

**currículum
i orientacions
bloc
transversal de
coneixement
de la llengua
i la cultura
xineses**



Aquest llibre està publicat amb una llicència Creative Commons Reconeixement-NoComercial-SenseObra Derivada 4.0.

No es permet l'ús comercial de l'obra original ni la generació d'obres derivades.

La llicència completa es pot consultar a <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.ca>

© Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

Edició: **Gabinet Tècnic**
Elaboració: **Direcció General de Currículum i Personalització**
1a edició: **desembre de 2020**

Contingut

Introducció al currículum de la llengua xinesa	5
Primer d'ESO	7
Continguts i activitats d'aprenentatge	7
Criteris d'avaluació	12
Blocs de continguts trimestrals	13
Segon d'ESO	17
Continguts i activitats d'aprenentatge	17
Criteris d'avaluació	21
Blocs de continguts trimestrals	21
Tercer d'ESO	25
Continguts i activitats d'aprenentatge	25
Criteris d'avaluació	28
Blocs de continguts trimestrals	28
Quart d'ESO	33
Continguts i activitats d'aprenentatge	33
Criteris d'avaluació	37
Blocs de continguts trimestrals	37

Introducció al currículum de la llengua xinesa

Tal com recull el document *Model lingüístic del sistema educatiu de Catalunya*, la composició lingüística i cultural de la nostra societat, les seves necessitats d'internacionalització i els resultats de la recerca en el camp de l'aprenentatge de llengües, orienten el nostre sistema educatiu cap a un model plurilingüe i intercultural. Aquest model inclou l'ensenyament i l'aprenentatge de llengües actualment no curriculars a l'ensenyament obligatori, per a les quals es preveu un tractament específic especialment quan són llengües vinculades als orígens familiars de l'alumnat –pel seu paper integrador i de reconeixement de la diversitat–, però també quan són llengües estrangeres que l'alumnat pot aprendre i acreditar.

El xinès, com tantes altres llengües presents en el sistema educatiu, té la particularitat de compartir tots dos vessants. D'una banda, és una llengua vinculada als orígens lingüístics i familiars d'una bona part del nostre alumnat i, de l'altra, és una llengua d'abast internacional, parlada per milions de persones arreu del món.

El currículum de la llengua xinesa que presentem s'inspira en el *Marc europeu comú de referència per a les llengües* i es basa en l'ensenyament competencial i, així doncs, s'alinea amb el currículum de llengües estrangeres publicat en el [Decret 187/2015](#), de 25 d'agost, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria.

La competència lingüística per a la llengua xinesa s'estructura en cinc dimensions: comunicació oral, comprensió lectora, expressió escrita, sociocultural, i actitudinal i plurilingüe. S'inclou de manera específica la vessant sociocultural per tal de posar èmfasi en els referents culturals i socials vinculats a aquesta llengua.

En l'educació secundària obligatòria, d'acord amb la normativa vigent, l'aprenentatge del xinès està subscrit a l'àmbit de les matèries optatives. Com a tercera llengua estrangera, es preveuen 70 hores de docència en cadascun dels cursos d'aquesta etapa. Cada nivell incorpora l'assoliment del nivell anterior, amb l'objectiu que l'alumne o alumna sigui capaç de dur a terme tasques pròpies d'un nivell A1+ a final de l'etapa. Atès el grau de competència lingüística que es preveu que pugui assolir l'alumne o alumna, no es considera necessària la incorporació d'una dimensió literària. Això no obstant, el o la docent pot presentar textos literaris adaptats al nivell de l'alumnat com a exercicis de comprensió lectora o per al treball a l'aula d'aspectes socioculturals concrets.

S'ofereixen dos graus de concreció: el primer és el currículum pròpiament dit, definit per a cadascun dels nivells (primer, segon, tercer i quart d'ESO), i el segon correspon a la planificació per cursos i trimestres. Aquest segon grau de concreció no té cap intenció prescriptiva i es presenta, senzillament, amb l'objectiu de servir com a base d'orientació per al professorat. És evident que caldrà adaptar els continguts i la seqüenciació d'aquests a les característiques i necessitats particulars de cada centre i de cada aula. Si bé l'enfocament competencial vertebrava tot el currículum, la proposta d'aprenentatge per tasques en facilita l'aplicació a totes les dimensions. En aquest sentit, s'ofereix, al final de la seqüenciació trimestral i a tall d'exemple, unes tasques o activitats que es poden fer amb l'alumnat.

El bloc transversal de coneixement de la llengua s'articula en els apartats de pragmàtica, fonètica i elements prosòdics, escriptura, lèxic i semàntica, morfologia i sintaxi, i continguts socioculturals.

L'apartat de *pragmàtica*, és a dir l'ús de la llengua en un context comunicatiu específic, recull aspectes relacionats amb el registre estàndard, els gèneres textuais (narració, descripció, textos conversacionals i argumentatius molt senzills), la tipologia de textos (missatges de mòbil, WhatsApp, WeChat, entrevistes per Skype, blogs, etc.) i els elements discursius (marcadors discursius i connectors bàsics). L'apartat de *fonètica i elements prosòdics*, al seu torn, incideix en qüestions com ara la transcripció fonètica pinyin i els tons. Pel que fa a l'*escriptura*, se centra en qüestions bàsiques, com ara els traços, l'ordre d'escriptura dels caràcters, els radicals i components bàsics, i la direcció i la forma del traç. L'apartat de *lèxic i semàntica* recull vocabulari específic per a cada context comunicatiu, aspectes relacionats amb la formació de paraules i noms estrangers, i una introducció a eines de cerca lèxica, com ara diccionaris en línia. La secció dedicada a *morfologia i sintaxi* introdueix les categories gramaticals, les funcions sintàctiques, els elements i l'ordre de l'oració, entre altres qüestions. Finalment, l'apartat *continguts socioculturals* presenta diverses situacions culturals, artístiques, socials i històriques que són bàsiques per comprendre la llengua i utilitzar-la adequadament.

Els criteris d'avaluació també s'organitzen seguint l'esquema del currículum i segons els diferents cursos. Cal que s'estableixi una relació directa entre els objectius del curs i els criteris de l'avaluació. Convé, doncs, que els criteris d'avaluació responguin, de manera coherent, a la planificació dels continguts i a les activitats d'aprenentatge determinades per a cada curs, establertes a partir de les característiques i les necessitats de cada centre i aula.

Finalment, convé remarcar la importància de tenir en compte les *Competències bàsiques de l'àmbit lingüístic (llengua àrab i llengua xinesa)* a l'hora d'implementar el currículum, atès que en aquest document es despleguen i es concreten les competències bàsiques per a aquestes dues llengües.

