



Resolució de 4 de desembre de 2017 per la qual es dona publicitat al programa d'innovació pedagògica Tàndem i es declaren els centres participants el curs 2016-2017 amb dret a certificació

L'article 84.1 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, preveu que el Departament ha d'afavorir les iniciatives de desenvolupament de projectes d'innovació pedagògica i curricular que tinguin l'objectiu d'estimular la capacitat d'aprenentatge, les habilitats i potencialitats personals, l'èxit escolar de tots els alumnes, la millora de l'activitat educativa i el desenvolupament del projecte educatiu dels centres. Així mateix, estableix que aquests projectes poden referir-se a un o més centres i comportar, si escau, vinculacions amb la universitat, amb els sectors econòmics o amb altres organitzacions.

L'Ordre ENS/303/2015, de 21 de setembre, sobre el reconeixement de la innovació pedagògica (DOGC núm.6966, de 30.9.2015), determina les modalitats d'innovació pedagògica i, entre d'altres, hi inclou els programes d'innovació, que consisteixen en plans d'acció que el Departament d'Ensenyament prioritza i impulsa, i que tenen com a finalitat millorar els resultats del sistema educatiu adequant-lo al canvi i a l'evolució social. Amb la mateixa finalitat, també inclou les iniciatives d'altres institucions amb les quals el departament col·labora mitjançant acords o convenis.

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, en l'article 53 estableix que correspon al Govern de la Generalitat de Catalunya establir el currículum per a cadascuna de les etapes i ensenyaments del sistema educatiu català, en el marc dels aspectes que garanteixen l'assoliment de les competències bàsiques, la validesa dels títols i la formació comuna regulats per les lleis.

El programa Tàndem és un projecte educatiu innovador en què centres educatius, a través del partenariat amb institucions de referència del país, treballen conjuntament amb l'objectiu de fomentar l'èxit educatiu. Aquest projecte es basa en l'especialització curricular d'aquests centres en una matèria singular (música, ciències, audiovisuals...).

El 16 de novembre de 2011, el Departament d'Ensenyament i la Fundació Catalunya, Tarragona i Manresa signen un conveni marc de col·laboració per a dur a terme el Programa Escoles Tàndem, amb l'objectiu de promoure l'èxit educatiu. La Fundació a través de l'Àrea de Coneixement, Educació i Recerca crea el Programa Escoles Tàndem.

Per tot això,

Resolc:

1. Donar publicitat al programa d'innovació pedagògica Tàndem, amb el contingut que estableix l'annex 1 d'aquesta resolució.

2. Fer pública, a l'annex 2, la relació dels centres educatius participants en el programa Tandem el curs 2016-2017 amb docents que tenen dret a rebre el certificat d'innovació si compleixen els requisits establerts.

Contra aquesta resolució, que no exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar un recurs d'alçada davant el superior jeràrquic de l'òrgan que ha dictat l'acte, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la publicació al DOGC, segons el que disposen l'article 76 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, i els articles 121 i 122 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, de procediment administratiu comú de les administracions públiques.

Barcelona, 4 de desembre de 2017

La directora General d'Educació
Infantil i Primària
Carme Ortoll Grífols

La directora General d'Educació
Secundària Obligatòria i Batxillerat
Rosa Artigal i Valls

Annex 1. Contingut del programa Tàndem

1. Objecte

L'objecte del programa Tàndem és potenciar les competències bàsiques de l'alumnat a través d'un àmbit que en serà l'element clau.

El programa Tàndem s'emmarca en l'àmbit 1 de la innovació pedagògica que fa referència a Metodologies i recursos per a la millora de l'ensenyament i aprenentatge i l'àmbit 3 que fa referència a la Relació i cooperació amb la comunitat educativa i l'entorn definits per la comissió d'innovació pedagògica del Departament d'Ensenyament.

2. Descripció

El programa Tàndem iniciat el curs 2011-2012, concreta un nou projecte educatiu que gira entorn a l'especialització en un àmbit singular que vertebrava el currículum dels centres educatius que hi participen.

Per a aconseguir-ho s'estableix un partenariat, durant 3 anys, entre aquests centres educatius amb institucions de referència, amb l'assessorament, seguiment i finançament de la Fundació Catalunya La Pedrera i la col·laboració del Departament d'Ensenyament.

