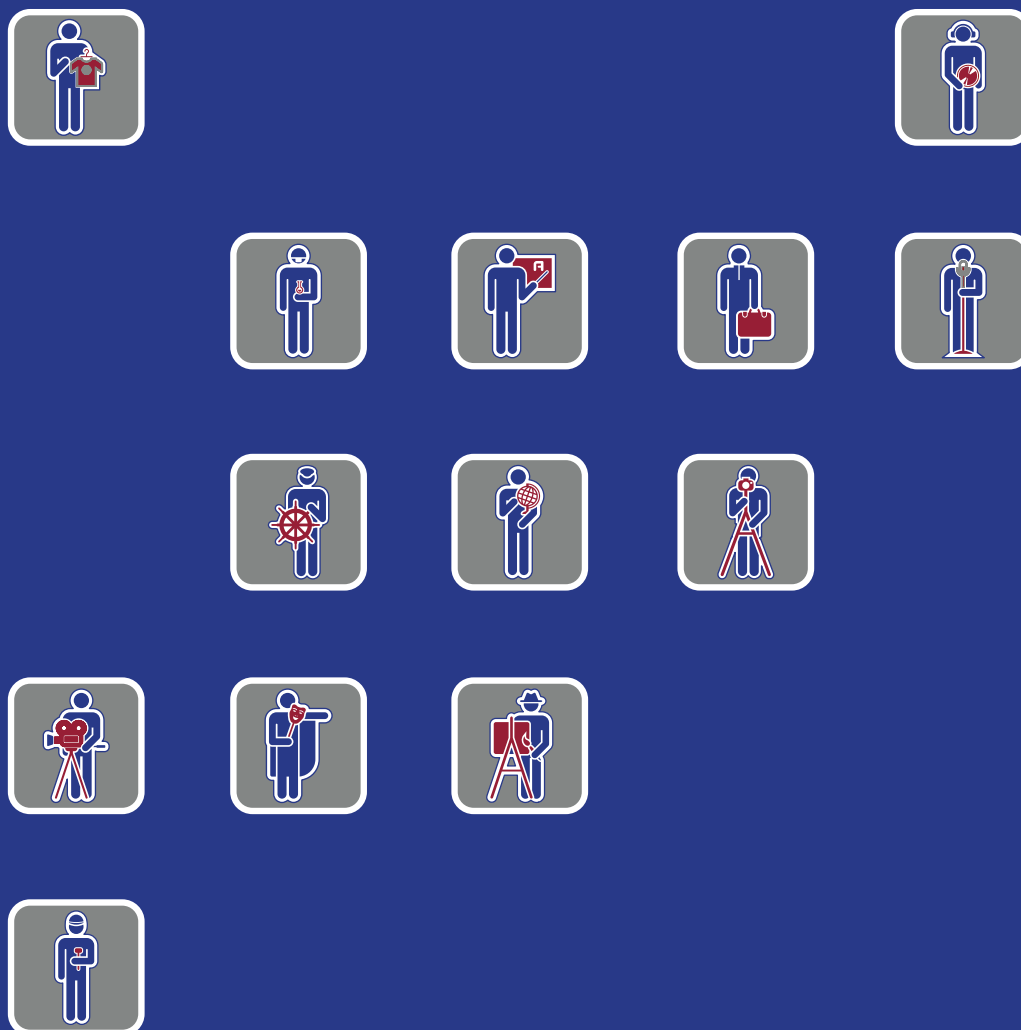


INSERCIÓ LABORAL DELS ENSENYAMENTS PROFESSIONALS 2019



INSERCIÓ LABORAL DELS ENSENYAMENTS PROFESSIONALS 2019



Elaboració: Direcció General de Formació Professional
Inicial i Ensenyaments de Règim Especial
Edició: Gabinet Tècnic
1a edició: novembre de 2019
Impressió: Agpograf, SA
Tiratge: 400 exemplars
Dipòsit legal: B-25.862-2019

PREÀMBUL

El Departament d'Educació i el Consell General de les Cambres Oficials de Comerç, Indústria i Navegació de Catalunya presenten la tretzena edició de l'estudi sobre la inserció laboral dels ensenyaments professionals. Aquesta publicació presenta les dades de la inserció laboral i la continuïtat formativa corresponents als graduats durant el curs 2017-2018 en el que denominem ensenyaments professionals, que inclouen la formació professional, els ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, els ensenyaments esportius, els programes de formació i inserció i els ensenyaments artístics superiors.

Per a l'elaboració del treball de camp en què es basa aquest estudi, ha estat indispensable la col·laboració dels centres docents, als quals cal traslladar un merescut agraïment.

Al llarg d'aquests tretze anys, l'estudi ha ajudat a conèixer la inserció laboral dels graduats en els estudis esmentats així com la interacció entre el mercat laboral i el sistema educatiu. Això ha permès actuar sobre la planificació i l'adaptació dels ensenyaments professionals per a la seva millora constant, fent un èmfasi especial en les pràctiques formatives en les empreses.

L'estudi ens aporta informació rellevant sobre:

- Les característiques i les especificitats de la inserció laboral dels graduats en els ensenyaments esmentats.
- Les necessitats de qualificació i formació deduïbles a partir del comportament en el mercat de treball dels graduats en ensenyaments professionals.
- L'impacte del cicle econòmic tant en els processos d'inserció laboral, com en la continuïtat formativa dels graduats.
- La influència de diverses variables sobre la inserció laboral i la continuïtat formativa.

En disposar ja de sèries evolutives de tretze anys de durada, s'obté una perspectiva que permet copsar i descriure les tendències en les trajectòries formatives i d'inserció laboral i aventurar-ne les interpretacions. Confiam que aquest estudi, amb la perspectiva que aporten les edicions d'anys anteriors, podrà servir als estudiants, presents i futurs, per prendre una decisió sobre la seva trajectòria acadèmica i laboral, així com als responsables de les administracions involucrades, els orientadors, els tutors i els agents socials per tal de conèixer la situació i actuar sobre això.

Cada centre docent, a través de l'aplicació informàtica del qBID (banc integrat de dades), pot extreure les seves dades per famílies professionals i per cicles formatius, per tal de conèixer la seva situació concreta, fer la comparació amb les dades globals i millorar els serveis d'orientació acadèmica i professional que presta.



METODOLOGIA UTILITZADA

Aquest estudi es basa en els resultats d'una enquesta feta als estudiants graduats a partir del qüestionari que figura a l'annex 3. Un total de 416 centres docents van registrar els resultats a l'aplicació qBID, ubicada al web del Consell General de Cambres de Catalunya. L'enquesta als graduats es va fer majoritàriament per via telefònica i per correu electrònic.

El qüestionari segueix la mateixa estructura que en edicions anteriors. Com sempre, segons la resposta a la primera pregunta («Quina és la teva situació actual?») es defineixen quatre itineraris diferenciats de preguntes, en funció de la situació de l'enquestat.

D'acord amb la normativa corresponent, el personal del centre —generalment, tutor de formació en el centre de treball (FCT) o coordinador d'FP— va encarregar-se de contactar per via telefònica, a través del correu electrònic o presencialment amb els graduats per tal d'enquestar-los.

L'enquesta es va passar entre el gener i l'abril, en general, abans de transcórrer nou mesos des de la finalització dels estudis corresponents. Per tant, s'hi recull la situació formativa i laboral dels graduats poc després de la finalització dels estudis.

FITXA TÈCNICA

L'univers de l'enquesta estava format per les 45.535 persones graduades en el curs 2017-2018 en programes de formació i inserció (PFI), formació professional (FP), ensenyaments esportius (EE), ensenyaments d'arts plàstiques i disseny (APD) i ensenyaments artístics superiors (EAS).

En el cas dels ensenyaments artístics superiors s'han recollit 170 enquestes (28,91 % respecte dels graduats en aquests ensenyaments), per la qual cosa s'han exclòs de l'estudi, ja que es considera que la mostra no és representativa.

Taula 1. Graduats, enquestes vàlides, percentatge de resposta i error mostral

	Nombre de graduats 2018	Nombre d'enquestes vàlides	Resposta (%)	Error mostral (%)
FPI - GM	17.678	13.076	73,97	0,45
FPI - GM públic	11.571	8.573	74,09	0,55
FPI - GM privat	6.107	4.503	73,74	0,76
FPI - GS	21.830	15.268	69,94	0,44
FPI - GS públic	12.795	9.256	72,34	0,55
FPI - GS privat	9.035	6.012	66,54	0,75
FPI - Total	39.508	28.344	71,74	0,32
Ensenyaments esportius (EE) - GM	676	485	71,75	2,42
EE - GM públic	403	316	78,41	2,62
EE - GM privat	273	169	61,90	4,76
Ensenyaments esportius (EE) - GS	111	13	11,71	26,18
EE - GS públic	32	10	31,25	26,64
EE - GS privat	79	3	3,80	56,99
EE - Total	787	498	63,28	2,72
APD - GM	273	184	67,40	4,22
APD - GM públic	239	171	71,55	4,09
APD - GM privat	34	13	38,24	22,12
APD - GS	881	629	71,40	2,13
APD - GS públic	833	596	71,55	2,19
APD - GS privat	48	33	68,75	9,83
APD - Total	1.154	813	70,45	1,91
PFI	3.498	3.104	88,74	0,60
PFI - públics - PTT	1.547	1.453	93,92	0,65
PFI - públics - FIAP	436	390	89,45	1,65
PIP - públics PIP	386	346	89,64	1,73
PIP - privat PIP	1.129	915	81,05	1,44
TOTAL	44.947	32.759	72,88	0,29



El període de recepció de les enquestes al qBID va transcórrer entre l'11 de gener i el 26 d'abril. Acabat el termini, s'havien rebut 32.759 enquestes vàlides, la qual cosa suposa un índex de resposta del 72,88 %. D'aquestes enquestes, tal com mostra la taula 1, 28.344 corresponen a la formació professional (13.076 de grau mitjà i 15.268 de grau superior); 498, als ensenyaments esportius; 813, als ensenyaments d'arts plàstiques i disseny (184 de grau mitjà i 629 de grau superior); i 3.104 enquestes, als programes de formació i inserció.

Al llarg de tot l'estudi s'han descartat de l'anàlisi de les dades aquells ensenyaments i famílies professionals en què l'error mostral supera el 5 %, si bé es poden consultar totes les dades a les taules de l'annex 1. En concret s'han descartat els ensenyaments artístics superiors i els esportius; en els cicles formatius de grau mitjà les famílies professionals d'indústries alimentàries; imatge i so; fusta, moble i suro; energia i aigua i edificació i obra civil; i en els cicles formatius de grau superior les famílies professionals d'indústries alimentàries, maritimopesquera, tèxtil, confecció i pell i seguretat i medi ambient.

La nomenclatura emprada en les sèries de dades és la següent:

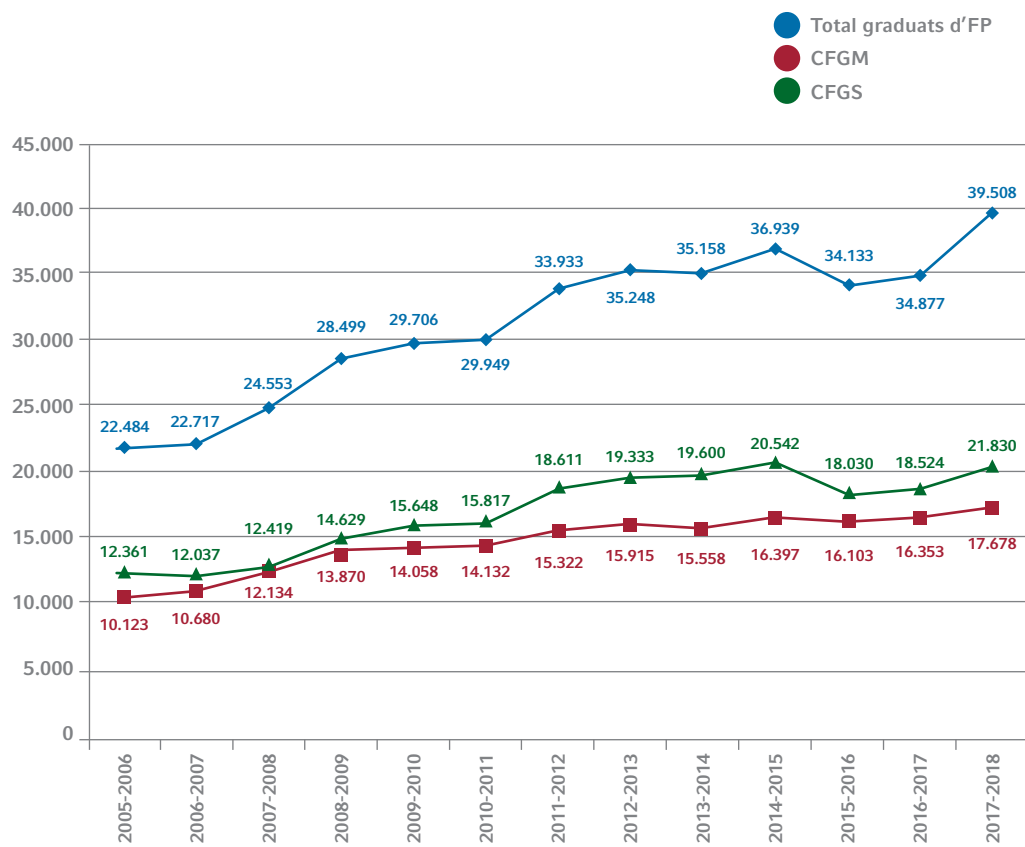
- **Persones graduades:** persones que, segons les dades oficials del Departament d'Educació, han superat en el curs 2017-2018 els ensenyaments professionals inclosos en l'àmbit d'aquest estudi i tenen dret d'obtenir el títol o certificat corresponent.
- **Persones enquestades:** persones graduades que han contestat vàlidament l'enquesta d'inserció laboral.
- **Error mostral (%):** $\sqrt{(N-n) / (N \times n) - n}$, on N és la mida de la població (nombre de graduats) i n és la mida de la mostra de l'estudi (enquestes vàlides).
- **Cicles formatius de grau mitjà (CFGM):** inclou els cicles de grau mitjà de formació professional (presencial i a distància), els ensenyaments esportius de grau mitjà (primer i segon nivell) i els cicles de grau mitjà d'arts plàstiques i disseny. Si no s'indica el contrari, quan es parla del grau mitjà es fa referència a aquest conjunt d'ensenyaments.
- **Cicles formatius de grau superior (CFGS):** inclou els cicles de grau superior de formació professional (presencial i a distància), els ensenyaments esportius de grau superior i els cicles formatius de grau superior d'arts plàstiques i disseny. Si no s'indica el contrari, amb la denominació grau superior es fa referència a aquest conjunt d'ensenyaments.

CONTEXT SOCIOECONÒMIC

En el curs acadèmic 2017-2018 es produeix un augment en el nombre de graduats de formació professional, tant de grau mitjà com de grau superior.

El **Gràfic 1. Evolució dels graduats d'FP (2006-2018)** mostra l'evolució dels graduats de formació professional, tant de CFGM com de CFGS.

Gràfic 1 Evolució dels graduats d'FP (2006-2018)



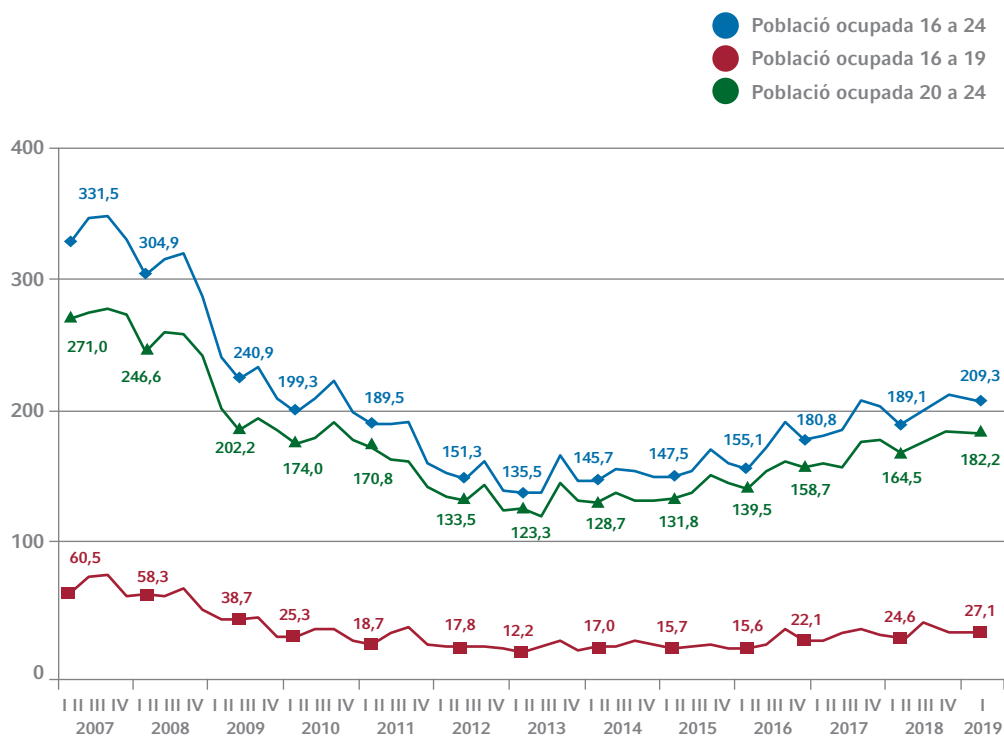
En el curs 2017-2018 augmenta el nombre de graduats d'FP, tant de grau mitjà com superior.

El nombre de graduats de formació professional, corresponent al curs 2017-2018, ha augmentat en 4.631 graduats respecte del curs anterior. Desglossat, l'augment és de 1.325 de grau mitjà i de 3.306 de grau superior.



D'altra banda, en el **Gràfic 2. Evolució de la població ocupada d'entre 16 i 24 anys, per trimestres, en milers (2007-2019)** podem observar quina és la tendència que hi ha hagut a Catalunya en els darrers anys respecte del nombre absolut de joves ocupats, segons les dades de l'Enquesta de població activa (EPA) duta a terme per l'Institut Nacional d'Estadística.

Gràfic 2 Evolució de la població ocupada d'entre 16 i 24 anys, per trimestres, en milers (2007-2019)



En el primer trimestre de 2019 es constata, per sisè any consecutiu, una variació interanual positiva en la població jove ocupada d'entre 16 i 24 anys i d'entre 20 i 24 anys.

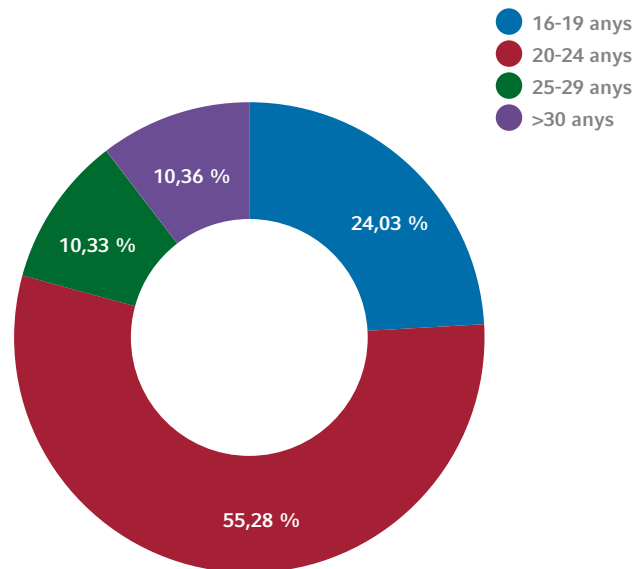
Els valors indicats en el gràfic fan referència al primer trimestre de cadascun dels anys i s'expressen en milers d'ocupats.

En la sèrie de valors compresos entre el 1r trimestre de 2007 i el 1r de 2019 hi veiem dos períodes. Durant el primer període, que abasta des de 2007 fins a 2013, els valors de l'ocupació juvenil, entesa com la població ocupada d'entre 16 i 24 anys, han anat retrocedint. A partir de 2013 es produeix la inversió de la tendència i entre el 1r trimestre d'aquest any i el de 2019 es recuperen 73.800 ocupats joves, amb un guany de 12.300 per any, de mitjana.

La distinció d'aquells dos períodes és vàlida també per als joves de 20 a 24 anys, però no ho és tan clarament per als de 16 a 19. En aquesta franja d'edat a partir de 2013 la recuperació és erràtica, si bé en el conjunt dels sis anys s'han recuperat 14.900 ocupats joves.

En el **Gràfic 3. Graduats d'ensenyaments professionals, segons trams d'edat (excepte PFI)** s'observa la distribució dels enquestats segons l'edat declarada en el moment de l'enquesta. En aquesta gràfica, no s'hi inclouen els graduats de programes de formació i inserció (PFI).

Gràfic 3 Graduats d'ensenyaments professionals, segons trams d'edat (excepte PFI)



Es continua registrant, entre els graduats d'ensenyaments professionals, una presència significativa (20,69 %) de més grans de 25 anys, tot i que s'ha reduït respecte dels anys anteriors.

La franja d'entre 20 i 24 anys continua sent el col·lectiu més nombrós, que representa el 55,28 % del total, amb un augment de 2,5 punts respecte de l'estudi anterior.

Es continua registrant la presència de persones de 25 anys o més, que representen el 20,69 % del total (10,33 % entre 25 i 29 anys, i 10,36 % els més grans de 30), però és una proporció inferior a la registrada en els estudis dels anys anteriors (2018: 22,13 %; 2017: 23,39 %; 2016: 26,22 %; 2015: 26,38 %; 2014: 26,86 %; 2013: 26,22 %; 2012: 24,45 %).

Pel que fa a la franja d'edat de 16 a 19 anys, ha disminuït en un punt respecte del curs anterior (25,09 %).

Els graduats de PFI no estan inclosos en aquest gràfic atès que, per norma, l'accés a aquests programes és per a menors de 21 anys.



RESULTATS RELLEVANTS DE L'ESTUDI D'INSERCIÓ LABORAL

La taula següent resumeix els principals resultats per a cadascun dels ensenyaments.

Taula 2. Situació laboral i formativa dels graduats per tipus d'ensenyament, en %

2019	Formació professional	Arts plàstiques i disseny	PFI	Ensenyaments esportius
Treballen	38,24	36,29	14,30	31,12
Estudien i treballen	17,88	15,50	5,64	22,49
Continuen estudiant	35,45	36,28	68,01	39,36
Busquen feina	8,43	11,93	12,01	7,03
Inserció laboral	56,12	51,79	19,94	53,61
Estudien	53,33	51,78	73,65	61,85

En els ensenyaments de formació professional, la inserció laboral assolida en el moment de l'enquesta és del 56,12 % (suma dels que treballen i els que estudien i treballen), dels quals el 38,24 % treballen en exclusiva, i el 17,88 % compagina estudis i feina. La inserció laboral ha augmentat del 55,02 % al 56,12 % i la continuïtat formativa del 52,36 % al 53,33 %. Per tercera vegada consecutiva des del 2009, la inserció laboral supera la continuïtat formativa.

Pel que fa als ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, la inserció laboral es manté a nivells similars amb un 50 % l'any anterior i un 51,79 % en l'actualitat. D'altra banda, la continuïtat formativa passa del 58 % de 2018 al 51,78 % de 2019, amb una disminució de 6,22 punts percentuals.

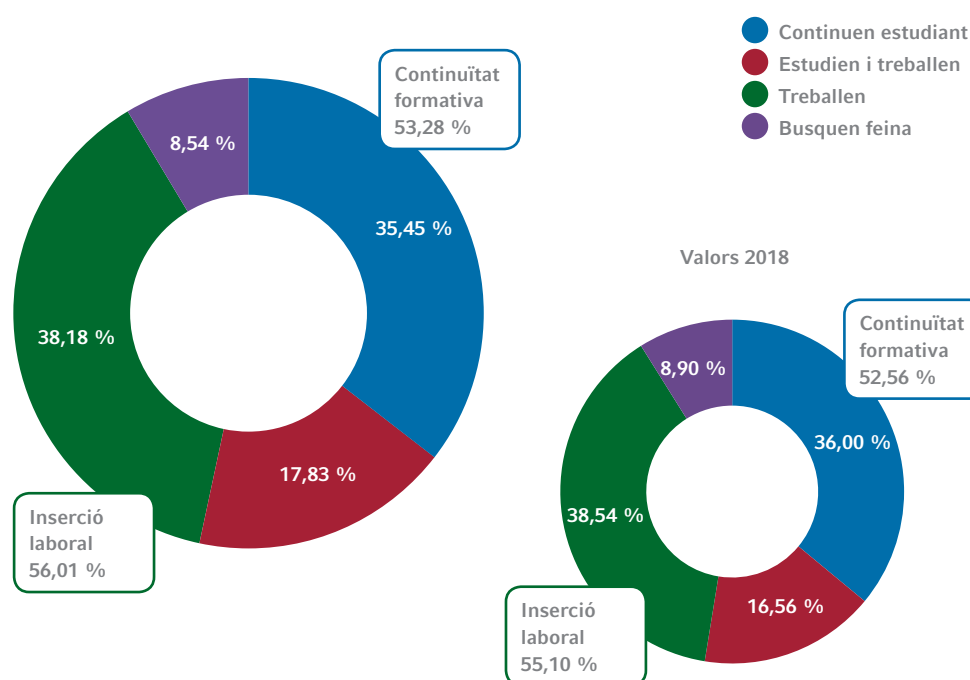
En els ensenyaments esportius, la inserció laboral se situa en el 53,61 % i la continuïtat formativa arriba al 61,85 %.

Els programes de formació i inserció, per les seves característiques específiques, són significativament diferents de la resta, ja que no tenen el mateix caràcter finalista. L'opció principal, amb el 68,01 %, correspon als que opten exclusivament per la continuïtat d'estudis. A més, el 5,64 % compagina feina i estudis. El 14,30 % està treballant en exclusiva. El 12,01 % dels enquestats està buscant feina en el moment de l'enquesta. Així, la continuïtat educativa se situa en el 73,65 %, 2,92 punts per sobre de la del curs anterior. La inserció laboral és del 19,94 %, mentre que en el curs anterior va ser del 20,90 %.

El Gràfic 4a. *Situació laboral i formativa de les persones graduades en ensenyaments professionals (excepte PFI) 2019* presenta la situació dels graduats dels diferents ensenyaments estudiats (excepte PFI), entre sis i nou mesos després de la finalització dels estudis.

