



Criteris per a l'atenció en situacions específiques de no reincorporació al centre educatiu

Per establir els criteris relatius a l'atenció en situacions específiques de no reincorporació al centre educatiu per la situació de la covid-19, es parteix del coneixement que no hi ha evidència que els infants i joves amb malalties cròniques tinguin un risc més alt de contagi per covid-19. En aquest sentit, la recomanació és que els infants amb malalties cròniques assisteixin a l'escola o institut i, només en alguns casos greus i que no estiguin no immunitzats (que no tinguin la pauta de vacunació completa ni hagin passat la malaltia en els darrers 6 mesos), caldria la valoració individualitzada per part del facultatiu especialista que habitualment fa el seguiment de l'infant o adolescent, per sol·licitar al centre educatiu l'educació no presencial.

Sabem que el benefici de l'escolarització des del punt de vista cognitiu, físic, social i emocional és més gran que els possibles riscos associats per la infecció en la major part dels casos de problemes crònics de salut dels infants.

1. Atenció educativa domiciliària

A causa de la situació de pandèmia per la covid-19, s'incorporen a l'atenció educativa domiciliària noves situacions que cal tenir presents i que motiven aquests criteris per a l'escolarització.

L'atenció educativa domiciliària (AED) és d'aplicació en la situació de convalescència per una intervenció o malaltia i per malaltia crònica complexa de l'alumnat que, per aquests motius, no pot assistir al centre educatiu durant un període superior als 30 dies, d'acord amb la vigent Resolució EDU/3699/2007.

Amb caràcter general, l'atenció educativa domiciliària suposa el desplaçament d'un o una professional docent al domicili de l'alumne o alumna. En la situació actual de crisi sanitària, l'atenció domiciliària pot ser substituïda per una atenció no presencial, sempre que existeixi l'informe mèdic que ho recomani tenint en compte la malaltia de l'alumne o alumna i el risc de contagi per covid-19.

Per poder rebre l'atenció educativa domiciliària telemàtica cal [presentar la sol·licitud](#) d'acord amb el model d'informe mèdic signat per professionals de salut pública d'atenció primària, hospitalària o especialitzada.

2. Atencions específiques a causa de la covid-19

La situació de covid-19 ens demana una proposta educativa personalitzada per a l'alumnat no reincorporat als centres educatius. Així s'estableixen aquests criteris per a l'atenció personalitzada de l'alumnat en temps de situació de pandèmia de la covid-19.

A. Alumnat amb malalties cròniques complexes d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19 que no estiguin immunitzats

El metge o metgessa pot recomanar no incorporar-se presencialment a l'alumnat amb situació especial de malaltia crònica complexa d'elevada vulnerabilitat sense immunitat enfront de la covid-19. Es fa referència a una situació de molt elevada morbiditat i/o amb dependència de dispositius.

Atesa la impossibilitat de la reincorporació al centre educatiu i de rebre l'atenció educativa presencial, es recomana l'atenció educativa de manera telemàtica amb docents d'AED.

En cas que hi hagi més d'un alumne o alumna del mateix nivell educatiu en aquesta situació, els serveis territorials corresponents o, a la ciutat de Barcelona, el Consorci d'Educació de Barcelona, a partir de l'informe mèdic corresponent, valoren la possibilitat que un mateix o una mateixa docent d'AED pugui atendre diversos alumnes en un mateix grup.

B. Alumnat que conviu amb una persona que presenta una malaltia molt greu i d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19 i que no estigui immunitzada

Els alumnes que, tot i no estar en situació de malaltia, conviuen amb una persona amb una malaltia molt greu d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19, i que té una contraindicació per vacunar-se enfront de la covid-19 o que no pertany als col·lectius amb opció de vacunar-se (en general, persones < 12 anys), es pot recomanar la seva no incorporació presencial al centre educatiu. Cal l'informe mèdic corresponent del metge o metgessa referent del familiar explicitant el risc vital si l'alumne o alumna acudeix al centre educatiu (no l'informe mèdic per atenció educativa domiciliària). Aquest alumnat ha de rebre atenció educativa no presencial per part del centre, vetllant especialment per no perdre el vincle amb el grup classe i participant de l'avaluació amb normalitat.

3. Comissió mixta Educació-Salut

Cadascun dels serveis territorials d'Educació i el Consorci d'Educació de Barcelona han de constituir, en cas de no existir, una comissió mixta Educació-Salut (amb participació dels departaments de Salut i d'Educació).

Aquesta comissió s'ha d'encarregar de valorar les atencions específiques de no reincorporació al centre educatiu previstes a l'apartat 2, d'acord amb les sol·licituds i els informes mèdics presentats en cada cas.

Aquestes comissions s'han de reunir de manera periòdica, o sempre que sigui necessari per a l'avaluació d'una nova sol·licitud. En tot cas, es garanteix la confidencialitat de les dades i de les condicions de salut de l'alumnat.

4. Absentisme escolar

A. Alumnat i famílies amb por d'anar presencialment al centre i/o que es neguen a dur la mascareta

Hi ha alumnes que per diferents motius (perquè tenen por al contagi, perquè no volen dur mascareta...) no es reincorporen al centre educatiu, ja sigui per decisió pròpia dels alumnes o perquè les seves famílies no ho volen o no els ho permeten.

Es recomana fer un seguiment d'aquestes famílies, amb un treball paral·lel de conscienciació amb aquests alumnes i famílies, amb l'objectiu que l'alumne o alumna es reincorpori al centre. En cas que no resulti efectiu el treball de conscienciació s'ha de seguir el circuit habitual respecte de l'alumnat amb absentisme escolar.

B. Alumnat que no s'ha reincorporat al centre educatiu que no es pot incloure en cap de les categories anteriors

Amb els alumnes que, per diferents motius que es desconeixen o són aliens a la covid-19, no assisteixen al centre educatiu, s'ha de seguir el circuit habitual respecte de l'alumnat amb absentisme escolar.

La directora general de Currículum i Personalització