

## Quin alumnat s'ha angoixat més durant el confinament?

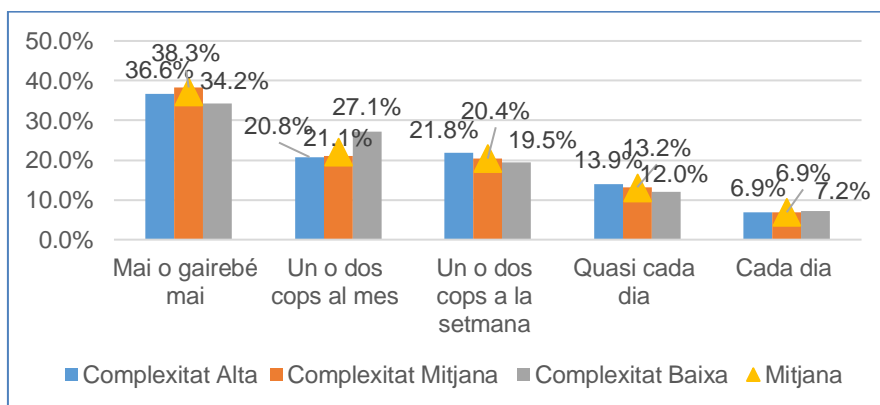
L'ansietat o l'angoixa és una emoció com l'alegria, la tristesa o la ira, que pot aparèixer en determinades experiències de la vida. Com en la resta d'emocions, l'ansietat té una funció adaptativa, però, de vegades, pot esdevenir exagerada o patològica. Molts cops aquesta ansietat es percep com a exagerada perquè apareix en situacions en què la persona creu que no hauria d'aparèixer o perquè s'acompanya de diferents sensacions corporals desagradables i intenses ([Unitat d'Ansietat de l'Hospital del Mar, 2021](#)).

Al [Tast de dades 24](#) s'analitzava que els centres de complexitat alta —a diferència dels de complexitat mitjana i baixa— tenien percentatges més elevats d'alumnat que afirmava patir angoixa en el retorn escolar al centre, i que això li va dificultar l'adaptació al nou curs escolar 2020-2021.

Per aprofundir en aquest tema, és recomanable la consulta del número 27 dels *Informes d'avaluació* en què es descriuen i s'analitzen els resultats dels qüestionaris de confinament.

Si se sumen els percentatges de les categories de resposta "Mai o gairebé mai" i "Un o dos cops al mes" de la Figura 1, l'alumnat de complexitat baixa és el que menys angoixa ha patit, atès que és el que acumula més percentatge (61,3%) en les categories de menys freqüència, enfront de l'alumnat de complexitat mitjana (59,4%) i de complexitat alta (57,4%). A l'altra banda del gràfic, si se sumen els percentatges de les categories de resposta "Quasi cada dia" i "Cada dia", es pot afirmar que l'alumnat de centres de complexitat alta és el que ha patit angoixa amb més freqüència (20,8%), mentre que el de baixa (20,1%) i el de mitjana (19,2%) en pateixen menys sovint.

**Figura 1. Freqüència amb què es va patir angoixa o algun altre sentiment desagradable durant el confinament. Percentatges**



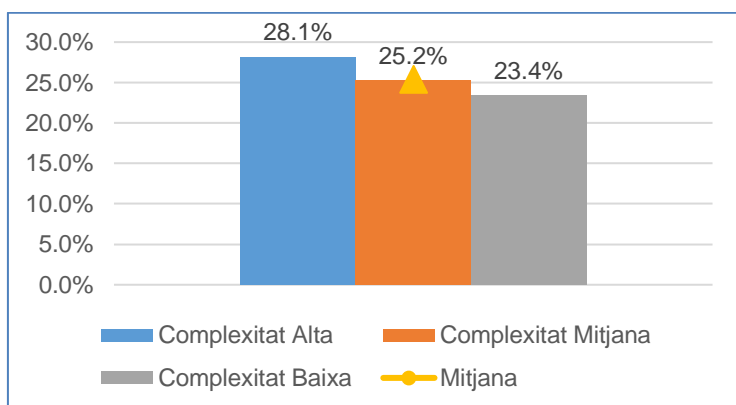
**Font:** Informes d'avaluació. 27, Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educat

Pel que fa a la Figura 2, a la pregunta final del qüestionari de confinament es dona la possibilitat a l'alumnat de fer un comentari obert. És interessant observar que un 28,1% dels comentaris de l'alumnat de complexitat alta denoten angouxa o altres emocions desagradables, mentre que els de mitjana arriben a un 25,2%. En aquest sentit, tan sols un 23,4% de l'alumnat de baixa complexitat mostren les emocions esmentades.

Per tant, se'n poden extreure dues conclusions:

- La primera, que l'angoixa, l'ansietat, l'estrès i/o la depressió són estats emocionals transversals a totes les complexitats i circumstàncies de l'alumnat.
- La segona, que els estats emocionals anteriors sí que són més presents a mesura que la complexitat del centre augmenta, ja que les circumstàncies socioculturals i socioeconòmiques de l'alumnat no són les mateixes ni, per tant, tampoc ho són les seves condicions d'educabilitat.

**Figura 2. Alumnat que fa un comentari referit a estats emocionals relacionats amb l'angoixa, estrès o depressió. Percentatges**



**Font:** Informes d'avaluació. 27, Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu

