

**RESOLUCIÓ per la qual s'estableixen diverses actuacions de millora de la qualificació professional del personal educador d'educació especial dels centres públics dependents del Departament d'Ensenyament.**

El personal laboral educador d'educació especial dels centres públics dependents del Departament d'Ensenyament disposa de titulació genèrica per a l'accés a llocs de treball de personal laboral del grup C, a més d'experiència professional en les funcions de la categoria esmentada, i de formació específica impartida pel Departament d'Ensenyament.

Atesa aquesta circumstància i la rellevància del model inclusiu pel qual aposta el Departament d'Ensenyament, s'han analitzat les titulacions existents que permeten accedir als llocs de treball de personal laboral del grup C i els seus continguts curriculars per tal de valorar quina titulació s'adequa més a les funcions que té encomanades aquest col·lectiu.

Dins de l'oferta dels ensenyaments de formació professional del sistema educatiu de cicles formatius de grau superior cal esmentar el Reial Decret 1074/2012, de 13 de juliol, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Integració Social i se'n fixen els ensenyaments mínims. La formació inherent a aquest títol es considera idònia per al desenvolupament de les competències professionals del personal laboral educador d'educació especial dels centres públics dependents del Departament d'Ensenyament, per la qual cosa s'ha considerat adient endegar un procés per tal que les persones que es contractin per a aquesta categoria professional disposin d'aquesta titulació o d'una habilitació que les equipari.

El dia 1 de març del 2017, el Departament d'Ensenyament i el Comitè Intercentres, varen signar l'Acord sobre l'adequació del perfil professional i la distribució de la jornada de treball del personal educador d'educació especial en centres públics del Departament d'Ensenyament.

El primer punt de l'acord estableix l'adequació del perfil professional del personal educador d'educació especial en centres públics a les funcions assignades, en el sentit de determinar com a titulació específica requerida per al desenvolupament dels llocs de treball el títol de Tècnic Superior en Integració Social o equivalent, amb efectes d'1 de setembre de 2017. Els treballadors que en la data d'efectes indicada estiguin prestant serveis amb un contracte de treball temporal de la categoria professional d'educador d'educació especial i no disposin de l'esmentat títol, mantindran la seva vinculació vigent, i disposaran d'un termini de quatre anys per obtenir l'habilitació i/o la titulació mitjançant els procediments que convoqui el departament, en els termes que s'estableixin i amb la participació del Comitè Intercentres.

L'obtenció de l'habilitació i/o de la titulació de Tècnic Superior en Integració Social implica la intervenció de la Direcció General d'Educació Infantil i Primària per a la determinació de les necessitats formatives del personal que atén a la diversitat i a la

inclusió en centres públics. Així mateix, la intervenció de la Direcció de Serveis per tal de vehicular les diverses informacions i actuacions respecte el personal i les organitzacions sindicals que els representen. També implica la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial per a dur a terme el reconeixement acadèmic tant de l'experiència laboral com de la formació, i finalment també implica la Direcció General de Centres Públics i la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial per tal d'oferir una oferta específica com a col·lectiu singular del cicle formatiu de grau superior d'Integració Social adreçada a aquest personal educador d'educació mitjançant l'Institut Obert de Catalunya.

La competència per a establir un col·lectiu singular correspon a la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial, i la competència per a implantar ensenyaments a l'Institut Obert de Catalunya correspon la Direcció General de Centres Públics d'acord amb el previst als articles 44, 45 i 55 del Decret 284/2011, d'1 de març, d'ordenació general de la formació professional inicial, per aquest motiu i per tal d'ordenar en una sola disposició les diverses actuacions cal avocar aquesta competència d'acord amb el previst a l'article 9 de la Llei 26/2010 del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya.

A proposta del Departament d'Ensenyament i amb la participació prèvia al Comitè Intercentres,

Resolc:

#### 1. Objecte

- 1.1 Per Acord d'1 de març del 2017, signat entre el Departament d'Ensenyament i el Comitè Intercentres, es determina com a requisit d'accés a la categoria professional d'educador/a d'educació especial en centres públics la titulació de tècnic superior en integració social o equivalent.
- 1.2 S'estableix considerar com a titulacions de nivell superior convalidables al títol de tècnic superior en integració social les titulacions de graduat o diplomat en educació social i mestre en l'especialitat d'educació especial.
- 1.3 L'objecte d'aquesta resolució és establir diverses actuacions de millora de la qualificació professional del personal educador d'educació especial dels centres dependents del Departament d'Ensenyament, en compliment de l'Acord d'1 de març del 2017, signat entre el Departament d'Ensenyament i el Comitè Intercentres, sobre l'adequació del perfil professional i la distribució de la jornada de treball del personal educador d'educació especial en centres públics del Departament d'Ensenyament.

