

Dictamen 5/2021

En data 14 de maig de 2021, d'acord amb el que estableix l'article 171.3 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, ha estat tramesos per a consulta al Consell Escolar de Catalunya els projectes normatius següents:

Projecte d'Ordre, per la qual s'estableix el currículum de cicle formatiu de grau superior d'Higiene Bucodental.

La Comissió Permanent, en aplicació dels apartats g) i h) de l'article 11 del Reglament del Consell Escolar de Catalunya, ha elaborat aquesta proposta de dictamen.

ANTECEDENTS LEGALS

Primer

L'Estatut d'autonomia de Catalunya determina a l'article 131.1 que correspon a la Generalitat de Catalunya, en matèria d'ensenyament no universitari, la competència compartida per a l'establiment dels plans d'estudi, incloent-hi l'ordenació curricular.

Segon

L'article 6.4 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix que els objectius, les competències, els continguts i els criteris d'avaluació del currículum bàsic requereixen el 50 per cent dels horaris escolars.

Tercer

La Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació (LEC) estableix en l'article 53, en concordança amb l'article 62.8 de la mateixa llei, la validesa dels títols i la formació comuna regulats per les lleis. D'acord amb aquesta ordenació, el Govern de la Generalitat va aprovar el Decret 284/2011, d'1 de març, d'ordenació general de la formació professional inicial.

Quart

El Reial decret 1147/2011, de 29 de juliol, ha regulat l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu, i el Reial decret 769/2014, de 12 de setembre, ha establert el títol de tècnic en Higiene Bucodental i n'ha fixat els ensenyaments mínims.

D'altra banda, el Decret 28/2010, de 2 de març, regula el Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya i el Catàleg modular integrat de formació professional.

Cinquè

L'article 31 de la Llei 10/2015, del 19 de juny, de formació i qualificació professionals, estableix que la formació professional té com a finalitats l'adquisició, el millorament i l'actualització de la competència i la qualificació professional de les persones al llarg de la vida. D'altra banda, la disposició final quarta d'aquesta llei habilita el conseller o consellera competent perquè estableixi, el currículum dels títols de formació professional per mitjà d'una ordre.

Sisè

El Decret es tramita d'acord amb l'article 59 i següents de la Llei 26/2010, de 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya i amb

els principis de millora de la qualitat normativa i de transparència i participació ciutadana establerts a la Llei 19/2014, de 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern.

CONSIDERACIONS

1.- La Comissió Permanent considera que aquest canvi de currículum s'ajusta als principis de proporcionalitat i eficàcia derivades de la necessitats de qualificació detectades a Catalunya i dels requeriments específics de l'àmbit socioeconòmic dels centres.

2.- La flexibilitat curricular ha de permetre fer-ne les concrecions pertinents en cada centre educatiu. D'aquesta manera, el desplegament ha de potenciar les capacitats clau de l'alumnat i l'adquisició de les competències professionals, personals i socials establertes en el perfil professional.

3.- S'ha determinat no entrar en l'anàlisi dels annexos, perquè s'ha considerat que contenen aspectes tècnics i d'especialització que han de ser estudiats i debatuts en uns altres àmbits.

CONSIDERACIÓ AL TEXT

Es recomana substituir l'expressió "el conseller d'Educació" per "el conseller o consellera d'Educació" en tot el text.

El Ple del Consell Escolar de Catalunya, reunit el 29 de juny de 2021, ha estudiat la proposta elaborada per la Comissió de Programació i ha aprovat per unanimitat aquest DICTAMEN.

El secretari

Jordi Rodon Cuixart

ANNEX

Vot particular presentat per la senyora Teresa Esperabé CCOO

Analitzat l'annex de l'ordre, en concret el contingut del punt 'Relació dels mòduls professionals i unitats formatives' (A efectes de càlcul de plantilla de professorat) i del punt 'Relació dels mòduls professionals i unitats formatives' (A efectes de l'alumnat), constatem que s'aplica una reorganització curricular seguint el 'Projecte d'Ordre de modificació de diversos decrets i ordres pels quals s'estableix el currículum dels cicles formatius de formació professional inicial', ordre no vigent actualment.

Conseqüentment aquesta aplicació no està emparada per cap marc normatiu. Tampoc és ajustat a la normativa vigent el punt 'Professorat de centres docents dependents del Departament d'Educació' que assigna hores del mòdul professional Projecte al professorat de Formació i orientació laboral (FOL), quan el Reial Decret 769/2014, de 12 de setembre, mitjançant el qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Higiene Bucodental i es fixen els ensenyaments mínims, no li atribueix docència a l'especialitat de professorat de FOL.