



Resolució de 4 de desembre de 2017 per la qual es dona publicitat al programa d'innovació pedagògica “Comunitats d'aprenentatge” i als centres participants el curs 2016-2017 amb dret a certificació

L'article 84.1 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, preveu que el Departament ha d'afavorir les iniciatives de desenvolupament de projectes d'innovació pedagògica i curricular que tinguin l'objectiu d'estimular la capacitat d'aprenentatge, les habilitats i potencialitats personals, l'èxit escolar de tots els alumnes, la millora de l'activitat educativa i el desenvolupament del projecte educatiu dels centres. Així mateix, estableix que aquests projectes poden referir-se a un o més centres i comportar, si escau, vinculacions amb la universitat, amb els sectors econòmics o amb altres organitzacions.

L'Ordre ENS/303/2015, de 21 de setembre, sobre el reconeixement de la innovació pedagògica (DOGC núm. 6966, de 30.9.2015), determina les modalitats d'innovació pedagògica i, entre d'altres, hi inclou els programes d'innovació, que consisteixen en plans d'acció que el Departament d'Ensenyament prioritza i impulsa, i que tenen com a finalitat millorar els resultats del sistema educatiu adequant-lo al canvi i a l'evolució social. Amb la mateixa finalitat, també inclou les iniciatives d'altres institucions amb les quals el departament col·labora mitjançant acords o convenis.

Tal com estableix la Llei d'educació, un dels principis específics que regeix el sistema educatiu català és la participació de la comunitat educativa, tots els membres de la comunitat escolar tenen el dret a una bona convivència i el deure de facilitar-la. Les mares, els pares o els tutors tenen el deure de respectar el projecte educatiu i el caràcter propi del centre, el dret i el deure de participar activament en l'educació de llurs fills, el deure de contribuir a la convivència entre tots els membres de la comunitat escolar i el dret de participar en la vida del centre per mitjà del consell escolar i dels altres instruments de què es dotin els centres en exercici de llur autonomia.

Per la seva banda, el projecte educatiu ha de contribuir a impulsar la col·laboració entre els diversos sectors de la comunitat educativa i la relació del centre amb l'entorn social, i ha de tenir en compte, si n'hi ha, els projectes educatius territorials. Per a definir el projecte educatiu s'han de valorar les característiques socials i culturals del context escolar i les necessitats educatives dels alumnes.

El Departament d'Ensenyament té acords amb les universitats catalanes per acompanyar els centres en el procés de transformació en comunitat d'aprenentatge.

L'experiència prèvia i els resultats satisfactoris obtinguts fins ara aconsellen la continuació del Programa d'innovació pedagògica Comunitats d'aprenentatge adreçat als centres educatius que imparteixen ensenyaments d'educació primària, d'educació secundària obligatòria i batxillerat, de titularitat del Departament d'Ensenyament, de titularitat municipal i de titularitat privada en règim de concert.

Per tot això,

Resolc:

1. Donar publicitat al programa d'innovació pedagògica "Comunitats d'aprenentatge" (en endavant programa CA), amb el contingut que estableix l'annex 1 d'aquesta Resolució.
2. Fer pública, a l'annex 2, la relació dels centres educatius participants en el programa CA el curs 2016-2017 amb docents que tenen dret a rebre el certificat d'innovació si compleixen els requisits establerts.

Contra aquesta Resolució, que no exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar un recurs d'alçada davant el superior jeràrquic de l'òrgan que ha dictat l'acte, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la publicació al DOGC, segons el que disposen l'article 76 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, i els articles 121 i 122 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, de procediment administratiu comú de les administracions públiques.

Barcelona, 4 de desembre de 2017

La directora General d'Educació
Infantil i Primària
Carme Ortoll Grífols

La directora General d'Educació
Secundària Obligatòria i Batxillerat
Rosa Artigal i Valls

Annex 1. Contingut del programa CA

1. Objecte

L'objecte del programa CA és acompanyar els centres educatius en el procés de transformació en comunitat d'aprenentatge mitjançant un conjunt d'actuacions educatives d'èxit per tal d'aconseguir millorar els resultats acadèmics dels i les alumnes i, alhora, la seva convivència.

