



Dictamen 2/2019

En data 15 de febrer de 2019, d'acord amb el que estableix l'article 171.3 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, ha estat tramès per a consulta al Consell Escolar de Catalunya el **projecte d'ordre per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2019-2020 per als centres educatius no universitaris de Catalunya.**

Antecedents legals

Primer

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació (LEC) estableix a l'article 54.1 que correspon al Departament d'Ensenyament fixar el calendari escolar per als ensenyaments obligatoris i postobligatoris, que ha de comprendre entre cent setanta-cinc i cent setanta-vuit dies lectius per curs, i determinar els períodes lectius i els períodes de vacances.

La Comissió de Programació, Construcció i Equipament fa les consideracions, propostes i les recomanacions següents:

Consideracions

1. S'ha considerat que la comunicació de les modificacions introduïdes en el calendari escolar del curs 2018-2019 mitjançant la disposició final de l'Ordre no s'ha fet correctament i que això podria afectar les condicions laborals dels docents, ni s'han seguit els procediments preceptius en relació al caràcter consultiu previ del Consell Escolar de Catalunya.

Propostes

1. Es proposa modificar el redactat del primer paràgraf de l'article 2.2 perquè quedi redactat de la manera següent:

2.2 En el segon cicle d'educació infantil, l'educació primària, l'educació secundària obligatòria, el batxillerat, els cicles formatius de grau mitjà de formació professional i d'arts plàstiques i disseny, el curs de formació específic per a l'accés a cicles de grau mitjà, el curs de preparació per a la incorporació als cicles formatius de grau superior i en la resta dels ensenyaments de règim especial, llevat de les escoles oficials d'idiomes, les classes començaran el dia 12 de setembre. No obstant això, en el batxillerat i els cicles formatius de grau mitjà, aquest inici podrà endarrerir-se fins al 16 de setembre.

Recomanacions

1. Es recomana al Departament d'Educació que a partir de mostres i dades quantificables i mitjançant la direcció general corresponent, avalui l'aplicació del complement horari lectiu d'una hora diària per a tots els alumnes en centres públics que el Departament ha determinat amb la finalitat de desenvolupar les habilitats que afavoreixen l'assoliment de les competències bàsiques, a què fa referència el punt 3.3.



2. Es recomana que el Departament d'Educació, mitjançant les direccions generals corresponents, faciliti als membres del Consell Escolar de Catalunya l'informe sobre els resultats de l'avaluació de la implementació de la jornada continuada a l'educació secundària obligatòria, com també les dades i l'avaluació del pla pilot de la jornada continuada que s'aplica en alguns centres públics d'educació primària.

El Ple del Consell Escolar de Catalunya, reunit a Barcelona el 26 de febrer de 2019, ha estudiat la proposta elaborada per la Comissió de Programació, Construcció i Equipament i ha aprovat per 36 vots a favor i 3 vots en blanc aquest **DICTAMEN**.

La secretària
Montserrat Domingo i Herraiz



ANNEX

Vot particular presentat pel senyor Xavier Diez, membre del CEC pel sector de professorat dels nivells educatius de l'àmbit no universitari en representació d'USTEC-STES, al Dictamen 2/2019 sobre el projecte d'ordre per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2019-2020 per als centres educatius no universitaris de Catalunya

Sobre la proposta de l'Ordre per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2019-2020 per als centres educatius no universitaris de Catalunya, USTEC-STES fa les següents consideracions.

Primera

Sobre l'article 2.2, rebutgem la proposta d'inici de l'activitat lectiva a secundària obligatòria, batxillerat, cicles formatius de grau mitjà de formació professional..., el 12 de setembre. Una data tan prematura com la següent dificultaria enormement:

- a) La matrícula de vacants per MP/UF o Cicles Formatius
- b) La formació de grups de la Formació Professional Dual
- c) L'inici del curs amb normalitat de centres grans que no poden començar tothom el mateix dia pel volum d'alumnat

A tot això, respecte a la redacció:

No obstant això, en el batxillerat i els cicles formatius (...) aquest inici podrà endarrerir-se fins el 16 de setembre a fi que es puguin finalitzar els tràmits necessaris per al començament de les classes. En aquest supòsit caldrà compensar el dia o els dies d'endarreriment amb dies de lliure disposició

Considerem que això és un despropòsit. En la immensa majoria de centres de Catalunya el professorat de batxillerat o de cicles formatius també ho és d'ESO, per tant, un docent que comença a fer classes a la secundària obligatòria el dia 12 i batxillerat el dia 16, ha de renunciar a un dia de lliure disposició? Seria un acte administratiu impracticable i un greuge.

Per tant, proposem que l'apartat tingui un nou redactat;

2.2. En l'educació secundària obligatòria, el batxillerat, els cicles formatius de grau mitjà de formació professional i arts plàstiques i disseny (...) les classes començaran el dia 16 de setembre.

Segona

No entenem que les proves de recuperació dels ensenyaments secundaris s'hagin suprimit sense que ni la mesa sectorial, ni el Consell Escolar de Catalunya hagin estat consultats. Independentment del nivell d'acord dels diversos membres de la comunitat educativa, creiem que



el Departament ha d'establir un debat sobre la conveniència o no de traslladar aquestes proves al juny o no. Per tant, demanem que tots els punts que fan referència a aquesta modificació recollits en l'article 2.8, així com la modificació d'aquest mateix apartat en l'ordre ENS/60/2018 de 6 de juny, que implica traslladar les esmentades proves entre el 20 i el 26 de juny d'enguany, se suspenguin fins que el Departament negociï aquestes qüestions, que tenen a veure amb calendari escolar, i per tant, amb condicions laborals, amb la Mesa Sectorial, i que es debati en el si d'òrgans com el propi Consell Escolar de Catalunya sobre la conveniència o no d'acceptar aquesta modificació.

