

FULL DE DISPOSICIONS I ACTES ADMINISTRATIUS D'EDUCACIÓ

Adreça Internet: <http://www.gencat.net/educacio/depart/indnorma.htm>

Núm. 1141, any XXV, maig 2007

SUMARI

ACORD GOV/193/2006, de 3 d'octubre, pel qual s'aprova l'Acord amb l'Ajuntament de Barcelona per a l'assumpció de funcions, d'ambdues administracions, per part del Consorci d'Educació de Barcelona. (DOGC núm. 4883, de 15.5.2007)..... 4142

RESOLUCIÓ EDU/1392/2007, de 7 de maig, per la qual s'atribueix una nova denominació específica a diversos col·legis d'educació infantil i primària. (DOGC núm. 4883, de 15.5.2007)..... 4143

RESOLUCIÓ EDU/1393/2007, de 7 de maig, per la qual es disposa el trasllat de domicili del col·legi d'educació infantil i primària de Castellolí. (DOGC núm. 4883, de 15.5.2007)..... 4143

ORDRE EDU/140/2007, de 8 de maig, per la qual s'aprova la tramitació telemàtica del procediment de participació en la convocatòria pública per a la concessió de subvencions per a l'organització de l'activitat Escoles Obertes al juny/setembre. (DOGC núm. 4884, de 16.5.2007)..... 4143

ORDRE EDU/139/2007, de 8 de maig, per la qual s'aprova la tramitació telemàtica del procediment de participació en les adjudicacions de destinacions provisionals als centres docents públics del personal funcionari i interí dels cossos docents. (DOGC núm. 4884, de 16.5.2007)..... 4144

ANUNCI pel qual es fa pública la licitació d'un contracte de subministrament de material d'educació especial amb destinació a centres educatius de Catalunya (exp. 2011/07). (DOGC núm. 4884, de 16.5.2007)..... 4145

RESOLUCIÓ EDU/1435/2007, d'11 de maig, per la qual es dicten les ins-

truccions sobre les adjudicacions de destinacions provisionals al personal funcionari i interí dels cossos docents en centres d'educació infantil i primària, d'ensenyaments secundaris i de formació de persones adultes, serveis educatius i altres llocs amb efectes d'1 de setembre de 2007 i sobre els desplaçaments forçosos per modificació de les plantilles dels centres docents públics. (DOGC núm. 4885, de 17.5.2007)..... 4146

RESOLUCIÓ EDU/1438/2007, de 9 de maig, per la qual es convoquen les proves d'accés de caràcter general als ensenyaments de règim especial d'esports que condueixen a l'obtenció de les titulacions oficials de tècnic/a d'esport i tècnic/a superior d'esport i a les formacions esportives de nivell 1 i de nivell 3, d'Era Val d'Aran. (DOGC núm. 4886, de 18.5.2007)..... 4194

RESOLUCIÓ EDU/1438/2007, de 9 de maig, per la qual es convoquen les proves d'accés de caràcter general entès ensenyaments de règim especial d'esports qu'amien tara obtinguda des titulacions oficials de tècnic/a d'esport e tècnic/a superior/a d'esport enes formacions esportives de nivell 1 e de nivell 3, dera Val d'Aran. (DOGC núm. 4886, de 18.5.2007)..... 4204

RESOLUCIÓ EDU/1439/2007, de 25 d'abril, per la qual s'autoritza l'obertura de la llar d'infants privada Pinotxo, de Granollers. (DOGC núm. 4886, de 18.5.2007)..... 4215

RESOLUCIÓ EDU/1440/2007, de 25 d'abril, per la qual s'autoritza l'obertura de la llar d'infants privada Sol Sollet, de Sant Cugat del Vallès. (DOGC núm. 4886, de 18.5.2007)..... 4215

RESOLUCIÓ EDU/1441/2007, de 25 d'abril, per la qual s'autoritza l'obertura de la llar d'infants privada Winnie, de Sabadell. (DOGC núm. 4886, de 18.5.2007)..... 4216

RESOLUCIÓ EDU/1443/2007, de 7 de maig, de convocatòria de concurs públic per a la concessió d'estades de formació en empreses i institucions al professorat de formació professional dels centres educatius sostinguts amb fons públics per al curs 2007-2008. (DOGC núm. 4886, de 18.5.2007)..... 4216

RESOLUCIÓ EDU/1444/2007, de 25 d'abril, per la qual s'autoritza el cessament d'activitats del centre docent privat Santa Teresa de Jesús, de Barcelona. (DOGC núm. 4886, de 18.5.2007)..... 4217

DECRET 112/2007, de 15 de maig, de cessament, nomenament i ratificació de membres del Consell Escolar de Catalunya. (DOGC núm. 4886, de 18.5.2007)..... 4217

ANUNCI pel qual es fa pública la licitació de dos contractes d'obres (exp. 1112/07 i 1113/07). (DOGC núm. 4886, de 18.5.2007)..... 4217

DECRET 111/2007, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum dels cicles de formació específica de grau mitjà d'arts plàstiques i disseny en brodats, en puntes, i en tapissons i catifes pertanyents a la família professional de tèxtils artístics. (DOGC núm. 4887, de 21.5.2007)..... 4218

RESOLUCIÓ EDU/1457/2007, de 15 de maig, per la qual es dicten instruccions sobre el procediment de sol·licitud de reducció de jornada i de disminució de dues hores lectives setmanals per al personal funcionari docent que tingui entre 57 i 64 anys per al curs 2007-2008. (DOGC núm. 4887, de 21.5.2007)..... 4230

ANUNCI pel qual es fan públiques diverses adjudicacions definitives de contractes. (DOGC núm. 4887, de 21.5.2007)..... 4232

ANUNCI pel qual es fa pública la licitació de quatre contractes d'obres (exp.

1141/07, 1145/07, 1150/07 i 1187/07).
(DOGC núm. 4887, de 21.5.2007)..... 4233

RESOLUCIÓ de 14 de maig de 2007, per la qual s'estableixen els objectius i continguts dels ensenyaments inicials i bàsics i de les competències per a la societat de la informació, d'aplicació a la xarxa de centres i aules de formació de persones adultes, de titularitat de la Generalitat de Catalunya. 4234

RESOLUCIÓ de 15 de maig de 2007, per la qual es modifica la Resolució de 30 de juny de 2006, d'instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres educatius públics d'educació secundària per al curs 2006-2007, i la Resolució de 30 de juny de 2006, d'instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres educatius privats d'educació secundària per al curs 2006-2007 4244

RESOLUCIÓ de 15 de maig de 2007, per la qual es fa pública la llista provisional de sol·licituds admeses i excloses en la convocatòria per a la concessió d'ajuts al professorat i al personal laboral dels centres educatius públics del Departament d'Educació que realitza tasques d'atenció a l'alumnat i que ha participat en activitats educatives amb l'alumnat dutes a terme fora dels centres durant el curs escolar 2005-2006..... 4244

ACORD GOV/193/2006, de 3 d'octubre, pel qual s'aprova l'Acord amb l'Ajuntament de Barcelona per a l'assumpció de funcions, d'ambdues administracions, per part del Consorci d'Educació de Barcelona.

La Carta municipal de Barcelona, aprovada per la Llei 22/1998, de 30 de desembre, crea el Consorci d'Educació de Barcelona com un ens associatiu, entre la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Barcelona, per a la gestió conjunta, dins el territori municipal, de les funcions, les activitats i els serveis establerts, en matèria d'educació, als articles 123 i 124 de la Carta municipal.

Mitjançant el Decret 84/2002, de 5 de febrer, s'aprova la constitució del Consorci d'Educació de Barcelona i els seus Estatuts. La seva disposició transitòria primera preveu que el desenvolupament de les funcions atribuïdes al Consorci, per la Llei de la Carta municipal de Barcelona, es durà a terme de manera progressiva i que l'assumpció de les funcions de gestió atribuïdes per la Llei esmentada s'efectuarà a instància del Consorci, per acord de les administracions consorciades.

Atès que el Consell de Direcció del Consorci d'Educació de Barcelona, en sessió de 27 de juny de 2006, acorda assumir les competències i funcions corresponents a les àrees d'actuació previstes a l'article 3.2.b), e), g), h) i i) dels Estatuts aprovats pel Decret 84/2002, de 5 de febrer, i assumir, per delegació, les competències de l'article 3.3 d'aquests Estatuts, en ambdós supòsits de forma progressiva,

a partir de l'1 de setembre de 2006 i en un termini màxim de 12 mesos d'acord amb un calendari que es concretarà pel Consell de Direcció del Consorci a proposta d'una comissió de treball;

A proposta del conseller d'Educació i Universitats, el Govern

Acorda:

— 1 Aprovar l'Acord entre la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Barcelona mitjançant el qual el Consorci d'Educació de Barcelona assumeix les competències i funcions corresponents a les àrees d'actuació previstes a l'article 3.2.b), e), g), h) i i) dels Estatuts aprovats pel Decret 84/2002, de 5 de febrer, i assumir, també, per delegació, les competències de l'article 3.3 d'aquests Estatuts, en ambdós supòsits de forma progressiva, a partir de l'1 de setembre de 2006 i en un termini màxim de 12 mesos d'acord amb un calendari que es concretarà pel Consell de Direcció del Consorci a proposta d'una comissió de treball.

Durant aquest termini s'elaboraran els informes necessaris en relació amb els mitjans personals i econòmics afectats i amb les disponibilitats pressupostàries per tal que el Govern aprovi els acords específics en què es concretin aquests mitjans, en la mesura en què s'assumeixin pel Consorci les competències i funcions previstes a l'article 3.2.b), e), g), h) i i), i a l'article 3.3 dels Estatuts:

La creació, en el marc de la planificació general, la construcció i les obres de reforma, d'ampliació i millora dels centres docents públics, llevat dels universitaris, d'acord amb el que estableix l'article 61 de la Llei 22/1998, de 30 de desembre.

L'educació complementària i extraescolar.
L'execució dels programes d'educació compensatòria.

La vigilància del compliment de l'escolaritat obligatòria.

La reglamentació i la gestió del transport, del menjador i d'altres serveis escolars.

La competència sobre la conservació, el manteniment i la vigilància dels edificis destinats a centres docents públics d'educació secundària obligatòria i postobligatòria, educació primària, educació infantil i educació d'ensenyaments de règim especial i d'educació de persones adultes.

— 2 Autoritzar el conseller d'Educació i Universitats per la signatura de l'Acord amb l'Ajuntament de Barcelona, que es transcriu annex, mitjançant el qual el Consorci d'Educació de Barcelona assumeix les competències i funcions corresponents a les àrees d'actuació previstes a l'article 3.2.b), e), g), h) i i) dels Estatuts aprovats pel Decret 84/2002, de 5 de febrer, i pel qual assumeix també, per delegació, les competències de l'article 3.3 d'aquests Estatuts.

— 3 Donar publicitat d'aquest Acord al DOGC.

Barcelona, 3 d'octubre de 2006

Ramon García-Bragado i Acín
Secretari del Govern

Assignació de funcions per Resolució PRE/3066/2006, de 23 de setembre (DOGC núm. 4726, de 26.9.2006)

ACORD

entre la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Barcelona per a l'assumpció de funcions, d'ambdues administracions, per part del Consorci d'Educació de Barcelona.

Barcelona,

Reunits:

D'una part, l'Honorable Senyor Joan Manuel del Pozo i Àlvarez, conseller d'Educació i Universitats de la Generalitat de Catalunya.

I d'altra part, l'Excel·lentíssim Senyor Jordi Hereu i Boher, alcalde de Barcelona, assistit en aquest acte pel Sr. Jordi Cases i Pallarès, en la seva qualitat de secretari general de la Corporació, de conformitat amb el que estableix l'article 92.3 de la Llei 7/1985 de 2 d'abril, reguladora de les bases de règim local.

Actuen:

El primer, en nom i representació del Departament d'Educació i Universitats de la Generalitat de Catalunya; i el segon, en nom i representació de l'Ajuntament de Barcelona.

Es reconeixen capacitat suficient, en la qualitat amb la que respectivament actuen, per a l'atorgament d'aquest Acord.

Diuem:

I. Que la Carta municipal de Barcelona, aprovada per la Llei 22/1998, de 30 de desembre, va crear el Consorci d'Educació de Barcelona com un ens associatiu, entre la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Barcelona, que pot exercir les potestats que li atribueix l'article 61.1 de la Llei esmentada per a la gestió conjunta de les funcions, les activitats i els serveis establerts en els articles 123 i 124 de la Carta municipal en matèria d'educació, dins el territori municipal.

II. Que pel Decret 84/2002, de 5 de febrer, de constitució del Consorci d'Educació de Barcelona, es van aprovar els Estatuts que han de regir el Consorci esmentat.

III. Que el Consorci d'Educació de Barcelona ha instat les administracions consorciades, de conformitat amb el que estableix el segon paràgraf de la disposició transitòria primera del Decret 84/2002, de 5 de febrer, per tal que adoptin el corresponent acord per fer efectiva l'assumpció, per part d'aquest Consorci, de les funcions corresponents a les àrees d'actuació assenyalades a les lletres b), e), g), h) i i) de l'article 3.2 dels Estatuts, i, l'assumpció, per delegació, de les competències de l'article 3.3 dels estatuts aprovats pel citat Decret 84/2002, de 5 de febrer.

En ambdós supòsits l'assumpció de funcions s'ha de fer de forma progressiva, a partir de l'1 de setembre de 2006 i en un termini màxim de 12 mesos d'acord amb un calendari que s'ha de concretar pel Consell de Direcció a proposta d'una comissió de treball, segons els acords adoptats pel Consell de Direcció del Consorci d'Educació de Barcelona, en sessió de 27 de juny de 2006, que consten a la certificació emesa en data 28 de juny de 2006 pel secretari i amb el vistiplau del president del Consell de Direcció del Consorci d'Educació de Barcelona.

Atesa la instància del Consorci d'Educació de Barcelona, i en ús de les seves respectives facultats i atribucions, ambdues parts,

Acorden:

Primer. Acceptar i fer efectiva per part del Consorci d'Educació de Barcelona l'assumpció de les competències i funcions corresponents a les àrees d'actuació assenyalades a les lletres b), e), g), h) i i) de l'article 3.2 dels Estatuts, i per delegació, de les competències de l'article 3.3 dels estatuts aprovats pel Decret 84/2002, de 5 de febrer, esmentat, en ambdós supòsits de forma progressiva, a partir de l'1 de setembre de 2006 i en un termini màxim de 12 mesos d'acord amb un calendari que s'ha de concretar pel Consell de Direcció del Consorci a proposta d'una comissió de treball.

Les esmentades àrees d'actuació de l'article 3.2 dels estatuts del Consorci d'Educació de Barcelona són:

b) La creació, en el marc de la planificació general, la construcció i les obres de reforma, d'ampliació i millora dels centres docents públics, llevat dels universitaris, d'acord amb el que estableix l'article 61 de la Llei 22/1998, de 30 de desembre.

e) L'educació complementària i extraescolar.

g) L'execució dels programes d'educació compensatòria.

h) La vigilància del compliment de l'escolaritat obligatòria.

i) La reglamentació i la gestió del transport, del menjador i d'altres serveis escolars.

Les competències establertes a l'article 3.3 dels Estatuts del Consorci d'Educació de Barcelona són les referides a la conservació, el manteniment i la vigilància dels edificis destinats a centres docents públics d'educació secundària obligatòria i postobligatòria, educació primària, educació infantil i educació d'ensenyaments de règim especial i d'educació de persones adultes.

Segon. En compliment dels acords adoptats pel Plenari del Consell Municipal de data 21 de juliol de 2006 i de l'Acord del Govern de la Generalitat de data 3 d'octubre de 2006, ambdues parts es comprometen a realitzar els tràmits necessaris per tal de fer efectiva l'assumpció de les competències i funcions esmentades dins el calendari d'actuacions que es determini.

Tercer. Notificar aquest Acord al Consorci d'Educació de Barcelona i als corresponents i respectius òrgans administratius afectats pel seu contingut.

I en prova de conformitat, signen aquest document, per triplicat exemplar i a un sol efecte, en la ciutat i data de l'encapçalament.

Joan Manuel del Pozo i Àlvarez
Conseller d'Educació i Universitats
de la Generalitat de Catalunya

Jordi Hereu i Boher
Alcalde de Barcelona

Jordi Cases i Pallarès
Secretari general

(06.325.012)

RESOLUCIÓ EDU/1392/2007, de 7 de maig, per la qual s'atribueix una nova denominació específica a diversos col·legis d'educació infantil i primària.

D'acord amb la sol·licitud presentada pels òrgans de govern corresponents de diversos col·legis d'educació infantil i primària per atribuir-los una nova denominació específica, es van instruir els expedients corresponents.

Havent-se comprovat als expedients esmentats que els centres compleixen els requisits que exigeix l'article 6 de l'annex del Decret 198/1996, de 12 de juny, pel qual s'aprova el Reglament orgànic dels centres docents públics que imparteixen educació infantil i primària;

Per tot això,

Resolc:

Atribuir als col·legis d'educació infantil i primària que figuren a l'annex d'aquesta Resolució les denominacions específiques que s'hi detallen.

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar potestativament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant l'òrgan que va dictar l'acte en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 7 de maig de 2007

P. D. (Resolució EDU/4208/2006,
DOGC de 22.12.2006)

Francesc Vidal i Pla
Director general de Recursos
del Sistema Educatiu

ANNEX

SERVEIS TERRITORIALS D'EDUCACIÓ A
BARCELONA II (COMARQUES)

Comarca: Bages.

Municipi: Manresa.

Unitat de població: Manresa.

Codi de centre: 08063898.

Adreça: c. Camí Vell de Santpedor, 36-38.

Denominació específica actual: Manresa.

Nova denominació específica: La Sèquia.

SERVEIS TERRITORIALS D'EDUCACIÓ A
TARRAGONA

Comarca: Baix Penedès.

Municipi: el Vendrell.

Unitat de població: el Vendrell.

Codi de centre: 43010165.

Adreça: c. de l'Alt Penedès, s/n (urb. Mas d'en Gual).

Denominació específica actual: El Vendrell II.

Nova denominació específica: Marta Mata.

(07.113.113)

RESOLUCIÓ EDU/1393/2007, de 7 de maig, per la qual es disposa el trasllat de domicili del col·legi d'educació infantil i primària de Castellolí.

El col·legi d'educació infantil i primària de Castellolí, amb codi de centre 08016136, ha estat ubicat provisionalment a l'edifici situat al c. de la Unió, s/n, de Castellolí (Anoia).

Atès que ja es disposa de les instal·lacions del nou edifici expressament adequat a la finalitat docent, d'acord amb els informes emesos pels Serveis Territorials d'Educació corresponents,

Resolc:

—1 Traslladar el col·legi d'educació infantil i primària de Castellolí, amb codi de centre 08016136, a la Ronda de la Font, s/n, de Castellolí (Anoia), amb efectes acadèmics i administratius des de l'inici del curs escolar 2006-2007.

—2 El Serveis Territorials d'Educació a Baix Llobregat-Anoia prendran les mesures necessàries per a l'execució del que disposa aquesta Resolució.

Barcelona, 7 de maig de 2007

Francesc Vidal i Pla
Director general de Recursos
del Sistema Educatiu

(07.113.112)

ORDRE EDU/140/2007, de 8 de maig, per la qual s'aprova la tramitació telemàtica del procediment de participació en la convocatòria pública per a la concessió de subvencions per a l'organització de l'activitat Escoles Obertes al juny/setembre.

L'article 45 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, insta les administracions públiques a promoure la incorporació de tècniques electròniques, informàtiques i telemàtiques en el desenvolupament de la seva activitat i l'exercici de les competències.

Dins del Pla d'acció e-Europe 2002, la Generalitat de Catalunya va endegar, mitjançant un acord de 13 de juliol de 1999, el projecte d'Administració Oberta de Catalunya, amb la finalitat d'acostar els seus serveis a la ciutadania mitjançant l'ús de les noves tecnologies de la informació i de la comunicació.

El Departament d'Educació creu convenient que es pugui fer ús d'aquestes tecnologies en els procediments de tramitació de sol·licituds de les subvencions als ajuntaments i a les associacions de mares i pares d'alumnes (AMPA), per a l'organització de l'activitat Escoles Obertes al juny/setembre. Per aquest motiu, i en

aplicació de l'article 11 del Decret 324/2001, de 4 de desembre, relatiu a les relacions entre els ciutadans i l'Administració de la Generalitat mitjançant internet, amb l'informe previ del Centre de Telecomunicacions i Tecnologies de la Informació sobre l'adequació tècnica dels programes i aplicacions, emès en compliment del que estableix l'article 4 del Decret 85/2002, de 19 de febrer, de creació de la Comissió de Coordinació Interdepartamental de Gestió de les Tecnologies de la Informació i Comunicacions, i d'acord amb l'informe de l'Assessoria Jurídica del Departament d'Educació,

Ordeno:

Article 1. Aprovació i adaptació del procediment

S'aprova la tramitació telemàtica del procediment de participació en la convocatòria pública per a la concessió de subvencions als Ajuntaments i a les AMPA, per a l'organització de l'activitat Escoles obertes al juny/setembre, que convoca el Departament d'Educació, que es regirà per les peculiaritats que implica l'ús de serveis amb tècniques telemàtiques, d'acord amb el que estableix aquesta Ordre.

Article 2. Presentació de sol·licituds

2.1 Les sol·licituds d'inscripció a aquest procés es poden presentar per mitjans telemàtics a la pàgina del Departament d'Educació <http://www.gencat.net/educacio>.

2.2 La presentació de sol·licituds per mitjans telemàtics s'ha de realitzar dins del termini establert a l'ordre o resolució de convocatòria de les subvencions.

2.3 Les sol·licituds presentades per mitjans telemàtics tenen els mateixos efectes jurídics que les efectuades per la resta de mitjans admesos per l'article 38.4 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

2.4 La sol·licitud efectuada per mitjans telemàtics es considerarà presentada davant l'Administració en el moment en què se'n deixi constància en el registre telemàtic del portal <http://www.gencat.net>.

2.5 La persona interessada pot acreditar la presentació de la sol·licitud amb la impressió de la pantalla de confirmació del tràmit. Aquesta pantalla haurà d'incorporar, entre altra informació, la corresponent a l'assentament del registre telemàtic:

- a) Identificació del procés en el qual es vol participar.
- b) Número de registre d'entrada.
- c) Data de presentació.
- d) Hora de presentació.
- e) Tipus de document identificatiu (NIF/Passaport/NIE).
- f) Codi identificatiu.
- g) Identificació de l'òrgan al qual s'adreça la sol·licitud.

Article 3. Registre de sol·licituds

L'únic registre habilitat per a la recepció de sol·licituds presentades per mitjans telemàtics per participar en el procés descrit en aquesta Ordre és el del portal <http://www.gencat.net>. En aquest Registre ha de quedar constància, a l'assentament d'entrada, de les dades següents:

- a) Identificació del procés en el qual es vol participar.
- b) Número de registre d'entrada.
- c) Data de presentació.
- d) Hora de presentació.
- e) Tipus de document identificatiu (NIF/Passaport/NIE).
- f) Codi identificatiu.
- g) Identificació de l'òrgan al qual s'adreça la sol·licitud.

Article 4. Tractament de les dades

La presentació de la sol·licitud de participació en algun dels processos per qualsevol dels mitjans admesos en dret implica el consentiment de la persona interessada perquè el Departament d'Educació tracti les dades de caràcter personal necessàries per a la prestació del servei.

Article 5. Càmput de terminis a efectes de presentació de les sol·licituds

5.1 Sens perjudici dels efectes substantius que l'ordenament jurídic atribueix a la presentació d'escrits, la presentació de sol·licituds mitjançant la pàgina del Departament d'Educació <http://www.gencat.net/educacio>, es pot realitzar tots els dies de l'any durant les vint-i-quatre hores del dia.

5.2 A efectes de càmput de terminis, la recepció en un dia inhàbil per a l'Administració s'entendrà efectuada el primer dia hàbil següent.

Article 6. Compromisos de servei en la presentació de la sol·licitud de participació en la convocatòria de subvencions

Els compromisos de servei en la inscripció per mitjans telemàtics són els que es fan públics a la pàgina del Departament d'Educació <http://www.gencat.net/educacio>. Aquests compromisos són els objectius de qualitat i eficiència en la prestació d'aquest servei i en cap cas no comporten responsabilitats ni efectes jurídics per a l'òrgan gestor davant els ciutadans.

Article 7. Programes i aplicacions de presentació de la sol·licitud de participació per mitjans telemàtics

D'acord amb el que disposa l'article 45.4 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, s'aproven els programes i les aplicacions amb què es tramita telemàticament el procediment de participació descrit en l'article 1 d'aquesta Ordre, els quals han estat informats favorablement pel Centre de Telecomunicacions i Tecnologies de la Informació de la Generalitat de Catalunya.

Disposició final

Aquesta Ordre entrarà en vigor l'endemà de la seva publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*.

Barcelona, 8 de maig de 2007

Ernest Maragall i Mira
Conseller d'Educació

(07.128.010)

ORDRE EDU/139/2007, de 8 de maig, per la qual s'aprova la tramitació telemàtica del procediment de participació en les adjudicacions de destinacions provisionals als centres docents públics del personal funcionari i interí dels cossos docents.

El Departament d'Educació creu convenient fer ús de les noves tecnologies de la informació i de la comunicació en el procediment de participació en les adjudicacions de destinacions provisionals als centres docents públics del personal funcionari i interí dels cossos docents.

Per aquest motiu, i en aplicació de l'article 11 del Decret 324/2001, de 4 de desembre, relatiu a les relacions entre els ciutadans i l'Administració de la Generalitat mitjançant Internet, amb l'informe previ del Centre de Telecomunicacions i Tecnologies de la Informació sobre l'adequació tècnica dels programes i aplicacions, emès en compliment del que estableix l'article 4 del Decret 85/2002, de 19 de febrer, de creació de la Comissió de Coordinació Interdepartamental de Gestió de les Tecnologies de la Informació i Comunicacions, i l'informe de l'Assessoria Jurídica del Departament d'Educació,

Ordeno:

Article 1. Adaptació del procediment

La participació en el procediment de les adjudicacions de destinacions provisionals als centres docents públics del personal funcionari i interí dels cossos docents s'adapta a la utilització de les tècniques telemàtiques que es regulen en aquesta Ordre.

Article 2. Presentació de sol·licituds

2.1 Les sol·licituds per participar en el procediment de les adjudicacions de destinacions provisionals als centres docents públics del personal funcionari i interí dels cossos docents s'han de presentar pels mitjans telemàtics del portal a través de la pàgina d'Internet del Departament d'Educació <http://www.gencat.cat/educacio>.

2.2 Les sol·licituds presentades per aquests mitjans telemàtics tenen els mateixos efectes jurídics que les efectuades per la resta de mitjans admesos en dret.

2.3 La sol·licitud efectuada per mitjans telemàtics es considerarà presentada davant l'Administració en el moment en què es tramiti i es registri definitivament en el portal <http://www.gencat.cat/educacio>.

Article 3. El registre

3.1 L'únic registre habilitat per a la recepció de sol·licituds presentades per mitjans telemàtics per participar en el procediment d'adjudicacions provisionals descrit a l'article 1 d'aquesta Ordre és l'oficina virtual del Registre del Departament d'Educació. En aquest registre ha de quedar constància, a l'assentament d'entrada, de les dades següents: número de registre d'entrada, data i hora de presentació, i identificació del sol·licitant.

3.2 Tot el procediment de sol·licituds referent a les d'adjudicacions provisionals, descrit a l'apartat 1 d'aquesta Ordre, serà, de manera ordinària, exclusivament telemàtic, mitjançant una aplicació web, a la qual acce-

dirà, inicialment, el professorat que hi participi, tant si aquesta participació és voluntària, com si és obligatòria.

Article 4. Identificació i autenticació del sol·licitant

4.1 La presentació per mitjans telemàtics de la sol·licitud de participació s'efectuarà per mitjà del codi d'usuari i contrasenya que s'estableixin a l'aplicació.

4.2 Per efectuar consultes sobre els resultats que obtingui en un procés concret, l'interessat hi pot accedir amb el codi d'usuari i la contrasenya que s'estableixin a l'aplicació.

4.3 L'ús dels mitjans telemàtics per participar en el procés comporta el consentiment del sol·licitant al tractament de les seves dades de caràcter personal que siguin necessàries per a la tramitació del procés, d'acord amb la normativa vigent.

Article 5. Forma d'acreditació telemàtica dels requisits de participació

L'acreditació dels requisits i dels mèrits al·legats que prevegi el procediment d'adjudicació es regula pel que estableixin les bases corresponents.

Article 6. Càmput de terminis a efectes de presentació de sol·licituds de participació

Sens perjudici dels efectes substantius que l'ordenament jurídic atribueix a la presentació d'escriu, la presentació de sol·licituds mitjançant la pàgina d'Internet del Departament d'Educació <http://www.gencat.cat/educacio> es pot realitzar en l'horari que s'estableixi a l'aplicació. A efectes de càmput de terminis, la recepció en un dia inhàbil per l'Administració s'entendrà efectuada el primer dia hàbil següent.

Article 7. Acreditació de la presentació de sol·licituds i documents

L'interessat pot acreditar la presentació de la sol·licitud amb la impressió de la sol·licitud tramitada definitivament, la qual haurà d'incorporar, en tot cas, el número de registre d'entrada assignat des del portal de <http://www.gencat.cat>.

Article 8. Sistema de consulta i seguiment de la tramitació

8.1 Un cop presentada la sol·licitud per participar a la convocatòria, la persona interessada pot consultar i fer el seguiment del seu expedient administratiu per qualsevol dels mitjans legalment establerts.

8.2 En tot cas, a través de la pàgina d'Internet del Departament d'Educació <http://www.gencat.cat/educacio> s'informarà les persones interessades del resultat de la seva participació i, en cas d'obtenir-hi adjudicació, del seu col·lectiu de participació, centre adjudicat, forma d'ocupació i especialitat.

8.3 L'habilitació del sistema de consulta del resultat de la participació no eximeix l'Administració de la Generalitat de Catalunya d'efectuar les publicacions i les notificacions expressives que estableix la normativa vigent, les quals seran les úniques que en determinaran els efectes jurídics.

Article 9. Compromisos de servei

Els compromisos de servei de la gestió telemàtica de la participació en el procediment

d'adjudicacions provisionals són els que es fan públics a través de la pàgina d'Internet del Departament d'Educació <http://www.gencat.cat/educacio>.

Aquests compromisos són els objectius de qualitat i eficiència en la prestació d'aquest servei i en cap cas comporten responsabilitats ni efectes jurídics per a l'òrgan gestor davant el ciutadà.

Article 10. Programes i aplicacions

S'aproven els programes i les aplicacions mitjançant els quals es tramita telemàticament el procediment de participació en les adjudicacions de destinacions provisionals als centres docents públics del personal funcionari i interi dels cossos docents, els quals han estat informatats favorablement pel Centre de Telecomunicacions i Tecnologies de la Informació de la Generalitat de Catalunya.

Barcelona, 8 de maig de 2007

Ernest Maragall i Mira
Conseller d'Educació

(07.128.083)

ANUNCI pel qual es fa pública la licitació d'un contracte de subministrament de material d'educació especial amb destinació a centres educatius de Catalunya (exp. 2011/07).

—1 Entitat adjudicadora

a) Organisme: Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

b) Dependència que tramita l'expedient: Servei de Contractacions i Subministraments.

c) Número d'expedient: 2011/07.

—2 Objecte del contracte

a) Descripció de l'objecte: subministrament de material d'educació especial amb destinació a centres educatius de Catalunya.

b) Terminis d'execució: 30 dies a partir de la data de formalització del contracte o 30 dies a partir de la comunicació de l'adjudicació en cas que aquesta sigui igual o inferior a 12.020,24 euros.

—3 Tramitació, procediment i forma d'adjudicació

a) Tramitació: ordinària.

b) Procediment: obert.

c) Forma d'adjudicació: concurs.

—4 Pressupost de licitació

Import total: 71.237,00 euros, IVA inclòs.

—5 Garanties

Provisional: no es requereix.

Definitiva: del 4% de l'import d'adjudicació.

—6 Requisits específics del contractista

Documentació acreditativa de solvència econòmica, financera i tècnica que consta a l'apartat E del quadre de característiques del plec de clàusules administratives particulars. L'empresa ha de demostrar que té un xifra global de negocis durant els últims tres exercicis d'un mínim anual equivalent al doble de l'import al qual es liciti.

—7 Criteris de valoració

a) Característiques tècniques i funcionals: fins a 60 punts.

b) Millores tècniques: fins a 10 punts.

c) Preu unitari de l'oferta: fins a 30 punts.

—8 Obtenció de la documentació i informació

a) Entitat: Departament d'Educació-Registre General.

b) Domicili: Via Augusta, 202-226, planta baixa.

c) Localitat i codi postal: Barcelona 08021.

d) Telèfon: 93.400.69.00.

e) Telefax: 93.400.69.87.

f) Adreça d'Internet: http://www10.gencat.net/pls/ense_lici/p01.menu

g) Data límit d'obtenció de documents i informació: durant tot el període de presentació de proposicions.

—9 Presentació de les ofertes

a) Data límit de presentació: 15 dies naturals comptats des de l'endemà de la publicació d'aquest Anunci al DOGC. Es fa constar que si l'últim dia del termini és dissabte o festiu, la presentació de proposicions es prorrogarà fins al proper dia hàbil.

b) Hora límit: de dilluns a dijous 18:00 hores, divendres 14:00 hores.

c) Documentació que cal presentar: la que s'esmenta a la clàusula 8 del plec de clàusules administratives particulars.

d) Lloc de presentació:

Entitat: Departament d'Educació-Registre General.

Domicili i localitat: l'esmentat al punt 8 d'aquest Anunci.

Les proposicions també es podran trametre per correu dins el termini d'admissió. En aquest cas, caldrà justificar la data i hora d'imposició de la tramesa a l'oficina de correus i anunciar a l'òrgan de contractació la remissió de l'oferta mitjançant fax, telegrama o a l'adreça de correu electrònic que s'esmenta en el plec de clàusules, durant el mateix dia.

e) Terminis durant el qual el licitador està obligat a mantenir la seva oferta: 3 mesos des de l'obertura pública de les ofertes.

—10 Obertura de proposicions

a) Entitat: Departament d'Educació-Serveis Centrals.

b) Domicili: Via Augusta, 202-226.

c) Localitat: Barcelona.

d) Data: set dies naturals comptats des de l'endemà de l'acabament del termini de presentació de les proposicions. Si el dia d'obertura de proposicions és dissabte o festiu, el termini es prorrogarà automàticament fins al següent dia hàbil.

En cas que es presentin proposicions per correu, es comunicarà oportunament a les persones interessades la data d'obertura de proposicions.

e) Hora: 10.00 h.

—11 Despeses d'anunci

L'import de l'Anunci és a càrrec de l'empresa adjudicatària.

—12 Presentació de mostres

No serà necessària la presentació de mostres.

Barcelona, 7 de maig de 2007

M. Dolors Rius i Benito
Secretària general

(07.128.003)

RESOLUCIÓ EDU/1435/2007, d'11 de maig, per la qual es dicten les instruccions sobre les adjudicacions de destinacions provisionals al personal funcionari i interí dels cossos docents en centres d'educació infantil i primària, d'ensenyaments secundaris i de formació de persones adultes, serveis educatius i altres llocs amb efectes d'1 de setembre de 2007 i sobre els desplaçaments forçosos per modificació de les plantilles dels centres docents públics.

Per disposició del Reial decret 2112/1998, de 2 d'octubre (BOE núm. 239, de 6.10.1998), i del Decret 67/1996, de 20 de febrer (DOGC núm. 2172, de 23.2.1996), modificat pel Decret 214/2001, de 24 de juliol (DOGC núm. 3446, de 6.8.2001), escau dictar les instruccions relatives als desplaçaments forçosos del personal funcionari dels cossos de mestres i professorat d'ensenyaments secundaris per modificació de les plantilles dels centres docents públics d'ensenyaments no universitaris.

Tot tenint en compte l'existència de vacants als centres d'educació infantil i primària, centres d'ensenyaments secundaris, centres de formació de persones adultes i serveis educatius i altres llocs corresponents a llocs de treball dels cossos de mestres i de professorat d'ensenyaments secundaris no ocupades amb caràcter definitiu, cal establir el procediment per a llur provisió amb caràcter provisional.

D'acord amb el que disposa la Llei orgànica 1/2004, de 28 de desembre (BOE núm. 313, de 28.12.2004), de mesures de protecció integral contra la violència de gènere, les treballadores que prestin serveis a la funció pública docent i que siguin víctimes de violència de gènere disposen, entre d'altres, del dret a la mobilitat geogràfica de centre de treball, sempre que s'acreditin les circumstàncies generadores del reconeixement a aquest dret en els termes previstos a l'article 23 d'aquesta Llei. Per tant, escau materialitzar-ne l'exercici considerant-les com a col·lectiu prioritari, que obté adjudicació dins el procediment general.

Per l'Ordre de 8 de maig de 2007, s'ha aprovat la tramitació telemàtica del procediment de participació en les adjudicacions de destinacions provisionals als centres docents públics del personal funcionari i interí dels cossos docents.

Realitzat el tràmit previ de consulta i participació amb els representants del personal al servei de les administracions públiques,

Resol:

—1 *Adjudicació de destinacions provisionals*

Dictar les instruccions sobre les adjudicacions de destinacions provisionals amb efectes d'1 de setembre de 2007 al personal funcionari de carrera, en pràctiques i interí del cos de mestres i dels cossos d'ensenyaments secundaris en centres públics d'educació infantil i primària, d'ensenyaments secundaris, de formació de persones adultes i serveis educatius dependents del Departament d'Educació, contingudes en l'annex 1 d'aquesta Resolució.

—2 *Desplaçaments forçosos*

Dictar les instruccions sobre els desplaçaments forçosos del professorat dels cossos docents que a l'inici del curs 2007-2008

perdin la destinació definitiva per modificació de les plantilles dels centres docents públics dependents del Departament d'Educació, contingudes a l'annex 6 d'aquesta Resolució.

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu davant el Jutjat Contenciós Administratiu, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar potestativament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant el director general de Recursos del Sistema Educatiu, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 11 de maig de 2007

Francesc Vidal i Pla
Director general de Recursos
del Sistema Educatiu

ANNEX 1

Bases per a l'adjudicació de destinacions provisionals en llocs docents dels centres públics i serveis educatius

—1 *Procediments, fases i resolucions d'adjudicació de destinacions*

1.1 *Procediments i fases d'adjudicació.*

1.1.1 L'adjudicació de destinacions provisionals s'efectua mitjançant dos procediments:

A) Procediment previ regulat per als casos previstos en la base 2.

B) Procediment general d'adjudicació de destinacions provisionals, un cop adjudicades les destinacions pel procediment previ, regulat en les bases 3 a 8.

1.1.2 Les destinacions assignades pel procediment previ i pel procediment general es faran públiques mitjançant la mateixa resolució provisional i resolució definitiva d'adjudicació de destinacions provisionals, tal com s'indica a la base 1.5.

1.1.3 Dins dels procediments, els llocs de treball vacants s'adjudicaran per l'ordre de col·lectiu que consten a la base 3.1. En el procediment general, dins de cadascun dels col·lectius, l'adjudicació de llocs de treball es durà a terme en les fases consecutives i prioritàries que consten a la base 3.2. En casos de concurrència, s'aplicaran els criteris establerts en la base 4.

1.2 *Professorat nomenat per dos o més cursos.*

1.2.1 El professorat que d'acord amb les instruccions previstes en la Resolució EDC/1385/2005, de 2 de maig, i en la Resolució EDC/725/2006, de 22 de març, va ser nomenat amb caràcter provisional per una durada superior a un curs per a l'ocupació de determinats llocs de treball, i hi consta destinat per al curs 2007-2008, romandrà en la seva destinació (centre i especialitat que

ocupa) malgrat canviï la seva vinculació o forma d'ocupació per haver superat el procés selectiu de 2007 per la mateixa o una altra especialitat del lloc que ocupa, o per haver obtingut la primera o una nova destinació definitiva. Per tant, aquest professorat no podrà participar en el procediment de provisió regulat en aquesta Resolució, excepte que estigui afectat per alguns dels supòsits següents:

Canvi de cos per superació del procés selectiu de 2007.

Supressió del lloc de treball.

Cessament en el lloc a partir d'informe motivat emès per la direcció del centre o dels serveis territorials i l'audiència a l'interessat.

Provisió amb caràcter definitiu del lloc de treball o reincorporació del funcionari docent que l'ocupava prèviament amb destinació definitiva.

Aplicació de sanció prevista en el Reglament de règim disciplinari.

Renúncia raonada del/de la professor/a presentada als Serveis Territorials corresponents abans del 8 de juny de 2007 i acceptada per la Subdirecció General de Plantilles, Provisió i Nòmines.

Cessament en el càrrec directiu amb motiu del qual està destinat al centre.

1.2.2 No podrà participar en els processos d'adjudicació de destinacions provisionals el personal funcionari que hagi obtingut una destinació per la seva participació en els concursos específics de mèrits convocats per proveir llocs de treball docents de caràcter singular en centres que tenen autoritzat un pla estratègic, durant la vigència del pla.

1.3 *Terminis de sol·licituds i de propostes.*

1.3.1 El professorat que participi en els procediments que regula aquesta resolució haurà de formalitzar i gravar la seva sol·licitud tal com es regula a la base 7, a través d'Internet, mitjançant l'accés disponible a la pàgina de Professorat de l'adreça: <http://www.gencat.cat/educacio>.

El termini de presentació telemàtica de les sol·licituds del professorat funcionari i personal interí serà:

Del 21 de maig a l'1 de juny de 2007:

Personal interí.

Del 13 al 25 de juny de 2007:

Professorat afectat per la pèrdua de la destinació definitiva per supressió de lloc.

Professorat procedent d'adscripció a l'estranger i de llocs de l'Administració educativa.

Professorat amb destinació provisional.

Professorat que sol·licita comissió de serveis.

Del 16 al 20 de juliol de 2007

Professorat que supera el procés selectiu convocat per la Resolució EDU/825/2007, de 20 de març.

1.3.2 Les propostes de les direccions dels centres docents a què fa referència la base 6 hauran de formalitzar-se mitjançant l'emplenament dels impresos que els seran facilitats pels serveis territorials respectius, tal com es regula en aquella base. El termini de presentació de les propostes de les direccions dels centres als serveis territorials corresponents serà de l'11 al 29 de juny de 2007.

1.4 *Adjudicació de vacants.*

1.4.1 Les vacants i les resultes que s'adjudiquin correspondran a llocs de treball que són

previstos a les plantilles per al curs 2007-2008 a dedicació sencera en els centres públics dependents del Departament d'Educació.

1.4.2 Per a l'adjudicació de les destinacions a què es refereix aquesta Resolució es tindran en compte, exclusivament, les vacants que constin fefaentment com a tals en el moment de procedir a l'assignació de destinacions i les resultes que es generin en els diferents procediments d'adjudicació que s'hi regulen.

1.5 Publicitat i efectes de les adjudicacions.

1.5.1 En els serveis territorials es faran públiques les resolucions del subdirector general de Plantilles, Provisió i Nòmines, provisional i definitiva, d'adjudicació de destinacions. La resolució provisional es farà pública durant el mes de juliol de 2007 amb les llistes corresponents als procediments previ i general només per al professorat funcionari de carrera dels col·lectius relacionats a la base 3.1 de l'a) a l'e). La resolució definitiva es farà pública durant el mes d'agost amb les llistes corresponents als procediments previ i general per a tots els col·lectius. Aquestes destinacions també es podran consultar a l'adreça d'Internet indicada a la base 1.3.

1.5.2 Hi haurà un termini de tres dies hàbils comptats a partir de l'endemà de la seva publicació per presentar reclamacions contra la resolució provisional d'adjudicacions.

Amb la publicació de la resolució definitiva i les llistes corresponents, es consideraran efectuades les notificacions als interessats i s'entendran resoltes a tots els efectes les reclamacions que eventualment s'hagin presentat contra la resolució provisional d'adjudicacions.

Contra la resolució definitiva d'adjudicació de destinacions pels procediments previ i general les persones interessades podran interposar recurs de reposició davant del subdirector general de Plantilles, Provisió i Nòmines, en el termini d'un mes, a comptar des de l'endemà de la seva publicació.

1.5.3 Les destinacions adjudicades mitjançant la resolució definitiva dels procediments seran irrenunciables i tindran efectes administratius des de l'1 de setembre de 2007, data de presa de possessió. La data de finalització de les destinacions adjudicades en el procediment general serà la de 31 d'agost de 2009, sense perjudici del que indica la base 6 en determinades propostes de les direccions dels centres, i excepte que amb efectes d'1 de setembre de 2008 es doni algun dels supòsits següents:

Canvi de cos per superació del procés selectiu de 2008.

Supressió del lloc de treball.

Cessament en el lloc a partir d'informe motivat emès per la direcció del centre o dels serveis territorials i l'audiència a l'interessat.

Provisió amb caràcter definitiu del lloc de treball o reincorporació del funcionari docent que l'ocupava prèviament amb destinació definitiva.

Aplicació de sanció prevista en el Reglament de règim disciplinari.

Renúncia raonada del/de la professor/a presentada als Serveis Territorials corresponents i acceptada per la Subdirecció General de Plantilles, Provisió i Nòmines.

Tanmateix, i prèvia comunicació a la persona afectada, també es podrà donar per finalitzat el nomenament a 31 d'agost de 2008 de

personal interí destinat en llocs de treball d'escoles oficials d'idiomes, d'escoles d'art i superiors de disseny o de cicles formatius, quan per necessitats i criteris de provisió s'hagi de nomenar professorat que superi el procés selectiu de 2008 en les especialitats dels llocs de treball abans esmentats.

1.5.4 Per a qualsevol aclariment en relació amb els procediments d'adjudicació de destinacions que es regulen en aquesta Resolució, les persones interessades s'han d'adreçar a les seccions de Gestió de Personal Docent dels Serveis Territorials del Departament d'Educació.

—2 Procediment previ d'adjudicació de destinacions

Amb caràcter previ a les adjudicacions de destinacions derivades dels processos que es descriuen al procediment general d'adjudicació, la Direcció General de Recursos del Sistema Educatiu pot atorgar destinació provisional en els casos següents:

a) Òrgans unipersonals de govern.

Professorat dels cossos docents funcionaris de carrera i en pràctiques, a proposta dels serveis territorials, amb la conformitat de la persona interessada, per tal d'exercir òrgans unipersonals de govern dels centres: director/a, cap d'estudis, coordinador/a pedagògic/a i secretari/a.

Aquestes propostes només podran ser ateses en ocasió de vacant, i es prioritzarà la de director per davant de la resta de propostes.

La durada del nomenament serà fins a la finalització del mandat com a càrrec directiu o com a màxim fins a la data de cessament de la direcció del centre, excepte que es doni algun dels supòsits de la base 1.5.3.

En cap cas, aquesta adjudicació pot comportar que un professor afectat per la pèrdua de la destinació definitiva no pugui obtenir destinació dins del seu àmbit territorial de preferència.

b) Serveis educatius i llocs en centres i serveis dependents d'altres departaments de la Generalitat.

A proposta de la direcció dels serveis territorials, amb la conformitat de la persona interessada, els llocs vacants en: equips d'assessorament psicopedagògic (EAP), centres de recursos pedagògics (CRP), camps d'aprenentatge (Cd'A), centres de recursos educatius per a deficients auditius i visuals (CREDA), llocs LIC (llengua, interculturalitat i cohesió social) i aules hospitalàries.

La durada del nomenament serà fins a la incorporació d'un mestre o professor al lloc de treball amb caràcter definitiu, o qualsevol altre dels supòsits de la base 1.5.3.

Si, excepcionalment, la proposta recau en personal interí, haurà d'acreditar haver prestat serveis en centres públics un mínim de 24 mesos comptats a partir del 31.8.2007.

Les vacants dels EAP i CREDA que no es proveeixin mitjançant el procediment previ de destinacions podran ser adjudicades mitjançant el procediment general al professorat que reuneixi els requisits per a la seva ocupació i que sol·liciti els llocs explícitament en les seves peticions, mitjançant indicació del/s codi/s de centre corresponent/s i que s'indiquen en els annexos 3 i 4.

També es proveiran per procediment previ, a proposta del departament que correspongui i per un curs escolar, els llocs docents de centres

dependents de la Direcció General d'Execució Penal a la Comunitat i de Justícia Juvenil del Departament de Justícia i de la Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència del Departament d'Acció Social i Ciutadania.

El professorat dels cossos docents també podran obtenir destinació, a proposta del Departament de Justícia, en centres de formació de persones adultes ubicats en centres penitenciaris de titularitat d'aquell departament.

c) Centres de recent posada en funcionament.

A proposta de les direccions dels centres de recent posada en funcionament per a la provisió de dos a quatre llocs de treball, segons el centre, a efectes d'adjudicacions de destinacions provisionals.

Tenen la consideració de centres de recent posada en funcionament els que inicien l'activitat docent amb una oferta educativa progressiva (des d'infantil 3 anys als CEIP o des de 1r curs d'ESO als IES i SES) al llarg de cursos escolars successius (no tenen aquesta consideració els centres procedents de desglossament o de fusió de centres). Aquesta singularitat es tindrà en compte durant un mínim de quatre cursos escolars i un màxim de set cursos escolars en el cas de CEIP (oferta des d'infantil 3 anys fins 4t curs de primària), i durant quatre cursos en el cas d'IES. Aquests centres vénen indicats com a tals en els annexos de centres 3 i 4 d'aquesta Resolució.

Les propostes de destinació per procediment previ podran ser de dos llocs de treball en els centres docents públics d'una línia (o amb més cursos amb oferta d'1 grup que cursos amb oferta de 2 o més grups) i de quatre llocs si el centre és de doble línia (o amb més cursos amb oferta de 2 o més grups que cursos amb oferta d'1 grup).

