

# **(PEF) Educació física**

## Supòsit pràctic 1

Zona escolar rural (ZER) composta per tres escoles situades en tres municipis petits (150, 500, i 840 habitants),

Una de les escoles és unitària, i les altres dues tenen una estructura cíclica. Tu ets l'especialista itinerant d'educació física de la ZER.

El PEC de la ZER promou la relació entre les tres escoles, i planteja la promoció de la salut integral. Aquest curs s'ha decidit que un dels projectes de centre sigui "La salut i la qualitat de vida" vinculat als àmbits d'educació física (dimensió hàbits saludables) i l'àmbit de coneixement del medi (dimensió equilibri personal).

A una escola hi ha un grup classe del CM de 8 alumnes i el total d'alumnes de CM a nivell de ZER és de 25. En el grup, hi ha dos germans de 8 i 9 anys d'una família refugiada acabada d'arribar de Síria, un alumne amb TEA a qui li costa comunicar-se oralment amb la resta de companys i té problemes per atendre situacions imprevistes, i un alumne obès.

Tenint en compte les funcions del mestre especialista d'educació física:

1. Emmarca breument una jornada o sessió en el disseny global de la UD o projecte. Descriu detalladament el desenvolupament d'aquesta sessió o jornada, tenint en compte:
  - les activitats d'ensenyament-aprenentatge
  - l'organització de l'espai i el temps
  - la gestió de l'aula
  - els recursos didàctics i pedagògics.
2. Concreta els aprenentatges que preveus que adquireixin els alumnes en aquesta jornada o sessió.
3. Explica les mesures i suports que utilitzaràs.
4. Concreta com avaluaràs l'assoliment dels aprenentatges adquirits pels alumnes en aquesta jornada o sessió.

Justifica les teves respostes tenint en compte el context i els objectius definit en el supòsit.

Durada: Temps màxim de 3 hores.

## Supòsit pràctic 2

Escola situada a la perifèria d'una població de 200.000 habitants.

El centre té dues línies i tutoritza un grup de 2n de primària i ets l'especialista d'educació física de tots els grups del cicle inicial.

El PEC promou el treball cooperatiu com una de les metodologies de treball en tots els àmbits.

Amb l'objectiu de promoure el treball en equip i la cohesió, els docents de cicle inicial han decidit començar el curs amb una unitat didàctica o projecte anomenat "Juguem junts i aprenem junts" que pretén treballar l'àmbit d'educació física (dimensió joc motor i temps de lleure) i l'àmbit d'educació en valors (dimensió interpersonal).

Al grup classe de 2n A hi ha un alumne amb necessitats específiques de suport educatiu derivades d'un trastorn greu de conducta; una alumna nouvinguda que no parla ni català ni castellà, i un alumne que s'ha trencat una cama i estarà tot el primer trimestre de baixa mèdica.

Tenint en compte les funcions del mestre especialista d'educació física:

1. Emmarca breument una jornada o sessió en el disseny global de la UD o projecte. Descriu detalladament el seu desenvolupament d'aquesta sessió o jornada, tenint en compte:
  - les activitats d'ensenyament-aprenentatge
  - l'organització de l'espai i el temps
  - la gestió de l'aula
  - els recursos didàctics i pedagògics.
2. Concreta els aprenentatges que preveus que adquireixin els alumnes en aquesta jornada o sessió.
3. Explica les mesures i suports que utilitzaràs.
4. Concreta com avaluaràs l'assoliment dels aprenentatges adquirits pels alumnes en aquesta jornada o sessió.

Justifica les teves respostes tenint en compte el context i els objectius definit en el supòsit.

Durada: Temps màxim de 3 hores.

### Supòsit pràctic 3

Escola pública d'educació infantil i primària de doble línia d'una gran ciutat. Ets l'especialista d'educació física de 5è curs d'educació primària.

Més de la meitat de l'alumnat del centre és nascut a Catalunya, de famílies d'origen estranger (de més de 10 països diferents d'arreu del món). Al grup de 5è-A hi ha 5 alumnes nous, un alumne amb discapacitat visual severa, i una alumna d'alt rendiment de gimnàstica rítmica.

El PEC del centre determina la necessitat de treballar la interculturalitat, la perspectiva de gènere, i la incorporació de les TAC a l'aula.

Aquest curs l'escola participa en un projecte Erasmus on el fil conductor és "La comunicació". En la PGA del centre es proposa dur a terme el projecte "Ens expressem i ens comuniquem" com a eix de treball d'aquest curs.

L'equip docent de cycle superior s'ha plantejat participa en l'Erasmus des de l'àmbit d'educació física (dimensió expressió i comunicació corporal) i l'àmbit digital (dimensió comunicació interpersonal i col·laboració)

Tenint en compte les funcions de l'especialista d'educació física:

1. Emmarca breument una jornada o sessió en el disseny global de la UD o projecte. Descriu detalladament el seu desenvolupament d'aquesta sessió o jornada, tenint en compte:
  - les activitats d'ensenyament-aprenentatge
  - l'organització de l'espai i el temps
  - la gestió de l'aula
  - els recursos didàctics i pedagògics.
2. Concreta els aprenentatges que preveus que adquireixin els alumnes en aquesta jornada o sessió.
3. Explica les mesures i suports que utilitzaràs.
4. Concreta com avaluaràs l'assoliment dels aprenentatges adquirits pels alumnes en aquesta jornada o sessió.

Justifica les teves respostes tenint en compte el context i els objectius definit en el supòsit.

Durada: Temps màxim de 3 hores.