Gràfic 4a

Situació laboral i formativa de les persones graduades en ensenyaments professionals (excepte PFI) 2019



El 56,01 % dels graduats treballa abans de nou mesos des de la seva graduació. El 53,28 % continua estudiant. Els graduats en cerca de feina estan per sota del 9 %.

La inserció laboral assolida en el moment de l'enquesta pels graduats en ensenyaments professionals és del 56,01 %. En concret, el 38,18 % dels graduats treballa exclusivament i el 17,83 % compagina feina i estudis. El col·lectiu que opta per continuar ampliant la seva formació representa el 53,28 % del total, suma dels que estudien i dels que estudien i treballen. El 8,54 % dels graduats, en el moment de l'enquesta, es troba cercant feina. Les dades mostren una tendència positiva. Hi ha hagut un augment del 0,91 % en la inserció laboral, amb un 56,01 % d'inserció (55,10 %, el 2018).

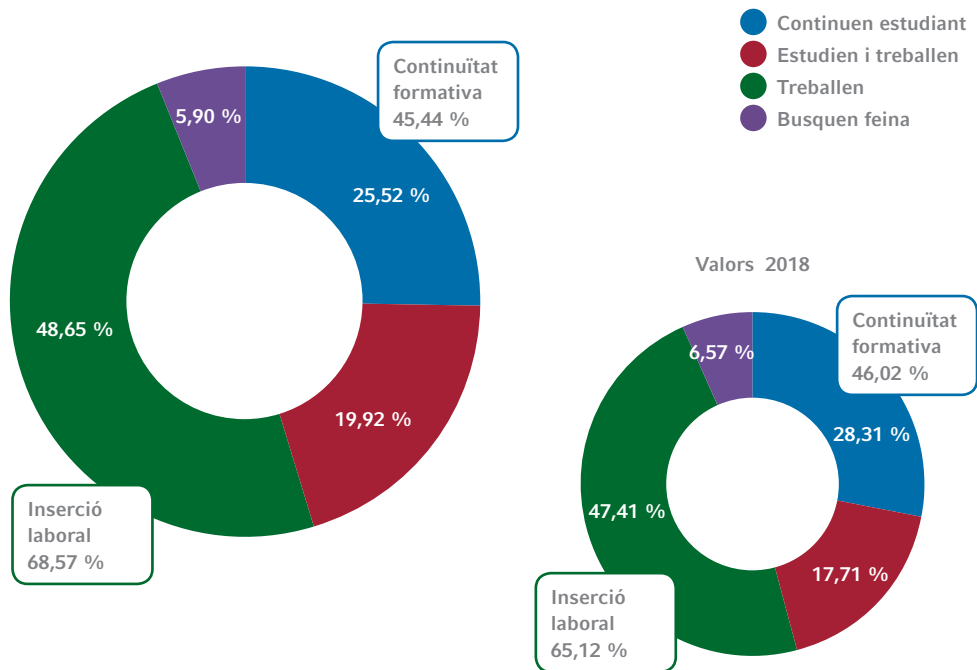
El 53,28 % de graduats opta per continuar estudiant. Això també representa un augment del 0,72 % en la continuïtat formativa respecte de l'any anterior.

Els graduats que cerquen feina representen un 8,54 %, és a dir, 0,36 punts percentuals menys que en l'estudi de 2018. Per tercer any consecutiu, la proporció de graduats que en el moment de l'enquesta es troben desocupats, sense treballar ni estudiar, està per sota del 10 %.



El Gràfic 4b. *Situació laboral i formativa de les persones graduades en FP dual 2019* ens mostra el grau d'inserció laboral assolit abans de complir-se nou mesos des de la finalització dels estudis per als graduats que van cursar els estudis d'FP amb modalitat dual.

Gràfic 4b Situació laboral i formativa de les persones graduades en FP dual 2019

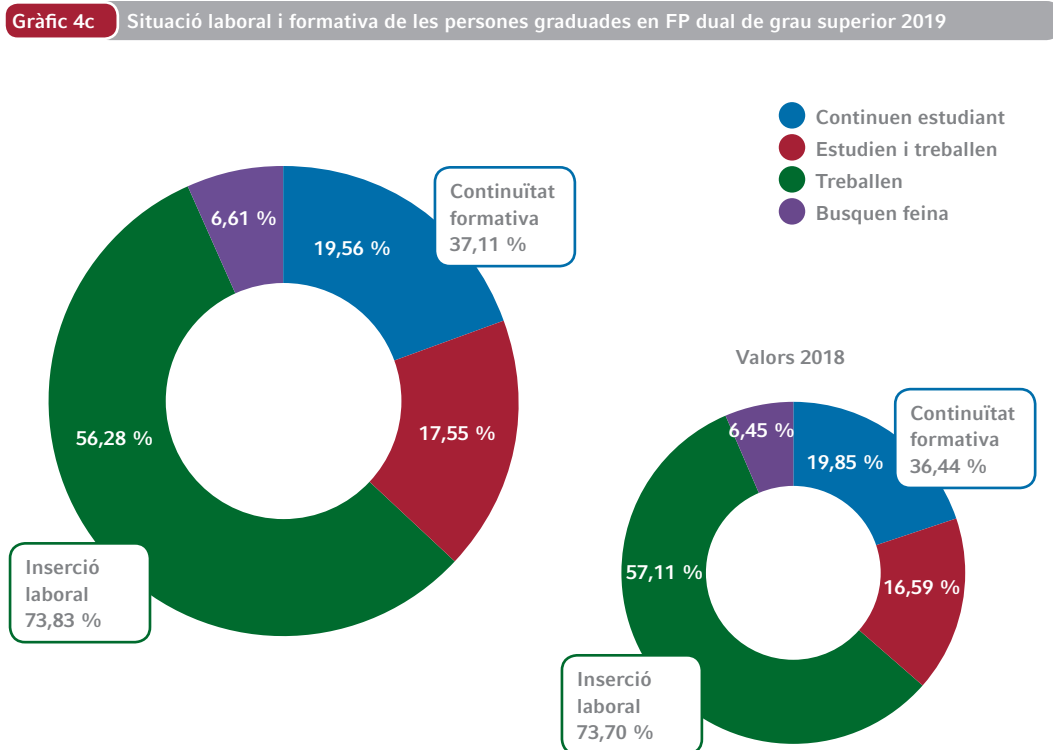


La inserció laboral dels graduats d'FP dual és del 68,57 % abans de nou mesos des de la seva graduació.

Enguany, el 68,57 % dels graduats d'FP dual ha declarat que té feina en el moment de l'enquesta, entre sis i nou mesos després d'haver finalitzat els estudis. Un 48,65 % treballa en exclusiva, mentre que el 19,92 % ho compagina amb els estudis. Tot i que el nombre d'enquestes vàlides dels graduats d'FP dual continua sent relativament reduït (2.304 el 2019 i 2.236 el 2018), les dades indiquen que la inserció laboral és més alta amb aquest model formatiu.

Només el 5,90 % dels graduats en modalitat dual es troba buscant feina en el moment de l'enquesta, un nivell 2,64 punts inferior al del conjunt dels ensenyaments professionals (8,54 %).

Gràfic 4c. Situació laboral i formativa de les persones graduades en FP dual de grau superior 2019

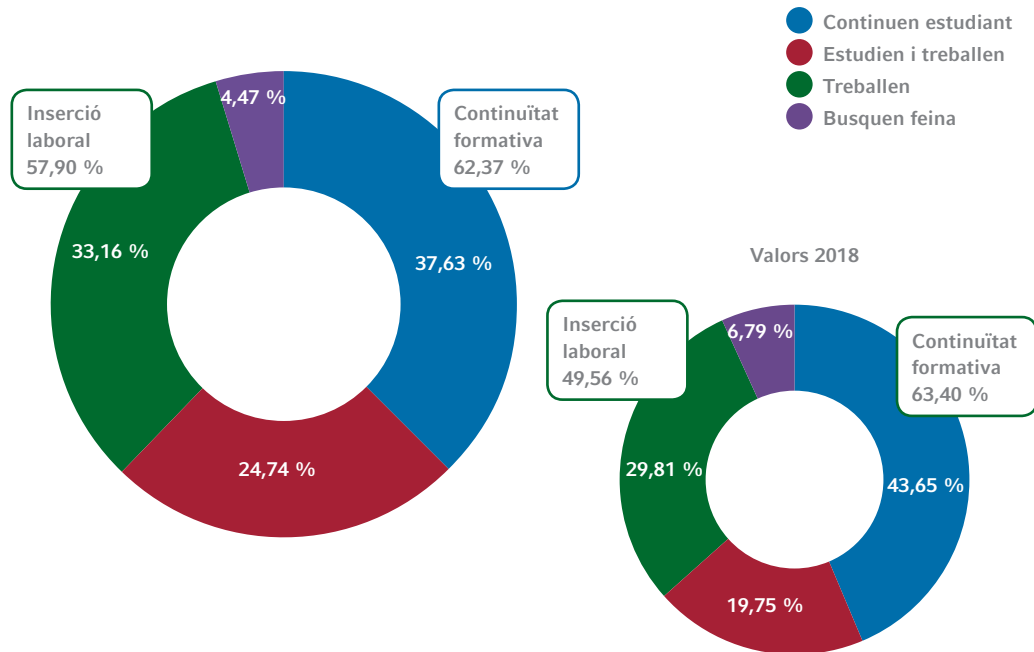


La inserció laboral dels graduats de grau superior que han cursat l'FP en alternança dual es manté en el mateix nivell que el curs anterior, mentre que la continuïtat formativa augmenta en 0,67 punts.



Gràfic 4d. *Situació laboral i formativa de les persones graduades en FP dual de grau mitjà 2019*

Gràfic 4d Situació laboral i formativa de les persones graduades en FP dual de grau mitjà 2019



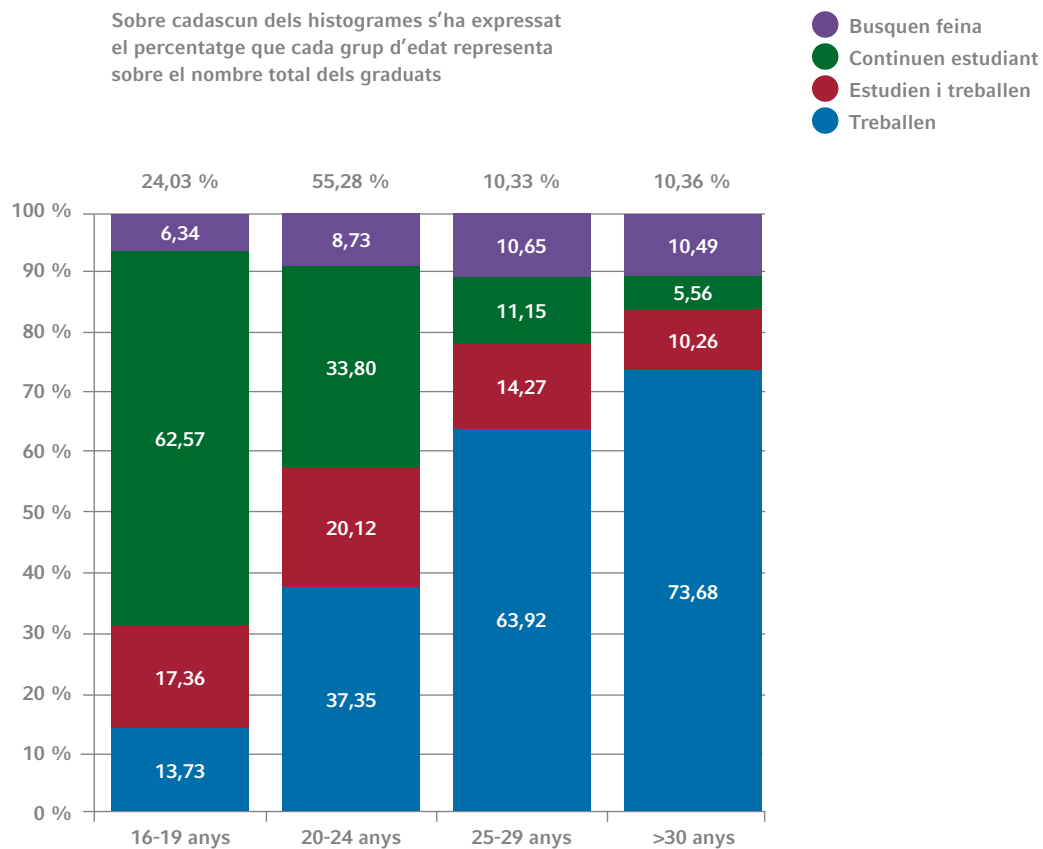
La inserció laboral dels graduats de grau mitjà que han cursat l'FP en alternança dual augmenta en 8,34 punts i la continuïtat formativa disminueix en 1,03 punts; cal destacar que només un 4,47 % dels graduats en FP dual de grau mitjà es troben en procés de cerca de feina, nou mesos després d'haver-se graduat.

RESULTATS DELS ESTUDIS DE GRAU MITJÀ I GRAU SUPERIOR D'FP i APD

D'ara endavant, s'inclouen en els gràfics només els ensenyaments de grau mitjà i de grau superior de formació professional i d'arts plàstiques i disseny.

En el **Gràfic 5. Situació laboral i formativa dels graduats d'ensenyaments de GM i GS, per trams d'edat** s'aprecia que, a mesura que augmenta l'edat, el nombre de graduats que treballen tendeix a incrementar-se. Inversament, la continuïtat formativa minva a mesura que augmenta l'edat.

Gràfic 5 Situació laboral i formativa dels graduats d'ensenyaments de GM i GS, per trams d'edat



La inserció laboral ha crescut en tots els segments d'edat respecte a l'any anterior.

Si el comparem amb el de l'any anterior, el gràfic permet veure un nivell d'inserció laboral lleugerament superior en cadascun dels segments d'edat.



La franja d'edat d'entre 16 i 19 anys representa un 24,03 % dels graduats enquestats. Presenta una inserció laboral del 31,09 %, suma dels que treballen en exclusiva i dels que ho compaginen amb els estudis (29,75 %, el 2018). Pel que fa a la continuïtat formativa, el percentatge és major respecte de l'any anterior, ja que ha passat del 78,76 % al 79,93 %. En el cas dels que busquen feina, el percentatge ha disminuït en 0,8 punts percentuals respecte de 2018, atès que ha passat del 7,14 % al 6,34 %.

Els graduats d'entre 20 i 24 anys representen un 55,28 % del total dels enquestats. La inserció laboral d'aquest grup és del 57,47 %, i ha crescut 1,53 punts percentuals respecte del 55,94 % de 2018. Un 37,35 % treballa en exclusiva, mentre que un 20,12 % estudia i treballa alhora. El 33,8 % continua estudiant i la continuïtat formativa se situa al 53,92 %, un 0,58 % més que els 53,34 % de 2018. Pel que fa als que busquen feina, passen del 9,36 % al 8,73 %: una disminució de 0,63 punts.

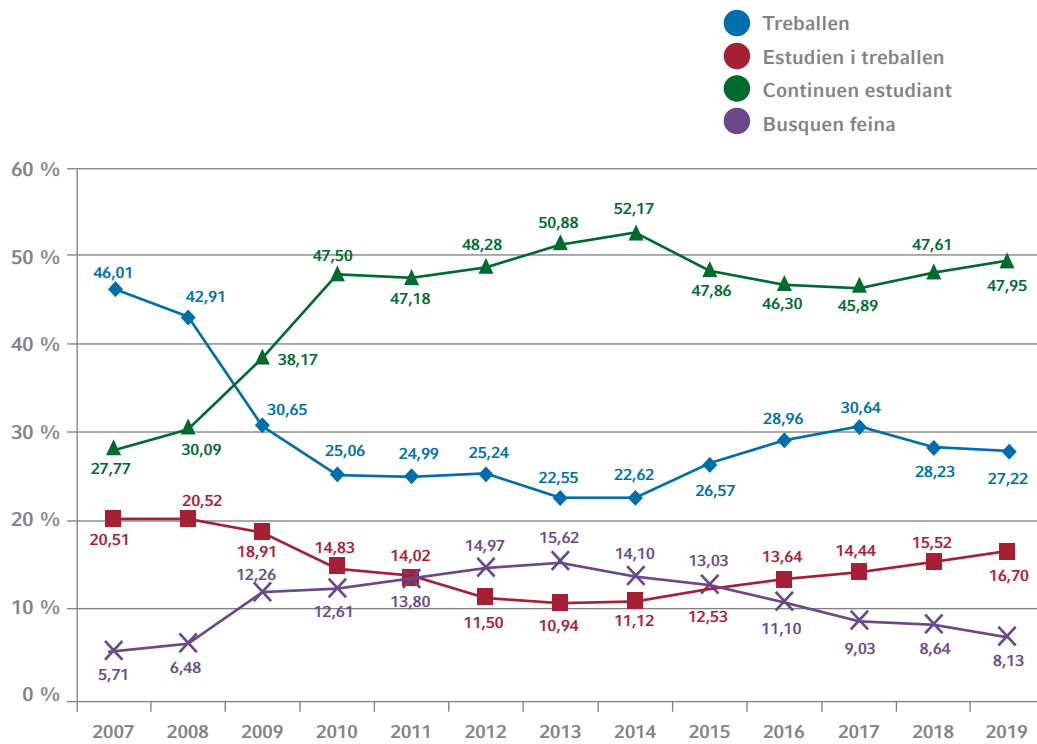
El col·lectiu dels 25 als 29 anys representa un 10,33 % del total de graduats enquestats. La seva inserció laboral arriba al 78,19 %, amb una variació molt petita de 0,59 punts respecte del 77,6 % de l'any 2018. Un 63,92 % treballa de forma exclusiva, mentre que el 14,27 % ho combina amb els estudis. Un 11,15 % opta per continuar estudiant de forma exclusiva, la qual cosa significa una disminució d'1,62 punts respecte de 2018. En aquest segment d'edat busquen feina un 10,65 %, amb un lleuger augment d'1,01 punts respecte del 9,64 % de 2018.

El darrer grup és el que comprèn tots els graduats que en el moment de l'enquesta tenen 30 o més anys. Representa el 10,36 % del total. La seva inserció laboral és del 83,94 %, amb un augment de 0,92 punts percentuals respecte de 2018 (83,02 %). Continua estudiant un 15,82 %, el percentatge més baix dels quatre grups d'edat, amb un augment de 0,6 punts respecte de l'edició anterior. En aquesta franja d'edat un 10,49 % busca feina, 0,22 punts menys que el 2018.

En conclusió, en tots els segments d'edat ha augmentat el percentatge d'inserció laboral.

El **Gràfic 6. Evolució dels itineraris d'inserció dels graduats de grau mitjà (2007-2019)** mostra les proporcions relatives a la situació laboral i formativa, assolides entre sis i nou mesos després d'acabar el cicle, per a cadascuna de les tretze promocions de graduats de grau mitjà.

Gràfic 6 Evolució dels itineraris d'inserció dels graduats de grau mitjà (2007-2019)



Des de 2009, la continuïtat formativa preval sobre la inserció laboral.

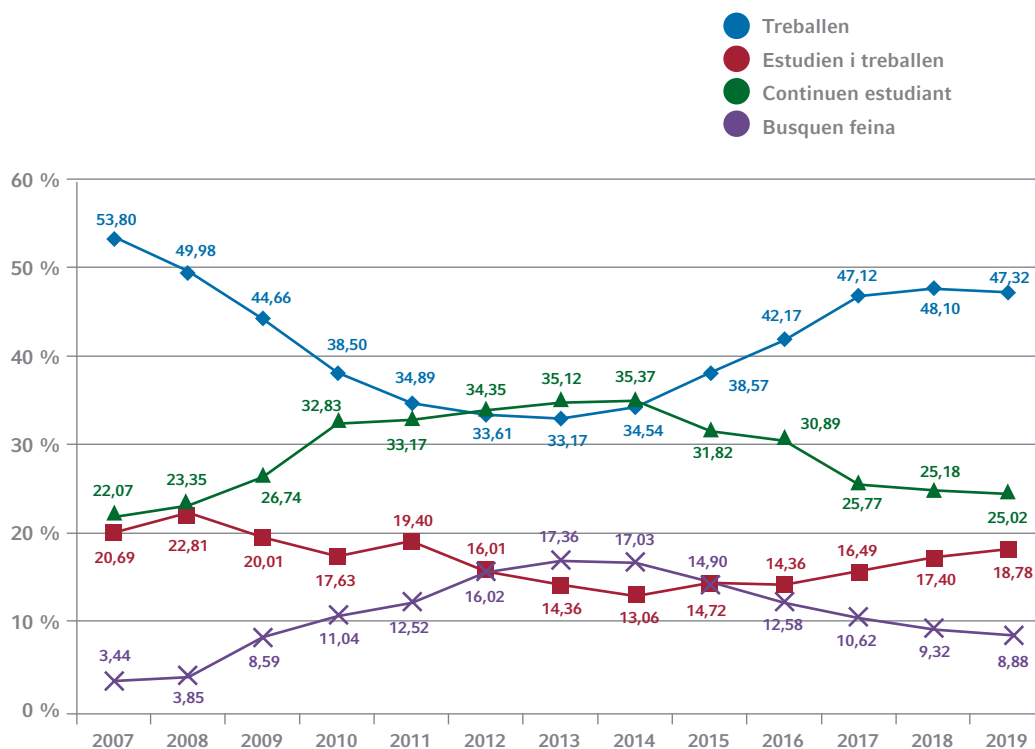
La continuïtat formativa segueix sent la primera opció per als graduats de grau mitjà, amb un percentatge del 64,65 % sobre el total de graduats. Això suposa un augment d'1,52 punts respecte de l'estudi anterior (63,13 %).

Pel que fa als graduats que en el moment de l'enquesta estan cercant feina, el percentatge disminueix per sisè any consecutiu i se situa en un 8,13 %, amb un descens de 0,51 punts percentuals respecte de 2018 (8,64 %) i de 7,49 punts respecte el 2013, quan aquest valor va assolir el màxim del cicle.



El Gràfic 7. *Evolució dels itineraris d'inserció dels graduats de grau superior (2007-2019)* mostra les tendències en els itineraris que han seguit les tretze promocions de grau superior.

Gràfic 7 Evolució dels itineraris d'inserció dels graduats de grau superior (2007-2019)



El 66,10 % dels graduats de grau superior treballen en el moment de l'enquesta.

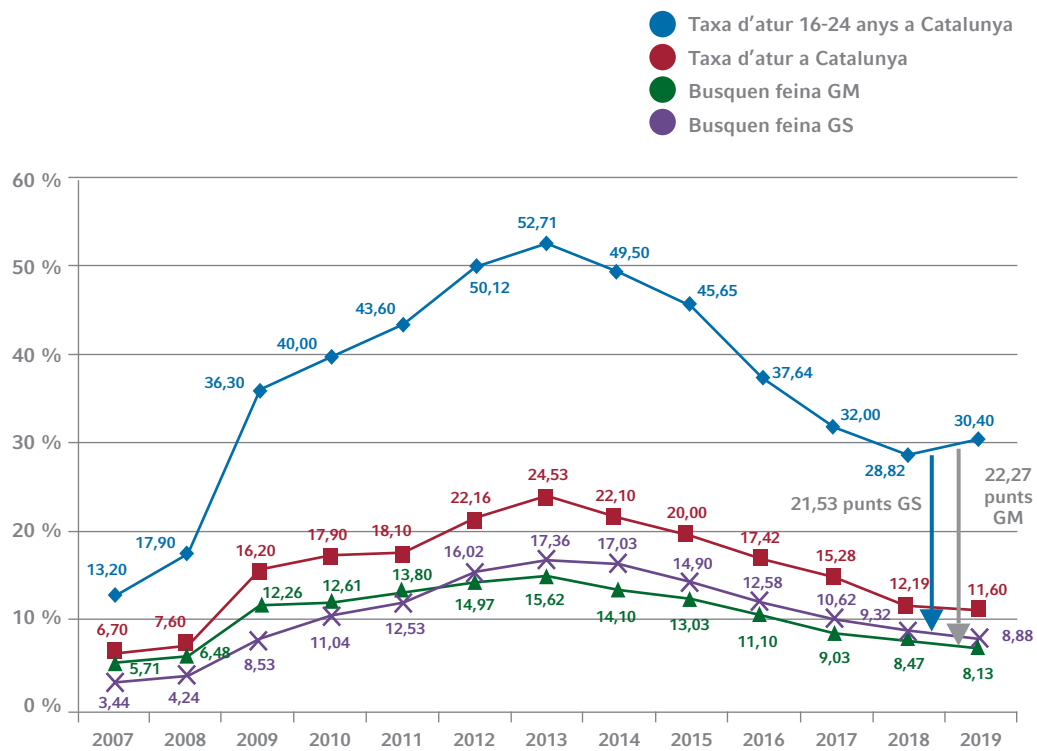
Per sisè any consecutiu, creix la inserció laboral dels graduats de cicles de grau superior. El 2019 arriba al 66,10 %, amb un augment de 0,6 punts percentuals respecte de 2018. Un 47,32 % treballa exclusivament i el 18,78 % compaginen feina i estudis.

La proporció dels qui opten per continuar els estudis ha passat del 42,58 % al 43,80 % d'enguany. La inserció laboral, doncs, preval clarament sobre la continuïtat formativa entre els graduats de grau superior amb una diferència de 22,30 punts.

El percentatge de graduats de grau superior que està buscant feina, 8,88 %, disminueix també per sisè any consecutiu. Retrocedeix 0,44 punts respecte de l'any passat i 8,48 punts respecte el 2013, quan es va registrar el valor màxim del cicle.

El **Gràfic 8. Evolució de la taxa de graduats que busquen feina, per nivell d'estudis (2007-2019)** permet comparar la proporció dels graduats que busquen feina amb la taxa d'atur general i la d'atur juvenil de 16 a 24 anys de Catalunya, registrades en l'Enquesta de població activa (EPA) i relatives al primer trimestre.

Gràfic 8 Evolució de la taxa de graduats que busquen feina, per nivell d'estudis (2007-2019)



El percentatge de desocupats entre els graduats de cicles formatius es manté sempre clarament per sota tant de la taxa d'atur general com, sobretot, de la d'atur juvenil.