El programa CA s'emmarca en l'àmbit 1 de la innovació pedagògica que fa referència a Metodologies i recursos per a la millora de l'ensenyament i aprenentatge i l'àmbit 3 que fa referència a la Relació i cooperació amb la comunitat educativa i l'entorn definits per la comissió d'innovació pedagògica del Departament d'Ensenyament.

2. Descripció

El Programa d'innovació CA es basa en un conjunt d'Actuacions Educatives d'Èxit (AEE) que s'ha demostrat científicament que milloren el rendiment educatiu, la convivència del centre i del seu entorn. En aquest model educatiu destaquen dos elements claus en l'aprenentatge: les interaccions i la participació en el centre educatiu de tota la comunitat. Els grups interactius, les tertúlies literàries dialògiques i l'extensió del temps d'aprenentatge són algunes de les actuacions d'èxit més presents a les CA.

3. Destinataris

Els destinataris del programa CA són els centres educatius que imparteixen ensenyaments d'educació infantil i primària, d'educació secundària obligatòria i d'escoles d'adults de titularitat del Departament d'Ensenyament, de titularitat municipal o de titularitat privada en règim de concert que tinguin potencial de millora i un equip docent compromès i amb motivació per desenvolupar projectes d'innovació.

4 Finalitats i objectius

4.1 Finalitat

La finalitat del programa CA és crear escoles inclusives, vinculades al barri i crear espais on les famílies participin en l'educació dels infants per tal de promoure l'equitat i la qualitat del sistema educatiu reflectida en la millora de les capacitats i competències de l'alumnat participant.

4.2 Objectius

Els objectius del programa CA són els següents:

- a) Posar els alumnes com a protagonistes de l'aprenentatge, i afavorir la socialització i l'ajuda entre iguals.
- b) Acompanyar els centres educatius en el procés de transformació en CA.
- c) Implementar actuacions d'èxit, entre les quals destaquen els grups interactius, les tertúlies literàries dialògiques i l'extensió del temps d'aprenentatge
- d) Aconseguir una implicació i una participació activa de l'entorn, de les famílies i del voluntariat en l'educació de l'alumnat

5. Òrgan impulsor

El programa CA està impulsat i es gestiona per la Direcció General de d'Educació Infantil i Primària i la Direcció General de Secundària Obligatoria i Batxillerat amb convenis de col·laboració amb les diferents universitats catalanes que formen i acompanyen els centres educatius per esdevenir CA.

6. Durada del programa CA

6.1 El programa CA finalitzarà quan l'òrgan impulsor ho determini.

6.2 Els projectes dels centres participants en el programa CA tindran una durada de 3 cursos i inclouran les fases de:

- a) Sensibilització
- b) Transformació
- c) Consolidació

7 Requisits i compromisos dels centres participants

7.1 Requisits dels centres

Formen part del programa CA els centres educatius que compleixen els següents requisits:

- a) Implementació d'un projecte.
- b) Impuls del treball en equip i en xarxa.
- b) Factibilitat de realització del Programa.
- c) Compromís del centre amb l'aprovació del claustre i del consell escolar.
- e) No haver certificat amb anterioritat en el mateix Programa, en cap altra convocatòria.

7.2. Compromisos dels centres educatius.

La participació del centre en el Programa suposa l'acceptació dels compromisos següents:

- a) Implicació de l'equip docent en la participació en el programa CA.
- b) Participació en les activitats formatives
- c) Planificar el desenvolupament del projecte en les fases i el temps necessaris, tenint en compte també les actuacions prioritàries, els recursos i l'avaluació de l'aplicació del Programa.
- d) Incorporar en el projecte educatiu del centre les innovacions generades de la participació en el programa CA.
- e) Realització d'una memòria anual del Programa
- f) L'incompliment dels compromisos pot donar lloc a la baixa del centre en el Programa.

8. Supervisió i avaluació

8.1 Supervisió

La Inspecció d'Educació supervisa les accions dels centres que participen en el Programa, especialment en relació amb el desenvolupament dels projectes, la seva aplicació en el context d'aula i la seva contribució a la millora de la qualitat educativa del centre.

La Direcció General de d'Educació Infantil i Primària i Secundària Obligatòria i Batxillerat, com a unitats gestores del Programa i d'acord amb el seu àmbit competencial, fa el seguiment general de les accions vinculades al desplegament del Programa, amb l'objectiu de prendre les decisions de millora que correspongui i de traslladar la informació estadística que se'n derivi.