## 2. Destinataris

2.1 Els destinataris d'aquesta resolució és el personal contractat en règim laboral temporal amb la categoria d'educador d'educació especial en centres públics del Departament d'Ensenyament que tinguin un contracte vigent a 1 de setembre de 2017, així com aquelles persones que hagin prestat serveis durant un període mínim de dos mesos durant el curs escolar 2016-2017.

2.2 Les persones esmentades que no disposin del títol de Tècnic Superior en Integració Social o equivalent, mantindran la seva vinculació vigent i podran seguir com a candidates en la borsa de treball de personal d'administració i serveis i de professionals d'atenció educativa i de suport a la docència del Departament d'Ensenyament per a cobrir places vacants i substitucions en règim de contracte laboral, i disposaran d'un termini de quatre anys, comptador des de l'1 de setembre de 2017, per obtenir l'habilitació i/o titulació mitjançant els procediments que convocarà el Departament d'Ensenyament.

## 3. Informació al personal

El Departament d'Ensenyament informarà a les persones destinatàries sobre les actuacions relatives a l'objecte d'aquesta resolució, i més concretament dels aspectes següents:

- a) Del calendari de desenvolupament de les actuacions
- b) De les titulacions considerades com a equivalents a la titulació de Tècnic superior en Integració Social a efectes professionals per a aquesta categoria, així com d'aquelles altres que serviran per accedir a un procediment d'habilitació
- c) De la definició del procediment d'habilitació.
- d) Dels requisits acadèmics d'accés al cicle formatiu de grau superior d'Integració Social o, si s'escau, de les formes d'obtenció d'aquests.
- e) Dels continguts que poden ser objecte de reconeixement acadèmic, així com de la documentació justificativa de titulacions i/o formació realitzada i de la documentació justificativa de l'experiència professional.
- f) De l'exempció del mòdul de formació en centres de treball per raó de la seva experiència professional.
- g) De l'oferta del cicle formatiu de grau superior d'Integració social a distància mitjançant l'Institut Obert de Catalunya.
- h) De la convalidació d'unitats formatives del cicle formatiu de grau superior en Integració Social a través de la formació contínua del Departament d'Ensenyament.
- i) De la disponibilitat de places vacants en centres educatius on s'imparteixen la titulació, per assistir presencialment.

- j) D'altres vies per a poder completar el cicle formatiu, com pot ser la presentació a les proves d'obtenció directa del títol.

#### 4. Identificació dels professionals

La Direcció de Serveis classificarà el personal destinatari, en funció de les titulacions que consten en la base de dades de gestió integrada de personal (GIP), i es determinaran tres grups:

Grup 1.- Persones amb el títol de Tècnic/a en Integració Social o equivalent. Aquestes persones ja compleixen amb el nou requisit de titulació específica. Les titulacions considerades com a equivalents als efectes d'accés a llocs d'aquesta categoria professional són les establertes legalment i les que es detallen a l'apartat 1.2 de la present resolució.

Grup 2.- Persones amb titulacions de l'àmbit educatiu: podran participar en un procés d'habilitació que els permetrà seguir en actiu en la borsa de treball per a la provisió de llocs en règim laboral temporal per a la categoria d'educador/a d'educació especial en centres públics, així com participar en els processos de selecció per a la provisió de llocs en règim laboral indefinit d'aquesta categoria professional que el Departament d'Ensenyament pugui convocar.

La relació de titulacions de l'àmbit educatiu són les que es detallen a l'annex I d'aquesta resolució.

Grup 3.- Persones amb altres titulacions que han d'obtenir el títol de Tècnic Superior en Integració Social.

S'informarà a les persones destinatàries, mitjançant publicitat a la intranet (portal de centres) del Departament d'Ensenyament, de l'inici del procediment de reconeixement acadèmic i dels centres col·laboradors en aquest procés, per tal que a partir de la seva experiència professional i de les formacions rebudes es pugui establir individualment l'itinerari formatiu a seguir.