Primer d'ESO

CONTINGUTS I ACTIVITATS D'APRENENTATGE

1. Pragmàtica

1.1 Funcions

- Iniciació i manteniment de les relacions personals i socials habituals:
 - o Saludar i respondre a una salutació: 你好，你好吗？ 我很好， 我不好.....
 - o Acomiadar-se: 再见.....
 - o Presentar-se i respondre a una presentació:
 - Dir el propi nom i cognom: 我叫.....， 我姓.....， 我是.....
 - Dir la nacionalitat i la ciutat de procedència:
我是西班牙人， 我是中国人， 我是加泰罗尼亚人.....
- Intercanvi de coneixements i informació:
 - o Demanar i donar informació sobre:
 - Quines llengües estudies: 我学习英文.....
 - L'edat: 我.....岁
 - El número de telèfon: 我的手机号码是.....， 我的电话号码是.....
 - Localitat: 我住在巴塞罗那， 我家在巴塞罗那， 我住在.....路.....号
 - Quines llengües parles: 我会说西班牙语， 我会说中文， 我会说英语.....
 - L'adreça electrònica: 电子邮箱， 你的电子邮箱是什么？
 - Les possessions: 有/没有手机， 中国朋友， 电脑.....
 - La data d'aniversari: 你的生日是几月几号？， 我的生日是.....月.....号/日.
 - El nombre de membres de la família: 我家有四个人.
 - Els membres de la família: 我家有四个人， 爸爸、 妈妈、 弟弟和我。
 - Animals domèstics (el nom, l'edat i el color): 我家的狗很小， 它两岁， 我有一只白猫
 - Dates: 今天几号？， 今天几月几号？， 今天八月十一号.
 - L'horòscop xinès: 你属什么？ 我属猴。
 - o Presentació d'altre/s i respostes a una presentació:
这是.....， 那是.....， 这些是...， 那些是.....

- o Expressió de la relació que es manté amb altri: 他是我的朋友/
男朋友/爸爸/哥哥..... , 她是我的女朋友/妈妈/姐姐.....
- o Expressió dels gustos (ciutats, països, llengües, animals, colors, menjars, etc.):
我喜欢巴塞罗那, 你喜欢什么宠物/动物? 我喜欢狗,
你喜欢学习什么语言? 我喜欢学习中文, 我喜欢红色.....
- o Expressió de pertinença: 这是你的吗? 手机是我的。这是你们家的狗吗?
- o Expressió de coneixement o desconeixement: 我知道, 我不知道
- o Informació de com s'escriu o es pronuncia un caràcter o paraula:
这中文怎么说?, 这中文怎么写?
- o Afirmació i negació: 我是学生, 不是老师。我有手机, 没有电脑。

1.2 Gèneres textuals: expositius i conversacionals

1.3 Tipologia de textos: missatges de mòbil (WhatsApp, WeChat), entrevistes per Skype, blogs, etc.

1.4 Elements discursius. Els marcadors discursius i els connectors

- Organització global del text: marcadors per iniciar l'escrit (你好!, 你好吗?) i l'oral (大家好!, 早!, 你/你们好!.....)
- Posicionament de l'emissor: 我来自我介绍一下, 我介绍一下我们的同学....., 这(位)是.....
- Connectors per relacionar parts del text (当然, 对了....., 而且) i contrastius (但是)
- Ús de mots falca (好,) i sons (哎, 喂, 嗯.....)

2. Fonètica. Elements prosòdics

2.1 La transcripció fonètica amb pinyin (拼音)

2.2 Inicials

- b [p], p [p'], m [m], f [f]
- d [t], t [t'], n [n], l [l]
- g [k], k [k'], h [x]
- z [ts], c [ts'], s [s]
- zh [tʂ], ch [tʂ'], sh [ʂ], r [ʐ]
- j [tɕ], q [tɕ'], x [ç]

2.3 Finals

- a [a], o [o], e [ɤ], i [i], u [u], ü [y], er [ə]
- ai, ei, ao, ou
- ia, ie, iao, iou, ian, iang, in, ing, iong
- ua, uo, uai, uei, uan, uen, uang, ueng
- üe, üan, ün

2.4 Les semivocals

- w [w] s'anteposa a la grafia *u* i les seves combinacions, quan forma una síl·laba per si sola (wu, wa, wei, etc.)
- y [j] s'anteposa a les grafies *i*, *ü*, i les seves combinacions quan formen una síl·laba per si soles (yi, ying, yuan, yun, etc.)

2.5 La vocal retroflexa /ɛr/ i el seu ús

2.6 Tres fonemes per a una mateixa grafia

- i _____ [i], [ɿ], [ʅ]
- j, q, x + i _____ [i]
- z, c, s + i _____ [ɿ]
- zh, ch, sh + i _____ [ʅ]

2.7 La síl·laba

- Formació de la síl·laba i el to
- Regles de col·locació dels tons en vocals finals compostes

2.8 Els tons i la seva representació gràfica

2.9 L'entonació de les oracions declaratives, interrogatives i exclamatives

3. Escriptura

Els caràcters (ortografia simplificada)

- Formació i regles d'escriptura:
 - o Traços bàsics
 - o Ordre d'escriptura dels traços. Regles bàsiques

- Els radicals bàsics
- Els components bàsics: semàntics i fonètics
- Els signes de puntuació (tots). Diferència entre “ , ” i “ 、 ”

4. Lèxic i semàntica

- Vocabulari específic sobre la informació personal: nacionalitat, edat, adreça, número de telèfon, etc.
- Vocabulari sobre la família bàsica: pare, mare, germana gran, germana petita, germà gran, germà petit
- Vocabulari sobre gustos: menjar, begudes, ciutats o països, animals domèstics, etc.
- Formació de paraules i dels noms estrangers
- Coneixement de recursos digitals de cerca lèxica: diccionaris en línia

5. Morfologia i sintaxi

5.1 Elements constituents de l'oració

5.2 El substantiu

- Tipus de substantius:
 - o Propis i comuns: 中国, 书
 - o De temps: 今天, 明天.....

5.3 Numerals

- Cardinals: 十, 百.....
 - o l'ús de “一” i la doble pronunciació yāo o yī
 - o l'ús de 二 i 两

5.4 Classificadors: 个, 只, 口

5.5 Els pronoms

- Els pronoms personals: 我, 你, 您, 他, 她, 它, 我们, 你们, 他们, 她们、它们
- Els interrogatius: 谁, 什么, 怎么样, 哪儿/哪里, 几, 多 + adj., 哪
- Els demostratius: 这, 那, 这些, 那些

5.6 El verb

- Tipus de verbs:
 - o Verbs d'acció: 听, 说, 学习.....
 - o Verbs d'activitat mental: 喜欢, 知道.....
 - o El verb: 是
 - o El verb: 有
 - o Els verbs modals: 会, 可以, 要
- Expressió del temps present, passat i futur amb substantius de temps: 明天, 昨天, 今天.....

5.7 Les partícules

- Estructurals: 的
- Modals interrogatives: 吗, 呢

5.8 Els adverbis

- Tipus d'adverbis:
 - o De grau: 太, 非常.....
 - o D'extensió: 都、
 - o De freqüència: 还, 也.....
 - o De negació: 不 i 没

5.9 L'oració

- L'oració simple
 - o L'oració de predicat verbal: 我学习汉语, 我是学生.....
 - o L'oració amb 有
 - o L'oració de predicat adjectival: 我很好、我不错
 - o L'oració de predicat nominal: 今天五月五号, 我们十八岁.....
 - o Negativa amb 不 i 没
 - o Interrogativa
 - Amb les partícules modals: 吗 i 呢
 - Amb un pronom interrogatiu: 谁, 哪, 哪儿, 什么.....
 - Afirmativa-negativa: 是不是, 有没有.....