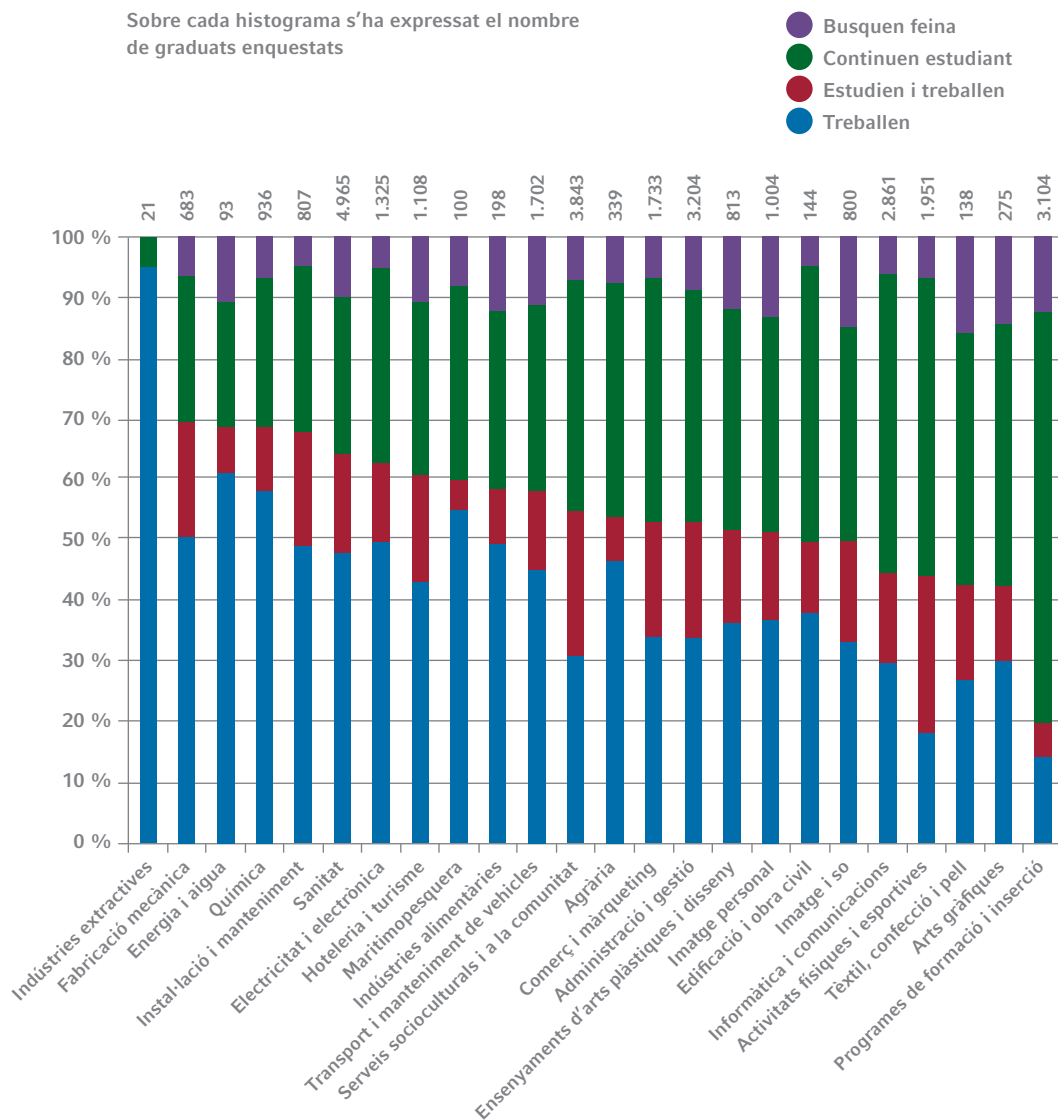
Tant els graduats de grau mitjà com els de grau superior continuen experimentant un descens del percentatge de no ocupats. Pel que fa al grau mitjà, la porció que cerca feina s'ha reduït en 0,34 punts respecte de 2018. Això suposa que el descens acumulat des de 2013 ja arriba a un 7,49 %. Els no ocupats de grau superior han minvat 0,45 punts respecte de l'any anterior, amb un descens acumulat de 8,49 punts des de 2013.

La situació dels graduats en cicles formatius segueix sent favorable, tant si es compara amb l'atur general de Catalunya, com si es fa amb l'atur juvenil, de 16 a 24 anys; mentre aquest darrer augmenta, el percentatge d'alumnes graduats en FP que cerquen feina es redueix.



El Gràfic 9. *Situació laboral i formativa, per família professional i ensenyaments* mostra la situació laboral i formativa dels graduats, de manera desglossada, per ensenyaments professionals, amb detall de 22 famílies professionals, tenint en compte que s'han eliminat les famílies de fusta, moble i suro i de seguretat i medi ambient, ja que presentaven un error mostral superior al 5 %.

Gràfic 9 Situació laboral i formativa, per família professional i ensenyaments



En el moment de l'enquesta, la mitjana de persones laboralment ocupades en cadascun dels ensenyaments i famílies professionals supera el 40 %, excepte per als PFI (19,94 %).

La inserció laboral se situa per sobre del 40 % en totes les famílies professionals o ensenyaments considerats tret dels PFI. La inserció laboral supera el 50 % en els ensenyaments d'arts plàstiques i disseny i en dinou de les vint-i-dues famílies professionals considerades, arribant fins i tot a superar el 60 % en nou famílies.

Les nou famílies que en el moment de l'enquesta superen el 60 % d'inserció són: indústries extractives (95,24 %), fabricació mecànica (69,69 %), energia i aigua (68,82 %), química (68,70 %), instal·lació i manteniment (67,91 %), sanitat (64,61 %), electricitat i electrònica (62,87 %), hoteleria i turisme (61,10 %) i marítimopesquera (60 %).

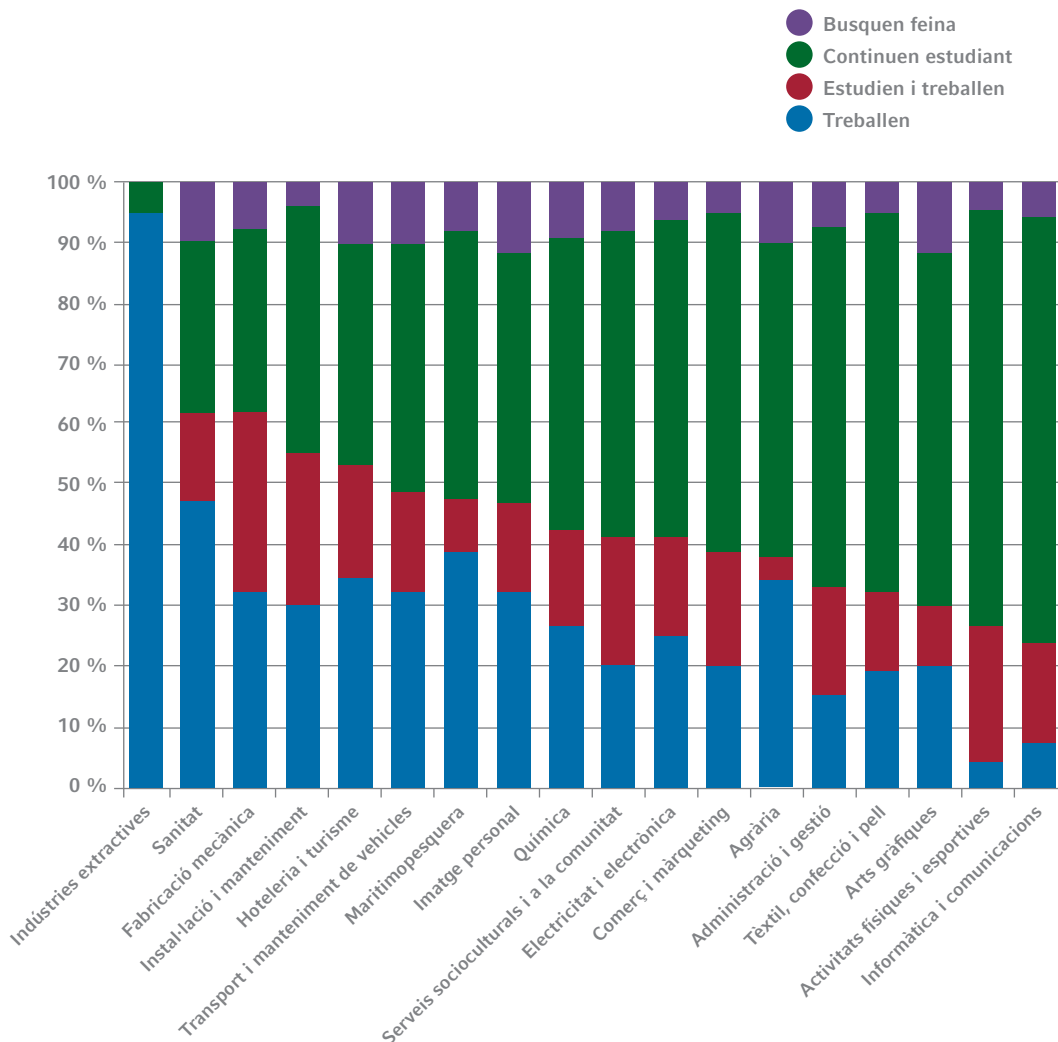
Pel que fa a la continuació formativa dels graduats, cal destacar que en els ensenyaments d'arts plàstiques i disseny i en onze de les vint-i-dues famílies professionals considerades la continuïtat formativa supera el 50 %.

Els graduats dels programes de formació i inserció (PFI), pels seus trets distintius, tenen una inserció laboral baixa, ja que la major part dels graduats opta per continuar estudiant, però presenten una elevada continuació d'estudis (73,65 %), i se situen en segon lloc després de la família d'activitats físiques i esportives, que presenta una continuïtat formativa del 74,88 %.



El Gràfic 10. *Inserció laboral i formativa dels graduats de grau mitjà d'FP, per família professional* mostra la situació actual dels graduats, en aquest cas de grau mitjà de formació professional, amb detall de 18 famílies professionals, tenint en compte que s'han eliminat les famílies d'indústries alimentàries, imatge i so, fusta, moble i suro, energia i aigua i edificació i obra civil perquè presentaven un error mostral superior al 5 %.

Gràfic 10 Inserció laboral i formativa dels graduats de grau mitjà d'FP, per família professional



En el moment de l'enquesta, en setze famílies professionals més de la meitat dels graduats de grau mitjà continuen estudis i en cinc famílies professionals la inserció laboral supera el 50 %.

Aquest any tenim cinc famílies professionals on la inserció laboral supera el 50 %, comptant-hi tant els graduats que treballen exclusivament, com els que ho compaginen amb els estudis. Les famílies professionals en què hi ha una inserció laboral més gran són: indústries extractives (95,24 %), sanitat (62,24 %) fabricació mecànica (61,90 %), instal·lació i manteniment (55,37 %) i hoteleria i turisme (52,05 %).

Pel que fa a la continuïtat formativa, hi ha quatre famílies que presenten el 75 % o més de graduats que opta per continuar estudiant. Són: activitats físiques i esportives (89,95 %), informàtica i comunicacions (85,04 %), administració i gestió (75,68 %), i tèxtil, confecció i pell (75 %).

La **Taula 3. Inserció laboral i formativa de les famílies amb més graduats de grau mitjà** presenta amb detall la inserció laboral i la continuïtat formativa de les famílies amb més nombre de graduats.

Taula 3. Inserció laboral i formativa de les famílies amb més graduats de grau mitjà

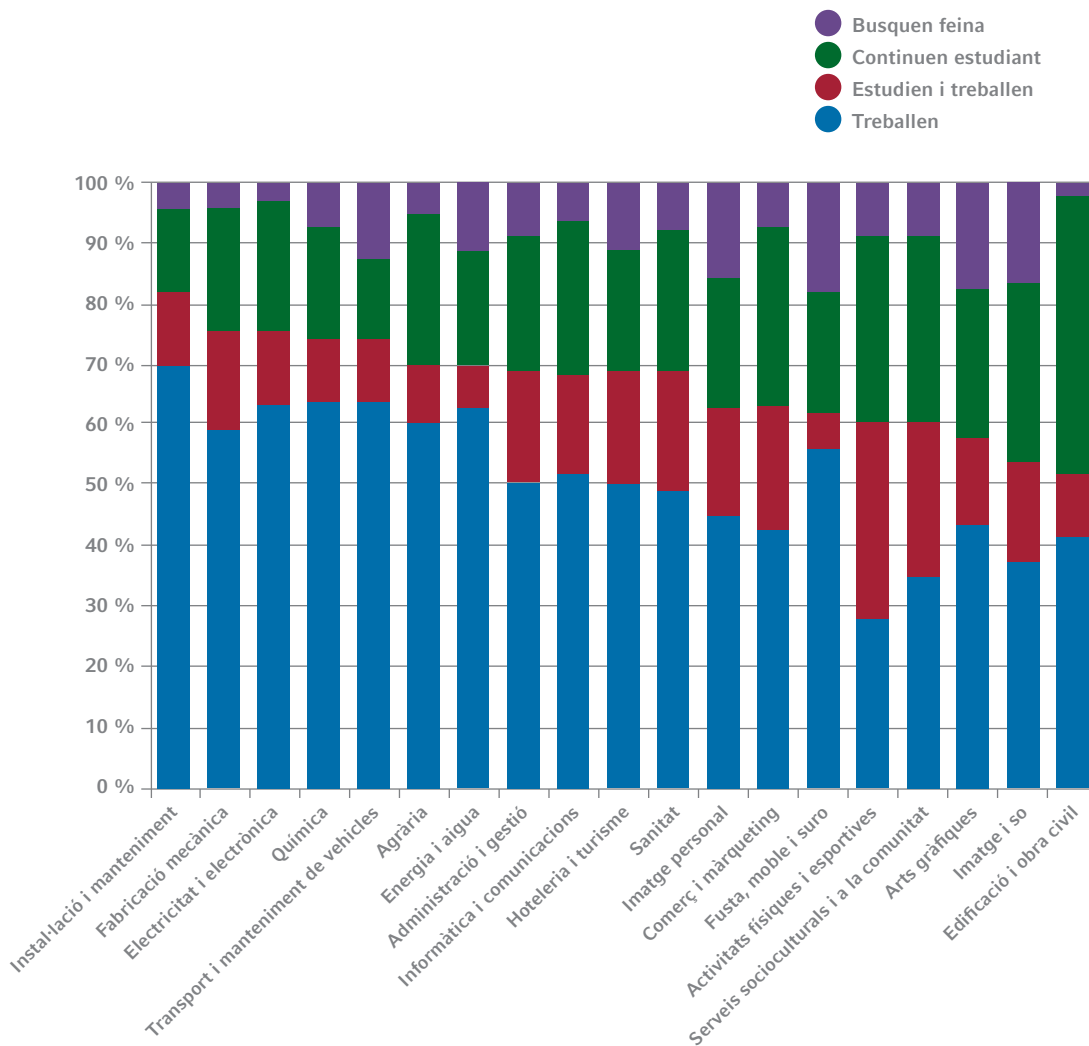
Família	Graduats	Inserció laboral	Continuació formativa
Sanitat	4.890	62,24 %	42,18 %
Informàtica i comunicacions	1.931	22,93 %	85,40 %
Administració i gestió	1.908	34,82 %	75,68 %
Serveis socioculturals i a la comunitat	1.464	41,66 %	74,36 %
Transport i manteniment de vehicles	1.226	47,34 %	58,28 %
Activitats físiques i esportives	1.203	25,06 %	89,95 %

Entre les sis famílies de formació professional amb més graduats, la que té més inserció laboral continua sent sanitat, amb un 62,24 % i amb un augment de 2,61 punts respecte de l'any anterior (59,63 %); és, a més, l'única en què la inserció laboral supera la continuació d'estudis. En l'altre extrem, amb el menor registre d'inserció laboral, trobem informàtica i comunicacions, que registra un 22,93 %, amb un augment del 0,31 % respecte de la inserció de la passada edició (22,62 %). D'altra banda, el 89,95 % dels graduats en activitats físiques i esportives opta per continuar estudiant, ja sigui en exclusiva, o compaginant-ho amb la feina. A la banda baixa, se situa sanitat, amb un 42,18 % que opta per continuar formant-se.



El Gràfic 11. *Inserció laboral i formativa dels graduats de grau superior d'FP, per família professional* mostra la situació dels graduats de formació professional de grau superior per famílies professionals, amb detall de 19 famílies professionals, tenint en compte que s'han eliminat les famílies d'indústries alimentàries, maritimopesquera, tèxtil, confecció i pell i seguretat i medi ambient perquè presentaven un error mostral superior al 5 %.

Gràfic 11 Inserció laboral i formativa dels graduats de grau superior d'FP, per família professional



En el moment de l'enquesta, treballa entre un 51 % i un 82 % dels graduats de grau superior, segons el cicle cursat, i entre un 24 % i un 62 % continua estudis.

Pel que fa al grau superior, set famílies de formació professional tenen una inserció superior al 70 %: instal·lació i manteniment (82,06 %), fabricació mecànica (76,36 %), electricitat i electrònica (76,03 %), química (74,48 %), transport i manteniment de vehicles (74,44 %), agrària (70,30 %) i energia i aigua (70,24 %).

Un total de vuit famílies tenen una inserció laboral entre el 60 % i el 70 %: administració i gestió (68,98 %), informàtica i comunicacions (68,92 %), hoteleria i turisme (68,84 %), sanitat (68,39 %), imatge personal (61,56 %), comerç i màrqueting (61,45 %), fusta, moble i suro (61,11 %), i activitats físiques i esportives (60,09 %).

Pel que fa a la continuïtat formativa, quatre famílies presenten una proporció superior al 50 %: activitats físiques i esportives (62,35 %), serveis socioculturals i a la comunitat (57,37 %), edificació i obra civil (55,17 %) i comerç i màrqueting (50,46 %).

La **Taula 4. Inserció laboral i formativa de les famílies amb més graduats de grau superior** ens mostra els percentatges d'inserció laboral i de continuïtat formativa de les famílies amb un nombre més gran de graduats.

Taula 4. Inserció laboral i formativa de les famílies amb més graduats de grau superior

Família	Graduats	Inserció laboral	Continuïtat formativa
Serveis socioculturals i a la comunitat	2.782	59,99 %	57,37 %
Sanitat	1.914	68,39 %	42,48 %
Administració i gestió	1.699	68,98 %	40,61 %
Informàtica i comunicacions	1.361	68,92 %	41,15 %
Comerç i màrqueting	1.092	61,45 %	50,46 %
Activitats físiques i esportives	1.065	60,09 %	62,35 %

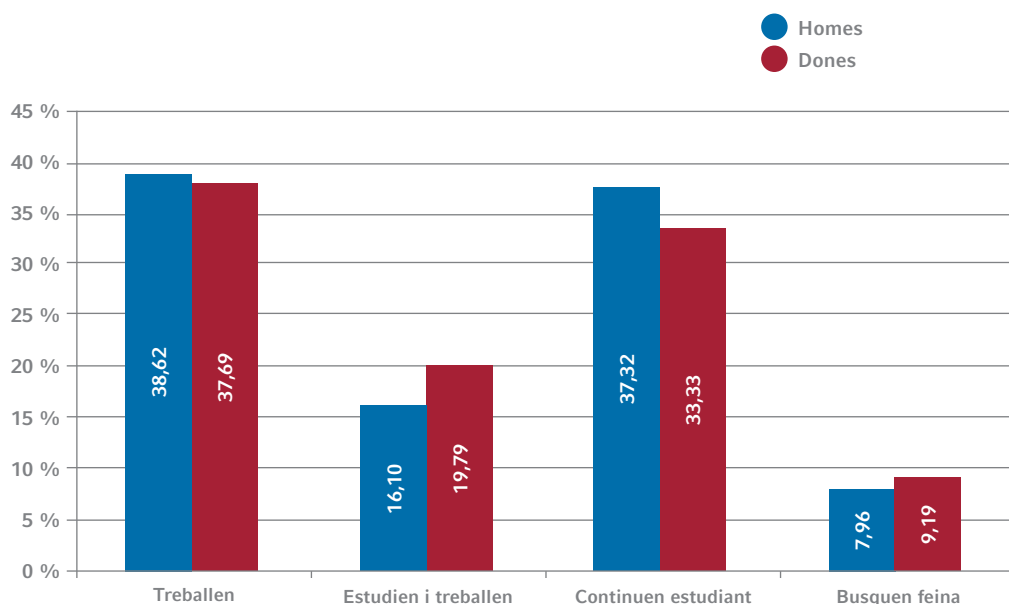
Pel que fa a la inserció laboral de les famílies professionals amb més graduats de grau superior, a la banda alta trobem administració i gestió, amb un 68,98 %. A la banda baixa, hi trobem serveis socioculturals i a la comunitat, amb un 59,99 %, la qual cosa representa un augment del 2,62 % respecte de l'any anterior (57,37 %).

La prossecució d'estudis oscil·la entre el 40,61 % i el 62,35 %, amb tendència a ser més baixa en les famílies professionals amb més inserció laboral i viceversa.



El Gràfic 12. *Situació dels graduats d'ensenyaments de GM i GS, per sexe* presenta, comparativament en funció del sexe, la situació en què es trobaven els graduats en el moment de l'enquesta.

Gràfic 12 Situació dels graduats d'ensenyaments de GM i GS, per sexe

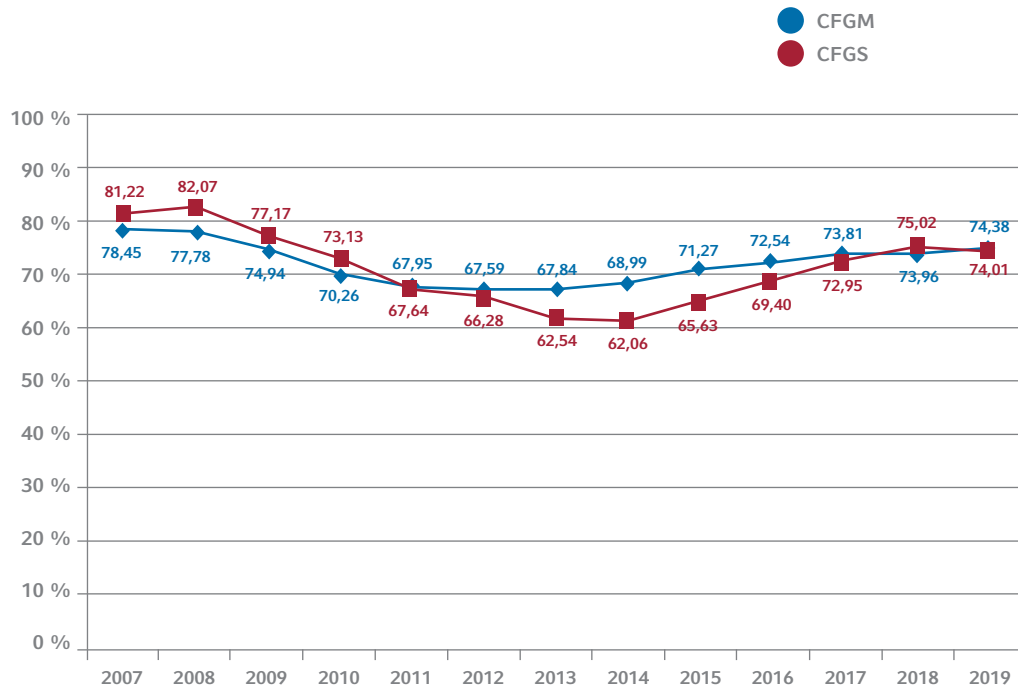


La inserció laboral supera la continuïtat formativa amb independència del sexe.

La inserció laboral dels homes (54,72 %) supera la seva continuïtat d'estudis (53,42 %) i, en el cas de les dones, la inserció laboral és del 57,48 %, que supera en 4,36 punts la continuïtat formativa (53,12 %). Pel que fa a la cerca de feina, les dones superen els homes en 1,23 punts percentuals.

El Gràfic 13. *Evolució de la percepció de la relació entre feina i estudis, per nivell formatiu (2007-2019)* mostra la percepció de la relació entre la feina i els estudis realitzats, tant dels graduats de grau mitjà com dels de grau superior, des de 2007.

Gràfic 13 Evolució de la percepció de la relació entre feina i estudis, per nivell formatiu (2007-2019)



Tant al grau mitjà com al superior es manté la percepció del nivell de relació existent entre la feina i els estudis cursats.

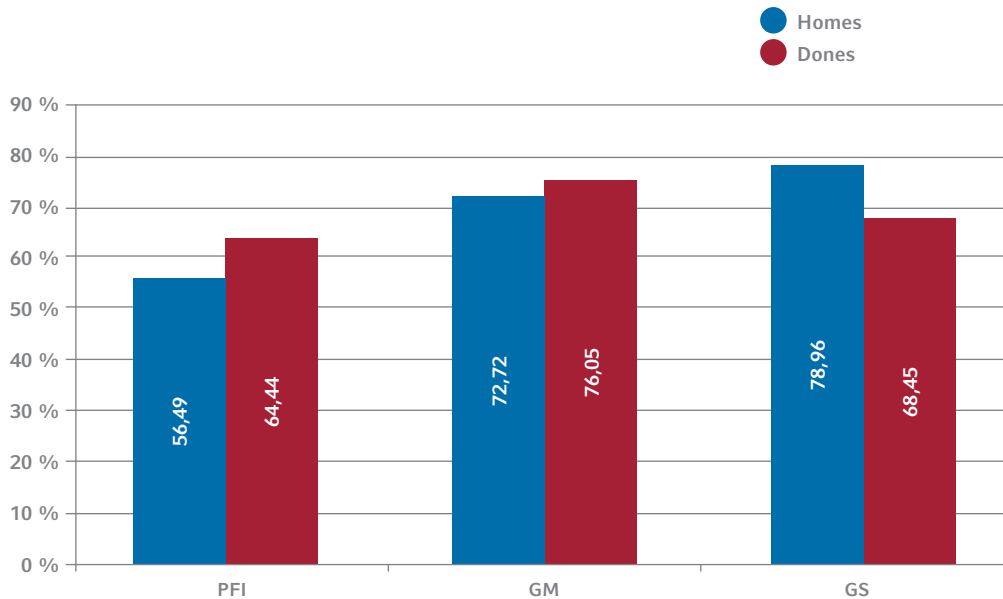
En el grau mitjà, després d'una pèrdua de prop d'onze punts entre 2007 i 2012, la percepció de relació entre estudis i feina comença a remuntar i passa del 67,59 % de 2012 al 74,38 % d'enguany, amb un augment acumulat de 6,79 punts. Pel que fa al grau superior, la tendència al retrocés es perllonga fins al 2014; des d'aleshores, en cinc anys, s'han recuperat 11,95 punts, fins al 74,01 % d'aquest any.