La durada del nomenament serà fins al 31 d'agost de 2009 excepte que es doni algun dels supòsits de la base 1.5.3.

Si les propostes recauen sobre professorat funcionari de carrera o en pràctiques les seves destinacions provisionals s'adjudicaran en el procediment previ. Les propostes de les direccions d'aquests centres que recaiguin sobre personal interí es proveiran, si escau i en ocasió de vacant, per la fase de proposta dins el col·lectiu corresponent en el procediment general d'adjudicacions provisionals. El personal interí haurà d'acreditar haver prestat serveis en centres públics un mínim de 24 mesos comptats a 31 d'agost de 2007.

—3 Procediment general d'adjudicació de destinacions

Un cop adjudicades les destinacions als llocs de treball previstos en el procediment previ, es destinarà el professorat participant mitjançant el procediment general, per ordre de col·lectius i, dins de cada un d'aquests, per fases consecutives i prioritàries, d'acord amb els criteris regulats a la base 4.

3.1 Col·lectius de professorat (vegeu la base 8 per a més detalls).

Els llocs de treball vacants s'adjudicaran per aquest ordre als col·lectius següents:

a) Professorat afectat per la pèrdua de la destinació definitiva com a conseqüència de la supressió del seu lloc de treball.

b) Professorat que ha perdut la destinació definitiva per procedir d'una adscripció temporal a l'estranger obtinguda en el corresponent

concurs de mèrits, o per procedir de llocs no reservats exclusivament a docents de l'Administració educativa.

c) Professorat funcionari de carrera amb destinació provisional o amb destinació definitiva que sol·licita adjudicació en base al que preveu la Llei orgànica 1/2004, de 28 de desembre, de mesures de protecció integral contra la violència de gènere; professorat funcionari de carrera amb destinació provisional o amb destinació definitiva al qual se li ha reconegut el dret a acollir-se a allò que s'estableix a la disposició addicional primera del Reial decret 2112/1998, de 2 d'octubre (BOE núm. 239, de 6.10.1998), o l'article 25 de la Llei 31/1995, de 8 de novembre, de prevenció de riscos laborals (BOE núm. 269, de 10.11.1995); professorat funcionari de carrera amb destinació provisional o amb destinació definitiva que acrediti la condició legal de disminuït; professorat que superi les proves selectives d'ingrés al cos de mestres i als cossos d'ensenyaments secundaris de l'any 2007 que s'aculli a la Llei orgànica 1/2004 o bé que hagi superat el procés pel torn de reserva per a disminuïts.

d) Professorat funcionari de carrera amb destinació provisional i professorat excedent que sol·licita el reingrés al servei actiu amb data 1.9.2007.

e) Professorat amb destinació definitiva que sol·licita comissió de serveis.

A efectes d'adjudicació de destinacions, els professors dels col·lectius d) i e) formen un únic col·lectiu de participació.

f) Professorat que hagi superat el procés selectiu convocat per la Resolució EDU/825/2007, de 20 de març, llevat del que s'inclou al col·lectiu c).

g) Professorat interí acollit a les garanties de continuïtat previstes en la disposició transitòria primera del Decret 172/2005, de 23 d'agost :

g.1) Professores interines que s'acullen al que preveu la Llei orgànica 1/2004 i professorat amb la condició legal de disminuït

g.2) Resta de professorat interí d'aquest col·lectiu.

h) Professorat interí de la borsa de treball de personal interí docent amb serveis prestats, no acollit a les garanties de continuïtat

h.1) Professores interines que s'acullen al que preveu la Llei orgànica 1/2004 i professorat interí amb la condició legal de disminuït

h.2) Resta de professorat interí d'aquest col·lectiu.

i) Professorat funcionari de carrera no dependent del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya que per primer cop sol·licita destinació provisional en centres públics del Departament d'Educació.

j) Personal que no ha estat nomenat per prestar serveis com a interí docent amb posterioritat al seu últim ingrés a la borsa de treball.

j.1) Aspirants que s'acullen al que preveu la Llei orgànica 1/2004 o amb la condició legal de disminuït.

j.2) Resta de candidats admesos a la borsa de treball de personal interí docent

3.2 Fases d'adjudicació.

Dins de cadascun dels col·lectius esmentats, l'adjudicació de llocs de treball es durà a terme en les fases consecutives i prioritàries que s'indiquen a la base 3.2.1, sense perjudici del

que s'estableix a la base 4. En conseqüència, no es podrà obtenir destinació en una fase si se n'ha obtingut en una fase anterior, segons l'ordre que s'estableix a continuació.

3.2.1 Fases en el professorat del cos de mestres.

Primera fase: Proposta de les direccions dels centres.

Les direccions dels centres docents públics podran formular les propostes per a la provisió de llocs de treball vacants explicats a la base 6.

Segona fase: Confirmació al mateix centre i lloc de treball del curs 2006-2007.

Tercera fase: Confirmació al mateix centre però en un lloc de treball diferent del de destinació del curs 2006-2007.

Quarta fase: Elecció, i si escau ofici, a llocs de treball de les especialitats INF, PAN, PFR, PMU, PEF, ALL, EES. En l'adjudicació d'aquesta fase es tindran en compte tant les peticions de centre, municipi i zona com les de comarques demanades.

En la quarta fase s'adjudicaran destinacions sol·licitades de llocs de treball de les esmentades especialitats a aquells mestres que no hagin inclòs en la seva sol·licitud ni l'especialitat d'Educació Primària (PRI) ni especialitats de primer cicle de l'ESO.

Cinquena fase: Elecció a llocs de treball de primària i primer cicle de l'ESO i, si escau, adjudicació d'ofici

En la cinquena fase s'adjudicarà destinació als mestres que han sol·licitat d'entre les seves peticions l'especialitat de primària o especialitats de primer cicle d'ESO.

També s'adjudicarà destinació en la cinquena fase als mestres afectats per la pèrdua de la seva destinació definitiva, als mestres amb destinació provisional, als mestres amb destinació provisional, als mestres amb destinació provisional del 2007 i al personal interí del col·lectiu g) que han participat per la quarta fase, quan no han obtingut destinació d'acord amb les seves peticions. A aquests mestres se'ls afegiran les altres especialitats reconegudes que no hagin sol·licitat en la quarta fase, i a les quals puguin ser destinats d'acord amb el col·lectiu a què pertanyin, tot respectant les seves peticions de centres, municipis, zones i comarques demanades.

3.2.2 Fases en el professorat d'ensenyaments secundaris

Primera fase: Proposta de les direccions dels centres.

Les direccions dels centres docents públics podran formular les propostes per a la provisió de llocs de treball vacants explicats a la base 6.

Segona fase: Confirmació al mateix centre i lloc de treball del curs 2006-2007.

Tercera fase: Confirmació al mateix centre però en un lloc de treball diferent del de destinació del curs 2006-2007.

Quarta fase: Elecció i, si escau, adjudicació d'ofici.

En la quarta fase, s'adjudicarà destinació al professorat que no ha obtingut destinació en les fases anteriors. Si no obté destinació d'acord amb les seves peticions, en aquesta mateixa fase s'adjudicarà destinació d'ofici, a llocs que pugui ocupar, al professorat afectat per la pèrdua de la seva destinació definitiva, al professorat amb destinació provisional, al professorat que hagi superat el procediment selectiu de 2007 i al personal interí dels col·lectius g) i h).

—4 Prioritat en les adjudicacions

4.1 No s'adjudica destinació a cap persona d'un col·lectiu mentre resti sense destinar alguna persona a la qual s'hagi d'adjudicar destinació d'ofici d'un col·lectiu precedent, d'acord amb l'ordre establert a la base 3 i sens perjudici del que s'estableix en la base 4.5. No obstant això, pel que fa al professorat pertanyent al col·lectiu b), si sol·liciten destinació a centres fora del seu municipi o zona de preferència, aniran en concurrència amb el professorat del col·lectiu d) o, si escau, c).

4.2 A cada col·lectiu de professorat se li adjudicarà destinació en una de les fases, d'acord amb l'ordre previst a la base 3.

4.3 En el cas de concórrer més d'un candidat a un mateix lloc de treball en una mateixa fase, els funcionaris dels cossos d'ensenyaments secundaris titulars d'una especialitat obtinguda per procediment selectiu (concurs oposició o adquisició de noves especialitats) seran col·locats en llocs d'aquella especialitat per davant dels que la sol·licitin per disposar d'algun altre requisit dels esmentats en la base 5.

4.4 En l'assignació de destinacions dels funcionaris dels col·lectius a) i b) i c), i en igualtat de condicions quant al requisit d'especialitat esmentat en la base 4.3, es prioritzarà en cada fase en primer lloc les funcionàries acollides a la Llei orgànica 1/2004, a continuació el professorat al qual se li ha reconegut el dret a acollir-se al que estableix la disposició addicional primera del Reial decret 2112/1998 o l'article 25 de la Llei 31/1995, en tercer lloc el professorat que tingui la condició legal de disminuït, i, finalment, la resta.

4.5 En igualtat de condicions quant als criteris esmentats a les bases 4.3 i 4.4, es prioritzarà en cada fase qui acrediti el coneixement de la llengua catalana. En el cas que aquest no consti al registre informàtic de personal docent del Departament d'Educació, els interessats presentaran, juntament amb la sol·licitud, la fotocòpia compulsada del document que acrediti. El professorat del col·lectiu d) que no disposi del requisit de l'acreditació del coneixement de la llengua catalana i que participi per la fase d'elecció i ofici, s'ordenarà per darrera de la resta del professorat que acrediti l'esmentat requisit del col·lectiu únic de participació que formen els col·lectius d) i e).

4.6 Es prioritzarà en les fases d'elecció i dins del col·lectiu únic de participació que formen els col·lectius d) i e), el professorat que sol·liciti comissió de serveis per un dels motius següents i en l'ordre que es detalla:

1. Cessar del càrrec de director d'un centre per acabament del seu mandat el 30 de juny de 2007.

2. Haver exercit la docència directa durant els darrers quatre cursos escolars en un centre d'atenció educativa preferent, centre específic d'educació especial o en un lloc itinerant d'una zona escolar rural.

3. Haver adquirit una nova especialitat pel procediment que regula la Resolució EDU/4320/2006, de 29 de desembre, de convocatòria de proves per a l'adquisició de noves especialitats per a funcionaris docents (DOGC núm. 4794, de 8.1.2007) i demanar exclusivament llocs de l'especialitat adquirida.

4. Tenir destinació definitiva, durant el curs 2006-2007, en un centre que ha formalitzat

un pla estratègic d'acord amb la Resolució EDU 2344/2006, d'11 de juliol (DOGC núm. 4678, de 18.7.2006) o amb la Resolució EDU/324/2007, de 7 de febrer (DOGC núm. 4822, de 15.2.2007).

Per ordenar els funcionaris dins de cadascun d'aquests blocs, s'aplicaran els criteris esmentats a les bases 4.3 i 4.4.

4.7 En les fases d'elecció, no s'adjudicaran comissions de servei al professorat que no acreditin el coneixement de la llengua catalana.

4.8 Si de l'aplicació dels criteris dels anteriors apartats es manté la igualtat, l'ordre de prioritats serà el següent:

Funcionaris de carrera

El professorat del col·lectiu a) s'ordenarà de la manera següent:

En el cos de mestres:

1. Més antiguitat ininterrompuda en el darrer centre amb destinació definitiva comptada a 31.8.2007.

2. Més temps de serveis efectius com a personal funcionari de carrera del mateix cos comptats a 31.8.2007.

3. Any més antic d'ingrés al cos.

4. Major puntuació obtinguda en el procediment d'ingrés al cos.

En els cossos de professors d'ensenyaments secundaris:

1. Més temps de serveis efectius com a personal funcionari de carrera al mateix cos comptats a 31.8.2007.

2. Més antiguitat ininterrompuda en el darrer centre amb destinació definitiva comptada a 31.8.2007.

3. Any més antic d'ingrés al cos.

4. Tenir la condició de catedràtic.

5. Major puntuació obtinguda en el procediment selectiu d'ingrés al cos.

El professorat dels col·lectius b), c), d) i e) s'ordenarà d'acord amb l'any d'oposició al cos i el número d'ordre (o puntuació) obtingut en el procés selectiu corresponent.

Funcionaris en pràctiques

Aquest professorat serà destinat, dins de cada fase de participació, en l'ordre dels procediments del procés de selecció i la puntuació obtinguda.

Personal interí

El personal interí s'ordenarà, dins de cada fase de participació, d'acord amb el número d'ordre assignat a la borsa de treball per prestar serveis amb caràcter temporal com a personal interí docent.

—5 Requisits d'especialitat i llengua

A l'annex 2 figuren els codis de les diferents especialitats dels diversos cossos docents.

Només es podrà obtenir destinació provisional a llocs de treball per als quals es compleix el requisit d'especialitat corresponent, d'acord amb les especificacions següents:

5.1 Mestres funcionaris de carrera.

Es compleix el requisit d'especialitat per ocupar llocs de treball dels centres d'educació infantil i primària i dels centres de formació de persones adultes quan se n'és titular, quan es posseeix la capacitat o habilitació extraordinària corresponent, o quan s'acredita una experiència mínima de 24 mesos ocupant un lloc de treball de l'especialitat.

Podran sol·licitar llocs de treball de primer cicle de l'ESO els mestres funcionaris que durant el curs 2006-2007 hi estiguin adscrits en forma definitiva o amb destinació provi-

sional i els mestres en situació de pèrdua definitiva del lloc de treball que ocupaven en un IES per supressió del lloc per modificació de plantilla, en qualsevol dels casos sempre que compleixin els requisits de capacitat que assenyalen l'article 2 del Decret 67/1996, modificat per la disposició addicional 2 del Decret 299/1997, de 25 de novembre, o els d'habilitació extraordinària establerta en la disposició transitòria tercera del Decret 67/1996, segons la modificació establerta pel Decret 214/2001, de 24 de juliol.

5.2 Funcionaris en pràctiques del cos de mestres i personal interí d'educació infantil i primària.

Es compleix el requisit d'especialitat per ocupar llocs de treball dels centres d'educació infantil i primària i dels centres de formació de persones adultes quan es posseeix la capacitat corresponent o s'acredita una experiència docent mínima de 27 mesos en el cas de funcionaris en pràctiques i interins, d'acord amb les dades que consten en el registre informàtic de personal.

El professorat funcionari en pràctiques obtindrà adjudicació preferentment per l'especialitat per la qual hagi superat el procés selectiu, sense perjudici del que indica la base 8.6.

5.3 Professorat funcionari dels cossos d'ensenyaments secundaris.

El professorat d'aquests cossos compleix el requisit d'especialitat perquè n'és titular, perquè disposa de l'habilitació especial i, en el cas del professorat afectat per la pèrdua de destinació definitiva, perquè té la titulació idònia, d'acord amb la taula de titulacions que figura a l'annex 4 de la Resolució EDU/2273/2006, de 27 de juny (DOGC núm. 4672, de 10.7.2006).

El professorat funcionari dels cossos de professors d'escoles oficials d'idiomes, de professors d'arts plàstiques i disseny i de mestres de taller d'arts plàstiques i disseny també podrà sol·licitar llocs de treball d'una especialitat si acredita una experiència mínima de 24 mesos ocupant un lloc de treball de l'especialitat, d'acord amb les dades que consten al registre informàtic de personal.

Per ocupar llocs de treball de les especialitats de psicologia i pedagogia o d'economia, el professorat ha de pertànyer al cos de professors d'ensenyament secundari, a més de complir el requisit d'especialitat corresponent.

El professorat que opti a ocupar llocs de treball de les unitats de suport d'educació especial en centres ordinaris, equips d'assessorament psicopedagògic i centres de recursos educatius per a deficients auditius ha de tenir l'especialitat de psicologia i pedagogia.

Els que siguin titulars de les especialitats de grec o llatí s'entén que compleixen el requisit d'especialitat per ocupar un lloc de treball de cultura clàssica.

El professorat afectat per la pèrdua de la destinació definitiva que el curs 2006-2007 ha estat destinat a un lloc de treball per habilitació transitòria podrà sol·licitar la confirmació en aquest mateix lloc.

L'opció d'ocupar una vacant d'una especialitat d'un cos diferent d'aquell al qual pertany el sol·licitant només serà efectiva entre el cos de professors d'ensenyament secundari i el cos de professors tècnics de formació professional, si escau.

Es podrà tenir en compte la titulació idònia per adjudicar destinació als funcio-

naris de carrera dels cossos de professors d'ensenyaments secundaris amb destinació provisional quan no puguin ser destinats a un lloc de treball de la seva especialitat titular o de l'especialitat que tinguin reconeguda per habilitació especial.

Per ocupar llocs de treball d'ensenyaments secundaris als centres de formació de persones adultes, el professorat haurà de ser titular d'alguna de les especialitats corresponents a l'àmbit de la plaça sol·licitada, d'acord amb els requisits següents:

Àmbit de la comunicació: ser professor titular de l'especialitat de llengua catalana i literatura o de llengua castellana i literatura o d'anglès. El professorat que participi per ocupar llocs de treball d'aquest àmbit de la comunicació haurà d'acreditar, excepte el que sigui titular de l'especialitat de llengua catalana i literatura, coneixements superiors de llengua catalana mitjançant la possessió del certificat de nivell superior de català (D) de la Secretaria de Política Lingüística, o d'una titulació equivalent. Així mateix, el professorat que participi per ocupar llocs de treball d'aquest àmbit de la comunicació haurà d'acreditar, excepte el que sigui titular de l'especialitat d'anglès, coneixements suficients de llengua anglesa mitjançant la possessió d'alguna de les titulacions següents:

Certificat d'aptitud d'anglès de l'escola oficial d'idiomes, o titulació equivalent, sempre que estigui reconeguda oficialment.

Títol de mestre o equivalent, especialitat anglès, o ser funcionari/ària del cos de mestres amb l'especialitat o habilitació corresponent a anglès.

Àmbit de les ciències socials i de la participació: ser professor titular de l'especialitat de geografia i història.

Àmbit de les matemàtiques, de la ciència i de la tecnologia: ser professor titular de l'especialitat de matemàtiques, o de física i química, o de biologia i geologia, o de tecnologia.

Si se sol·liciten peticions de codis de centres de formació de persones adultes, els codis d'especialitat que s'han d'utilitzar són els esmentats a l'annex 2, tant si es demanen únicament centres de formació de persones adultes com juntament amb centres d'ensenyaments secundaris. En cas d'obtenir adjudicació en un centre de formació de persones adultes, per reunir-ne els requisits d'especialitat, s'obindrà per un lloc de l'àmbit de coneixement corresponent.

El professorat que accedeixi a llocs de treball de centres de formació de persones adultes haurà d'impartir tots els mòduls de cadascuna de les àrees que componen l'àmbit corresponent al lloc de treball assignat, d'acord amb l'article 25.2 del Decret 213/2002, d'1 d'agost (DOGC núm. 3694, de 7.8.2002).

El professorat funcionari en pràctiques obtindrà adjudicació per l'especialitat per la qual hagi superat el procés selectiu, sense perjudici del que indica la base 8.6.

5.4 Personal interí d'ensenyaments secundaris.

5.4.1 El personal interí haurà d'acreditar la capacitat per impartir les àrees i les matèries assignades al lloc de treball a què aspiiri, si el lloc té com a requisit la possessió d'una determinada especialitat docent. A aquests efectes, i sense perjudici del que estableix la base 5.4.3, es considera complert el requisit

d'especialitat si s'està en possessió de la titulació idònia corresponent, d'acord amb la taula de concordançes entre especialitats docents i titulacions que figura a l'annex 4 de la Resolució EDU/2273/2006, de 27 de juny (DOGC núm. 4672, de 10.7.2006) i, pel que fa als llocs de treball a centres de formació de persones adultes, les titulacions que permetin impartir les especialitats que s'especifiquen a la base 5.3, d'acord amb els requisits que s'hi indiquen per a cadascun dels àmbits.

5.4.2 Així mateix, i llevat dels aspirants a ocupar llocs de treball de les especialitats d'Educació física i de Psicologia i pedagogia, també es considera que tenen el requisit suficient de capacitació per impartir les àrees i matèries curriculars corresponents a l'especialitat que requereixi, si escau, el lloc de treball que han d'ocupar, els aspirants que acreditin una experiència docent d'haver-les impartit, amb nomenament d'interí corresponent a l'especialitat, durant un mínim de quatre cursos (36 mesos) per a les especialitats corresponents a cossos docents del grup A, i de tres cursos (27 mesos) per a les especialitats corresponents a cossos docents del grup B. Aquests aspirants hauran de reunir el requisit de titulació exigida a l'apartat e) de l'article 2 del Decret 133/2001 esmentat.

5.4.3 El personal interí, en sol·licitar les especialitats per a les quals vol ser destinat, manifesta que té coneixement dels continguts curriculars i la suficient capacitació per impartir-les. Si malgrat aquesta manifestació, i després de prendre possessió de la destinació adjudicada, s'emet informe negatiu per la Inspecció d'Educació en relació amb la seva idoneïtat per ocupar aquell lloc de treball, se seguirà el procediment que es regula a l'article 6 de l'esmentat Decret 133/2001, de 29 de maig, modificat pel Decret 172/2005, de 23 d'agost.

El professorat interí que sol·liciti un lloc de les especialitats de cicles formatius de formació professional, hi podrà ser destinat si té reconeguda la idoneïtat corresponent i aquesta consta informada a la borsa de treball per prestar serveis com a interí docent.

Igualment es podrà demanar al sol·licitant l'acreditació d'idoneïtat per ocupar llocs en escoles oficials d'idiomes i en escoles d'art i superiors de disseny.

5.4.4 Als efectes d'adjudicació de destinació en règim d'interinitat, el personal docent interí que a la sol·licitud d'especialitat hi faci constar grec i/o llatí s'entendrà que implícitament està sol·licitant també llocs de treball de cultura clàssica, encara que no ho indiqui. Els llocs de cultura clàssica únicament li podran ser adjudicats en el cas de no obtenir destinació per les especialitats demanades.

5.5 Requisit d'aranès.

Per a l'obtenció de destinació en centres de la Val d'Aran serà imprescindible estar en possessió d'alguna de les titulacions que acreditin el coneixement suficient, oral i escrit, de la llengua aranesa, d'acord amb la Resolució de la Sindicatura del Consell General d'Aran de 3 de maig de 2001 (DOGC núm. 3398, de 29.5.2001) i el Decret 161/2002, d'11 de juny, sobre l'acreditació del coneixement del català i l'aranès en els processos de selecció de personal i de provisió de llocs de treball de les administracions públiques de Catalunya (DOGC núm. 3660, de 19.6.2002).

—6 Propostes de les direccions dels centres

Per tal d'afavorir el desenvolupament del projecte educatiu del centre i tenint en compte l'especificitat dels llocs de treball a què es refereix aquesta base (vegeu més endavant), la direcció del centre podrà comunicar, prèvia proposta motivada d'una comissió del centre formada per l'equip directiu i dos professors proposats pel Consell Escolar, el professorat que, en raó de la seva capacitat i idoneïtat, pot ocupar els llocs de treball que s'indiquen en aquesta base.

6.1 Formalització de les propostes de centre.

6.1.1 Abans del termini de presentació de propostes, les direccions dels centres rebran els impresos normalitzats de proposta de destinacions al centre per als llocs objecte de proposta que no consten ocupats.

6.1.2 Les direccions dels centres podran fer propostes de destinació per a l'ocupació dels llocs que s'especifiquen a les bases 6.2 (CEIP), 6.3 (centres d'ensenyaments secundaris) i 6.4 (centres de formació de persones adultes), sempre que els llocs estiguin previstos o definits en la plantilla del centre per al curs 2007-2008. El professorat que ja hi consti destinat per al curs 2007-2008 no haurà de ser novament inclòs en les propostes.

6.1.3 Les direccions dels centres docents informaran als professors proposats de les condicions específiques del lloc de treball i de la durada del nomenament quan sigui per més d'un curs escolar, i de la impossibilitat de participació en altres processos d'adjudicacions de destinacions provisionals mentre tinguin nomenament vigent, sens perjudici del que s'indica a la base 1.2.

6.1.4 Els directors dels centres formalitzaran les propostes de destinacions mitjançant la presentació al registre dels serveis territorials, dins el termini establert, dels impresos degudament emplenats. Tots els professors afectats per les propostes han d'haver signat la seva conformitat a la proposta de continuïtat o d'ocupació de llocs de treball específics o singulars.

6.1.5 La direcció del centre haurà d'incloure en la seva proposta la informació relativa a la sol·licitud de confirmació del personal interí prevista a l'article 7.2 del Decret 133/2001, de 29 de maig, modificat pel Decret 172/2005, de 23 d'agost, que aquest personal haurà demanat en la seva sol·licitud individual de participació.

No obstant això, l'equip directiu del centre podrà fer una proposta raonada, completada amb un informe de la Inspecció, que la persona interessada no continuï destinada al mateix centre. Aquesta proposta comportarà el desplaçament de l'interí, per no adequar-se al perfil del lloc de treball, sempre que consti documentalment que la direcció del centre ha realitzat el tràmit d'audiència a la persona interessada.

6.2 Centres d'educació infantil i primària.

6.2.1 Sense perjudici del que es diu a les bases de la 6.2.2 a 6.2.6, les direccions dels centres d'educació infantil i primària podran fer propostes de destinació per a l'ocupació dels llocs següents:

a) Fins a dos llocs de treball en els CEIP d'una línia i fins a quatre llocs en els CEIP de doble línia, quan es tracti de centres de recent

posada en funcionament. Aquestes propostes poden recaure sobre personal funcionari o sobre personal interí que reuneixi els requisits previstos a la base 2. Les destinacions seran adjudicades pel procediment previ que estableix la base 2 quan recaiguin sobre personal funcionari i per la fase de proposta, dins del seu col·lectiu en el procediment general, quan es tracti de personal interí.

b) Fins a un lloc de treball en els centres d'educació infantil i primària d'àmbit rural amb menys de quatre llocs en plantilla. La proposta pot recaure tant en personal funcionari com interí.

c) Els llocs de treball dels centres d'atenció educativa preferent (CAEP). Les propostes poden recaure tant en personal funcionari com interí que reuneixi els requisits.

d) Els llocs de treball dels centres específics d'educació especial (CEE). Les propostes poden recaure tant en personal funcionari com interí que reuneixi els requisits.

e) Els llocs de treball itinerants de les zones escolars rurals (ZER). Les propostes poden recaure tant en personal funcionari com interí que reuneixi els requisits. En el cas d'agrupament rurals, la proposta la realitzarà la direcció dels Serveis Territorials corresponents.

f) Els llocs de treball d'aula d'acollida per atendre els alumnes de nova incorporació al sistema educatiu que estiguin definits a dedicació completa. Les propostes poden recaure tant en personal funcionari com interí que reuneixi els requisits.

g) Els llocs de treball de les unitats de suport d'educació especial. Les propostes poden recaure tant en personal funcionari com interí que reuneixi els requisits.

h) Els llocs de treball d'audiència i llenguatge amb coneixement del llenguatge de signes (UAL). Les propostes poden recaure tant en personal funcionari com interí que reuneixi els requisits.

i) Fins a dos llocs de treball singulars els centres que tenen aprovat un pla estratègic de les convocatòries realitzades fins l'any 2003 a l'empara del Decret 1321/2001, de 29 de maig (DOGC núm. 3401, d'1.6.2001). Les propostes han de recaure en personal funcionari de carrera o en pràctiques. Els nomenaments seran fins a la finalització del pla sempre i quan no siguin proveïts mitjançant concurs de mèrits com a lloc singular.

j) Fins a tres llocs de treball singulars els centres que tenen formalitzat un pla estratègic d'acord amb la Resolució EDU/2344/2006, d'11 de juliol (DOGC núm. 4678, de 18.7.2006) o amb la Resolució EDU/324/2007, de 7 de febrer (DOGC núm. 4822, de 15.2.2007). Les propostes han de recaure en personal funcionari de carrera o en pràctiques. Els nomenaments seran fins a la finalització del pla sempre i quan no siguin proveïts mitjançant concurs de mèrits com a lloc singular.

k) Resta de llocs de treball no inclosos en l'apartat j) en els centres integrats en el Projecte educatiu de Sant Cosme i que apareixen assenyalats amb una (c) en els annexos de relació de centres. Les propostes poden recaure tant en personal funcionari com interí que reuneixi els requisits.

Els llocs de treball a què es refereixen els apartats de l'a) a la k) seran adjudicats, en ocasió de vacant, per la fase de proposta dins del col·lectiu corresponent.

6.2.2 Si escau, les direccions dels centres hauran d'incloure també en les propostes de destinació la proposta de confirmació en el mateix o altre lloc del centre del professorat que aquest curs 2006-2007 hi consta destinat en comissió de serveis o com a propietari provisional que hagi obtingut una destinació definitiva en la convocatòria del concurs general de trasllats amb efectes d'1.9.2007, i que no hagi estat proposat per algun dels llocs objecte de proposta descrits anteriorment. Aquest professorat, si només opta a la confirmació, no ha de presentar sol·licitud individual telemàtica de destinació.

6.2.3 Les direccions dels centres no han d'incloure en la proposta el professorat que ocupa un lloc de treball dels descrits a les lletres de l'a) a la k) i que ja tenen nomenament vigent el curs 2007-2008 en els termes previstos a la base 1.2 per haver estat nomenats el curs 2006-2007.

6.2.4 Si la proposta es refereix a personal interí, és requisit haver exercit al mateix centre durant el curs 2006-2007 com interí o substitut, excepte en les propostes per a llocs de centres de nova creació i d'unitats de suport d'educació especial. En tots els casos, es requereix també al personal interí haver prestat serveis en centres públics un mínim de 24 mesos comptats a 31.8.2007.

6.2.5 En les propostes hi podrà constar la informació relativa al personal que ha de ser destinat, en ocasió de vacant i per procediment previ, per a l'ocupació d'un càrrec unipersonal, tal com es preveu a la base 2.

6.2.6 En cadascuna de les propostes formulades per la direcció ha de constar la signatura del/de la director/a del centre i la del professor/a proposat/ada i que dóna la seva conformitat.

6.3 Centres d'ensenyaments secundaris.

6.3.1 Sense perjudici del que es diu de la base 6.3.2 a la base 6.3.6, les direccions dels centres d'ensenyaments secundaris podran fer propostes de destinació per a l'ocupació dels llocs següents:

a) Fins a dos llocs de treball en els IES d'una línia i fins a quatre llocs en els IES de doble línia, quan es tracti de centres de recent posada en funcionament tal com estableix la base 2. Aquestes propostes poden recaure sobre personal funcionari o sobre personal interí que reuneixi els requisits previstos a la base 2. Les destinacions seran adjudicades pel procediment previ que estableix la base 2 quan recaiguin sobre personal funcionari i per la fase de proposta, dins del seu col·lectiu en el procediment general, quan es tracti de personal interí.

b) Els llocs de treball dels centres d'atenció educativa preferent (CAEP). Les propostes poden recaure tant en personal funcionari com interí que reuneixi els requisits.

c) Els llocs de treball per garantir l'atenció qualitativa de la diversitat de necessitats i interessos de l'alumnat. Les propostes poden recaure tant en personal funcionari com interí que reuneixi els requisits, i seran adjudicades d'acord amb la definició del lloc que consti en plantilla. En cas que no siguin proveïts per proposta, aquests llocs podran ser adjudicats als participants que ho hagin sol·licitat expressament, d'acord amb la base 7.2.7.

d) Els llocs de treball d'aula d'acollida per atendre els alumnes de nova incorporació

al sistema educatiu que estiguin definits a dedicació completa. Les propostes poden recaure tant en personal funcionari com interí que reuneixi els requisits.

e) Un lloc dels corresponents a cadascun dels cicles formatius de nova posada en funcionament el curs 2007-2008. La proposta pot recaure tant en personal funcionari com interí que reuneixi els requisits.

f) Els llocs de treball de les unitats de suport d'educació especial. Les propostes poden recaure tant en personal funcionari com interí que reuneixi els requisits

g) Fins a dos llocs de treball singulars els centres que tenen aprovat un pla estratègic de les convocatòries realitzades fins l'any 2003 a l'emparrat del Decret 131/2001, de 29 de maig (DOGC núm. 3401, d'1.6.2001). Les propostes han de recaure en personal funcionari de carrera o en pràctiques. Els nomenaments seran fins a la finalització del pla sempre i quan no siguin proveïts mitjançant concurs de mèrits com a lloc singular.

h) Fins a tres llocs de treball singulars els centres que tenen formalitzat un pla estratègic d'acord amb la Resolució EDU/2344/2006, d'11 de juliol (DOGC núm. 4678, de 18.7.2006) o amb la Resolució EDU/324/2007, de 7 de febrer (DOGC núm. 4822, de 15.2.2007). Les propostes han de recaure en personal funcionari de carrera o en pràctiques. Els nomenaments seran fins a la finalització del pla sempre i quan no siguin proveïts mitjançant concurs de mèrits com a lloc singular.

i) Resta de llocs de treball no inclosos en l'apartat h) en els centres de secundària acollits al programa d'acompanyament escolar en el marc del conveni amb el Ministeri d'Educació i Ciència, o en els centres integrats en el Projecte educatiu de Sant Cosme, i que apareixen assenyalats amb una (c) en els annexos de relació de centres. Les propostes poden recaure tant en personal funcionari com interí que reuneixi els requisits. Els nomenaments seran fins a la finalització del pla sempre i quan no siguin proveïts mitjançant concurs de mèrits com a lloc singular.

Els llocs de treball a què es refereixen els apartats de l'a) a la i) seran adjudicats, en ocasió de vacant, per la fase de proposta dins del col·lectiu corresponent.

6.3.2 Si escau, les direccions dels centres hauran d'incloure també en les propostes de destinació la proposta de confirmació en el mateix o altre lloc del centre del professorat que aquest curs 2006-2007 hi consta destinat en comissió de serveis o com a propietari provisional que hagi obtingut una destinació definitiva en la convocatòria del concurs general de trasllats amb efectes d'1.9.2007, i que no hagi estat proposat per algun dels llocs objecte de proposta descrits anteriorment. Aquest professorat, si només opta a la confirmació, no ha de presentar sol·licitud individual telemàtica de destinació.

6.3.3 Les direccions dels centres no han d'incloure en la proposta el professorat que ocupa un lloc de treball dels descrits a les lletres de l'a) a la i) i que ja tenen nomenament vigent el curs 2007-2008 en els termes previstos a la base 1.2 per haver estat nomenats el curs 2006-2007.

6.3.4 Si la proposta es refereix a personal interí, és requisit haver exercit al mateix centre el curs 2006-2007 com interí o substitut, ex-

cepte en les propostes per a llocs de centres de nova creació, de cicles formatius de nova posada en funcionament i d'unitats de suport d'educació especial. En tots els casos, es requereix també al personal interí haver prestat serveis en centres públics un mínim de 24 mesos comptats a 31.8.2007.

6.3.5 En les propostes hi podrà constar la informació relativa al personal que ha de ser destinat, en ocasió de vacant i per procediment previ, per a l'ocupació d'un càrrec unipersonal, tal com es preveu a la base 2.

6.3.6 En cadascuna de les propostes formulades per la direcció ha de constar la signatura del/de la director/a del centre i la del professor/a proposat/ada i que dóna la seva conformitat.

6.4 Centres de formació de persones adultes.

6.4.1 Si escau, les direccions dels centres i aules de formació de persones adultes inclouran a les propostes de destinació la proposta de confirmació en el mateix o altre lloc del centre del professorat que aquest curs 2006-2007 hi consta destinat en comissió de serveis o com a propietari provisional que hagi obtingut una destinació definitiva en la convocatòria del concurs general de trasllats amb efectes d'1.9.2007. Aquest professorat, si només opta a la confirmació, no ha de presentar sol·licitud individual telemàtica de destinació.

6.4.2 Així mateix, en les propostes de destinació dels centres de formació de persones adultes hi podrà constar la informació relativa al personal que ha de ser destinat, en ocasió de vacant i per procediment previ, per a l'ocupació d'un càrrec unipersonal de govern, tal com es preveu a la base 2. En les aules de formació de persones adultes el càrrec unipersonal de govern serà el del coordinador de l'AVA.

—7 Formalització de les sol·licituds del professorat

7.1 Presentació de les sol·licituds a través d'Internet.

El professorat que participi en els procediments que regula aquesta resolució haurà de formalitzar i gravar la seva sol·licitud a través d'Internet, mitjançant el procediment habilitat a aquest efecte.

L'adreça d'Internet per accedir al programa de gravació d'aquestes sol·licituds és <http://www.gencat.cat/educacio>.

L'horari de connexió serà de 8 a 23 hores de dilluns a divendres i de 9 a 21 h els dissabtes i diumenges. Els navegadors que s'han d'utilitzar són Mozilla 1.5, Firefox 1.0.2, Microsoft Internet Explorer 5.5 o versions superiors d'aquests navegadors. Un cop hagin accedit al programa, hi trobaran les instruccions per emplenar els diferents camps de la sol·licitud.

Els usuaris podran demanar la impressió d'un esborrany, per tal de comprovar la correcció de les dades introduïdes i modificar allò que considerin oportú, accedint de nou a la pantalla que correspongui. Només quan l'interessat premi el botó "envia", la sol·licitud es considerarà definitiva i ja no serà accessible. L'interessat s'haurà d'imprimir una còpia de la sol·licitud definitiva, la qual contindrà un número de control a efectes de registre.

La gravació definitiva de la sol·licitud només es podrà fer efectiva una sola vegada. En cas que els interessats vulguin eliminar la sol·licitud tramesa telemàticament, ho hauran de demanar als serveis territorials corresponents,

sempre dins del termini de presentació de sol·licituds establert, tot adjuntant-hi una còpia del document inicial generat pel programa. Un cop anul·lada, podran presentar una altra sol·licitud per via telemàtica. Un cop finalitzat el termini de presentació de sol·licituds, no serà possible introduir cap nova sol·licitud.

Amb la presentació a través d'Internet, la sol·licitud es considera formalitzada a tots els efectes, i per tant no s'ha de presentar la impressió de la instància ni cap altra sol·licitud als registres de les unitats administratives, sens perjudici del que està previst en aquestes bases en relació amb la presentació de documentació addicional que justifica la petició de comissió de serveis per motius personals o professionals greus, la que acredita la condició legal de disminució quan no consti al registre informàtic, la que es requereix per acollir-se a la Llei 1/2004 de mesures de protecció integral contra la violència de gènere, o qualsevol altra documentació que el participant consideri complementària a les dades personals o administratives del seu expedient.

El professorat que tingui dubtes en relació amb la gravació de la sol·licitud a través d'Internet caldrà que s'adrexi al Servei d'atenció a l'usuari, per a incidències relacionades amb la connexió informàtica (telèfon 902532100: de 8 a 20 hores, de dilluns a divendres. Correu electrònic: sau.educacio@gencat.net).

Quan el professorat tingui dubtes relacionats amb les dades referides al seu expedient personal caldrà que s'adrexi als serveis territorials del Departament d'Educació que correspongui.

7.2 Aspectes a tenir en compte en emplenar la instància telemàtica.

7.2.1 El professorat haurà de tenir en compte els criteris establerts en aquestes bases pel que fa als requisits d'especialitat, de codis de centres, municipis, zones i comarques, i de com pot obtenir destinació en les diferents fases d'adjudicació previstes a la base 3.

7.2.2 Tots els professors dels diferents col·lectius podran optar a llocs vacants de centres de formació de persones adultes si compleixen els requisits d'especialitat previstos a la base 5.

7.2.3 En tots els col·lectius del cos de mestres es poden demanar un nombre màxim de vuit especialitats, tant en la fase de confirmació com en la fase d'elecció, per a llocs de centres d'educació infantil i primària i centres de formació de persones adultes.

Els mestres funcionaris podran demanar, a més, fins a sis especialitats per a llocs del primer cicle de l'ESO en centres d'ensenyaments secundaris, sempre que, d'acord amb la base 5.1, el curs 2006-2007 estiguin adscrits a llocs de treball de primer cicle de l'ESO.

En tots els col·lectius dels cossos de professors d'ensenyaments secundaris es poden sol·licitar fins a sis especialitats, tant per la fase de confirmació com en la fase d'elecció, per als llocs de treball de centres d'ensenyaments secundaris i de centres de formació de persones adultes. En tot cas, s'entén que si se sol·licita llocs d'una especialitat, es reuneixen els requisits per fer-ho.

7.2.4 Una vegada finalitzat el termini de presentació de sol·licituds, no es podrà modificar o anul·lar la/petició/peticions ni es podrà variar l'ordre de prelación de les destinacions sol·licitades.

7.2.5 Els mestres de qualsevol col·lectiu podran participar per una de les següents fases d'elecció:

1. Fase d'elecció preferent per a les especialitats INF, PAN, PFR, PMU, PEF, ALL, EES. Aquesta fase no podrà incloure l'especialitat d'Educació Primària (PRI) ni especialitats de primer cicle de l'ESO, i serà una fase prioritària sobre la fase d'elecció general.

2. Fase general d'elecció per a les especialitats d'Educació Primària (PRI) i altres que es demanin d'educació infantil i primària de manera intercalada, així com per a les especialitats de primer cicle de l'ESO en aquells mestres funcionaris que es reuneixin els requisits.

Si un participant per la fase d'elecció preferent no obté destinació entre les seves peticions i comarques, passarà a participar per defecte en la fase general d'elecció i ofici general amb la resta d'especialitats que li constin a la borsa, si és personal interí del col·lectiu g), o la resta d'especialitats reconegudes, si es tracta de mestres funcionaris afectats per pèrdua de la destinació definitiva o amb destinació provisional.

7.2.6 Per a l'assignació de destinació, en cas que se sol·liciti més d'una especialitat, es tindrà en compte, dins de cada una de les fases d'elecció i ofici en les quals es participi, en primer lloc la petició de centre i, en segon lloc, les especialitats sol·licitades. En el cas dels mestres que participin en la fase d'elecció preferent a llocs d'especialistes d'INF, PAN, PMU, PEF, ALL i EES i no obtinguin vacant, es tindran en compte els mateixos codis de petició per a l'adjudicació d'ofici per a llocs de treball de PRI.

7.2.7 Si la direcció del centre no formalitza la proposta adient per ocupar llocs per garantir l'atenció qualitativa de la diversitat de necessitats i interessos de l'alumnat, aquests llocs de treball podran ser adjudicats al professorat que els demani en la seva sol·licitud. En el cas que continuïn quedant vacants, aquests llocs de treball s'adjudicaran com a llocs ordinaris.

7.2.8 En el supòsit que, per atendre necessitats d'escolarització, es produís la creació d'un nou centre amb posterioritat a la publicació d'aquesta Resolució i, per tant, no s'haguessin pogut sol·licitar els llocs de treball, aquests s'adjudicaran en l'àmbit de les peticions col·lectives (municipi, zona, comarca, serveis territorials).

7.2.9 En les adjudicacions es donaran destinacions, només si han estat sol·licitats explícitament amb el codi del centre, en els llocs dels centres següents: centres específics d'educació especial, centres d'atenció educativa preferent, centres acollits al programa d'acompanyament escolar a secundària en el marc del Conveni de col·laboració amb el MEC, centres integrats en el Projecte educatiu de Sant Cosme, centres de formació de persones adultes, llocs itinerants de zones escolars i agrupacions rurals, centres de recursos per a deficients auditius i equips d'assessorament psicopedagògic.

7.2.10 En la fase d'elecció i en les adjudicacions d'ofici, quan es demani, genèricament, un municipi o zona o comarca, els centres s'adjudicaran d'acord amb l'ordre amb què estan detallats als annexos 3 i 4, tenint en compte que en demanar un municipi, zona o comarca es demanen, respectivament, tots els centres del municipi, la zona o la comarca.

En l'adjudicació d'àmbit comarcal, primer s'adjudiquen els centres corresponents a la capital de comarca i, a continuació, la resta de centres.

En l'apartat d'ofici del professorat interí acollit a la disposició transitòria primera del Decret 133/2001, modificada pel Decret 172/2005 (col·lectiu g), s'adjudicaran els centres de les comarques que constin com a sol·licitades i que pertanyin als serveis territorials demanats com a petició preferent a la borsa i, a continuació, la resta de comarques no demanades que també hi pertanyin, d'acord amb el que preveu la base 8.7.7.

En l'apartat d'ofici del professorat interí no acollit a les garanties de continuïtat (col·lectiu h), s'adjudicaran els centres de les comarques que constin com a sol·licitades, i a continuació la resta de comarques de l'àmbit dels serveis territorials que li corresponguin, d'acord amb el que preveu la base 8.7.8.

7.3 Participació simultània per més d'un cos o en més d'un procés.

Aquell personal funcionari que, per complir els requisits corresponents, participi simultàniament en els processos regulats en aquestes bases a llocs de treball del cos de mestres i a algun dels cossos de professors d'ensenyaments secundaris o a més d'un cos d'aquests darrers, obtindrà una única destinació. Amb aquesta finalitat manifestarà mitjançant escrit adreçat a la Subdirecció General de Plantilles, Provisió i Nòmimes, durant el termini establert per a la presentació de sol·licituds, la seva prioritat en l'obtenció de destinació en un o altre cos.

L'opció esmentada no podrà ser modificada una vegada finalitzat el termini de presentació de sol·licituds, sens perjudici que les persones interessades puguin presentar, durant el termini de reclamacions a l'adjudicació provisional, el desistiment al reingrés en el cos en el qual estiguin en situació d'excedència.

Si no s'acullen a l'opció de manifestar la seva prioritat de cos, es prioritzarà l'adjudicació pel cos de grup superior i si la participació simultània ho és entre dos cossos del mateix grup, es prioritzarà l'adjudicació pel cos en el qual l'interessat sigui més antic.

7.4 Participants que s'acullen a la Llei orgànica 1/2004.

Les participants en els procediments regulats en aquestes bases que s'acullin al que preveu la Llei orgànica 1/2004, de mesures de protecció integral contra la violència de gènere, per tal d'obtenir destinació per dret preferent dins del procés general d'adjudicació de destinacions, emplenaran el model de sol·licitud telemàtica que els correspongui segons el col·lectiu, d'acord amb la base 3.1.

Paral·lelament, dins del termini de formalització de sol·licituds i per tal de poder participar amb aquest dret preferent, hauran de presentar al/a la cap del Servei de Personal Docent dels serveis territorials on estan destinades la documentació acreditativa següent: còpia de l'ordre de protecció a favor de la víctima o, excepcionalment, l'informe del Ministeri Fiscal que indiqui l'existència d'indícis que la demandant és víctima de violència, si encara no s'ha dictat l'ordre de protecció.

L'Administració garantirà la confidencialitat de les dades en la publicació de l'adjudicació de destinacions a les funcionàries que s'hagin acollit a aquesta fase prèvia i en reuneixin els requisits, i ho demanin.

7.5 Personal que participa d'acord amb el que preveu la disposició addicional primera del Reial decret 2112/1998 o l'article 25 de la Llei 31/1995.

Els expedients administratius de reconeixement al professorat al qual l'administració educativa li ha reconegut el dret a acollir-se al que estableix la disposició addicional primera del Reial decret 2112/1998 o a l'article 25 de la Llei 31/1995, de prevenció de riscos laborals, els realitzaran els serveis territorials corresponents, que formalitzaran la proposta de resolució al director general de Recursos del Sistema Educatiu. La concessió d'aquest reconeixement i la sol·licitud de destinació consegüent deixa sense efectes qualsevol altra sol·licitud de participació presentada dins dels procediments d'adjudicació de destinacions.

7.6 Professorat que participa amb la condició legal de disminuït.

7.6.1 Als annexos 3 i 4 es detallen els centres educatius sense barreres arquitectòniques, amb especificació dels que disposen d'ascensor i/o rampes.

7.6.2 Quan la disminució i el seu percentatge no consti al registre informàtic de personal docent, el professorat que participa amb la condició legal de disminuït ha de presentar al registre dels serveis territorials, dins el termini de sol·licituds, la documentació que acrediti la condició de disminuït.

—8 Particularitats per als diferents col·lectius de participants

8.1 Professorat afectat per la pèrdua de la destinació definitiva per supressió del seu lloc de treball (col·lectiu a).

8.1.1 Aquest col·lectiu el forma el personal que resulta afectat per pèrdua de destinació definitiva per supressió del seu lloc amb efectes d'1 de setembre de 2007, d'acord amb el procediment establert a l'annex 6, i el personal que està afectat per supressions de lloc per modificació de plantilla de cursos anteriors i no han obtingut destinació definitiva en els concursos generals de trasllats resolts en l'any 2007.

Aquest col·lectiu, en ocasió de vacant, tindrà preferència en l'adjudicació en llocs del centre o al municipi o zona educativa de la seva darrera destinació definitiva. També tindrà preferència per confirmar-se en el lloc de treball i centre on ha exercit provisionalment el curs 2006-2007.

8.1.2 Si el/la participant pertany al cos de mestres, haurà de demanar totes les especialitats que tingui reconegudes o habilitades. En cas contrari, l'Administració les inclourà d'ofici. També podrà demanar especialitats per a les quals acrediti una experiència mínima de 24 mesos.

El professorat dels cossos d'ensenyaments secundaris ha de fer constar necessàriament, entre les especialitats sol·licitades, una de les especialitats de les quals sigui titular. En cas contrari, l'Administració la inclourà d'ofici com a última de les demanades.

8.1.3 Aquest professorat podrà participar en el procediment previ especificat a la base 2 i en la fase de proposta de centre especificada a la base 6. En aquest cas la direcció del centre ha de fer constar la proposta en el model normalitzat de proposta de destinacions que la direcció del centre presentarà als serveis territorials d'acord amb la base 1.3.

8.1.4 Aquest professorat podrà participar també en la fase de confirmació, exercint les preferències següents en la seva sol·licitud:

Bloc A) Confirmació en el centre de destinació provisional del curs 2006-2007, diferent del de la seva darrera destinació definitiva.

A.1 Lloc de la mateixa especialitat.