- Amb la conjunció 还是
- Amb 多 + adj. 你多大?
- o Exclamativa
 - Usos dels adverbis de grau: 真, 太 + adj. +了
- L'oració composta
 - o La coordinació:
 - Oracions conjuntives o associatives: 也
 - Oracions progressives: 而且, 还
 - o La subordinació:
 - Adversatives:但是.....
- L'ordre dels elements de l'oració xinesa bàsica

6. Continguts socioculturals

- Geografia, països veïns, capital i antigues capitals, llengua estàndard i variants dialectals
- Proxèmica i contacte físic: donar la mà (formal), no fer mai petons ni abraçades (informal/formal)
- Actituds, convencions i tabús en les interaccions: maneres d'adreçar-se als professors, persones desconegudes: cognom + 老师, cognom + 先生, cognom + 太太.....
- Gestos: els nombres xinesos
- La importància de l'horòscop xinès
- Les supersticions i els números: números de la sort i de la mala sort
- Els números i els missatges de mòbil: 88 (per dir "adeu"), etc.
- Ordre: cognom i nom
- L'edat: néixer amb un any més

CRITERIS D'AVUACIÓ

Al final de curs l'alumne o alumna haurà de ser capaç de:

- Escriure el pinyin i els caràcters bàsics relacionats amb el lèxic de la unitat de manera clara, precisa i entenedora.
- Reconèixer alguns dels radicals més freqüents: 女、口、心

- Pronunciar de manera entenedora els sons i tons de la llengua.
- Fer presentacions breus, preparades prèviament, sobre els temes tractats: presentar-se un mateix i presentar els altres, expressar gustos, etc.
- Participar en converses sobre situacions de la vida quotidiana: presentació personal i dels altres, família, sobre el que els agrada i el que no, etc.
- Comprendre el que és essencial de textos escrits curts sobre la família, presentacions de terceres persones, etc.
- Escriure textos curts i senzills sobre temes treballats, fent ús de frases simples i d'alguns elements de cohesió bàsics.
- Comprendre els punts principals i la informació detallada de textos orals (monòlegs o diàlegs) sobre els temes coneguts, articulats amb claredat i en bones condicions acústiques.

BLOCS DE CONTINGUTS TRIMESTRALS

Primer trimestre

Presentació bàsica: salutacions, comiats, nom i cognom, estudiant, nacionalitat, llengües, edat

Objectius

- Saludar i acomiadar-se.
- Demanar i dir el propi nom i cognom.
- Presentar-se.
- Intercanviar informació personal i sobre els altres: nacionalitat, llengües que parlen, etc.
- Demanar i dir l'edat.

Continguts lèxics

- Països i nacionalitats
- Idiomes
- Formació de noms estrangers

Continguts gramaticals

- Els pronoms personals
- L'oració de predicat verbal, adjectival i nominal

- L'oració interrogativa: afirmativa-negativa, amb la partícula 吗 i amb pronoms interrogatius
- Els adverbis: 不, 也, 都.....
- Els nombres cardinals 1-100

Continguts socioculturals

- Geografia, països veïns, capital i antigues capitals, llengua estàndard i variants dialectals
- Maneres d'adreçar-se als professors, persones desconegudes: cognom+ 老师, cognom+ 先生, cognom + 太太.....
- Ordre: cognom i nom
- L'edat: néixer amb un any més

Tasca final

Comunicació oral: Fer una fotografia de grup i després demanar informació a un company o companya.

Expressió escrita: Escriure un petit text en un paper adhesiu amb informació bàsica sobre ell o ella per penjar-la al costat de la seva fotografia.

Segon trimestre

Presentació més detallada: dates d'aniversari, adreça, horòscop, telèfon mòbil, adreça electrònica, etc.

Objectius

- Presentar-se, identificar-se i demanar que algú s'identifiqui.
- Intercanviar informació personal i sobre els altres: data d'aniversari, horòscop, telèfon mòbil, adreça, etc.
- Expressar gustos: 我喜欢中国, 我喜欢学习中文。

Continguts lèxics

- Dates: any, mes i dia
- Data d'aniversari
- Animals de l'horòscop xinès
- Objectes: 电话、手机、电脑.....
- País, ciutat, carrer i número

Continguts gramaticals

- L'oració de predicat nominal

- L'oració interrogativa amb pronoms interrogatius: 几/多少
- El verb 有
- Els adverbis: 没/没有
- El verb 喜欢

Continguts socioculturals

- Proxèmica i contacte físic: donar la mà (formal), no fer mai petons ni abraçades (informal/formal)
- Llenguatge no verbal: els nombres xinesos
- L'horòscop xinès: la història dels animals
- Les supersticions i els números: números de la sort i de la mala sort
- Els números i els missatges de mòbil: 88 (per dir adeu), etc.
- Celebracions dels aniversaris a la Xina
- Celebracions de l'Any Nou xinès

Tasca final

Comunicació oral: L'objectiu és conèixer més un/a company/a de classe. Fer-li preguntes per saber més coses sobre ell/ella (escenificació del diàleg davant la classe per parelles).

Expressió escrita: Escriure una petita presentació sobre un un mateix / una mateixa.

Tercer trimestre

Família bàsica. Presentació de terceres persones (amics, familiars, animals domèstics, etc.)

Objectius

- Intercanviar informació personal i sobre els altres: família, amics, companys, etc.
- Presentar de manera informal terceres persones: amics, familiars.
- Identificar terceres persones pels vincles: 这是我爸爸/那是我朋友/他的同学
- Expressar si es té o no un animal domèstic.
- Expressar gustos: 我喜欢狗，不喜欢猫

Continguts lèxics

- Família bàsica: pare, mare, germana gran, germana petita, germà gran, germà petit i avis
- Animals domèstics: 狗，猫，鸟
- Colors bàsics

Continguts gramaticals

- Classificadors: 个, 只
- Pronoms demostratius: 这, 那, 这些, 那些
- La partícula estructural 的
- Pronom interrogatiu + classificador: 几个, 几只

Continguts socioculturals

- La importància de la família i els seus membres a la Xina
- El simbolisme dels colors a la Xina

Tasca final

Comunicació oral: Portar la fotografia de la família i presentar-la davant dels companys (monòleg).

Expressió escrita: Escriure un petit text en què es presenti la família.