Es confirma, doncs, l'augment de la percepció de la relació entre feina i estudis, que afecta tant els graduats de grau mitjà com els graduats de grau superior, tot i que la percepció de relació està encara per sota de la que hi havia abans de la crisi.



El Gràfic 14. *Percepció de la relació entre la feina i els estudis, per sexe i nivell d'estudis* presenta la percepció dels graduats sobre la relació entre la feina exercida i els estudis realitzats, desglossats segons el sexe i el nivell d'estudis.

Gràfic 14 Percepció de la relació entre la feina i els estudis, per sexe i nivell d'estudis



Els homes de grau superior i les dones de grau mitjà són els que tenen una percepció més gran de la relació entre feina i estudis cursats. A més nivell d'estudis hi ha més percepció de relació entre feina i formació cursada, excepte en el cas de les dones de grau superior.

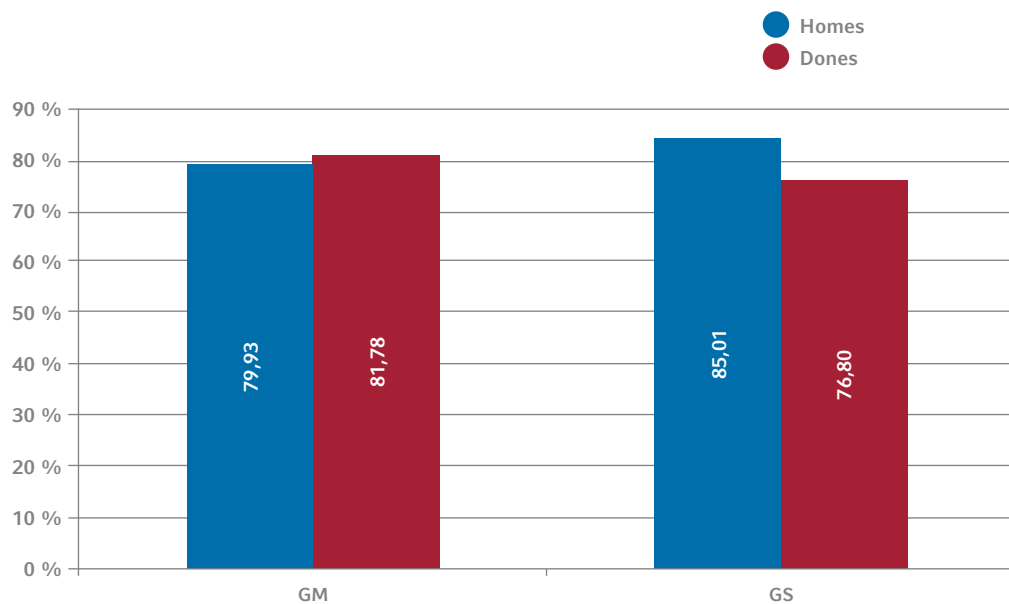
Un 64,44 % de les dones ocupades que han cursat PFI perceben relació entre els estudis i la feina exercida, amb un retrocés de 4,54 punts respecte de l'any passat. Un 56,49 % dels homes ocupats que han cursat PFI perceben relació entre estudis i feina, 0,51 punts més que l'any passat.

En el cas del grau mitjà, un 76,05 % de les dones i un 72,72 % dels homes ocupats perceben relació entre estudis i feina, amb un augment del 0,12 % en el cas de les dones ocupades i del 0,51 % en el cas dels homes.

La percepció de relació ha disminuït al grau superior, de 0,92 punts entre les dones ocupades i de 0,82 punts entre els homes ocupats. En el cas dels homes, podem dir que com més nivell de formació hi ha, més percepció de relació entre la feina i els estudis cursats. Però, com en anys anteriors, l'anomalia continua sent la baixa percepció de relació entre estudis cursats i feina exercida, entre les dones de grau superior. El nivell de relació percebut és el segon més baix. Només les persones graduades de PFI en tenen menys.

El Gràfic 15. *Percepció de la utilitat del cicle cursat per a l'obtenció de feina, per sexe i nivell d'estudis* ens permet observar respecte dels graduats ocupats que tenen una feina que no tenien en el moment de començar els estudis quin percentatge considera que els estudis professionals cursats els han facilitat l'obtenció de la feina, dividits en quatre grups segons el sexe i el nivell d'estudis.

Gràfic 15 Percepció de la utilitat del cicle cursat per a l'obtenció de feina, per sexe i nivell d'estudis



El 81 % dels graduats que han obtingut una feina consideren que el cicle cursat els ha ajudat. La percepció de la utilitat dels cicles per trobar feina és superior entre els homes de grau superior i les dones de grau mitjà.

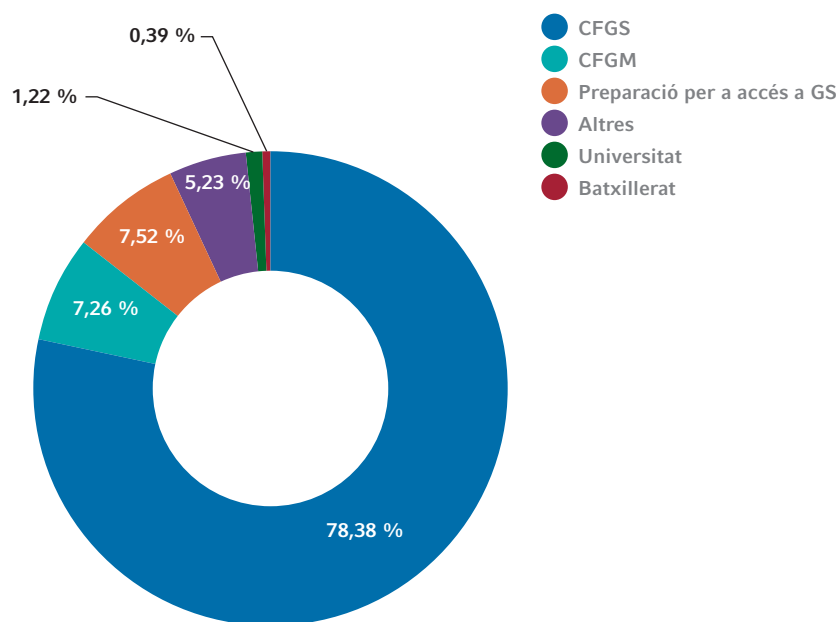
En conjunt, el 81,05 % dels graduats de cicles formatius consideren que aquests estudis els han ajudat efectivament a trobar feina. Aquesta proporció és lleugerament inferior a la de l'any 2018 (81,93 %) i superior a la dels anys 2017 (80,10 %), 2016 (79,91 %), 2015 (76,34 %) o 2014 (73,66 %). Es consolida, doncs, la tendència a l'increment de la percepció d'utilitat dels cicles cursats per trobar feina. Si ens fixem en el grau mitjà, són les dones les que tenen un grau més gran de percepció d'utilitat, que enguany arriba al 81,78 %. Els homes, en canvi, en perceben una utilitat per a l'ocupació efectiva en un 79,93 %.

Pel que fa als cicles formatius de grau superior, els homes expressen amb més freqüència (85,01 %) que les dones (76,80 %) la utilitat del cicle cursat per trobar feina, tot i que en ambdós casos la percepció d'utilitat ha disminuït respecte de l'any anterior (0,85 % i 3,55 %, respectivament).



El Gràfic 16. *Estudis en curs dels graduats de grau mitjà* reflecteix la distribució d'estudis en curs dels graduats de grau mitjà que han optat per seguir formant-se.

Gràfic 16 Estudis en curs dels graduats de grau mitjà



Més del 93 % dels graduats de grau mitjà que continuen estudiant opta per seguir ensenyaments professionals.

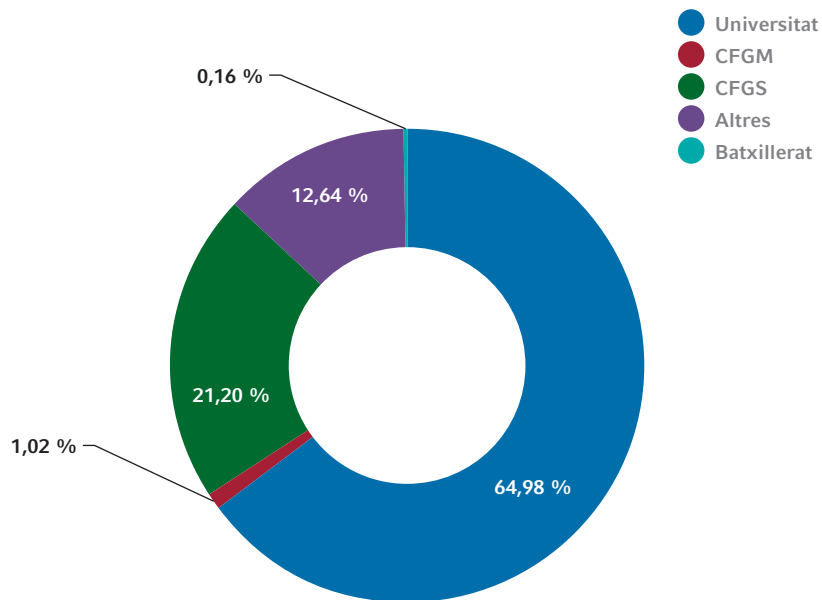
Majoritàriament, l'opció que trien els graduats de grau mitjà, amb un 78,38 %, és estudiar un cicle formatiu de grau superior, preparar-se per l'accés al grau superior (7,52 %), o bé estudiar un altre cicle de grau mitjà (7,26 %).

Ha augmentat un 10,99 % respecte de l'any anterior el percentatge de graduats de grau mitjà que en el moment de l'enquesta, abans dels nou mesos d'haver finalitzat el grau mitjà, es troben cursant un grau superior. Cal atribuir la causa d'aquest increment tan important al canvi en les condicions d'accés al grau superior. Correlativament, el percentatge d'alumnes que han optat per preparar-se per a la incorporació al grau superior, que fins al 2016 va ser l'opció majoritària, s'ha reduït en 52,92 punts percentuals (des del 60,44 % de 2016, el 28,36 % de 2017, el 17,36 % de 2018, fins al 7,52 % de 2019).

La incorporació a altres cicles de grau mitjà s'ha vist reduïda respecte de l'any anterior en un 1,16 %, fins a arribar al 7,26 % actual. Tant el batxillerat com els estudis universitaris continuen sent opcions minoritàries.

El **Gràfic 17. Estudis en curs dels graduats de grau superior** mostra les opcions triades pels graduats de grau superior que prossegueixen estudis després de graduar-se.

Gràfic 17 Estudis en curs dels graduats de grau superior



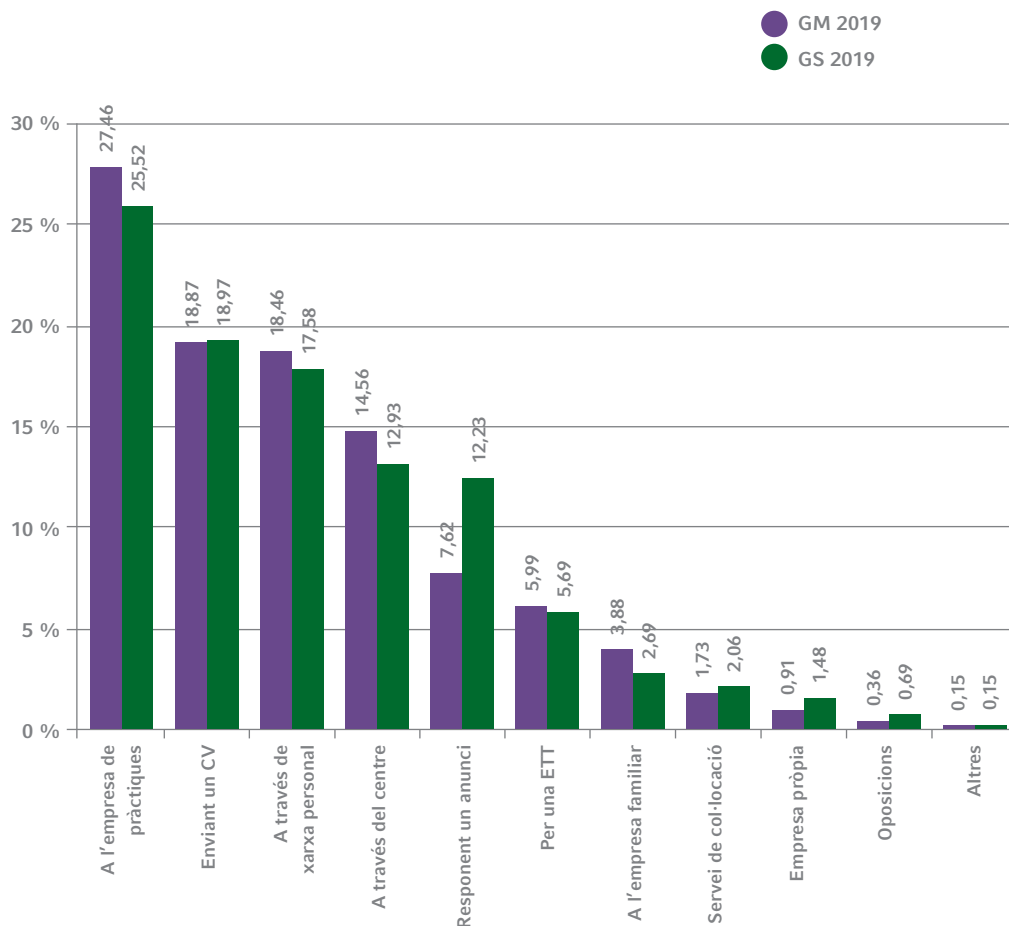
El 65 % dels graduats de grau superior que continuen estudiant opten pels estudis universitaris.

Els graduats de grau superior que continuen estudiant opten, majoritàriament, pels estudis universitaris (64,98 %), amb una lleugera disminució del 0,3 % respecte de 2018 (65,28 %). Un 21,20 % cursa un altre cicle de grau superior, i es manté al mateix nivell que el 2018.



El Gràfic 18. Vies que han proporcionat la feina als graduats ocupats, per nivell d'estudis permet comparar, entre grau mitjà i grau superior, les vies per les quals han trobat feina un cop acabat el cicle formatiu.

Gràfic 18 Vies que han proporcionat la feina als graduats ocupats, per nivell d'estudis



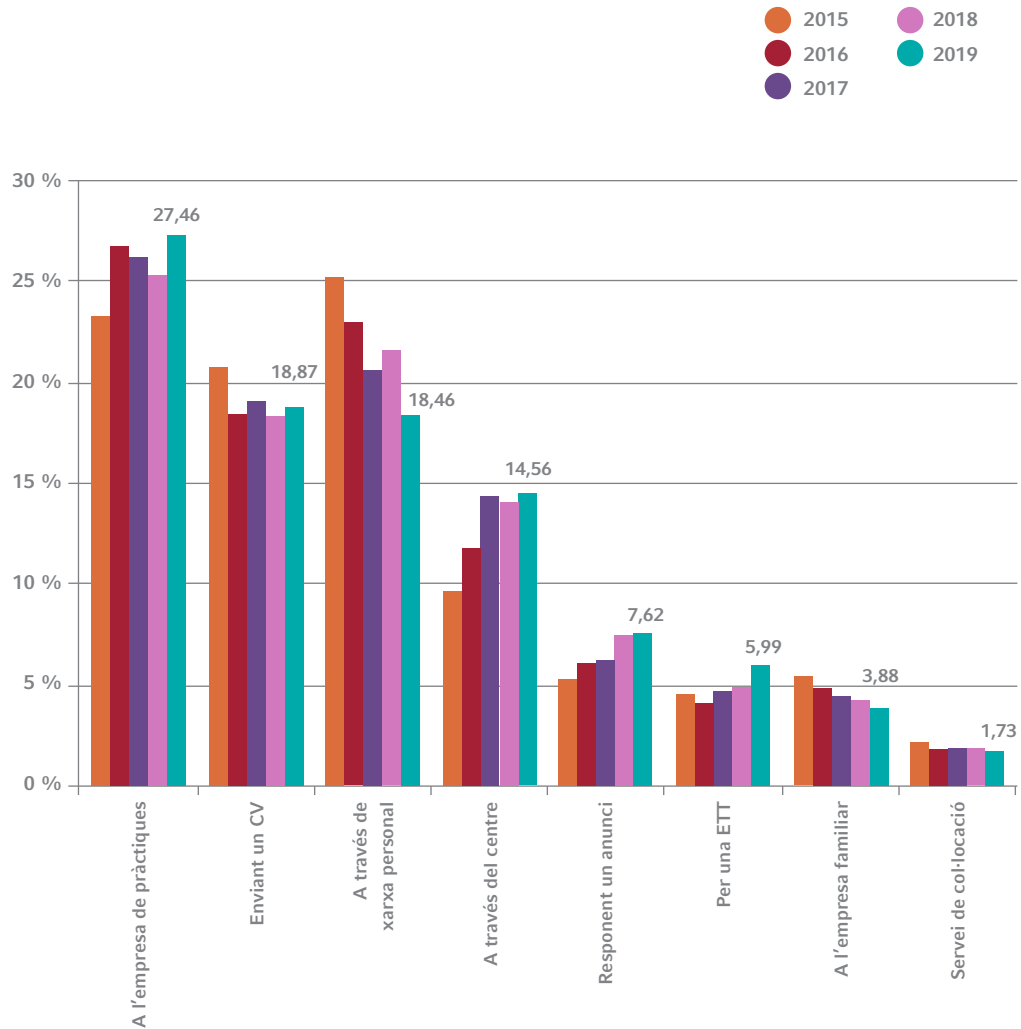
L'empresa de pràctiques continua creixent i sent la primera via d'obtenció de feina per als graduats de cicles formatius de grau mitjà i de grau superior.

El 2019, l'empresa de pràctiques ha facilitat la feina a un 27,46 % dels ocupats de grau mitjà (el 2018, 25,47 %) i a un 25,52 % dels de grau superior (el 2018, 25,55 %). Ha baixat fins a un 18,46 % la importància de la xarxa de relacions personals per als graduats ocupats de grau mitjà (21,69 % el 2018) i ha disminuït a un 17,58 % per als graduats de grau superior (19,16 % el 2018).

La inserció laboral a través del centre educatiu es manté al mateix nivell que el darrer any. En el cas dels graduats de grau mitjà, va créixer de 9,68 % (2015) a 11,85 % (2016), 14,44 % (2017), 14,13 % (2018) i a un 14,56 % aquest darrer any. En el cas del grau superior va créixer de 9,44 % (2015) a 11,65 % (2016), 13,67 % (2017) i el 2018 va disminuir fins al 13,30 %, amb una davallada el darrer any del 0,37 %. Tot i aquesta frenada, podem veure un creixement des de 2015.

El Gràfic 19. *Vies que han proporcionat la feina als graduats ocupats de grau mitjà (2015-2019)* presenta sèries anuals de les diverses formes amb què els graduats de grau mitjà han trobat feina en acabar els estudis professionals. S'hi indica el valor percentual assolit per cada via en el darrer any observat.

Gràfic 19 Vies que han proporcionat la feina als graduats ocupats de grau mitjà (2015-2019)



L'empresa de pràctiques continua sent la via més efectiva per trobar feina. L'empresa de pràctiques i la intermediació del centre docent proporcionen feina a un 42 % dels graduats de grau mitjà.

En el cas dels graduats de grau mitjà, l'empresa de pràctiques és per quart any consecutiu la via més efectiva per obtenir feina. Des de 2013, l'empresa de pràctiques i la intermediació dels centres educatius ha anat recuperant importància com a via d'obtenció de feina per als graduats de grau mitjà. El 2019 han proporcionat ocupació al 42,02 % dels graduats de grau mitjà ocupats.

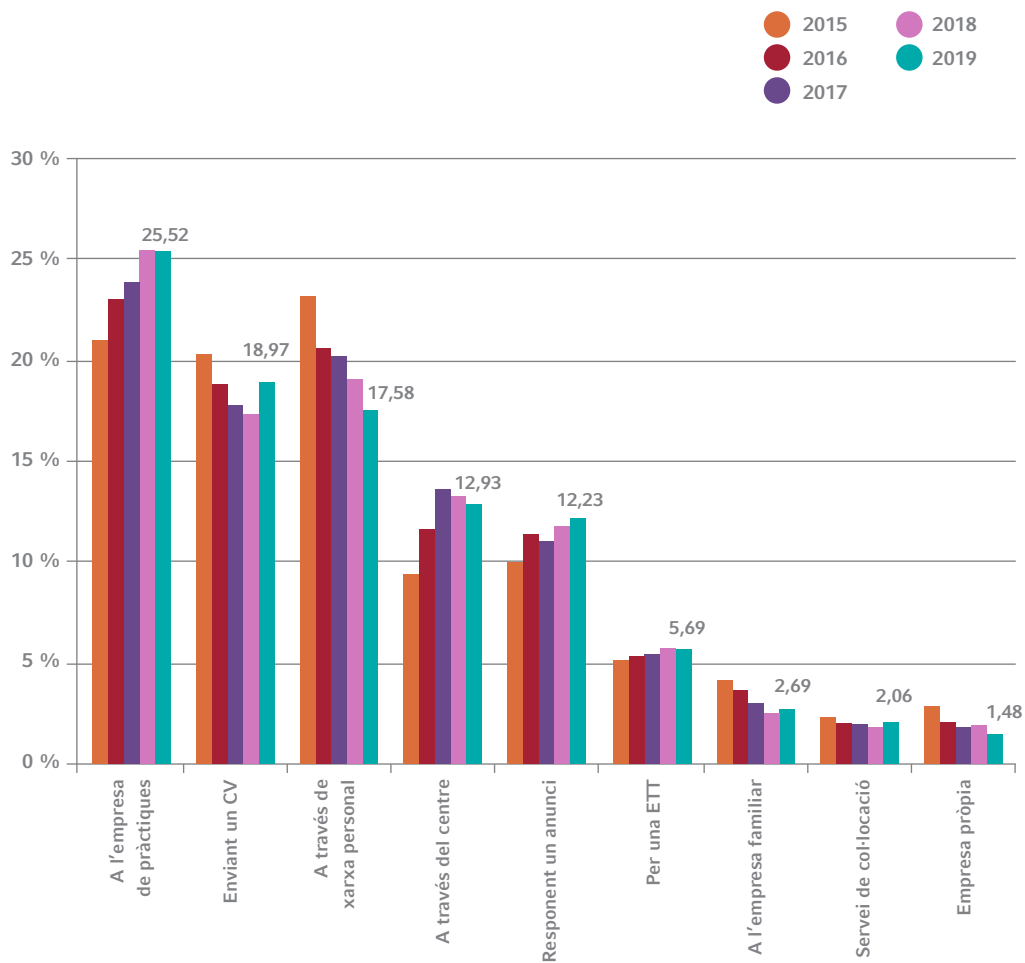
La xarxa personal, que tradicionalment havia estat la via que proporcionava més ocupació, apareix aquest any en tercera posició, després de l'enviament del currículum. A més



distància, en quarta posició, apareix el centre docent com a intermediari decisiu per a l'obtenció de feina i en la cinquena posició trobem la resposta a un anunci d'oferta de feina. La sisena posició l'ocupen les empreses de treball temporal. L'empresa familiar ocupa la setena posició. La resta de vies tenen importàncies inferiors a l'1 %.

El Gràfic 20. *Vies que han proporcionat la feina als graduats ocupats de grau superior (2015-2019)* mostra l'evolució entre 2015 i 2019 de la importància dels canals que han servit per trobar feina als graduats de grau superior. Com en el gràfic anterior, s'hi indica el valor percentual assolit per cada via en el darrer any observat.

Gràfic 20 Vies que han proporcionat la feina als graduats ocupats de grau superior (2015-2019)



L'empresa de pràctiques esdevé, entre els tècnics superiors, la via més útil per trobar feina. L'empresa de pràctiques i la intermediació del centre docent proporcionen feina a més del 38 % dels graduats de grau superior.

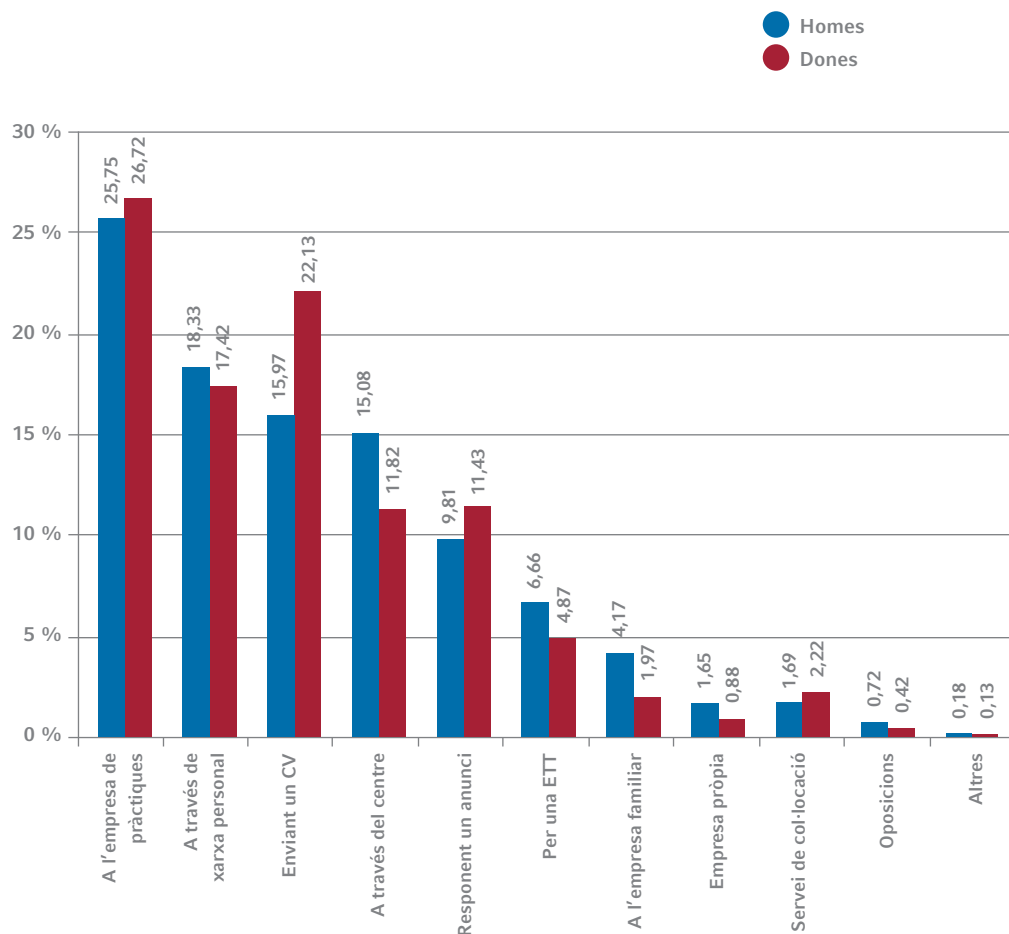
En el cas dels graduats de grau superior, l'empresa de pràctiques també és per quart any consecutiu la via més efectiva per a l'obtenció de feina. Des de 2012, la suma de l'empresa de pràctiques i la intermediació del centre docent ha anat prenent més importància com a via d'accés a l'ocupació per als graduats de grau superior. El 2019, han proporcionat

conjuntament l'ocupació al 38,43 % dels graduats de grau superior ocupats, i s'ha mantingut al mateix nivell que l'any anterior.