A.2 Lloc de treball d'una altra especialitat.

Bloc B) Confirmació en el centre de la darrera destinació definitiva.

B.1 Lloc de la mateixa especialitat.

B.2 Lloc de treball d'una altra especialitat.

L'interessat podrà demanar en els dos blocs, i manifestar la seva prioritat dintre del bloc A) o del bloc B), i fins i tot demanar únicament opcions del bloc A) o del bloc B) o únicament una sola de les opcions del bloc A) o del B).

En aquesta fase de confirmació, i dins d'un mateix centre, tindrà preferència en l'adjudicació d'una vacant el professorat que ha perdut la seva destinació definitiva en el mateix centre pel davant d'altres que hi hagin estat destinats provisionalment el curs 2006-2007.

8.1.5 En la fase d'elecció, el professorat del col·lectiu a) podrà formular fins a 30 peticions, tant si corresponen com si no corresponen al seu municipi o a la seva zona de preferència i les podrà alternar, sense que això suposi que les peticions de la zona perdin el seu caràcter preferent en el moment de l'adjudicació pel davant d'altres llocs sol·licitats que no pertanyin al mateix àmbit geogràfic.

En la fase d'elecció, s'aplicarà el dret preferent a l'obtenció de destinació dins del municipi o de la zona corresponent al centre on va perdre la destinació definitiva. Amb aquesta finalitat, el professorat d'aquest col·lectiu que així ho desitgi haurà d'indicar a la sol·licitud la zona, els municipis o els centres sobre els quals vol exercir aquesta preferència. L'adjudicació per dret preferent al municipi o zona de desplaçament de la destinació definitiva, malgrat fer-se en aquesta fase d'elecció, pot comportar que no es confirmi en el centre de destinació provisional un professorat afectat per la pèrdua de la destinació definitiva quan el centre de destinació d'aquest no sigui de la mateixa zona de desplaçament. A més de les peticions corresponents al dret preferent, el professorat afectat per la pèrdua de la destinació definitiva podrà sol·licitar, en aquesta mateixa fase d'elecció, centres de fora de la seva zona de desplaçament.

8.1.6 El professorat que no obtingui destinació d'acord amb les seves peticions, o que no hagi presentat sol·licitud, serà adscrit per l'Administració, amb caràcter forçós, a llocs de treball que pugui ocupar d'acord amb la base 5, en primer lloc dintre del municipi del centre en què va perdre la destinació definitiva, i en segon lloc a la resta de municipis de la zona de desplaçament.

En el cos de mestres, en el supòsit de produir-se vacants en zones o agrupacions rurals, tindrà preferència per ocupar-les voluntàriament el professorat desplaçat dels centres de les mateixes zones o agrupacions.

8.1.7 L'adscripció a un lloc de treball docent per pèrdua de la destinació definitiva es realitzarà també si el funcionari afectat té llicència per tasques sindicals.

8.2 Professorat procedent d'adscripció a llocs de treball a l'estranger i de llocs no reservats exclusivament a docents en l'Administració educativa (col·lectiu b).

8.2.1 Aquest professorat té preferència per a l'obtenció d'una vacant al municipi o a la zona de la seva darrera destinació definitiva. Per a la resta de peticions que no siguin del municipi o zona de la darrera destinació definitiva formarà part del col·lectiu únic que formen a efectes de participació els col·lectius d) i e) o, si escau, del c).

8.2.2 Els participants del col·lectiu b) que pertanyin al cos de mestres hauran de demanar, per ordre de preferència, les especialitats per les quals sol·licita destinació, d'entre les que té reconegudes o habilitades. També podrà demanar especialitats que provenen de l'experiència docent mínima de 24 mesos.

El professorat del col·lectiu b) dels cossos d'ensenyaments secundaris ha de fer constar necessàriament, entre les especialitats sol·licitades, una de les especialitats de les quals sigui titular. En cas contrari, l'Administració la inclourà d'ofici com a última de les demanades.

En cas que no existeixi vacant de les especialitats sol·licitades entre les seves peticions, l'Administració completarà d'ofici les especialitats que té reconegudes.

8.2.3 Aquest professorat podrà participar en el procediment previ especificat a la base 2 i en la fase de proposta de centre especificada a la base 6. En aquest cas la direcció del centre ha de fer constar la proposta en el model normalitzat de proposta de destinacions que la direcció del centre presentarà als serveis territorials d'acord amb la base 1.3.

8.2.4 Així mateix, el professorat del col·lectiu b) podrà sol·licitar la confirmació al mateix centre on ha estat destinat amb caràcter provisional el curs 2006-2007, per les especialitats que sol·liciti en aquesta fase.

8.2.5 En l'apartat d'elecció, aquest professorat podrà formular fins a 30 peticions de centres, municipis, zones o comarques i demanar, indistintament, peticions preferents i no preferents en qualsevol ordre, sense que això suposi que les preferents perdin la prioritat en l'adjudicació. També haurà de relacionar codis de comarca, ja que en el cas de no obtenir destinació en cap de les peticions sol·licitades, serà destinat d'ofici en un centre de l'àmbit de Catalunya.

8.3 Professorat funcionari de carrera amb destinació provisional o amb destinació definitiva que sol·licita comissió de serveis que s'acull al que preveu la Llei orgànica 1/2004, de 28 de desembre, de mesures de protecció integral contra la violència de gènere; professorat funcionari de carrera al qual se li ha reconegut el dret a acollir-se a allò que s'estableix a la disposició addicional primera del Reial decret 2112/1998, de 2 d'octubre (BOE núm. 239, de 6.10.1998), o l'article 25 de la Llei 31/1995, de 8 de novembre, de prevenció de riscos laborals (BOE núm. 269, de 10.11.1995); professorat funcionari de carrera que acrediti la condició legal de disminuït; professorat que superi les proves selectives d'ingrés al cos de mestres i als cossos d'ensenyaments secundaris de l'any 2007 que s'aculli a la Llei orgànica 1/2004 o bé que hagi superat el procés pel torn de reserva per a disminuïts (col·lectiu c).

8.3.1 Dins d'aquest col·lectiu, en cada fase d'adjudicació es prioritzaran en primer lloc les funcionàries acollides a la Llei orgànica 1/2004, de 28 de desembre, de mesures de protecció integral contra la violència de gènere,

a continuació el professorat al qual se li ha reconegut el dret a acollir-se al que estableix la disposició addicional primera del Reial decret 2112/1998 o l'article 25 de la Llei 31/1995, de prevenció de Riscos laborals, i finalment el professorat que tingui reconeguda la condició legal de disminuït prevista als articles 7 i 8 del Decret 66/1999, de 9 de març (DOGC núm. 2852, de 22.3.1999).

8.3.2 Els participants del col·lectiu c) emplenaran la sol·licitud que els correspongui segons que siguin propietaris provisionals, sol·licitants de comissió de serveis, o professors que superin el procés selectiu.

8.4 Professorat amb destinació provisional i professorat excedent que sol·licita el reintegrés (col·lectiu d).

8.4.1 A efectes d'adjudicacions provisionals, aquest professorat forma un únic col·lectiu amb el personal que sol·licita comissió de serveis a què es refereix la base 8.5 (col·lectiu e).

8.4.2 El professorat amb destinació provisional i el professorat excedent que sol·licita el reintegrés al servei actiu l'1.9.2007 ha de participar, amb caràcter obligatori, en aquest procés d'adjudicació de destinacions, inclòs el professorat que, en la mateixa situació, hagi estat proposat per a la concessió d'una llicència per a l'exercici de funcions sindicals. En conseqüència, si no presenta la corresponent sol·licitud o si fent-ho no obté cap destinació de les sol·licitades, serà adscrit d'ofici a qualsevol centre de Catalunya a llocs que pugui ocupar.

8.4.3 Els participants d'aquest col·lectiu que pertanyin al cos de mestres hauran d'indicar, per ordre de preferència, les especialitats per a les quals demana destinació, d'entre les que té reconegudes o habilitades. També podrà demanar especialitats que provenen de l'experiència docent mínima de 24 mesos.

El professorat dels cossos d'ensenyaments secundaris ha de fer constar necessàriament, entre les especialitats sol·licitades, una de les especialitats de les quals sigui titular. En cas contrari, l'Administració la inclourà d'ofici com a última de les demanades.

En cas que no existeixi vacant de les especialitats sol·licitades entre les seves peticions, l'Administració completarà d'ofici les especialitats que té reconegudes.

8.4.4 Aquest professorat podrà participar en el procediment previ especificat a la base 2 i en la fase de proposta de centre especificada a la base 6. En aquest cas, la direcció del centre ha de fer constar la proposta en el model normalitzat de proposta de destinacions que la direcció del centre presentarà, degudament emplenat i dins el termini previst, als serveis territorials.

8.4.5 Així mateix, el professorat del col·lectiu d) podrà sol·licitar, en la seva sol·licitud de destinació, la confirmació al mateix centre on ha estat destinat amb caràcter provisional el curs 2006-2007, per les especialitats que hi indiqui.

8.4.6. En l'apartat d'elecció aquest professorat podrà formular fins a 30 peticions de centres, municipis, zones o comarques. També haurà de sol·licitar codis de comarca, ja que en el cas de no obtenir destinació en cap de les peticions sol·licitades, serà destinat d'ofici en un centre de l'àmbit de Catalunya.

8.5 Professorat definitiu que sol·licita comissió de serveis (col·lectiu e).

8.5.1 Aquest professorat forma un únic col·lectiu, a efectes d'adjudicació, amb el professorat del col·lectiu d).

8.5.2 Aquest professorat podrà participar en el procediment previ, a proposta dels serveis territorials, i en les fases del procediment general següents:

Fase de proposta, pels motius especificats a la base 6, a proposta de la direcció centre corresponent.

Fase de confirmació al centre on hagi prestat serveis durant el curs 2006-2007, diferent del de destinació definitiva, en ocasió de vacant, sempre que així ho proposi la direcció del centre al director dels serveis territorials que correspongui.

El professorat d'aquest col·lectiu que només participi per les fases de proposta i/o confirmació no ha de presentar sol·licitud de comissió de serveis. Únicament haurà de fer constar la seva conformitat en l'imprès de proposta de la direcció del centre.

8.5.3 El professorat amb destinació definitiva podrà sol·licitar comissió de serveis, en la fase d'elecció, pels motius següents:

1. Finalitzar el nomenament de director/a d'un centre docent públic amb data 30 de juny de 2007, per acabament del seu mandat.

2. Haver exercit la docència directa durant els darrers quatre cursos escolars en un centre d'atenció educativa preferent, centre específic d'educació especial o en un lloc itinerant d'una zona escolar rural.

3. Haver adquirit una nova especialitat pel procediment que regula la Resolució EDU/4320/2006, de 29 de desembre, de convocatòria de proves per a l'adquisició de noves especialitats per a funcionaris docents (DOGC núm. 4794, de 8.1.2007) i demanar exclusivament llocs de l'especialitat adquirida.

4. Tenir destinació definitiva, durant el curs 2006-2007, en un centre que ha formalitzat un pla estratègic d'acord amb la Resolució EDU/2344/2006, d'11 de juliol (DOGC núm. 4678, de 18.7.2006) o un pla d'actuació immediata d'acord amb la Resolució EDU/324/2007, de 7 de febrer (DOGC núm. 4822, de 15.2.2007)

5. Acreditar circumstàncies de caràcter personal o professional greus degudament justificades.

Aquests motius no són excoents i per tant se'n pot al·legar més d'un. En cas de participar per més d'un, es prioritzarà dins el col·lectiu, l'ordre dels motius tal com es detallen.

8.5.4 El professorat que sol·liciti comissió de serveis al·legant les circumstàncies de caràcter personal o professional greus (apartat 5) haurà d'indicar-les en la seva sol·licitud i haurà de presentar, dins el mateix període de presentació d'instàncies, la documentació justificativa que consideri adient en relació als motius de la seva petició. La direcció dels serveis territorials estudiarà les sol·licituds de comissions de serveis per l'apartat 5, tenint en compte, a més de les circumstàncies justificades, si el/la professor/a va obtenir destinació definitiva d'ofici. També es podrà considerar si la sol·licitud de la nova comissió de serveis és per a llocs de treball sol·licitats però no obtinguts en el darrer concurs general de trasllats.

8.5.5 Amb caràcter general, no s'adjudicaran destinacions en comissió de serveis al personal que hagi obtingut una destinació definitiva en una altra comunitat autònoma amb efectes d'1 de setembre de 2007, a conse-

qüència de la seva participació voluntària en el concurs de trasllats corresponent.

8.5.6 Els sol·licitants de comissió de serveis pels motius dels apartats 1, 2, 3 i 4 de la base 8.5.3 participaran en la fase d'elecció del seu col·lectiu dins el procediment general d'adjudicació de destinacions. Els sol·licitants de comissió de serveis pels motius de l'apartat 5 hi participaran quan la direcció dels serveis territorials hagi estimat la seva sol·licitud d'acord amb les circumstàncies que hagi exposat i justificat.

8.5.7 El professorat del cos de mestres només podrà demanar comissió de serveis en llocs del primer cicle d'ESO, per especialitats que tingui reconegudes o habilitades, si ha estat exercint en aquest nivell el curs 2006-2007.

8.5.8 Els funcionaris docents amb destinació definitiva en centres de formació de persones adultes ubicats en centres penitenciaris de titularitat del Departament de Justícia poden participar en el procediments previstos en aquesta resolució mitjançant sol·licitud de comissió de serveis per ser adscrits en centres dependents del Departament d'Educació.

8.6 Professors que hagin superat el procés selectiu convocat per la Resolució EDU/825/2007, de 20 de març (col·lectiu f).

8.6.1 Aquests professors obtindran destinació de la forma següent:

A. Els professors que ja tinguin una destinació provisional per al curs 2007-2008 per haver obtingut, en el procediment d'adjudicacions provisionals del curs passat (regulat per la Resolució EDC/725/2006, de 22.3.2006), un nomenament per una durada superior a la d'un curs, o per haver obtingut un nomenament per qualsevol altre procediment de provisió de llocs de treball docents públics, romandran en aquesta destinació com a funcionaris en pràctiques, si aquest nomenament és per una especialitat del cos pel qual han superat el procediment selectiu. En aquest cas, la sol·licitud de participació de destinació com a opositors, si n'han presentada una, no tindrà cap efecte. Per tant, no participaran en el procediment d'adjudicació.

B. Els professors esmentats a l'apartat A precedent que tenen un nomenament per al curs 2007-2008 per una especialitat que no es correspon al cos pel qual han superat el procediment selectiu, així com la resta de professors que hagin superat el procés selectiu i que no tenen destinació provisional d'aquest cos obtindran destinació de la forma següent:

B.1 Professors ja funcionaris que han estat seleccionats pel procediment E de la convocatòria d'oposicions (accés a un cos de grup superior) i que van fer l'opció de participació sense consumir plaça:

D'acord amb la base 3.2.3 de la convocatòria d'oposicions, han de continuar en la plaça que ocupen actualment amb caràcter definitiu. Per tant, no participaran en el procediment d'adjudicació. Han de presentar sol·licitud de participació com a opositors, en el termini del 16 al 20 de juliol, únicament als efectes d'indicar, pel que fa a la seva situació administrativa en aquesta plaça durant el curs 2007-2008, una de les dues opcions següents:

Romandre al cos d'origen i, per tant, no ser nomenat funcionari en pràctiques del cos de professors d'ensenyament secundari.

Ser nomenat funcionari en pràctiques del cos de professors d'ensenyament secundari i quedar-ne exempt de l'avaluació.

B.2 Resta de professors ja funcionaris que han estat seleccionats pel procediment E de la convocatòria d'oposicions (accés a un cos de grup superior):

Han de presentar sol·licitud de participació com a opositors, en el termini del 16 al 20 de juliol, als efectes d'indicar, pel que fa a la seva destinació durant el curs 2007-2008, una de les tres opcions següents:

Romandre al cos d'origen i, per tant, no ser nomenat funcionari en pràctiques del cos de professors d'ensenyament secundari. Per tant, no participaran en el procediment d'adjudicació.

Ser nomenat funcionari en pràctiques del cos de professors d'ensenyament secundari, d'acord amb les peticions que faci a la sol·licitud i quedar-ne exempt de l'avaluació. En cas d'obtenir destinació, en el procediment d'adjudicació, com a funcionari en pràctiques, quedarà sense efecte la destinació provisional que, si s'escau, hagi obtingut pel cos d'origen. En cas de no obtenir, en el procediment d'adjudicació, cap de les adjudicacions sol·licitades com a funcionari en pràctiques, romandrà al cos d'origen durant el curs 2007-2008.

Ser nomenat funcionari en pràctiques del cos de professors d'ensenyament secundari, d'acord amb les peticions que faci a la sol·licitud, així com l'adjudicació d'ofici que correspongui, i quedar-ne exempt de l'avaluació. En cas d'obtenir destinació, en el procediment d'adjudicació, com a funcionari en pràctiques, quedarà sense efecte la destinació provisional que, si s'escau, hagi obtingut pel cos d'origen. En cas de no obtenir, en el procediment d'adjudicació, cap de les adjudicacions sol·licitades ni adjudicació d'ofici com a funcionari en pràctiques, romandrà al cos d'origen durant el curs 2007-2008.

B.3 Professors ja funcionaris d'un altre cos docent que han estat seleccionats pel procediment L/R (ingrés lliure i reserva) de la convocatòria d'oposicions i que acrediten un temps de serveis mínim d'un curs escolar.

Han de presentar sol·licitud de participació com a opositors, en el termini del 16 al 20 de juliol, als efectes d'indicar, pel que fa a la seva destinació durant el curs 2007-2008, una de les dues opcions següents:

Romandre al cos d'origen i, per tant, no ser nomenat funcionari en pràctiques del cos de professors d'ensenyament secundari. Per tant, no participaran en el procediment d'adjudicació.

Ser nomenat funcionari en pràctiques del cos de professors d'ensenyament secundari, d'acord amb les peticions que faci a la sol·licitud, així com l'adjudicació d'ofici que correspongui, i quedar-ne exempt de l'avaluació. En cas d'obtenir destinació, en el procediment d'adjudicació, com a funcionari en pràctiques, quedarà sense efecte la destinació provisional que, si s'escau, hagi obtingut pel cos d'origen. En cas de no obtenir, en el procediment d'adjudicació, cap de les adjudicacions sol·licitades ni adjudicació d'ofici com a funcionari en pràctiques, romandrà al cos d'origen durant el curs 2007-2008.

B.4 Professors que han estat seleccionats a les oposicions i que han presentat sol·licitud

individual de participació com a interins i/o que han estat objecte d'una proposta com a interí per part de la direcció d'un centre, d'acord amb la base 1.3 d'aquesta resolució d'adjudicació de destinacions provisionals.

Han de presentar sol·licitud de participació com a opositors, en el termini del 16 al 20 de juliol, als efectes d'indicar el manteniment o no de les peticions de la fase d'elecció i de comarques que van realitzar en la seva sol·licitud com a interí i/o de la proposta de la qual hagin estat objecte, i d'indicar si sol·liciten la confirmació al centre del curs actual.

En cas que no presentin sol·licitud de participació com a opositors, participaran en l'adjudicació com a funcionari en pràctiques mitjançant la sol·licitud que van presentar com a interins, amb inclusió, si s'escau, de la sol·licitud de confirmació que hi consti i/o de la proposta de la direcció del centre.

Perquè la proposta de centre pels motius previstos a la base 6 o la confirmació al centre de destinació del curs 2006-2007 sigui vàlida, hauran de ser per l'especialitat d'oposició o, excepcionalment, per un lloc d'aula d'acollida, un lloc en un centre de recursos pedagògics (CRP), un lloc d'assessor de llengua, interculturalitat i cohesió social (LIC) o en un camp d'aprenentatge, i sempre que el lloc sigui del mateix cos que el de l'oposició. Així mateix, la proposta només es tindrà en compte si es compleixen els requisits per ocupar-la com a funcionari en pràctiques, d'acord amb la base 6. La sol·licitud de confirmació es tindrà en compte si es compleix el requisit d'haver prestat servei al centre durant tot el curs 2006-2007 i no haver estat objecte d'una proposta de no continuïtat com a interí per part de la direcció del centre.

B.5 Resta d'aspirants que han estat seleccionats en el procediment selectiu.

Han de presentar sol·licitud de participació com a opositors, en el termini del 16 al 20 de juliol, als efectes de la seva participació en el procediment d'adjudicació de destinació. En cas de no presentar sol·licitud, hi participaran d'ofici.

8.6.2 Presentació i tramitació de les sol·licituds dels opositors.

En el termini del 16 al 20 de juliol, tots els aspirants seleccionats i els que encara estiguin participant en el procés selectiu de 2007 per no haver conclòs el procés, i a qui correspongui d'acord amb el que indica la base 8.6.1, hauran de formalitzar i gravar la seva sol·licitud a través d'Internet, mitjançant el procediment habilitat a aquest efecte, tal com s'estableix a la base 7.1 per a la resta de procediments i col·lectius.

En la seva sol·licitud telemàtica de destinació indicarà fins a un màxim de trenta peticions de centres, municipis, zones o comarques, d'acord amb els annexos de centres inclosos en aquesta Resolució. Les destinacions que constin en la seva sol·licitud seran per l'especialitat de l'oposició, a excepció del que es preveu a la base 8.6.1 per als llocs a proposta o per la confirmació a centre.

A l'efecte d'obtenir destinació d'ofici, si li correspon en cas de no obtenir vacant entre les seves peticions, hauran d'indicar per ordre de preferència els codis de les comarques de Catalunya; en cas de no indicar-les o de fer-ho de manera incompleta, l'Administració les afegirà d'ofici.

Els participants en el procés d'assignació de destinacions de religió catòlica que superin un procés selectiu d'ingrés en algun dels cossos de funcionaris docents, seran destinats en qualsevol cas com a funcionaris en pràctiques del cos docent corresponent.

8.7 Personal interí (col·lectius g, h i j).

8.7.1 Els col·lectius d'interins estan formats pel personal que forma part de la borsa de treball per prestar serveis com a interí docent en centres docents públics no universitaris dependents del Departament d'Educació a què es refereix la base 3.1.

8.7.2 El professorat interí que pertany als col·lectius g) i h) ha de presentar sol·licitud de destinació provisional, d'acord amb aquesta base 8.

8.7.3 El personal interí només podrà formalitzar una única sol·licitud per ser destinat a centres d'educació infantil i primària o a centres d'ensenyaments secundaris, incloent, si s'escau, en cada nivell, els centres de formació de persones adultes. En el cas que presenti dues sol·licituds es tindrà en compte només la que correspongui a centres del mateix nivell educatiu que el de la seva darrera destinació.

8.7.4 El personal interí que, a més de participar en els processos d'adjudicacions de destinacions a llocs de treball dels cossos de funcionaris docents regulats per aquesta Resolució, estigui afectat per l'assignació de destinació al professorat de religió catòlica en centres docents públics dependents del Departament d'Educació, haurà de manifestar, en la forma que s'estableixi en l'assignació de llocs de religió catòlica, per quina destinació opta en el cas d'adjudicació simultània per a ambdós processos. Si no fan constar aquesta opció, l'Administració prioritzarà la destinació com a professorat de religió catòlica.

8.7.5 Les adjudicacions de destinació als col·lectius de personal interí seran, per qualsevol dels procediments i fases de col·locació, a dedicació completa.

8.7.6 El personal interí només podrà demanar en la seva sol·licitud de destinació les especialitats que li constin en la borsa de treball en el moment de presentar la sol·licitud. No es poden modificar les dades que consten en aquesta borsa mitjançant la sol·licitud de destinació.

El personal interí d'educació infantil i primària no pot demanar llocs de treball del primer cicle de l'ESO.

S'entendrà que el personal interí de secundària que sol·liciti l'especialitat de grec i/o de llatí, també sol·licita llocs de treball de cultura clàssica, la qual únicament se li adjudicarà si no obté destinació per les especialitats demandades.

8.7.7 El professorat interí o substituït acollit a la disposició transitòria primera del Decret 133/2001, modificada pel Decret 172/2005 (col·lectiu g) haurà de presentar sol·licitud de destinació provisional en el termini establert i en els termes següents:

a) Sol·licitar llocs vacants per a totes les especialitats que tingui demandades en la borsa de treball del curs 2007-2008.

b) Fer constar a la sol·licitud fins a trenta peticions de centres, municipis, zones o comarques.

c) També ha d'indicar un mínim de quatre comarques, a l'efecte d'adjudicació d'ofici; en cas contrari, s'afegiran d'ofici.

En el supòsit que no obtinguin una vacant en els termes previstos en els apartats b) o c) d'aquesta base, se li adjudicarà, en ocasió de vacant, destinació en un centre de l'àmbit territorial corresponent a la petició preferent de serveis territorials que tingui informada a la borsa de treball. Aquest professorat està obligat a participar en el procediment d'adjudicació de destinacions regulat en aquesta Resolució. En el cas que no hi participi serà destinat d'ofici per l'Administració.

8.7.8 El professorat interí del col·lectiu h) també haurà de presentar sol·licitud de destinació en el termini establert i en els termes següents:

a) Sol·licitar llocs vacants per a les especialitats que seleccioni d'entre les que tingui demanades en la borsa de treball del curs 2007-2008.

b) Fer constar a la sol·licitud fins a trenta peticions de centres, municipis, zones o comarques

c) Haurà de demanar, a més, codis de comarques en la seva sol·licitud per tal d'ampliar les seves peticions prèvies a l'adjudicació en l'àmbit de serveis territorials.

En el supòsit que no obtinguin una vacant en els termes previstos en els apartats b) o c) d'aquesta base, se li adjudicarà, en ocasió de vacant, destinació en un centre de l'àmbit de dos serveis territorials en el cas que la seva petició preferent de serveis territorials que consti a la borsa sigui un servei territorial de les comarques de Barcelona o de Tarragona, o destinació en un centre de l'àmbit d'un servei territorial en el cas que la seva petició preferent de serveis territorials que consti a la borsa sigui el de les comarques de Girona o el de les comarques de Lleida. Aquest professorat està obligat a participar en el procediment d'adjudicació de destinacions regulat en aquesta Resolució. En el cas que no hi participi serà destinat d'ofici per l'Administració.

8.7.9 El professorat interí del col·lectiu j) podrà presentar voluntàriament sol·licitud de destinació en el termini establert i en els termes següents:

a) Sol·licitar llocs vacants per a les especialitats que seleccioni d'entre les que tingui demanades en la borsa de treball del curs 2007-2008.

b) Fer constar a la sol·licitud fins a trenta peticions de centres, municipis, zones o comarques.

c) Podrà demanar, a més, codis de comarques en la seva sol·licitud.

En el supòsit que no obtinguin una vacant en els termes previstos en el apartat b) o c) d'aquesta base, no serà destinat d'ofici i romandrà a la borsa de treball sense destinació.

8.7.10 El personal interí dels col·lectius g) i h), a més d'obtenir destinació en els termes descrits referits a la fase d'elecció (i, en el seu cas, d'ofici) també pot obtenir-la, prèviament, mitjançant proposta de la direcció del centre docent públic prevista a la base 6 o, si s'escau, per la fase de confirmació que el professor farà constar a la seva sol·licitud i de la qual informarà a la direcció del centre.

L'obtenció de destinació pel personal interí en la fase de confirmació requerirà els dos requisits següents: haver estat nomenat al mateix centre durant tot el curs 2006-2007 (de l'1 de setembre al 31 d'agost) i haver prestat

serveis com a interí/substitut un mínim de 48 mesos en centres públics.

8.7.11 Si la direcció del centre decideix proposar que la persona interessada no continuï destinada al mateix centre, haurà de comunicar-ho, incorporant el corresponent informe de la Inspecció i la constància documental d'haver realitzat el tràmit d'audiència a l'interessat, tal com preveu la base 6.1.5. En aquest cas, suposarà el desplaçament de l'interí o de la interina, fora del centre, per no adequar-se al perfil del lloc de treball.

8.7.12 El personal interí que obtingui destinació haurà de prendre possessió el dia 1 de setembre de 2007. En cas contrari, s'entendrà que renuncia a la destinació i quedarà exclòs de la llista d'aspirants a cobrir places vacants o substitucions, llevat dels casos de força major degudament justificats.

8.8 Professorat funcionari de carrera no dependent del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya que per primer cop sol·liciti destinació provisional en centres públics del Departament d'Educació (col·lectiu i).

Els professors funcionaris de carrera que depenen, amb efectes d'1 de setembre de 2007, d'una administració educativa diferent de la Generalitat de Catalunya i que vulguin sol·licitar, per primera vegada, destinació provisional per al curs 2007-2008 a Catalunya al·legant motius personals, preferentment de reagrupament familiar, han de presentar, fins al 25 de juny de 2007, un escrit adreçat a la Direcció General de Recursos del Sistema Educatiu, en el qual s'indiquin les seves dades personals i administratives durant el curs actual, adjuntant-hi la documentació següent:

Fotocòpia del DNI

Documentació acreditativa del cos, especialitat i any d'oposició.

Documentació acreditativa del nomenament com a funcionari/ària de carrera.

Acreditació del coneixement de la llengua catalana i, si s'escau, aranesa.

Exposició i justificació documental dels motius al·legats per sol·licitar l'adscripció provisional a Catalunya.

Centres, municipis, zones i/o comarques on sol·licita adjudicació, utilitzant els codis relacionats a l'annex d'aquesta Resolució.

Tanmateix, els professors dependents d'una altra administració educativa que durant el curs 2006-2007 ja han prestat serveis en un centre de Catalunya formen part, a efectes de l'adjudicació, del col·lectiu e), esmentat anteriorment i, per tant, la tramitació i documentació de la seva sol·licitud és la que s'indica en l'apartat corresponent a aquell col·lectiu.

ANNEX 2

CODIS D'ESPECIALITAT

Cos de mestres

Centres d'educació infantil i primària

INF: educació infantil.

PRI: educació primària.

PFR: educació primària, francès.

PAN: educació primària, anglès.

PMU: educació primària, música.

PEF: educació primària, ed. física.

ALL: audició i llenguatge.

EES: educació especial

Centres de formació de persones adultes

PRI: educació primària.

PFR: educació primària, francès.

PAN: educació primària, anglès.

Centres d'educació secundària (primer cicle de l'ESO)

GE: ciències socials.

CN: ciències de la naturalesa.

MA: matemàtiques.

LC: llengua catalana i literatura.

LE: llengua castellana i literatura.

AN: llengua estrangera: anglès.

FR: llengua estrangera: francès.

EF: educació física.

MU: música.

DI: educació visual i plàstica.

TEC: tecnologia.

PSI: pedagogia terapèutica.

Cos de professors d'ensenyament secundari

AL Alemany

AN Anglès

AR Aranès

CN Biologia i geologia

CLA Cultura clàssica

DI Dibuix

ECO Economia

EF Educació física

FI Filosofia

FQ Física i química

FR Francès

GE Geografia i història

GR Grec

IT Italià

LA Llatí

LE Llengua castellana i literatura

LC Llengua catalana i literatura

MA Matemàtiques

MU Música

PSI Psicologia i pedagogia

TEC Tecnologia

501 Administració d'empreses

502 Anàlisi i química industrial

503 Assessoria i processos d'imatge personal

504 Construccions civils i edificació

505 Formació i orientació laboral

506 Hoteleria i turisme

507 Informàtica

508 Intervenció sociocomunitària

509 Navegació i instal·lacions marines

510 Organització i gestió comercial

511 Organització i processos de manteniment de vehicles

512 Organització i projectes de fabricació mecànica

513 Organització i projectes de sistemes energètics

514 Processos de cultiu aquícola

515 Processos de producció agrària

517 Processos diagnòstics clínics i productes ortoprotètics

516 Processos en la indústria alimentària

519 Processos i mitjans de comunicació

522 Processos i productes d'arts gràfiques

523 Processos i productes de fusta i mobles

520 Processos i productes de tèxtil, confecció i pell

518 Processos sanitaris

524 Sistemes electrònics

525 Sistemes electrotècnics i automàtics

Cos de professors tècnics de formació professional

601 Cuina i pastisseria

602 Equips electrònics

603 Estètica	805 Ebenisteria artística	08013411	CEIP Carles I (A2)
604 Fabricació i instal·lació de fusteria i mobles	806 Enquadernació artística	08043814	CEIP Carlit (A)
605 Instal·lació i manteniment d'equips tèrmics i de fluids	807 Esmalts	08001832	CEIP Castella (CAEP)
606 Instal·lacions electrotècniques	808 Fotografia i processos de reproducció	08035441	CEIP Catalònia (A2)
607 Instal·lacions i equips de criança i de cultiu	809 Modelisme i maquetisme	08046293	CEIP Cavall Bernat (A2)
608 Laboratori	810 Motlles i reproduccions	08001789	CEIP Cervantes (CAEP) (A)
609 Manteniment de vehicles	811 Musivaria	08002320	CEIP Ciutat Comtal (CAEP)
610 Màquines, serveis i producció	812 Talla de pedra i fusta	08062109	AFA Ciutat Meridiana
611 Mecanització i manteniment de màquines	813 Tècniques ceràmiques	08001819	CEIP Collaso i Gil (CAEP) (A)
612 Oficina de projectes de construcció	816 Tècniques d'orfebreria i argenteria	08034588	IES Collserola
613 Oficina de projectes de fabricació mecànica	814 Tècniques de gravat i estampació	08002587	CEIP Concepció Arenal (CAEP)
615 Operacions de processos	815 Tècniques de joieria i bijuteria	08002666	CEE Concha Espina
614 Operacions i equips d'elaboració de productes alimentaris	817 Tècniques de patronatge i confecció	08062353	AFA Consell de Cent
616 Operacions i equips de producció agrària	818 Tècniques del metall	08052839	IES Consell de Cent (A)
617 Patronatge i confecció	819 Tècniques murals	08043802	CEIP Costa i Llobera
618 Perruqueria	820 Tècniques tèxtils	08046578	IES Costa i Llobera
619 Procediments de diagnòstic clínic i ortoprotètics	821 Tècniques vidrieres	08013081	CEIP Coves d'en Cimany (CAEP) (A2)
620 Procediments sanitaris i assistencials	ANNEX 3	08901335	CREDAC Pere Barnils
621 Processos comercials	<i>Codis de centres als efectes de sol·licitud de destinació dels col·lectius del cos de mestres</i>	08047698	SES Cristòfol Colom (CAEP)
622 Processos de gestió administrativa	(CAEP) Centre d'atenció educativa preferent.	08001923	CEIP Diputació (A)
623 Producció en arts gràfiques	(CRF) Centres de recent posada en funcionament.	08039434	CEIP Doctor Ferran i Clua (A2)
624 Producció tèxtil i tractaments fisicoquímics	(C) Programa d'acompanyament escolar o Projecte educatiu de Sant Cosme.	08001716	CEIP Dolors Monserdà-Santapau (A)
625 Serveis a la comunitat	(*) Centre amb exigència del requisit d'arànès.	08044201	CEIP Dovella (A)
626 Serveis de restauració	(A) Centre sense barreres arquitectòniques (amb rampes i ascensor o planta baixa).	08044922	IES Dr. Puigvert (A)
627 Sistemes i aplicacions informàtiques	(A1) Centre que només disposa d'ascensor.	08001856	CEIP Drassanes (CAEP) (A2)
628 Soldadures	(A2) Centre que només disposa de rampes.	08002681	CEIP Duran i Bas (A)
629 Tècniques i procediments d'imatge i so	SERVEIS TERRITORIALS A BARCELONA I (CIUTAT)	08002599	CEIP Eduard Marquina (CAEP)
<i>Cos de professors d'escoles oficials d'idiomes</i>	<i>Zona educativa: 080901 Barcelona Ciutat.</i>	08002745	CEIP El Carmel (CAEP) (A2)
133 Alemany	<i>Municipi: 08019 Barcelona.</i>	08062249	CFA El Carmel
193 Anglès	<i>Centres:</i>	08060228	AFA El Clot
134 Àrab	08002629 CEIP Acàcies (A)	08001650	CEIP El Polvorí (CAEP)
195 Català	08002770 CEIP Àgora (A2)	08045057	CEIP El Sagrer (A)
190 Espanyol per a estrangers	08002484 CEIP Aiguamarina (A2)	08002344	CEIP El Turó
198 Èuscar	08037814 CEIP Alexandre Galí (A)	08002459	CEIP Elisenda de Montcada (CAEP)
192 Francès	08043784 CEIP Àngels Garriga	08039483	CEIP Els Horts (A)
191 Grec modern	08047741 CEIP Antaviana (A)	08001911	CEIP Els Llorers (A)
135 Itàlia	08043103 CEIP Antoni Balmanya (A)	08002630	CEIP Els Porxos (A2)
136 Japonès	08033501 CEIP Antoni Brusi (A2)	08042329	CEIP Els Xiprers
137 Portuguès	08052670 CEIP Auró (A)	08002290	CEIP Emili Juncadella
138 Rus	08002678 CEIP Ausiàs March (A)	08013147	IES Emperador Carles (A)
139 Xinès	08013172 IES Ausiàs March (A)	08002952	CEIP Enric Granados (CAEP)
<i>Cos de professors d'arts plàstiques i disseny</i>	08002873 CEIP Bac de Roda (A)	08043462	IES Ernest Lluch (A)
701 Ceràmica	08001595 CEIP Baixeres (CAEP)	08001807	CEIP Escola de la Concepció (A)
707 Dibuix artístic i color	08002174 CEIP Baldiri Reixac (A)	08013275	IES Escola del Treball
708 Dibuix tècnic	08043747 CEIP Baloo	08046281	CEIP Estel-Guinardó (A2)
709 Disseny d'interiors	08013408 CEIP Barcelona	08060873	CEIP Eulàlia Bota (CRF)
710 Disseny de moda	08035167 IES Barcelona-Congrés (A1)	08052669	CEIP Ferran Sunyer (A)
711 Disseny de producte	08061907 AFA Barceloneta	08032634	CEIP Ferrer i Guàrdia (CAEP)
712 Disseny gràfic	08002411 CEIP Baró de Viver (CAEP) (A2)	08045513	IES Flos i Calcat (A)
714 Edició d'art	08013470 IES Barri Besòs (CAEP)	08066531	CEIP Fluvià (CRF)
715 Fotografia	08055002 CFA Barri Gòtic	08040357	CEE Folch i Camarasa (alumnes deficientes visuals amb altres discapacitats)
716 Història de l'art	08043796 CEIP Barrufet (A)	08002721	CEIP Font d'en Fargas (A2)
717 Joieria i orfebreria	08002228 CEIP Bernat de Boil (CAEP)	08052657	CEIP Fort Pienc (CRF)
720 Materials i tecnologia: disseny	08013184 IES Bernat Metge (A)	08040849	IES Fort Pius (A)
721 Mitjans audiovisuals	08035431 CEIP Bogatell (A2)	08002009	CEIP Francesc Macià (A)
722 Mitjans informàtics	08061932 AFA Bon Pastor	08052724	IES Francisco de Goya (A1)
723 Organització industrial i legislació	08002915 CEIP Brasil	08044120	CFA Freire
725 Volum	08002277 CEIP Calderón de la Barca	08058775	IES Front Marítim
<i>Cos de mestres de taller d'arts plàstiques i disseny</i>	08001674 CEIP Can Clos (CAEP)	08063072	CEIP Fructuós Gelabert (CRF)
802 Brodats i puntes	08055063 CFA Canyelles	08046591	IES Gal·la Plàcidia (A1)
804 Daurat i policromia		08044065	IES Galileo Galilei (A2)
		08002460	CEIP Gaudí (A2)
		08002071	CEIP Gayarre (A2)
		08002654	CEIP General Prim (A)
		08043966	CEIP Heura
		08040141	IES Icària (A2)
		08013159	IES Infanta Isabel d'Aragó (A1)
		08043255	CEIP Ítaca (A1)

08013111	IES Jaume Balmes (A)	08002061	CEIP N-I de Pràctiques (A)	08002812	CEIP Tresfontes
08013123	IES Joan Boscà (A)	08002058	CEIP N-II de Pràctiques (A2)	08057667	CFA Trinitat Vella
08057540	IES Joan Brossa (A)	08043851	CEIP Nabí (A)	08043838	CEIP Turó del Cargol (A)
08033882	IES Joan Coromines (C)	08013214	IES Narcís Monturiol	08052700	IES Vall d'Hebron
08013101	IES Joan d'Àustria (A1)	08052165	CEIP Octavio Paz	08031812	IES Valldemossa (A)
08054228	IES Joan Fuster (A)	08053571	CEPA Oriol Martorell (A)	08013238	IES Verdaguer
08042305	CEIP Joan Miró (A)	08043863	CEIP Orlandai (A)	08002538	CEIP Victor Català (A2)
08034576	IES Joan Salvat i Papasseit (A1)	08035209	IES Pablo R. Picasso (CAEP) (C)	08045483	IES Vila de Gràcia (A)
08002927	CEIP Joaquim Ruyra	08061683	CFA Palau de Mar	08052785	CEIP Vila Olímpica (A2)
08052761	SES Josep Comas i Solà (C)	08031794	CEIP Palma de Mallorca (A1)	08002642	CEIP Virrei Amat
08002216	CEIP Josep Maria de Sagarra	08001601	CEIP Parc de la Ciutadella (CAEP)	08047431	IES XXV Olimpíada (A1)
08042780	CEIP Josep Maria Jujol (A)	08002988	CEIP Pare Poveda (A2)		SERVEIS TERRITORIALS A BARCELONA II (COMARQUES)
08035544	CEE Josep Pla	08031800	CEIP Pau Casals (A2)		<i>Zona educativa:</i> 080597 Arenys de Mar.
08044958	IES Josep Pla (A)	08043267	CEIP Pau Casals-Gràcia (A)		<i>Municipi:</i> 08006 Arenys de Mar.
08039835	CEIP Jovellanos	08052608	IES Pau Claris (A)		<i>Centres:</i>
08039057	IES L'Alzina (A)	08052621	CEIP Pau Romeva (A)		08035155 IES Els Tres Turons (A)
08002393	CEIP L'Arc de Sant Martí (A2)	08060231	AFA Pegaso		08000153 CEIP Joan Maragall (A)
08058416	CEIP L'Arenal de Llevant (A) (CRF)	08013457	CEIP Pegaso		08058519 CEIP Sinera (CRF)
08043474	CEIP L'Estel (A)	08052712	IES Pere Bosch i Gimpera		<i>Municipi:</i> 08007 Arenys de Munt.
08041751	CEIP La Caixa (A1)	08062331	AFA Pere Calders		<i>Centres:</i>
08002198	CEIP La Farigola de Vallcarca	08062675	CEIP Pere IV (CRF)		08034187 IES Domènec Perramon (A)
08035428	CEIP La Farigola del Clot	08001790	CEIP Pere Vila (A)		08000165 CEIP Sant Martí (A2)
08034205	IES La Guineueta	08002022	CEIP Perú (A2)		08055890 CEIP Sobirans (A)
08064179	CEIP La Llacuna del Poblenou (CRF)	08043875	CEIP Pit-Roig (A)		<i>Municipi:</i> 08032 Caldes d'Estrac.
08002563	CEIP La Mar Bella (A2)	08034138	IES Poblenou (A1)		<i>Centres:</i>
08033523	CEIP La Muntanyeta (A)	08001731	CEIP Poeta Foix (A)		08015004 CEIP Sagrada Família
08039495	CEIP La Palmera (A2)	08043279	CEIP Pompeu Fabra (A)		<i>Municipi:</i> 08040 Canet de Mar.
08002575	CEIP La Pau (CAEP)	08033894	IES Príncep de Girona (A1)		<i>Centres:</i>
08039525	CEIP La Sedeta (A1)	08046608	IES Príncep de Viana (A)		08060836 CEIP de Canet de Mar
08040138	IES La Sedeta (A)	08061956	AFA Prosperitat		08045641 IES Lluís Domènech i Montaner (A)
08062146	AFA La Verneda-Sant Martí	08002885	CEIP Prosperitat (A)		08015302 CEIP Mare de Déu de la Misericòrdia (A2)
08043841	CEIP Lavinia (A)	08043115	CEIP Provençals (A)		<i>Municipi:</i> 08197 Sant Andreu de Llavaneres.
08061968	AFA Les Corts	08013469	IES Rambla Prim (CAEP) (A)		<i>Centres:</i>
08037802	CEIP Les Corts	08013305	CEIP Ramon Berenguer III		08066206 CEIP Labandària (CRF)
08034564	IES Les Corts (A1)	08002976	CEIP Ramon Casas		08046852 IES Llavaneres (A)
08052827	IES Lluís Domènech i Montaner (A)	08001777	CEIP Ramon Llull		08025289 CEIP Sant Andreu de Llavaneres (A)
08002010	CEIP Lluís Vives	08002447	CEIP Ramón y Cajal (A2)		08057242 CEIP Serena Vall
08046581	IES Lluís Vives	08061919	AFA Rius i Taulet		<i>Municipi:</i> 08203 Sant Cebrià de Vallalta.
08061944	AFA Madrid	08002113	CEIP Rius i Taulet (A)		<i>Centres:</i>
08001947	CEIP Mallorca	08052748	IES Roger de Flor (A)		08977707 Agr. Rural Alt Maresme
08045525	IES Manuel Carrasco i Formiguera (A1)	08002231	CEIP Rosa dels Vents (A2)		08025800 CEIP El Pi Gros (A)
08055683	CFA Manuel Sacristán	08001868	CEIP Rubén Darío (CAEP)		<i>Municipi:</i> 08193 Sant Iscle de Vallalta.
08013160	IES Maragall (A)	08043887	CEIP Sagrada Família		<i>Centres:</i>
08014401	IES Mare de Déu de la Mercè (A)	08052797	IES Salvador Espriu (A)		08025071 CEIP Vallalta (A2)
08002186	CEIP Mare de Déu de Montserrat	08044053	IES Salvador Seguí (A)		<i>Municipi:</i> 08235 Sant Pol de Mar.
08035465	CEIP Mare Nostrum (A)	08013366	IES Sant Andreu (A)		<i>Centres:</i>
08061701	CFA Maria Rubies	08002541	CEIP Sant Antoni Maria Claret (A2)		08032592 CEIP Sant Jordi (A)
08054022	CEIP Marinada	08002903	CEE Sant Joan de la Creu		08061105 CEIP Sot del Camp
08062262	AFA Martinet de Nit	08002617	CEIP Sant Joan de la Ribera (A)		<i>Zona educativa:</i> 080809 Badalona.
08002800	CEIP Mas Casanovas (A2)	08002289	CEIP Sant Jordi (A2)		<i>Municipi:</i> 08015 Badalona.
08054903	CEIP Mediterrània (CAEP) (A2)	08013135	IES Sant Josep de Calassanç (A) (C)		<i>Centres:</i>
08013226	IES Menéndez y Pelayo (A1)	08002307	CEIP Sant Josep Oriol		08000414 CEIP Alexandre Galí (A)
08039471	CEIP Mercè Rodoreda (A)	08052803	IES Sant Martí de Provençals (A)		08001509 CEIP Antoni Botey
08044934	IES Meridiana (A)	08002551	CEIP Sant Pere Nolasc		08041571 CEIP Artur Martorell
08041179	CEIP Mestre Enric Gibert i Camins (A)	08062365	AFA Sant Raimon de Penyafort		08045008 IES Badalona IX (A) (C)
08002897	CEIP Mestre Morera (CAEP)	08035477	CEIP Santiago Rusiñol		08042019 IES Badalona VII (A)
08001820	CEIP Milà i Fontanals (CAEP) (A1)	08060411	CFA Sants-Sant Raimon de Penyafort		08037887 CEIP Baldiri Reixac (A2)
08013196	IES Milà i Fontanals (A)	08037863	CEIP Seat (A)		08033857 CEIP Baldomer Solà (CAEP)
08002034	CEIP Miquel Bleach (CAEP)	08047421	IES Secretari Coloma (A)		08044995 IES Barres i Ones (A)
08052581	IES Miquel Tarradell (CAEP)	08037841	CEIP Splai (A)		08061579 AFA Bufalà
08002733	CEIP Miralletes	08043899	CEIP Tàber (A)		
08013093	IES Montjuïc (A1) (C)	08043292	CEIP Tàbor (A)		
08002204	CEIP Montseny	08039513	CEIP Taxonera (CAEP) (A2)		
08013202	IES Montserrat (A1)	08002526	CEIP Tibidabo (A2)		
08001649	CEIP Mossèn Jacint Verdaguer (A2)	08002368	CEIP Timbaler del Bruc (A2)		
		08035453	CEIP Tomàs Moro		
		08062250	AFA Torrent d'en Melis		
		08039537	CEIP Torrent d'en Melis		
		08055932	CEIP Torrent de Can Carabassa (A)		

08061348	CEIP Bufalà (CRF)	<i>Zona educativa:</i> 081139 Berga.	<i>Municipi:</i> 08284 Tordera.
08910008	Creda Badalona	<i>Municipi:</i> 08011 Avià.	<i>Centres:</i>
08057746	SES de Badalona	<i>Centres:</i>	08059093 CEIP d'Hortsavinyà (A)
08045604	IES Enric Borràs (A)	08000271 CEIP Santa Maria d'Avià	08062869 CEIP de Tordera (CRF)
08001443	IES Eugeni d'Ors (A2) (C)	<i>Municipi:</i> 08022 Berga.	08030467 CEIP Ignasi Iglesias
08000402	CEIP Feliu i Vegues (A2)	<i>Centres:</i>	08064222 CEIP La Roureda (CRF)
08037899	CEIP Folch i Torres	08061971 AFA Berga	08044983 IES Lluís Companys (A2)
08041581	CEIP Gitanjali (A)	08058088 ZER Berguedà Centre	<i>Zona educativa:</i> 082041 Castellet i la Gornal.
08060204	AFA Gran Sol	08910002 Creda Berga	<i>Municipi:</i> 08058 Castellet i la Gornal.
08001431	IES Isaac Albéniz (A)	08064830 SES de Berga (CRF)	<i>Centres:</i>
08044508	CEIP Ítaca (A)	08014668 CEIP de la Vall dan - ZER Berguedà Centre	08016033 CEIP Montanyans (A2)
08036135	CEIP Joan Coret (A)	08014693 IES Guillem de Berguedà (A)	<i>Zona educativa:</i> 082235 Centelles.
08036342	CEIP Joan Llongueras (A)	08014620 CEIP Sant Joan	<i>Municipi:</i> 08014 Aiguafreda.
08035404	CEIP Joan Miró (A)	08014681 CEIP Santa Eulàlia	<i>Centres:</i>
08035416	CEIP Josep Boada (CAEP)	<i>Municipi:</i> 08024 Borredà.	08000359 CEIP La Muntanya
08041167	CEIP Josep Carner	<i>Centres:</i>	<i>Municipi:</i> 08017 Balenyà.
08052888	IES Júlia Minguell (A)	08014796 CEIP de Borredà - ZER Berguedà Centre	<i>Centres:</i>
08041568	CEIP Jungfrau (A)	<i>Municipi:</i> 08268 Cercs.	08001534 CEIP Joan XXIII (A2)
08040527	IES La Llauna (A2)	<i>Centres:</i>	<i>Municipi:</i> 08067 Centelles.
08001421	IES La Pineda (A)	08029015 CEIP Sant Salvador	<i>Centres:</i>
08034953	CEIP Llibertat (A)	<i>Municipi:</i> 08132 Montmajor.	08016185 CEIP Ildefons Cerdà (A2)
08061580	AFA Lloreda-la Pau	<i>Centres:</i>	08044569 IES Pere Barnils (A)
08035854	CEIP Llorens i Artigas	08021983 CEIP Gira-sol - ZER Baix Berguedà	<i>Municipi:</i> 08224 Sant Martí de Centelles.
08000384	CEIP Lola Anglada (A)	<i>Municipi:</i> 08299 Vilada.	<i>Centres:</i>
08034965	CEIP Margarida Xirgu (A)	<i>Centres:</i>	08064829 CEIP de Sant Martí de Centelles (CRF)
08040345	CEIP Mercè Rodoreda (A)	08031046 CEIP Serra de Picamill - ZER Berguedà Centre	<i>Municipi:</i> 08246 Santa Eugènia de Berga.
08035398	CEIP Miguel Hernández	<i>Zona educativa:</i> 081607 Calella.	<i>Centres:</i>
08060216	AFA Morera Pomar	<i>Municipi:</i> 08035 Calella.	08028059 CEIP Jacint Verdaguer
08033869	IES Pau Casals (A)	<i>Centres:</i>	<i>Municipi:</i> 08269 Seva.
08036147	CEIP Pau Picasso	08015171 IES Bisbe Sivilla	<i>Centres:</i>
08035878	CEIP Pere de Tera	08015144 CEIP Doctor Carles Salicrú (A2)	08029027 CEIP Farigola (A)
08001391	CEIP Planas i Casals (A)	08015119 CEIP La Minerva (A)	08041714 CEIP Les Basseroles - ZER Guillerries
08045471	IES Pompeu Fabra (A)	<i>Municipi:</i> 08082 Fogars de la Selva.	<i>Municipi:</i> 08278 Taradell.
08059639	CEIP Progrés (A2)	<i>Centres:</i>	<i>Centres:</i>
08039422	CEIP Rafael Alberti (A)	08063931 CEIP de Fogars de la Selva (CRF)	08029283 CEIP El Gurri-ZER Les Guillerries
08037875	CEIP Rafael Casanova	<i>Municipi:</i> 08110 Malgrat de Mar.	08029301 CEIP Les Pinediques (A)
08044296	CEIP Salvador Espriu	<i>Centres:</i>	08053121 IES Taradell (A)
08000372	CEIP Sant Jordi (A)	08019873 CEIP Mare de Déu de Montserrat	<i>Municipi:</i> 08283 Tona.
08055403	CFA Sant Roc	08019927 CEIP Marià Cubí i Soler	<i>Centres:</i>
08000396	CEIP Ventós i Mir	08045665 IES Ramon Turró i Darder (A)	08067077 CEIP de Tona (CRF)
08046751	IES Ventura Gassol (A2)	<i>Municipi:</i> 08155 Palafolls.	08054277 SES de Tona (A2)
<i>Zona educativa:</i> 080810 Bagà.		<i>Centres:</i>	08030421 CEIP L'Era de Dalt (A2)
<i>Municipi:</i> 08016 Bagà.		08061099 SES de Palafolls (CRF)	<i>Zona educativa:</i> 083252 Gironella.
<i>Centres:</i>		08022598 CEIP Les Ferreries de Palafolls (A)	<i>Municipi:</i> 08049 Casserres.
08001522 CEIP Galceran de Pinós		08060423 CEIP Mas Prats (A2)	<i>Centres:</i>
08052891 IES L'Alt Berguedà (A)		<i>Municipi:</i> 08163 Pineda de Mar.	08015651 CEIP Princesa Làscaris (A2)
<i>Municipi:</i> 25100 Gósol.		<i>Centres:</i>	<i>Municipi:</i> 08092 Gironella.
<i>Centres:</i>		08022801 CEIP Antoni Doltra	<i>Centres:</i>
25001709 CEIP Santa Margarida - ZER Alt Berguedà		08910015 Creda Pineda de Mar	08058091 ZER Baix Berguedà
<i>Municipi:</i> 08099 Guardiola de Berguedà.		08065366 IES de Pineda de Mar (CRF)	08017645 CEIP de Gironella
<i>Centres:</i>		08052992 IES Euclides (A)	08044971 IES Pere Fontdevila (A)
08018005 CEIP Sant Llorenç (A)		08044028 CEE Horitzó (A)	08017633 CEIP Sant Marc - ZER Baix Berguedà (A2)
<i>Municipi:</i> 08166 la Pobla de Lillet.		08022835 CEIP Jaume I	<i>Municipi:</i> 08144 Olvan.
<i>Centres:</i>		08047832 IES Joan Coromines (A)	<i>Centres:</i>
08947811 Agr. Rural Berguedà-3		08045045 CEIP Mediterrània (A2)	08022331 CEIP d'Olvan - ZER Baix Berguedà (A2)
08022860 CEIP Lillet A. Güell		08045033 CEIP Montpalau (A)	<i>Municipi:</i> 08175 Puig-reig.
<i>Municipi:</i> 08190 Saldes.		08053421 CEIP Pineda de Mar (CRF)	<i>Centres:</i>
<i>Centres:</i>		<i>Municipi:</i> 08261 Santa Susanna.	08023372 CEIP Alfred Mata (A2)
08024947 CEIP Pedraforca - ZER Alt Berguedà		<i>Centres:</i>	08052207 IES de Puig-reig (A)
<i>Municipi:</i> 08903 Sant Julià de Cerdanyola.		08062821 CEIP de Santa Susanna II	
<i>Centres:</i>		08028515 CEIP Santa Susanna (A2)	
08018017 CEIP L'Albiol - ZER Alt Berguedà			
<i>Municipi:</i> 08293 Vallcebre.			
<i>Centres:</i>			
08056811 ZER Alt Berguedà			
08030728 CEIP Serrat Voltor - ZER Alt Berguedà (A)			

Zona educativa: 083355 Granollers.