Pel que fa a l'especialització en una matèria, aquesta pot variar segons la institució de referència que formi part del Tàndem (música, ciències, audiovisuals, etc.),...

3. Destinataris

Els destinataris del programa són els centres educatius que imparteixen ensenyaments d'educació infantil i primària, i d'educació secundària obligatòria de titularitat del Departament d'Ensenyament, de titularitat municipal o de titularitat privada en règim de concert, amb potencial de millora i que tenen un equip docent compromès i amb motivació per desenvolupar projectes d'innovació.

4 Finalitats i objectius

4.1 Finalitat

La finalitat del programa pretén promoure l'equitat i la qualitat del sistema educatiu reflectida en la millora de les capacitats i competències de l'alumnat participant. La millora s'ha de produir en tres nivells:

- a) Motivació i formació acadèmica
- b) Dinàmica general del centre
- c) Entorn social del centre

4.2 Objectius

Els objectius del programa Tàndem són els següents:

- a) Reforçar la identitat del centre a través del partenariat amb una institució de referència de l'entorn.
- b) Augmentar la participació de la comunitat educativa en el centre escolar.
- c) Incorporar a l'aula el coneixement específic de la institució mitjançant l'especialització en un àmbit curricular (música, educació visual i plàstica, ciències...).

d) Introduir noves metodologies i activitats motivadores i innovadores al centre educatiu que afavoreixin l'adquisició de coneixements i habilitats per resoldre problemes i proposar solucions en diferents contextos.

e) Establir xarxes de centres Tàndem que comparteixin experiències i coneixements

5. Òrgan impulsor

El Programa Tàndem és fruit d'un conveni entre el Departament d'Ensenyament i la Fundació Catalunya La Pedrera. La fundació atén el finançament del programa i en realitza el disseny, el desplegament, el seguiment i l'avaluació. El Departament d'Ensenyament, per mitjà dels serveis territorials i la Inspecció d'educació, selecciona els centres participants i les Direccions Generals d'Educació Infantil i Primària i Secundària Obligatòria i Batxillerat, ofereixen el suport tècnic necessari per al desplegament en els centres seleccionats i supervisen el desenvolupament del programa.

6. Durada del programa Tàndem

6.1 El Programa Tàndem finalitzarà quan l'òrgan impulsor ho determini.

6.2 Els projectes dels centres participants en el programa Tàndem tindran una durada de 3 cursos i inclouran les fases de:

- a) Disseny: Diagnòstic i elaboració del projecte
- b) Implementació: compliment de la planificació i seguiment de les actuacions
- c) Finalització del projecte: avaluació final i transferència

7 Requisits i compromisos dels centres participants

7.1 Requisits dels centres

Formen part del programa Tàndem els centres educatius destinataris d'aquesta resolució que han estat seleccionats pels Serveis Territorials corresponents i que compleixen els següents requisits:

- a) Implementació d'un projecte.
- b) Impuls del treball en equip i en xarxa.
- b) Factibilitat de realització del programa.
- c) Compromís del centre amb l'aprovació del claustre i del consell escolar.
- e) No haver certificat amb anterioritat en el mateix programa, en cap altra convocatòria.

7.2. Compromisos dels centres educatius.

La participació del centre en el Programa suposa l'acceptació dels compromisos següents:

- a) Implicació de l'equip docent en la participació en el programa Tàndem durant 3 anys.
- b) Participació en les activitats formatives
- c) Planificar el desenvolupament del projecte en les fases i el temps necessaris, tenint en compte també les actuacions prioritàries, els recursos i l'avaluació de l'aplicació del programa.
- d) Elaborar una memòria de seguiment i avaluació en finalitzar el projecte
- e) Incorporar en el projecte educatiu del centre les innovacions generades de la participació en el programa Tàndem.

f) L'incompliment dels compromisos pot donar lloc a la baixa del centre en el Programa.

8 Supervisió i avaluació

8.1 Supervisió

a) La Inspecció d'Educació supervisa les accions dels centres que participen en el programa Tàndem, especialment en relació amb el desenvolupament dels projectes, la seva aplicació en el context d'aula i la seva contribució a la millora de la qualitat educativa del centre.

b) Comissió de seguiment. Per al desenvolupament i seguiment del programa es crea una comissió de seguiment, formada per dos representants de cada entitat participant per a valorar l'evolució del mateix i de les diferents iniciatives i projectes en marxa. La comissió de seguiment és la que proposa la concreció dels Convenis Específics.