La segona posició l'ocupa l'enviament d'un currículum que representa un 18,97 %, amb un augment de l'1,58 % respecte de 2018 (17,39 %). La xarxa de contactes personals ha passat del segon al tercer lloc, amb una disminució de l'1,56 %. La quarta posició l'ocupa la intermediació feta pel mateix centre docent. La cinquena, la resposta a un anunci. Des de fa cinc anys, la 6a posició correspon a les empreses de treball temporal, ja que l'empresa familiar ha minvat la participació en la provisió d'ocupació de les persones recentment graduades (2,69 %). La setena posició l'ocupen els serveis de col·locació i la vuitena l'empresa pròpia, les altres vies no arriben a l'1 %.

El **Gràfic 21. Vies que han permès trobar feina, per sexe** expressa la variable de sexe en les vies que han donat accés a feina als graduats ocupats de grau mitjà i superior, un cop acabats els estudis.

Gràfic 21 Vies que han permès trobar feina, per sexe



A l'hora de trobar feina, les dones obtenen millor resultat a través de les vies que impliquen menys suport del seu entorn (empresa de pràctiques, currículum, anuncis...). Els homes n'obtenen més per les vies que els aporten més suport del seu entorn (xarxa personal, centre docent, empresa familiar).



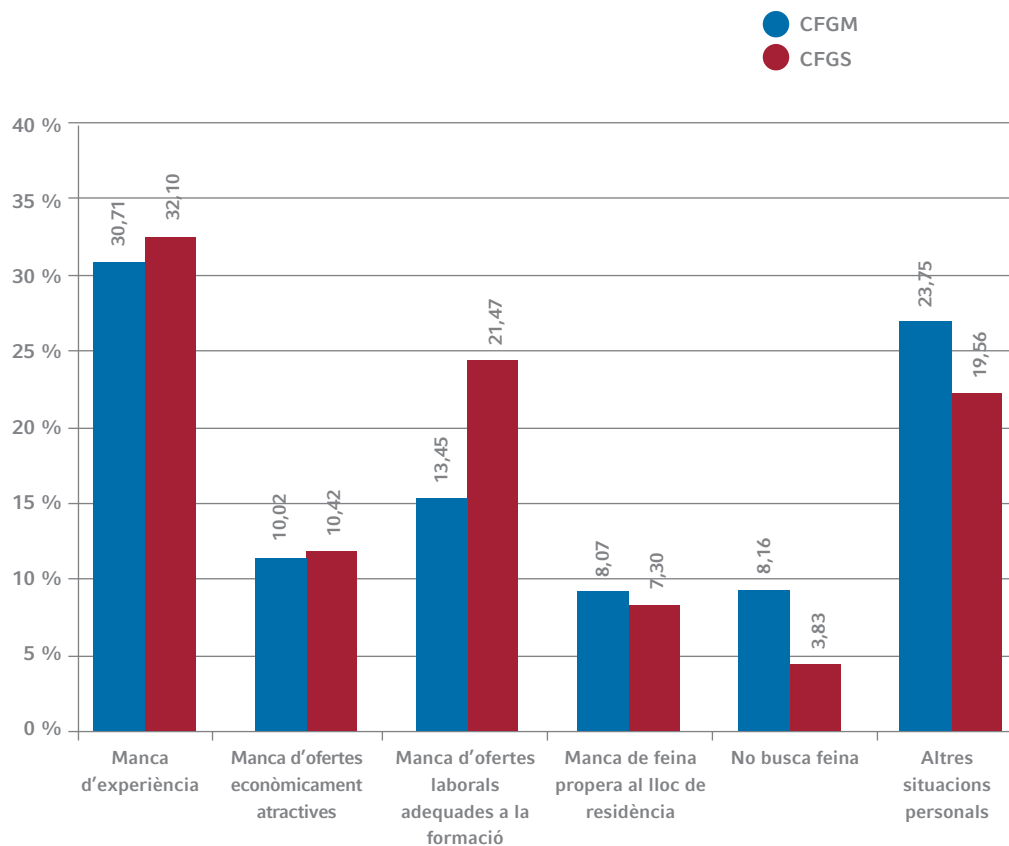
En el cas de les dones, no hi ha canvis en l'ordre d'importància de les vies que els han proporcionat ocupació efectiva. Com en els anys 2016, 2017 i 2018, l'empresa de pràctiques és la via més efectiva i amb una petita pujada respecte de l'any anterior (25,94 %), amb un 26,72 %. En segona posició trobem l'enviament de currículum amb el 22,13 %, amb un petit augment de 0,92 punts respecte de l'any 2018 (21,21 %). En tercer lloc, trobem la xarxa personal de contactes, amb importància decreixent: 17,42 % el 2019; 18,74 % el 2018; 19,12 % el 2017; 20,29 % el 2016; i 22,52 % el 2015. En quart lloc i amb importància creixent, el centre on han cursat els estudis professionals, amb un 11,82 % (12,59 % el 2018; 12,08 % el 2017; 10,16 % el 2016; 8,35 % el 2015). La resposta a un anunci apareix en cinquè lloc i amb importància creixent; 10,98 % el 2018; 10,20 % el 2017; 9,95 % el 2016; 8,31 % el 2015. La resta de vies han tingut resultats inferiors al 5 %: les empreses de treball temporal, amb un 4,87 % (4,36 % el 2018; 4,64 % el 2017; 4,29 % el 2016; 4,83 % el 2015), l'empresa familiar, amb 1,97 % (2,13 % el 2018; 2,57 % el 2017; 3,00 % el 2016; 3,08 % el 2015); els serveis de col·locació, amb 2,22 % com l'any 2018 (2,19 % el 2017; 2,30 % el 2016; 2,31 % el 2015); l'autoocupació a l'empresa pròpia, amb un 0,88 % (1,11 % el 2018; 1,01 % el 2017; 1,53 % el 2016; 1,61 % el 2015).

Pel que fa als homes, respecte de l'any 2018, no hi ha canvis en l'ordre d'importància de les cinc primeres vies per obtenir feina. L'empresa de pràctiques va esdevenir el 2018 la via més efectiva també per als homes i enguany reforça la seva posició, ja que un 25,75 % dels graduats ocupats han obtingut la feina per aquesta via (25,15 % el 2018; 24,19 % el 2017; 23,50 % el 2016; 21,90 % el 2015). En segona posició, i en retrocés, hi ha la xarxa de contactes personals, amb un 18,33 % (21,35 % el 2018; 21,59 % el 2017; 22,86 % el 2016; 25,52 % el 2015). En tercera posició hi ha l'enviament d'un currículum vitae, amb un 15,97 % (14,85 % el 2018; 15,57 % el 2017; 16,06 % el 2016; 15,89 % el 2015). En quart lloc trobem centre on han cursat el cicle formatiu amb el 15,08 % (14,51 % el 2018; 15,55 % el 2017; 13,14 % el 2016; 10,58 % el 2015). La resposta a un anunci es troba en cinquè lloc, amb un 9,81 % (9,37 % el 2018; 8,20 % el 2017; 8,69 % el 2016; 7,93 % el 2015). En sisè lloc, les empreses de treball temporal, amb un 6,66 % (6,34 % el 2018; 5,60 % el 2017; 5,36 % el 2016; 4,98 % el 2015). La resta de vies no arriben al 5 %.

Si fem referència al conjunt dels graduats que troben feina mitjançant les vies menys "assistides", com ara l'enviament de currículum i la resposta a un anunci, les dones sumen un 33,56 % i els homes un 25,78 %, amb una diferència del 7,78 % a favor de les dones. Els homes, en canvi, obtenen millors resultats a través de les vies que impliquen el suport del seu entorn immediat, com la xarxa de contactes personals, la intermediació del centre docent o l'empresa familiar, que els proporcionen el 37,58 % de l'ocupació (31,21 % a les dones).

El **Gràfic 22. Motius pels quals els graduats no troben feina, per nivell d'estudis** presenta les causes que dificulten l'accés a l'ocupació per part dels graduats que estan desocupats en el moment de l'enquesta, segons siguin de grau mitjà o de superior. Es refereix, doncs, només als graduats desocupats i que no prossegueixen estudis, que enguany representen un 8,13 % dels graduats en grau mitjà (0,51 punts menys que el 2018), i el 8,88 % dels graduats en grau superior (0,45 punts menys que el 2018).

Gràfic 22 Motius pels quals els graduats no troben feina, per nivell d'estudis



Per quart any consecutiu, els graduats de cicles formatius perceben la manca d'experiència com la dificultat més gran per trobar feina.

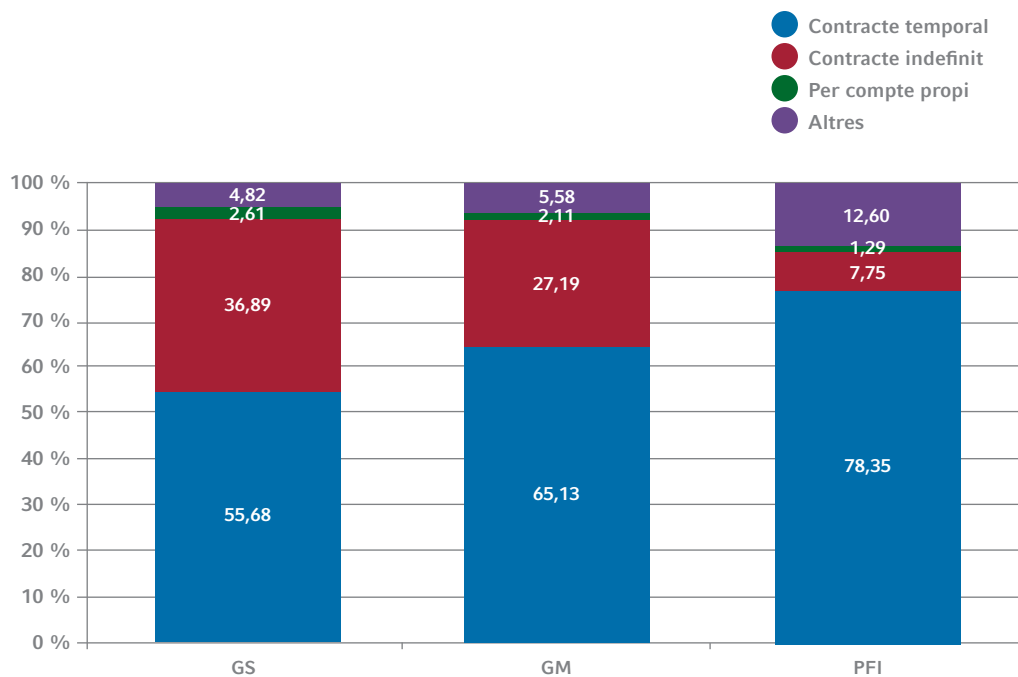
Els graduats que declaren estar cercant feina imputen majoritàriament la seva situació de desocupació a la manca d'experiència (30,71 % els de GM i 32,10 % els de GS). Les altres situacions personals en els graduats en GM passen a ser el segon motiu de dificultat per trobar feina (23,75 %) i la manca d'ofertes laborals adequades a la formació passa a ser el segon motiu entre els graduats en GS (21,47 %), mentre que entre els graduats en GM se situa en tercera posició (13,45 %).

La resta dels motius, menys significatius, per ordre d'importància, són: la manca d'ofertes econòmicament atractives, la manca de feina propera al lloc de residència, la manca de formació i, fins i tot, el fet de no buscar feina.



El **Gràfic 23. Tipus de situacions laborals, per nivell d'estudis** mostra la situació laboral dels graduats ocupats, segons el seu nivell d'estudis. S'hi inclouen tres tipus de situació laboral: el contracte laboral amb distinció entre el temporal i l'indefinit, el treball per compte propi i altres situacions, sense concretar de quines es tracta.

Gràfic 23 Tipus de situacions laborals, per nivell d'estudis



Augmenta la contractació indefinida entre els graduats de grau mitjà i de grau superior.

Respecte de l'any anterior, el 2019 es manté el segment ocupat per contracte laboral (suma dels temporals i els indefinits). Entre els tècnics superiors passa del 92,61 % al 92,57 %. Entre els tècnics de grau mitjà del 91,38 % al 92,32 %, amb un augment de 0,94 punts. I entre els graduats de PFI del 84,58 % al 86,10 %, amb un augment d'1,52 punts.

Entre els tècnics superiors, la contractació indefinida ha augmentat 2,82 punts (del 34,07 % de l'any passat al 36,89 % de 2019) i la temporal presenta una disminució del 2,86 % (des del 58,54 % de 2018 fins al 55,68 % de 2019).

Entre els tècnics de grau mitjà, la contractació indefinida ha passat del 25,89 % de l'any anterior al 27,19 % de l'any actual, la qual cosa suposa un augment de 1,3 punts, mentre que la contractació temporal ha passat del 65,49 % al 65,13 %, respectivament, amb una disminució de 0,36 punts.

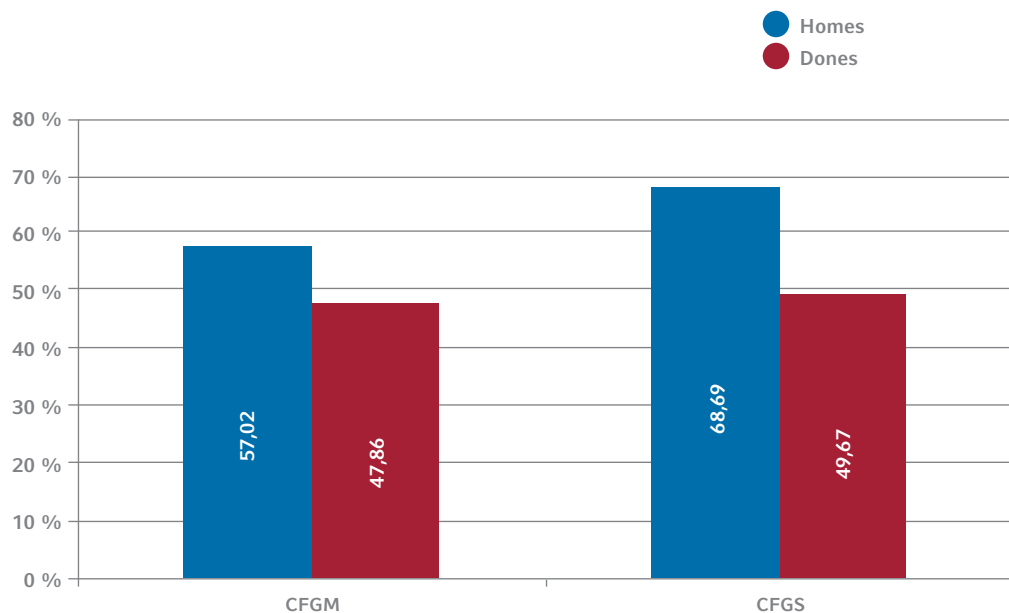
En el cas dels PFI, la contractació indefinida ha disminuït un 1,87 %, del 9,62 % de 2018 al 7,75 % d'aquest any; la temporalitat ha augmentat del 74,96 % al 78,35 % actual, un augment de 3,39 punts.

La feina per compte propi s'ha reduït lleument el 2019 en comparació amb l'any anterior (excepte en PFI). Així, veiem com en el grau superior passa del 3,21 % al 2,61 %; en el mitjà, del 2,51 % al 2,11 %, i en els PFI, del 0,46 % a l'1,29 %.

El pes de les altres situacions, que en part poden ser identificables com a situacions no regularitzades, ha disminuït pel que fa als PFI en 2,36 punts (del 14,96 % de 2018 al 12,60 % d'aquest any); i en el cas dels cicles de grau superior s'ha reduït del 6,11 % al 4,82 %. En el cas del grau mitjà, també ha augmentat en 1,4 punts percentuals, del 4,18 % al 5,58 %.

El **Gràfic 24. Proporció de graduats ocupats a jornada completa, per sexe i nivell d'estudis** mostra la proporció de graduats que treballen a jornada completa, en funció del sexe i el nivell d'estudis.

Gràfic 24 Proporció de graduats ocupats a jornada completa, per sexe i nivell d'estudis



Augmenta el percentatge de graduats en cicles formatius de grau superior que treballen a jornada completa.

L'ocupació a jornada completa en els cicles formatius de grau mitjà és del 52,46 %. Al grau superior s'arriba al 59,74 %, amb una disminució de l'1,27 % respecte del 61,01 % de l'any anterior.

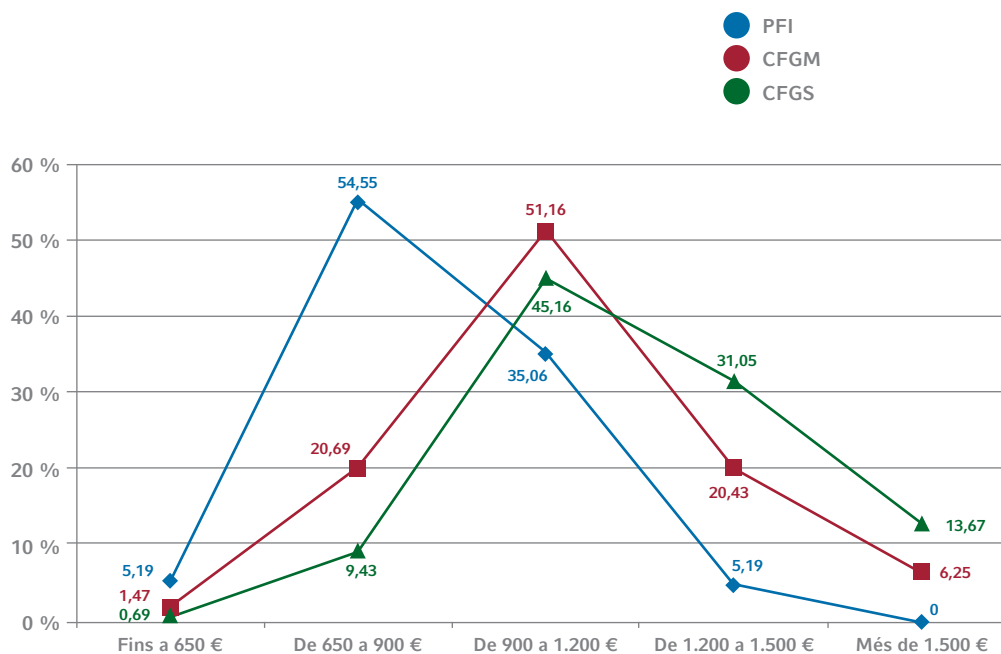
Per sexes, els homes graduats en grau mitjà ocupats a jornada completa experimenten un augment d'1,46 punts en relació amb l'any passat (55,56 %). L'ocupació a jornada completa de les dones de grau mitjà experimenta un lleuger augment de 0,11 punts (2018: 47,75 %).



El percentatge d'homes graduats en grau superior ocupats a jornada completa té una disminució d'1,23 punts entre 2018 i 2019, ja que ha passat de 69,92 % a 68,69 %. Les graduades en grau superior ocupades a jornada completa disminueixen 0,79 punts, del 50,46 % al 49,67 %.

El Gràfic 25. *Nivell d'ingressos nets del treball dels ocupats a jornada completa, per nivell d'estudis* permet establir relacions entre les rendes del treball mensuals netes percebudes i el nivell formatiu dels graduats. Només s'hi inclouen els graduats que han respost que tenen ocupació a jornada completa.

Gràfic 25 Nivell d'ingressos nets del treball dels ocupats a jornada completa, per nivell d'estudis



Com més alt és el nivell de formació, més ingressos obtenen els ocupats a jornada completa.

Com en anteriors edicions d'aquest estudi, en la franja de rendes del treball d'import mensual net inferior a 900 euros predominen els graduats en PFI, seguits dels de grau mitjà. El 59,74 % dels graduats de PFI estan en aquest segment d'ingressos nets derivats del treball. En la franja de rendes mensuals netes superiors als 900 euros predominen els tècnics superiors (89,88 %), seguits dels tècnics de grau mitjà (77,84 %). En aquesta franja els graduats de PFI són escassos: un 40,25 %.

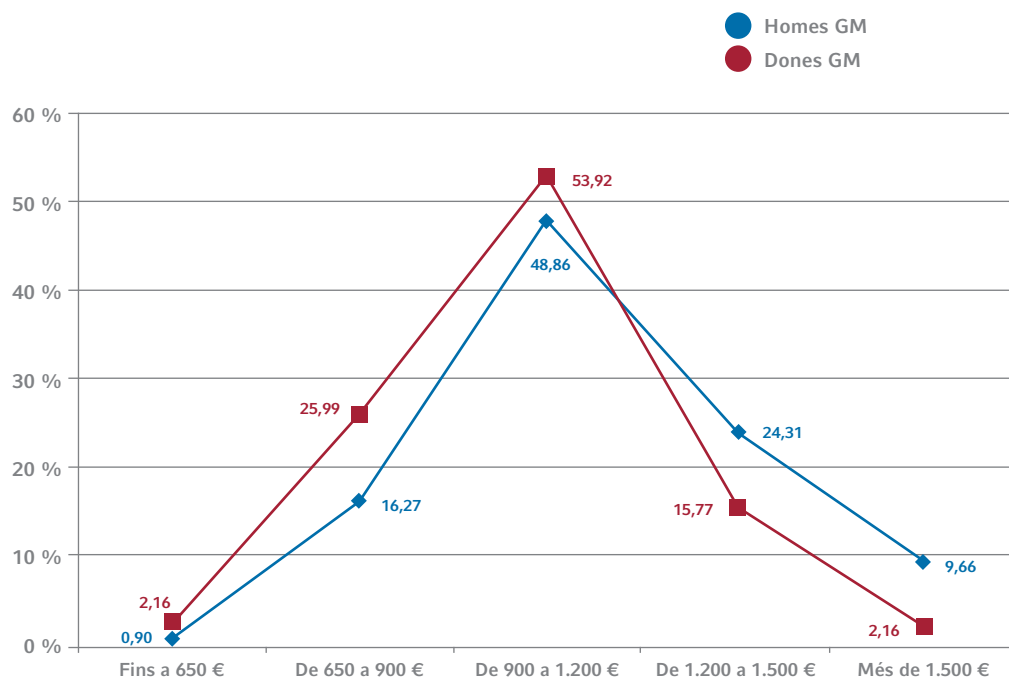
Entre els graduats de grau mitjà, un 51,16 % obtenen mensualment ingressos nets del treball amb imports entre 900 i 1.200 euros. Un 20,43 % rep entre 1.200 i 1.500 euros, mentre que el 6,25 % se situa per sobre dels 1.500 euros. En total, un 77,84 % dels tècnics ingressen més de 900 euros/mes. Un 26,68 % dels tècnics ocupats de grau mitjà a jornada completa obtenen ingressos superiors a 1.200 euros, percentatge un 1,6 % més alt que el de l'any passat (25,08 %).

Pel que fa als graduats en grau superior, un 45,16 % declaren ingressar mensualment entre 900 i 1.200 euros; un 31,05 %, entre 1.200 i 1.500 euros; i un 13,67 %, més de 1.500 euros. En total, un 89,88 % dels tècnics superiors perceben més de 900 euros/mes nets. Un 44,72 % dels tècnics superiors ocupats a jornada completa obtenen ingressos superiors a 1.200 euros, un 7,37 % més que l'any passat (37,35 %).

En el cas dels cicles de grau mitjà i superior, com en anys anteriors, s'observa que les rendes del treball més freqüents són aquelles que es troben entre 900 i 1.200 euros mensuals nets. En aquest rang trobem el 51,16 % dels graduats en grau mitjà ocupats a jornada completa, amb un augment de 2,1 punts respecte de 2018 (49,06 %), i el 45,16 % dels graduats de grau superior, amb una disminució de 3,83 punts respecte de l'any anterior (48,99 %).

El **Gràfic 26. Nivell d'ingressos nets del treball dels graduats de grau mitjà ocupats a jornada completa, per sexe** mostra, per als graduats de grau mitjà, les diferències retributives en funció del sexe.

Gràfic 26 Nivell d'ingressos nets del treball dels graduats de grau mitjà ocupats a jornada completa, per sexe



Com en anys anteriors, les dones predominen en els nivells de rendes del treball mensuals netes inferiors a 1.200 euros. Els homes prevalen en els nivells superiors a 1.200 euros.

Com s'ha dit, el nivell més freqüent d'ingressos del treball dels graduats de grau mitjà ocupats a jornada completa és el d'importos compresos entre 900 i 1.200 euros mensuals nets. Les dones tenen un percentatge més gran en la franja d'ingressos més baixos i els homes en la dels més alts.