Segon d'ESO*

* Inclou tots els continguts de primer d'ESO

CONTINGUTS I ACTIVITATS D'APRENTATGE

1. Pragmàtica

1.1 Funcions

- Iniciació i manteniment de les relacions personals i socials habituals:
 - Saludar i respondre a una salutació: 你怎么样？我很好，我不好，我马马虎虎.....
 - Acomiadar-se: 一会儿见、明天见、周末愉快.....
 - Dir que alguna cosa s'ha entès o no: 我懂了、我不懂
 - Repetir o sol·licitar repetició: 请再说一遍
 - Explicar com s'escriu o es pronuncia un caràcter o paraula: 这，中文怎么说？这，中文怎么写？
- Intercanvi de coneixements i informació:
 - Informació sobre:
 - La professió d'algú: 我爸爸是老师，我妈妈是医生
 - El lloc de treball d'algú: 我爸爸在医院工作.....
 - El lloc on s'estudia: 我在孔子学院学习汉语、我在EOI学校学习
 - El nivell que s'estudia: 我上二年级，我妹妹上一年级
 - Les assignatures que s'estudien: 数学, 历史.....
 - El grup: 你们班有几个同学？几个女同学？几个男同学？
 - L'hora: 八点十分, 九点钟.....
 - Gustos i preferències (aficions i interessos: cinema, jocs, esports, activitats de lleure, etc.): 你有什么爱好？我喜欢看电影, 我喜欢踢足球, 听流行音乐.....
 - La pràctica de les activitats de lleure: 我每天踢足球，我周末去看电影
 - Els dies de la setmana: 星期一，星期二.....
 - La pràctica d'esports o activitats: 我会踢足球，我会游泳, 我会画画儿.....
 - Els hàbits de la rutina diària (llegir una estona cada dia, jugar a videojocs una hora cada dia, mirar la televisió mitja hora, jugar a futbol, a bàsquet, etc.): 看一会儿书, 玩一个半小时电子游戏, 看半个小时电视,.....

- o Expressió del que és habitual, d'activitats de la vida quotidiana (llevar-se, dutxar-se, vestir-se, etc.): 起床、洗澡、穿衣服.....
- o Expressió de gustos i preferències, satisfacció i desgrat: 很好看，很有意思，没意思,.....
- o Expressió de la seqüència de dues accions: V + (以)前.....，V + (以)后.....
- o Afirmació i negació: 我不踢足球，我打篮球。
- o Demanar a algú que parli més a poc a poc: 请说慢一点儿
- o Expressió d'agraïment i resposta a un agraïment: 谢谢/不客气
- o Expressió i acceptació de disculpes: 对不起 /没关系

1.2 Gèneres textuais: expositius, descriptius i conversacionals

1.3 Tipologia de textos: missatges de mòbil (Whatsapp, WeChat), entrevistes per Skype, blogs, etc.

1.4 Elements discursius. Els marcadors discursius i els connectors

- Organització global del text: marcadors per iniciar l'oral: 最近怎么样？，请问
- Connectors per relacionar parts del text: sumatius (而且, 还有) i contrastius (可是)
- Ús de 哇噻.....

2. Fonètica. Elements prosòdics

- La transcripció fonètica amb pinyin (拼音)
- Insistim en els sons que estan allunyats de la nostra llengua: z, c, s, zh, ch, sh.
- Els tons i la seva representació gràfica. Reforçament dels tons i els canvis de to:
 - o Canvi de to del caràcter: 一 (yī)
 - o Canvi de to del caràcter: 不 (bù)
 - o Canvi del tercer to a semitercer to
 - o Canvi del tercer to a segon to
- Entonació de les oracions declaratives, interrogatives i exclamatives

3. Escriptura

Ampliació dels radicals, components semàntics i fonètics bàsics

4. Lèxic i semàntica

- Vocabulari usual i específic de l'àmbit escolar i de temes d'interès personal i general (nivell, classe, etc.)
- Lèxic de professions: 老师, 医生, 护士
- Lèxic sobre el lloc de treball: oficina, escola, empresa, etc.: 办公室、医院、公司
- Vocabulari d'activitats de la vida quotidiana: llevar-se, dutxar-se, vestir-se, anar a dormir, etc.
- Vocabulari sobre la quantitat de temps: una estona (一会儿)
- Vocabulari per expressar la freqüència: cada dia, cada dilluns i dimecres, etc.
- Vocabulari sobre els àpats: esmorzar, dinar, sopar i aliments i begudes.
- L'expressió de la seqüenciació de dues o més accions: 以前/以后

5. Morfologia i sintaxi

5.1 Elements constituents de l'oració

5.2 El substantiu

- Substantius de temps: 早上, 下午, 晚上, 星期, 以前, 以后.....

5.3 Els pronoms

- Interrogatius: 什么(时候), 什么(地方), diferència entre 几 i 多少

5.4 El verb

- 在
- 当, 工作
- Els verbs modals: 会、要、想.....
- Els verbs separables: 动宾结构 / 离合词 (游泳, 跳舞.....)

5.5 Les preposicions

- La preposició: 在, 在.....里
- Locucions preposicionals fixes: 从.....到

5.6 Els adverbis

- De freqüència: 每, 平时, 总是
- De grau: 最, 真.....

5.7 L'oració

- L'oració simple
 - L'oració de predicat verbal: 在, 当
 - L'oració de predicat nominal: 现在八点半
 - Declarativa afirmativa i negativa: 他在公司工作, 他不在公司工作
- Interrogativa
 - Amb un pronom interrogatiu: 什么(时候)、几点.....
 - Afirmativa-negativa: 是不是, 有没有, 在不在
 - Alternativa amb la conjunció 还是
- Exclamativa
- L'oració composta
 - La coordinació
 - Oracions successives/distributives: 然后
 - Oracions progressives:而且, 还
 - Oracions alternatives: 或者.....或者
 - La subordinació
 - Adversatives:可是,
- L'ordre dels elements de l'oració xinesa bàsica

6. Continguts socioculturals

- Jocs tradicionals xinesos: *mahjong*, escacs xinesos, etc.
- La cal·ligrafia i la pintura
- Esports nacionals de la Xina: ping-pong, taitxí, etc.
- Menjars típics de la Xina
- Esmorzars d'una persona a la Xina i a Catalunya
- Geografia i cultura culinària
- Els horaris i hàbits dels xinesos (a quina hora es lleven i se'n van a dormir, quan dinen, quan sopen, quan es dutxen, què prenen per dinar i per sopar, etc.)
- L'arròs i la pasta: els 饺子 (jiaozi), els 包子 (baozi), 馒头 (mantou)

- Menjar amb palets xinesos
- Com són les escoles a la Xina. Horaris i assignatures

CRITERIS D'AVUACIÓ

Al final de curs l'alumne o alumna haurà de ser capaç de:

- Escriure el pinyin i els caràcters bàsics relacionats amb el lèxic de la unitat de manera clara, precisa i entenedora.
- Reconèixer i escriure correctament els radicals més freqüent en les seves diferents formes: 口、扌、足
- Pronunciar de manera entenedora els sons i els tons de la llengua.
- Participar en converses sobre situacions de la vida quotidiana i escolar: el grup de classe, les assignatures, les professions dels pares i avis, la vida extraescolar, activitats de lleure, esports i aficions, la rutina diària i els hàbits.
- Comprendre el que és essencial de textos escrits curts: sobre les aficions i les activitats de lleure, els hàbits i la rutina diària, etc.
- Escriure textos curts i senzills sobre temes treballats, fent ús de frases simples i d'alguns elements de cohesió bàsics.
- Comprendre la informació principal de textos orals (monòlegs o diàlegs) sobre els temes coneguts, articulats amb claredat i en bones condicions acústiques.

BLOCS DE CONTINGUTS TRIMESTRALS

Primer trimestre

Professions: Jo vull ser...

Presentar l'àmbit escolar: assignatures, estudis, nivells, etc.

Objectius

- Demanar i donar informació sobre les professions dels pares i la família.
- Expressar què es vol ser en el futur: 你长大了，喜欢做什么？我长大了想当老师。
- Demanar i donar informació sobre la vida escolar: el nivell, les assignatures, etc.
- Expressar quants companys hi ha al grup classe, quants nois i quantes noies.