Municipi: 08005 l'Ametlla del Vallès.

Centres:

08000098 CEIP Bertí (A2)
08057266 CEIP Els Cingles (A2)
08054241 IES Eugeni Xammar (A)

Municipi: 08033 Caldes de Montbui.

Centres:

08065299 CEIP de Caldes de Montbui (CRF)
08015077 CEIP El Farell (A2)
08043486 IES Manolo Hugué (A)
08043942 CEIP Montbui (A2)

Municipi: 08041 Canovelles.

Centres:

08046864 IES Bellulla (A)
08055041 CFA Canovelles
08039677 CEIP Congost (A2)
08064805 CEIP de Canovelles (CRF)
08015351 CEIP Jacint Verdaguer (A2)
08037917 CEIP Joan Miró (A2)

Municipi: 08042 Cànoves i Samalús.

Centres:

08015375 CEIP l'Estelada (A)

Municipi: 08046 Cardedeu.

Centres:

08036391 IES Arquitecte Manuel Raspall (A)
08067090 CEIP Cardedeu (CRF)
08062729 SES de Cardedeu (CRF)
08054401 IES El Sui (A)
08039690 CEIP Germans Corbella (A)
08053455 CEIP Les Aigües (A) (CRF)
08045598 CEIP Mil-lenari (A)
08015454 CEIP Ramon Macip - Dolors Granés (A2)

Municipi: 08086 les Franqueses del Vallès.

Centres:

08062468 AFA Bellavista
08059780 CEIP Bellavista-Joan Camps i Giró (A2)
08060939 CEIP Guerau de Liost (A2) (CRF)
08017271 CEIP Joan Sanpera i Torres (A)
08052906 IES Lauro (A)
08064817 CEIP Torre Pinós (CRF)

Municipi: 08088 la Garriga.

Centres:

08044521 CEIP Els Pinetons (A)
08058441 CEIP Giroi (A)
08035222 IES Manuel Blancafort (A2)
08017311 CEIP Puiggraciós (A2)
08039707 CEIP Tagamanent (A2)
08035234 IES Vil·la Romana (A)

Municipi: 08096 Granollers.

Centres:

08017931 IES Antoni Cumella (A)
08043644 IES Carles Vallbona (A)
08045628 IES Celestí Bellera (A)
08910003 Creda Granollers
08035601 CEIP Fàtima (A2)
08017712 CEIP Ferrer i Guàrdia (A2)
08017918 CEIP Granullariu
08017700 CEIP Joan Solans (A2)
08053391 CEIP Lledoner (CRF)
08041659 CEIP Mestres Montaña (A)
08036068 CEIP Pau Vila (A2)
08017694 CEIP Pereanton (A2)
08041647 CEIP Ponent (A)
08042287 CEIP Salvador Espriu (A2)
08061221 CFA Vallès

Municipi: 08107 Lliçà d'Amunt.

Centres:

08052955 IES de Lliçà (CAEP) (A)
08055907 CEIP Miquel Martí i Pol (A2)
08019800 CEIP Països Catalans (A)
08060940 CEIP Rosa Oriol Anguera (A2) (CRF)
08047686 CEIP Sant Baldiri (A2)

Municipi: 08108 Lliçà de Vall.

Centres:

08060952 CEIP de Lliçà de Vall (CRF)
08058969 SES El Vern (CRF)
08019824 CEIP Les Llisses (A)

Municipi: 08134 Figaró-Montmany.

Centres:

08022008 CEIP Montmany (A2)

Municipi: 08181 la Roca del Vallès.

Centres:

08053030 IES de la Roca del Vallès (A2)
08038168 CEIP La Torreta (A2)
08060991 CEIP Mogent (A2) (CRF)
08023591 CEIP Pilar Mestres-Jaume Torrens (A)

Municipi: 08248 Santa Eulàlia de Ronçana.

Centres:

08065238 CEIP de Santa Eulàlia de Ronçana
08028102 CEIP Ronçana (A)

Municipi: 08902 Vilanova del Vallès.

Centres:

08061038 IES de Vilanova del Vallès (CRF)
08039264 CEIP Escola Mestres Munguet-Cortés (A)
08061026 CEIP La Falguera (CRF)

Zona educativa: 083513 l'Hospitalet de Llobregat.

Municipi: 08101 l'Hospitalet de Llobregat.

Centres:

08035258 IES Apel·les Mestres (A)
08034862 CEIP Ausiàs March
08057953 CFA Bellvitge
08019411 IES Bellvitge (A)
08034837 CEIP Bernat Desclot
08019149 CEIP Bernat Metge
08052918 IES Bisbe Berenguer (A)
08019216 CEIP Busquets i Punset
08057965 CFA Can Serra
08056109 IES Can Vilumara
08036378 CEIP Charlie Rivel
08910013 Creda Hospitalet de Llobregat
08051264 IES Eduard Fontserè (A) (C)
08057679 CFA El Gornal
08052921 IES Eugeni d'Ors (A)
08019241 CEIP Frederic Mistral
08047674 CEIP Gornal (CAEP)
08034266 CEIP Joan Maragall
08045070 IES Joan Miró (A)
08019265 CEIP Joaquim Ruyra (A)
08038004 CEIP Josep Janés
08051471 CEIP Josep Maria Folch i Torres
08044223 CEE L'Estel- Can Bori (A)
08035945 CEIP La Carpa (A)
08062006 AFA La Florida
08019277 CEIP La Marina
08019371 IES Llobregat
08036366 CEIP Lola Anglada
08018078 CEIP Mare de Déu de Bellvitge
08039069 IES Margarida Xirgu (A2) (C)
08033560 CEIP Màrius Torres
08018066 CEIP Menéndez Pidal

08033912 IES Mercè Rodoreda (A)
08019231 CEIP Milagros Consarnau (A)
08034242 CEIP Pablo Neruda (A1)
08042871 CEIP Patufet Sant Jordi-Francesc Batallé i Aragonès (A)

08034850 CEIP Pau Casals
08039574 CEIP Pau Sans
08018145 CEIP Pau Vila
08019319 IES Pedraforca (A)
08018091 CEIP Pep Ventura (A)
08019368 CEIP Pere Lliscart
08019198 CEIP Pompeu Fabra
08039562 CEIP Prat de la Manta
08019290 CEIP Provençana
08019401 IES Provençana (A2)
08032488 CEIP Puig i Gairalt
08034527 CEIP Ramon Muntaner
08055944 IES Rubió i Ors
08062110 AFA Sanfeliu
08062481 CFA Sant Josep
08042883 CEIP Sant Josep - El Pi (A)
08062493 AFA Sant Ramon
08057874 CFA Santa Eulàlia
08019307 IES Santa Eulàlia
08018157 CEIP Santiago Ramon y Cajal
08019320 IES Torras i Bages (A)

Zona educativa: 084049 Manlleu.

Municipi: 08004 Alpens.

Centres:

08000086 CEIP d'Alpens - ZER Alt Lluçanès (A)

Municipi: 08109 Lluçà.

Centres:

08019861 CEIP Gafarró - ZER Alt Lluçanès (A2)

Municipi: 08112 Manlleu.

Centres:

08040552 IES Antoni Pous i Argila (A)
08063621 AFA Martí i Pol
08039628 CEIP Pompeu Fabra (A)
08019940 CEIP Puig-Agut (A2)
08060964 CEIP Quatre Vents (A2) (CRF)

Municipi: 08117 les Masies de Voltregà.

Centres:

08020701 CEIP Comtes de Lacambra - ZER Els Castells
08066371 CEIP de les Masies de Voltregà (CRF)
08060976 IES del Voltreganès (A)
08058076 ZER Els Castells

Municipi: 08131 Montesquiu.

Centres:

08021961 CEIP El Rocal - ZER Els Castells (A2)

Municipi: 08149 Olost.

Centres:

08022495 CEIP Terra Nostra (A2)

Municipi: 08151 Oristà.

Centres:

08022549 CEIP Llevant - ZER Gavarresa

Municipi: 08160 Perafita.

Centres:

08034795 CEIP Heurom - ZER Alt Lluçanès

Municipi: 08171 Prats de Lluçanès.

Centres:

08053005 IES Castell del Quer (A)
08023207 CEIP Lluçanès (A)

<i>Municipi:</i> 08183 Roda de Ter.	<i>Municipi:</i> 08113 Manresa.	08044442 CEIP Santa Anna (A)
<i>Centres:</i>	<i>Centres:</i>	08053017 IES Valerià Pujol i Bosch (A)
08064787 CEIP de Roda de Ter	08020127 CEIP Bages (A2)	<i>Municipi:</i> 08172 Premià de Mar.
08023669 CEIP Mare de Déu del Sòl del Pont	08910001 Creda Manresa (A1)	<i>Centres:</i>
08053042 IES Miquel Martí i Pol (A)	08063898 CEIP de Manresa (CRF)	08031848 IES Cristòfol Ferrer
<i>Municipi:</i> 08901 Rupit i Pruitt.	08046761 IES Guillem Catà (A2)	08043905 CEIP El Dofí (A)
<i>Centres:</i>	08060113 CFA Jacint Carrió i Vilaseca	08043371 CEIP La Lió (A)
08039631 CEIP L'Agullola	08059755 CEIP La Font (A)	08023335 CEIP Mare de Déu de Montserrat
<i>Municipi:</i> 08201 Sant Boi de Lluçanès.	08020061 CEIP La Renaixença (A2)	08060265 AFA Premià de Mar
<i>Centres:</i>	08020462 IES Lacetània (A)	08023232 CEIP Sant Cristòfol (A)
08056742 ZER Alt Lluçanès (A)	08020474 IES Lluís de Peguera (A)	08043711 IES Serra de Marina (A)
08025666 CEIP Pubilla de Catalunya - ZER Alt Lluçanès (A2)	08020097 CEIP Pare Algué (A)	<i>Municipi:</i> 08281 Teià.
<i>Municipi:</i> 08212 Sant Feliu Sasserra.	08020012 CEIP Pare Ignasi Puig (A2)	<i>Centres:</i>
<i>Centres:</i>	08033924 IES Pius Font i Quer (A)	08061117 IES de Teià (CRF)
08026415 CEIP Els Roures - ZER Gavarresa	08039318 CEIP Puigberenguer (A)	08030364 CEIP El Cim (A2)
08056857 ZER Gavarresa	08064741 CEIP Sagrada Família (CRF)	<i>Municipi:</i> 08282 Tiana.
<i>Municipi:</i> 08215 Sant Hipòlit de Voltregà.	08020073 CEIP Sant Ignasi (A2)	<i>Centres:</i>
<i>Centres:</i>	08038181 CEIP Serra i Hünter (A2)	08030388 CEIP Lola Anglada (A2)
08026521 CEIP Abat Oliba (A)	<i>Municipi:</i> 08139 Mura.	<i>Zona educativa:</i> 084256 Mataró.
<i>Municipi:</i> 08233 Sant Pere de Torelló.	<i>Centres:</i>	<i>Municipi:</i> 08121 Mataró.
<i>Centres:</i>	08061521 CEIP de Mura - ZER El Moianès	<i>Centres:</i>
08027171 CEIP Josep Maria Xandri	<i>Municipi:</i> 08140 Navarcles.	08062511 AFA Alarona
<i>Municipi:</i> 08237 Sant Quirze de Besora.	<i>Centres:</i>	08021260 IES Alexandre Satorras (A2)
<i>Centres:</i>	08022197 CEIP Catalunya (A2)	08021272 CEIP Àngela Bransuela (A2)
08058428 SES Bisaura (A2)	08059524 SES de Navarcles (A)	08020905 CEIP Angeleta Ferrer
08027249 CEIP Segimon Comas	<i>Municipi:</i> 08213 Sant Fruitós de Bages.	08054113 CEIP Anxaneta
<i>Municipi:</i> 08265 Sant Vicenç de Torelló.	<i>Centres:</i>	08039616 CEIP Camí del Cros
<i>Centres:</i>	08065251 CEIP de Sant Fruitós de Bages (CRF)	08034734 CEIP Camí del Mig
08028709 CEIP Lloriana (A2)	08044016 CEIP Flama (A2)	08060253 AFA Can Marfà
<i>Municipi:</i> 08253 Santa Maria de Besora.	08053054 IES Gerbert d'Aurillac (A)	08056614 CEIP Cirera
<i>Centres:</i>	08026464 CEIP Monsenyor Gibert (A2)	08910010 Creda Mataró
08038201 CEIP de Santa Maria de Besora - ZER Els Castells	<i>Municipi:</i> 08218 Sant Joan de Vilatorrada.	08021302 IES Damià Campeny (A)
<i>Municipi:</i> 08254 Santa Maria de Corcó.	<i>Centres:</i>	08063874 CEIP de Mataró (CRF)
<i>Centres:</i>	08062778 CEIP Ametllers (CRF)	08042858 CFA Els Tarongers
08028333 CEIP El Cabrerès (A2)	08044545 CEIP Collbaix (A)	08064994 CEIP Maria-Mercè Marçal (CRF)
<i>Municipi:</i> 08285 Torelló.	08026725 CEIP Joncadella (A)	08020929 CEIP Germanes Bertomeu (CAEP) (A2)
<i>Centres:</i>	08035313 IES Quercus (A)	08067661 CEIP Joan Coromines (CRF)
08058404 IES Cirviànum de Torelló (A)	<i>Municipi:</i> 08098 Sant Salvador de Guardiola.	08020917 CEIP Josep Manuel Peramàs
08066383 CEIP de Torelló (CRF)	<i>Centres:</i>	08021041 CEIP Josep Montserrat (A2)
08030510 CEIP Doctor Fortià i Solà (A2)	08017992 CEIP Montserrat	08052979 IES Josep Puig i Cadafalch (A)
08063643 AFA La Cooperativa	<i>Municipi:</i> 08192 Santpedor.	08034333 CEIP La LLàntia
08030522 CEIP Vall del Ges (A)	<i>Centres:</i>	08045227 CEE Les Aigües
<i>Municipi:</i> 17212 Vidrà.	08053111 IES d'Auro (A)	08065287 CEIP Marta Mata (CRF)
<i>Centres:</i>	08066334 CEIP de Santpedor (CRF)	08020954 CEIP Menéndez y Pelayo
17004062 CEIP Santa Bàrbara - ZER Els Castells (A2)	08025058 CEIP Riu d'Or (A)	08067430 CEIP Montserrat Solà (CRF)
<i>Zona educativa:</i> 084050 Manresa.	<i>Zona educativa:</i> 084177 el Masnou.	08046797 IES Pla d'en Boet (A)
<i>Municipi:</i> 08038 Callús.	<i>Municipi:</i> 08003 Alella.	08034746 CEIP Rocafonda
<i>Centres:</i>	<i>Centres:</i>	08046748 IES Thos i Codina (A2) (C)
08015247 CEIP Joventut (A2)	08046785 IES d'Alella (A)	08021296 CEIP Tomàs Viñas
<i>Municipi:</i> 08059 Castellfollit del Boix.	08000049 CEIP Fabra (A)	08034321 CEIP Torre Llauder
<i>Centres:</i>	<i>Municipi:</i> 08118 el Masnou.	08034357 CEIP Vista Alegre (A2)
08016069 CEIP Coll de Gossem - ZER Bages	<i>Centres:</i>	<i>Zona educativa:</i> 084335 Moià.
08016070 CEIP de Maians - ZER Bages (A)	08910014 Creda El Masnou	<i>Municipi:</i> 08023 Bigues i Riells.
<i>Municipi:</i> 08062 Castellnou de Bages.	08039604 CEIP Francesc Ferrer i Guàrdia	<i>Centres:</i>
<i>Centres:</i>	08032701 CEIP Lluís Millet	08910005 Creda Bigues i Riells
08063862 CEIP de Castellnou de Bages (CRF)	08020826 IES Maremar (A)	08060915 IES de Bigues i Riells (A2)
<i>Municipi:</i> 08084 Fonollosa.	08043930 CEIP Marinada	08060903 CEIP El Colomer (CRF)
<i>Centres:</i>	08020838 IES Meditèrrània (A2)	08014747 CEIP El Turó
08017232 CEIP Agrupació Sant Jordi (A2)	08020723 CEIP Ocata	<i>Municipi:</i> 08055 Castellcir.
	08038031 CEIP Rosa Sensat	<i>Centres:</i>
	<i>Municipi:</i> 08126 Montgat.	08015831 CEIP La Popa - ZER El Moianès (A)
	<i>Centres:</i>	<i>Municipi:</i> 08064 Castellterçol.
	08061087 CEIP Escola Marina (CRF)	<i>Centres:</i>
	08021880 CEIP Salvador Espriu (A2)	08016151 CEIP Ramona Calvet i Picas (A2)
	08045677 IES Thalassa (A)	
	<i>Municipi:</i> 08230 Premià de Dalt.	
	<i>Centres:</i>	
	08035684 CEIP Marià Manent	

<i>Municipi:</i> 08070 Collsuspina.	08022690 CEIP Lluís Piquer (A2)	<i>Zona educativa:</i> 086599 Sant Celoni.
<i>Centres:</i> 08065482 CEIP de Collsuspina (CRF)	08062043 AFA Parets del Vallès	<i>Municipi:</i> 08039 Campins.
<i>Municipi:</i> 08079 l'Estany.	08022707 CEIP Pompeu Fabra (A2)	<i>Centres:</i> 08015259 CEIP L'Alzinar - ZER Baix Montseny
<i>Centres:</i> 08037981 CEIP de L'Estany - ZER El Moianès (A2)	<i>Municipi:</i> 08209 Sant Fost de Camp-sentelles.	<i>Municipi:</i> 08097 Gualba.
<i>Municipi:</i> 08138 Moià.	<i>Centres:</i> 08047479 IES Alba del Vallès (A)	<i>Centres:</i> 08017979 CEIP Aqua Alba
<i>Centres:</i> 08022094 CEIP Josep Oriols i Roca (A2)	08059809 CEIP El Roure (A2) (CRF)	<i>Municipi:</i> 08106 Llinars del Vallès.
08044600 IES Moianès (A)	08026154 CEIP Joaquim Abril (A2)	<i>Centres:</i> 08042792 CEIP Damià Mateu (A2)
<i>Municipi:</i> 08210 Sant Feliu de Codines.	<i>Municipi:</i> 08256 Santa Maria de Martorelles.	08044594 IES Giola (A)
<i>Centres:</i> 08026208 CEIP Jaume Balmes (A2)	<i>Centres:</i> 08028345 CEIP Les Mimoses (A2)	08019782 CEIP Salvador Sanromà (A2)
08060009 SES Manuel Carrasco i Formiguera (A)	<i>Municipi:</i> 08296 Vallromanes.	<i>Municipi:</i> 08137 Montseny.
<i>Municipi:</i> 08239 Sant Quirze Safaja.	<i>Centres:</i> 08030807 CEIP Els Tres Pins (A)	<i>Centres:</i> 08022082 CEIP Puig Drau - ZER Baix Montseny (A2)
<i>Centres:</i> 08064982 CEIP de Sant Quirze Safaja (A2) (CRF)	<i>Zona educativa:</i> 086435 Sallent.	<i>Municipi:</i> 08198 Sant Antoni de Vilamajor.
<i>Zona educativa:</i> 084384 Mollet del Vallès.	<i>Municipi:</i> 08010 Artés.	<i>Centres:</i> 08025319 CEIP Joan Casas (A)
<i>Municipi:</i> 08105 la Llagosta.	<i>Centres:</i> 08000244 CEIP Doctor Ferrer (A2)	<i>Municipi:</i> 08202 Sant Celoni.
<i>Centres:</i> 08019745 CEIP Joan Maragall (A2)	08046876 IES Miquel Bosch i Jover (A)	<i>Centres:</i> 08034606 IES Baix Montseny (A)
08059044 CFA La Llagosta	<i>Municipi:</i> 08012 Avinyó.	08910006 Creda Sant Celoni
08039719 CEIP Les Planes (A)	<i>Centres:</i> 08000323 CEIP Barnola (A)	08065305 CEIP de Sant Celoni (CRF)
08043656 IES Marina (A)	<i>Municipi:</i> 08018 Balsareny.	08025770 CEIP Josep Pallerola i Roca (CAEP) (A2)
08019711 CEIP Sagrada Família (A2)	<i>Centres:</i> 08001583 CEIP Guillem de Balsareny (A)	08037504 CEIP Montnegre (A2)
<i>Municipi:</i> 08115 Martorelles.	<i>Municipi:</i> 08034 Calders.	<i>Municipi:</i> 08207 Sant Esteve de Palautordera.
<i>Centres:</i> 08045586 CEIP Les Pruneres (A)	<i>Centres:</i> 08015107 CEIP Anton Busquets i Punset - ZER El Moianès (A)	<i>Centres:</i> 08065469 SES de Sant Esteve de Palautordera (CRF)
08020656 CEIP Simeon Rabasa (A2)	08056729 ZER El Moianès	08026117 CEIP Vallmanya (A2)
<i>Municipi:</i> 08124 Mollet del Vallès.	<i>Municipi:</i> 08128 Monistrol de Calders.	<i>Municipi:</i> 08234 Sant Pere de Vilamajor.
<i>Centres:</i> 08060988 CEIP Cal Músic (A2) (CRF)	<i>Centres:</i> 08021934 CEIP L'Esqueix - ZER El Moianès (A)	<i>Centres:</i> 08062791 IES de Sant Pere de Vilamajor (CRF)
08053406 CEIP Can Besora (A2) (CRF)	<i>Municipi:</i> 08141 Navàs.	08027183 CEIP Torre Roja (A2)
08021466 CEIP Col·legis Nous (A2)	<i>Centres:</i> 08022264 CEIP Sant Jordi (A2)	08063849 CEIP Vilamagore (CRF)
08910004 Creda Mollet del Vallès	<i>Municipi:</i> 08191 Sallent.	<i>Municipi:</i> 08259 Santa Maria de Palautordera.
08021594 IES de Mollet del Vallès (A2)	<i>Centres:</i> 08039306 CEIP Els Pins - ZER Bages	<i>Centres:</i> 08056833 ZER Baix Montseny (A)
08038041 CEIP Federico García Lorca (A2)	08047376 IES Llobregat (A)	08039744 CEIP del Pont Trencat - ZER Baix Montseny (A2)
08054034 IES Gallecs (A)	08024972 CEIP Torres Amat (A2)	08058945 CEIP La Tordera (A2)
08044302 CEIP Joan Abelló (A)	<i>Municipi:</i> 08229 Sant Mateu de Bages.	08028424 CEIP Mare de Déu del Remei (A)
08021582 CEIP Joan Salvat Papasseit (A)	<i>Centres:</i> 08038089 CEIP Sant Esteve (A2)	08062811 CEIP Matagalls (CRF)
08055385 CFA Mollet del Vallès	<i>Municipi:</i> 08258 Santa Maria d'Oló.	08053108 IES Reguissol (A)
08038065 CEIP Montseny (A2)	<i>Centres:</i> 08028382 CEIP Sesmon d'Oló - ZER Gavarressa (A2)	<i>Municipi:</i> 08294 Vallgorguina.
08021478 CEIP Nicolás Longaron (A)	<i>Zona educativa:</i> 086472 Sant Adrià de Besòs.	<i>Centres:</i> 08054411 CEIP Vallgorguina (A2) (CRF)
08021570 CEIP Princesa Sofia (A)	<i>Municipi:</i> 08194 Sant Adrià de Besòs.	<i>Municipi:</i> 08306 Vilalba Sasserra.
08032713 CEIP Sant Jordi (A2)	<i>Centres:</i> 08002991 CEIP Cascavell	<i>Centres:</i> 08031460 CEIP Trentapasses (A2)
08032491 CEIP Sant Vicenç (A2)	08034989 CEIP Catalunya (A)	<i>Zona educativa:</i> 087051 Sant Martí Sarroca.
08021600 IES Vicenç Plantada (A)	08925251 Creda Sant Adrià de Besòs (A2)	<i>Municipi:</i> 08085 Font-rubí.
<i>Municipi:</i> 08135 Montmeló.	08040151 IES Fòrum 2004 (CAEP) (A)	<i>Centres:</i> 08017244 CEIP Font-Rubí (A2)
<i>Centres:</i> 08052980 IES Montmeló (A)	08060125 CFA Manuel Fernández	<i>Municipi:</i> 08168 Pontons.
08022011 CEIP Pau Casals (A)	08042101 IES Manuel Vázquez Montalbán (A)	<i>Centres:</i> 08053431 CEIP Pontons (CRF)
08022045 CEIP Sant Jordi (A2)	08045501 CEIP Mediterrània (CAEP) (A)	<i>Municipi:</i> 08227 Sant Martí Sarroca.
<i>Municipi:</i> 08136 Montornès del Vallès.	08062134 AFA Pla de Besòs	<i>Centres:</i> 08065329 SES de Sant Martí Sarroca (CRF)
<i>Centres:</i> 08038077 CEIP Can Parera (A)	08025083 CEIP Pompeu Fabra (A)	08027018 CEIP Jaume Balmes
08065421 IES de Montornès del Vallès		
08062523 AFA Marinada		
08022070 CEIP Marinada (A2)		
08059792 CEIP Mogent (A) (CRF)		
08022057 CEIP Sant Sadurní (A2)		
08042093 IES Vinyes Velles (A)		
<i>Municipi:</i> 08159 Parets del Vallès.		
<i>Centres:</i> 08063916 CEIP de Parets del Vallès (CRF)		
08044612 IES de Parets del Vallès (A)		

<i>Municipi:</i> 08288 Torrelles de Foix.	08028035 CEIP Ausiàs March (A1)	<i>Centres:</i>	
<i>Centres:</i>	08033341 CEIP Banús (A1)	08029209	CEIP Mare de Déu de Montserrat (A)
08030637 CEIP Guerau de Peguera	08027973 CEIP Beethoven	08042044	IES Mig-Món (A)
<i>Municipi:</i> 08304 Vilobí del Penedès.	08059329 IES Can Peixauet (A)	08029222	CEIP Sant Josep de Calassanç (A)
<i>Centres:</i>	08910011 Creda Santa Coloma de Gramanet		
08031319 CEIP Llebeig (A2)	08027456 CEIP Ferran de Sagarra		
<i>Zona educativa:</i> 087142 Sant Pere de Riudebitlles.	08060289 CFA Fondo	<i>Zona educativa:</i> 088810 Vic.	
<i>Municipi:</i> 08122 Mediona.	08032300 CEIP Fray Luis de León (A)	<i>Municipi:</i> 08037 Calldetenes.	
<i>Centres:</i>	08027985 CEIP Jaume Salvatella	<i>Centres:</i>	
08021326 CEIP La Fassina - ZER Serra d'Ancosa	08040059 CEIP Joan Salvat i Papasseit	08063837	SES de Calldetenes (CRF)
08039288 CEIP Renaixença - ZER Serra d'Ancosa	08040047 CEE Josep Sol i Rodríguez (A)	08015193	CEIP Sant Marc (A2)
<i>Zona educativa:</i> 087245 Sant Sadurní d'Anoia.	08037176 IES La Bastida (A2)	<i>Municipi:</i> 08083 Folgueroles.	
<i>Municipi:</i> 08091 Gelida.	08027870 CEIP Les Palmeres	<i>Centres:</i>	
<i>Centres:</i>	08034643 IES Les Vinyes (A)	08017207	CEIP Mossèn Cinto (A)
08035246 IES Gelida (A)	08027936 CEIP Lluís Millet	<i>Municipi:</i> 08100 Gurb.	
08062754 CEIP Les Fonts (CRF)	08040382 CEIP Mercè Rodoreda (A)	<i>Centres:</i>	
08017611 CEIP Montcau	08032312 CEIP Miquel de Unamuno	08018029	CEIP Les Escoles
<i>Municipi:</i> 08222 Sant Llorenç d'Hortons.	08053078 IES Numància (A2)	<i>Municipi:</i> 08129 Muntanyola.	
<i>Centres:</i>	08027468 CEIP Pallaresa (A2)	<i>Centres:</i>	
08026907 CEIP Pau Casals (A2)	08033997 CEIP Primavera	08063928	CEIP Muntanyola (CRF)
<i>Municipi:</i> 08240 Sant Sadurní d'Anoia.	08028047 IES Puig Castellar (A)	<i>Municipi:</i> 08199 Sant Bartomeu del Grau.	
<i>Centres:</i>	08056985 IES Ramon Berenguer IV (A2)	<i>Centres:</i>	
08064702 IES de Sant Sadurní d'Anoia (CRF)	08041180 CEIP Rosselló Pòrcel (A2)	08025320	CEIP La Monjoia (CAEP) (A2)
08059998 CEIP La Pau (A)	08036101 CEIP Sagrada Família (A2)	<i>Municipi:</i> 08220 Sant Julià de Vilatorrada.	
08027365 CEIP Mossèn Jacint Verdaguer (A)	08027471 CEIP Sant Just	<i>Centres:</i>	
08062067 AFA Sant Sadurní d'Anoia	08045574 CEIP Serra de Mariona	08026786	CEIP Bellpuig - ZER Els Munts (A2)
<i>Municipi:</i> 08273 Subirats.	08060290 CFA Singuerlín	08056869	ZER Els Munts
<i>Centres:</i>	08059767 CEIP Tanit (CAEP) (A)	<i>Municipi:</i> 08247 Santa Eulàlia de Riuprimer.	
08029155 CEIP El Montcau - ZER Subirats	08034001 IES Terra Roja (A2)	<i>Centres:</i>	
08029192 CEIP Sant Jordi - ZER Subirats	08027511 CEIP Torre Balldovina	08028072	CEIP El Roure Gros (A)
08056766 ZER Subirats	08035325 IES Torrent de les Bruixes (A2)	<i>Municipi:</i> 08298 Vic.	
08029143 CEIP Subirats - ZER Subirats	08027432 CEIP Wagner (A)	<i>Centres:</i>	
<i>Zona educativa:</i> 087270 Sant Vicenç de Castellet.	<i>Zona educativa:</i> 087804 Sitges.	08057102	CEIP Andersen (CAEP) (A)
<i>Municipi:</i> 08053 Castellbell i el Vilar.	<i>Municipi:</i> 08043 Canyelles.	08924081	Creda Vic (A1)
<i>Centres:</i>	<i>Centres:</i>	08031022	IES de Vic (A2)
08015806 CEIP Jaume Balmes (A2)	08015399 CEIP Sant Nicolau	08031009	CEIP Doctor Joaquim Salarich (A2)
<i>Municipi:</i> 08061 Castellgalí.	<i>Municipi:</i> 08148 Olivella.	08057096	CEIP Guillem de Montrodon-Sant Miquel dels Sants (CAEP) (A)
<i>Centres:</i>	<i>Centres:</i>	08031034	IES Jaume Callís (A)
08056730 ZER Bages (A2)	08042056 IES Can Puig (A)	08062870	IES La Plana (CRF)
08016094 CEIP Sant Miquel - ZER Bages (A2)	08027110 CEIP El Pi (A)	08067818	CEIP La Sinya
<i>Municipi:</i> 08127 Monistrol de Montserrat.	08058957 CEIP Els Costerets	08060095	CFA Miquel Martí i Pol
<i>Centres:</i>	08061002 CEIP Les Parellades (CRF)	08030819	CEIP Sentfores (A2)
08021892 CEIP Sant Pere	08027134 CEIP Les Roquetes	<i>Municipi:</i> 08303 Vilanova de Sau.	
<i>Municipi:</i> 08182 el Pont de Vilomara i Rocafort.	08062781 CEIP Mediterrània (CRF)	<i>Centres:</i>	
<i>Centres:</i>	08063904 IES Ribes II (CRF)	08031290	CEIP de Vilanova de Sau - ZER Els Munts
08023657 CEIP Pompeu Fabra (A)	08058362 CEIP Riera de Ribes (A)	<i>Zona educativa:</i> 089000 Vilafranca del Penedès.	
<i>Municipi:</i> 08262 Sant Vicenç de Castellet.	08061233 AFA Sant Pere de Ribes	<i>Municipi:</i> 08013 Avinyonet del Penedès.	
<i>Centres:</i>	08034448 CEIP Santa Eulàlia (A)	<i>Centres:</i>	
08065263 CEIP Cal Soler (CRF)	<i>Municipi:</i> 08270 Sitges.	08000347	CEIP d'Avinyonet del Penedès
08046840 IES Castellet (A)	<i>Centres:</i>	<i>Municipi:</i> 08065 Castellví de la Marca.	
08028576 CEIP Sant Vicenç (A)	08061014 IES de Sitges (A2)	<i>Centres:</i>	
<i>Zona educativa:</i> 087350 Santa Coloma de Gramenet.	08062833 CEIP de Sitges 2 (CRF)	08016161	CEIP El Castellot (A2)
<i>Municipi:</i> 08245 Santa Coloma de Gramenet.	08034667 CEIP Esteve Barrachina	<i>Municipi:</i> 08094 la Granada.	
<i>Centres:</i>	08043981 IES Joan Ramon Benaprès (A2)	<i>Centres:</i>	
08035519 CEIP Antoni Gaudí	08053583 CEIP Maria Ossó (A)	08017682	CEIP Jacint Verdaguer
	08029088 CEIP Miquel Utrillo (A1)	<i>Municipi:</i> 08145 Olèrdola.	
	<i>Zona educativa:</i> 087932 Súria.	<i>Centres:</i>	
	<i>Municipi:</i> 08047 Cardona.	08022343	CEIP Circell (A)
	<i>Centres:</i>	08065597	CEIP Els Pins (CRF)
	08980003 Agr. Rural Bages	08022367	CEIP Rossend Montané (A)
	08015612 CEIP Joan de Palà		
	08015582 CEIP Mare de Déu del Patrocini (A)		
	08042330 IES Sant Ramon		
	<i>Municipi:</i> 08274 Súria.		

<i>Municipi:</i> 08146 Olesa de Bonesvalls.	08031681 IES Francesc Xavier Lluch i Rafecas (A)	<i>Zona educativa:</i> 081841 Capellades.
<i>Centres:</i> 08022379 CEIP Pont de l'Arcada (A2)	08031484 CEIP Ginesta (CAEP) (A)	<i>Municipi:</i> 08028 Cabrera d'Anoia.
<i>Municipi:</i> 08154 Pacs del Penedès.	08061051 CEIP Ítaca (CRF)	<i>Centres:</i> 08014841 CEIP Cabrera d'Igualada - ZER Serra d'Ancosa (A)
<i>Centres:</i> 08057281 ZER Cep de Sis	08043693 IES Joaquim Mir (A)	<i>Municipi:</i> 08044 Capellades.
08022586 CEIP El Drac - ZER Cep de Sis (A)	08034497 CEIP L'Aragai	<i>Centres:</i> 08015430 CEIP Marquès de la Pobla (A)
<i>Municipi:</i> 08164 el Pla del Penedès.	08039586 CEIP L'Arjau (CAEP)	08046645 IES Molí de la Vila (A)
<i>Centres:</i> 08058064 ZER La Ginesta	08043929 CEIP Liebetx	<i>Municipi:</i> 08048 Carme.
08022847 CEIP Sants Abdó i Senén - ZER La Ginesta (A2)	08031711 IES Manuel de Cabanyes	<i>Centres:</i> 08015648 CEIP Serra de Coll-Bas - ZER Tres Branques
<i>Municipi:</i> 08174 Puigdàlber.	08031472 CEIP Pompeu Fabra	08058817 ZER Tres Branques
<i>Centres:</i> 08023359 CEIP Virolai - ZER Cep de Sis	08061041 CEIP Sant Jordi (A)	<i>Municipi:</i> 08162 els Hostalets de Pierola.
<i>Municipi:</i> 08206 Sant Cugat Sesgarrigues.	08057163 CFA Teresa Mañé	<i>Centres:</i> 08022793 CEIP Renaixença (A)
<i>Centres:</i> 08026099 CEIP Les Vinyes (A2)	<i>Zona educativa:</i> 089254 Vilassar de Mar.	<i>Municipi:</i> 08161 Piera.
<i>Municipi:</i> 08232 Sant Pere de Riudebitlles.	<i>Municipi:</i> 08009 Argentona.	<i>Centres:</i> 08060526 CEIP Creixà (A)
<i>Centres:</i> 08027146 CEIP Sant Jeroni	<i>Centres:</i> 08000189 CEIP Bernat de Riudemeia (A2)	08047820 IES Guinovarda (A)
<i>Municipi:</i> 08236 Sant Quintí de Mediona.	08066358 CEIP d'Argentona (CRF)	08022768 CEIP Herois del Bruc (A)
<i>Centres:</i> 08027237 CEIP Antoni Grau Minguell	08052876 IES d'Argentona (A)	08056122 CEIP Les Flandes
<i>Municipi:</i> 08249 Santa Fe del Penedès.	08043221 CEIP Francesc Burniol	<i>Municipi:</i> 08165 la Pobla de Claramunt.
<i>Centres:</i> 08028151 CEIP Les Moreres - ZER Cep de Sis (A)	08060319 CEIP Les Fonts (A)	<i>Centres:</i> 08022859 CEIP Maria Borés (A)
<i>Municipi:</i> 08251 Santa Margarida i els Monjos.	08039598 CEIP Sant Miquel del Cros (CAEP) (A)	<i>Municipi:</i> 08286 la Torre de Claramunt.
<i>Centres:</i> 08063886 CEIP de Santa Margarida i els Monjos (CRF)	<i>Municipi:</i> 08029 Cabrera de Mar.	<i>Centres:</i> 08030583 CEIP La Torre
08028217 CEIP Doctor Samaranch i Fina	<i>Centres:</i> 08059779 CEIP Pla de l'Avellà	08030595 CEIP Torrecasana (A)
08053091 IES El Foix (A)	<i>Municipi:</i> 08030 Cabriils.	<i>Municipi:</i> 08292 Vallbona d'Anoia.
08037528 CEIP Sant Domènec	<i>Centres:</i> 08014905 CEIP L'Olivera (A)	<i>Centres:</i> 08030698 CEIP Josep Masclans
<i>Municipi:</i> 08287 Torrelavit.	08061762 CEIP Mas Maria (CRF)	<i>Zona educativa:</i> 082031 Castelldefels.
<i>Centres:</i> 08030613 CEIP Ràfols - ZER La Ginesta	<i>Municipi:</i> 08075 Dosrius.	<i>Municipi:</i> 08056 Castelldefels.
<i>Municipi:</i> 08305 Vilafranca del Penedès.	<i>Centres:</i> 08064763 CEIP de Dosrius (CRF)	<i>Centres:</i> 08034096 CEIP Antoni Gaudí (A)
<i>Centres:</i> 08910012 IES Alt Penedès (A)	08062730 SES de Dosrius (CRF)	08034084 CEIP Can Roca
08039291 CEIP Cristòfor Mestre	08016835 CEIP del Pi (A)	08043310 CEIP Edumar (A1)
08031320 CEIP Estalella i Graells (A)	<i>Municipi:</i> 08153 Òrius.	08060599 CEIP Garigot (A)
08031459 IES Eugeni d'Ors (A)	<i>Centres:</i> 08022574 CEIP Francesc Macià	08015961 CEIP Jacint Verdaguer
08031332 CEIP Josep Baltà i Elias (A)	<i>Municipi:</i> 08214 Vilassar de Dalt.	08055051 CFA Jacint Verdaguer
08064738 CEIP La Girada (CRF)	<i>Centres:</i> 08026476 CEIP Francesc Macià (A2)	08062924 CEIP Josep Guinovart (A) (CRF)
08036111 CEIP Mas i Perera	08040564 IES Jaume Almera (A)	08045537 IES Josep Lluís Sert (A)
08046736 IES Milà i Fontanals (A) (C)	<i>Municipi:</i> 08219 Vilassar de Mar.	08040539 IES Les Marines (A2)
08034126 CEIP Pau Boada	<i>Centres:</i> 08058374 CEIP Els Alocs (CRF)	08015843 CEIP Lluís Vives (A)
08062092 CFA Vilafranca del Penedès	08040060 CEIP Escola del Mar (A2)	08037930 CEIP Margalló (A)
<i>Zona educativa:</i> 089229 Vilanova i la Geltrú.	08026749 CEIP Pérez Sala (A2)	08047480 IES Mediterrània (A)
<i>Municipi:</i> 08074 Cubelles.	08041696 CEIP Vaixell Burriac (A)	08037929 CEIP Torre Barona
<i>Centres:</i> 08057230 IES Cubelles (A) (CRF)	08057254 IES Vilassar de Mar (A2)	08015855 CEIP Vista Alegre
08064751 CEIP de Cubelles 2 (CRF)	08046803 IES Vilatzara (A)	<i>Zona educativa:</i> 082481 Cornellà de Llobregat.
08016811 CEIP Josep Andreu - Charlie Rivel	SERVEIS TERRITORIALS AL BAIX LLOBREGAT-ANOIA	<i>Municipi:</i> 08073 Cornellà de Llobregat.
08060927 CEIP Vora del Mar (CRF)	<i>Zona educativa:</i> 081541 Calaf.	<i>Centres:</i> 08061981 AFA Abat Oliba
<i>Municipi:</i> 08307 Vilanova i la Geltrú.	<i>Municipi:</i> 08031 Calaf.	08016422 CEIP Abat Oliba (A)
<i>Centres:</i> 08031666 CEIP Canigó (A)	<i>Centres:</i> 08043395 IES Alexandre de Riquer (A)	08043334 CEIP Alexandre Galí
08043917 CEIP Cossetània	08014929 CEIP Alta Segarra	08016380 CEIP Anselm Clavé (A2)
08910009 Creda Vilanova i la Geltrú (A2)	<i>Municipi:</i> 08060 Castellfollit de Riubregós.	08016744 CEIP Antoni Gaudí (A2)
08065275 CEIP de Vilanova i la Geltrú III (CRF)	<i>Centres:</i> 08016082 CEIP Sant Roc - ZER Vent d'Avall	08910017 Creda Cornellà
08045653 IES Dolors Mallfrè i Ros (A)	<i>Municipi:</i> 08170 els Prats de Rei.	08016367 CEIP Dolors Almeda (A)
08040412 CEIP El Margalló (A)	<i>Centres:</i> 08023141 CEIP Mare de Déu del Portal - ZER Vent d'Avall (A)	08016771 CEIP Els Pins
	08056791 ZER Vent d'Avall	08016781 IES Esteve Terradas i Illa (A2)
	<i>Municipi:</i> 08228 Sant Martí Sesgueioles.	08042846 CFA Flora Tristán
	<i>Centres:</i> 08027021 CEIP Font de l'Anoia - ZER Vent d'Avall (A)	08016793 IES Francesc Macià (A)
		08037966 CEIP Ignasi Iglésias
		08033900 IES Joan Miró (A2)
		08035881 CEIP L'Areny (A2)
		08016409 CEIP Mare de Déu de Montserrat