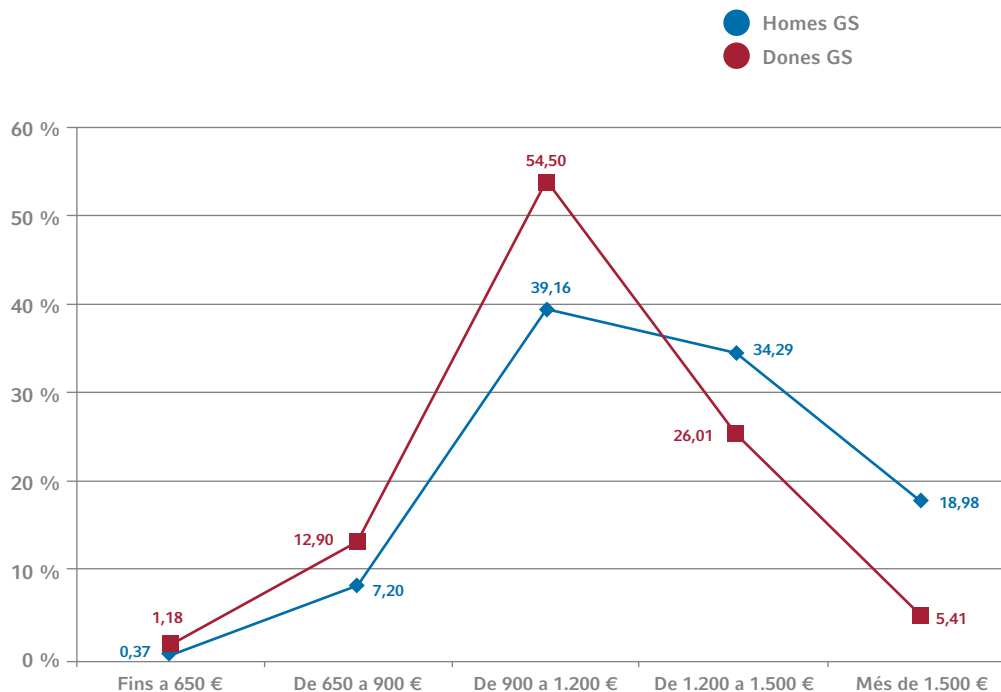
En la franja d'ingressos inferiors als 900 euros trobem un 28,15 % de les graduades i un 17,17 % dels graduats. En el cas de les dones, entre 2018 i 2019, aquest percentatge ha disminuït en 1,47 punts (ha passat del 29,62 % al 28,15 %). En el cas dels homes, ha disminuït en 5,71 punts percentuals (del 22,88 % al 17,17 %).

La freqüència dels ingressos mitjans, compresos entre 900 i 1.200 euros, en el cas de les dones ha augmentat en 2,15 punts (del 51,77 % al 53,92 %), mentre que en el cas dels homes creix 1,77 punts i assolix un 48,86 % (47,09 % el 2018).

La freqüència dels ingressos de la franja més alta, per sobre de 1.200 euros, en el cas de graduades de grau mitjà disminueix en 0,68 punts (del 18,61 % al 17,93 %) i, en el cas dels graduats de grau mitjà, augmenta 3,94 punts (del 30,03 % al 33,97 %).

El **Gràfic 27. Nivell d'ingressos nets del treball dels graduats de grau superior ocupats a jornada completa, per sexe** permet observar les diferències entre els ingressos procedents del treball que, en el moment de l'enquesta, obtenien els homes i les dones graduats en grau superior.

Gràfic 27 Nivell d'ingressos nets del treball dels graduats de grau superior ocupats a jornada completa, per sexe



La freqüència de rendes del treball inferiors a 1.200 euros és superior entre les dones, mentre que en les superiors a 1.200 euros prevalen els homes. Respecte de l'any passat, la proporció de rendes superiors a 1.200 euros creix tant entre els homes (+9,53 punts) com entre les dones (+4,59).

Les rendes del treball més freqüents dels graduats de grau superior entre homes i dones són les d'importos compresos entre 900 i 1.200 euros. En el grau superior, igual que en el mitjà, les rendes del treball d'import més baix són més freqüents entre les dones i les d'importos més alts són més freqüents entre els homes.

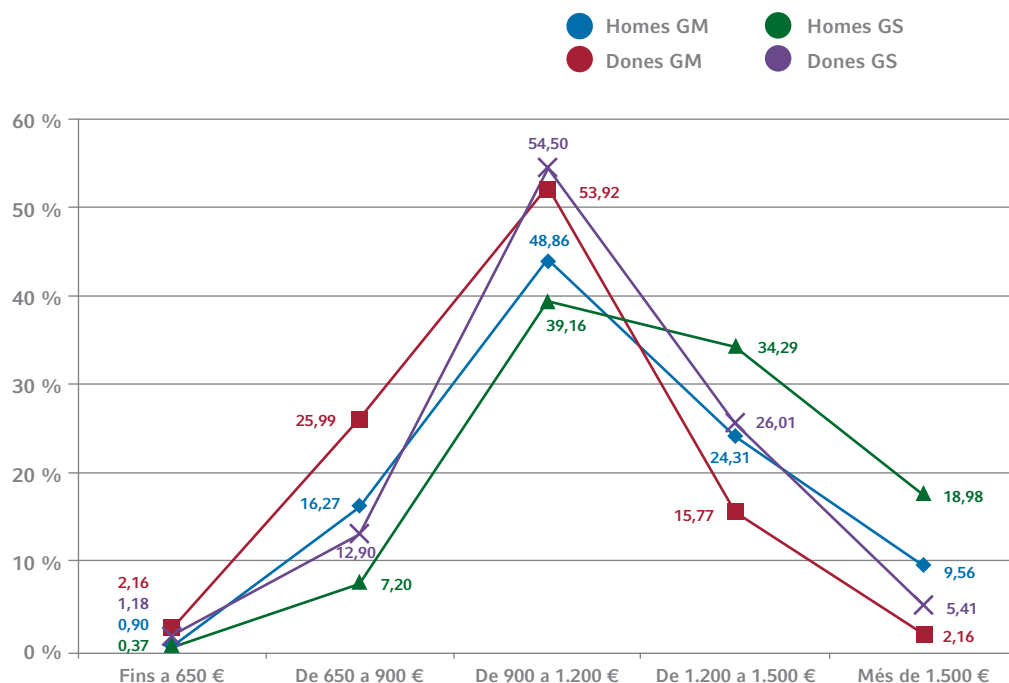
En la franja d'ingressos inferiors als 900 euros mensuals nets trobem un 14,08 % de les graduades i un 7,57 % dels graduats. Entre 2018 i 2019, aquest percentatge ha descendit, en el cas de les dones, 4,74 punts percentuals (del 18,82 % al 14,08 %). En el cas dels homes, ha disminuït en 2,96 punts (del 10,53 % al 7,57 %).

La freqüència dels ingressos mitjans, compresos entre 900 i 1.200 euros, ha augmentat en el cas de les dones 0,15 punts (del 54,35 % al 54,50 %). En el cas dels homes, ha disminuït 6,57 punts (del 45,73 % al 39,16 %).

Un 31,42 % de les graduades i un 53,27 % dels graduats obtenen rendes del treball corresponents a la franja més alta, a partir de 1.200 euros mensuals nets. La freqüència dels ingressos de la franja més alta ha crescut entre les dones i entre els homes. En el cas de les dones, els ingressos alts creixen 4,59 punts percentuals (del 26,83 % al 31,42 %) i, en el cas dels homes, augmenta 9,53 punts (del 43,74 % al 53,27 %).

El **Gràfic 28. Nivell d'ingressos nets del treball dels graduats, per sexe i nivell d'estudis** presenta de manera separada, per sexe i per nivell d'estudis, la distribució en franges del nivell d'ingressos dels graduats.

Gràfic 28 Nivell d'ingressos nets del treball dels graduats, per sexe i nivell d'estudis



Els homes graduats de grau superior presenten la distribució més favorable dels nivells de renda del treball.



La superposició del gràfic 26 i del gràfic 27 ens permet valorar quina de les dues variables considerades —sexe i nivell d'estudis— resulta més rellevant com a determinant del nivell de rendes del treball obtingudes.

La gràfica mostra com en el nivell d'ingressos inferior a 900 euros apareixen, de més a menys freqüència, els grups següents: les graduades en grau mitjà, els graduats en grau mitjà amb un nivell tres punts superior al de les graduades en grau superior i, finalment, els graduats en grau superior.

En el nivell d'ingressos més alt, superiors a 1.200 euros, l'ordre de freqüència està invertit: primer, els homes graduats en grau superior; segon, els homes graduats en grau mitjà; tercer, les dones graduades en grau superior i, finalment, les dones graduades en grau mitjà.

Per a les rendes més altes es nota una clara incidència de la variable sexe sobre el nivell d'ingressos, per als nivells inferiors a 900 euros, preval la variable nivell d'estudis, mentre que per als nivells superiors a 1.200 euros, els homes mostren sempre una situació més favorable.

En la franja mitjana (de 900 a 1.200 euros) les dones se situen per sobre dels homes, i incrementen les diferències respecte de l'estudi anterior; entre les dones i homes de grau superior es passa d'una diferència de 8,62 punts a 15,34 punts, i entre les dones i homes de grau mitjà, d'un 4,68 % a un 5,06 %.



CONCLUSIONS



CONCLUSIONS

En l'exercici 2019 es constata, per sisè any consecutiu, una millora de la inserció laboral dels graduats en formació professional, respecte de les promocions immediatament anteriors.

Resumim, en les conclusions següents, les respostes a l'enquesta feta a 32.261 persones graduades en el curs 2017-2018 en ensenyaments professionals:

1. Millora la inserció laboral i la continuïtat formativa.

Les dades de 2019 indiquen que la inserció laboral segueix augmentat. Transcorreguts menys de 9 mesos des del final dels estudis, la meitat llarga dels graduats (56,01 %) té feina, 0,91 punts més que l'any passat. En contrapartida, els graduats que en el moment de l'enquesta es troben sense ni treballar ni estudiar s'ha reduït en 0,36 punts. La continuïtat ha augmentat en 0,72 punts percentuals.

La inserció laboral de les persones graduades en FP dual se situa en un 68,57 %, i arriba a un 73,83 % en el grau superior i al 57,90 % en el grau mitjà, en tots dos casos per sobre de la inserció laboral de l'any anterior i de la inserció laboral de les persones que han cursat únicament la FCT.

2. A gairebé tots els trams d'edat, el percentatge de graduats inserits és superior al de l'any passat.

Com en les quatre edicions anteriors, la taxa d'inserció laboral (suma dels que exclusivament treballen i dels que estudien i treballen alhora) és superior a la de l'any passat en qualsevol dels trams d'edat considerats.

Inserció per trams d'edat, en %				
	16 a 19	20 a 24	25 a 29	més de 30
2018	29,75	55,94	77,60	83,02
2019	31,09	57,47	78,19	83,94
Variació	+1,34	+1,53	+0,59	+0,92

3. En tots els trams d'edat el percentatge de graduats no ocupats és inferior a la taxa d'atur general.

En el moment de l'enquesta, la taxa d'atur de la població catalana era de l'11,60 % i la d'atur juvenil (de 16 a 24 anys) del 30,40 %. En canvi, els graduats presenten, a menys de 9 mesos des de la graduació, un nivell de desocupació inferior a ambdues taxes en qualsevol dels trams d'edat observats.

Alhora, ha disminuït el percentatge de graduats no ocupats respecte a l'any anterior, en tots els trams d'edat, excepte en el dels joves de 25 a 29 anys.

Percentatge de graduats no ocupats ni en formació, per trams d'edat					
Any graduació	16 a 19	20 a 24	25 a 29	més de 30	Atur Catalunya, 1r trim.
2018	7,14	9,36	9,64	10,71	12,19
2019	6,34	8,73	10,65	10,49	11,60
Variació	-0,8	-0,63	+1,01	-0,22	-0,59

4. En qualsevol dels nivells d'estudi considerats, el nombre de graduats sense activitat és inferior a la taxa d'atur general.

Com cada any, el nivell de desocupació (entès aquí com el percentatge de graduats que en el moment de l'enquesta declara estar en recerca de feina, sense estudiar ni treballar) varia segons els estudis cursats. Oscil·la entre l'11,93 % dels d'arts plàstiques i disseny, passant pel 8,43 % de la formació professional, i el 12,01 % dels PFI. En tots els casos menys en els PFI són proporcions inferiors a l'11,60 % d'atur de la població catalana en el moment de l'enquesta. I molt inferiors a l'atur de la població juvenil (30,40 %).

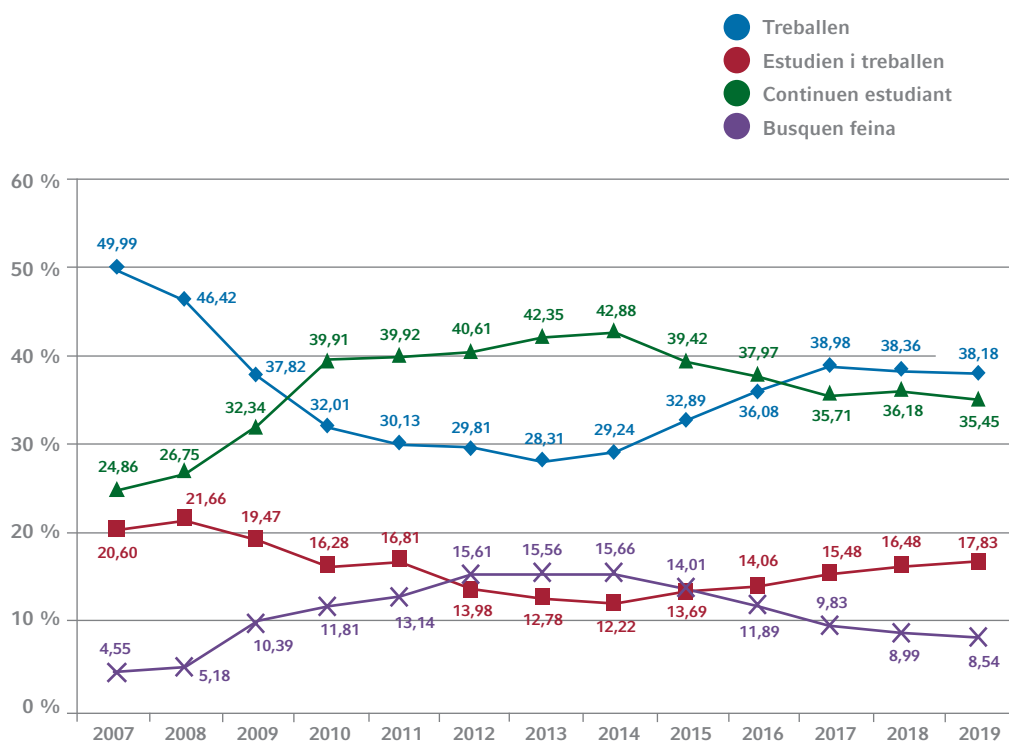
5. S'ha retornat a l'ordre previ a la crisi per a les quatre opcions considerades en l'enquesta.

Abans de la crisi, l'ordre de les quatre opcions bàsiques considerades en l'enquesta era, de més a menys importància, el següent: 1r, Estic treballant; 2n, Continuo estudiant; 3r, Estudio i treball; 4t, Estic buscant feina. L'esclat de la crisi va alterar completament l'ordre, de manera que el 2012, tant per al grau mitjà com per al superior, l'ordre ja havia canviat per complet: 1r, Continuo estudiant; 2n, Estic treballant; 3r, Estic buscant feina; i 4t, Estudio i treball.



Des de 2017, en el recompte total de graduats s'ha restablert l'ordinalitat prèvia a la crisi, tal com mostra el gràfic següent:

Situació dels graduats d'ensenyaments professionals (excepte PFI) en el moment de l'enquesta, 2007-2019



6. La inserció laboral ha crescut en 14 de les 23 famílies professionals o ensenyaments considerats.

En 14 famílies professionals la inserció ha crescut respecte del curs passat. Els creixements més alts s'han produït en les famílies professionals de química (+3,79 %), sanitat (+3,76 %) i indústries alimentàries, amb un 3,72 %.

7. Tant en els homes com en les dones la inserció laboral supera la continuïtat formativa.

	Inserció laboral		Continuïtat estudis		Busquen feina	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
2018	59,12 %	50,39 %	49,04 %	56,37 %	8,56 %	9,39 %
2019	54,72 %	57,48 %	53,42 %	53,12 %	7,96 %	9,19 %

S'han reduït les diferències de sexe en la situació dels graduats. Tant en els homes com en les dones la inserció laboral supera la continuïtat formativa, en el primer cas, en un 1,3 %, mentre que en les dones la diferència és del 4,36 %.

8. Tant al grau mitjà com al superior, es manté la percepció de la relació existent entre la feina i els estudis.

Per al grau mitjà, la relació percebuda arriba al 74,38 % el 2019, amb un lleuger augment de 0,42 punts respecte de l'any anterior. El grau superior, després d'arribar a un mínim del 62,06 % el 2014, ha anat augmentant fins arribar al 74,01 % el 2019.

9. La percepció de relació entre estudis cursats de PFI i de grau mitjà i la feina exercida és superior entre les dones, però en el grau superior és més favorable als homes.

Des de l'any 2010, quan l'estudi d'inserció registra per primer cop la percepció del grau de relació entre la feina exercida i els estudis cursats, s'observa una percepció més gran de relació entre les dones en el cas dels PFI i del grau mitjà. En el grau superior, en canvi, són els homes els que perceben més relació entre feina i estudis, amb una diferència que tendeix a incrementar-se i supera el 10 % el 2019.

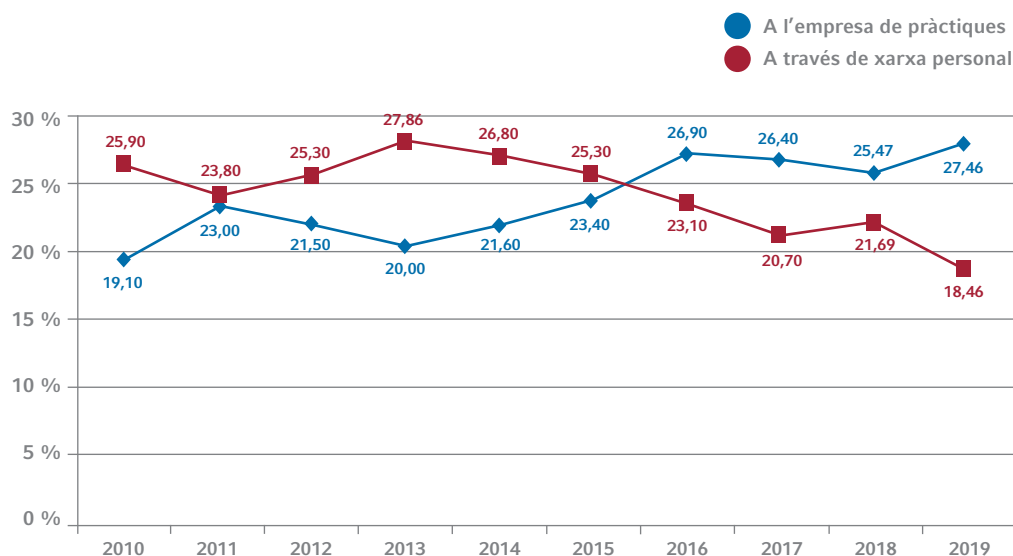
10. Es manté la percepció d'utilitat del cicle cursat per trobar feina entre els homes i disminueix entre les dones.

El 81,05 % dels graduats reconeix la utilitat del cicle per obtenir la feina que tenen en el moment de l'enquesta. Aquest nivell de percepció d'utilitat és lleument inferior al de l'any anterior, quan era del 81,93 %. En el grau mitjà el creixement és de 0,86 punts percentuals en el cas dels homes i una disminució d'1,49 punts en el cas de les dones. En el grau superior s'ha produït una disminució de 0,85 punts en el cas dels homes i de 3,55 punts en el cas de les dones, i ha arribat a valors del 85,01 % i del 76,80 %, respectivament.

11. L'empresa de pràctiques esdevé el canal d'intermediació laboral més efectiu.

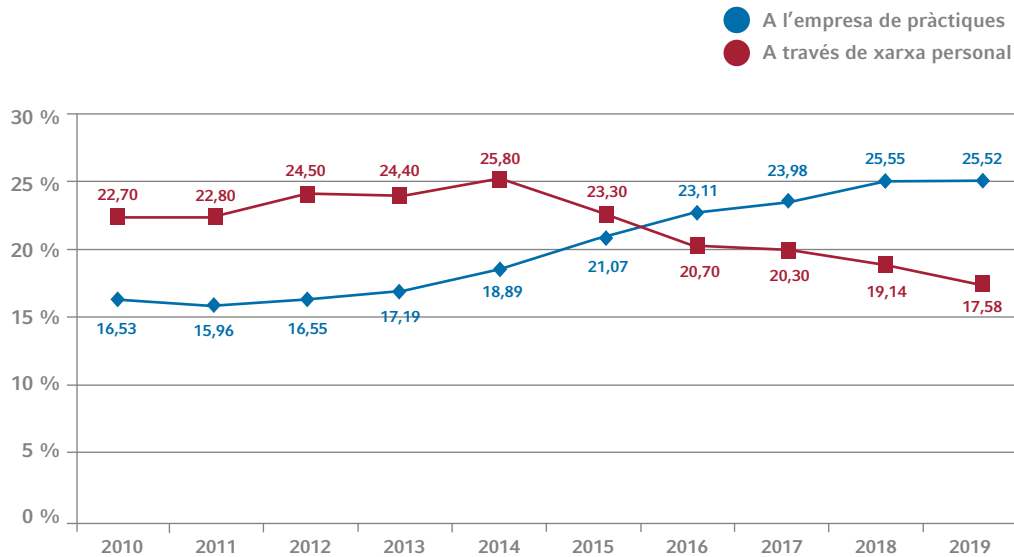
El 2019 es manté la preeminència de l'empresa de pràctiques com la via més important d'obtenció de feina.

Vies que han proporcionat feina als graduats de GM





Vies que han proporcionat feina als graduats de GS



12. Es mantenen les diferències per sexes en les vies per obtenir ocupació.

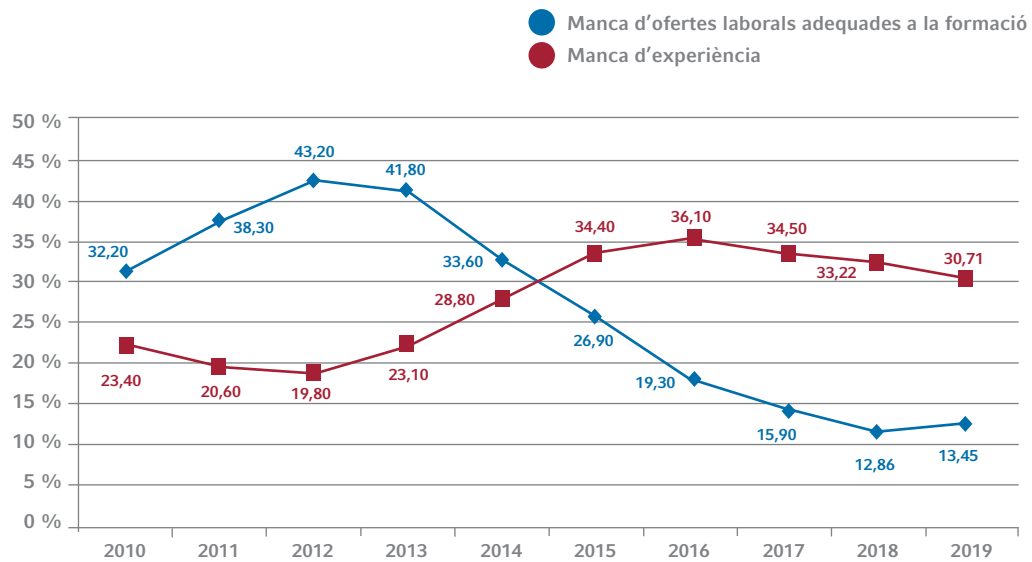
Com en anys anteriors, per obtenir feina, els homes graduats depenen més que les dones dels canals que els poden prestar un suport més proper: la xarxa de relacions personals, el centre docent o l'empresa familiar. Les dones superen els homes en l'ocupació obtinguda per canals menys assistits: l'empresa de pràctiques, la resposta a anuncis o l'enviament del currículum sense respondre a un anunci. Tot i que l'empresa de pràctiques és ja la via més efectiva, tant per a homes com per a dones, la segona via en importància és, per als homes, la xarxa personal i, per a les dones, la tramesa de currículum.

13. El percentatge de graduats que perceben la manca d'experiència com a obstacle per trobar feina disminueix.

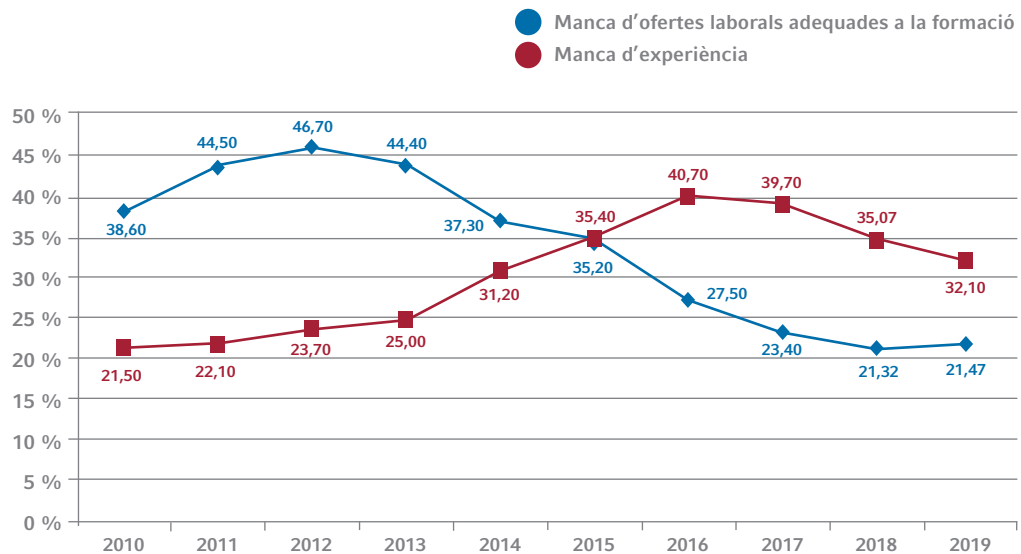
El 2019, els graduats desocupats assenyalen la manca d'experiència com a principal factor explicatiu de la desocupació. La manca d'ofertes laborals adequades a la formació rebuda continua en segona posició (en el cas dels graduats en GS) i en tercera (en el cas dels graduats en GM), però la freqüència amb què és assenyalada ha disminuït de forma espectacular des del 2012 (quan assolía el 43,2 % a GM i el 46,7 % a GS) fins al 2019 (amb 13,45 % i el 21,47 %, respectivament).

Amb tot, la manca d'experiència ha perdut pes, en relació amb l'any passat. En canvi, han guanyat terreny altres possibles explicacions de la desocupació, com ara la manca d'informació, la manca d'ofertes de feina propera al domicili i altres situacions personals.