Continguts lèxics

- Professions: 医生、工程师、老师.....
- Llocs de treball: 办公室、公司.....
- Assignatures: 历史、数学、文学、化学、中文.....
- Dies de la setmana: 星期一, 星期二.....
- Els verbs: 当、上、上课、工作.....

Continguts gramaticals

- Els verbs modals: 要、想.....
- El verb i la preposició 在
- L'ordre de l'oració xinesa: la posició dels modificadors adverbials de temps i de lloc.

Continguts socioculturals

- L'escola i els horaris lectius a la Xina
- Les activitats extraescolars a la Xina
- Hàbits d'estudi

Tasca final

Comunicació oral: Explicar a la classe què fan els pares i mares i què es vol fer/ser d'adult.

Expressió escrita: Omplir un horari amb les assignatures i les activitats setmanals.

Segon trimestre

Gustos i preferències: aficions, lleure, esports, jocs i menjars

Objectius

- Demanar i donar informació sobre les aficions i els jocs.
- Demanar i donar informació sobre els esports que els agraden i saben fer.
- Demanar i donar informació sobre quines activitats de lleure fan i quan les fan.
- Demanar i donar informació sobre els menjars que els agraden i quan acostumen a menjar-los.

Continguts lèxics

- Lèxic d'aficions: 看电影、看书、玩电子游戏.....

- Lèxic d'esports: 踢足球、打篮球、我会游泳、我会踢足球.....
- Lèxic de menjars occidentals i xinesos: 比萨、热狗、炒面.....
- Franja del dia: 早上、中午、下午、晚上.....
- Verbs: 踢、打、吃

Continguts gramaticals

- Verbs separables: 游泳, 跳舞
- L'interrogatiu: 什么时候

Continguts culturals

- Jocs xinesos: *mahjong*, escacs xinesos, etc.
- La cal·ligrafia i la pintura
- Esports nacionals de la Xina: ping-pong, taitxí, etc.
- Menjars típics de la Xina
- Dieta: esmorzar a la Xina i a Catalunya

Tasca final

Expressió escrita: En grups, preparar una enquesta per fer-la als companys sobre les aficions i els gustos per veure amb qui es té més afinitats.

Comunicació oral: Amb els companys amb qui es té més afinitat, fer una breu presentació (PowerPoint per a la resta de la classe) que expliqui què us agrada, quins esports practiqueu, etc.

Tercer trimestre

La rutina diària

Objectius

- Expressar el que és habitual: activitats de la vida quotidiana (llevar-se, dutxar-se, vestir-se, esmorzar, dinar, sopar, etc.).
- Demanar i donar informacions sobre els hàbits de la rutina diària: llegir una estona cada dia, jugar a videojocs cada dia, mirar la televisió una estona, jugar a futbol, a bàsquet, etc.

Continguts lèxics

- Verbs d'activitats de la vida quotidiana: llevar-se, dutxar-se, vestir-se, anar a dormir, etc.
- L'hora

- La durada: una estona 一会儿
- La freqüència: cada dia, cada dilluns i dimecres, sovint, de vegades (每个星期二和星期四, 每个星期, 常常, 有时候, 平时)
- Els àpats: esmorzar, dinar, sopar (吃早饭、吃午饭、吃晚饭)

Continguts gramaticals

- Els verbs separables (离合词) formats de verb + objecte: 吃饭、洗澡、穿衣服、上课.....
- El complement de durada: 一会儿
- L'ordre de l'oració xinesa: ordre dels elements del modificador adverbial
- L'expressió de la seqüenciació de dues o més accions: 以前/以后
- La conjunció 然后
- Les preposicions: 从.....到.....
- L'interrogatiu: 几(点)

Continguts socioculturals

- Els hàbits dels xinesos (quan es dutxen, què prenen per dinar o per sopar, etc.)
- Els horaris dels xinesos (a quina hora es lleven i se'n van a dormir, quan dinen, quan sopen, etc.)
- L'arròs i la pasta
- Els 饺子 (jiaozi), els 包子 (baozi), 馒头 (mantou)
- Menjar amb palets xinesos

Tasca final

Expressió escrita: Elaborar en petits grups una entrevista sobre els hàbits dels xinesos.

Comunicació oral: Buscar un xinès o xinesa (amics, coneguts, botiguers del barri) per fer-los l'entrevista. Fer una petita presentació oral (al grup classe) sobre la persona entrevistada i els seus hàbits: qui és, què fa, a quina hora es lleva, a quina hora entra a treballar o a l'escola, a quina hora dina, a quina hora plega de treballar o d'estudiar, què fa després de la feina o de l'escola, a quina hora sopa, a quina hora se'n va a dormir, què esmorza, quan es dutxa, etc.

Tercer d'ESO*

* Inclou tots els continguts de primer i segon d'ESO

CONTINGUTS I ACTIVITATS D'APRENTATGE

1. Pragmàtica

1.1 Funcions

- Iniciació i manteniment de les relacions personals i socials habituals:
 - o Demanar o donar informació o aclariments sobre una paraula o expressió que no es coneix o que s'ha oblidat o sobre la comprensió d'un enunciat: 对不起，你说什么？
 - o Demanar que s'expliqui com s'escriu o es pronuncia un caràcter: 这个汉字怎么写？怎么发音？
 - o Demanar com es diu alguna cosa en xinès: taula 中文怎么说？
- Intercanvi de coneixements i informació
- Informacions sobre:
 - o Com és la pròpia escola (aules, biblioteca, cafeteria, etc.): 有教室、有一个图书馆.....
 - o Com és la pròpia habitació i el seu mobiliari: 我的房间很大，有一张床.....
 - o La posició dels mobles dins l'habitació
- Com convidar a una festa d'aniversari; acceptar o declinar una invitació: 我要请你参加我的生日晚会/太好了，谢谢。/对不起，不能参加，我有课。
- Sugeriments o propostes d'activitats; acceptar-los o rebutjar-los: 咱们去看电影吧。/好吧，行，可以，好的，不好意思，对不起，不能去，我有课。
- Expressió de la felicitació i resposta a una felicitació: 祝你生日快乐/谢谢
- Afirmació i negació
- Expressió d'acord i de desacord: 好吧，行，可以，好的/不行
- Expressió d'agraïment i respondre a un agraïment: 谢谢、谢谢你/不客气/不谢
- Descriure la roba que es porta: 她穿一条红裙子，他穿一件毛衣.....
- Descripció de les qualitats físiques d'una persona: 他很高也很瘦，他又高又瘦，她黑眼睛，长头发
- Descripció del caràcter de les persones: 他很笨，他很聪明，他很酷，她很友好.....

