

Nota metodològica

1. Introducció i objectius

L'estadística de biblioteques escolars es proposa, com a objectiu general, conèixer la situació i l'evolució de les biblioteques escolars i disposar d'informació sobre els efectes de les mesures adoptades per les diferents administracions en aquest àmbit. De la mateixa manera, com a objectiu específic, també persegueix l'obtenció d'informació sobre el seu equipament i instal·lacions, la seva activitat i els recursos materials, econòmics i humans de què disposa.

2. Organisme responsable

Aquesta estadística forma part del Pla estadístic, tant català com estatal, i dels programes estadístics que els despleguen. A Catalunya, el Departament d'Ensenyament n'és l'organisme responsable.

3. Àmbit de l'estadística

3.1. Àmbit geogràfic

L'operació estadística es realitza a tot el territori de Catalunya.

3.2. Àmbit temporal

Es refereix al curs escolar 2019-2020.

3.3. Àmbit poblacional

S'adreça a tots els centres docents, de titularitat pública i privada, que imparteixin algun dels ensenyaments següents: educació primària, ESO, batxillerat, CFGM i CFGS, CF mitjà, superior d'arts plàstiques i disseny. Com a novetat, aquest curs 2019-2020 també s'inclouen els centres que imparteixen Educació Especial.

Queden exclosos els centres que imparteixen exclusivament educació infantil.

4. Conceptes i definicions

Biblioteca escolar és una biblioteca associada a qualsevol tipus de centre educatiu que imparteixi ensenyaments per sota de l'ensenyament universitari, la funció principal de la qual sigui atendre l'alumnat i el professorat del centre, tot i que també pot estar oberta al públic en general. Les biblioteques escolars poden ser biblioteques d'aula, biblioteques de departament o biblioteques de centre.

Aquesta operació estadística se centra en les biblioteques de centre, que són les que localitzen les funcions de gestió principals i les seccions importants de la col·lecció i dels serveis bibliotecaris.

5. Variables i característiques d'estudi

5.1. Biblioteques del centre.

Es recull si el centre disposa o no de biblioteca de centre, operativa i disponible.

En cas negatiu, es demana el motiu pel qual no es disposa de biblioteca de centre d'entre una llista tancada on apareixen les següents categories: Biblioteca de aula (No constituïda com a biblioteca de centre), Biblioteca itinerant, Sense disponibilitat horària, Altres mitjans i Reforma, mudança, desastre natural, etc.

5.2. Instal·lacions i equipament

5.2.1. Zones per a usos específics

Es recull si la biblioteca disposa de zones per a:

- lectura,
- lectura informal,
- treball en grup,
- accés a Internet,
- espai multimèdia o d'audiovisuals,
- trobades amb famílies o intercanvi de llibres,
- zona d'informació variada,
- zones per a altres activitats,
- cap de les zones anteriors.

5.2.2. Ús del recinte

Es recull si el recinte de la biblioteca és d'ús exclusiu o d'ús compartit

(en el cas que per falta d'espai, el centre l'utilitza de manera ocasional o habitual com a aula, sala de reunions, etc.).

5.2.3. Superfície

Es recull la superfície en metres quadrats utilitzable per a funcions de biblioteca.

5.2.4. Nombre d'equipaments

Es recull:

- Nombre de llocs possibles de lectura, consulta o altres usos, amb equip informàtic o sense ell.

- Nombre de terminals informàtics d'ús exclusiu per als usuaris operatius. A més, s'investiga des de quants d'aquests dispositius poden accedir els usuaris a Internet.
- Nombre de terminals informàtics per a la gestió de la biblioteca.

5.2.5. Equipament disponible per a activitats i usuaris de la biblioteca

Es considera el següent:

Equipament general

- Impressora per als usuaris
- Fotocopiadora
- Escàner
- Càmera de vídeo
- Pissarra digital
- Canó de projecció i pantalla
- Aparells per la visualització col·lectiva
- Aparells per l'audició col·lectiva
- Dispositius per llegir i gravar CD i DVD, inclosos els integrats en ordinadors
- Lector de codis de barra
- Lector de llibres electrònics (*e-readers*)
- No disposa de cap dels equipaments anteriors

Equipament per a alumnes amb necessitats educatives especials (NEE)

- Llocs de lectura o altre mobiliari adaptat
- Maquinari adaptat
- Programari específic
- No disposa de cap dels equipaments anteriors

5.2.6. Instal·lacions adaptades

Es demana si les instal·lacions de la biblioteca estan adaptades per tal que hi puguin accedir persones amb discapacitat física.

5.3. Ús i usuaris. Activitats

5.3.1. Hores setmanals d'obertura

Es recull el nombre d'hores setmanals d'obertura amb atenció a l'equip de biblioteca, en una setmana normal, tant en horari lectiu, inclòs l'esbarjo, com en horari no lectiu, diferenciant entre horari de dinar i horari extraescolar.

5.3.2. Accés a la biblioteca

Es demana qui pot accedir al recinte de la biblioteca, a més dels alumnes i del personal del centre, de les opcions següents: famílies i usuaris aliens a la comunitat educativa o cap dels anteriors.

5.3.3. Préstecs

Es recull el nombre de préstecs durant el 2019-2020, en què s'inclouen els préstecs directes i les transmissions per un temps limitat de llibres electrònics o altres documents digitals de la col·lecció.

5.3.4. Activitats que es duen a terme a les biblioteques

Es recull si la biblioteca col·labora o organitza les següents activitats:

- activitats d'ensenyament i aprenentatge per donar suport al desenvolupament del currículum,
- foment de la lectura,
- activitats relacionades amb el tractament de la informació i la competència digital,
- formació dels usuaris,
- activitats específiques d'atenció a la diversitat,
- activitats d'igualtat de gènere,
- activitats culturals i trobades literàries,
- activitats amb la participació de les famílies,
- conferències o seminaris,
- altres activitats,
- cap activitat.

5.3.5. Persones que participen en l'organització d'activitats

Es recullen les persones que, a més de l'equip de biblioteca, participen en l'organització d'activitats, d'entre les opcions següents: famílies, alumnes, professors que no formen part de l'equip de la biblioteca, personal extern (d'ONG, fundacions, altres biblioteques, universitats, comunitats professionals, voluntaris...) o cap dels anteriors.