Motius més invocats pels graduats de GM com a obstacles per trobar feina (2010-2019)



Motius més invocats pels graduats de GS com a obstacles per trobar feina (2010-2019)



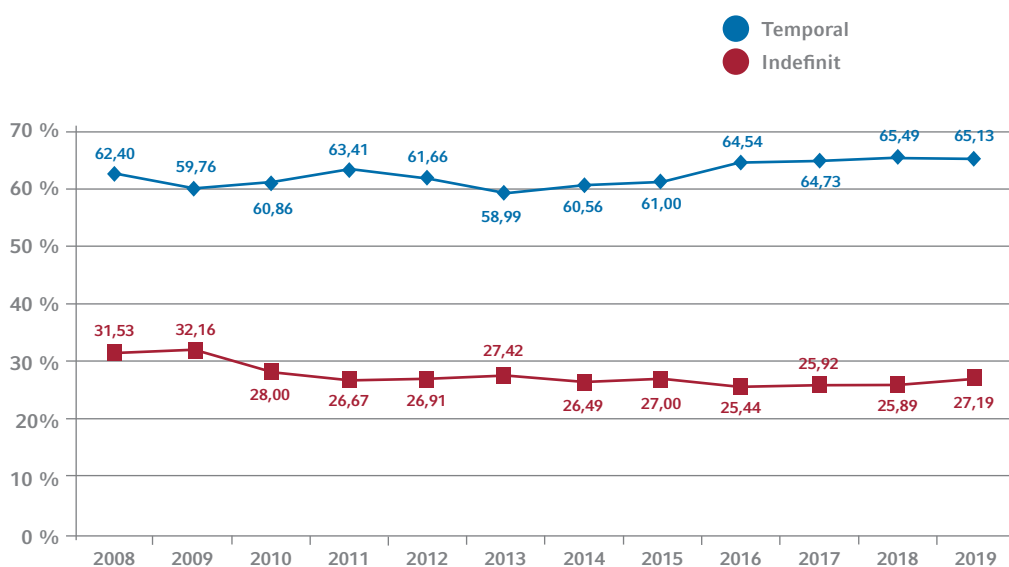


14. La contractació indefinida augmenta i disminueix la contractació temporal.

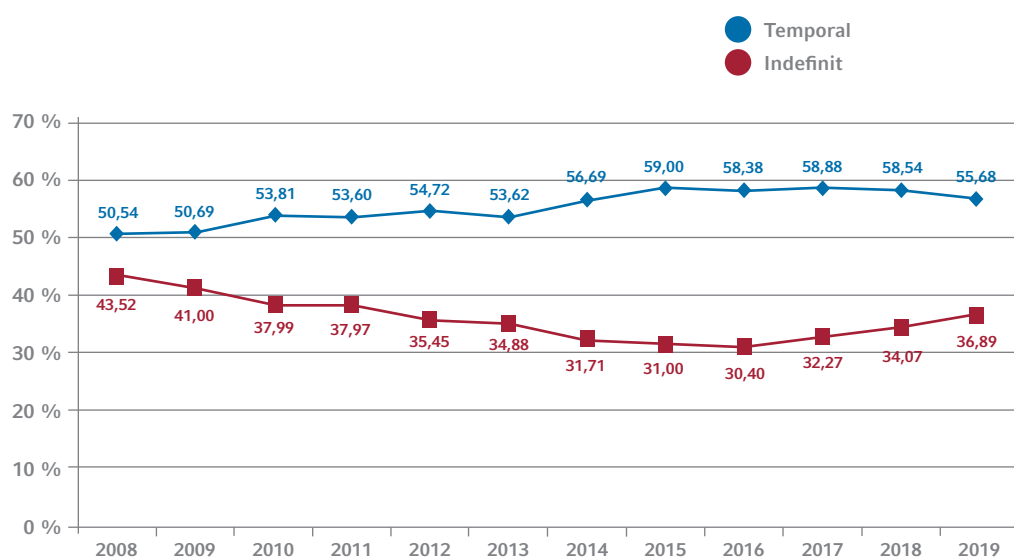
Al grau superior la contractació indefinida ha augmentat en 2,82 punts, fins arribar a un 36,89 %. Al grau mitjà augmenta en un 1,3 %, fins al 27,19 %.

Pel que fa a la contractació temporal, ha disminuït en 2,86 punts en el cas del grau superior i en un 0,36 % en el grau mitjà, fins arribar al 55,68 % i al 65,13 %, respectivament.

Contractes temporals i indefinits de GM



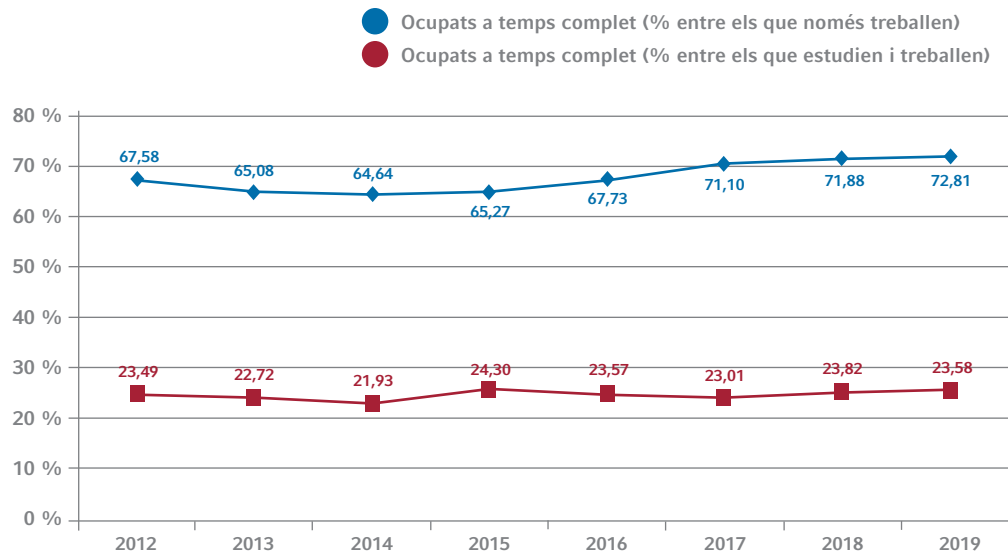
Contractes temporals i indefinits de GS



15. La proporció de graduats ocupats a jornada completa és més alta entre els que exclusivament treballen que entre els que estudien i treballen.

La posició d'ocupació a jornada completa és més alta entre els graduats que exclusivament treballen que entre els que compaginen treball i estudis. No arriben al 24 % els que, combinant estudis i feina, estan ocupats a jornada completa. Inversament, entre els que només treballen l'ocupació a jornada completa supera el 72 %.

Ocupats a temps complet, en % (GM + GS)



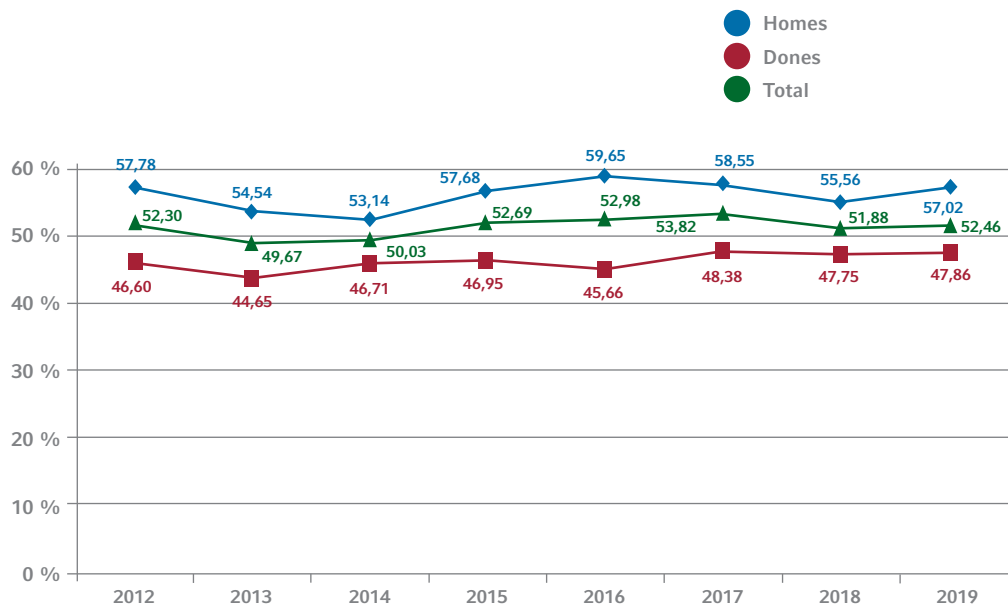
	Ocupats a temps complet (% entre els que només treballen)			Ocupats a temps complet (% entre els que estudien i treballen)			Total
	GM	GS	Total	GM	GS	Total	
2012	64,88	69,18	67,58	24,69	22,81	23,49	53,50
2013	62,44	66,63	65,08	22,76	22,69	22,72	52,09
2014	63,71	65,18	64,64	20,77	22,82	21,93	52,23
2015	66,15	68,03	65,27	24,43	24,21	24,30	54,40
2016	66,86	68,25	67,73	23,49	23,64	23,57	55,33
2017	68,92	72,50	71,10	21,80	24,05	23,01	57,43
2018	68,99	73,52	71,88	20,81	26,46	23,82	57,44
2019	71,44	73,47	72,81	21,50	25,13	23,58	57,14



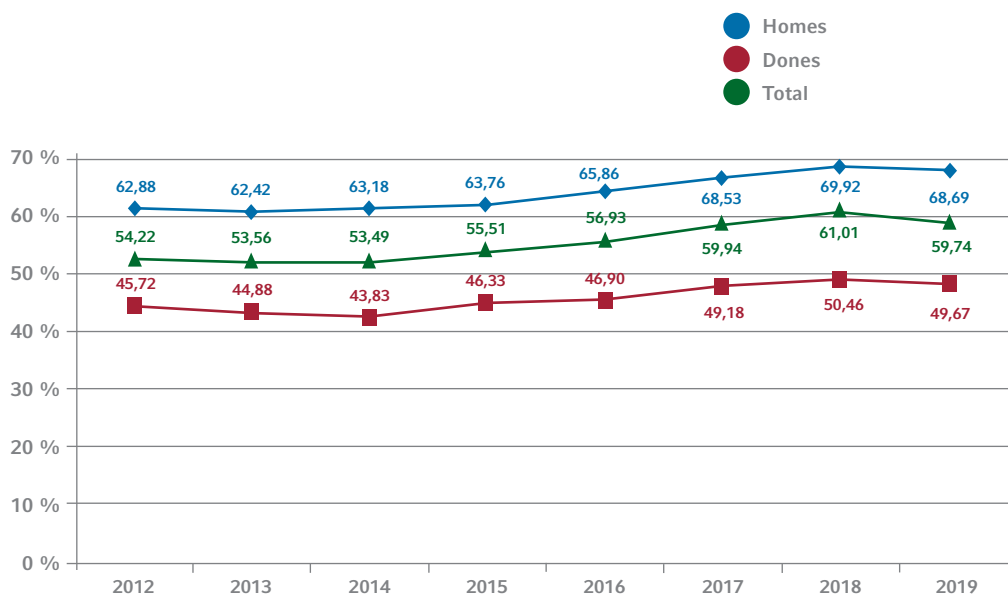
16. El percentatge de graduats que treballen a jornada completa continua sent més alt que el de 2013, però presenta diferències per sexe i graus.

La porció de graduats que treballa a jornada completa ha tendit a créixer com a mínim des de 2013, quan representaven un 49,09 % del total d'ocupats, fins al 2019, quan representa el 57,14 %. Tanmateix, aquestes xifres globals amaguen diferències de grau i sexe. Al grau mitjà, entre 2013 i 2019, ha crescut 2,79 punts: del 49,67 % al 52,46 %. Al grau superior, va creixent des de 2014 i acumula 6,25 punts d'increment fins a arribar al 59,74 % el 2019.

Contractes a temps complet per sexe, en % (GM)

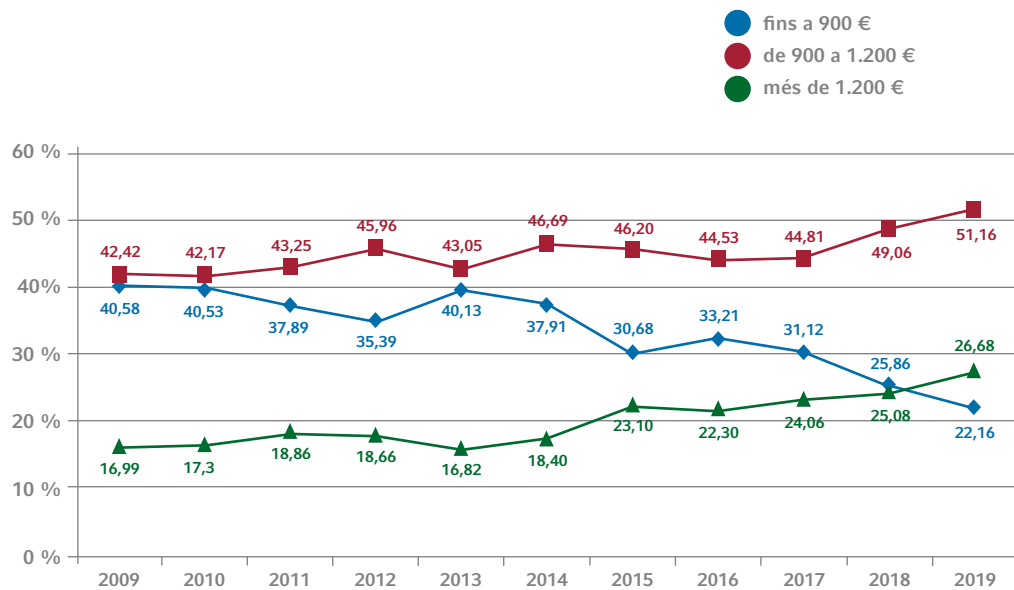


Contractes a temps complet per sexe, en % (GS)

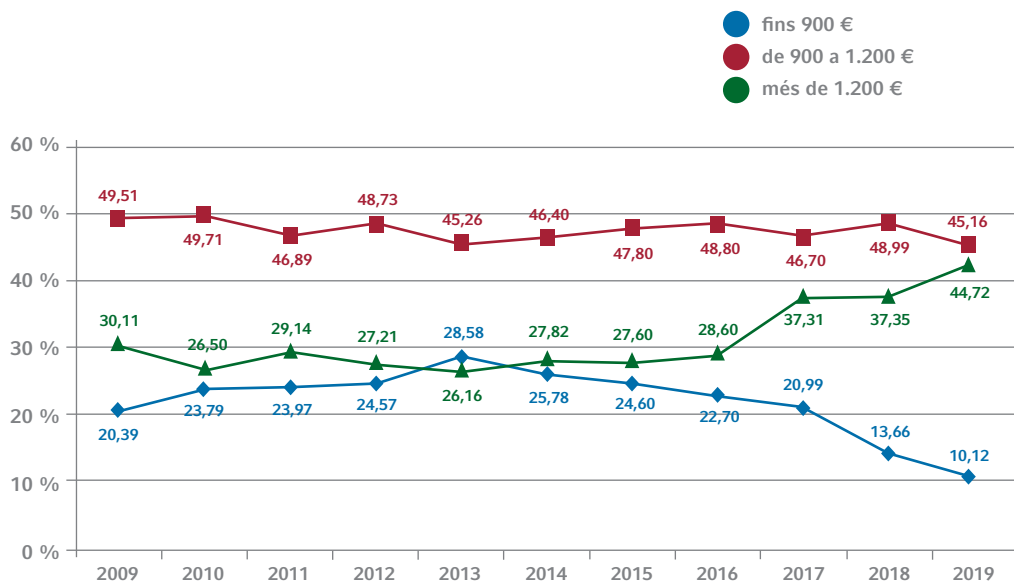


17. El nivell d'ingressos nets del treball dels graduats tendeix a millorar des de 2013. Tant en el grau mitjà com en el grau superior s'observa una tendència gradual a la millora amb una caiguda de la proporció dels ingressos més baixos i una creixent proporció d'ingressos de la franja alta (més de 1.200 euros).

Distribució dels ingressos mensuals nets del treball dels graduats, en % (GM)



Distribució dels ingressos mensuals nets del treball dels graduats, en % (GS)

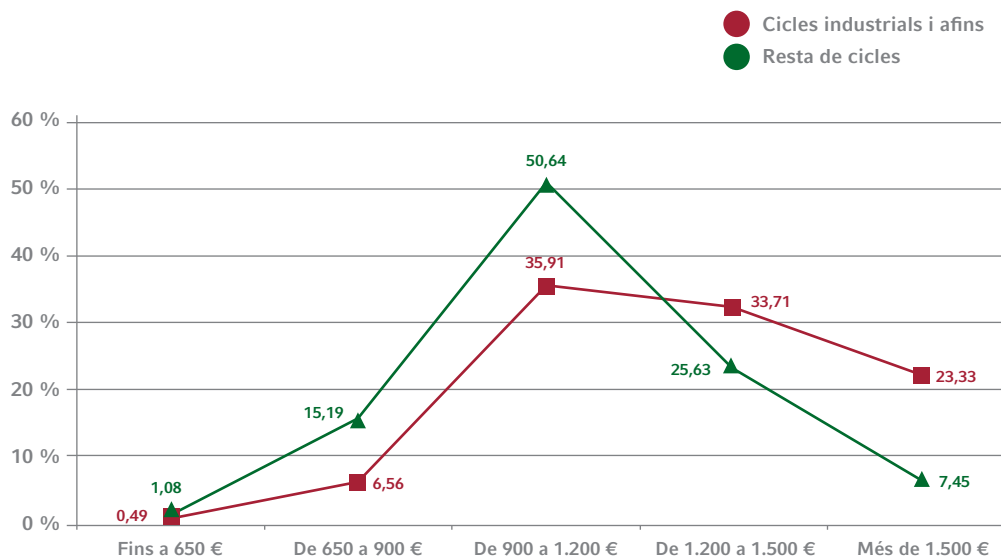




18. Les condicions de treball són més favorables en els cicles industrials que en la resta.

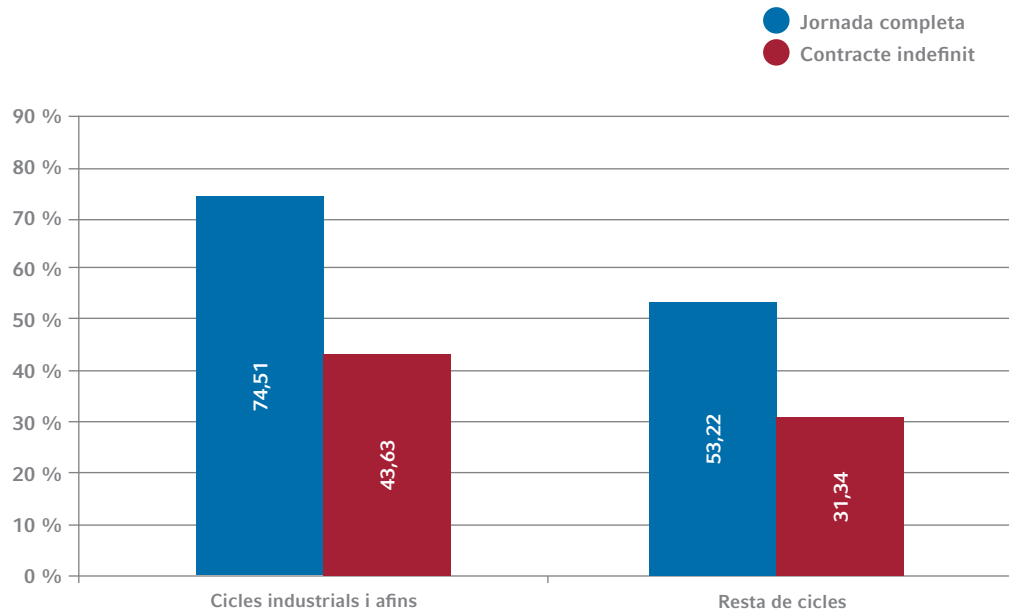
La comparació dels nivells d'ingrés dels ocupats a jornada completa en cicles industrials amb la resta de cicles mostra un clar avantatge dels nivells de renda assolits pels graduats de professions de cicles industrials. Tenen menys proporció de graduats que perceben ingressos mensuals nets inferiors a 1.200 euros (42,96 %, enfront del 66,91 %) i superen en gairebé 24 punts percentuals els que perceben ingressos superiors a 1.200 euros (57,04 %, enfront del 33,08 %).

Nivell d'ingressos nets del treball segons el tipus de cicle (cicles de industrials i afins i resta de cicles)



Entre els graduats de professions directament relacionades amb l'àmbit industrial, el treball a jornada completa i la contractació a temps indefinit també són més freqüents que entre els graduats de la resta de cicles.

Situació laboral segons el tipus de cicle (cicles industrials i afins i resta de cicles)





ANNEX 1. INSERCIÓ LABORAL I CARACTERÍSTIQUES DE L'OCUPACIÓ PER FAMÍLIES PROFESSIONALS I GRAUS

A la taula següent es mostren, per famílies professionals i graus, alguns dels indicadors que formen part d'aquest estudi.

Cal tenir en compte que la proporció de graduats que consideren que hi ha una relació entre la feina i els estudis previs, que tenen contracte indefinit i que tenen contracte a jornada completa, s'ha calculat sobre el total de graduats que treballen. El percentatge de graduats que cobren més de 900 euros s'ha calculat només sobre els que tenen un contracte a jornada completa.



CFGM	% respostes	Error mostral	Inserció	Estudien	Relació feina estudis	Contractes indefinits	Contractes a temps complet	Més de 900 €
Activitats físiques i esportives	73,65 %	1,73 %	25,06 %	89,95 %	58,11 %	21,17 %	17,57 %	53,85 %
Administració i gestió	78,88 %	1,18 %	34,82 %	75,68 %	58,02 %	23,28 %	36,45 %	64,92 %
Agrària	73,42 %	3,92 %	38,51 %	56,32 %	79,10 %	26,87 %	71,64 %	79,17 %
Arts gràfiques	83,15 %	3,33 %	30,07 %	68,63 %	52,17 %	39,13 %	45,65 %	76,19 %
Comerç i màrqueting	84,34 %	1,56 %	39,00 %	74,41 %	82,40 %	33,20 %	31,20 %	66,67 %
Edificació i obra civil	90,32 %	5,98 %	42,86 %	64,29 %	75,00 %	16,67 %	50,00 %	83,33 %
Electricitat i electrònica	77,60 %	2,12 %	41,08 %	68,34 %	74,63 %	29,76 %	65,37 %	77,61 %
Energia i aigua	90,00 %	11,11 %	55,56 %	44,44 %	60,00 %	60,00 %	80,00 %	100,00 %
Fabricació mecànica	82,25 %	2,38 %	61,90 %	59,05 %	91,28 %	31,79 %	62,05 %	95,04 %
Fusta, moble i suro	66,15 %	8,94 %	48,84 %	51,16 %	85,71 %	9,52 %	76,19 %	87,50 %
Hoteleria i turisme	73,00 %	2,30 %	52,05 %	54,40 %	86,84 %	28,95 %	59,40 %	93,04 %
Imatge i so	59,02 %	5,83 %	28,93 %	80,17 %	37,14 %	17,14 %	37,14 %	69,23 %
Imatge personal	85,79 %	1,47 %	46,05 %	55,47 %	70,96 %	24,75 %	43,56 %	25,76 %
Indústries alimentàries	60,31 %	5,02 %	54,43 %	43,67 %	74,42 %	25,58 %	58,14 %	88,00 %
Indústries extractives	100,00 %	0,00 %	95,24 %	4,76 %	95,00 %	30,00 %	95,00 %	100,00 %
Informàtica i comunicacions	77,68 %	1,22 %	22,93 %	85,40 %	52,62 %	34,59 %	33,43 %	84,35 %
Instal·lació i manteniment	86,64 %	1,77 %	55,37 %	65,42 %	85,23 %	40,93 %	71,73 %	87,65 %
Maritimopesquera	100,00 %	0,00 %	46,34 %	53,66 %	73,68 %	57,89 %	89,47 %	100,00 %
Química	99,42 %	0,58 %	43,02 %	66,86 %	77,03 %	31,08 %	78,38 %	91,38 %
Sanitat	62,39 %	1,11 %	62,24 %	42,18 %	82,25 %	24,38 %	60,98 %	82,82 %
Serveis socioculturals i a la comunitat	72,47 %	1,61 %	41,66 %	74,36 %	72,85 %	23,98 %	38,24 %	62,13 %
Tèxtil, confecció i pell	85,00 %	4,73 %	32,35 %	75,00 %	63,64 %	13,64 %	36,36 %	50,00 %
Transport i manteniment de vehicles	84,26 %	1,23 %	47,34 %	58,28 %	69,94 %	29,86 %	65,44 %	75,31 %
Ensenyaments d'arts plàstiques i disseny	67,40 %	4,22 %	22,28 %	80,43 %	46,34 %	26,83 %	24,39 %	70,00 %
Ensenyaments esportius	71,75 %	2,42 %	53,20 %	62,47 %	76,36 %	20,16 %	41,08 %	78,30 %

CFGS	% respostes	Error mostral	Inserció	Estudien	Relació feina estudis	Contractes indefinits	Contractes a temps complet	Més de 900 €
Activitats físiques i esportives	64,74 %	1,82 %	60,09 %	62,35 %	73,75 %	28,13 %	21,88 %	84,29 %
Administració i gestió	74,00 %	1,24 %	68,98 %	40,61 %	80,72 %	36,26 %	61,01 %	87,83 %
Agrària	73,99 %	3,98 %	70,30 %	35,15 %	77,59 %	31,90 %	81,03 %	89,36 %
Arts gràfiques	86,52 %	3,34 %	58,20 %	39,34 %	69,01 %	40,85 %	56,34 %	80,00 %
Comerç i màrqueting	78,96 %	1,39 %	61,45 %	50,46 %	70,19 %	43,67 %	63,49 %	88,50 %
Edificació i obra civil	90,63 %	2,85 %	51,72 %	55,17 %	68,33 %	40,00 %	81,67 %	91,84 %
Electricitat i electrònica	85,68 %	1,32 %	76,03 %	30,99 %	86,94 %	50,16 %	85,99 %	95,00 %
Energia i aigua	100,00 %	0,00 %	70,24 %	26,19 %	72,88 %	52,54 %	86,44 %	98,04 %
Fabricació mecànica	74,80 %	2,62 %	76,36 %	37,77 %	90,75 %	45,20 %	82,21 %	95,67 %
Fusta, moble i suro	100,00 %	0,00 %	61,11 %	27,78 %	90,91 %	45,45 %	72,73 %	100,00 %
Hoteleria i turisme	61,93 %	2,53 %	68,84 %	39,20 %	72,75 %	39,17 %	63,50 %	92,72 %
Imatge i so	73,09 %	1,99 %	53,76 %	47,13 %	54,25 %	32,60 %	44,93 %	83,54 %
Imatge personal	86,50 %	1,98 %	61,56 %	40,17 %	70,89 %	32,39 %	45,54 %	71,13 %
Indústries alimentàries	54,05 %	10,79 %	75,00 %	17,50 %	96,68 %	33,33 %	10,00 %	96,67 %
Informàtica i comunicacions	70,92 %	1,46 %	68,92 %	41,15 %	91,58 %	49,79 %	75,80 %	93,53 %
Instal·lació i manteniment	77,82 %	2,42 %	82,06 %	24,80 %	92,28 %	42,77 %	88,44 %	96,36 %
Maritimopesquera	69,41 %	7,24 %	69,49 %	25,42 %	73,17 %	56,10 %	85,37 %	10,00 %
Química	99,87 %	0,13 %	74,48 %	27,88 %	89,46 %	42,18 %	88,93 %	98,02 %
Sanitat	58,09 %	1,48 %	68,39 %	42,48 %	65,39 %	30,86 %	53,55 %	90,16 %
Seguretat i medi ambient	68,83 %	7,72 %	52,83 %	54,72 %	57,14 %	21,43 %	35,71 %	90,00 %
Serveis socioculturals i a la comunitat	61,48 %	1,18 %	59,99 %	57,37 %	59,32 %	25,52 %	34,51 %	77,78 %
Tèxtil, confecció i pell	54,69 %	8,08 %	52,86 %	40,00 %	56,76 %	10,81 %	43,24 %	75,00 %
Transport i manteniment de vehicles	82,80 %	1,60 %	74,44 %	21,67 %	78,31 %	43,37 %	84,54 %	89,79 %
Ensenyaments d'arts plàstiques i disseny	71,40 %	2,13 %	60,41 %	43,40 %	57,63 %	34,74 %	47,37 %	82,78 %
Ensenyaments esportius	11,71 %	26,18 %	69,26 %	38,46 %	77,77 %	22,22 %	33,33 %	100,00 %



ANNEX 2. LLISTA DE CENTRES QUE HI HAN PARTICIPAT



ANNEX 2. LLISTA DE CENTRES QUE HI HAN PARTICIPAT

El Departament d'Educació vol fer explícit el seu agraïment a tots els tutors de pràctiques professionals i als coordinadors de formació professional, així com a tots els alumnes dels diferents ensenyaments professionals que han col·laborat en aquest estudi. Gràcies a tots ells es disposa de dades actualitzades que ajuden a orientar els alumnes i a planificar aquests ensenyaments.