#### 5. Procediment d'habilitació

Les persones amb titulacions de l'àmbit educatiu identificades en el grup 2, podran participar en un procediment d'habilitació, que es podrà formalitzar en més d'una convocatòria durant el període de quatre anys establert al punt 2 d'aquesta Resolució, per obtenir el requisit d'accés als llocs de treball d'educador/a d'educació especial en centres públics.

Els requisits per a participar en aquest procediment, a més de disposar d'una de les titulacions de l'àmbit educatiu relacionades a l'annex I, són:

- a. Acreditar un mínim de dos anys d'experiència en la categoria professional d'educador/a d'educació especial en centres públics.
- b. Superar un curs obligatori semipresencial, organitzat pel Departament d'Ensenyament, sobre els continguts que es determinin com a inherents per a l'exercici de les funcions pròpies de la categoria d'educador d'educació especial, d'una durada de 30 hores.

## 6. Mesures de foment per a l'obtenció del títol de Tècnic en Integració Social

### 6.1 Reconeixement acadèmic de l'experiència laboral i de les formacions rebudes

La Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial determinarà quins seran els centres que duran a terme els processos de reconeixement acadèmic de l'experiència laboral i de les formacions rebudes i altres titulacions dels destinataris, tant les generades dins la relació laboral amb el Departament d'Ensenyament com les generades en altres àmbits, en relació al cicle formatiu de grau superior d'Integració Social respecte de les unitats formatives corresponents.

El reconeixement acadèmic es podrà realitzar en els Instituts que determini la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial i es durà a terme d'acord amb el previst als annexos 5 i 6 de la Resolució ENS/261/2014, de 4 de febrer, per la qual es modifica la Resolució ENS 1891/2012, de 23 d'agost, d'organització de diverses mesures flexibilitzadores i actuacions en la formació professional inicial (DOGC núm. 6562, de 14/02/2014).

Per poder iniciar el procediment de reconeixement acadèmic els destinataris han d'acreditar un mínim de dos anys d'experiència laboral i formalitzar la seva inscripció en els centres corresponents.

Un cop les persones interessades, que compleixin els requisits per iniciar el procediment de reconeixement acadèmic, hagin formalitzat la seva inscripció, es determinarà el personal docent que el durà a terme i es tramitarà una resolució de designació de les col·laboracions.

Tant l'assessorament inicial com el reconeixement d'unitats formatives serà gratuït per les persones destinatàries establertes a l'apartat 2.2 d'aquesta Resolució.

### 6.2 Oferta del cicle formatiu de grau superior d'Integració Social a distància mitjançant l'Institut Obert de Catalunya

L'Institut Obert de Catalunya oferirà als destinataris de l'apartat 2.2 d'aquesta Resolució que han d'obtenir el títol de Tècnic/a en Integració Social, com a oferta adreçada a un col·lectiu singular i de forma gratuïta, les unitats formatives necessàries per completar el cicle formatiu de grau superior d'Integració Social.

### 6.3 Formació contínua del Departament d'Ensenyament

El Servei de Formació de la Sub-direcció General de Personal d'Administració i Serveis, oferirà anualment cursos presencials i/o telemàtics sobre determinades unitats formatives del cicle formatiu de grau superior en Integració Social, impartits per professorat de centres educatius de formació professional, convalidables per a l'obtenció de la titulació exigida.

Aquests cursos s'oferiran prioritàriament al personal que formi part del grup 3 establert al punt 4 d'aquesta Resolució i, cas de quedar places vacants, es podran oferir a altre personal que hi estigui interessat de la mateixa categoria professional.

### 6.4 Altres modalitats.

El Departament d'Ensenyament informará en el portal de centre de l'oferta disponible en els centres educatius públics que imparteixen el cicle formatiu de grau superior en Integració Social. En aquest cas, la formalització de la matrícula l'haurà de realitzar la persona interessada pel sistema ordinari establert.

### 7. Seguiment del compliment de l'Acord d'1 de març de 2017

El seguiment dels termes de la present resolució en compliment de l'Acord d'1 de març de 2017 sobre l'adequació del perfil professional i la distribució de la jornada de treball del personal educador d'educació especial en centres públics del Departament d'Ensenyament, subscrit amb el Comitè Intercentres, es durà a terme en el marc de la Mesa Tècnica d'Educació Especial.

### 8. Vigència

Aquesta Resolució serà vigent des de l'1 de setembre de 2017 fins el 31 d'agost de 2021.

Consellera d'Ensenyament