1.2 Gèneres textuais: expositius, narratius, descriptius i conversacionals

1.3 Tipologia de textos: missatges de mòbil (WhatsApp, WeChat), entrevistes per Skype, blogs, etc.

1.4 Elements discursius. Els marcadors discursius i els connectors

- Organització global del text: marcadors per iniciar el discurs (escrit: 亲爱的.....; oral: 大家好!.....)
- Connectors sumatius: 对了....., 还有, 和/跟.....
- Connectors per establir seqüència: 然后, 以前, 以后

2. Fonètica

- Pronunciació dels sons, dels tons i de l'entonació de les oracions

3. Escriptura

- Ampliació dels radicals i components semàntics i fonètics bàsics

4. Lèxic i semàntica

- Vocabulari sobre l'aniversari: regal, festa, llibre, joc, roba, pilota, etc.
- Substantius de lloc: sota, sobre, davant, etc.
- Vocabulari sobre l'escola: escola, aula, biblioteca, etc.
- Vocabulari de mobles bàsics: taula, cadira, llit, etc.
- Parts del rostre (ulls, nas, boca, etc.): 眼睛、鼻子、嘴巴.....
- Adjectius per descriure el físic (alt, baix, gros, prim, etc.): 高、矮、胖、瘦.....
- Adjectius per descriure el caràcter: 他很酷, 他很聪明, 他很友好.....
- Substantius de la roba: 裤子、毛衣、裙子、连衣裙.....

5. Morfologia i sintaxi

5.1 Elements constituents de l'oració

5.2 El substantiu

- Tipus de substantius
 - o De lloc: 上面、上、里、下面、旁边

5.3 Els classificadors: 张, 把, 台.....

5.4 Els pronoms

- Els pronoms personals: 咱们
- Els pronoms interrogatius: 多长时间？

5.5 El verb

- Els verbs separables (动宾结构) formats de verb + objecte: 离合词 (上班, 吃饭, 洗澡, 见面.....)
- Els verbs modals: 能/不能, 可以, 要, 想
- Els verbs amb doble objecte: 请, 送

5.6 Els complements del verb

- El complement de durada: 一会儿

5.7 Les partícules

- La partícula modal 吧

5.8 La preposició

- Locucions preposicionals fixes: 跟.....一起, 在.....里, 在.....上

5.9 L'oració

- L'oració existencial: 有, 在
- L'ordre de l'oració xinesa: posició dels modificadors adverbials de temps, lloc i companyia

6. Continguts socioculturals

- L'Any Nou xinès
- Felicitacions i targetes de felicitació
- Els regals que no es poden fer mai a una persona xinesa: rellotge, sabates, paraigua, etc.
- Costums per anar convidat a una família xinesa
- Celebració de l'aniversari a la Xina (regals): 寿面, 生日蛋糕.....
- Convencions per obrir regals
- Els àpats de festa a la Xina

CRITERIS D'AVUACIÓ

Al final de curs l'alumne o l'alumna haurà de ser capaç de:

- Escriure el pinyin i els caràcters bàsics relacionats amb el lèxic de les unitats de manera clara, precisa i entenedora.
- Reconèixer i escriure correctament els radicals més freqüents en les diferents formes: 木, 讠, 讠, 讠, 讠
讠
- Pronunciar de manera entenedora els sons de la llengua.
- Fer descripcions breus, preparades prèviament, sobre llocs: la pròpia escola i habitació.
- Fer descripcions breus, preparades prèviament, sobre persones: la descripció física i de la roba.
- Fer suggeriments per fer alguna cosa, acceptar-los o rebutjar-los.
- Participar en una conversa per quedar amb algú, a un lloc, a una hora concreta per fer una activitat, convidar algú a una festa.
- Comprendre l'essencial de textos escrits curts: una descripció d'un lloc, una descripció física, etc.
- Escriure textos curts i senzills sobre temes treballats, fent ús de frases simples i de diversos elements de cohesió bàsics.
- Comprendre la informació principal de textos orals (monòlegs o diàlegs) sobre els temes coneguts, articulats amb claredat i en bones condicions acústiques.

BLOCS DE CONTINGUTS TRIMESTRALS

Primer trimestre

Quedar amb algú per fer alguna cosa

Fer suggeriments: acceptar-los o rebutjar-los

Convidar a una festa d'aniversari: acceptar o rebutjar

Objectius

- Fer suggeriments per fer una activitat concreta: anar al cinema, jugar a casa o en línia a videojocs, anar a menjar una pizza, comprar, etc.
- Acceptar o rebutjar un suggeriment.
- Quedar amb algú en un lloc i una hora per fer una activitat.
- Intercanviar informació sobre si es té temps lliure o no per fer una activitat.

- Convidar a una festa d'aniversari
- Acceptar o rebutjar una invitació

Continguts lèxics

- Expressions per saber si es té temps lliure o no, si es tenen plans: 你有空吗？星期六有时间吗？你周末想做什么？
- Expressions per suggerir: 咱们去玩电子游戏吧
- Expressar acord i desacord: 好吧，行，可以，好的，不好意思，对不起
- Festa d'aniversari i regals: llibre, joc, roba, pilota, etc.
- Expressions per convidar: 我请你参加我的生日晚会，你也一起来吧
- Felicitacions d'aniversari: 祝你生日快乐
- El verb: 请，见面，送，来

Continguts gramaticals

- Els verbs modals: 能/不能，可以，要，想
- El pronom personal: 咱们
- La partícula modal 吧
- La preposició i el sintagma preposicional: 跟，和/跟.....一起
- L'ordre de l'oració xinesa: la posició dels modificadors adverbials de temps, de lloc i de companyia

Continguts socioculturals

- Felicitacions i targetes de felicitació
- Els regals que no es poden fer mai a una persona xinesa: rellotge, sabates, paraigua, etc.
- Costums per anar convidat a una família xinesa
- Celebració de l'aniversari a la Xina (regals): 寿面，生日蛋糕.....
- Convencions per obrir regals

Tasca final

Expressió escrita i comunicació oral: Fer un diàleg amb un company o companya per quedar a un lloc per fer alguna cosa i gravar-ho amb el mòbil per mostrar-ho a la resta de la classe.

Segon trimestre

Descripció d'un lloc (l'habitació i l'escola)

Objectius

- Demanar i donar informació de com és la pròpia escola: aules, biblioteca, cafeteria, etc.
- Demanar i donar informació de com és la pròpia habitació i el mobiliari.
- Demanar i donar informació sobre la posició dels mobles dins l'habitació.

Continguts lèxics

- Substantius de lloc i el seu ús: 上面, 下面, 前面, 后面, 上, 下, 旁边, 房间里, 在学校里, 在桌子上有什么?
- L'escola: 学校、教室, 图书馆.....
- Mobles bàsics: 桌子, 床, 椅子, 书架.....
- Adjectius: 大, 小, 安静, 干净.....

Continguts gramaticals

- Oracions existencials: 有 i 在
- Classificadors: 张, 把

Continguts socioculturals

- Com són les escoles a la Xina. Horaris i assignatures

Tasca final

Expressió escrita i comunicació oral: Explicar als companys com és la pròpia habitació. Els companys han d'escoltar-ho i marcar amb una creu tot el que hi ha a l'habitació i on es troba situat en un petit plànol que s'ha preparat prèviament. Després, passar un vídeo de l'habitació en què es veu l'alumne o alumna explicant el que hi ha. Els companys revisaran el seu dibuix i comprovaran si ho han fet bé o no.

Comunicació oral: En petits grups, explicar com és la pròpia escola i què hi ha. Fer-ne un plànol entre tots.

Tercer trimestre

Descripció física de persones (alta/baixa, grassa/prima, color d'ulls, etc.)