08059688	IES Maria Aurèlia Capmany (A) (C)	08017153	IES Joanot Martorell (A2)		
08051240	CEIP Mediterrània (A2)	08046657	IES Joaquim Blume (A)		<i>Municipi:</i> 08114 Martorell.
08035143	IES Miquel Martí i Pol (A1)	08041374	IES La Mallola (A)		<i>Centres:</i>
08016392	CEIP Mossèn Jacint Verdaguer (A2)	08042861	CEIP Lola Anglada		08910019 Creda Martorell
08016410	CEIP Sant Ildefons	08017116	CEIP Matilde Orduña (A)		08020498 CEIP Els Convents (CAEP)
08042299	CEIP Sant Miquel	08032476	CEIP Prat de la Riba		08037152 IES Joan Oró (A)
08037978	CEIP Suris (CAEP) (A2)	08017131	IES Severo Ochoa (A)		08020619 CEIP José Echegaray (A)
08054058	CEIP Torre de la Miranda (A)				08020607 CEIP Juan Ramón Jiménez (A)
<i>Municipi:</i> 08217 Sant Joan Despí.		<i>Municipi:</i> 08221 Sant Just Desvern.			08053601 CEIP Lola Anglada (A)
<i>Centres:</i>		<i>Centres:</i>			08020516 CEE Mare de Déu del Pontarró (A)
08059731 CFA Arquitecte Jujol		08062055 AFA Can Ginestar			08062122 CFA Martorell
08041684 CEIP Espai 3 (A1)		08032580 CEIP Canigó			08061609 CEIP Mercè Rodoreda (A) (CRF)
08026683 IES Francesc Ferrer i Guàrdia (A)		08033985 IES de Sant Just Desvern (A1)			08020620 IES Pompeu Fabra (A)
08033973 IES Jaume Salvador i Pedrol		08041556 CEIP Montseny			08034278 CEIP Vicente Aleixandre (A)
08026671 CEIP Joan Perich i Valls (A2)		08026816 CEIP Montserrat			<i>Municipi:</i> 08119 Masquefa.
08036071 CEIP La Unió (A)		<i>Zona educativa:</i> 083549 Igualada.			<i>Centres:</i>
08026579 CEIP Pascual Cañis		<i>Municipi:</i> 08063 Castellolí.			08060514 SES de Masquefa (A2)
08026661 CEIP Pau Casals		<i>Centres:</i>			08020841 CEIP El Turó (A2)
08026567 CEIP Sant Francesc d'Assís		08016136 CEIP Castellolí - ZER Tres Branques			08060605 CEIP Font del Roure (A)
<i>Zona educativa:</i> 082636 Esparreguera.		<i>Municipi:</i> 08071 Copons.			08026889 CEIP Francesc Mata i Sanghes - ZER Vinyes Verdes (A)
<i>Municipi:</i> 08001 Abrera.		<i>Centres:</i>			08056808 ZER Vinyes Verdes
<i>Centres:</i>		08016291 CEIP Copons - ZER Vent d'Avall			<i>Municipi:</i> 08208 Sant Esteve Sesrovires.
08059822 CEIP Ernest Lluch (A)		<i>Municipi:</i> 08102 Igualada.			<i>Centres:</i>
08000013 CEIP Francesc Platón i Sartí (A1)		<i>Centres:</i>			08061129 IES de Sant Esteve de Sesrovi- res (CRF)
08045689 IES Voltterra (A)		08910022 Creda Igualada			08026130 CEIP La Roureda (A)
<i>Municipi:</i> 08025 el Bruc.		08019460 CEIP Emili Vallès (A)			08059810 CEIP Vinya del Sastret (A)
<i>Centres:</i>		08019459 CEIP Gabriel Castella i Raich			
08014814 CEIP El Bruc (A)		08019435 CEIP Garcia i Fossas (A)			<i>Zona educativa:</i> 084359 Molins de Rei.
<i>Municipi:</i> 08069 Collbató.		08047364 IES Joan Mercader (A2)			<i>Municipi:</i> 08123 Molins de Rei.
<i>Centres:</i>		08019654 IES Milà i Fontanals (A)			<i>Centres:</i>
08064945 CEIP de Collbató		08019642 CEIP Pare Ramon Castellort i Miralda			08021351 CEIP Alfonso XIII (A)
08063801 SES de Collbató (CRF)		08019630 IES Pere Vives i Vich (A)			08034217 IES Bernat el Ferrer (A)
08033468 CEIP La Salut (A)		08062018 AFA Verge de Montserrat			08021442 CEIP Castell Ciuró
<i>Municipi:</i> 08076 Esparreguera.		<i>Municipi:</i> 08103 Jorba.			08044247 CEIP Estel
<i>Centres:</i>		<i>Centres:</i>			08034102 CEIP Ferran Agulló (A)
08040540 IES El Cairat (A)		08019678 CEIP Jorba - ZER El Ventall			08021363 CEIP L'Alzina
08053285 IES El Castell (A)		<i>Municipi:</i> 08104 la Llacuna.			08061610 CEIP La Sinià (CRF)
08063618 AFA Esparreguera		<i>Centres:</i>			08021430 IES Lluís de Requesens (A)
08059354 CEIP Les Roques Blaves (A)		08056781 ZER Serra d'Ancosa			08041660 CEIP Pont de la Cadena (A)
08016872 CEIP Mare de Déu de la Mun- tanya		08019691 CEIP Vilademàger - ZER Serra d'Ancosa (A2)			08055695 CFA Rafael Farré
08043346 CEIP Montserrat (A)		<i>Municipi:</i> 08143 Òdena.			<i>Municipi:</i> 08158 el Papiol.
08036044 CEIP Pau Vila (A)		<i>Centres:</i>			<i>Centres:</i>
08016938 CEIP Taquígraf Garriga		08022321 CEIP Castell d'Òdena (A2)			08022689 CEIP Pau Vila (A)
<i>Municipi:</i> 08147 Olesa de Montserrat.		<i>Municipi:</i> 08226 Sant Martí de Tous.			<i>Zona educativa:</i> 085765 el Prat de Llo- bregat.
<i>Centres:</i>		<i>Centres:</i>			<i>Municipi:</i> 08169 el Prat de Llobregat.
08063734 CEIP d'Olesa de Montserrat (A) (CRF)		08026956 CEIP Cérvola Blanca - ZER El Ventall (A2)			<i>Centres:</i>
08063813 IES d'Olesa de Montserrat		08056845 ZER El Ventall			08023131 IES Baldri Guilera (A)
08043978 IES Daniel Blanxart i Pedrals (A)		<i>Municipi:</i> 08250 Santa Margarida de Montbui.			08040333 CEIP Bernat Metge (A)
08039343 CEIP Josep Ferrà i Esteva (A)		<i>Centres:</i>			08022926 CEE Can Rigol (A)
08022380 CEIP Mare de Déu de Montse- rrat (A)		08057734 CEIP Antoni Gaudí (A)			08042810 CEIP Charles Darwin (A1)
08062031 AFA Ntra. Sra. de Montserrat		08038272 CEIP García Lorca (A)			08910020 Creda El Prat de Llobregat
08022461 CEIP Sant Bernat		08028163 CEIP Montbou - ZER El Ventall (A)			08022902 CEIP del Parc (A)
<i>Zona educativa:</i> 082673 Esplugues de Llo- bregat.		08053352 IES Montbui (CAEP) (C) (A)			08053303 IES Doctor Trueta (CAEP) (C) (A)
<i>Municipi:</i> 08077 Esplugues de Llobregat.		<i>Municipi:</i> 08302 Vilanova del Camí.			08054198 IES Estany de la Ricarda (A2)
<i>Centres:</i>		<i>Centres:</i>			08042809 CEIP Galileo Galilei (A2)
08040618 CEIP Can Vidalet		08031277 CEIP Joan Maragall (A)			08032725 CEIP Honorable Josep Tarra- dellas
08910024 Creda Esplugues		08063795 CEIP Marta Mata (A) (CRF)			08031836 IES Illa dels Banyols (A)
08061993 AFA Eugeni d'Ors		08044168 IES Pla de les Moreres (A)			08022938 CEIP Jacint Verdaguer (A)
08036056 CEIP Folch i Torres		08038247 CEIP Pompeu Fabra (A2)			08022914 CEIP Jaume Balmes (CAEP) (C) (A2)
08017104 CEIP Gras i Soler		<i>Zona educativa:</i> 084098 Martorell.			08022884 CEIP Joan Maragall (A2)
08016941 CEIP Isidre Martí		<i>Municipi:</i> 08066 Castellví de Rosanes.			08034977 CEIP Pompeu Fabra (A2)
08033535 CEIP Joan Maragall		<i>Centres:</i>			08039355 CEIP Ramon Llull (A2)
		08016173 CEIP Mare de Déu de Montse- rrat - ZER Vinyes Verdes			08047492 IES Ribera Baixa (A)
					08043589 IES Salvador Dalí (A)

08062559	AFA Sant Cosme (C)	08053297	IES de Pallejà (A)	08032762	CEIP Doctor Trueta (A1)
08023074	CEIP Sant Cosme i Sant Damià (CAEP) (C) (A2)	08022677	CEIP Jacint Verdaguer (A)	08031204	CEIP Doctor Vicenç Ferro (A)
08038090	CEIP Sant Jaume	08044430	CEIP La Garalda	08060137	CFA Edèlia Hernández
08056572	CFA Terra Baixa			08039380	CEIP Germans Amat i Targa (A)
				08053364	IES Josep Mestres i Busquets (A)
				08059721	CEIP Marta Mata (A) (CRF)
				08062948	CEIP Miquel Martí i Pol (A) (CRF)
				08045860	IES Miramar (A)
				08031101	CEIP Montserratina (A)
				08032750	CEIP Pau Casals (A2)
				08031228	IES Torre Roja (A)
					SERVEIS TERRITORIALS AL VALLÈS OCCIDENTAL
					<i>Zona educativa:</i> 080895 Barberà del Vallès.
					<i>Municipi:</i> 08904 Badia del Vallès.
					<i>Centres:</i>
				08058210	AFA Badia del Vallès
				08910027	Creda Jordi Perelló (Vallès Occ.)
				08042342	IES de Badia del Vallès (A) (C)
				08034035	IES Federica Montseny (A1) (C)
				08028928	CEIP La Jota (CAEP)
				08028931	CEIP La Muñeira (CAEP)
				08028941	CEIP La Sardana (CAEP)
				08028916	CEIP Las Seguidillas (CAEP)
					<i>Municipi:</i> 08252 Barberà del Vallès.
					<i>Centres:</i>
				08056560	CFA Barberà
				08028254	CEIP Can Llobet
				08045562	IES Can Planas (A2)
				08033602	CEIP Can Serra (A)
				08041210	CEIP del Bosc
				08028229	CEIP Elisa Badia
				08035349	IES La Romànica (A)
				08061142	CEIP Miquel Martí i Pol (A) (CRF)
				08039641	CEIP Pablo Picasso (A)
					<i>Zona educativa:</i> 081981 Castellar del Vallès.
					<i>Municipi:</i> 08051 Castellar del Vallès.
					<i>Centres:</i>
				08034229	CEIP Bonavista
				08064027	CEIP Can Bassetes
				08046682	IES de Castellar (A1)
				08034904	CEIP Emili Carles i Tolrà
				08062614	CEIP Joan Blanquer (A)
				08054824	CEIP Mestre Pla (A)
				08058520	IES Puig de la Creu (A) (CRF)
				08034898	CEIP Sant Esteve
					<i>Municipi:</i> 08156 Palau-solità i Plegamans.
					<i>Centres:</i>
				08041222	CEIP Can Cladellas (A)
				08022616	CEIP Josep Maria Folch i Torres (A)
				08053467	CEIP Palau (A)
				08045306	IES Ramon Casas i Carbó (A)
					<i>Municipi:</i> 08223 Sant Llorenç Savall.
					<i>Centres:</i>
				08026919	CEIP Josep Gras (A2)
					<i>Municipi:</i> 08267 Sentmenat.
					<i>Centres:</i>
				08028990	CEIP Can Sorts (A)
				08053248	IES de Sentmenat (A)
					<i>Zona educativa:</i> 082259 Cerdanyola del Vallès.
					<i>Municipi:</i> 08266 Cerdanyola del Vallès.
					<i>Centres:</i>
				08045549	IES Banús (A)
08062559	AFA Sant Cosme (C)	08053297	IES de Pallejà (A)	08032762	CEIP Doctor Trueta (A1)
08023074	CEIP Sant Cosme i Sant Damià (CAEP) (C) (A2)	08022677	CEIP Jacint Verdaguer (A)	08031204	CEIP Doctor Vicenç Ferro (A)
08038090	CEIP Sant Jaume	08044430	CEIP La Garalda	08060137	CFA Edèlia Hernández
08056572	CFA Terra Baixa			08039380	CEIP Germans Amat i Targa (A)
				08053364	IES Josep Mestres i Busquets (A)
				08059721	CEIP Marta Mata (A) (CRF)
				08062948	CEIP Miquel Martí i Pol (A) (CRF)
				08045860	IES Miramar (A)
				08031101	CEIP Montserratina (A)
				08032750	CEIP Pau Casals (A2)
				08031228	IES Torre Roja (A)
					SERVEIS TERRITORIALS AL VALLÈS OCCIDENTAL
					<i>Zona educativa:</i> 080895 Barberà del Vallès.
					<i>Municipi:</i> 08904 Badia del Vallès.
					<i>Centres:</i>
				08058210	AFA Badia del Vallès
				08910027	Creda Jordi Perelló (Vallès Occ.)
				08042342	IES de Badia del Vallès (A) (C)
				08034035	IES Federica Montseny (A1) (C)
				08028928	CEIP La Jota (CAEP)
				08028931	CEIP La Muñeira (CAEP)
				08028941	CEIP La Sardana (CAEP)
				08028916	CEIP Las Seguidillas (CAEP)
					<i>Municipi:</i> 08252 Barberà del Vallès.
					<i>Centres:</i>
				08056560	CFA Barberà
				08028254	CEIP Can Llobet
				08045562	IES Can Planas (A2)
				08033602	CEIP Can Serra (A)
				08041210	CEIP del Bosc
				08028229	CEIP Elisa Badia
				08035349	IES La Romànica (A)
				08061142	CEIP Miquel Martí i Pol (A) (CRF)
				08039641	CEIP Pablo Picasso (A)
					<i>Zona educativa:</i> 081981 Castellar del Vallès.
					<i>Municipi:</i> 08051 Castellar del Vallès.
					<i>Centres:</i>
				08034229	CEIP Bonavista
				08064027	CEIP Can Bassetes
				08046682	IES de Castellar (A1)
				08034904	CEIP Emili Carles i Tolrà
				08062614	CEIP Joan Blanquer (A)
				08054824	CEIP Mestre Pla (A)
				08058520	IES Puig de la Creu (A) (CRF)
				08034898	CEIP Sant Esteve
					<i>Municipi:</i> 08156 Palau-solità i Plegamans.
					<i>Centres:</i>
				08041222	CEIP Can Cladellas (A)
				08022616	CEIP Josep Maria Folch i Torres (A)
				08053467	CEIP Palau (A)
				08045306	IES Ramon Casas i Carbó (A)
					<i>Municipi:</i> 08223 Sant Llorenç Savall.
					<i>Centres:</i>
				08026919	CEIP Josep Gras (A2)
					<i>Municipi:</i> 08267 Sentmenat.
					<i>Centres:</i>
				08028990	CEIP Can Sorts (A)
				08053248	IES de Sentmenat (A)
					<i>Zona educativa:</i> 082259 Cerdanyola del Vallès.
					<i>Municipi:</i> 08266 Cerdanyola del Vallès.
					<i>Centres:</i>
				08045549	IES Banús (A)

08062080	CFA Ègara	<i>Municipi:</i> 17161 Sant Feliu de Pallerols.	<i>Municipi:</i> 17019 Besalú.
08024777	IES Egara (A)	<i>Centres:</i>	<i>Centres:</i>
08038326	CEIP El Vallès (A)	17003343 CEIP Rocalba	17000391 CEIP Salvador Vilarrasa
08058465	CEIP Enxaneta (A) (CRF)	<i>Municipi:</i> 17903 Sant Julià del Llor i Bon-	<i>Municipi:</i> 17200 Tortellà.
08043437	CEIP Font de l'Alba (CAEP)	matí.	<i>Centres:</i>
08029350	CEIP França	<i>Centres:</i>	17003902 CEIP Joan Roura i Parella
08041246	CEIP Francesc Aldea i Pérez	17000123 CEIP Sant Jordi	- ZER El Llierca (A2)
08029362	CEIP Germans Amat	<i>Zona educativa:</i> 170586 Arbúcies.	<i>Zona educativa:</i> 171219 la Bisbal d'Em-
08030340	IES Investigador Blanxart	<i>Municipi:</i> 17009 Arbúcies.	porrà.
08029507	CEIP Isaac Peral (A)	<i>Centres:</i>	<i>Municipi:</i> 17022 la Bisbal d'Empordà.
08034485	CEIP Joan Marquès i Casals	17000160 CEIP Doctor Carulla	<i>Centres:</i>
08030315	CEIP Joan XXIII (A)	17006605 IES Montsoriu (A)	17000411 CEIP Joan de Margarit
08030212	CEIP Josep Ventalló i Vintró (A2)	<i>Municipi:</i> 17164 Sant Hilari Sacalm.	17007300 IES La Bisbal (A2)
08044648	CEIP La Roda (A)	<i>Centres:</i>	17005248 CEIP Mas Clarà
08039665	CEIP Lanaspa-Giralt (A)	17004517 IES Anton Busquets i Punset	<i>Municipi:</i> 17057 Corçà.
08061774	CEIP Les Arenes (A) (CRF)	(A2)	<i>Centres:</i>
08038314	CEIP Mare de Déu de Montse-	17003434 CEIP Guillerries (A)	17000998 CEIP El Rodonell - ZER Les
	rrat	<i>Municipi:</i> 17220 Viladrau.	Gavarres
08030200	CEIP Marià Galí Guix	<i>Centres:</i>	17007543 ZER Les Gavarres
08046724	IES Montserrat Roig (A)	17004189 CEIP Els Castanyers - ZER	<i>Municipi:</i> 17901 Cruïlles, Monells i Sant Sadurní
08034059	IES Nicolau Copèrnic (A1) (C)	Guillerries	l'Heura.
08030248	CEIP Pau Vila i Dinarès	08059287 ZER Guillerries	<i>Centres:</i>
08030194	CEIP Pere Viver i Aymerich (A)	<i>Zona educativa:</i> 170861 Banyoles.	17003631 CEIP La Pedra Dreta - ZER Les
08062687	CEIP Ponent (A) (CRF)	<i>Municipi:</i> 17015 Banyoles.	Gavarres
08030285	CEIP President Salvans	<i>Centres:</i>	17001024 CEIP Les Gavarres - ZER Les
08062079	CFA Ramon Llull	17000342 CEIP Baldiri Reixac	Gavarres (A2)
08029386	CEIP Ramón y Cajal (A1)	17005182 CEIP Can Puig	<i>Municipi:</i> 17902 Forallac.
08059706	CFA Salvador Espriu	17000330 IES Josep Brugulat	<i>Centres:</i>
08030297	CEIP Salvador Vinyals i Galí (CAEP)	17006952 CEIP La Draga (A2)	17008997 CEIP de Forallac (CRF)
08051318	CEIP Sant Llorenç del Munt	17000305 IES Pere Alsius i Torrent	<i>Municipi:</i> 17205 Ullastret.
08043516	IES Santa Eulàlia	17000329 CEIP Pla de l'Ametller (A)	<i>Centres:</i>
08045011	IES Torre del Palau	17008365 AFA Pla de l'Estany	17003941 CEIP L'Estany - ZER Emporda-
08066048	CEIP Torresana (CRF)	17006666 IES Pla de l'Estany (A)	net
08067247	CEIP Vapor Cortès (CRF)	<i>Municipi:</i> 17056 Cornellà del Terri.	<i>Zona educativa:</i> 171244 Blanes.
08067235	CEIP Velazquez (CRF)	<i>Centres:</i>	<i>Municipi:</i> 17023 Blanes.
<i>Municipi:</i> 08290 Ullastrell.		17000986 CEIP La Vall del Terri	<i>Centres:</i>
<i>Centres:</i>		<i>Municipi:</i> 17065 Esponellà.	17000470 CEIP Carles Faust
08030662 CEIP Serralavella (A)		<i>Centres:</i>	17910004 Creda Narcís Masó (Girona)
<i>Municipi:</i> 08291 Vacarisses.		17001097 CEIP Carles de Fortuny (A2)	17007129 CFA Es Piteus
<i>Centres:</i>		<i>Municipi:</i> 17071 Fontcoberta.	17000469 CEIP Joaquim Ruyra (A)
08061191 CEIP Font de l'Orpina (A)		<i>Centres:</i>	17000548 CEIP Mossèn Joan Batlle
08030686 CEIP Pau Casals (A2)		17980003 Agr. Rural Pla de l'Estany	17004566 CEIP Napoleó Soliva (CAEP)
<i>Municipi:</i> 08300 Viladecavalls.		17004827 CEIP Alzina Reclamadora (A2)	17007828 CEIP Pinya de Rosa (A2)
<i>Centres:</i>		<i>Municipi:</i> 17137 Porqueres.	17005017 CEIP Quatre Vents
08053261 IES de Viladecavalls (A1)		<i>Centres:</i>	17005731 IES S'Agulla (A2)
08041726 CEIP Roc Blanc (A2)		17002818 CEIP Frigolet - ZER Les Goges	17008274 CEIP Sa Forcanera (CRF)
08031061 CEIP Rosella (A)		17002791 CEIP L'Entorn	17000551 IES Sa Palomera
SERVEIS TERRITORIALS A GIRONA		<i>Municipi:</i> 17174 Sant Miquel de Campmajor.	17005662 IES Serrallarga
<i>Zona educativa:</i> 170495 Amer.		<i>Centres:</i>	17004712 CEE Ventijol
<i>Municipi:</i> 17007 Amer.		17003586 CEIP Roqueta - ZER Les Go-	<i>Municipi:</i> 17095 Lloret de Mar.
<i>Centres:</i>		ges	<i>Centres:</i>
17004578 IES Castell d'Estela		<i>Municipi:</i> 17190 Serinyà.	17008080 CEIP Àngels Alemany i Boris
17000093 CEIP Gaspar de Queralt		<i>Centres:</i>	(A) (CRF)
<i>Municipi:</i> 17008 Anglès.		17003801 CEIP Bora Gran - ZER Les	17004657 CEIP Esteve Carles (A2)
<i>Centres:</i>		Goges	17008717 CEIP Lloret (CRF)
17000135 CEIP Pompeu Fabra		17007415 ZER Les Goges	17007014 AFA Lloret de Mar
17004487 IES Rafael de Campalans (A)		<i>Municipi:</i> 17218 Vilademuls.	17002107 CEIP Pere Torrent
<i>Municipi:</i> 17189 la Cellera de Ter.		<i>Centres:</i>	17004955 CEIP Pompeu Fabra
<i>Centres:</i>		17004153 CEIP de Sant Esteve de Guial-	17005911 IES Ramon Coll i Rodés (A)
17003781 CEIP Juncadella		bes	17006770 IES Rocagrossa (A)
<i>Municipi:</i> 17116 Osor.		<i>Zona educativa:</i> 171141 Besalú.	<i>Municipi:</i> 17103 Maçanet de la Selva.
<i>Centres:</i>		<i>Municipi:</i> 17010 Argelaguer.	<i>Centres:</i>
17002442 CEIP La Vall		<i>Centres:</i>	17002181 CEIP Sant Jordi (A)
<i>Municipi:</i> 17133 les Planes d'Hostoles.		17005261 CEIP Montpalau - ZER El Llier-	<i>Municipi:</i> 17202 Tossa de Mar.
<i>Centres:</i>		ca (A2)	<i>Centres:</i>
17002752 CEIP Sant Cristòfol			17006812 IES de Tossa de Mar (A2)
			17003926 CEIP Ignasi Melé i Farré

Zona educativa: 171530 Cadaqués.

Municipi: 17032 Cadaqués.

Centres:
17006678 SES Cap de Creus (A2)
17000627 CEIP Caritat Serinyana

Municipi: 17054 Colera.

Centres:
17000950 CEIP Puig d'Esquers

Municipi: 17092 Llançà.

Centres:
17006769 IES de Llançà (A2)
17002077 CEIP Pompeu Fabra

Municipi: 17140 el Port de la Selva.

Centres:
17980000 Agr. Rural Alt Empordà-5
17002879 CEIP Les Clisques

Municipi: 17138 Portbou.

Centres:
17002831 CEIP Sant Jaume (A2)

Zona educativa: 171748 Camprodon.

Municipi: 17039 Camprodon.

Centres:
17000779 CEIP Doctor Robert (A2)
17000780 CEIP Germans Estabanell
- ZER Vall de Ter
17006681 SES Germans Vila-Riera (A2)

Municipi: 17091 Llanars.

Centres:
17002065 CEIP Les Moreres - ZER Vall de Ter

Municipi: 17224 Vilallonga de Ter.

Centres:
17004219 CEIP La Daina - ZER Vall de Ter

Zona educativa: 171906 Cassà de la Selva.

Municipi: 17044 Cassà de la Selva.

Centres:
17008501 CEIP Aldric (CRF)
17005650 IES de Cassà de la Selva (A2)
17000846 CEIP Puig d'Arques

Municipi: 17089 Llagostera.

Centres:
17006757 IES de Llagostera (A1)
17002031 CEIP Lacustària (A2)

Zona educativa: 172224 Celrà.

Municipi: 17025 Bordils.

Centres:
17000561 CEIP de Bordils

Municipi: 17049 Celrà.

Centres:
17008471 CEIP Celrà
17006708 IES de Celrà (A)
17000913 CEIP L'Aulet

Municipi: 17050 Cervià de Ter.

Centres:
17007555 ZER Baix Ter
17000925 CEIP L'Aixart - ZER Baix Ter

Municipi: 17067 Flaçà.

Centres:
17001292 CEIP Les Moreres

Municipi: 17130 la Pera.

Centres:
17007491 ZER Empordanet
17002715 CEIP Pedra Blanca - ZER Empordanet

Municipi: 17166 Sant Jordi Desvalls.

Centres:
17003471 CEIP Sant Jordi - ZER Baix Ter (A)

Municipi: 17169 Sant Julià de Ramis.

Centres:
17002193 CEIP Santa Fe - ZER Baix Ter

Municipi: 17186 Sarrià de Ter.

Centres:
17003756 CEIP Montserrat

Zona educativa: 172625 l'Escala.

Municipi: 17004 Albons.

Centres:
17000056 CEIP la Branca - ZER Montgrí

Municipi: 17062 l'Escala.

Centres:
17005251 IES El Pedró (A)
17001048 CEIP Empúries (A)
17008481 CEIP L'Escala (CRF)

Municipi: 17187 Saus.

Centres:
17003768 CEIP Els Terraprimis - ZER Tramuntana (A2)
17007427 ZER Tramuntana

Municipi: 17210 Ventalló.

Centres:
17004049 CEIP de Ventalló - ZER Tramuntana

Municipi: 17217 Viladamat.

Centres:
17004128 CEIP Puig Segalar - ZER Tramuntana

Zona educativa: 172856 Figueres.

Municipi: 17012 Avinyonet de Puigventós.

Centres:
17000251 CEIP Gonçal Comellas - ZER La Garriga
17007521 ZER La Garriga

Municipi: 17016 Bàscara.

Centres:
17000354 CEIP Joan Reglà

Municipi: 17234 Biure.

Centres:
17004293 CEIP Manuel de Pedrolo - ZER Les Salines

Municipi: 17029 Boadella i les Escaules.

Centres:
17000603 CEIP Santa Cecília - ZER Les Salines

Municipi: 17026 Borrassà.

Centres:
17000573 CEIP de Borrassà - ZER Canigonenca (A2)

Municipi: 17030 Cabanes.

Centres:
17008641 CEIP de Cabanes-ZER Canigó (CRF)

Municipi: 17051 Cistella.

Centres:
17000937 CEIP Mossèn Josep Maria Albert - ZER La Garriga

Municipi: 17064 Espolla.

Centres:
17001085 CEIP Antoni Balmanya - ZER Requesens

Municipi: 17005 el Far d'Empordà.

Centres:
17000068 CEIP del Far d'Empordà - ZER Canigó

Municipi: 17066 Figueres.

Centres:
17004438 IES Alexandre Deulofeu
17008006 CEIP Amistat (A)
17004463 CEIP Anicet de Pagès i de Puig (CAEP)

17005649 IES Cendrassos (A)
17910001 Creda Narcís Masó (Girona)
17008808 CEIP de Figueres (CRF)
17001280 CEIP Joaquim Cusí i Fortunet (A)

17004891 CEIP Josep Pallach
17001115 CEIP Josep Pous i Pagès (CAEP)

17006711 CEIP M. Àngels Anglada (A)
17007178 CFA Maria Verdaguer
17001221 IES Narcís Monturiol (A) (C)
17007609 IES Olivar Gran (A2)
17008444 CEIP Parc de les Aigües (A2) (CRF)

17001218 IES Ramon Muntaner (A)
17001103 CEIP Salvador Dalí (A)
17001279 CEIP Sant Pau

Municipi: 17075 Garrigàs.

Centres:
17001371 CEIP de Garrigàs - ZER Empordà

Municipi: 17088 Lladó.

Centres:
17002028 CEIP Montserrat Vayreda i Trullol - ZER Canigonenca

Municipi: 17093 Llers.

Centres:
17002089 CEIP de Llers (A2)

Municipi: 17111 Navata.

Centres:
17002260 CEIP Joaquim Vallmajó (A2)

Municipi: 17115 Ordís.

Centres:
17007622 ZER Canigonenca
17002430 CEIP Marinada - ZER Canigonenca

Municipi: 17132 Peralada.

Centres:
17002740 CEIP de Peralada

Municipi: 17135 Pont de Molins.

Centres:
17002776 CEIP Tramuntana - ZER Empordà

Municipi: 17158 Sant Climent Sescebes.

Centres:
17003227 CEIP Sant Sebastià - ZER Requesens

Municipi: 17182 Santa Llogaia d'Àlguema.

Centres:
17003690 CEIP Àlguema - ZER Empordà (CAEP) (A2)

Municipi: 17214 Vilabertran.

Centres:
17007567 ZER Canigó
17004098 CEIP Torre d'en Reig - ZER Canigó

Municipi: 17221 Vilafant.

Centres:
17006836 CEIP Les Mèlies (A)
17004748 CEE Mare de Déu del Mont
17004190 CEIP Sol i Vent

Municipi: 17226 Vilamalla.

Centres:

17004232 CEIP Josep de Ribot i Olivas
- ZER Canigó

Municipi: 17228 Vilanant.

Centres:

17004244 CEIP Tramuntana - ZER La
Garriga

Zona educativa: 173241 Girona.

Municipi: 17002 Aiguaviva.

Centres:

17000032 CEIP Vilademany

Municipi: 17073 Fornells de la Selva.

Centres:

17001346 CEIP Forn d'Anells (A)

Municipi: 17079 Girona.

Centres:

17001449 CEIP Annexa - Joan Puigbert
17005042 IES Carles Rahola i Llorens
17001887 CEIP Carme Auguet (CAEP)
17004694 CEIP Cassià Costal (A2)
17001954 CEIP de Vila-roja (CAEP)
17008286 CEIP Domeny (CRF)
17001425 CEIP Eiximenis
17001759 IES Escola d'Hoteleria i Serveis
Sant Narcís (A1)

17001693 CEE Font de l'Abella
17004347 CEIP Font de la Pólvora (CAEP)
17009126 CEIP Girona (CRF)
17007181 CFA Girona
17001723 IES Jaume Vicens Vives (A)
17001450 CEIP Joan Bruguera (A)
17001930 CEIP Josep Dalmau i Carles
17001838 CEIP Mare de Déu del Mont
17006721 CEIP Marta Mata (A2) (CRF)
17004529 CEIP Migdia (A2)
17004943 CEIP Montfalgars
17001735 IES Montilivi (A1)
17001486 CEIP Montjuïc
17004499 IES Narcís Xifra i Masmitjà (A)
17004724 CEE Palau (A2)
17008675 CEIP Pericot (CRF)
17001516 CEIP Pla de Girona (A)
17004335 CEIP Santa Eugènia (A2)
17006939 IES Santa Eugènia (A)
17004530 IES Santiago Sobrequés i Vidal
(A)

17003422 CEIP Taià
17001462 CEIP Verd (A)

Municipi: 17142 Quart.

Centres:

17002922 CEIP Santa Margarida (A2)

Municipi: 17215 Vilablareix.

Centres:

17004116 CEIP Madrenc (A)

Zona educativa: 173538 Hostalric.

Municipi: 17027 Breda.

Centres:

17000585 CEIP Montseny

Municipi: 17083 Hostalric.

Centres:

17001981 CEIP Mare de Déu dels Socors
17006733 IES Vescomtat de Cabrera (A2)

Municipi: 17146 Riells i Viabrea.

Centres:

17002983 CEIP El Bruc (A1)

Municipi: 17159 Sant Feliu de Buixalleu.

Centres:

17008894 CEIP Buixalleu-Massanes (CRF)

Zona educativa: 173617 la Jonquera.

Municipi: 17001 Agullana.

Centres:

17007518 ZER Les Salines
17000019 CEIP Lluís Marià Vidal - ZER
Les Salines

Municipi: 17042 Capmany.

Centres:

17000822 CEIP Els Dòlmens - ZER Re-
quesens
17007488 ZER Requesens

Municipi: 17060 Darnius.

Centres:

17001036 CEIP Mont-roig - ZER Reque-
sens (A2)

Municipi: 17086 la Jonquera.

Centres:

17006745 IES de La Jonquera (A2)
17002004 CEIP Josep Peñuelas del Rio

Municipi: 17102 Maçanet de Cabrenys.

Centres:

17002168 CEIP Les Salines - ZER Les
Salines

Municipi: 17014 la Vajol.

Centres:

17007294 CEIP Castell Cabrera - ZER
Les Salines

Zona educativa: 174920 Olot.

Municipi: 17021 Beuda.

Centres:

17006940 CEIP de Lliurona

Municipi: 17046 Castellfollit de la Roca.

Centres:

17000861 CEIP Castellroc - ZER Els
Volcans

Municipi: 17105 Mieres.

Centres:

17002201 CEIP Finestres - ZER Els Vol-
cans (A2)

Municipi: 17109 Montagut i Oix.

Centres:

17002247 CEIP Mont Cós - ZER El Llierca
(A2)

Municipi: 17114 Olot.

Centres:

17005893 IES Bosc de la Coma (A2)
17910006 Creda Narcís Masó (Girona)
17008778 CEIP El Morrot (CRF)
17002302 CEIP Escola-Llar Lluís Maria
Mestres i Martí (A)

17007671 CFA La Garrotxa
17002399 IES La Garrotxa (A)
17002296 CEIP Malagrida (A)
17002387 IES Montsacopa (A)
17002314 CEIP Pla de Dalt
17002429 CEIP Sant Roc
17002326 CEIP Volcà Bisaroques

Municipi: 17149 Riudaura.

Centres:

17003082 CEIP Lluís Castells - ZER Els
Volcans

Municipi: 17165 Sant Jaume de Llierca.

Centres:

17007452 ZER El Llierca
17003461 CEIP Les Escomes - ZER El
Llierca

Municipi: 17185 Sant Joan les Fonts.

Centres:

17003732 CEIP Castanyer

Municipi: 17184 Santa Pau.

Centres:

17007506 ZER Els Volcans
17003719 CEIP Joan Maragall - ZER Els
Volcans

Municipi: 17207 la Vall d'en Bas.

Centres:

17003951 EEI de Sant Esteve d'en Bas
(A1)
17004001 CEIP Verntallat (A1)

Zona educativa: 175080 Palafrugell.

Municipi: 17013 Begur.

Centres:

17000263 CEIP Doctor Arruga
17004876 CEIP l'Olivar Vell - ZER Empor-
danet (CAEP)

Municipi: 17110 Mont-ras.

Centres:

17002259 CEIP Torres Jonama (A2)

Municipi: 17117 Palafrugell.

Centres:

17002557 IES Baix Empordà
17006782 CEIP Carrilet (A)
17002545 IES Frederic Martí i Carreras
17002491 CEIP Josep Barceló i Matas
17008523 CEIP Palafrugell (CRF)
17008146 CFA Palafrugell
17002481 CEIP Torres Jonama (A)

Municipi: 17124 Pals.

Centres:

17002651 CEIP Quermany (A2)

Zona educativa: 175092 Palamós.

Municipi: 17034 Calonge.

Centres:

17008468 CEIP Calonge (CRF)
17000718 CEIP Mare de Déu de la Mercè
17000688 CEIP Pere Rosselló
17000706 IES Puig Cargol

Municipi: 17118 Palamós.

Centres:

17910002 Creda Narcís Masó (Girona)
17005352 IES de Palamós (A)
17004736 CEE Els Àngels (A1)
17002569 CEIP Ruiz Giménez
17002612 CEIP Vila-romà

Municipi: 17209 Vall-llobrega.

Centres:

17008493 CEIP Vall-llobrega (CRF)

Zona educativa: 175882 Puigcerdà.

Municipi: 17006 Alp.

Centres:

17000071 CEIP Bac de Cerdanya

Municipi: 17024 Bolvir.

Centres:

17004888 CEIP Santa Cecília - ZER Cer-
danya

Municipi: 17078 Ger.

Centres:

17001395 CEIP Santa Coloma - ZER
Cerdanya (A2)

Municipi: 17094 Llívia.

Centres:

17007439 ZER Cerdanya
17002090 CEIP Jaume I - ZER Cerdanya

- Municipi:* 17141 Puigcerdà.
Centres:
17002880 CEIP Alfons I (A2)
17910005 Creda Narcís Masó (Girona)
17008419 CEIP de Puigcerdà (CRF)
17005741 IES Pere Borrell (A)
- Zona educativa:* 176114 Ribes de Freser.
- Municipi:* 17134 Planoles.
Centres:
17002764 CEIP Núria Morer i Pi - ZER Comte Arnau
- Municipi:* 17145 Ribes de Freser.
Centres:
17006794 SES Joan Triadú (A2)
17002958 CEIP Mare de Déu de Núria
- Zona educativa:* 176151 Ripoll.
- Municipi:* 17036 Campdevànol.
Centres:
17000731 CEIP Pirineu
- Municipi:* 17147 Ripoll.
Centres:
17005704 IES Abat Oliba (A1)
17910003 Creda Narcís Masó (Girona)
17004761 CEE Doctor Ramon Suriñach
17002995 CEIP Joan Maragall
17008377 AFA Ripollès
17004751 CEIP Tomàs Ragner
- Municipi:* 17170 Vallfogona de Ripollès.
Centres:
17007464 ZER Comte Arnau
17003537 CEIP de Vallfogona de Ripollès - ZER Comte Arnau
- Zona educativa:* 176308 Roses.
- Municipi:* 17011 l'Armentera.
Centres:
17000241 CEIP Fluvianets - ZER Empordà
- Municipi:* 17047 Castelló d'Empúries.
Centres:
17006083 IES Castelló d'Empúries (A)
17007907 CEIP Joana d'Empúries (A)
17000871 CEIP Ruiz Amado
- Municipi:* 17074 Fortià.
Centres:
17007695 ZER Empordà
17001361 CEIP Teresa de Pallejà - ZER Empordà
- Municipi:* 17077 Garriguella.
Centres:
17001383 CEIP Joaquim Gifre (A)
- Municipi:* 17120 Palau-saverdera.
Centres:
17002624 CEIP Martí Inglès (A2)
- Municipi:* 17128 Pau.
Centres:
17002703 CEIP Pau (A2)
- Municipi:* 17152 Roses.
Centres:
17005364 IES Cap Norfeu (CAEP) (A)
17006800 CEIP Els Grecs (A)
17006851 IES Illa de Rodes (A)
17004451 CEIP Jaume Vicens i Vives (A)
17008237 CEIP Montserrat Vayreda (CRF)
17003136 CEIP Narcís Monturiol (A)
- Municipi:* 17175 Sant Miquel de Fluvià.
Centres:
17003598 CEIP Vallgarriga
- Municipi:* 17178 Sant Pere Pescador.
Centres:
17003628 CEIP Llagut
- Municipi:* 17223 Vilajuïga.
Centres:
17004207 CEIP Santiago Ratés (A2)
- Municipi:* 17225 Vilamacolum.
Centres:
17004220 CEIP Els Valentins - ZER Tramuntana
- Zona educativa:* 176450 Salt.
- Municipi:* 17020 Bescanó.
Centres:
17000408 CEIP Doctor Sobrequès
- Municipi:* 17155 Salt.
Centres:
17900035 Creda Narcís Masó (Girona)
17008407 SES de Salt (C)
17008687 CEIP Devesa (CRF)
17004864 CEIP El Pla
17003215 CEIP La Farga (CAEP)
17004360 CEE La Masana
17005339 CFA Les Bernardes
17007919 CEIP Mas Masó (A2)
17008298 CEIP Nou de Salt (CRF)
17003203 IES Salvador Espriu (A1) (C)
17003151 CEIP Silvestre Santaló (A)
17005388 IES Vallvera (C)
17005522 CEIP Veïnat (A2)
- Municipi:* 17163 Sant Gregori.
Centres:
17003392 CEIP Agustí Gifre
- Zona educativa:* 176692 Sant Feliu de Guíxols.
- Municipi:* 17048 Castell-Platja d'Aro.
Centres:
17000895 CEIP Els Estanys (A1)
17006691 IES Ridaura (A2)
17000883 CEIP Vall d'Aro
- Municipi:* 17160 Sant Feliu de Guíxols.
Centres:
17008018 CEIP Ardenya (CRF)
17003318 IES de Sant Feliu de Guíxols (A)
17003264 CEIP Gaziel
17004682 CEIP L'Estació (A)
17003321 CEIP Mossèn Baldiri Reixac
17003306 IES Sant Elm (A)
17007658 CFA Sant Feliu de Guíxols
- Municipi:* 17181 Santa Cristina d'Aro.
Centres:
17003689 CEIP Pedralta (A)
- Zona educativa:* 176862 Sant Joan de les Abadesses.
- Municipi:* 17112 Ogassa.
Centres:
17005029 CEIP L'Esquirol - ZER Vall de Ter
- Municipi:* 17167 Sant Joan de les Abadesses.
Centres:
17003483 CEIP Mestre Andreu
- Municipi:* 17177 Sant Pau de Segúries.
Centres:
17003616 CEIP Els Pinets - ZER Vall de Ter (A2)
17007440 ZER Vall de Ter
- Zona educativa:* 177349 Santa Coloma de Farners.
- Municipi:* 17033 Caldes de Malavella.
Centres:
17008651 SES de Caldes de Malavella (CRF)
17008781 CEIP La Benaula (CRF)
17000676 CEIP Sant Esteve (A)
- Municipi:* 17148 Riudarenes.
Centres:
17003070 CEIP Josep Boada (A2)
- Municipi:* 17150 Riudellots de la Selva.
Centres:
17003094 CEIP de Riudellots de la Selva
- Municipi:* 17180 Santa Coloma de Farners.
Centres:
17008249 CEIP Castell de Farners
17910011 Creda Narcís Masó (Girona)
17005376 IES de Santa Coloma de Farners (A)
17008389 AFA La Selva
17003641 CEIP Sant Salvador d'Horta
- Municipi:* 17193 Sils.
Centres:
17003823 CEIP Verdaguer
- Municipi:* 17213 Vidreres.
Centres:
17006824 IES de Vidreres (A2)
17004906 CEIP Salvador Espriu
17004074 CEIP Sant Iscle
- Municipi:* 17233 Vilobí d'Onyar.
Centres:
17004281 CEIP Josep Madrenys (A)
- Zona educativa:* 178391 Torroella de Montgrí.
- Municipi:* 17018 Belcaire d'Empordà.
Centres:
17000381 CEIP El Rajaret - ZER Montgrí
17007531 ZER Montgrí
- Municipi:* 17199 Torroella de Montgrí.
Centres:
17003872 CEIP Guillem de Montgrí
17005923 IES Montgrí (A)
17003860 CEIP Portitxol
- Municipi:* 17204 Ullà.
Centres:
17003938 CEIP Puig Rodó - ZER Montgrí
- Municipi:* 17211 Verges.
Centres:
17004050 CEIP Francesc Cambó i Batlle
- SERVEIS TERRITORIALS A LLEIDA
- Zona educativa:* 250041 Agramunt.
- Municipi:* 25003 Agramunt.
Centres:
25000109 CEIP de Montclar - ZER El Sió
25000067 CEIP Macià-Companyns (A)
25005260 IES Ribera del Sió (A)
- Municipi:* 25138 Montgai.
Centres:
25003241 CEIP Colomina - ZER El Romani (A)
25003238 CEIP de Butsènit - ZER El Sió
25008078 ZER El Romani
25007852 ZER El Sió

<i>Municipi:</i> 25177 Preixens. <i>Centres:</i> 25003822 CEIP de Les Ventoses - ZER El Sió 25003810 CEIP de Preixens - ZER El Sió (A)	<i>Municipi:</i> 25232 Torres de Segre. <i>Centres:</i> 25004747 CEIP Carrassumada (A) <i>Zona educativa:</i> 250247 Alcoletge. <i>Municipi:</i> 25012 Alcoletge. <i>Centres:</i> 25000225 CEIP Mare de Déu del Carme (A2)	<i>Municipi:</i> 25180 Puiggròs. <i>Centres:</i> 25005910 CEIP Abat Ruera - ZER Pedre- ra (A2) <i>Zona educativa:</i> 250715 Artesa de Lleida. <i>Municipi:</i> 25006 l'Albagés. <i>Centres:</i> 25000146 CEIP Mare de Déu de Montse- rrat - ZER Vall de l'Aranyó
<i>Municipi:</i> 25181 Puigverd d'Agramunt. <i>Centres:</i> 25003858 CEIP de Puigverd d'Agramunt - ZER El Sió <i>Zona educativa:</i> 250156 Albatàrrec. <i>Municipi:</i> 25007 Albatàrrec. <i>Centres:</i> 25000158 CEIP Sant Salvador <i>Municipi:</i> 25010 Alcanó. <i>Centres:</i> 25000183 CEIP d'Alcanó - ZER L'Eral <i>Municipi:</i> 25014 Alfés. <i>Centres:</i> 25000274 CEIP d'Alfés - ZER L'Eral (A2) <i>Municipi:</i> 25142 Montoliu de Lleida. <i>Centres:</i> 25003305 CEIP Sant Isidre - ZER La Coma	<i>Municipi:</i> 25254 Vilanova de la Barca. <i>Centres:</i> 25005090 CEIP Mestral - ZER Argelaga (A2) <i>Zona educativa:</i> 250351 Alguaire. <i>Municipi:</i> 25016 Alguaire. <i>Centres:</i> 25005120 CEIP Teresa Bergadà <i>Municipi:</i> 25174 la Portella. <i>Centres:</i> 25003792 CEIP Blanca de Villalonga - ZER Alt Segrià <i>Municipi:</i> 25189 Rosselló. <i>Centres:</i> 25004000 CEIP La Rosella (A) <i>Municipi:</i> 25228 Torrefarrera. <i>Centres:</i> 25004711 CEIP la Creu <i>Municipi:</i> 25251 Vilanova de Segrià. <i>Centres:</i> 25005065 CEIP de Vilanova de Segrià - ZER Alt Segrià	<i>Municipi:</i> 25033 Artesa de Lleida. <i>Centres:</i> 25000626 CEIP Els Til.lers 25008121 ZER Femosa-Set <i>Municipi:</i> 25036 Aspa. <i>Centres:</i> 25000687 CEIP d'Aspa - ZER Femosa- Set (A2) <i>Municipi:</i> 25067 Castellldans. <i>Centres:</i> 25001254 CEIP Timorell - ZER Vall de l'Aranyó 25008054 ZER Vall de l'Aranyó <i>Municipi:</i> 25076 el Cogul. <i>Centres:</i> 25001394 CEIP Camp Crusat - ZER Vall de l'Aranyó <i>Municipi:</i> 25182 Puigverd de Lleida. <i>Centres:</i> 25003861 CEIP Sant Jordi - ZER Femo- sa-Set
<i>Municipi:</i> 25200 Sarroca de Lleida. <i>Centres:</i> 25008108 ZER L'Eral 25004115 CEIP La Roca - ZER L'Eral <i>Municipi:</i> 25211 Sudanell. <i>Centres:</i> 25004401 CEIP El Roser - ZER La Coma 25008111 ZER La Coma (A2) <i>Municipi:</i> 25212 Sunyer. <i>Centres:</i> 25004413 CEIP de Sunyer - ZER L'Eral <i>Municipi:</i> 25226 Torrebesses. <i>Centres:</i> 25004656 CEIP de Torrebesses - ZER L'Eral <i>Zona educativa:</i> 250171 l'Albi. <i>Municipi:</i> 25009 l'Albi. <i>Centres:</i> 25000171 CEIP Els Aubis - ZER Riu Set 25008042 ZER Riu Set <i>Municipi:</i> 25073 Cervià de les Garrigues. <i>Centres:</i> 25001333 CEIP El Cérvol - ZER Riu Set <i>Municipi:</i> 25169 la Pobla de Cérvoles. <i>Centres:</i> 25003664 CEIP Josep Espasa - ZER Riu Set <i>Municipi:</i> 25255 Vinaixa. <i>Centres:</i> 25005107 CEIP Sant Bonifaci - ZER Riu Set <i>Zona educativa:</i> 250235 Alcarràs. <i>Municipi:</i> 25011 Alcarràs. <i>Centres:</i> 25000195 CEIP Comtes de Torregrossa (A) 25008893 CEIP d'Alcarràs (CRF) 25007153 IES d'Alcarràs (A1) <i>Municipi:</i> 25210 Soses. <i>Centres:</i> 25004395 CEIP Jaume Miret	<i>Municipi:</i> 25228 Torrefarrera. <i>Centres:</i> 25004711 CEIP la Creu <i>Municipi:</i> 25251 Vilanova de Segrià. <i>Centres:</i> 25005065 CEIP de Vilanova de Segrià - ZER Alt Segrià <i>Zona educativa:</i> 250387 Almacelles. <i>Municipi:</i> 25019 Almacelles. <i>Centres:</i> 25000341 CEIP Antònia Simó Arnó (A2) 25006483 IES Canigó (A) <i>Municipi:</i> 25912 Gimenells i el Pla de la Font. <i>Centres:</i> 25000511 CEIP Inocencio Pardos - ZER Ponent (A2) 25000481 CEIP Sant Isidre - ZER Ponent (A2) <i>Zona educativa:</i> 250405 Almenar. <i>Municipi:</i> 25013 Alfarràs. <i>Centres:</i> 25005119 CEIP Pinyana (CAEP) <i>Municipi:</i> 25015 Algerri. <i>Centres:</i> 25000286 CEIP Sant Blai - ZER Serra Llarga 25007906 ZER Serra Llarga <i>Municipi:</i> 25021 Almenar. <i>Centres:</i> 25007992 CEIP d'Almenar 25006227 IES d'Almenar (A) <i>Municipi:</i> 25112 Ivars de Noguera. <i>Centres:</i> 25001795 CEIP Sant Sebastià - ZER Serra Llarga <i>Zona educativa:</i> 250557 Arbeca. <i>Municipi:</i> 25029 Arbeca. <i>Centres:</i> 25000602 CEIP Albirka	<i>Municipi:</i> 25182 Puigverd de Lleida. <i>Centres:</i> 25003861 CEIP Sant Jordi - ZER Femo- sa-Set <i>Zona educativa:</i> 250727 Artesa de Segre. <i>Municipi:</i> 25034 Artesa de Segre. <i>Centres:</i> 25000638 CEIP Els Planells (A2) 25005429 IES Els Planells (A2) <i>Municipi:</i> 25079 Cubells. <i>Centres:</i> 25001436 CEIP Sol Naixent - ZER El Romaní (A2) <i>Municipi:</i> 25250 Vilanova de Meià. <i>Centres:</i> 25005053 CEIP Mare de Déu del Puig de Meià - ZER El Romaní <i>Zona educativa:</i> 250831 Balaguer. <i>Municipi:</i> 25040 Balaguer. <i>Centres:</i> 25005727 IES Almatà 25000781 CEIP Àngel Guimerà (CAEP) 25008561 AFA Balaguer 25008789 CEIP Balaguer (CRF) 25000833 IES Ciutat de Balaguer (A) 25910003 Creda Balaguer 25000778 CEIP Gaspar de Portolà 25000857 CEIP La Noguera <i>Zona educativa:</i> 251008 Bell-Lloc d'Urgell. <i>Municipi:</i> 25004 els Alamús. <i>Centres:</i> 25000110 CEIP Arrels - ZER l'Horta de Lleida <i>Municipi:</i> 25048 Bell-Lloc d'Urgell. <i>Centres:</i> 25000985 CEIP Ramon Farrerons (A) <i>Municipi:</i> 25052 Bellvís. <i>Centres:</i> 25001084 CEIP Joaquim Palacín (A) 25001072 CEIP Rufi Bedoya - ZER Plaur- cén