Tercera

Respecte a l'article 3.2, sobre l'horari d'infantil i primària, en què s'estableix amb caràcter general, si no hi ha una decisió consensuada diferent, un horari lectiu entre 9-12:30 h. i 15-16:30 h., considerem que d'acord amb les recomanacions del Pacte per a la Reforma Horària, la finalització del temps lectiu no vagi més enllà de les 16 h., i per tant, que l'apartat es redacti de la següent manera:

Amb caràcter general, als centres públics de segon cycle d'educació infantil i primària, inclosos els d'educació especial, l'horari lectiu és de 9 h a 12:30 h i de 14:30 h a 16 h.

Quarta

Respecte a l'article 3.3. constatem que el complement d'una hora lectiva diària, aplicada entre 2007 i 2011 sota el nom de "sisena hora", genera molta oposició entre el professorat perquè, a banda d'educativament discutible, comporta un grau important de fatiga i falta de concentració entre els alumnes. D'altra banda, diversos estudis fets des del nostre sindicat (els que ha realitzat el Departament, sospitosament no s'han fet mai públics) demostren la inutilitat, i fins i tot el fet que sigui contraproductiu, d'aquesta mesura. A més, el redactat deixa clara l'arbitrarietat del propi Departament que, sense cap criteri objectiu, es reserva el dret d'imposar-la o treure-la segons la seva pròpia conveniència. És per això que demanem la supressió del text següent, i que s'elimini aquesta mesura:

En els centres públics que el Departament determini, es complementarà l'horari lectiu amb una hora diària per a tots els alumnes, a fi de desenvolupar les habilitats que afavoreixen l'assoliment de les competències bàsiques.



ANNEX

Vot particular presentat pels senyors Joan Ricart, membre del CEC pel sector de pares i mares d'alumnes en representació de CCAPAC; Josep Manuel Prats, pel mateix sector en representació de FAPEL; Joan Bassas, pel sector de titulars de centres privats en representació d'ASPEC; Agustín Guillén, pel mateix sector en representació de FCCE; Joan Josep Codina, pel mateix sector en representació de de CCAEC, i Pere Forga, pel sector del professorat dels nivells educatius de l'àmbit no universitari en representació d'USOC, al dictamen del CEC 2/2019 sobre el projecte d'ordre per la qual s'estableix el calendari escolar per al curs 2019-202 per als centres educatius no universitaris de Catalunya.

Els representants de les organitzacions sotasignats, havent participat en el debat en la Comissió de Programació, Construcció i Equipament del CEC així com en el Plenari del Consell Escolar de Catalunya, celebrat el dia 26 de febrer d'enguany, volen fer arribar una proposta, a mode de vot particular, en relació a l'ordre de calendari escolar per al curs 2018-2019.

Considerem necessari i convenient introduir novament al text de l'ordre de calendari escolar per al proper curs escolar 2019-20, el redactat de l'article 2 que figura en l'ordre ORDRE ENS/77/2016, de 6 d'abril, per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2016-2017 per als centres educatius no universitaris de Catalunya, adaptant-ne les dates necessàries, tal com proposa el següent text:

Article 2

Activitats del professorat

2.1 El professorat dels centres educatius públics i privats no universitaris ha de reprendre en el seu centre les activitats d'organització del curs el dia 2 de setembre. En els centres de titularitat del Departament d'Ensenyament les activitats programades i habituals del professorat, acaben el 30 de juny, amb caràcter general. Pel que fa al professorat de l'ensenyament privat, aquesta prescripció de caràcter general s'ha d'aplicar respectant el que disposin el conveni col·lectiu del sector i la normativa laboral vigent. La presa de possessió dels funcionaris de carrera amb destinació provisional, així com dels funcionaris interins nomenats amb anterioritat al 31 d'agost, tindrà efectes de l'1 de setembre de 2019. Els centres han de prendre les mesures necessàries per garantir l'inici de les activitats lectives en les dates d'inici de les classes dels diferents ensenyaments, d'acord amb el que disposa l'article 3.

2.2 Des del dia 2 de setembre el professorat dels centres i aules de formació d'adults ha de fer les activitats derivades dels processos de matrícula dels diversos ensenyaments. Un cop acabades les activitats docents, durant el mes de juny de 2020, s'han de fer les activitats d'avaluació final, matrícula d'alumnat propi, revisió del curs, elaboració de la memòria i organització i programació de l'oferta formativa per al curs vinent, les activitats d'informació, d'acolliment i orientació, d'entrevistes personals, si escau, avaluacions inicials, i la preinscripció de nou alumnat. Les prescripcions laborals de caràcter general que estableix aquesta Ordre s'han d'ajustar, per als docents dels centres de formació



d'adults municipals i privats autoritzats, al que disposen el conveni col·lectiu específic del sector i la normativa laboral vigent.

Justifiquem aquesta proposta perquè no trobem cap justificació raonable a la supressió que es va fer de l'article dos (activitats del professorat) en l'ordre de calendari del curs 17-18 i 18-19 i es reitera en la del 19-20. Tanmateix considerem que no causa cap perjudici la seva incorporació, així com és esclaridora dels diferents àmbits laborals i de la pluralitat de titularitats del Servei d'Educació de Catalunya.