8.2 Avaluació

L'òrgan impulsor del programa realitzarà avaluacions periòdiques del grau d'assoliment dels objectius inicials i de les millores generades, dels resultats i de l'impacte del programa, amb propostes de consolidació, continuïtat o transferència de la innovació a altres centres i contextos. L'avaluació es farà a partir d'indicadors del programa i de les valoracions i dels resultats recollits a les memòries dels projectes de centre.

Els indicadors per avaluar el programa Tàndem són els següents:

Indicador 1: Centres que tenen conveni de col·laboració amb una institució de referència de l'entorn.

Indicador 2: Canvi en els projectes educatius al finalitzar la participació en el programa on es reflecteixi la incorporació de les propostes pedagògiques competencials consolidades referents a l'àmbit de cada projecte.

Indicador 3: Grau de satisfacció de les famílies amb el projecte d'escola.

Indicador 4: Percepció positiva del centre educatiu per part de la comunitat educativa i de l'entorn.

Indicador 5: Identificació de trets diferencials de centre per part de la comunitat educativa i de l'entorn.

Indicador 6: Activitats introduïdes a l'aula, dissenyades fruit de la col·laboració amb la institució de referència.

Indicador 7: Activitats introduïdes que permeten resoldre problemes i proposar solucions en diferents contextos.

Indicador 8: Grau de satisfacció de les famílies, alumnes i professorat participant en les activitats introduïdes.

Indicador 9: Taxa de participació de les famílies, alumnes i professorat en les activitats relacionades amb els projectes dels centres.

9. Certificació de la formació i de la innovació pedagògica

9.1 Certificació de la formació

El professorat que participi a la formació del programa Tàndem, obtindrà la corresponent certificació reconeguda pel Departament d'Ensenyament, d'acord amb l'Ordre

ENS/248/2012, de 20 d'agost, per la qual s'estableixen els requisits i el procediment per reconèixer activitats de formació permanent adreçades al professorat d'ensenyament no universitari.

9.2 Certificació de la innovació

La participació en el programa tindrà el reconeixement d'innovació pedagògica un cop avaluada la memòria per part de l'òrgan impulsor. Se certificarà la innovació del professorat quan hagin participat directament en el desenvolupament del projecte durant 3 cursos.

Els certificats atorgats a les persones participants en el programa d'innovació es registraran a l'aplicació de gestió d'activitats d'innovació (AGAI), d'acord amb l'article 6 de l'Ordre ENS/303/2015, de 21 de setembre, sobre el reconeixement de la innovació pedagògica.

10. Actuacions i recursos

La Fundació Catalunya La Pedrera dotarà als centres amb els següents recursos:

- a) El disseny i implementació d'una formació específica per al professorat de l'escola, a l'entorn de la matèria en la qual s'especialitza.
- b) El disseny i implementació, en col·laboració amb l'escola, dels materials didàctics necessaris per a que el projecte pugui continuar més enllà de la durada del Tàndem
- c) L'organització per part de la institució de referència de masterclasses per a l'alumnat de l'escola
- d) El disseny d'activitats que es duren a terme a les instal·lacions de la institució de referència totes les vegades que es determini en la concreció del projecte.
- e) El disseny d'activitats dirigides a l'entorn social del centre.

El Departament d'Ensenyament col·labora en la selecció de centres, en la difusió estratègica i en l'avaluació del programa i certifica la formació i la innovació i del suport als projectes.

11. Protecció de dades

D'acord amb la Llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal, les dades de caràcter personal dels sol·licitants seran tractades amb la finalitat de gestionar i tramitar aquesta convocatòria d'acord amb els principis de seguretat i confidencialitat que la normativa sobre protecció de dades estableix.

Annex 2. Relació de centres educatius que tenen dret a certificació d'innovació

Codi	Escola/Institut	Població	Curs d'incorporació
08002034	Escola Miquel Bleach	Barcelona	2013-2014
08053236	Institut Rovira i Forns	Santa Perpètua de la Moguda	2013-2014
08003695	Escola Bàrkeno	Barcelona	2014-2015