<i>Municipi:</i> 25168 el Poal.	25001141 CEIP Joan XXIII	<i>Municipi:</i> 25901 Vall de Cardós.
<i>Centres:</i>	25006525 IES Josep Vallverdú (A)	<i>Centres:</i>
25003652 CEIP El Roser - ZER Plaurenc	<i>Municipi:</i> 25081 l'Espuga Calba.	25003895 CEIP Els Minairons - ZER Alt
25007943 ZER Plaurenc	<i>Centres:</i>	Pallars Sobirà (A2)
<i>Zona educativa:</i> 251069 Bellpuig.	25008236 ZER Pedrera	<i>Zona educativa:</i> 253078 la Fuliola.
<i>Municipi:</i> 25041 Barbens.	25001473 CEIP Porcel de Cervera - ZER	<i>Municipi:</i> 25070 Castellserà.
<i>Centres:</i>	Pedrera	<i>Centres:</i>
25000869 CEIP Sant Roc - ZER Riu	<i>Municipi:</i> 25153 els Omellons.	25001281 CEIP El Terrall - ZER Esperna-
Ondara	<i>Centres:</i>	llac (A)
<i>Municipi:</i> 25046 Belianes.	25003445 CEIP Josep Güell - ZER Pedre-	25008066 ZER Espernallac (A)
<i>Centres:</i>	ra (A2)	<i>Municipi:</i> 25096 la Fuliola.
25000951 CEIP Pere Teixiné - ZER Riu	<i>Zona educativa:</i> 251653 Camarasa.	<i>Centres:</i>
Corb (A2)	<i>Municipi:</i> 25002 Àger.	25001618 CEIP Guillem Isarn (A)
<i>Municipi:</i> 25050 Bellpuig.	<i>Centres:</i>	<i>Municipi:</i> 25225 Tornabous.
<i>Centres:</i>	25000031 CEIP Andreu Farran - ZER	<i>Centres:</i>
25006598 IES Lo Pla d'Urgell (A)	Montsec	25004644 CEIP Espígol - ZER Riu Ondara
25001011 CEIP Valeri Serra	<i>Municipi:</i> 25037 les Avellanes i Santa Linya.	25008157 ZER Riu Ondara
<i>Municipi:</i> 25113 Ivars d'Urgell.	<i>Centres:</i>	<i>Zona educativa:</i> 253327 la Granadella.
<i>Centres:</i>	25000699 CEIP de Les Avellanes - ZER	<i>Municipi:</i> 25020 Almatret.
25001801 CEIP Mare de Déu de l'Horta	Montsec	<i>Centres:</i>
<i>Municipi:</i> 25130 Maldà.	25000717 CEIP de Tartareu - ZER Mont-	25000407 CEIP Sant Miquel - ZER
<i>Centres:</i>	sec	L'Oliver
25005892 CEIP de Maldà - ZER Riu Corb	25007840 ZER Montsec	<i>Municipi:</i> 25170 Bellaguarda.
<i>Municipi:</i> 25154 els Omells de Na Gaia.	<i>Municipi:</i> 25062 Camarasa.	<i>Centres:</i>
<i>Centres:</i>	<i>Centres:</i>	25003676 CEIP Els Set Focs - ZER Elaia
25005909 CEIP Mossèn Ramon Muntan-	25001229 CEIP de Camarasa - ZER El	<i>Municipi:</i> 25056 Bovera.
yola - ZER Riu Corb	Jonc	<i>Centres:</i>
<i>Municipi:</i> 25176 Preixana.	<i>Municipi:</i> 25069 Castelló de Farfanya.	25001126 CEIP Vallmajor - ZER Elaia (A)
<i>Centres:</i>	<i>Centres:</i>	<i>Municipi:</i> 25101 la Granadella.
25003809 CEIP Montalbà - ZER Riu Corb	25001278 CEIP Santa Maria - ZER Serra	<i>Centres:</i>
<i>Municipi:</i> 25902 Sant Martí de Riucorb.	Llarga	25001710 CEIP de la Granadella - ZER
<i>Centres:</i>	<i>Municipi:</i> 25156 Os de Balaguer.	Elaia (A)
25004103 CEIP El Tallat - ZER Riu Corb	<i>Centres:</i>	ZER Elaia
25007876 ZER Riu Corb	25003470 CEIP L'Espígol - ZER Montsec	25007815 ZER Elaia
<i>Zona educativa:</i> 251082 Bellver de Cer-	(A2)	25007499 IES l'Olivera
danya.	25003482 CEIP Leandre Cristòfol - ZER	<i>Municipi:</i> 25125 Llardecans.
<i>Municipi:</i> 25051 Bellver de Cerdanya.	Montsec (A2)	<i>Centres:</i>
<i>Centres:</i>	<i>Zona educativa:</i> 252270 Cervera.	25003019 CEIP Arc d'Adà - ZER L'Oliver
25001059 CEIP Mare de Déu de Talló	<i>Municipi:</i> 25072 Cervera.	(A2)
<i>Municipi:</i> 25127 Lles de Cerdanya.	<i>Centres:</i>	<i>Municipi:</i> 25133 Maials.
<i>Centres:</i>	25001311 IES Antoni Torroja (A)	<i>Centres:</i>
25003056 CEIP Portella Blanca - ZER	25008571 AFA Cervera	25007918 ZER L'Oliver
Baridà - Batllia	25910007 Creda Cervera	25003123 CEIP Otogesa - ZER L'Oliver
<i>Municipi:</i> 25139 Montellà i Martinet.	25009095 CEIP de Cervera (CRF)	(A2)
<i>Centres:</i>	25001291 CEIP Jaume Balmes (A)	<i>Zona educativa:</i> 253479 Guissona.
25007797 ZER Baridà-Batllia	25005685 IES La Segarra	<i>Municipi:</i> 25110 Guissona.
25003263 CEIP Pere Sarret - ZER Baridà	25001321 CEIP Mossèn Josep Arquès (A)	<i>Centres:</i>
- Batllia (A2)	<i>Zona educativa:</i> 252463 Corbins.	25007505 IES de Guissona (A2)
25003275 CEIP Ridolaina - ZER Baridà	<i>Municipi:</i> 25078 Corbins.	25001761 CEIP Ramon Faus i Esteve
- Batllia	<i>Centres:</i>	<i>Municipi:</i> 25223 Torà.
<i>Municipi:</i> 25175 Prats i Sansor.	25008224 ZER Argelaga	<i>Centres:</i>
<i>Centres:</i>	25006501 CEIP Escola Alba	25004607 CEIP Sant Gil
25005983 CEIP Sant Serni - ZER Baridà	25001424 CEIP Sol Ixent - ZER Argelaga	<i>Zona educativa:</i> 253650 Juncosa.
- Batllia	(A)	<i>Municipi:</i> 25118 Juncosa.
<i>Municipi:</i> 25179 Prullans.	<i>Zona educativa:</i> 252750 Esterrí d'Àneu.	<i>Centres:</i>
<i>Centres:</i>	<i>Municipi:</i> 25017 Alins.	25007888 ZER Garrigues Altes
25003846 CEIP El Puig - ZER Baridà	<i>Centres:</i>	25001916 CEIP L'Espígol - ZER Garrigues
- Batllia	25000316 CEIP d'Alins - ZER Alt Pallars	Altes
<i>Zona educativa:</i> 251306 les Borges Blan-	Sobirà	<i>Municipi:</i> 25206 el Soleràs.
ques.	<i>Municipi:</i> 25086 Esterrí d'Àneu.	<i>Centres:</i>
<i>Municipi:</i> 25058 les Borges Blanques.	<i>Centres:</i>	25004231 CEIP del Soleràs - ZER Garri-
<i>Centres:</i>	25001539 CEIP La Closa (A)	gues Altes
25910006 Creda Les Borges Blanques	25007025 SES Morelló (A)	
(A2)	<i>Municipi:</i> 25221 Tírvia.	
	<i>Centres:</i>	
	25004577 CEIP de Tírvia - ZER Alt Pallars	
	Sobirà	

<i>Municipi:</i> 25224 els Torms.	25006276 CEIP Sant Jordi (A)	<i>Municipi:</i> 25129 Llobera.
<i>Centres:</i>	25002659 CEIP Sant Josep de Calassanç	<i>Centres:</i>
25004619 CEIP Joan Benet i Petit - ZER Garrigues Altes	25002003 CEIP Santa Maria de Gardeny (CAEP) (A)	25003093 CEIP de Llobera - ZER El Solsonès
<i>Zona educativa:</i> 253662 Juneda.	25006410 CFA Segrià	<i>Municipi:</i> 25146 Navès.
<i>Municipi:</i> 25119 Juneda.	25006197 CEIP Terres de Ponent (CAEP)	<i>Centres:</i>
<i>Centres:</i>	25006732 IES Torrevicens (A)	25003330 CEIP Aiguadora - ZER El Solsonès
25001928 CEIP Manuel Ortiz i Castelló (A)	<i>Municipi:</i> 25233 Torre-serona.	<i>Municipi:</i> 25166 Pinell de Solsonès.
<i>Municipi:</i> 25230 Torregrossa.	<i>Centres:</i>	<i>Centres:</i>
<i>Centres:</i>	25004759 CEIP El Roser - ZER Alt Segrià	25003627 CEIP de Sant Climent - ZER El Solsonès
25004723 CEIP La Bassa	<i>Zona educativa:</i> 254368 Mollerussa.	<i>Municipi:</i> 25167 Pinós.
<i>Zona educativa:</i> 253807 Lleida.	<i>Municipi:</i> 25068 Castellnou de Seana.	<i>Centres:</i>
<i>Municipi:</i> 25023 Alpicat.	<i>Centres:</i>	25006069 CEIP d'Ardèvol - ZER El Solsonès
<i>Centres:</i>	25001266 CEIP L'Estel - ZER Vent Serè	<i>Municipi:</i> 25186 Riner.
25000468 CEIP Doctor Serés (A2)	<i>Municipi:</i> 25093 Fondarella.	<i>Centres:</i>
<i>Municipi:</i> 25053 Benavent de Segrià.	<i>Centres:</i>	25003974 CEIP de Freixinet de Solsona - ZER El Solsonès
<i>Centres:</i>	25001606 CEIP Minyons d'Urgell - ZER Plaurcén (A2)	<i>Zona educativa:</i> 254873 Oliana.
25008145 ZER Alt Segrià	<i>Municipi:</i> 25099 Golmés.	<i>Municipi:</i> 25149 Oliana.
25001096 CEIP Sant Joan - ZER Alt Segrià (A2)	<i>Centres:</i>	<i>Centres:</i>
<i>Municipi:</i> 25120 Lleida.	25001692 CEIP Francesc Arenes (A2)	25006471 IES Aubenç (A)
<i>Centres:</i>	<i>Municipi:</i> 25122 Linyola.	25005132 CEIP Sant Jordi (A)
25001990 CEIP Antoni Bergós - ZER L'Horta de Lleida (A)	<i>Centres:</i>	<i>Municipi:</i> 25165 Peramola.
25002052 CEIP Balàfia	25002970 CEIP El Sitjar	<i>Centres:</i>
25002064 CEIP Camps Elisis (A)	<i>Municipi:</i> 25135 Miralcamp.	25003585 CEIP Sant Miquel - ZER Narièda
25002799 IES Caparrella (A)	<i>Centres:</i>	<i>Zona educativa:</i> 254988 Organyà.
25008649 CEIP Cappont (CRF)	25003147 CEIP Sant Miquel	<i>Municipi:</i> 25077 Coll de Nargó.
25002076 CEIP Cervantes (CAEP)	<i>Municipi:</i> 25137 Mollerussa.	<i>Centres:</i>
25009034 CEIP Ciutat Jardí (CRF)	<i>Centres:</i>	25001400 CEIP Sant Climent - ZER Narièda (A2)
25900022 Creda Lleida	25910005 Creda Mollerussa	<i>Municipi:</i> 25155 Organyà.
25002131 CEIP Creu del Batlle - ZER L'Horta de Lleida	25007517 IES La Serra (A)	<i>Centres:</i>
25006720 IES d'Hoteleria i Turisme (A2)	25005171 CEIP Mestre Ignasi Peraire (A)	25003469 CEIP Miret i Sans - ZER Narièda
25002672 CEIP de Pràctiques I (A)	25008625 AFA Mollerussa	25007827 ZER Narièda
25002854 CEIP El Segrià - ZER L'Horta de Lleida	25003202 IES Mollerussa	<i>Zona educativa:</i> 255580 la Pobla de Segur.
25002921 CEIP El Vilot - ZER Ponent	25005545 CEIP Pompeu Fabra (A)	<i>Municipi:</i> 25171 la Pobla de Segur.
25001953 CEIP Enric Farrerri (A)	25005557 CEE Siloé (A2)	<i>Centres:</i>
25005442 IES Escola del Treball (A)	25005582 IES Terres de Ponent	25008352 IES de La Pobla de Segur (A)
25006264 CEIP Escola Espiga (A2)	<i>Municipi:</i> 25158 el Palau d'Anglesola.	25003688 CEIP Els Raiers
25006744 CEE Esperança (A)	<i>Centres:</i>	<i>Zona educativa:</i> 255634 el Pont de Suert.
25005880 CEIP Frederic Godas (A2)	25003494 CEIP Arnau Berenguer	<i>Municipi:</i> 25173 el Pont de Suert.
25002143 CEIP Ginesta (CAEP) (A)	<i>Municipi:</i> 25205 Sidamon.	<i>Centres:</i>
25002726 IES Guindàvols (A)	<i>Centres:</i>	25006240 IES El Pont de Suert
25007611 CFA Joan Carles I	25004221 CEIP El Timó - ZER Plaurcén (A2)	25003755 CEIP Ribagorçana (A)
25005673 CEIP Joan Maragall (A)	<i>Municipi:</i> 25252 Vila-sana.	<i>Municipi:</i> 25227 la Torre de Cabdella.
25002787 IES Joan Oró (A)	<i>Centres:</i>	<i>Centres:</i>
25005430 CEIP Joan XXIII	25005077 CEIP Mossèn Ton Clavé - ZER Vent Serè (A2)	25008765 CEIP La Vall Fosca - ZER Pallars Jussà (CRF)
25006409 CEIP Joc de la Bola (A)	<i>Municipi:</i> 25248 Vilanova de Bellpuig.	<i>Municipi:</i> 25043 la Vall de Boí.
25006495 IES Josep Lladonosa (A) (C)	<i>Centres:</i>	<i>Centres:</i>
25007921 ZER L'Horta de Lleida (A)	25005016 CEIP Marinada - ZER Vent Serè	25008534 CEIP de La Vall de Boí - ZER Alta Ribagorça
25002091 CEIP Magí Morera i Galícia (CAEP)	25008091 ZER Vent Serè	<i>Municipi:</i> 25245 Vilaller.
25005491 CEIP Magraners (A)	<i>Zona educativa:</i> 254770 Navès.	<i>Centres:</i>
25006513 IES Manuel de Montsuar	<i>Municipi:</i> 25044 Bassella.	25007891 ZER Alta Ribagorça
25007189 IES Maria Rúbies (A1)	<i>Centres:</i>	25004981 CEIP Vidal i Abad - ZER Alta Ribagorça
25002696 IES Marius Torres	25005843 CEIP d'Ogern - ZER El Solsonès	
25008777 CEIP Parc de l'Aigua (CRF)	<i>Municipi:</i> 25910 Josa i Tuixén.	
25002106 CEIP Pardinyes (A)	<i>Centres:</i>	
25009071 CEIP Plaça Països Catalans (CRF)	25004826 CEIP de Tuixent - ZER El Solsonès (A2)	
25008133 ZER Ponent	<i>Municipi:</i> 25124 Lladurs.	
25008212 CEIP Pràctiques II (A)	<i>Centres:</i>	
25002121 CEIP Príncep de Viana	25002982 CEIP de Lladurs - ZER El Solsonès	
25002167 CEIP Ramon Berenguer IV - ZER L'Horta de Lleida		
25002088 CEIP Riu Segre		
25006771 IES Ronda (A1)		
25002684 IES Samuel Gili i Gaya (A)		

<i>Zona educativa:</i> 255671 Ponts.	25008583 AFA La Seu d'Urgell	<i>Municipi:</i> 25115 Isona i Conca Dellà.
<i>Municipi:</i> 25172 Ponts.	25004140 CEIP Mossèn Albert Vives	<i>Centres:</i>
<i>Centres:</i>	25005533 CEIP Pau Claris	25001886 CEIP Aeso - ZER Pallars Jussà
25003718 CEIP de Ponts	25007864 ZER Urgellet	25007839 ZER Pallars Jussà
25006574 IES de Ponts (A)		
<i>Zona educativa:</i> 256092 Ribera d'Ondara.	<i>Zona educativa:</i> 257850 Solsona.	<i>Municipi:</i> 25234 Tremp.
<i>Municipi:</i> 25055 Biosca.	<i>Municipi:</i> 25163 la Coma i la Pedra.	<i>Centres:</i>
<i>Centres:</i>	<i>Centres:</i>	25910002 Creda Tremp
25001102 CEIP Sants Abdó i Senén	25003536 CEIP de la Coma - ZER El Solsonès	25006549 CEIP d'Espuga de Serra - ZER Alta Ribagorça (A)
- ZER La Segarra (A2)		25006288 IES de Tremp
<i>Municipi:</i> 25911 els Plans de Sió.	<i>Municipi:</i> 25193 Sant Llorenç de Morunys.	25004772 CEIP Valldeflors (A)
<i>Centres:</i>	<i>Centres:</i>	
25003500 CEIP de les Pallargues - ZER La Segarra	25008248 SES de Sant Llorenç de Morunys	<i>Zona educativa:</i> 258842 Val d'Aran.
	25004048 CEIP Vall de Lord	<i>Municipi:</i> 25057 es Bòrdes.
<i>Municipi:</i> 25905 Ribera d'Ondara.	<i>Municipi:</i> 25207 Solsona.	<i>Centres:</i>
<i>Centres:</i>	<i>Centres:</i>	25001138 CEIP Casteth Leon - ZER Val d'Aran (*) (A)
25007773 ZER La Segarra	25910008 Creda Solsona (A2)	
25004085 CEIP Vall Ondara - ZER La Segarra (A2)	25009101 CEIP de Solsona (CRF)	<i>Municipi:</i> 25059 Bossòst.
	25009009 ZER El Solsonès	<i>Centres:</i>
<i>Municipi:</i> 25191 Sanaüja.	25005454 IES Francesc Ribalta	25001199 CEIP Sant Ròc (*) (A)
<i>Centres:</i>	25004243 CEIP Setelsis (A)	
25004024 CEIP de Sanaüja - ZER La Segarra (A2)	25008753 CFA Solsonès	<i>Municipi:</i> 25121 Les.
		<i>Centres:</i>
<i>Municipi:</i> 25192 Sant Guim de Freixenet.	<i>Zona educativa:</i> 257898 Sort.	25980018 Agr. Rural Era Vall d'Aran (*)
<i>Centres:</i>	<i>Municipi:</i> 25126 Llavorsí.	25006148 IES d'Ostalaria de Les-Val d'Aran (*) (A2)
25004036 CEIP L'Estel (A2)	<i>Centres:</i>	25002957 CEIP Estudi Alejandro Gasona (*) (A2)
	25007803 ZER Alt Pallars Sobirà	
<i>Municipi:</i> 25194 Sant Ramon.	25003032 CEIP de Llavorsí - ZER Alt Pallars Sobirà	<i>Municipi:</i> 25025 Naut Aran.
<i>Centres:</i>	<i>Municipi:</i> 25183 Rialp.	<i>Centres:</i>
25004073 CEIP Mare de Déu de la Mercè - ZER La Segarra (A2)	<i>Centres:</i>	25000535 CEIP Loseron - ZER Val d'Aran (*)
	25003871 CEIP Montsent de Pallars - ZER Alt Pallars Sobirà	25000560 CEIP Ruda - ZER Val d'Aran (*)
<i>Zona educativa:</i> 257734 Serós.	<i>Municipi:</i> 25209 Sort.	25000559 CEIP Sant Martí - ZER Val d'Aran (*)
<i>Municipi:</i> 25038 Aitona.	<i>Centres:</i>	25007931 ZER Val d'Aran (*)
<i>Centres:</i>	25005144 CEIP Àngel Serafi i Casanovas	<i>Municipi:</i> 25243 Vielha e Mijaran.
25008297 ZER Baix Segrià	25006291 IES Hug Roger III (A)	<i>Centres:</i>
25000730 CEIP Francesc Feliu - ZER Baix Segrià (A2)		25910009 Creda LLeida (*) (A2)
<i>Municipi:</i> 25102 la Granja d'Escarp.	<i>Zona educativa:</i> 258039 Tàrrrega.	25006239 IES d'Aran (*)
<i>Centres:</i>	<i>Municipi:</i> 25027 Anglesola.	25004899 CEIP Eth Roser - ZER Val d'Aran (*)
25001722 CEIP Sant Jaume - ZER Baix Segrià (A2)	<i>Centres:</i>	25004929 CEIP Garona (*)
	25000584 CEIP Santa Creu - ZER Riu Ondara (CAEP)	25008741 AFA Val d'Aran (*)
<i>Municipi:</i> 25131 Massalcoreig.	<i>Municipi:</i> 25217 Tàrrrega.	<i>Zona educativa:</i> 258635 Vallfogona de Balaguer.
<i>Centres:</i>	<i>Centres:</i>	<i>Municipi:</i> 25047 Bellcaire d'Urgell.
25003111 CEIP de Massalcoreig - ZER Baix Segrià	25006781 IES Alfons Costafreda	<i>Centres:</i>
<i>Municipi:</i> 25204 Seròs.	25004531 CEIP Àngel Guimerà	25000961 CEIP Bonavista
<i>Centres:</i>	25910004 Creda Tàrrrega	25007700 IES Ermengol IV (A)
25004218 CEIP Miquel Baró Daban (A)	25004462 CEIP Jacint Verdaguer (A)	
25007529 IES Seròs (A1)	25004498 IES Manuel de Pedrolo	<i>Municipi:</i> 25049 Bellmunt d'Urgell.
	25008595 AFA Tàrrrega	<i>Centres:</i>
<i>Zona educativa:</i> 257760 la Seu d'Urgell.	25008790 CEIP Tàrrrega (CRF)	25001001 CEIP Sant Bartomeu - ZER Espernallac
<i>Municipi:</i> 25005 Alàs i Cerc.	<i>Zona educativa:</i> 258088 Tèrmens.	<i>Municipi:</i> 25164 Penelles.
<i>Centres:</i>	<i>Municipi:</i> 25008 Albesa.	<i>Centres:</i>
25000122 CEIP Sant Esteve - ZER Urgellet	<i>Centres:</i>	25003551 CEIP Ramon Gombal - ZER Espernallac
	25000161 CEIP L'Àlber	
<i>Municipi:</i> 25140 Montferrer i Castellbò.	<i>Municipi:</i> 25134 Menàrguens.	<i>Municipi:</i> 25035 la Sentiu de Sió.
<i>Centres:</i>	<i>Centres:</i>	<i>Centres:</i>
25003299 CEIP Els Agols - ZER Urgellet	25003135 CEIP Joan Ros i Porta - ZER El Jonc	25000675 CEIP Mare de Déu de la Guardiola - ZER El Romaní
<i>Municipi:</i> 25185 Ribera d'Urgellet.	<i>Municipi:</i> 25220 Tèrmens.	
<i>Centres:</i>	<i>Centres:</i>	<i>Municipi:</i> 25240 Vallfogona de Balaguer.
25003950 CEIP Arnau Mir - ZER Urgellet	25004565 CEIP Alfred Potrony	<i>Centres:</i>
<i>Municipi:</i> 25203 la Seu d'Urgell.	<i>Zona educativa:</i> 258453 Tremp.	25008081 ZER El Jonc
<i>Centres:</i>	<i>Municipi:</i> 25001 Abella de la Conca.	25008935 CEIP La Ràpita-ZER El Jonc (CRF)
25001242 CEIP Castell-Ciutat - ZER Urgellet	<i>Centres:</i>	25004851 CEIP Salvador Espriu - ZER El Jonc
25910001 Creda La Seu d'Urgell	25000021 CEIP de Bóixols - ZER Pallars Jussà	
25004188 IES Joan Brudieu (A)		

Zona educativa: 258787 Verdú.

Municipi: 25074 Ciutadilla.

Centres:

25001357 CEIP de Ciutadilla - ZER Guicivervi

Municipi: 25109 Guimerà.

Centres:

25001758 CEIP de Guimerà - ZER Guicivervi

Municipi: 25242 Verdú.

Centres:

25004863 CEIP Jardí - ZER Guicivervi (A)

Municipi: 25244 Vilagrassa.

Centres:

25007761 ZER Guicivervi
25004966 CEIP Ramon Perelló - ZER Guicivervi

SERVEIS TERRITORIALS A TARRAGONA

Zona educativa: 430251 Alcover.

Municipi: 43005 Alcover.

Centres:

43009497 IES Fonts de la Glorieta (A)
43000135 CEIP Mare de Déu del Remei (A)

Municipi: 43083 el Milà.

Centres:

43001504 CEIP Bisbe Martí - ZER El Francolí (A)

Zona educativa: 430481 Altafulla.

Municipi: 43012 Altafulla.

Centres:

43010402 CEIP Altafulla (CRF)
43009977 IES d'Altafulla (CRF)
43000251 CEIP La Portalada (A)

Municipi: 43043 el Catllar.

Centres:

43005352 CEIP L'Agulla

Municipi: 43097 la Nou de Gaià.

Centres:

43005467 CEIP Les Codinetes - ZER Baix Gaià (A)

Municipi: 43126 la Riera de Gaià.

Centres:

43009102 ZER Baix Gaià
43005157 CEIP Montoliu - ZER Baix Gaià

Municipi: 43135 Salomó.

Centres:

43005662 CEIP Josep Nin - ZER Baix Gaià

Zona educativa: 430561 l'Arboç.

Municipi: 43016 l'Arboç.

Centres:

43007580 IES de L'Arboç (A)
43010384 CEIP L'Arboç (CRF)
43000378 CEIP Sant Julià

Municipi: 43020 Banyeres del Penedès.

Centres:

43005133 CEIP Mare de Déu del Priorat

Municipi: 43024 Bellvei.

Centres:

43000548 CEIP La Muntanyeta (A)

Zona educativa: 431199 la Bisbal de Falset.

Municipi: 43027 la Bisbal de Falset.

Centres:

43005339 CEIP Montsant - ZER Montsant-Ribera (A)
43009060 ZER Montsant-Ribera

Municipi: 43099 la Palma d'Ebre.

Centres:

43005479 CEIP 1 d'Abril - ZER Ebre

Zona educativa: 431311 les Borges del Camp.

Municipi: 43007 l'Aleixar.

Centres:

43009059 ZER Baix Camp Nord
43000184 CEIP Teresa Salvat i Llaudró - ZER Baix Camp Nord (A2)

Municipi: 43009 Alforja.

Centres:

43000214 CEIP Josep Fusté (A2)

Municipi: 43031 les Borges del Camp.

Centres:

43000627 CEIP Rocabrúna (A2)

Municipi: 43128 Riudecols.

Centres:

43005561 CEIP Mare de Déu del Roser - ZER Baix Camp Nord (A)

Municipi: 43169 Vilaplana.

Centres:

43010621 CEIP Cingle Roig-ZER Baix Camp Nord (CRF)

Zona educativa: 431552 Calafell.

Municipi: 43037 Calafell.

Centres:

43007257 IES Camí de Mar (A) (C)
43009898 CEIP Castell de Calafell (CRF)
43011121 CEIP de Calafell II (CRF)
43010372 IES de Segur de Calafell
43010098 CEIP La Ginesta (CRF)
43000721 CEIP Mossèn Jacint Verdaguera (A)
43000706 CEIP Santa Creu de Calafell (A)

Municipi: 43051 Cunit.

Centres:

43010815 CEIP de Cunit 2 (CRF)
43009850 SES Ernest Lluch i Martí (A2)
43000998 CEIP Pompeu Fabra (A)
43008535 CEIP Solcunit (A)

Zona educativa: 431679 Cambrils.

Municipi: 43038 Cambrils.

Centres:

43008547 CEIP Cambrils (A)
43006654 IES Cambrils (A)
43010335 IES Cambrils II (CRF)
43011212 CEIP Cambrils 4 (CRF)
43910017 Crede Tarragona
43010581 CEIP de Cambrils III (CRF)
43007038 IES Escola d'Hoteleria i Turisme (A)
43010141 CEIP Guillem Fortuny (CRF)
43000731 CEIP Joan Ardèvol (A)
43006356 CEIP Marinada (A2)
43000779 IES Ramon Berenguer IV (A)

Zona educativa: 431837 Capçanes.

Municipi: 43040 Capçanes.

Centres:

43000792 CEIP Sant Isidre - ZER Les Vinyes (A)

Municipi: 43070 els Guiamets.

Centres:

43001334 CEIP Sant Feliu - ZER Les Vinyes

Municipi: 43076 Marçà.

Centres:

43001383 CEIP Anicet Villar - ZER Les Vinyes (A)
43010554 ZER Les Vinyes

Municipi: 43082 el Masroig.

Centres:

43001498 CEIP Onze de Setembre - ZER Baix Priorat

Zona educativa: 432428 Constantí.

Municipi: 43047 Constantí.

Centres:

43005893 CEIP Centelles (CAEP) (A2)
43007646 IES de Constantí (CAEP) (A)
43000895 CEIP Mossèn Ramon Bergadà (A2)

Zona educativa: 432507 Cornudella de Montsant.

Municipi: 43049 Cornudella de Montsant.

Centres:

43000962 CEIP Dr. Piñol i Agudé - ZER Montsant-Serra de Prades
43008699 SES Montsant (A)
43009001 ZER Montsant-Serra de Prades

Municipi: 43112 Poboleda.

Centres:

43002053 CEIP Garbí - ZER Montsant-Serra de Prades

Municipi: 43116 Prades.

Centres:

43005510 CEIP Serra de Prades - ZER Montsant-Serra de Prades

Municipi: 43157 Ulldemolins.

Centres:

43004487 CEIP Montsant - ZER Montsant-Serra de Prades (A2)

Municipi: 43174 la Vilella Baixa.

Centres:

43010839 CEIP Serra Major - ZER L'Aglà (CRF)

Zona educativa: 432660 l'Espluga de Francolí.

Municipi: 43054 l'Espluga de Francolí.

Centres:

43006617 IES Joan Amigó i Callau (A2)
43001036 CEIP Martí Poch

Municipi: 43176 Vimbodí.

Centres:

43005081 CEIP Mare de Déu dels Torrents - ZER Poblet
43009141 ZER Poblet (A2)

Zona educativa: 432775 Falset.

Municipi: 43023 Bellmunt del Priorat.

Centres:

43000512 CEIP El Sarraí - ZER Baix Priorat

Municipi: 43055 Falset.

Centres:

43001051 CEIP Antoni Vilanova (A)
43910009 Crede Tarragona
43006691 IES Priorat (A)

- Municipi:* 43114 Porrera.
Centres:
43009047 ZER Baix Priorat
43005509 CEIP Rossend Giol - ZER Baix Priorat (A)
- Zona educativa:* 433391 Gratallops.
- Municipi:* 43035 Cabacés.
Centres:
43000676 CEIP El Castell - ZER L'Aglà
- Municipi:* 43058 la Figuera.
Centres:
43009023 ZER L'Aglà
- Municipi:* 43069 Gratallops.
Centres:
43001310 CEIP Llicorella - ZER L'Aglà
- Municipi:* 43085 el Molar.
Centres:
43005455 CEIP Pius XII - ZER L'Aglà
- Zona educativa:* 433913 Llorenç del Penedès.
- Municipi:* 43028 la Bisbal del Penedès.
Centres:
43010414 IES Baix Penedès Nord (CRF)
43000597 CEIP Ull del Vent (A2)
- Municipi:* 43074 Llorenç del Penedès.
Centres:
43001361 CEIP Les Cometes (A)
- Municipi:* 43090 el Montmell.
Centres:
43001656 CEIP Teresa Godes i Domènech - ZER El Montmell (A2)
- Municipi:* 43137 Sant Jaume dels Domenys.
Centres:
43005583 CEIP Els Quatre Vents - ZER La Talaia (A)
43009400 ZER La Talaia
43002961 CEIP Sant Andreu - ZER La Talaia
- Municipi:* 43140 Santa Oliva.
Centres:
43005595 CEIP La Parellada (CAEP) (A)
- Zona educativa:* 434450 Mont-Roig del Camp.
- Municipi:* 43092 Mont-roig del Camp.
Centres:
43008638 IES Antoni Ballester (A)
43001671 CEIP Joan Miró (A2)
43001668 CEIP Mare de Déu de la Roca (A2)
- Municipi:* 43118 Pratsdip.
Centres:
43005522 CEIP Santa Marina - ZER Vandellòs-Pratsdip (A)
- Municipi:* 43162 Vandellòs i l'Hospitalet de l'Infant.
Centres:
43007208 IES Berenguer d'Entença (A)
43004657 CEIP Mestral (A)
43004700 CEIP Valdelors - ZER Vandellòs-Pratsdip
43009333 ZER Vandellòs - Pratsdip
- Zona educativa:* 434474 Montblanc.
- Municipi:* 43021 Barberà de la Conca.
Centres:
43000470 CEIP Valldemur - ZER Conca de Barberà
- Municipi:* 43029 Blancafort.
Centres:
43000603 CEIP de Blancafort - ZER Poblet (A)
- Municipi:* 43086 Montblanc.
Centres:
43910005 Creda Montblanc
43001553 CEIP Les Muralles (A)
43009187 IES Martí l'Humà (A)
43010323 AFA Montblanc
- Municipi:* 43107 Pira.
Centres:
43001954 CEIP Antoni Tous - ZER Conca de Barberà (A)
- Municipi:* 43147 Solivella.
Centres:
43009072 ZER Conca de Barberà
43003124 CEIP Sagrat Cor - ZER Conca de Barberà (A)
- Municipi:* 43172 Vilaverd.
Centres:
43005017 CEIP del Montgoi - ZER Poblet (A2)
- Zona educativa:* 434486 Montbrió del Camp.
- Municipi:* 43033 Botarell.
Centres:
43009126 ZER Baix Camp Sud
43000640 CEIP Mare de Déu de la Candela - ZER Baix Camp Sud (A)
- Municipi:* 43053 Duesaigües.
Centres:
43005376 CEIP Puigmarí - ZER Baix Camp Sud (A)
- Municipi:* 43088 Montbrió del Camp.
Centres:
43001607 CEIP Josep M. Soler i Gené (A)
- Municipi:* 43127 Riudecanyes.
Centres:
43005558 CEIP Sant Mateu - ZER Baix Camp Sud (A2)
- Municipi:* 43167 Vilanova d'Escornalbou.
Centres:
43004888 CEIP Font de l'Arc - ZER Baix Camp Sud (A)
- Zona educativa:* 434693 el Morell.
- Municipi:* 43095 el Morell.
Centres:
43008407 IES El Morell (A)
43001735 CEIP Ventura Gassol (A)
- Municipi:* 43100 els Pallaresos.
Centres:
43010591 CEIP dels Pallaresos (CRF)
43001826 CEIP Sant Sebastià (A)
- Municipi:* 43103 Perafort.
Centres:
43009886 CEIP Perafort
- Municipi:* 43109 la Pobla de Mafumet.
Centres:
43005480 CEIP Mare de Déu del Lledó (A)
- Municipi:* 43144 la Secuita.
Centres:
43003082 CEIP Guillem de Claramunt (A2)
- Municipi:* 43166 Vilallonga del Camp.
Centres:
43004864 CEIP Pere Virgili (A2)
- Zona educativa:* 435454 el Pla de Santa Maria.
- Municipi:* 43036 Cabra del Camp.
Centres:
43000688 CEIP de Cabra del Camp - ZER La Parellada
- Municipi:* 43059 Figuerola del Camp.
Centres:
43001115 CEIP Mare de Déu de l'Esperança - ZER La Parellada (A)
- Municipi:* 43108 el Pla de Santa Maria.
Centres:
43001966 CEIP Sant Ramon (A2)
- Municipi:* 43113 el Pont d'Armentera.
Centres:
43005492 CEIP Santa Magdalena - ZER La Parellada (A2)
- Zona educativa:* 436057 Reus.
- Municipi:* 43123 Reus.
Centres:
43002594 IES Baix Camp (A)
43006216 CEIP Cèlia Artiga (A2)
43002260 CEIP Ciutat de Reus (A2)
43910002 Creda Reus
43007385 IES d'Horticultura i Jardineria (A)
43005753 CEIP Doctor Alberich i Casas (CAEP) (A2)
43005765 CEIP Eduard Toda i Güell (A2)
43006678 IES Gabriel Ferrater i Soler (A)
43002570 IES Gaudí (A)
43002272 CEIP General Prim (A2)
43005901 CEIP Joan Rebull (A2)
43008444 IES Josep Tapiró (A)
43010505 CEIP La Vitxeta (CRF)
43007166 IES Lluís Domènech i Montaner (A)
43002259 CEIP Marià Fortuny
43008857 CFA Mas Pellicer
43002247 CEIP Misericòrdia (CAEP) (A2)
43007105 CEIP Montsant (A2)
43007178 CEIP Mowgli (A)
43002235 CEIP Pompeu Fabra (CAEP)
43002211 CEIP Prat de la Riba (A2)
43010517 CEIP Reus 18 (CRF)
43010864 CEIP Reus 19 (CRF)
43011145 CEIP Reus 20 (CRF)
43006228 CEIP Rosa Sensat (CAEP) (A2)
43006061 CEIP Rubió i Ors (CAEP) (A)
43002582 IES Salvador Vilaseca (A)
43005935 CEIP Sant Bernat Calbó (CAEP) (A)
43006541 CEIP Teresa Miquel i Pàmies (A)
- Zona educativa:* 436227 Riudoms.
- Municipi:* 43129 Riudoms.
Centres:
43010578 IES Baix Camp Nord
43002752 CEIP Beat Bonaventura Gran (A2)
43007658 IES Joan Guinjoan i Gispert (A)
- Municipi:* 43178 Vinyols i els Arcs.
Centres:
43005121 CEIP Santa Caterina - ZER Baix Camp Sud (A2)

Zona educativa: 437360 Santa Coloma de Queralt.

Municipi: 43130 Rocafort de Queralt.

Centres:

43006371 CEIP Sant Roc - ZER Conca de Barberà

Municipi: 43139 Santa Coloma de Queralt.

Centres:

43003011 CEIP Cor de Roure
43006708 IES Joan Segura i Valls (A2)

Municipi: 43142 Sarral.

Centres:

43003069 CEIP Salvador Ninot

Zona educativa: 437669 la Selva del Camp.

Municipi: 43011 Almostrer.

Centres:

43005327 CEIP Ramon Sugrañes (A)

Municipi: 43042 Castellvell del Camp.

Centres:

43005340 CEIP Santa Anna (A2)

Municipi: 43145 la Selva del Camp.

Centres:

43003100 CEIP Gil Cristià i Arbós (A2)
43008511 IES Joan Puig i Ferrer (A)
43009679 CEIP La Selva del Camp

Zona educativa: 438029 Tarragona.

Municipi: 43148 Tarragona.

Centres:

43003641 IES Antoni de Martí i Franquès (A)
43003136 CEIP Bonavista (CAEP) (A2)
43009722 IES Cal·lípolis (A)
43005911 CEIP Campclar (CAEP) (A2)
43006125 IES Campclar (A)
43005959 CEIP Cèsar August (A2)
43008481 IES Collblanc (A2) (C)
43003653 IES Comte de Rius (A)
43925251 Creda Tarragona
43010396 CEIP de Ponent (CRF)
43003690 CEIP de Pràctiques (A2)
43011169 CEIP de Tarragona III (CRF)
43005704 IES Francesc Vidal i Barraquer (A) (C)
43003756 CEIP Gual i Villalbí (A2)
43007051 CFA Josepa Massanés i Dalmau
43003185 CEIP La Canonja (A2)
43005170 CEIP La Floresta (A2)
43006563 CEIP Marcel·lí Domingo (A2)
43003720 CEIP Mare de Déu del Miracle (A2)
43003768 CEIP Mare de Déu dels Àngels (A2)
43006381 CEIP Mediterrani (CAEP) (A2)
43005169 CEIP Pau Delclòs (A)
43007117 CEIP Pax (A)
43006630 IES Pere Martell (A2)
43003732 IES Pons d'Icart (A)
43005686 CEIP Riu Clar (A2)
43009369 CEIP Saavedra (A)
43003321 CEIP Sant Pere i Sant Pau (A)
43008432 IES Sant Pere i Sant Pau (A)
43003227 CEIP Sant Salvador (A2)
43008501 SES Sant Salvador (A)
43003306 CEIP Serrallo (A2)
43009230 CEIP Tarragona (CRF)
43008729 CFA Tarragona
43010876 CEIP Tarragona 2 (CRF)
43008390 IES Torreforta (A) (C)

Zona educativa: 438285 Torredembarra.

Municipi: 43030 Bonastre.

Centres:

43009096 ZER els Ceps (A2)
43000615 CEIP L'Estel - ZER els Ceps (A)

Municipi: 43050 Creixell.

Centres:

43005364 CEIP Les Eres (CAEP) (A)

Municipi: 43111 la Pobla de Montornès.

Centres:

43005145 CEIP els Ametllers

Municipi: 43131 Roda de Barà.

Centres:

43011194 CEIP de Roda de Barà
43002776 CEIP Salvador Espriu (A2)

Municipi: 43153 Torredembarra.

Centres:

43003884 CEIP Antoni Roig (A2)
43010827 CEIP de Torredembarra (CRF)
43009242 CEIP L'Antina (A)
43006851 CEIP Molí de Vent (A2)
43007661 IES Ramon de la Torre (A)
43006952 IES Torredembarra (A)

Zona educativa: 438704 Valls.

Municipi: 43080 la Masó.

Centres:

43001462 CEIP els Til·lers - ZER el Francolí (A)

Municipi: 43124 la Riba.

Centres:

43005546 CEIP de La Riba

Municipi: 43160 Vallmoll.

Centres:

43009114 ZER el Francolí
43004505 CEIP Mare de Déu del Roser - ZER el Francolí (A2)

Municipi: 43161 Valls.

Centres:

43004530 CEIP Baltasar Segú (A2)
43910001 Creda Valls
43010608 IES de Valls (CRF)
43006575 CEIP eladi Homs (A)
43006861 CEIP Enxaneta
43004633 CEIP Eugeni d'Ors (A2)
43004611 IES Jaume Huguet (A)
43004529 CEIP Mare de Déu de la Candela (A2)
43004608 IES Narcís Oller (A)
43004517 CEIP Rocabrúna - ZER el Francolí (A)
43010074 AFA Valls

Zona educativa: 438765 el Vendrell.

Municipi: 43002 Albinyana.

Centres:

43005297 CEIP Joan Perucho

Municipi: 43163 el Vendrell.

Centres:

43004803 IES Andreu Nin (A)
43004748 CEIP Àngel Guimerà
43006587 CEIP Àngels Garriga
43004797 IES Baix Penedès (A)
43010177 CEIP Coma-ruga (CRF)
43910004 Creda El Vendrell
43008924 CEIP del Vendrell (A)
43010189 IES del Vendrell (CRF)
43010165 CEIP del Vendrell II (CRF)
43010062 AFA El Vendrell
43004736 CEIP Els Secallets (A)
43006988 CEE Garbí (A)
43004815 CEIP Pau Casals (A)

Zona educativa: 438856 Vila-Rodona.

Municipi: 43001 Aiguamúrcia.

Centres:

43009138 ZER La Parellada (A)
43006174 CEIP Les Moreres - ZER La Parellada (A)
43000020 CEIP Sant Miquel - ZER La Parellada (A)

Municipi: 43079 Masllorenç.

Centres:

43005421 CEIP Berenguer de Montoliu - ZER Els Ceps (A)

Municipi: 43132 Rodonyà.

Centres:

43005571 CEIP Les Comes - ZER El Montmell (A2)

Municipi: 43170 Vila-rodona.

Centres:

43004921 CEIP Bernardí Tolrà - ZER El Montmell (A)
43009382 ZER El Montmell (A2)

Zona educativa: 438881 Vila-Seca i Salou.

Municipi: 43905 Salou.

Centres:

43009451 CEIP de Salou (A)
43011200 EOI de Salou
43010347 IES de Salou
43010153 CEIP de Salou II (CRF)
43006393 CEIP Europa (A2)
43007543 IES Jaume I (A)
43004931 CEIP Santa Maria del Mar (A2)

Municipi: 43171 Vila-seca.

Centres:

43005947 CEIP Cal·lípolis (A2)
43010530 CEIP de Vila-seca (CRF)
43006241 CEIP La Plana (CAEP) (A2)
43006332 CEIP Mestral (A2)
43005972 IES Ramon Barbat i Miracle (A)
43005005 CEIP Sant Bernat Calvó (A2)
43004979 CEIP Torroja i Miret (A2)
43008523 IES Vila-seca (A)
43010086 AFA Vilaseca

Zona educativa: 438893 Vilabella.

Municipi: 43010 Alió.

Centres:

43000226 CEIP La Barquera - ZER Atzavara (A)

Municipi: 43034 Bràfim.

Centres:

43000652 CEIP Sant Jaume de Bràfim - ZER Atzavara (CAEP) (A)

Municipi: 43098 Nulles.

Centres:

43001796 CEIP Sant Sebastià - ZER Atzavara (A)

Municipi: 43119 Puigpelat.

Centres:

43009035 ZER Atzavara (A2)
43002171 CEIP Joan Plana - ZER Atzavara (A2)

Municipi: 43165 Vilabella.

Centres:

43005637 CEIP Manuel de Castellví i Feliu - ZER Atzavara (A2)

SERVEIS TERRITORIALS A LES TERRES DE L'EBRE

Zona educativa: 430213 Alcanar.

Municipi: 43004 Alcanar.

Centres:

43000081 CEIP Joan Baptista Serra (A)
43005698 CEIP Marjal - ZER Mediterrània
43009308 ZER Mediterrània
43007087 IES Sòl de Riu (A)

Zona educativa: 430262 l'Aldea.

Municipi: 43904 l'Aldea.

Centres:

43004037 CEIP Maria García i Cabanes (A)
43004050 CEIP 21 d'Abril

Municipi: 43903 Camarles.

Centres:

43008419 IES Camarles (A)
43004116 CEIP del Lligallo del Gànguill - ZER Mestral (A)
43003975 CEIP Sant Àngel

Zona educativa: 430501 l'Ametlla de Mar.

Municipi: 43013 l'Ametlla de Mar.

Centres:

43006976 IES Mare de Déu de la Candellera (A)
43000263 CEIP Sant Jordi (A)

Municipi: 43906 l'Ampolla.

Centres:

43005194 CEIP Mediterrani (A)

Municipi: 43104 el Perelló.