Caràcter

Objectius

- Descriure físicament persones i identificar-les d'acord amb la descripció.
- Explicar alguns trets del caràcter: 可爱、凶、聪明、笨、友好,
- Explicar com es va vestit: 她穿一条裙子、他穿一条裤子.....

Continguts lèxics

- Parts del rostre: 脸、鼻子、嘴巴.....
- Colors: 灰色、咖啡色、栗色.....
- Adjectius: 高/矮、胖/瘦、大/小、聪明、可爱、温柔、活泼.....
- Roba: 裤子、裙子、连衣裙....., 他喜欢穿牛仔裤, 她常常穿裙子

Continguts gramaticals

- Oració amb 是.....的: 她的眼睛是黑色的
- Verb: 穿
- Construcció: 有一点
- La comparació amb 比

Continguts culturals

- Vestit tradicional xinès: 汉服、旗袍
- Peus de lotus
- Vestits per a les festes (Festa de la Primavera) i casaments

Tasca final

Comunicació oral: Descriure un personatge famós per tal que els companys l'endevinin.

Expressió escrita: En petits grups, crear una mascota per a la classe.

Quart d'ESO*

* Inclou tots els continguts de primer, segon i tercer d'ESO

CONTINGUTS I ACTIVITATS D'APRENTATGE

1. Pragmàtica

1.1 Funcions

- Iniciació i manteniment de les relacions personals i socials habituals:
 - Demanar a algú que parli més a poc a poc: 请你说慢一点儿，我跟不上你
 - Demanar o donar informació o aclariments sobre una paraula o expressió: 你明白吗?/我明白，我不明白/对不起，你说的是什么意思？
- Intercanvi de coneixements i informació
- Sol·licitud d'informacions:
 - Del temps que fa a un lloc: 下雪,今天多云.....
 - Sobre el clima: 冬天很冷，夏天很热
 - Sobre les estacions de l'any: 一年有四季：春天,夏天,秋天和冬天
 - Sobre els transports que s'utilitzen o amb què agrada viatjar: 我每天坐公共汽车去学校，我喜欢坐飞机去旅游
 - Sobre la destinació d'un viatge: 我们去上海旅游
 - Sobre establiments i botigues: 你家附近有超市吗？
 - De com arribar a un lloc: 你先往前走，然后往右边拐.....
 - Sobre si hi ha o no un servei o una botiga al barri: 你家附近有超市吗？你住的区有药房吗？
 - Sobre preus per comprar un producte, roba, etc.: 这件毛衣多少钱？一瓶水多少钱？三块五毛
- Descripció d'un barri: 我住的区很安静。
- Regateig: 可以便宜一点儿吗？
- Demanar un plat, un servei o el compte a un restaurant: 我们要点一个古老肉，请买单
- Expressió d'un estat físic (tenir calor, fred, gana, set, etc.): 我很饿，我很热

1.2 Gèneres textuais: expositius, narratius, descriptius i conversacionals

1.3 Tipologia de textos: missatges de mòbil (WhatsApp, WeChat), entrevistes per Skype, blogs, etc.

1.4 Elements discursius. Els marcadors discursius i els connectors

- Organització global del text: marcadors per iniciar el discurs (oral: 你最近怎么样, 大家好!)
- Connectors sumatius: 不但.....而且.....
- Connectors contrastius: 虽然.....但是.....
- Connectors de causa i conseqüència: 因为.....所以
- Connectors per seqüenciar: 先..... 然后

2. Fonètica

- Pronunciació de totes les síl·labes del pinyin durant la lectura
- Pronunciació dels sons, els tons i l'entonació de l'oració

3. Escriptura

Caràcters

- Ampliar els radicals i els components semàntics i fonètics bàsics

4. Lèxic i semàntica

- Vocabulari del temps: 多云, 阴天, 晴天, 有太阳.....
- Les estacions de l'any: 春天, 夏天, 秋天, 冬天
- Vocabulari per descriure el clima d'un lloc o una zona: 干燥, 潮湿
- Vocabulari de mitjans de transport: 汽车, 飞机, 火车.....
- Vocabulari de botigues: 药房, 超市, 文具店.....
- Vocabulari de serveis: 银行, 医院, 邮局, 火车站, 地铁站.....
- Els punts cardinals: 东, 南, 西, 北.....
- Vocabulari sobre el carrer: 路口, 十字路口
- La moneda xinesa: variants per l'escrit 元, 角, 分 i variants per l'oral 块, 毛, 分
- Vocabulari d'objectes d'ús quotidià: 铅笔, 圆珠笔, 书包, 手机, 电脑.....
- Plats típics de la cuina xinesa: 中国菜, 宫保鸡丁, 炒饭, 炒面, 糖醋鱼, 豆腐, 春卷, 白米饭, 古老肉.....
- Vocabulari de la roba: T恤衫, 牛仔裤, 运动鞋.....

- Els gustos: 我不喜欢吃辣, 太辣, 太咸了.....
- Vocabulari de begudes: 茶, 可乐, 果汁.....
- Vocabulari per expressar un estat físic: 我很饿, 我很冷, 我很热
- Vocabulari d'hàbits alimentaris: soc vegetarià/ana (我吃素)
- Vocabulari d'aliments: 米饭, 肉, 蔬菜
- Adjectius: 贵、便宜、肥、瘦、长、短、好吃、冷、热, 远、近

5. Morfologia i sintaxi

5.1 Elements constituents de l'oració

5.2 Numerals

- Cardinals: 百, 千, 万
- Ordinals: 第一, 第二, 第三.....

5.3 Classificadors

- Classificadors nominals: 台, 支, 件, 条, 本, 碗, 份, 瓶, 听, 所, 条, 撞, 座.....

5.4 Els pronoms

- Interrogatius: 多少, 多少钱, 怎么+verb?
- La pronominalització: 这本, 那件, 这台.....

5.5 L'adjectiu

- Adjectiu + 一点儿: 便宜一点儿

5.6 El verb

- Tipus de verbs:
 - o Els verbs d'acció: 下, 走, 去.....
 - o El verb d'activitat mental 决定
 - o El verb 离
 - o Expressió dels plans de futur amb els verbs modals: 想, 要, 会
 - o Els verbs ditransitius: 给, 找(钱)

5.7 Els adverbis

- Tipus d'adverbis
 - o De freqüència: 再, 就
 - o De temps: 一直
 - o D'extensió: 就, 一共, 一点儿
 - o De grau: 太.....了
 - o De negació i afirmació: 一定

5.8 La preposició

- Preposicions: 往 i 向

5.9 L'oració

- L'oració simple
 - o Oracions existencials: 有/在/是
- L'oració composta
 - o Oracions subordinades causals: 因为.....所以
- L'ordre dels elements de l'oració

6. Continguts socioculturals

- Viatjar per la Xina: llocs emblemàtics
- Les muntanyes més famoses de la Xina
- Festivitats i activitats relacionades amb les estacions
- El clima de les diferents zones de la Xina
- Els mitjans de transport a la Xina
- L'ús dels punts cardinals per expressar la direcció o la ubicació d'un lloc
- Costums a taula: plats compartits, l'ús de palets xinesos, l'ús de palets de servir (共同筷子), no hi ha postres, la sopa és l'últim plat, etc.
- Plats típics segons les regions xineses
- Els gustos: 辣、咸、甜、酸
- Costums de qui paga un àpat: el dinar/sopar
- La moneda xinesa