CENTRES DE FORMACIÓ PROFESSIONAL PÚBLICS

Escola Agrària d'Alfarràs
 Escola Agrària d'Ampostà
 Escola Agrària de l'Empordà
 Escola Agrària de les Borges Blanques
 Escola Agrària de Manresa
 Escola Agrària de Santa Coloma de Farners
 Escola Agrària de Valfogona de Balaguer
 Escola Agrària del Pallars
 Escola Agrària del Pirineu
 Escola Agrària del Solsonès
 Fundació d'Hostaleria de Castelldefels
 Institut Abat Oliba
 Institut Agustí Serra i Fontanet
 Institut Alexandre Deulofeu
 Institut Alexandre Galí
 Institut Alexandre Satorras
 Institut Alfons Costafreda
 Institut Almatà
 Institut Alt Penedès
 Institut Andreu Nin
 Institut Anna de Gironella
 Institut Antoni Pous i Argila
 Institut Aubenç
 Institut Ausiàs March
 Institut Badalona VII
 Institut Baix Camp
 Institut Baix Empordà
 Institut Baix Montseny
 Institut Barres i Ones
 Institut Berenguer d'Entença
 Institut Bernat el Ferrer
 Institut Bisbe Sivilla
 Institut Bonanova
 Institut Bosc de la Coma
 Institut Cal·lípolis
 Institut Camí de Mar
 Institut Campclar
 Institut Camps Blancs
 Institut Can Puig
 Institut Can Vilumara
 Institut Cap Norfeu
 Institut Caparrella
 Institut Carles Vallbona
 Institut Castellarnau
 Institut Castellbisbal
 Institut Castellet
 Institut Castelló d'Empúries
 Institut Cavall Bernat
 Institut Cendrassos
 Institut Centre d'Alt Rendiment Esportiu
 Institut Cirviànum de Torelló
 Institut Comte de Rius
 Institut d'Allella
 Institut Daniel Blanxart i Pedrals
 Institut de Badia del Vallès
 Institut de Castellar
 Institut de Guissona
 Institut de l'Ebre
 Institut de Lliçà
 Institut de Mollet del Vallès
 Institut de Nàutica de Barcelona
 Institut de Premià de Mar
 Institut de Sales
 Institut de Tecnificació Esportiva Terres de l'Ebre
 Institut de Terrassa
 Institut de Tona
 Institut de Vic
 Institut de Vilafant
 Institut d'Ostalaria de Les-Val d'Aran
 Institut Deltebre
 Institut Dertosa
 Institut d'Horticultura i Jardineria
 Institut Eduard Fontserè
 Institut El Calamot
 Institut El Palau
 Institut Els Alfacs
 Institut Els Planells
 Institut Els Tres Turons
 Institut Enric Borràs
 Institut Ernest Lluch i Martí
 Institut Escola de Capacitació Nauticopesquera de Catalunya
 Institut Escola de Sobrestants
 Institut Escola del Treball (Lleida)
 Institut Escola del Treball (Barcelona)
 Institut Escola del Treball (Granollers)
 Institut Escola d'Hoteleria i Turisme de Barcelona
 Institut Escola d'Hoteleria i Turisme de Girona
 Institut Escola d'Hoteleria i Turisme (Cambrils)
 Institut Escola Industrial
 Institut Escola Intermunicipal del Penedès
 Institut Escola Sant Adrià de Besòs
 Institut Estela Ibèrica
 Institut Esteve Terradas
 Institut Eugeni d'Ors (Badalona)
 Institut Eugeni d'Ors (Vilafraça del Penedès)
 Institut F. X. Lluch i Rafecas
 Institut Ferran Tallada
 Institut Flix
 Institut Flos i Calcat
 Institut Francesc Ferrer i Guàrdia
 Institut Francesc Ribalta
 Institut Francesc Vidal i Barraquer
 Institut Gabriela Mistral
 Institut Gallecs
 Institut Gaudí
 Institut Giola
 Institut Guillem Catà
 Institut Guillem de Berguedà
 Institut Guindàvols
 Institut Guinovarda
 Institut Hug Roger III
 Institut Illa de Rodes
 Institut Illa dels Banyols
 Institut J. V. Foix
 Institut Jaume Balmes
 Institut Jaume Huguet
 Institut Jaume I

Institut Jaume Mimó	Institut Narcís Xifra i Masmitjà
Institut Joan Amigó i Callau	Institut Nicolau Copèrnic
Institut Joan Brossa	Institut Olivar Gran
Institut Joan Coromines	Institut Palau Ausit
Institut Joan d'Àustria	Institut Pedraforca
Institut Joan Guinjoan i Gispert	Institut Pere Alsius i Torrent
Institut Joan Oró (Lleida)	Institut Pere Borrell
Institut Joan Oró (Martorell)	Institut Pere Martell
Institut Joan Ramon Benaprès	Institut Pla de l'Estany
Institut Joaquim Blume	Institut Poble Nou
Institut Joaquim Mir	Institut Pompeu Fabra
Institut Josep Brugulat	Institut Priorat
Institut Josep Puig i Cadafalch	Institut Provençana
Institut Josep Tapió	Institut Puig Castellar
Institut Josep Vallverdú	Institut Puig Reig
Institut Júlia Minguell	Institut Quercus
Institut Julio Antonio	Institut Rafael Campalans
Institut La Bastida	Institut Rambla Prim
Institut La Bisbal	Institut Ramon Barbat i Miracle
Institut La Ferreria	Institut Ramon Berenguer IV (Amposta)
Institut La Garrotxa	Institut Ramon Berenguer IV (Cambrils)
Institut La Guineueta	Institut Ramon Casas i Carbó
Institut La Pineda	Institut Ramon Coll i Rodés
Institut La Romànica	Institut Ramon de la Torre
Institut La Segarra	Institut Ramon Turró i Darder
Institut La Sénia	Institut Ribot i Serra
Institut La Talaia	Institut Rocagrossa
Institut La Serreta	Institut Ronda
Institut La Vall de Tenes	Institut Roquetes
Institut Lacetània	Institut Rubió i Tudurí
Institut L'Alt Berguedà	Institut sa Palomera
Institut Lauro	Institut Sabadell
Institut Leonardo da Vinci	Institut s'Agulla
Institut Les Salines	Institut Salvador Espriu
Institut Les Vinyes	Institut Salvador Seguí
Institut l'Estatut	Institut Salvador Sunyer i Aimeric
Institut Llobregat (l'Hospitalet de Llobregat)	Institut Sant Feliu de Guíxols
Institut Lluís Companys	Institut Santa Coloma Farners
Institut Lluís Domènech i Montaner (Reus)	Institut Santa Eugènia
Institut Lluís Domènech i Montaner (Canet de Mar)	Institut Santa Eulàlia
Institut Lluïsa Cura	Institut Serrallarga
Institut Manolo Hugué	Institut Severo Ochoa
Institut Manuel de Cabanyes	Institut Sòl de Riu
Institut Manuel Sales i Ferré	Institut Terra Alta
Institut Manuel Vázquez Montalbán	Institut Thos i Codina
Institut Mare de Déu de la Mercè	Institut Torre de Malla
Institut Mare de Déu de la Candelera	Institut Torre Roja
Institut Maremar	Institut Torrevicents
Institut Marianao	Institut Vall d'Hebron
Institut Marina	Institut Vallvera
Institut Marta Mata	Institut Vescomtat de Cabrera
Institut Martí Dot	Institut Vicenç Plantada
Institut Martí l'Humà	Institut Vidreres
Institut Mediterrània	Sec. d'Institut Pont del Diable
Institut Mercè Rodoreda	
Institut Mig Món	
Institut Milà i Fontanals (Vilafranca del Penedès)	
Institut Milà i Fontanals (Igualada)	
Institut Miquel Biada	
Institut Miquel Martí i Pol	
Institut Miquel Tarradell	
Institut Mitjans Audiovisuals	
Institut Moianès	
Institut Moisès Broggi	
Institut Mollerussa	
Institut Montilivi	
Institut Montmeló	
Institut Montsacopa	
Institut Montserrat Roig	
Institut Montsià	
Institut Montsoriu	
Institut Narcís Monturiol (Figueres)	
Institut Narcís Monturiol (Barcelona)	
Institut Narcís Oller	
	CENTRES DE FORMACIÓ PROFESSIONAL PRIVATS
	Acadèmia Núria
	Activitats Professionals del Vallès
	Agora Sant Cugat International School
	Anna Vilamanyà
	Antoni Algueró
	Arrels II
	Arts i Tècniques de la Moda
	Aurea
	Badalonès
	Bemen 3
	Campus Professional UManresa
	Casas Formació
	Català Comercial (Santa Coloma de Gramenet)
	Català Comercial (Barcelona)
	Cazcarra
	CEIR-ARCO Villarroel



CEIR-ARCO Aragó
 Centre de formació creatiu i tècnic Sabadell
 Centre de gastronomia i restauració Sant Pol
 Centre d'estudis Catalunya
 Centre d'estudis politècnics
 Centre Villar
 CETT
 CEV Barcelona
 Cingle
 Comercial Català
 Cultural
 Diocesana
 Dolmen
 Edgar
 Educem II
 Eixample Clínic
 El Pinar de Nuestra Señora
 Empordà-San José
 Episcopal Mare de Déu de l'Acadèmia
 Escola Pia de Sarrià-Calassanç
 Escola Familiar Agrària Quintanes
 Escola Professional Salesiana
 Escola d'aprenents SEAT
 Escola de gestió empresarial SA
 Escola Pia Balmes
 Escola Pia de Caldes de Montbui
 Escola Pia de Granollers
 Escola Pia de Mataró
 Escola Pia de Vilanova
 Escola Pia d'Olot
 Escola Pia Nostra Senyora
 Escola Superior d'Imatge Personal Margaret
 Escola Tècnica Girona
 Escola Tècnica-Professional Xavier
 Escola Vitae Barcelona
 Escola Vitae Cerdanyola
 Escola Vitae Girona
 Escola Vitae Sant Andreu
 ESERP
 ESN Sant Cugat
 Espallargas
 Euroaula
 FEDA Formació empresarial dual alemana
 FEDAC Sant Narcís
 FEV-Escola Solc Nou
 Figueres
 Formapracic
 Forma't
 Formatic Barna
 FPEVB Col·legi Joaquina de Vedruna
 Francesc Pejoan
 Frandaser
 Freta (Mataró)
 Freta (Calella)
 Fundació de restauració i hostalatge
 Fundació Obicex
 Fundació Prat
 Fundació UAB
 Fundació educativa Santíssima Trinidad
 Garbí
 Gimbernat Formació
 Ginebró
 IFP
 Igualada
 Ilerna
 Institució Cultural del CIC
 ITES-CIAPE
 Jaume Viladoms
 Jesuïtes Clot - El Clot
 Jesuïtes Sarrià - Sant Ignasi
 Joan Maragall
 Joan Pelegrí
 Joan XXIII (Tarragona)
 Joan XXIII (Barcelona)

Josep Pons
 Joviat
 Kreas, centre integral de formació en indústries
 càrnies i agroalimentàries
 La Salle Barceloneta
 La Salle Gràcia
 La Salle Girona
 La Salle Manlleu
 La Salle Mollerussa
 La Salle Seu d'Urgell
 L'Esperança
 Llefia
 López Vicuña
 Mare de Déu del Carme
 Maria Rosa Molas
 Martínez
 Mediterrani
 Miguel Griñó
 Miquel Servet
 Molina
 Monlau
 Montserrat
 Nuestra Señora de la Consolación
 Núria Vilella
 Pàlcam
 Parc Estudi
 Perruqueria i estètica Badalona
 Roca
 Roger de Llúria
 Sagrat Cor-Sarrià
 Salesians Sant Vicenç dels Horts
 Sant Antoni M. Claret
 Sant Domènec Sàvio (Badalona)
 Sant Domènec Sàvio (Terrassa)
 Sant Francesc
 Sant Gabriel
 Sant Joan de Déu
 Santa Maria dels Apòstols
 Santa Teresa de Jesús
 Santapau-Pifma
 Segle XX
 Sopeña Barcelona
 Stucóm
 Taulé Viñas
 Teknós UGranollers
 Teknós
 Thuya
 Treball del Ripollès
 Túrbula
 UBAE Centre de Formació
 Xaloc
 Xarxa

CENTRES D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY

PÚBLICS

EA de Vic
 EA Deià
 EA Josep Serra i Abella
 EA Llotja
 EA Olot
 EA Ondara
 EA Pau Gargallo
 Escola Art de Manresa
 Escola Art de Reus
 Escola Art de Rubí
 Escola Art de Tarragona
 Escola Art de Terrassa
 Escola Art Igualada
 Escola Art Illa
 Escola Art La Garriga
 Escola Art Massana
 Escola Art Sant Cugat del Vallès
 Escola Art Vilanova i la Geltrú

Escola d'Art Municipal Leandre Cristòfol
Escola Municipal d'Art Arsenal
Institut La Bisbal
La Industrial

CENTRES D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY PRIVATS

Antoni Algueró
CAC Rogelio Rivel
Centre disseny groc
Escola de Gestió Empresarial, SA
ICARTH – Institució Cultural d'arts i humanitats
Institució Cultural del CIC

CENTRES D'ENSENYAMENTS ESPORTIUS PÚBLICS

EFTE de Grad Miei e Superior dera Val d'Aran
Institut Abad Oliba
Institut Agustí Serra i Fontanet
Institut Alexandre Satorras
Institut Cal-Ipòlis
Institut Centre d'Alt Rendiment Esportiu
Institut de Nàutica de Barcelona
Institut de Tecnificació Esportiva Terres de l'Ebre
Institut Illa de Rodes
Institut Jaume I
Institut L'Alt Berguedà
Institut Pere Alsius i Torrent
Institut Quercus
Institut Rocagrossa

CENTRES D'ENSENYAMENTS ESPORTIUS PRIVATS

Centre de Formació Eqüestre CAVA
Episcopal Mare de Déu de l'Acadèmia
Escola Pia de Sarrià-Calassanç
Escola Lleó XIII
Gimbernat Formació
Institució Cultural del CIC
Jesuïtes Sarrià-Sant Ignasi
Joviat
Santapau-Pífm

PROGRAMES DE FORMACIÓ I INSERCIÓ PÚBLICS

Ajuntament d'Argentona
Ajuntament de Lliçà d'Amunt
Ajuntament de Rubí
Ajuntament de Sabadell
Ajuntament de Sant Andreu de la Barca
Ajuntament de Santa Margarida i els Monjos
Ajuntament de Vilafranca del Penedès
Escola d'Arts de la Garriga
Fundació Barberà Promoció
IMDL Vallsgenera
Institut Abat Oliba
Institut Agustí Serra i Fontanet
Institut Alfons Costafreda
Institut Almatà
Institut Alt Penedès
Institut Antoni Torroja
Institut Baix Empordà
Institut Bellvitge
Institut Cal-Ipòlis
Institut Campclar
Institut Camps Blancs
Institut Caparrella
Institut Carles Rahola i Llorens
Institut Castell dels Templers
Institut Castellbisbal

Institut Castellet
Institut Daniel Blanxart i Pedrals
Institut de Badia del Vallès
Institut de Flix
Institut de Mollet del Vallès
Institut de Santa Coloma de Farners
Institut de Terrassa
Institut de Vic
Institut d'Horticultura i Jardineria
Institut Eduard Fontserè
Institut El Palau
Institut Escola del Treball
Institut Escola Industrial
Institut Escola Trinitat Nova
Institut Esteve Terradas i Illa
Institut Euclides
Institut Francesc Ribalta
Institut Guillem Catà
Institut Isaac Albéniz
Institut Jaume Huguet
Institut Jaume Mimó
Institut Joan Ramon Benaprès
Institut Josep Brugulat
Institut Josep Lladonosa
Institut Josep Puig i Cadafalch
Institut Julio Antonio
Institut La Bastida
Institut La Pineda
Institut Lacetània
Institut Les Salines
Institut Les Vinyes
Institut Lluís Domènech i Montaner
Institut Mare de Déu de la Mercè
Institut Marina
Institut Miquel Biada
Institut Miquel Martí i Pol
Institut Mollerussa
Institut Montbui
Institut Montsià
Institut Narcís Xifra i Masmitjà
Institut Pere Borrell
Institut Pere Martell
Institut Premià de Mar
Institut Puig de la Creu
Institut Quercus
Institut Rambla Prim
Institut Ribot i Serra
Institut Santa Eulàlia
Institut Serrallarga
Institut Torre Roja
Institut Vall d'Hebron
Institut Vila-seca
La Llar
Patronat Municipal d'Ocupació de l'Ajuntament
de Ripollet
PTT Altafulla
PTT Amposta
PTT Anoia Sud
PTT Arenys de Mar
PTT Badalona
PTT Baix Maresme
PTT Berguedà
PTT Calafell
PTT Cambriis
PTT Cardedeu
PTT Castelldefels
PTT El Prat de Llobregat
PTT El Vendrell
PTT Escola d'Hoteleria i Turisme de Barcelona
PTT Escola Viver Castell de Sant Foix
PTT Esplugues de Llobregat
PTT Figueres
PTT Gavà
PTT Girona



PTT Granollers
 PTT Guixols - Vall d'Aro
 PTT Igualada
 PTT Institut Anna Gironella de Mundet
 PTT Institut de Nàutica de Barcelona
 PTT Institut Escola del Treball
 PTT Institut La Guineueta
 PTT Institut Lluïsa Cura
 PTT Institut Mare de Déu de la Mercè
 PTT Institut Poblenou
 PTT Institut Rubió i Tudurí
 PTT Institut Salvador Seguí
 PTT La Seu d'Urgell
 PTT L'Hospitalet de Llobregat
 PTT Lleida
 PTT Lloret de Mar
 PTT Mancomunitat de Municipis de l'Alt Penedès
 PTT Manlleu
 PTT Manresa
 PTT Martorell
 PTT Mataró
 PTT Molins de Rei
 PTT Mollerussa - Tàrraga
 PTT Montcada i Reixac
 PTT Montornès del Vallès
 PTT Mont-roig del Camp
 PTT Olot - La Garrotxa
 PTT Palafrugell
 PTT Palamós - Palafrugell
 PTT Palau-solità i Plegamans
 PTT Pineda de Mar
 PTT Reus
 PTT Rubí
 PTT Sabadell
 PTT Salou
 PTT Salt
 PTT Sant Adrià del Besòs
 PTT Sant Boi de Llobregat
 PTT Sant Celoni
 PTT Sant Cugat del Vallès
 PTT Sant Feliu de Llobregat
 PTT Sant Joan Despí
 PTT Sant Pere de Ribes
 PTT Sant Vicenç dels Horts
 PTT Tarragona
 PTT Terrassa
 PTT Torelló
 PTT Torredembarra
 PTT Tortosa
 PTT Vall d'Aran
 PTT Vic
 PTT Viladecans
 PTT Vilafranca del Penedès
 PTT Vilanova i la Geltrú

Educem II
 Escola de Turisme Baix Penedès
 Escola d'Oficis Industrials Pla d'Urgell
 Escola ISC
 Escola Pia Balmes
 Escola Pia de Granollers
 Escola Pia de Mataró
 Escola Pia de Salt
 Escola Pia d'Igualada
 Escola Pia Sant Antoni
 Escola Professional Salesiana
 Estudi Imatge
 ETG
 Frandaser
 Fundació ADSIS
 Fundació Comtal
 Fundació El Llindar
 Fundació Main
 Fundació Marianao
 Fundació P. Obra Social Comunitària de Bellvitge
 Fundació Privada Gentis
 Fundació Privada Trinijove
 Impulsem, SCCL
 Isoveri Formació
 Jaume Balmes
 Jaume Viladoms
 Jesuïtes Clot - El Clot
 Joan Maragall
 Joan XXIII
 La Salle
 L'ESCAC
 Llefia
 Lo Pont
 Maristes Montserrat
 Monlau
 Núria Vilella
 Parc Estudi
 Pons
 Salesians Sant Jordi - PES Cruïlla
 Salesians Sant Vicenç dels Horts
 Salesians Sant Jordi-PES Martí Codolar
 Sant Domènec Savio
 Sant Francesc
 Segle XX
 Stucum

PROGRAMES DE FORMACIÓ I INSERCIÓ

PRIVATS

Acció 90, Centro de estudios, SRL
 Acis
 Aula
 Bemen 3
 Casal dels Infants per l'acció social als barris
 Català Comercial
 Ceir - Arco Villarroel
 Centre de formació per a joves La Carena
 Centre d'Estudis Politècnics
 Centre Tècnic d'Automoció
 Centre Tècnic Ilerdense
 CEOP
 Colectic
 Colomer
 Còlona Agrícola Santa Maria del Vallès
 CTV



ANNEX 3. ENQUESTA CENSAL SOBRE INSERCIÓ
LABORAL 2019



ANNEX 3. ENQUESTA CENSAL SOBRE INSERCIÓ LABORAL 2019

Dades sobre l'alumne/a

Nom i cognoms:

Edat:

Codi cicle:

Marqueu la casella si l'alumne/a ha cursat el CF en DUAL o Alternança

Marqueu la casella si l'alumne/a ha fet mobilitat a l'estranger d'un mes o més temps durant o acabat l'ensenyament

Telèfon:

Dades relacionades amb el moment en què es fa l'enquesta

1. Quina és la teva situació actual? (marqueu la resposta amb una)

- Estic buscant feina 1 (passa a la pregunta 2)
 Continuo estudiant 2 (passa a la pregunta 3)
 Estudio i treball 3 (passa a les preguntes 3, 4, 4a i 4b, 5, 6 i 6a i 7)
 Estic treballant 4 (passa a les preguntes 4, 4a i 4b, 5, 6 i 6a i 7)

2. Què creus que t'impedeix trobar feina?

- Em falta formació 1
 Em falta experiència 2
 Falta d'ofertes econòmicament atractives 3
 Falta d'ofertes laborals adequades a la meva formació 4
 Busco feina prop de casa i només en trobo en empreses llunyanes 5
 No en busco 6
 Altres situacions personals 7

3. Què estàs estudiant actualment?

- Un estudi de cicles de GM 1
 Un estudi de cicles de GS 2
 Preparació per a accés a GS 3
 Batxillerat 4
 Grau universitari o altres estudis superiors 5
 Màster universitari o equivalents 6
 Altres 7

4. La feina actual està relacionada amb els estudis professionals que vas fer?

- SÍ 1
 NO 2

4a. Tenies aquesta feina quan vas iniciar els estudis professionals?

- SÍ 1 (passa a la pregunta 5)
 NO 2 (passa a la pregunta 4b)

4b. Els estudis professionals que vas fer t'han facilitat l'obtenció d'aquesta feina?

- SÍ 1
 NO 2

5. Com vas trobar aquesta feina?

- A través del centre on vaig fer els estudis (borsa de treball, professors...) 1
 A través de l'empresa o empreses on vaig fer FCT/les pràctiques 2
 Una ETT o una agència privada de col·locació 3
 Un servei de col·locació (oficines de treball del SOC...) 4
 Treball en l'empresa familiar 5
 Treball a la meua pròpia empresa 6
 Responent a un anunci (diari, internet...) 7
 Enviant un currículum vitae a l'empresa per iniciativa pròpia 8



A través d'un amic, un conegut o un familiar	9
Mitjançant una oposició	10
A través d'un representant o manàger (només per a ensenyaments artístics i esportius) ...	11

6. Quin tipus de relació laboral tens?

Contracte temporal	1
Contracte indefinit	2
Treball pel meu compte	3
Altres	4

6a. La jornada de treball és:

A temps complet	1	—————▶ (passa a la pregunta 7)
A temps parcial	2	

7. Quins ingressos nets del treball guanyes?

(Només en treball o temps complet)

Fins a 650 euros	1
De 650 a 900 euros	2
De 900 a 1.200 euros	3
De 1.200 a 1.500 euros	4
Més de 1.500 euros	5