Centres:

43007211 IES Blanca d'Anjou (A2)
43001929 CEIP Jaume II (A)

Zona educativa: 430523 Amposta.

Municipi: 43014 Amposta.

Centres:

43910006 Creda Amposta
43010773 CEIP d'Amposta (CRF)
43009217 CEIP del Poble Nou del Delta - ZER Mediterrània
43005224 CEIP Mestre Agustí Barberà
43000275 CEIP Miquel Granell (A)
43006101 IES Montsià (A)
43000329 IES Ramon Berenguer IV (A)
43008754 CFA Sebastià Joan Arbó
43006186 CEIP Soriano Montagut

Zona educativa: 430730 Ascó.

Municipi: 43019 Ascó.

Centres:

43000433 CEIP Sant Miquel

Municipi: 43152 la Torre de l'Espanyol.

Centres:

43005601 CEIP El Tormo - ZER Ribera d'Ebre Nord

Municipi: 43177 Vinebre.

Centres:

43005108 CEIP Les Eres - ZER Ribera d'Ebre Nord

Zona educativa: 430951 Batea.

Municipi: 43022 Batea.

Centres:

43000482 CEIP Mare de Déu del Portal

Municipi: 43041 Caseres.

Centres:

43000809 CEIP La Gessera - ZER Ports-Algars

Municipi: 43110 la Pobla de Massalua.

Centres:

43002016 CEIP L'Ametller - ZER Terra Alta Nord

Municipi: 43175 Vilalba dels Arcs.

Centres:

43005650 CEIP El Diví Mestre - ZER Terra Alta Nord
43009370 ZER Terra Alta Nord

Zona educativa: 432593 Deltebre.

Municipi: 43901 Deltebre.

Centres:

43006964 IES de Deltebre (A)
43004074 CEIP L'Assumpció
43006873 CEIP Riumar (A)
43004013 CEIP Sant Miquel

Zona educativa: 432880 Flix.

Municipi: 43060 Flix.

Centres:

43007233 IES de Flix (A)
43001127 CEIP Enric Grau i Fontserè (A)

Municipi: 43125 Riba-roja d'Ebre.

Centres:

43011029 ZER Ebre
43002661 CEIP Sant Agustí - ZER Ebre

Zona educativa: 433123 Gandesa.

Municipi: 43032 Bot.

Centres:

43000639 CEIP Sant Blai - ZER Terra Alta-Centre

Municipi: 43048 Corbera d'Ebre.

Centres:

43000950 CEIP Doctor Ferran - ZER Terra Alta - Centre

Municipi: 43056 la Fatarella.

Centres:

43001097 CEIP Los Castellets - ZER Terra Alta Nord

Municipi: 43064 Gandesa.

Centres:

43910008 Creda Gandesa
43001231 CEIP Puig Cavaller (A)
43006642 IES Terra Alta (A)

Municipi: 43106 el Pinell de Brai.

Centres:

43001942 CEIP Cèsar Martinell - ZER Terra Alta - Centre
43009461 ZER Terra Alta-Centre

Zona educativa: 433500 Horta de Sant Joan.

Municipi: 43018 Arnes.

Centres:

43000421 CEIP La Miranda - ZER Ports-Algars

Municipi: 43071 Horta de Sant Joan.

Centres:

43001346 CEIP Montsagre - ZER Ports-Algars
43009229 ZER Ports-Algars

Municipi: 43117 Prat de Comte.

Centres:

43002144 CEIP Mare de Déu de la Font-calda - ZER Ports-Algars

Zona educativa: 434670 Móra d'Ebre.

Municipi: 43026 Benissanet.

Centres:

43000561 CEIP Antoni Nat - ZER Benissanet-Miravet
43009606 ZER Benissanet-Miravet

Municipi: 43084 Miravet.

Centres:

43005443 CEIP El Ballestar - ZER Benissanet-Miravet

Municipi: 43093 Móra d'Ebre.

Centres:

43910007 Creda Móra d'Ebre
43007129 IES Julio Antonio (A)
43001681 CEIP Lluís Viñas i Viñoles
43010311 AFA Ribera d'Ebre

Zona educativa: 434681 Móra la Nova.

Municipi: 43065 Garcia.

Centres:

43005406 CEIP El Verger - ZER Ribera d'Ebre Nord
43009345 ZER Ribera d'Ebre Nord

Municipi: 43067 Ginestar.

Centres:

43009394 ZER La Font de l'Aiguadí
43001280 CEIP Pàmies - ZER La Font de l'Aiguadí (A)

Municipi: 43094 Móra la Nova.

Centres:

43001723 CEIP 3 d'Abril

Municipi: 43121 Rasquera.

Centres:

43005534 CEIP de Rasquera - ZER La Font de l'Aiguadí

Municipi: 43150 Tivissa.

Centres:

43003835 CEIP Josep Riba - ZER Les Vinyes
43003847 CEIP Marcel·lí Domingo

Zona educativa: 436290 Roquetes.

Municipi: 43008 Alfara de Carles.

Centres:

43005315 CEIP d'Alfara de Carles - ZER Mont Caro

Municipi: 43133 Roquetes.

Centres:

43002831 CEIP Mestre Marcel·lí Domingo (A)
43009311 ZER Mont Caro
43005674 CEIP Raval de Cristo - ZER Mont Caro
43008420 IES Roquetes (A)

Zona educativa: 436574 Sant Carles de la Ràpita.

Municipi: 43136 Sant Carles de la Ràpita.

Centres:

43002892 CEIP Carles III
43007221 IES Els Alfacs (A)
43006551 CEIP Horta Vella

Zona educativa: 436823 Sant Jaume d'Enveja.

Municipi: 43902 Sant Jaume d'Enveja.

Centres:

43004189 CEIP Sant Jaume
43005613 CEIP Setze de Febrer - ZER Mediterrània

Zona educativa: 437311 Santa Bàrbara.

Municipi: 43063 la Galera.

Centres:

43005391 CEIP Sant Llorenç - ZER Montsià (A)

Municipi: 43068 Godall.

Centres:

43005418 CEIP Sant Salvador - ZER Montsià

Municipi: 43077 Mas de Barberans.

Centres:

43001395 CEIP Teresa Subirats i Mestre - ZER Montsià (A)

Municipi: 43078 Masdenverge.

Centres:

43009084 ZER Montsià
43001437 CEIP Rosa Gisbert - ZER Montsià

Municipi: 43138 Santa Bàrbara.

Centres:

43003008 CEIP Jaume Balmes
43008456 IES Les Planes (A)

Zona educativa: 438145 Tivenys.

Municipi: 43025 Benifallet.

Centres:

43000551 CEIP Llorenç Vallespí i Vidiella - ZER Riu i Serra
43009321 ZER Riu i Serra

Municipi: 43149 Tivenys.

Centres:

43003801 CEIP La Pineda - ZER Riu Avall (A)
43009011 ZER Riu Avall

Zona educativa: 438420 Tortosa.

Municipi: 43155 Tortosa.

Centres:

43003951 CEIP Bitem - ZER Riu Avall (A2)
43008912 CEIP Cinta Curto
43910003 Creda Tortosa (A)
43003914 CEIP Daniel Mangrané i Escardó (A)
43004441 IES de l'Ebre (A)
43006046 CEIP Divina Pastora - ZER Mestral
43004244 CEIP El Temple
43004256 CEIP Ferreries (A)
43004438 IES Joaquin Bau (A)
43004232 CEIP La Mercè (CAEP) (A)
43009618 ZER Mestral
43003987 CEIP Port rodó - ZER Mestral
43004268 CEIP Remolins (CAEP)
43005625 CEIP Sant Antoni Abat - ZER Mont Caro
43009771 AFA Tortosa

Zona educativa: 438492 Ulldecona.

Municipi: 43062 Freginals.

Centres:

43005388 CEIP Joan Martí i Miralles - ZER Montsià (A)

Municipi: 43044 la Sénia.

Centres:

43006681 IES de La Sénia (A)
43000871 CEIP Jaume I (A)

Municipi: 43156 Ulldecona.

Centres:

43006496 IES Manuel Sales i Ferré (A) (C)
43004463 CEIP Ramón y Cajal

Zona educativa: 439393 Xerta.

Municipi: 43006 Aldover.

Centres:

43005303 CEIP Sant Jordi - ZER Riu i Serra

Municipi: 43102 Paüls.

Centres:

43001851 CEIP Sant Roc - ZER Riu i Serra (A)

Municipi: 43052 Xerta.

Centres:

43001000 CEIP de Xerta

ANNEX 4

Codis de centres als efectes de sol·licitud de destinació dels col·lectius dels cossos d'ensenyaments secundaris

(CNC) Centre de recent posada en funcionament

(CAEP) Centre d'atenció educativa preferent

(C) Centre amb Programa d'acompanyament escolar a secundària o Projecte educatiu de Sant Cosme

(1) centre amb rampes i ascensors

(2) centre només amb rampes

(3) centre només amb ascensors

SERVEIS TERRITORIALS A BARCELONA I (CIUTAT)

Zona de desplaçament: 080197 Barcelona

Municipi: 08019 Barcelona

Centres:

08013172 IES Ausiàs March (1)
Adreça: av. d'Esplugues, 38 (C.P.08034)

08061725 EOI Barcelona III (3)
Adreça: c. Copèrnic, 84 (C.P.08006)

08062195 EOI Barcelona IV (1)
Adreça: c. Empordà, s/n (C.P.08020)

08062201 EOI Barcelona V (1)
Adreça: c. Enric Bargés, 9-13 (C.P.08014)

08035167 IES Barcelona-Congrés (3)
Adreça: c. Baró d'Esponellà, 1-15 (C.P.08031)

08044511 EOI Barcelona-Vall d'Hebron
Adreça: av. del Jordà, 18 (C.P.08035)

08061907 AFA Barceloneta
Adreça: pg. Joan Salvat Papasseit, s/n (C.P.08003)

08013470 IES Barri Besòs (CAEP)
Adreça: c. Pujadas, 397 (C.P.08019)

08055002 CFA Barri Gòtic
Adreça: c. Rull, 4-6, baixos (C.P.08002)

08013184 IES Bernat Metge (1)
Adreça: c. Menorca, 55 (C.P.08020)

08061932 AFA Bon Pastor
Adreça: c. Mollerussa, s/n (C.P.08030)

08055063 CFA Canyelles
Adreça: rda. Guineueta Vella, 22 baixos (C.P.08042)

08062109 AFA Ciutat Meridiana
Adreça: c. Perafita, 1-3 (C.P.08033)

08034588 IES Collserola
Adreça: ctra. Alta Roquetes, 70 (C.P.08035)

08062353 AFA Consell de Cent
Adreça: pg. de l'Exposició, 10 (C.P.08004)

08052839 IES Consell de Cent (1)
Adreça: c. Carrera, 25 (C.P.08004)

08046578 IES Costa i Llobera
Adreça: Camí de la Capella de Can Caralleu, s/n (C.P.08017)

08901335 CREDAC Pere Barnils
Adreça: Av. dels Tres Pins, 28 (C.P.08038)

08047698 SES Cristòfol Colom (CAEP)
Adreça: c. Mollerussa, s/n (C.P.08030)

08038570 EOI de Barcelona (3)
Adreça: av. de les Drassanes, s/n (C.P.08001)

08044156 EASD Deià
Adreça: c. Deià, 28-38 (C.P.08016)

08044922 IES Dr. Puigvert (1)
Adreça: pg. de Santa Coloma, 46-54 (C.P.08030)

08900243 EAP B-01 Nou Barris (3)
Adreça: Juan Ramon Jimenez, 4-6 Edif. Pau Casals (C.P.08033)

08900244 EAP B-02 Sant Andreu
Adreça: Bascònia, 17 (C.P.08030)

08900245 EAP B-03 Sants-Montjuïc (3)
Adreça: Pg. Zona Franca, 56 (C.P.08038)

08900247 EAP B-20 Ciutat vella
Adreça: Pg. de Gutenberg, s/n (C.P.08001)

08900248 EAP B-21 St.Marti-Verneda
Adreça: Clot,228 (Torre del Fang) (C.P.08027)

08900273 EAP B-30 Dist. VI (Gràcia)
Adreça: Topazi,29 (C.P.08012)

08900274 EAP B-31 Horta-Guinardó
Adreça: Farnés, 60-72 (CEIP Teixonera) (C.P.08032)

08900405 EAP B-41 Sarrià-St.Gervasi (2)
Adreça: Cornet i Mas, 46 baixos (C.P.08017)

08900406 EAP B-42 les Corts (2)
Adreça: Travessera de les Corts, 252 (C.P.08014)

08900415 EAP B-47 Eixample
Adreça: Mallorca,115-123 (Galeries Urgell 10bis) (C.P.08036)

08900246 EAP Deficients Visuals (1)
Adreça: Crta. d'Esplugues 102-106 (C.P.08034)

08062249 CFA El Carmel
Adreça: c. Farnés, 54 (C.P.08032)

08060228 AFA El Clot
Adreça: c. Bilbao, 214/ c. Concili de Trento (C.P.08018)

08013147 IES Emperador Carles (1)
Adreça: c. Enric Bargés, 9-13 (C.P.08014)

- 08043462 IES Ernest Lluch (1)
Adreça: c. Diputació, 15 (C.P.08015)
- 08013275 IES Escola del Treball
Adreça: c. Comte d'Urgell, 187 (C.P.08036)
- 08045513 IES Flos i Calcat (1)
Adreça: av. Rio de Janeiro, 92 (C.P.08016)
- 08040849 IES Fort Pius (1)
Adreça: c. Ausias March, 78 (C.P.08013)
- 08052724 IES Francisco de Goya (3)
Adreça: c. Garriga i Roca, 21 (C.P.08041)
- 08044120 CFA Freire
Adreça: c. Marin, 55/Via Favència, 254 (C.P.08042)
- 08058775 IES Front Marítim
Adreça: c. Espronceda, 18-34 (C.P.08005)
- 08046591 IES Gal·la Plàcidia (3)
Adreça: av. Príncep d'Astúries, 23-27 (C.P.08012)
- 08044065 IES Galileo Galilei (2)
Adreça: c. Molí, 57 (C.P.08016)
- 08040141 IES Icaria (2)
Adreça: c. Doctor Trueta, 81 (C.P.08005)
- 08013159 IES Infanta Isabel d'Aragó (3)
Adreça: c. Concili de Trento, 160 (C.P.08020)
- 08013111 IES Jaume Balmes (1)
Adreça: c. Pau Claris, 121 (C.P.08009)
- 08013123 IES Joan Boscà (1)
Adreça: av. d'Esplugues, 40 (C.P.08034)
- 08057540 IES Joan Brossa (1)
Adreça: av. Mare de Déu de Montserrat, 78-84 (C.P.08024)
- 08033882 IES Joan Coromines (C)
Adreça: ctra. de la Bordeta, 39-41 (C.P.08014)
- 08013101 IES Joan d'Àustria (3)
Adreça: c. Selva de Mar, 211 (C.P.08020)
- 08054228 IES Joan Fuster (1)
Adreça: pl. Ferran Reyes, 2-3 (C.P.08027)
- 08034576 IES Joan Salvat i Papasseit (3)
Adreça: pg. Salvat Papasseit, s/n (C.P.08003)
- 08052761 SES Josep Comas i Solà (C)
Adreça: Via Barcino, s/n (C.P.08033)
- 08044958 IES Josep Pla (1)
Adreça: c. Vall d'Ordessa, 24-34 (C.P.08031)
- 08039057 IES L'Alzina (1)
Adreça: ptge. Salvador Riera, s/n (C.P.08027)
- 08034205 IES La Guineueta
Adreça: c. Artesania, 53-55 (C.P.08042)
- 08040138 IES La Sedeta (1)
Adreça: c. Indústria, 67-73 (C.P.08025)
- 08062146 AFA La Verneda-Sant Martí
Adreça: c. Selva de Mar, 215 5è (C.P.08020)
- 08061968 AFA Les Corts
Adreça: c. Dolors Masferrer, 33-35 (C.P.08028)
- 08034564 IES Les Corts (3)
Adreça: Travessera de les Corts, 131-159 (C.P.08028)
- 08013329 EASD Llotja (3)
Adreça: c. Ciutat de Balaguer, 17 (C.P.08022)
- 08052827 IES Lluís Domènech i Montaner (1)
Adreça: c. Alumini, 48-82/cantonada c. Coure (C.P.08038)
- 08046581 IES Lluís Vives
Adreça: c. Canalejas, 107 (C.P.08028)
- 08061944 AFA Madrid
Adreça: c. Peñalara, s/n (C.P.08031)
- 08045525 IES Manuel Carrasco i Formiguera (3)
Adreça: c. Santa Fe, 2 (C.P.08031)
- 08055683 CFA Manuel Sacristán
Adreça: Via Laietana, 16, baixos (C.P.08003)
- 08013160 IES Maragall (1)
Adreça: c. Provença, 187 (C.P.08036)
- 08014401 IES Mare de Déu de la Mercè (1)
Adreça: c. Motors, 122-130 (C.P.08040)
- 08061701 CFA Maria Rubies
Adreça: Via Laietana, 18 8a (C.P.08003)
- 08062262 AFA Martinet de Nit
Adreça: rbla. Prim, 87-89 (C.P.08019)
- 08013226 IES Menéndez y Pelayo (3)
Adreça: Via Augusta, 140 (C.P.08006)
- 08044934 IES Meridiana (1)
Adreça: c. Pintor Alsamora, 3-5 (C.P.08016)
- 08013196 IES Milà i Fontanals (1)
Adreça: pl. Josep Ma. Folch i Torres, s/n (C.P.08001)
- 08052581 IES Miquel Tarradell (CAEP)
Adreça: c. dels Àngels, 1 bis (C.P.08001)
- 08013093 IES Montjuïc (3) (C)
Adreça: c. Cisell, 19 (C.P.08038)
- 08013202 IES Montserrat (3)
Adreça: c. Copèrnic, 84 (C.P.08006)
- 08013214 IES Narcís Monturiol
Adreça: c. Harmonia, s/n (C.P.08035)
- 08053571 CEPA Oriol Martorell (1)
Adreça: c. Artesania, 39-41 (C.P.08042)
- 08035209 IES Pablo R. Picasso (CAEP) (C)
Adreça: c. Sant Feliu de Codines, 1 (C.P.08033)
- 08061683 CFA Palau de Mar
Adreça: c. Calàbria, 169, baixos (C.P.08015)
- 08052608 IES Pau Claris (1)
Adreça: pg. Lluís Companys, 18 (C.P.08018)
- 08060231 AFA Pegaso
Adreça: c. Segadors, 2, 2n (C.P.08030)
- 08052712 IES Pere Bosch i Gimpera
Adreça: c. Torrent del Remei, s/n (C.P.08023)
- 08062331 AFA Pere Calders
Adreça: c. Calàbria, 25 (C.P.08015)
- 08034138 IES Poblenou (3)
Adreça: c. Doctor Josep Trueta, 206 (C.P.08005)
- 08033894 IES Príncep de Girona (3)
Adreça: Travessera de Gràcia, 357 (C.P.08025)
- 08046608 IES Príncep de Viana (1)
Adreça: c. Torroella de Montgrí, 6-18 (C.P.08027)
- 08061956 AFA Prosperitat
Adreça: c. Baltasar Gracián, 24-26 (C.P.08016)
- 08013469 IES Rambla Prim (CAEP) (1)
Adreça: c. Cristòbal de Moura, 223 (C.P.08019)
- 08061919 AFA Rius i Tauler
Adreça: pl. Lesseps, 19 (C.P.08023)
- 08052748 IES Roger de Flor (1)
Adreça: c. Pedrosa, 2 (C.P.08033)
- 08052797 IES Salvador Espriu (1)
Adreça: pl. de les Glòries Catalanes, 20 (C.P.08018)
- 08044053 IES Salvador Seguí (1)
Adreça: c. Santander, 7-9 (C.P.08020)
- 08013366 IES Sant Andreu (1)
Adreça: c. Badosa, 10-14 (C.P.08016)
- 08013135 IES Sant Josep de Calassanç (1) (C)
Adreça: c. Sant Quintí, 32-50 (C.P.08041)
- 08052803 IES Sant Martí de Provençals (1)
Adreça: c. Pont del Treball, 15 (C.P.08020)
- 08062365 AFA Sant Raimon de Penyaforat
Adreça: pg. de la Zona Franca, 56 (C.P.08038)
- 08060411 CFA Sants-Sant Raimon de Penyaforat
Adreça: pg. Zona Franca, 56, 2n (C.P.08038)
- 08047421 IES Secretari Coloma (1)
Adreça: c. Secretari Coloma, 25 (C.P.08025)
- 08062250 AFA Torrent d'en Melis
Adreça: av. Mare de Déu de Montserrat, 78 (C.P.08024)
- 08057667 CFA Trinitat Vella
Adreça: c. de la Madriguera, 38-42 (C.P.08033)
- 08052700 IES Vall d'Hebron
Adreça: pg. de la Vall d'Hebron, 93-95 (C.P.08035)
- 08031812 IES Valldemossa (1)
Adreça: c. Pintor Alsamora, 7-9 (C.P.08016)
- 08013238 IES Verdaguer
Adreça: Parc de la Ciutadella, s/n (C.P.08003)
- 08045483 IES Vila de Gràcia (1)
Adreça: c. Riera de Sant Miquel, 58-62 (C.P.08006)
- 08047431 IES XXV Olimpíada (3)
Adreça: c. Dàlia, s/n (C.P.08004)
- SERVEIS TERRITORIALS A BARCELONA II (COMARQUES)
- Zona de desplaçament:* 080157 Badalona
- Municipi:* 08015 Badalona
- Centres:*
- 08053029 EOI Badalona
Adreça: av. Marquès de Montroig, 237 (C.P.08918)
- 08045008 IES Badalona IX (1) (C)
Adreça: c. Guifré, 760-786 (C.P.08918)
- 08042019 IES Badalona VII (1)
Adreça: c. Ausiàs March, 86 (C.P.08912)
- 08044995 IES Barres i Ones (1)
Adreça: ctra. Antiga de València, 95 (C.P.08913)
- 08061579 AFA Bufalà
Adreça: ptge. Soler i Biosca, 14 2n (C.P.08915)
- 08910008 Crede Badalona
Adreça: Av. Marquès de Montroig, 58 (C.P.08912)

08057746 SES de Badalona
Adreça: av. Marquès de Sant Mori, 251 (C.P.08914)

08900257 EAP B-05 Badalona (Sector A)
Adreça: Av. Maresme, 192 (IES Eugeni d'Ors) (C.P.08918)

08900407 EAP B-43 Badalona (Sector B)
Adreça: Av. Maresme, 192 (IES Eugeni d'Ors) (C.P.08918)

08045604 IES Enric Borràs (1)
Adreça: ptge. Encants, s/n (C.P.08914)

08001443 IES Eugeni d'Ors (2) (C)
Adreça: av. Maresme, 192-212 (C.P.08918)

08060204 AFA Gran Sol
Adreça: c. Berlín, s/n (C.P.08913)

08001431 IES Isaac Albéniz (1)
Adreça: parc Serentill, s/n (C.P.08915)

08052888 IES Júlia Minguell (1)
Adreça: c. Niça, 4 (apartat 544) (C.P.08913)

08040527 IES La Llauna (2)
Adreça: c. Sagunto, 5 (edifici la Llauna) (C.P.08912)

08001421 IES La Pineda (1)
Adreça: torrent la Batlloria, s/n (C.P.08917)

08061580 AFA Lloreda-la Pau
Adreça: c. Figueres, 2 A (C.P.08917)

08060216 AFA Morera Pomar
Adreça: c. Ferrer i Bassa, 11-25 (C.P.08915)

08033869 IES Pau Casals (1)
Adreça: av. Lloreda, 16-32 (C.P.08917)

08001480 EASD Pau Gargallo (1)
Adreça: parc Serentill, s/n (C.P.08915)

08045471 IES Pompeu Fabra (1)
Adreça: c. Molí de la Torre, 34-58 (C.P.08915)

08055403 CFA Sant Roc
Adreça: av. Maresme, 182 (C.P.08913)

08046751 IES Ventura Gassol (2)
Adreça: av. Mónaco, 36-50 (C.P.08917)

Municipi: 08194 Sant Adrià de Besòs
Centres:

08925251 Creda Sant Adrià de Besòs (2)
Adreça: Onze de Setembre s/n (C.P.08930)

08900250 EAP B-04 Sant Adrià-La Mina (2)
Adreça: Onze Setembre, s/n (Cantonada S.Catalina) (C.P.08930)

08040151 IES Fòrum 2004 (CAEP) (1)
Adreça: c. Ponent, s/n (C.P.08930)

08060125 CFA Manuel Fernández
Adreça: c. Frederica Montseny, 1 (C.P.08930)

08042101 IES Manuel Vázquez Montalbán (1)
Adreça: c. Carme, 126 (C.P.08930)

08062134 AFA Pla de Besòs
Adreça: c. Pi i Gibert, s/n, 1a. planta (C.P.08930)

Municipi: 08245 Santa Coloma de Gramenet
Centres:

08059329 IES Can Peixauet (1)
Adreça: c. Mossèn Jacint Verdager, 10-14 (C.P.08923)

08910011 Creda Santa Coloma de Gramenet
Adreça: Av. Anselm de Rius, 125 (C.P.08924)

08900255 EAP B-12 Santa Coloma de Gramenet
Adreça: Av. Anselm de Rius, 125 (C.P.08924)

08060289 CFA Fondo
Adreça: c. Irlanda, 39 (C.P.08921)

08037176 IES La Bastida (2)
Adreça: c. Santa Eulàlia, s/n (C.P.08921)

08034643 IES Les Vinyes (1)
Adreça: c. Amèrica, 53 (C.P.08924)

08053078 IES Numància (2)
Adreça: c. Prat de la Riba, 118 (C.P.08921)

08028047 IES Puig Castellar (1)
Adreça: c. Anselm Rius, s/n (C.P.08924)

08056985 IES Ramon Berenguer IV (2)
Adreça: c. Ramon Berenguer, 157 (C.P.08924)

08053443 EOI Santa Coloma (2)
Adreça: c. Víctor Hugo, 54 (C.P.08924)

08060290 CFA Singuerlín
Adreça: c. Almogàvers, 28 (C.P.08924)

08034001 IES Terra Roja (2)
Adreça: Circumval·lació, 45-57 (C.P.08923)

08035325 IES Torrent de les Bruixes (2)
Adreça: c. Santa Eulàlia, s/n (C.P.08924)

Zona de desplaçament: 080227 Berga

Municipi: 08016 Bagà

Centres:
08052891 IES L'Alt Berguedà (1)
Adreça: av. Salarich, 29 (C.P.08695)

Municipi: 08022 Berga

Centres:

08061971 AFA Berga
Adreça: pg. de la Pau, 45 ent. 1a (C.P.08600)

08910002 Creda Berga
Adreça: Pl. Dr. Saló, 1 (C.P.08600)

08064830 SES de Berga (CNC)
Adreça: c. de Pla de l'Alemanys, 15, local 8 (C.P.08600)

08065664 EOI del Berguedà (CNC)
Adreça: Camí del Pedret, 2 (C.P.08600)

08900259 EAP B-18 Berguedà (3)
Adreça: Pl. del Països Catalans, 4, 1r.7è (C.P.08600)

08014693 IES Guillem de Berguedà (1)
Adreça: Camí de Pedret, 2 (C.P.08600)

Municipi: 08092 Gironella

Centres:
08044971 IES Pere Fontdevila (1)
Adreça: Pont de les Eres, 4 (C.P.08680)

Municipi: 08175 Puig-reig

Centres:
08052207 IES de Puig-reig (1)
Adreça: pg. Riera de la Sala, 3 (C.P.08692)

Zona de desplaçament: 080967 Granollers

Municipi: 08005 L'Ametlla del Vallès

Centres:
08054241 IES Eugeni Xammar (1)
Adreça: Antic Camí de Bigues, s/n (C.P.08480)

Municipi: 08023 Bigues i Riells

Centres:

08910005 Creda Bigues i Riells
Adreça: Escola Antiga de Bigues i Riells (C.P.08410)

08060915 IES de Bigues i Riells (2)
Adreça: av. de Catalunya, s/n (C.P.08415)

08900262 EAP B-28 Vallès Oriental (Sector C) (2)
Adreça: Av. Catalunya s/n (Antiga escola) (C.P.08415)

Municipi: 08033 Caldes de Montbui

Centres:
08043486 IES Manolo Hugué (1)
Adreça: c. Josep Germà, 2 (C.P.08140)

Municipi: 08041 Canovelles

Centres:

08046864 IES Bellulla (1)
Adreça: pl. de l'Ajuntament, s/n (C.P.08420)

08055041 CFA Canovelles
Adreça: pl. Pau Casals, s/n (C.P.08420)

Municipi: 08086 Les Franqueses del Vallès

Centres:

08062468 AFA Bellavista
Adreça: c. Rosselló, s/n (C.P.08520)

08052906 IES Lauro (1)
Adreça: c. Astúries, 3 (C.P.08520)

Municipi: 08088 La Garriga

Centres:

08035222 IES Manuel Blancafort (2)
Adreça: av. 11 de Setembre, s/n (C.P.08530)

08035234 IES Vil·la Romana (1)
Adreça: c. Santa Maria del Camí, s/n (C.P.08530)

Municipi: 08096 Granollers

Centres:

08017931 IES Antoni Cumella (1)
Adreça: c. Roger de Flor, s/n (C.P.08401)

08043644 IES Carles Vallbona (1)
Adreça: Camp de les Moreres, 14 (C.P.08401)

08045628 IES Celestí Bellera (1)
Adreça: c. Esteve Terrades, s/n (C.P.08402)

08910003 Creda Granollers
Adreça: Manuel Masjuan, sn (C.P.08400)

08900260 EAP B-14 Vallès Oriental (Sector A)
Adreça: Manuel Masjuan, 1 - Serveis educatius (C.P.08400)

08061221 CFA Vallès
Adreça: c. Puig de les Forques, 2-4 (C.P.08400)

08062213 EOI Vallès Oriental (2)
Adreça: c. Roger de Flor, s/n (C.P.08401)

Municipi: 08107 Lliçà d'Amunt

Centres:
08052955 IES de Lliçà (CAEP) (1)
Adreça: av. dels Països Catalans, 26 (C.P.08186)

Municipi: 08108 Lliçà de Vall

Centres:
08058969 SES El Vern (CNC)
Adreça: c. Montsià, 46 (C.P.08185)

- Municipi:* 08181 La Roca del Vallès
Centres:
08053030 IES de la Roca del Vallès (2)
Adreça: pl. Sant Jordi, s/n (C.P.08430)
- Municipi:* 08210 Sant Feliu de Codines
Centres:
08060009 SES Manuel Carrasco i Formiguera (1)
Adreça: c. Consell de Cent, s/n (C.P.08182)
- Municipi:* 08902 Vilanova del Vallès
Centres:
08061038 IES de Vilanova del Vallès (CNC)
Adreça: c. Camí de Vilassar/ c. El Terral (C.P.08410)
- Zona de desplaçament:* 081017 L'Hospitalet de Llobregat
- Municipi:* 08101 L'Hospitalet de Llobregat
Centres:
08035258 IES Apel·les Mestres (1)
Adreça: c. Zuloaga, s/n (C.P.08906)
08057953 CFA Bellvitge
Adreça: c. Ermita, 40, 1a. planta (C.P.08907)
08019411 IES Bellvitge (1)
Adreça: av. Amèrica, 99 (C.P.08907)
08052918 IES Bisbe Berenguer (1)
Adreça: c. Aprestadora, 49 (C.P.08902)
08057965 CFA Can Serra
Adreça: c. Andorra, 12-14 (C.P.08906)
08056109 IES Can Vilumara
Adreça: av. de Josep Tarradellas i Joan, 153 (C.P.08901)
08910013 Creda Hospitalet de Llobregat
Adreça: Crta. Esplugues, 12-14 (C.P.08906)
08044582 EOI de L'Hospitalet de Llobregat (1)
Adreça: c. Oriental, 21 (Can Serra) (C.P.08906)
08900258 EAP B-17 L'Hospitalet de Llobregat (Sector A)
Adreça: C / Miquel Peiró, 43 (C.P.08906)
08900276 EAP B-33 L'Hospitalet de Llobregat (Sector B)
Adreça: Miquel Peiró, 43 (C.P.08906)
08051264 IES Eduard Fontserè (1) (C)
Adreça: c. Mimoses, 26 (C.P.08905)
08057679 CFA El Gornal
Adreça: rbla. Carmen Amaya, s/n (C.P.08902)
08052921 IES Eugeni d'Ors (1)
Adreça: c. Vallparda, 32-42 (C.P.08904)
08045070 IES Joan Miró (1)
Adreça: av. Europa, 153 (C.P.08907)
08044077 EASD Josep Serra i Abella (1)
Adreça: c. Jerusalem, 2B (C.P.08902)
08062006 AFA La Florida
Adreça: pl. Llibertat, 5, baixos (C.P.08905)
08019371 IES Llobregat
Adreça: c. Enric Prat de la Riba, 11-17 (C.P.08901)
08039069 IES Margarida Xirgu (2) (C)
Adreça: Trav. de Collblanch, 56 (C.P.08904)
08033912 IES Mercè Rodoreda (1)
Adreça: c. Cobalt, 139 (C.P.08907)
08019319 IES Pedraforca (1)
Adreça: c. Enginyer Moncunill, 2 (C.P.08905)
- 08019401 IES Provençana (2)
Adreça: c. de Sant Pius X, 8 (C.P.08901)
08055944 IES Rubió i Ors
Adreça: c. Molí, 24 (C.P.08906)
08062110 AFA Sanfeliu
Adreça: c. Sanfeliu, 12-14 (C.P.08906)
08062481 CFA Sant Josep
Adreça: c. Mare de Déu de la Mercè, 20 (C.P.08901)
08062493 AFA Sant Ramon
Adreça: ptge. Amat, 5-7 (C.P.08904)
08057874 CFA Santa Eulàlia
Adreça: c. Transversal, 2-4 (C.P.08902)
08019307 IES Santa Eulàlia
Adreça: pl. Pius XII, s/n (C.P.08902)
08019320 IES Torras i Bages (1)
Adreça: av. Can Serra, 101 (C.P.08906)
- Zona de desplaçament:* 081137 Manresa
- Municipi:* 08010 Artés
Centres:
08046876 IES Miquel Bosch i Jover (1)
Adreça: c. Arquitecte Gaudí, 2-4 (C.P.08271)
- Municipi:* 08047 Cardona
Centres:
08042330 IES Sant Ramon
Adreça: pl. Compte i Viladomat, 2 (C.P.08261)
- Municipi:* 08113 Manresa
Centres:
08910001 Creda Manresa (3)
Adreça: De La Canal, 6 (C.P.08240)
08059551 EOI de Manresa (2)
Adreça: Barriada Cots, s/n (C.P.08243)
08900251 EAP B-06 Bages (3)
Adreça: de la Canal, 6 (Mercat Puigmercadal) (C.P.08240)
08046761 IES Guillem Catà (2)
Adreça: c. Font dels Capellans, s/n (C.P.08240)
08060113 CFA Jacint Carrió i Vilaseca
Adreça: pl. Cots, 5-7 (C.P.08240)
08020462 IES Lacetània (1)
Adreça: av. Bases de Manresa, 51-59 (C.P.08240)
08020474 IES Lluís de Peguera (1)
Adreça: pl. Espanya, 2 (C.P.08240)
08033924 IES Pius Font i Quer (1)
Adreça: c. Amadeu Vives, s/n (C.P.08240)
- Municipi:* 08138 Moià
Centres:
08044600 IES Moianès (1)
Adreça: c. de l'Institut, 2 (C.P.08180)
- Municipi:* 08140 Navarres
Centres:
08059524 SES de Navarres (1)
Adreça: camí de l'Angle, 8 (C.P.08270)
- Municipi:* 08191 Sallent
Centres:
08047376 IES Llobregat (1)
Adreça: c. Estació, 11-21 (C.P.08650)
- Municipi:* 08213 Sant Fruitós de Bages
Centres:
08053054 IES Gerbert d'Aurillac (1)
Adreça: av. Lluís Companys, s/n (C.P.08272)
- Municipi:* 08218 Sant Joan de Vilatorrada
Centres:
08035313 IES Quercus (1)
Adreça: av. Montserrat, 95 (C.P.08250)
- Municipi:* 08262 Sant Vicenç de Castellet
Centres:
08046840 IES Castellet (1)
Adreça: c. Bisbe Perelló, s/n (C.P.08295)
- Municipi:* 08192 Santpedor
Centres:
08053111 IES d'Auro (1)
Adreça: c. del Convent, 20 (C.P.08251)
- Municipi:* 08274 Súria
Centres:
08042044 IES Mig-Món (1)
Adreça: c. Ramon i Cajal, 9-11 (C.P.08260)
- Zona de desplaçament:* 081217 Mataró
- Municipi:* 08003 Alella
Centres:
08046785 IES d'Alella (1)
Adreça: av. del Bosquet, 7 (C.P.08328)
- Municipi:* 08009 Argentona
Centres:
08052876 IES d'Argentona (1)
Adreça: c. Peons Caminers, 25 (C.P.08310)
- Municipi:* 08075 Dosrius
Centres:
08062730 SES de Dosrius (CNC)
Adreça: c. del Dr. Joan Cardona, s/n (C.P.08319)
- Municipi:* 08118 El Masnou
Centres:
08910014 Creda El Masnou
Adreça: Lluís Millet, 14 (C.P.08320)
08900307 EAP B-23 Baix Maresme (2)
Adreça: Lluís Millet, 14 (C.P.08320)
08020826 IES Maremar (1)
Adreça: av. Cusi Fortunet, 52 (C.P.08320)
08020838 IES Mediterrània (2)
Adreça: c. Rosa Sensat, s/n (C.P.08320)
- Municipi:* 08121 Mataró
Centres:
08062511 AFA Alarona
Adreça: c. Lluís Companys, 13, baixos (C.P.08302)
08021260 IES Alexandre Satorras (2)
Adreça: av. Velòdrom, s/n (C.P.08304)
08060253 AFA Can Marfà
Adreça: c. Jordi Joan, 5 (C.P.08301)
08910010 Creda Mataró
Adreça: Barcelona, 53, 2n. (C.P.08301)
08021302 IES Damià Campeny (1)
Adreça: pl. dels Bous, 5 (C.P.08301)
08052931 EOI del Maresme (1)
Adreça: c. Onofre Arnau, 32 (C.P.08301)
08900253 EAP B-09 Mataró
Adreça: Ciutat de Freta, 31 1r. (C.P.08302)
08042858 CFA Els Tarongers
Adreça: Mare de Déu de la Cisa, 80-92 (C.P.08303)
08052979 IES Josep Puig i Cadafalch (1)
Adreça: c. Sant Josep de Calassanç, 16 (C.P.08303)

08046797 IES Pla d'en Boet (1)
Adreça: c. Ciutat Freta, 26 (C.P.08302)

08046748 IES Thos i Codina (2) (C)
Adreça: riera de Cirera, 57 (C.P.08304)

Municipi: 08126 Montgat
Centres:
08045677 IES Thalassa (1)
Adreça: av. de la Unió, s/n (C.P.08390)

Municipi: 08230 Premià de Dalt
Centres:
08053017 IES Valerià Pujol i Bosch (1)
Adreça: pg. de Can Balet, s/n (C.P.08338)

Municipi: 08172 Premià de Mar
Centres:
08031848 IES Cristòfol Ferrer
Adreça: c. Rafael Casanova, s/n (C.P.08330)

08060265 AFA Premià de Mar
Adreça: c. Torres i Bages, 16 (C.P.08330)

08043711 IES Serra de Marina (1)
Adreça: c. Rafael Casanova (C.P.08330)

Municipi: 08197 Sant Andreu de Llavaneres
Centres:
08046852 IES Llavaneres (1)
Adreça: pg. del Perelló, 2 (C.P.08392)

Municipi: 08281 Teià
Centres:
08061117 IES de Teià (CNC)
Adreça: c. Charles Darwin /c. Jacques Cousteau (C.P.08329)

Municipi: 08214 Vilassar de Dalt
Centres:
08040564 IES Jaume Almera (1)
Adreça: c. Rafart, 5 (C.P.08339)

Municipi: 08219 Vilassar de Mar
Centres:
08057254 IES Vilassar de Mar (2)
Adreça: c. Santa Eugènia, 62-72 (C.P.08340)

08046803 IES Vilatzara (1)
Adreça: av. Arquitecte Eduard Farrés, 101 (C.P.08340)

Zona de desplaçament: 081247 Mollet del Vallès

Municipi: 08105 La Llagosta
Centres:
08059044 CFA La Llagosta
Adreça: c. Nicolás Longarón, s/n (C.P.08120)

08043656 IES Marina (1)
Adreça: c. Estació, s/n (C.P.08120)

Municipi: 08124 Mollet del Vallès
Centres:
08910004 Creda Mollet del Vallès
Adreça: Batlle Tura, 2, 1r.3a. (C.P.08100)

08066851 EOI de Mollet del Vallès
Adreça: rbla. Pompeu Fabra, 1 (C.P.08100)

08021594 IES de Mollet del Vallès (2)
Adreça: av. Burgos, 96 (C.P.08100)

08054034 IES Gallecs (1)
Adreça: pg. Cesc Bas, 3 (C.P.08100)

08055385 CFA Mollet del Vallès
Adreça: c. Roger de Llúria, 47 (C.P.08100)

08021600 IES Vicenç Plantada (1)
Adreça: c. Palau de Plegamans, 8 (C.P.08100)

Municipi: 08135 Montmeló
Centres:
08900261 EAP B-27 Vallès Oriental (Sector B)
Adreça: C/ Nou, 34 1r. (C.P.08160)

08052980 IES Montmeló (1)
Adreça: av. Mil·lenari, 19 (C.P.08160)

Municipi: 08136 Montornès del Vallès
Centres:
08065421 IES de Montornès del Vallès
Adreça: Can Sala, s/n (C.P.08170)

08062523 AFA Marinada
Adreça: av. Llibertat, s/n (C.P.08170)

08042093 IES Vinyes Velles (1)
Adreça: av. de Barcelona, 2 (C.P.08170)

Municipi: 08159 Parets del Vallès
Centres:
08044612 IES de Parets del Vallès (1)
Adreça: av. Espanya, 116 (C.P.08150)

08062043 AFA Parets del Vallès
Adreça: c. Dr. Trueta, s/n (C.P.08150)

Municipi: 08209 Sant Fost de Campsentelles
Centres:
08047479 IES Alba del Vallès (1)
Adreça: av. Buxó Baliarda, 3 (C.P.08105)

Zona de desplaçament: 081637 Pineda de Mar

Municipi: 08006 Arenys de Mar
Centres:
08035155 IES Els Tres Turons (1)
Adreça: av. Fondo de les Creus, s/n (C.P.08350)

Municipi: 08007 Arenys de Munt
Centres:
08034187 IES Domènec Perramon (1)
Adreça: paratge Torrent d'en Terra, s/n (C.P.08358)

Municipi: 08035 Calella
Centres:
08015171 IES Bisbe Sivilla
Adreça: c. Valldebanador, 39 (C.P.08370)

Municipi: 08040 Canet de Mar
Centres:
08045641 IES Lluís Domènech i Montaner (1)
Adreça: c. Francesc Cambó, 2 (C.P.08360)

Municipi: 08110 Malgrat de Mar
Centres:
08045665 IES Ramon Turró i Darder (1)
Adreça: av. Tarragona, 4-12 (C.P.08380)

Municipi: 08155 Palafolls
Centres:
08061099 SES de Palafolls (CNC)
Adreça: c. Saló de Mas Pedrer, s/n (C.P.08389)

Municipi: 08163 Pineda de Mar
Centres:
08910015 Creda Pineda de Mar
Adreça: Lluís Vives, s/n (C.P.08397)

08065366 IES de Pineda de Mar (CNC)
Adreça: c. de Santiago Rusiñol, 93-99 (C.P.08397)

08900254 EAP B-24 Alt Maresme (2)
Adreça: Extremadura, 27 (C.P.08397)

08052992 IES Euclides (1)
Adreça: c. Passeig d'Europa, 65 (C.P.08397)

08047832 IES Joan Coromines (1)
Adreça: c. Extremadura, 27 (C.P.08397)

Municipi: 08284 Tordera
Centres:
08044983 IES Lluís Companys (2)
Adreça: c. Joan Maragall, s/n (C.P.08490)

Zona de desplaçament: 082027 Sant Celoni
Municipi: 08046 Cardedeu
Centres:
08036391 IES Arquitecte Manuel Raspall (1)
Adreça: av. Mare de Déu de Montserrat, s/n (C.P.08440)

08062729 SES de Cardedeu (CNC)
Adreça: pl. de la Pubilla de Catalunya, s/n (C.P.08440)

08054401 IES El Sui (1)
Adreça: c. Penyafort, s/n (C.P.08440)

Municipi: 08106 Llinars del Vallès
Centres:
08044594 IES Giola (1)
Adreça: c. Tulipa, s/n (C.P.08450)

Municipi: 08202 Sant Celoni
Centres:
08034606 IES Baix Montseny (1)
Adreça: ctra. de Campins, s/n (C.P.08470)

08910006 Creda Sant Celoni
Adreça: Grup Escolar, 6 (C.P.08470)

08900263 EAP B-29 Vallès Oriental (Sector D)
Adreça: Grup Escolar, 6 (C.P.08470)

Municipi: 08207 Sant Esteve de Palautordera
Centres:
08065469 SES de Sant Esteve de Palautordera (CNC)
Adreça: c. Zona equipaments sector "Can Record" (C.P.08461)

Municipi: 08234 Sant Pere de Vilamajor
Centres:
08062791 IES de Sant Pere de Vilamajor (CNC)
Adreça: c. de Can Llobera, s/n (C.P.08458)

Municipi: 08259 Santa Maria de Palautordera
Centres:
08053108 IES Reguissol (1)
Adreça: pg. Reguissol, s/n (C.P.08460)

Zona de desplaçament: 082987 Vic
Municipi: 08037 Calldetenes
Centres:
08063837 SES de Calldetenes (CNC)
Adreça: pg. Canigó, 27 (C.P.08506)

Municipi: 08067 Centelles
Centres:
08044569 IES Pere Barnils (1)
Adreça: av. Pere Barnils, s/n (C.P.08540)

Municipi: 08112 Manlleu
Centres:
08040552 IES Antoni Pous i Argila (1)
Adreça: av. Roma, 260 (C.P.08560)

