amb l'ICD en temes de formació | Durant tot l'any |
| Disseny i planificació Taller de coeducació i noves masculinitats | Abril/maig |
| Elaboració d'un document resum de les activitats en matèria de prevenció de la violència masclista en motiu del 25 N i publicació al web del Departament | Novembre |

PART 2: Anàlisi de la intervenció operativa. Informació corresponent a l'execució de programes operatius o dels mesures específiques que s'estiguin implemantant (recerca, estudis...)

Aquest curs 2014/2015 s'ha implantat el nou Cicle Formatiu de Grau Superior de **Promoció d'igualtat de gènere** (pioner a tota Espanya), en l'Institut Can Vilumara de l'Hospitalet de Llobregat.

Família Professional: Serveis Socioculturals i a la Comunitat
Nivell: Formació Professional de Grau Superior
Durada: 2000 hores.

Aquests estudis capaciten per programar, desenvolupar i avaluar intervencions relacionades amb la promoció de la igualtat de tracte i d'oportunitats entre dones i homes, aplicant estratègies i tècniques de l'àmbit de la intervenció social, detectant situacions de risc de discriminació per raó de sexe i potenciant la participació social de les dones.

Es treballen els següents mòduls :

- Metodologia de la intervenció social (132 hores)
- Informació i comunicació amb perspectiva de gènere (165 hores)
- Àmbits d'intervenció per a la promoció d'igualtat (165 hores)
- Intervenció socioeducativa per a la igualtat (132 hores)
- Prevenció de la violència de gènere (132 hores)
- Promoció de l'ocupació femenina (165 hores)

- Desenvolupament comunitari (165 hores)
- Participació social de les dones (132 hores)
- Habilitats socials (132 hores)
- Primers auxilis (66 hores)
- Formació i orientació laboral (99 hores)
- Empresa i iniciativa emprenedora (66 hores)
- Projecte de promoció d'igualtat de gènere (66 hores)
- Formació en centres de treball (383 hores)