- Costum: 打包
- El regateig: 讲价/打折

CRITERIS D'AVUACIÓ

Al final de curs l'alumne o alumna haurà de ser capaç de:

- Escriure el pinyin i els caràcters bàsics relacionats amb el lèxic de les unitats de manera clara, precisa i entenedora.
- Reconèixer i escriure correctament els radicals més freqüent en les seves diferents formes: 火, 月, 车, 石,
- Pronunciar de manera entenedora els sons de la llengua.
- Fer una petita exposició, preparada prèviament, sobre la destinació d'un viatge, quan fer-lo, amb quin transport i el clima de la zona.
- Participar en converses sobre situacions de la vida quotidiana: el barri i les botigues i serveis, anar a comprar, etc.
- Fer una petita descripció, preparada prèviament, del propi barri.
- Preguntar i dir com arribar a un lloc.
- Participar en una conversa per decidir quins plats demanar en un restaurant xinès i demanar-los.
- Comprendre el que és essencial de textos escrits curts: una carta de restaurant, un text sobre com és un barri, etc.
- Escriure textos curts i senzills sobre temes treballats, fent ús de frases més complexes i d'elements de cohesió més variats.
- Comprendre la informació principal de textos orals (monòlegs o diàlegs) sobre els temes coneguts, articulats amb claredat i en bones condicions acústiques.

BLOCS DE CONTINGUTS TRIMESTRALS

Primer trimestre

El meu barri

Objectius

- Demanar i donar informació sobre:
 - o Establiments i botigues

- o Com arribar a un lloc
- o Si hi ha o no un servei o una botiga al barri.
- Descriure un barri.

Continguts lèxics

- Lèxic de:
 - o Botigues: 药房、超市、文具店.....
 - o Serveis: 银行、医院、邮局、火车站，地铁站，公园.....
- Els punts cardinals: 东、南、西、北
- Lèxic sobre el carrer: 路口、十字路口
- Verbs: 拐、走
- Els adjectius: 远、近

Continguts gramaticals

- Els nombres ordinals: 第一、第二
- Preposicions: 往/向
- Oracions existencials: 有/在/是
- Adverbis: 再, 就, 一直
- Classificadors: 所, 条, 撞, 座
- El verb 离
- Seqüenciació d'accions: 先.....然后

Contingut sociocultural

- L'ús dels punts cardinals per expressar la direcció o la ubicació d'un lloc.

Tasca final

Comunicació oral: Fer un diàleg (joc de rol) entre dos alumnes: l'un/a li pregunta a l'altre/a si hi ha una botiga o un servei en el seu barri i com arribar-hi.

Expressió escrita: Hi ha un grup d'alumnes d'intercanvi xinesos que volen visitar el centre escolar. En grups, escriviu un correu que descriu el propi barri.

Segon trimestre

Comprar roba i menjar. Anar al restaurant

Objectius

- Demanar informació sobre preus.
- Regatejar.
- Demanar un plat, un servei i el compte a un restaurant.
- Comprar productes, roba, etc.
- Utilitzar la moneda xinesa.
- Expressar un estat físic (tenir calor, fred, gana, set, etc.): 我很饿, 我很热

Continguts lèxics

- Moneda: variants per l'escrit 元, 角, 分 i variants per l'oral 块, 毛, 分
- Objectes: 铅笔、圆珠笔、书包、手机、电脑.....
- Plats típics de la cuina xinesa: 中国菜、宫保鸡丁、炒饭、炒面、糖醋鱼、豆腐、春卷、古老肉、白米饭.....
- Roba: 鞋子、大衣、T恤衫、牛仔裤、运动鞋.....
- Gustos: 我不喜欢吃辣、太辣、太咸了.....
- Begudes: 茶、可乐、果汁.....
- Per expressar un estat físic: 我很饿、我很冷、我很热
- Hàbits de menjar: 我吃素
- Menjars: 米饭、肉、蔬菜
- Adjectiu: 贵、便宜、肥、瘦、长、短、好吃.....
- Verbs ditransitius: 给、找(钱)

Continguts gramaticals

- Classificadors: 台、支、件、条、本、碗、份、瓶、听.....
- Nombres cardinals: 百、千、万
- Pronom interrogatiu: 多少、多少钱
- Pronominalització: 这本、那件、这台.....
- Estructura adjectiu + 一点儿: 便宜一点儿

- El verb modal 可以
- Adverbi: 太……了、一共

Continguts socioculturals

- Costums a taula: plats compartits, l'ús de palets xinesos, l'ús de palets de servir (公筷), no hi ha postres, la sopa és l'últim plat, etc.
- Plats típics segons les regions xineses
- Els gustos: 辣、咸、甜、酸
- Costums de qui paga un àpat: el dinar/sopar
- La moneda xinesa
- El costum: 打包
- El regateig: 讲价/打折

Tasca final

Comprensió lectora i comunicació oral: Ha arribat el final del trimestre o el final del curs i voleu anar tots plegats a dinar a un restaurant xinès. El professor o professora us donarà una carta de plats típics xinesos. Decidiu per grups quins plats voleu demanar i per què.

Tot seguit, feu un diàleg (joc de rol) amb un/a o dos companys/es. L'un/a és el cambrer/a i l'altre/a, el client/a. Demaneu els plats, el compte, etc.

Comunicació oral: Voleu anar de botigues. Feu un joc de rol: un/a de vosaltres és el venedor/a i l'altre/a, el client/a.

Expressió escrita: Esteu preparant una festa d'aniversari per a un amic o amiga. En grups, prepareu la llista de tot el que necessiteu comprar.

Terçer trimestre

Viatges: clima, transports i allotjament

Objectius

- Demanar i donar informació sobre:
 - o el temps que fa a un lloc
 - o el clima
 - o les estacions de l'any
 - o el transport amb què vas a un lloc o t'agrada viatjar

- o la destinació d'un viatge
- o allotjaments

Continguts lèxics

- Vocabulari per expressar:
 - o El temps que fa: 多云、阴天、晴天、有太阳、有风，下雨、下雪
 - o La temperatura: 冷，热.....
- Les estacions de l'any: 春天、夏天、秋天、冬天
- Vocabulari per descriure el clima d'un lloc o una zona: 干燥、潮湿
- Vocabulari dels mitjans de transport: 汽车、飞机、火车.....
- Els verbs 决定、去、下、坐

Continguts gramaticals

- L'oració comparativa 比
- Expressió dels plans de futur amb els verbs modals: 想、要
- Oracions subordinades causals: 因为.....
- Pronom interrogatiu 怎么 + verb?

Continguts socioculturals

- Viatjar per la Xina: llocs emblemàtics
- Les muntanyes més famoses de la Xina
- Festivals i activitats relacionades amb les estacions
- El clima de les diferents zones de la Xina
- Els mitjans de transport a la Xina

Tasca final

Expressió escrita i comunicació oral: Decidiu fer un viatge. En grups, prepareu una petita exposició sobre el viatge: a quina part de la Xina voleu viatjar, quan hi voleu anar, amb quin transport i quin clima té aquest lloc.