8.2 Avaluació

L'òrgan impulsor del Programa realitzarà avaluacions periòdiques del grau d'assoliment dels objectius inicials i de les millores generades, dels resultats i de l'impacte del Programa, amb propostes de consolidació, continuïtat o transferència de la innovació a altres centres i contextos. L'avaluació es farà a partir d'indicadors del Programa i de les valoracions i dels resultats recollits a les memòries dels projectes de centre.

a) Els indicadors per avaluar el programa CA són els següents:

Indicador 1: Millora en els aprenentatges de l'alumnat.

Indicador 2: Taxa de participació de les famílies, alumnes i professorat en les activitats relacionades amb els projectes dels centres.

Indicador 3: Taxa de participació del professorat en sessions de formació/assessorament realitzades.

Indicador 4: Grau de satisfacció del professorat en les activitats de formació/assessorament realitzades.

Indicador 5: Activitats introduïdes a l'aula entre les que destaquen grups interactius, les tertúlies literàries dialògiques i l'extensió del temps d'aprenentatge.

Indicador 6: Participació d'entitats de l'entorn en l'educació de l'alumnat al centre.

Indicador 7: Taxa de participació de les famílies en l'educació de l'alumnat al centre.

Indicador 8: Participació de voluntariat (vinculat directament a l'escola o AMPA) en l'educació de l'alumnat al centre.

Indicador 9: Grau de satisfacció de les famílies, alumnes i professorat en relació a la participació de les entitats, famílies i voluntariat en activitats educatives en el centre educatiu.

Indicador 10: Activitats introduïdes que permeten resoldre problemes i proposar solucions en diferents contextos.

Indicador 11: Grau de satisfacció de les famílies, alumnes i professorat participant en les activitats introduïdes.

b) Memòria

En finalitzar el projecte el centre ha de realitzar una memòria d'avaluació final que ha de trametre a l'òrgan impulsor.

9. Certificació de la formació i de la innovació pedagògica

9.1 Certificació de la formació

El professorat que participi a la formació del programa CA, obtindrà la corresponent certificació reconeguda pel Departament d'Ensenyament, d'acord amb l'Ordre ENS/248/2012, de 20 d'agost, per la qual s'estableixen els requisits i el procediment per

reconèixer activitats de formació permanent adreçades al professorat d'ensenyament no universitari.

9.2 Certificació de la innovació

La participació en el Programa tindrà el reconeixement d'innovació pedagògica un cop presentada la memòria on es concretin les actuacions d'èxit realitzades per part de l'òrgan impulsor. Se certificarà la innovació del professorat quan hagin participat directament en el desenvolupament del projecte durant 3 cursos.

Els certificats atorgats a les persones participants en el Programa d'innovació es registraran a l'aplicació de gestió d'activitats d'innovació (AGAI), d'acord amb l'article 6 de l'Ordre ENS/303/2015, de 21 de setembre, sobre el reconeixement de la innovació pedagògica.

10. Actuacions i recursos

La Direcció General de d'Educació Infantil i Primària i Secundària Obligatòria i Batxillerat dotarà tots els centres seleccionats amb els següents recursos:

- a) Assessorament per al desenvolupament de les activitats d'innovació.
- b) Formació adreçada als centres.
- c) Documentació per a la gestió del programa CA mitjançant la web del Programa <http://xtec.gencat.cat/ca/projectes/comunitats/>.

El Departament d'Ensenyament col·labora en la selecció de centres, en la difusió estratègica i en l'avaluació del Programa i certifica la formació i la innovació.

11. Protecció de dades.

D'acord amb la Llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal, les dades de caràcter personal dels sol·licitants seran tractades amb la finalitat de gestionar i tramitar aquesta convocatòria d'acord amb els principis de seguretat i confidencialitat que la normativa sobre protecció de dades estableix.

Annex 2. Relació de centres educatius que tenen dret al certificat d'innovació

Codi	Escola/Institut	Població	Curs d'incorporació
08013081	Escola Coves d'en Cimany	Barcelona	2014-2015
43010505	Escola La Vitxeta	Reus	2014-2015