



CRITERIS PER AL DESENVOLUPAMENT DE L'ACCIÓ EDUCATIVA EN ELS CENTRES AMB ESTUDIANTS EN PRÀCTIQUES DEL MASTER DE SECUNDÀRIA O DE LES FACULTATS DE MAGISTERI, DAVANT LA PROLONGACIÓ DEL PERÍODE DE CONFINAMENT.

La situació extraordinària que estem vivint fa necessari utilitzar tots els recursos humans i tecnològics a l'abast per acompanyar l'alumnat i les seves famílies durant el període de confinament. En aquest sentit, també és important la participació dels estudiants en pràctiques del màster de secundària o de les facultats de magisteri que no hagin finalitzat el període de pràctiques i procurar, així, que puguin continuar el curs. Aquest aprenentatge ha de suposar un valor afegit en la seva formació i en la qualitat del nostre sistema educatiu.

Convé recordar que els pràcticums estan dissenyats per facilitar la reflexió sobre l'adquisició de competències personals i educatives per exercir la docència en determinats àmbits curriculars. I entre els seus objectius, destaquen l'assoliment de les competències transversals: la integració de les tecnologies de la informació i de la comunicació; la capacitat per dissenyar i aplicar estratègies en els processos d'interacció i de comunicació fora de l'aula; l'establiment de canals de comunicació i col·laboració entre el centre educatiu, l'alumnat i les seves famílies; la comprensió de la importància de l'acció tutorial i els vessants emocionals, entre d'altres.

És per tot això, que us demanem que faciliteu la integració d'aquests estudiants en pràctiques en la dinàmica virtual del centre que dirigeu. I manifestar-vos, un cop més, l'agraïment i la confiança per l'esforç que esteu fent per adaptar i adequar l'activitat professional davant d'aquesta situació d'excepcionalitat.