- 08063621 AFA Martí i Pol
Adreça: c. Pintor Guàrdia, s/n (C.P.08560)
- Municipi:* 08117 Les Masies de Voltregà
Centres:
08060976 IES del Voltreganès (1)
Adreça: av. Despujol, 7-9 (C.P.08508)
- Municipi:* 08171 Prats de Lluçanès
Centres:
08053005 IES Castell del Quer (1)
Adreça: c. Mateu Garreta, s/n (C.P.08513)
- Municipi:* 08183 Roda de Ter
Centres:
08053042 IES Miquel Martí i Pol (1)
Adreça: av. Miquel Martí i Pol, 1-3 (C.P.08510)
- Municipi:* 08237 Sant Quirze de Besora
Centres:
08058428 SES Bisaura (2)
Adreça: c. Mestre Quer, 13 (C.P.08580)
- Municipi:* 08278 Taradell
Centres:
08053121 IES Taradell (1)
Adreça: c. Pompeu Fabra, 12 (C.P.08552)
- Municipi:* 08283 Tona
Centres:
08054277 SES de Tona (2)
Adreça: c. Andreu Molera, 5 (C.P.08551)
- Municipi:* 08285 Torelló
Centres:
08058404 IES Cirviànum de Torelló (1)
Adreça: c. Ausiàs March-Molina A. correus 69 (C.P.08570)
- 08063643 AFA La Cooperativa
Adreça: c. Enric Prat de la Riba, 17 (C.P.08570)
- Municipi:* 08298 Vic
Centres:
08924081 Creda Vic (3)
Adreça: Anselm Clavé, 4 (C.P.08500)
- 08035003 EASD de Vic (1)
Adreça: rbla Sant Domènec, 24 (C.P.08500)
- 08031022 IES de Vic (2)
Adreça: av. Sant Bernat Calbó, 8 (C.P.08500)
- 08900306 EAP B-10 Osona (3)
Adreça: Pl. de l'Estudiant s/n 3r (Palau Bujons) (C.P.08500)
- 08031034 IES Jaume Callís (1)
Adreça: av. Olímpia, 2 (C.P.08500)
- 08062870 IES La Plana (CNC)
Adreça: c. Complex Edifici El Sucre (C.P.08500)
- 08060095 CFA Miquel Martí i Pol
Adreça: Parc Balmes, s/n, Hotel d'Entitats (C.P.08500)
- 08062183 EOI Osona (1)
Adreça: c. Pla de Balenyà, 30-32 (C.P.08500)
- Zona de desplaçament:* 083077 Vilanova i la Geltrú
- Municipi:* 08074 Cubelles
Centres:
08057230 IES Cubelles (1) (CNC)
Adreça: c. Josep Pla, s/n (C.P.08880)
- Municipi:* 08227 Sant Martí Sarroca
Centres:
08065329 SES de Sant Martí Sarroca (CNC)
Adreça: av. Verge de Montserrat, 14 (C.P.08731)
- Municipi:* 08231 Sant Pere de Ribes
Centres:
08047467 IES Alexandre Galí (1)
Adreça: c. Miquel Servet, s/n (C.P.08812)
- 08042056 IES Can Puig (1)
Adreça: c. Joan Maragall, s/n (C.P.08810)
- 08063904 IES Ribes II (CNC)
Adreça: c. Mestres / c. Carç (Costat poliesport) (C.P.08810)
- 08061233 AFA Sant Pere de Ribes
Adreça: av. Catalunya, 5 (C.P.08812)
- Municipi:* 08240 Sant Sadurn d'Anoia
Centres:
08064702 IES de Sant Sadurn d'Anoia (CNC)
Adreça: c. de Gelida, s/n (C.P.08770)
- 08062067 AFA Sant Sadurn d'Anoia
Adreça: camí de les Casetes, 5 (C.P.08770)
- Municipi:* 08251 Santa Margarida i els Monjos
Centres:
08053091 IES El Foix (1)
Adreça: c. Maria Aurèlia Capmany, s/n (C.P.08730)
- Municipi:* 08270 Sitges
Centres:
08061014 IES de Sitges (2)
Adreça: c. de Josep Irla, s/n (Can Pei) (C.P.08870)
- 08043981 IES Joan Ramon Benaprès (2)
Adreça: Camí de la Fita, s/n (C.P.08870)
- Municipi:* 08305 Vilafranca del Penedès
Centres:
08035362 IES Alt Penedès (1)
Adreça: av. de Tarragona, s/n (C.P.08720)
- 08910012 Creda Vilafranca
Adreça: Pl. del Penedès, 3 3r. (C.P.08720)
- 08065652 EOI de l'Alt Penedès (CNC)
Adreça: c. Torrelles de Foix, s/n (C.P.08720)
- 08900256 EAP B-15 Alt Penedès (3)
Adreça: Pl. del Penedès, 3,3r. (C.P.08720)
- 08031459 IES Eugeni d'Ors (1)
Adreça: av. Tarragona, s/n (C.P.08720)
- 08046736 IES Milà i Fontanals (1) (C)
Adreça: c. Torrelles de Foix, s/n (C.P.08720)
- 08062092 CFA Vilafranca del Penedès
Adreça: av. de Tarragona, s/n (IES Eugeni d'Ors) (C.P.08720)
- Municipi:* 08307 Vilanova i la Geltrú
Centres:
08910009 Creda Vilanova i la Geltrú (2)
Adreça: c/ de l'Aigua, 202 (C.P.08800)
- 08045653 IES Dolors Mallfrè i Ros (1)
Adreça: c. Dr. Zamenhof, 57 (C.P.08800)
- 08900252 EAP B-08 Garraf (2)
Adreça: de l'Aigua, 202 (C.P.08800)
- 08031681 IES Francesc Xavier Lluch i Rafecas (1)
Adreça: c. Doctor Zamenhof, 30 (C.P.08800)
- 08062225 EOI Garraf
Adreça: ctra. Vilafranca, s/n (C.P.08800)
- 08043693 IES Joaquim Mir (1)
Adreça: av. Vilafranca, s/n (C.P.08800)
- 08031711 IES Manuel de Cabanyes
Adreça: av. Francesc Macià, 110-114 (C.P.08800)
- 08057163 CFA Teresa Malé
Adreça: c. Unió, 81-83 baixos (C.P.08800)
- SERVEIS TERRITORIALS AL BAIX LLOBREGAT-ANOIA
- Zona de desplaçament:* 080737 Cornellà de Llobregat
- Municipi:* 08073 Cornellà de Llobregat
Centres:
08061981 AFA Abat Oliba
Adreça: c. Sorral del Riu, s/n (C.P.08940)
- 08910017 Creda Cornellà
Adreça: Almogàvers, s/n (C.P.08940)
- 08900264 EAP B-07 Cornellà
Adreça: Almogàvers s/n. Edifici Roger de Llúria (C.P.08940)
- 08016781 IES Esteve Terradas i Illa (2)
Adreça: c. Bonavista, s/n (C.P.08940)
- 08042846 CFA Flora Tristán
Adreça: pl. Almogàvers, s/n (C.P.08940)
- 08016793 IES Francesc Macià (1)
Adreça: c. Joan Maragall, s/n (C.P.08940)
- 08033900 IES Joan Miró (2)
Adreça: av. Mare de Déu de Montserrat, s/n (C.P.08940)
- 08059688 IES Maria Aurèlia Capmany (1) (C)
Adreça: c. Garrofer, s/n (C.P.08940)
- 08035143 IES Miquel Martí i Pol (3)
Adreça: av. Verge de Montserrat, s/n (C.P.08940)
- Municipi:* 08077 Esplugues de Llobregat
Centres:
08910024 Creda Esplugues
Adreça: Àngel Guimerà, 106-108 (C.P.08950)
- 08900303 EAP B-40 Esplugues de Llobregat
Adreça: Cedres, 38 (C.P.08950)
- 08054344 EOI Esplugues (3)
Adreça: c. de Laureà Miró, 63 (Parc Can Vidalet) (C.P.08950)
- 08061993 AFA Eugeni d'Ors
Adreça: c. Cedres, 38 (C.P.08950)
- 08017153 IES Joanot Martorell (2)
Adreça: c. Sant Mateu, 21 (C.P.08950)
- 08046657 IES Joaquim Blume (1)
Adreça: c. Sant Mateu, s/n (C.P.08950)
- 08041374 IES La Mallola (1)
Adreça: c. Andreu Amat, s/n (C.P.08950)

- 08017131 IES Severo Ochoa (1)
Adreça: c. Severo Ochoa, 1-13 (C.P.08950)
Municipi: 08200 Sant Boi de Llobregat
Centres:
- 08025605 IES Camps Blancs (1)
Adreça: av. Aragó, 40 (C.P.08830)
- 08910021 Creda Sant Boi
Adreça: Rubió i Ors, 83-85 (C.P.08830)
- 08900300 EAP B-37 Sant Boi de Llobregat
Adreça: Rubió i Ors,97-99 (CEIP Rafael Casanova) (C.P.08830)
- 08047509 IES Ítaca (1)
Adreça: c. Bonaventura Calopa, s/n (C.P.08830)
- 08025654 IES Joaquim Rubió i Ors
Adreça: c. Pau Claris, 4 (C.P.08830)
- 08058209 CFA Lluís Castells
Adreça: c. Frederic Mistral, 2-4 (C.P.08830)
- 08043681 IES Marianao (1)
Adreça: pg. de les Mimoses, s/n (C.P.08830)
- 08033961 IES Rafael Casanova
Adreça: c. Frederic Mompou, 61 (C.P.08830)
Municipi: 08211 Sant Feliu de Llobregat
Centres:
- 08925261 Creda Sant Feliu de Llobregat
Adreça: Pl. Ferrer i Guàrdia, 1-3 (C.P.08980)
- 08900408 EAP B-46 Sant Feliu de Llobregat
Adreça: Pl. Ferrer i Guardia,1-3 (CEIP Montmany) (C.P.08980)
- 08041519 IES Martí Dot (1)
Adreça: c. Josep Teixidor, 2-12 (C.P.08980)
- 08055439 CFA Mestre Esteve
Adreça: pl. Francesc Ferrer i Guàrdia, 1-3 (C.P.08980)
- 08026397 IES Olorda (1)
Adreça: c. Carles Buigas, s/n (C.P.08980)
Municipi: 08217 Sant Joan Despí
Centres:
- 08059731 CFA Arquitecte Jujol
Adreça: c. Timbaler del Bruc, 2 (C.P.08970)
- 08026683 IES Francesc Ferrer i Guàrdia (1)
Adreça: av. de la Generalitat, 30 (C.P.08970)
- 08033973 IES Jaume Salvador i Pedrol
Adreça: c. Sant Martí de l'Erm, 4 (C.P.08970)
Municipi: 08221 Sant Just Desvern
Centres:
- 08062055 AFA Can Ginestar
Adreça: c. La Creu, 73 (C.P.08960)
- 08033985 IES de Sant Just Desvern (3)
Adreça: pg. de la Muntanya, s/n (C.P.08960)
- Zona de desplaçament:* 081027 Igualada
Municipi: 08031 Calaf
Centres:
- 08043395 IES Alexandre de Riquer (1)
Adreça: c. Joan Baptista de la Salle, 6 i 8 (C.P.08280)
Municipi: 08044 Capellades
Centres:
- 08046645 IES Molí de la Vila (1)
Adreça: c. Dr. Fleming, 24 (C.P.08786)
- Municipi:* 08102 Igualada
Centres:
- 08910022 Creda Igualada
Adreça: Trinitat, 31 1.3. (C.P.08700)
- 08062171 EOI d'Igualada (2)
Adreça: av. Barcelona, 105 (C.P.08700)
- 08900301 EAP B-38 Anoia
Adreça: Crta. de Manresa, 65, 2n (C.P.08700)
- 08047364 IES Joan Mercader (2)
Adreça: c. Sant Vicenç, 27 (C.P.08700)
- 08019654 IES Milà i Fontanals (1)
Adreça: av. Emili Vallès, 4 (C.P.08700)
- 08019630 IES Pere Vives i Vich (1)
Adreça: av. Emili Vallès, 17 (C.P.08700)
- 08062018 AFA Verge de Montserrat
Adreça: av. Montserrat, 38-40 (C.P.08700)
Municipi: 08250 Santa Margarida de Montbui
Centres:
- 08053352 IES Montbui (CAEP) (1) (C)
Adreça: c. de la Mercè, 9 (C.P.08710)
Municipi: 08302 Vilanova del Camí
Centres:
- 08044168 IES Pla de les Moreres (1)
Adreça: c. Cristòfor Colom, s/n (C.P.08788)
- Zona de desplaçament:* 081147 Martorell
Municipi: 08001 Abrera
Centres:
- 08045689 IES Voltterra (1)
Adreça: pg. de l'Estació, 18 (C.P.08630)
Municipi: 08069 Collbató
Centres:
- 08063801 SES de Collbató (CNC)
Adreça: pg. de la Fumada, 6-8 (C.P.08293)
Municipi: 08076 Esparreguera
Centres:
- 08040540 IES El Cairat (1)
Adreça: c. Gorgonçana, 1 (C.P.08292)
- 08053285 IES El Castell (1)
Adreça: av. de Barcelona, s/n (C.P.08292)
- 08063618 AFA Esparreguera
Adreça: c. Hospital, 39 bxs. (C.P.08292)
Municipi: 08091 Gelida
Centres:
- 08035246 IES Gelida (1)
Adreça: c. de Joan Pascual i Batlle, 1-15 (C.P.08790)
Municipi: 08114 Martorell
Centres:
- 08910019 Creda Martorell
Adreça: Torrents Rosanes, 1 a-2n (C.P.08760)
- 08062158 EOI de Martorell
Adreça: c. Francesc Santacana, 13 (C.P.08760)
- 08900266 EAP B-26 Martorell
Adreça: Josep Tarradellas, 11 (C.P.08760)
- 08037152 IES Joan Oró (1)
Adreça: c. Feliu Duran i Canyameres, 7 (C.P.08760)
- 08062122 CFA Martorell
Adreça: c. Josep Tarradellas, 11, baixos (C.P.08760)
- 08020620 IES Pompeu Fabra (1)
Adreça: c. Fèlix Duran i Canyameres, 3 (C.P.08760)
Municipi: 08119 Masquefa
Centres:
- 08060514 SES de Masquefa (2)
Adreça: av. Línia, s/n (C.P.08783)
Municipi: 08147 Olesa de Montserrat
Centres:
- 08063813 IES d'Olesa de Montserrat
Adreça: av. de Francesc Macià, s/n (C.P.08640)
- 08043978 IES Daniel Blanxart i Pedrals (1)
Adreça: c. Vall d'Aran, s/n (C.P.08640)
- 08062031 AFA Ntra. Sra. de Montserrat
Adreça: c. Anselm Clave, 191 1r (C.P.08640)
Municipi: 08161 Piera
Centres:
- 08047820 IES Guinovarda (1)
Adreça: c. Pompeu Fabra, 17 (C.P.08784)
Municipi: 08196 Sant Andreu de la Barca
Centres:
- 08043671 IES El Palau (1)
Adreça: c. Empordà, 7-13 (C.P.08740)
- 08053315 IES Montserrat Roig (1)
Adreça: pg. Rafael Casanova, 2-12 (C.P.08740)
Municipi: 08208 Sant Esteve Sesrovires
Centres:
- 08061129 IES de Sant Esteve de Sesrovires (CNC)
Adreça: av. de Josep Llobet/ Camí de Ca n'Amat (C.P.08635)
Zona de desplaçament: 082637 Sant Vicenç dels Horts
Municipi: 08068 Cervelló
Centres:
- 08067144 SES de Cervelló (CNC)
Adreça: c. Joan Torruella i Urpina, s/n (C.P.08758)
Municipi: 08072 Corbera de Llobregat
Centres:
- 08045859 IES de Corbera de Llobregat (2)
Adreça: c. Andròmeda, 24 (C.P.08757)
Municipi: 08123 Molins de Rei
Centres:
- 08034217 IES Bernat el Ferrer (1)
Adreça: c. Ntra. Sra. de Lourdes, 34 (C.P.08750)
- 08021430 IES Lluís de Requesens (1)
Adreça: av. de Vallvidrera, s/n (C.P.08750)
- 08055695 CFA Rafael Farré
Adreça: c. Canal de la Infanta, 23-25 (C.P.08750)
Municipi: 08157 Pallejà
Centres:
- 08053297 IES de Pallejà (1)
Adreça: Camí de Can Coll, s/n (C.P.08780)
Municipi: 08263 Sant Vicenç dels Horts
Centres:
- 08910023 Creda Sant Vicenç dels Horts
Adreça: Paseig Pau Vila s/n (C.P.08620)

- 08900302 EAP B-39 Sant Vicenç dels Horts
Adreça: Mestre Ramon Camps, 17 (C.P.08620)
- 08034011 IES Frederic Mompou (1)
Adreça: av. Mas Picó, 65-69 (C.P.08620)
- 08053340 IES Gabriela Mistral (1)
Adreça: c. Oasca, 95-105 (C.P.08620)
- 08055440 CFA Garrosa
Adreça: ptg. Pau Vila, 7 (C.P.08620)
- Municipi:* 08295 Vallirana
Centres:
08044570 IES Vall d'Arús (1)
Adreça: c. Mestres Esqué i Artó, s/n (C.P.08759)
- Zona de desplaçament:* 083017 Viladecans
Municipi: 08056 Castelldefels
Centres:
08905454 EAP-19 (ext.) Castelldefels
Adreça: Pl. Cultura, s/n (C.P.08860)
- 08055051 CFA Jacint Verdaguer
Adreça: c. Muralla, s/n, planta baixa (C.P.08860)
- 08045537 IES Josep Lluís Sert (1)
Adreça: Camí Reial de València, s/n (C.P.08860)
- 08040539 IES Les Marines (2)
Adreça: Camí Reial de València, s/n (C.P.08860)
- 08047480 IES Mediterrània (1)
Adreça: ctra. de la Sentiu, s/n (C.P.08860)
- Municipi:* 08089 Gavà
Centres:
08017530 IES de Bruguers (1)
Adreça: c. Jaume I, 4 (C.P.08850)
- 08900265 EAP B-19 Viladecans
Adreça: Pompeu Fabra s/n (CEIP Joan Salameró) (C.P.08850)
- 08041866 IES El Calamot (1)
Adreça: av. Joan Carles I, 62 (C.P.08850)
- 08062471 AFA Eramprunyà
Adreça: rbla. Vayreda, 68 (Patronat Municipal) (C.P.08850)
- Municipi:* 08169 El Prat de Llobregat
Centres:
08023131 IES Baldiri Guilera (1)
Adreça: c. Mestre Vigo Garreta, 1 (C.P.08820)
- 08910020 Creda El Prat de Llobregat
Adreça: Ribes de Freser, 18-20 (C.P.08820)
- 08060538 EOI del Prat (1)
Adreça: c. Lo Gaiter de Llobregat, 140-144 (C.P.08820)
- 08053303 IES Doctor Trueta (CAEP) (1) (C)
Adreça: av. 11 de setembre, s/n (C.P.08820)
- 08900279 EAP B-36 EL Prat de Llobregat
Adreça: Ribes de Freser, 18-20 (CEIP Can Rigol) (C.P.08820)
- 08054198 IES Estany de la Ricarda (2)
Adreça: c. Salvador Espriu, 1-3 (C.P.08820)
- 08031836 IES Illa dels Banyols (1)
Adreça: c. Lo Gaiter del Llobregat, 121-123 (C.P.08820)
- 08047492 IES Ribera Baixa (1)
Adreça: c. de l'Aneto, 2-4 (C.P.08820)
- 08043589 IES Salvador Dalí (1)
Adreça: av. Pare Andreu de Palma de Mallorca, 1-3 (C.P.08820)
- 08062559 AFA Sant Cosme (C)
Adreça: C. Riu Llobregat, 94. Hotel d'Entitats (C.P.08820)
- 08056572 CFA Terra Baixa
Adreça: pl. Pirineus, 1 (C.P.08820)
- Municipi:* 08301 Viladecans
Centres:
08910018 Creda Viladecans
Adreça: Av.Gavà,90 (C.P.08840)
- 08034621 IES de Sales
Adreça: c. Antonio Machado, s/n (C.P.08840)
- 08066887 EOI de Viladecans
Adreça: av. Segle XXI, 19/ pg. de la Marina (C.P.08840)
- 08060137 CFA Edèlia Hernández
Adreça: Bertran i Musitu, 31 (C.P.08840)
- 08053364 IES Josep Mestres i Busquets (1)
Adreça: c. Ferran i Clua, 19 (C.P.08840)
- 08045860 IES Miramar (1)
Adreça: av. Miramar, s/n (C.P.08840)
- 08031228 IES Torre Roja (1)
Adreça: av. dels Jocs Olímpics, 8 (C.P.08840)
- SERVEIS TERRITORIALS AL VALLÈS OCCIDENTAL
- Zona de desplaçament:* 082667 Cerdanyola del Vallès
Municipi: 08904 Badia del Vallès
Centres:
08058210 AFA Badia del Vallès
Adreça: av. Costa Blava - edifici El Molí (C.P.08214)
- 08910027 Creda Jordi Perelló (Vallès Occ.)
Adreça: Moianès s/n (C.P.08214)
- 08042342 IES de Badia del Vallès (1) (C)
Adreça: c. Mallorca, s/n (C.P.08214)
- 08900272 EAP B-25 Badia del Vallès
Adreça: Moianès s/n (C.P.08214)
- 08034035 IES Federica Montseny (3) (C)
Adreça: c. Oporto, s/n (C.P.08214)
- Municipi:* 08252 Barberà del Vallès
Centres:
08056560 CFA Barberà
Adreça: c. Nemesi Valls, 35 (C.P.08210)
- 08045562 IES Can Planas (2)
Adreça: c. Folch i Torres, 1 (C.P.08210)
- 08035349 IES La Romànica (1)
Adreça: rda. de Santa Maria, 310 (C.P.08210)
- Municipi:* 08266 Cerdanyola del Vallès
Centres:
08045549 IES Banús (1)
Adreça: c. Sant Casimir, 16 (C.P.08290)
- 08910029 Creda Jordi Perelló (Vallès Occ.) (1)
Adreça: Indústria 38-40 (C.P.08290)
- 08900409 EAP B-44 Cerdanyola del Vallès (1)
Adreça: C/Escoles, 5-7 (C.P.08290)
- 08031757 IES Forat del Vent
Adreça: Pizarro, 35 (C.P.08290)
- 08053157 IES Gorgs (1)
Adreça: c. de l'Àliga, 65 (C.P.08290)
- 08044715 IES Jaume Mimó (2)
Adreça: c. Serra dels Galliners, s/n (C.P.08290)
- 08056584 CFA L'Alzina de Cerdanyola
Adreça: c. Romani, 5 (C.P.08290)
- 08043504 IES Pere Calders (3)
Adreça: Campus U.A.B. (C.P.08193)
- Municipi:* 08125 Montcada i Reixac
Centres:
08910030 Creda Jordi Perelló (Vallès Occ.)
Adreça: Baix de Sant Pere, s/n (C.P.08110)
- 08900271 EAP B-16 Montcada-Ripollet-Sta. Perpetua
Adreça: Baixa Sant Pere s/n, 1r (C.P.08110)
- 08044533 IES La Ferreria (3)
Adreça: c. del Progrés, 3 (C.P.08110)
- 08054174 IES La Ribera (1)
Adreça: c. Larramendi, s/n (C.P.08110)
- 08062021 CFA Montcada i Reixac
Adreça: Reixagó, 5 (C.P.08110)
- 08021788 IES Montserrat Miró i Vila
Adreça: c. Carrerada, s/n (C.P.08110)
- Municipi:* 08180 Ripollet
Centres:
08054186 IES Can Mas (1)
Adreça: c. Pau Casals, 102-104 (C.P.08291)
- 08055397 CFA Jaume Tuset
Adreça: rbla Pinetons, 1 (C.P.08291)
- 08037206 IES Lluís Companys (3)
Adreça: ctra. de l'Estació, s/n (C.P.08291)
- 08035295 IES Palau Ausit (1)
Adreça: ctra. de Santiga, s/n (C.P.08291)
- Municipi:* 08260 Santa Perpètua de Mogoda
Centres:
08061555 AFA Can Folguera
Adreça: camí de la Granja, s/n. Ap. Correus 210 (C.P.08130)
- 08045021 IES Estela Ibèrica (3)
Adreça: c. Passatge de mas Granollacs, s/n (C.P.08130)
- 08053236 IES Rovira-Forns (1)
Adreça: c. Tierno Galvan, 77 (C.P.08130)
- Zona de desplaçament:* 081847 Rubí
Municipi: 08054 Castellbisbal
Centres:
08053145 IES Castellbisbal (3)
Adreça: Plaça Lluís Companys, 7 (C.P.08755)
- Municipi:* 08184 Rubí
Centres:
08910028 Creda Jordi Perelló (Vallès Occ.)
Adreça: 25 de setembre s/n (C.P.08191)

- 08035301 IES Duc de Montblanc (1)
Adreça: av. Can Fatjó, s/n (C.P.08191)
- 08900410 EAP B-45 Rubí
Adreça: 25 Setembre, s/n (CEIP Grup 25 Setembre) (C.P.08191)
- 08036330 IES J.V. Foix
Adreça: Can Sempere, s/n (C.P.08191)
- 08043668 IES L'Estatut (1)
Adreça: c. Flammarion, 1 (C.P.08191)
- 08053182 IES La Serreta (1)
Adreça: c. Lepant, 1 (C.P.08191)
- 08060277 AFA Pau Casals
Adreça: c. Terrassa, 11-13 (C.P.08191)
Municipi: 08205 Sant Cugat del Vallès
Centres:
- 08046670 IES Angeleta Ferrer i Sensat (3)
Adreça: c. Granollers, 43 (C.P.08190)
- 08031873 IES Arnau Cadell (3)
Adreça: av. Villadelprat, 91-93 (C.P.08190)
- 08046694 IES Centre d'Alt Rendiment Esportiu (1)
Adreça: av. Alcalde Barnils, s/n (C.P.08174)
- 08062161 EOI de Sant Cugat del Vallès
Adreça: av. Ragull, 39 (C.P.08172)
- 08900419 EAP B-48 Sant Cugat (3)
Adreça: Castellví s/n (C.P.08190)
- 08054873 IES Joaquina Pla i Ferreras (1)
Adreça: av. Ragull, 45-49 (C.P.08190)
- 08031861 IES Leonardo da Vinci
Adreça: ctra. de Sant Cugat a Rubí, s/n (C.P.08190)
- 08055713 CFA Sant Cugat del Vallès
Adreça: c. Castellví, s/n. Casa de Cultura. (C.P.08190)
Municipi: 08238 Sant Quirze del Vallès
Centres:
- 08047583 IES Sant Quirze del Vallès (3)
Adreça: c. Bages, 21 (C.P.08192)
- Zona de desplaçament:* 081877 Sabadell
Municipi: 08051 Castellar del Vallès
Centres:
- 08046682 IES de Castellar (3)
Adreça: c. Carrasco i Formiguera, 6 (C.P.08211)
- 08900420 EAP B-50 Castellar del Vallès
Adreça: Major, 74 (C.P.08211)
- 08058520 IES Puig de la Creu (1) (CNC)
Adreça: c. Alemanya, 34 (C.P.08211)
Municipi: 08156 Palau-solità i Plegamans
Centres:
- 08910031 Creda Palau de Plegamans
Adreça: Anselm Clavé, 11 (C.P.08184)
- 08045306 IES Ramon Casas i Carbó (1)
Adreça: c. Lluís Companys, 2 (C.P.08184)
Municipi: 08167 Polinyà
Centres:
- 08053170 IES Polinyà (1)
Adreça: av. Sabadell, 1-3 (C.P.08213)
Municipi: 08187 Sabadell
Centres:
- 08039203 IES Agustí Serra i Fontanet (1)
Adreça: c. Vallmanyà, 13-15 (C.P.08207)
- 08024765 IES Arraona (1)
Adreça: c. Príncep de Viana, s/n (C.P.08207)
- 08057011 CFA Can Rull
Adreça: c. Gustavo Adolfo Bécquer, 24 (C.P.08206)
- 08024893 IES Castellarnau (1)
Adreça: Carretera N-150, Km. 15 (C.P.08206)
- 08900289 Creda Jordi Perelló (Vallès Occ.) (3)
Adreça: Francesc Izard, 15 (C.P.08208)
- 08044636 EOI de Sabadell (3)
Adreça: c. Pelai Briz, s/n (C.P.08202)
- 08044624 IES de Sabadell (2)
Adreça: c. Juvenal, 1 (C.P.08206)
- 08900270 EAP B-11 Sabadell (Sector A) (3)
Adreça: Sant Pau, 34 (C.P.08201)
- 08900277 EAP B-34 Sabadell (Sector B) (3)
Adreça: Sant Pau, 34 (C.P.08201)
- 08024741 IES Escola Industrial
Adreça: c. Calderón, 56 (C.P.08201)
- 08024881 IES Ferran Casablanques (1)
Adreça: c. Mare de les Aigües, 2 (C.P.08206)
- 08034591 IES Joan Oliver (1)
Adreça: c. Armand Obiols, 2-30 (C.P.08207)
- 08053212 IES Jonqueres (CAEP) (C)
Adreça: c. Magnòlies, 151 (C.P.08207)
- 08056997 CFA La Concòrdia
Adreça: c. Solidaritat, 21 (C.P.08206)
- 08057001 CFA La Creu de Barberà
Adreça: c. Carders, 24 (C.P.08204)
- 08053224 IES Les Termes (1)
Adreça: c. Illa Bella, 20 (C.P.08204)
- 08053200 IES Miquel Crusafont i Pairó (CAEP) (1)
Adreça: c. Fuerteventura, 51-71 (C.P.08205)
- 08024871 IES Pau Vila
Adreça: c. Viladomat, 118 (C.P.08205)
- 08046669 IES Ribot i Serra (1)
Adreça: c. Concha Espina, 33 (C.P.08204)
- 08063631 AFA Sabadell
Adreça: av. de Barberà, 175, 1r. (C.P.08203)
- 08055075 CFA Torre Romeu
Adreça: c. Anoià, 18, 1a. Planta (C.P.08202)
- 08042020 IES Vallès (1)
Adreça: c. Valentí Almirall, s/n (C.P.08206)
Municipi: 08267 Sentmenat
Centres:
- 08053248 IES de Sentmenat (1)
Adreça: c. Poca Farina, s/n (C.P.08181)
Zona de desplaçament: 082797 Terrassa
Municipi: 08120 Matadepera
Centres:
- 08053169 IES Matadepera (1)
Adreça: av. del Mas Sot, 4- 10 (C.P.08230)
Municipi: 08279 Terrassa
Centres:
- 08059691 CFA Anna Murià
Adreça: c. Terque, 76 (C.P.08225)
- 08031770 IES Can Jofresa
Adreça: av. Can Jofresa, 9 (C.P.08223)
- 08053251 IES Cavall Bernat (1)
Adreça: c. la Castellassa, s/n (C.P.08227)
- 08910026 Creda Jordi Perelló (Vallès Occ.)
Adreça: Cisterna, 39 2.2. (C.P.08221)
- 08053194 EOI de Terrassa (3)
Adreça: c. Vic, 3 (C.P.08223)
- 08030339 IES de Terrassa (1)
Adreça: rbla. d'Egara, 331 (C.P.08224)
- 08900269 EAP B-13 Terrassa
Adreça: Consell de Cent, 146, 1r. (C.P.08226)
- 08062080 CFA Ègara
Adreça: pl. Immaculada, 4 (C.P.08226)
- 08024777 IES Egara (1)
Adreça: c. Amèrica, 55(Can Parellada) (C.P.08228)
- 08030340 IES Investigador Blanxart
Adreça: c. Granada, 3 (C.P.08226)
- 08046724 IES Montserrat Roig (1)
Adreça: c. Cervantes, 46 (C.P.08221)
- 08034059 IES Nicolau Copèrnic (3) (C)
Adreça: Can Boada, s/n (C.P.08225)
- 08062079 CFA Ramon Lull
Adreça: c. Atenes, 59 (C.P.08224)
- 08059706 CFA Salvador Espriu
Adreça: c. Vic, 3 (C.P.08223)
- 08043516 IES Santa Eulàlia
Adreça: av. Santa Eulàlia, 72 (C.P.08223)
- 08045011 IES Torre del Palau
Adreça: Can Boada del Pi, s/n (C.P.08225)
Municipi: 08300 Viladecavalls
Centres:
- 08053261 IES de Viladecavalls (3)
Adreça: c. Vial de Sant Jordi, s/n (C.P.08232)
- SERVEIS TERRITORIALS A GIRONA
Zona de desplaçament: 170237 Blanes
Municipi: 17023 Blanes
Centres:
- 17910004 Creda Narcís Masó (Girona)
Adreça: Camí Vell de Lloret s/N (C.P.17300)
- 17008122 EOI de Blanes
Adreça: c. Jaume Arcelós, 7 (C.P.17300)
- 17905264 EAP G-05 La Selva (Sector A)
Adreça: Joan Benejam, 5 (CPEE Ventijol) (C.P.17300)
- 17007129 CFA Es Piteus
Adreça: c. les Alberes, 7 (C.P.17300)
- 17005731 IES S'Agulla (2)
Adreça: ctra. de Malgrat, 13 (C.P.17300)
- 17000551 IES Sa Palomera
Adreça: c. Vilar Petit, s/n (C.P.17300)
- 17005662 IES Serrallarga
Adreça: c. Joan Benejam, 1 (C.P.17300)
Municipi: 17095 Lloret de Mar
Centres:
- 17007014 AFA Lloret de Mar
Adreça: Felicià Serra i Mont,13 (C.P.17310)
- 17005911 IES Ramon Coll i Rodés (1)
Adreça: c. Senyora de Rossell, 28-30 (C.P.17310)
- 17006770 IES Rocagrossa (1)
Adreça: c. Rosa Sensat, 1-11 (C.P.17310)

- Municipi:* 17202 Tossa de Mar
Centres:
17006812 IES de Tossa de Mar (2)
Adreça: av. Catalunya, s/n (C.P.17320)
- Municipi:* 17213 Vidreres
Centres:
17006824 IES de Vidreres (2)
Adreça: c. de l'Institut, s/n (C.P.17411)
- Zona de desplaçament:* 170667 Figueres
- Municipi:* 17032 Cadaqués
Centres:
17006678 SES Cap de Creus (2)
Adreça: Quatre Camins (Ctra. Cap de Creus) (C.P.17488)
- Municipi:* 17047 Castelló d'Empúries
Centres:
17006083 IES Castelló d'Empúries (1)
Adreça: c. Santa Clara, 55 (C.P.17486)
- Municipi:* 17066 Figueres
Centres:
17004438 IES Alexandre Deulofeu
Adreça: rda. Rector Arolas, s/n (C.P.17600)
17005649 IES Cendrassos (1)
Adreça: c. Arquitecte Pelai Martínez, 1 (C.P.17600)
17910001 Creda Narcís Masó (Girona)
Adreça: Av. President Kennedy s/n (C.P.17600)
17008134 EOI de Figueres
Adreça: c. Nou, 53 (C.P.17600)
17905262 EAP G-01 Alt Empordà
Adreça: Av. President Kennedy s/n (C.P.17600)
17007178 CFA Maria Verdager
Adreça: c. Avinyonet, 38 (C.P.17600)
17001221 IES Narcís Monturiol (1) (C)
Adreça: c. Compositor Joaquim Serra, 30 (C.P.17600)
17007609 IES Olivar Gran (2)
Adreça: av. Maria Àngels Anglada, 11 (C.P.17600)
17001218 IES Ramon Muntaner (1)
Adreça: c. Sant Pau, s/n (C.P.17600)
- Municipi:* 17086 La Jonquera
Centres:
17006745 IES de La Jonquera (2)
Adreça: c. de Lluís Companys, s/n (C.P.17700)
- Municipi:* 17092 Llançà
Centres:
17006769 IES de Llançà (2)
Adreça: c. Vuit de març, s/n (C.P.17490)
- Municipi:* 17152 Roses
Centres:
17005364 IES Cap Norfeu (CAEP) (1)
Adreça: c. Ponent, s/n (C.P.17480)
17006851 IES Illa de Rodes (1)
Adreça: ctra. de les Arenes, s/n (C.P.17480)
- Zona de desplaçament:* 170797 Girona
Municipi: 17007 Amer
Centres:
17004578 IES Castell d'Estela
Adreça: pujada de l'Estació, 4 (C.P.17170)
- Municipi:* 17008 Anglès
Centres:
17004487 IES Rafael de Campalans (1)
Adreça: pl. del Remei, s/n (C.P.17160)
- Municipi:* 17015 Banyoles
Centres:
17008821 EOI de Banyoles
Adreça: c. de la Llibertat, 155, 2n E (C.P.17820)
17905271 EAP G-08 Pla de l'Estany (3)
Adreça: Alfons XII, 159, 2n A (C.P.17820)
17000330 IES Josep Brugulat
Adreça: ctra. de Figueroles, s/n (C.P.17820)
17000305 IES Pere Alsius i Torrent
Adreça: c. Sardana, 17 (C.P.17820)
17008365 AFA Pla de l'Estany
Adreça: pg. de la Indústria, 19 (C.P.17820)
17006666 IES Pla de l'Estany (1)
Adreça: c. Josep Ponsatí, 33 (C.P.17820)
- Municipi:* 17044 Cassà de la Selva
Centres:
17005650 IES de Cassà de la Selva (2)
Adreça: c. Josep Pla, s/n (C.P.17244)
- Municipi:* 17049 Celrà
Centres:
17006708 IES de Celrà (1)
Adreça: c. Països Catalans, s/n (C.P.17460)
- Municipi:* 17079 Girona
Centres:
17005042 IES Carles Rahola i Llorens
Adreça: c. Joan Miró i Ferrà, 10 (C.P.17007)
17004852 EOI de Girona (1)
Adreça: c. Josep Viader i Moliner, 16 (C.P.17001)
17905266 EAP G-03 Gironès Est (2)
Adreça: Andreu Tuyet i Santamaria, 35, 1r. (C.P.17003)
17905265 EAP G-06 Gironès Oest (2)
Adreça: Andreu Tuyet i Santamaria, 35, 1r. (C.P.17003)
17001759 IES Escola d'Hoteleria i Serveis Sant Narcís (3)
Adreça: c. Josep Viader Moliner, 11 (C.P.17001)
17007181 CFA Girona
Adreça: Travessia de la Creu, 1-3 (C.P.17002)
17001723 IES Jaume Vicens Vives (1)
Adreça: c. Ferràndiz i de Bellés, s/n (C.P.17004)
17001735 IES Montilivi (3)
Adreça: av. Montilivi, 125 (C.P.17003)
17004499 IES Narcís Xifra i Masmitjà (1)
Adreça: c. Àngel Marsà i Beca, 4 (C.P.17007)
17006939 IES Santa Eugènia (1)
Adreça: c. Enric Marquès i Ribalta, 3 (C.P.17006)
17004530 IES Santiago Sobrequés i Vidal (1)
Adreça: c. Joan Reglà, 2-4 (C.P.17003)
- Municipi:* 17155 Salt
Centres:
17900035 Creda Narcís Masó (Girona)
Adreça: Av. Folch i Torres 6 (C.P.17190)
- 17008407 SES de Salt (C)
Adreça: c. de Miquel Martí i Pol, s/n (C.P.17190)
17005339 CFA Les Bernardes
Adreça: c. Sant Dionís, 42 (C.P.17190)
17003203 IES Salvador Espriu (3) (C)
Adreça: av. Folch i Torres, 4 (C.P.17190)
17005388 IES Vallvera (C)
Adreça: c. Dr.Ferran, s/n (C.P.17190)
- Zona de desplaçament:* 171147 Olot
Municipi: 17039 Camprodon
Centres:
17006681 SES Germans Vila-Riera (2)
Adreça: ctra. de Molló, s/n (C.P.17867)
- Municipi:* 17114 Olot
Centres:
17005893 IES Bosc de la Coma (2)
Adreça: c. Toledo, s/n (C.P.17800)
17910006 Creda Narcís Masó (Girona)
Adreça: Ctra. de la canya s/n (C.P.17800)
17005340 EASD d'Olot
Adreça: c. Pare Antoni Soler, 1-3 (C.P.17800)
17007981 EOI d'Olot
Adreça: av. Sant Joan de les Abadesses, 20-22 (C.P.17800)
17905274 EAP G-07 La Garrotxa
Adreça: Ctra. de la Canya,s/n-Vivendes Esc. Llar (C.P.17800)
17007671 CFA La Garrotxa
Adreça: Av. de l'Estació, 13 (C.P.17800)
17002399 IES La Garrotxa (1)
Adreça: ctra. de Riudaura, 110 (C.P.17800)
17002387 IES Montsacopa (1)
Adreça: av. Joan de Cabriol, s/n (C.P.17800)
- Municipi:* 17145 Ribes de Freser
Centres:
17006794 SES Joan Triadú (2)
Adreça: pg. Àngel Guimerà, 2-3 (C.P.17534)
- Municipi:* 17147 Ripoll
Centres:
17005704 IES Abat Oliba (3)
Adreça: ctra. Barcelona, 57 (C.P.17500)
17910003 Creda Narcís Masó (Girona)
Adreça: Pla de Sant Pere s/n (C.P.17500)
17008833 EOI de Ripoll
Adreça: ctra. de Barcelona, 57 (C.P.17500)
17905267 EAP G-04 Ripollès
Adreça: Pla de St. Pere,s/n -CPEE Ramon Suríach (C.P.17500)
17008377 AFA Ripollès
Adreça: c. Progrés, 22 (C.P.17500)
- Zona de desplaçament:* 171177 Palafrugell
Municipi: 17022 La Bisbal d'Empordà
Centres:
17905263 EAP G-02 Baix Empordà
Adreça: Carrer del Morró, 37 (C.P.17100)
17007300 IES La Bisbal (2)
Adreça: c. Eusebi Díaz Costa, 16-38 (C.P.17100)

Municipi: 17062 L'Escala

Centres:

17005251 IES El Pedró (1)

Adreça: c. Mirador del Pedró, 1-3 (C.P.17130)

Municipi: 17117 Palafrugell

Centres:

17002557 IES Baix Empordà

Adreça: av. de les Corts Catalanes, s/n (C.P.17200)

17002545 IES Frederic Martí i Carreras

Adreça: c. Frederic Martí Carreras, 13 (C.P.17200)

17008146 CFA Palafrugell

Adreça: av. Garcia Lorca, 11-15 (C.P.17200)

Municipi: 17199 Torroella de Montgrí

Centres:

17005923 IES Montgrí (1)

Adreça: c. Santa Caterina, s/n (C.P.17257)

Zona de desplaçament: 171607 Sant Feliu de Guíxols

Municipi: 17034 Calonge

Centres:

17000706 IES Puig Cargol

Adreça: Pla de Calonge, s/n (C.P.17251)

Municipi: 17048 Castell-Platja d'Aro

Centres:

17006691 IES Ridaura (2)

Adreça: c. Amadeu Vives, 42 (C.P.17249)

Municipi: 17089 Llagostera

Centres:

17006757 IES de Llagostera (3)

Adreça: av. del Gironès, 51 (C.P.17240)

Municipi: 17118 Palamós

Centres:

17910002 Creda Narcís Masó (Girona)

Adreça: Almogàvers s/n (C.P.17230)

17005352 IES de Palamós (1)

Adreça: c. Nàpols, 22 (C.P.17230)

Municipi: 17160 Sant Feliu de Guíxols

Centres:

17008110 EOI de Sant Feliu de Guíxols

Adreça: c. del Canigó, 41 (C.P.17220)

17003318 IES de Sant Feliu de Guíxols (1)

Adreça: c. Canigó, 41 (C.P.17220)

17003306 IES Sant Elm (1)

Adreça: c. Abat Sunyer, s/n (C.P.17220)

17007658 CFA Sant Feliu de Guíxols

Adreça: pl. Salvador Espriu (C.cívic Vilatargues) (C.P.17220)

Zona de desplaçament: 170087 Santa Coloma de Farners

Municipi: 17009 Arbúcies

Centres:

17006605 IES Montsoriu (1)

Adreça: av. Dr. Carulla, s/n (C.P.17401)

Municipi: 17033 Caldes de Malavella

Centres:

17008651 SES de Caldes de Malavella (CNC)

Adreça: av. dels Països Catalans, s/n (C.P.17455)

Municipi: 17083 Hostalric

Centres:

17006733 IES Vescomtat de Cabrera (2)

Adreça: pl. Catalunya, 1 (C.P.17850)

Municipi: 17164 Sant Hilari Sacalm

Centres:

17004517 IES Anton Busquets i Punset (2)

Adreça: c. de Joan Serras, 21 (C.P.17403)

Municipi: 17180 Santa Coloma de Farners

Centres:

17910011 Creda Narcís Masó (Girona)

Adreça: Clavell 16 (C.P.17430)

17005376 IES de Santa Coloma de Farners (1)

Adreça: av. Salvador Espriu, s/n (C.P.17430)

17905277 EAP G-10 La Selva (Sector B) (2)

Adreça: Av. Salvador Espriu s/n (C.P.17430)

17008389 AFA La Selva

Adreça: c. Sant Sebastià, 91 (C.P.17430)

Zona de desplaçament: 250347 Artesa de Segre

SEIVEIS TERRITORIALS A LLEIDA

Zona de desplaçament: 250347 Artesa de Segre

Municipi: 25034 Artesa de Segre

Centres:

25005429 IES Els Planells (2)

Adreça: ctra. Montsonis, s/n (C.P.25730)

Municipi: 25172 Ponts

Centres:

25006574 IES de Ponts (1)

Adreça: c. Pompeu Fabra, 35 (C.P.25740)

Zona de desplaçament: 250407 Balaguer

Municipi: 25040 Balaguer

Centres:

25005727 IES Almatà

Adreça: parc públic el Reial (C.P.25600)

25008561 AFA Balaguer

Adreça: c. Urgell, 94 (IES Ciutat de Balaguer) (C.P.25600)

25000833 IES Ciutat de Balaguer (1)

Adreça: c. Urgell, 94 (C.P.25600)

25910003 Creda Balaguer

Adreça: Pg. Guimerà s/n (C.P.25600)

25900748 EAP L-05 La Noguera

Adreça: Pg. Angel Guimerà s/n (C.P.25600)

Municipi: 25047 Bellcaire d'Urgell

Centres:

25007700 IES Ermengol IV (1)

Adreça: c. Enric Servet, s/n (C.P.25337)

Zona de desplaçament: 251207 Lleida

Municipi: 25011 Alcarràs

Centres:

25007153 IES d'Alcarràs (3)

Adreça: pl. de l'Arquitecte Ignasi Miquel, 1 (C.P.25180)

Municipi: 25019 Almacelles

Centres:

25006483 IES Canigó (1)

Adreça: c. Canigó, s/n (C.P.25100)

Municipi: 25021 Almenar

Centres:

25006227 IES d'Almenar (1)

Adreça: c. Espadós, 75 (C.P.25126)

Municipi: 25120 Lleida

Centres:

25002799 IES Caparrella (1)

Adreça: Partida Caparrella, 98 (C.P.25192)

25900022 Creda Lleida

Adreça: Cardenal Cisneros, 11 (C.P.25003)

25006720 IES d'Hoteleria i Turisme (2)

Adreça: Partida Caparrella, s/n (C.P.25192)

25006252 EOI de Lleida (1)

Adreça: c. Corregidor Escofet, 53 (C.P.25005)

25900746 EAP L-01 Segrià (Sector A)

Adreça: Cardenal Cisneros, 11 (C.P.25003)

25900751 EAP L-02 Segrià (Sector B)

Adreça: Cardenal Cisneros, 11 (C.P.25003)

25005442 IES Escola del Treball (1)

Adreça: c. Pi i Margall, 49 (C.P.25004)

25002726 IES Guindàvols (1)

Adreça: c. Eugeni d'Ors, s/n (C.P.25196)

25007611 CFA Joan Carles I

Adreça: c. de la Mercè, s/n (C.P.25003)

25002787 IES Joan Oró (1)

Adreça: ctra. de Saragossa km. 464,2 (C.P.25194)

25006495 IES Josep Lladonosa (1) (C)

Adreça: c. Jeroni Pujades, 16 (C.P.25005)

25006513 IES Manuel de Montsuar

Adreça: Partida de Montcada, 22 (C.P.25196)

25007189 IES Maria Rúbies (3)

Adreça: c. Boqué/av. Pla d'Urgell, s/n (C.P.25001)

25002696 IES Marius Torres

Adreça: c. Narcís Monturiol, 2 (C.P.25002)

25006771 IES Ronda (3)

Adreça: c. Henri Dunant, 3 (C.P.25003)

25002684 IES Samuel Gili i Gaya (1)

Adreça: c. Ton Sirera, s/n (C.P.25002)

25006410 CFA Segrià

Adreça: Santa Cecília, 1 (C.P.25001)

25006732 IES Torrevicens (1)

Adreça: av. Torre Vicens, 3 (C.P.25005)

Zona de desplaçament: 251377 Mollerussa

Municipi: 25058 Les Borges Blanques

Centres:

25910006 Creda Les Borges Blanques (2)

Adreça: Dr. Trueta s/n (C.P.25400)

25900763 EAP L-08 Les Garrigues (2)

Adreça: Dr. Trueta, s/n (C.P.25400)

25006525 IES Josep Vallverdú (1)

Adreça: c. Dr. Josep Trueta, s/n (C.P.25400)

Municipi: 25137 Mollerussa

Centres:

25910005 Creda Mollerussa

Adreça: Arbeca, 34 (C.P.25230)

25900761 EAP L-07 Pla d'Urgell

Adreça: Arbeca, 34 (C.P.25230)

25007517 IES La Serra (1)

Adreça: ctra. Torregrossa, Km 1,9 (C.P.25230)

- 25008625 AFA Mollerussa
Adreça: c. Arbeca, 34 (Edifici Escola de Música) (C.P.25230)
- 25003202 IES Mollerussa
Adreça: ctra. Torregrossa km. 1,9 (C.P.25230)
- 25005582 IES Terres de Ponent
Adreça: ctra. de Torregrossa, s/n (C.P.25230)
- Zona de desplaçament:* 251737 El Pont de Suert
- Municipi:* 25173 El Pont de Suert
Centres:
25006240 IES El Pont de Suert
Adreça: Barri Aragó, s/n (C.P.25520)
- Zona de desplaçament:* 252047 Seròs
- Municipi:* 25101 La Granadella
Centres:
25007499 IES l'Olivera
Adreça: pl. Escoles, 3 (C.P.25177)
- Municipi:* 25204 Seròs
Centres:
25007529 IES Seròs (3)
Adreça: pl. de les Escoles, s/n (C.P.25183)
- Zona de desplaçament:* 252037 La Seu d'Urgell
- Municipi:* 17141 Puigcerdà
Centres:
17910005 Creda Narcís Masó (Girona)
Adreça: Escoles Pies, 57 (C.P.17520)
17905273 EAP G-09 La Cerdanya
Adreça: Escoles Pies, 57 (C.P.17520)
17005741 IES Pere Borrell (1)
Adreça: c. Escoles Pies, 46 (C.P.17520)
- Municipi:* 25203 La Seu d'Urgell
Centres:
25910001 Creda La Seu d'Urgell
Adreça: Segre s/n (C.P.25700)
25008558 EOI de La Seu d'Urgell
Adreça: c. Dr. Bisbe Iglésias Navarri, 27 (C.P.25700)
25900747 EAP L-03 Alt Urgell
Adreça: Segre, s/n (Escola Llar) (C.P.25700)
25004188 IES Joan Brudieu (1)
Adreça: c. Dr. Iglésias Navarri, 27 (C.P.25700)
25008583 AFA La Seu d'Urgell
Adreça: av. Garriga i Massó, 22-24 (C.P.25700)
- Zona de desplaçament:* 252077 Solsona
- Municipi:* 25149 Oliana
Centres:
25006471 IES Aubenç (1)
Adreça: c. Germà Frederic, s/n (C.P.25790)
- Municipi:* 25193 Sant Llorenç de Morunys
Centres:
25008248 SES de Sant Llorenç de Morunys
Adreça: c. de la Creueta, s/n (C.P.25282)
- Municipi:* 25207 Solsona
Centres:
25910008 Creda Solsona (2)
Adreça: Crta. Sanahuja (C.P.25280)
- 25900767 EAP L-10 Solsonès (2)
Adreça: Av. Francesc Ribalta, 5 (C.P.25280)
- 25005454 IES Francesc Ribalta
Adreça: c. Francesc (C.P.25280)
- 25008753 CFA Solsonès
Adreça: c. Dominics, 14 (C.P.25280)
- Zona de desplaçament:* 252097 Sort
- Municipi:* 25086 Esterrí d'Àneu
Centres:
25007025 SES Morelló (1)
Adreça: pl. la Closa, 7 (C.P.25580)
- Municipi:* 25209 Sort
Centres:
25006291 IES Hug Roger III (1)
Adreça: c. Joaquim Sostres, s/n (C.P.25560)
- Zona de desplaçament:* 252177 Tàrraga
- Municipi:* 25003 Agramunt
Centres:
25005260 IES Ribera del Sió (1)
Adreça: c. Petronel-la, 1 (C.P.25310)
- Municipi:* 25050 Bellpuig
Centres:
25006598 IES Lo Pla d'Urgell (1)
Adreça: av. d'Urgell, 26 (C.P.25250)
- Municipi:* 25072 Cervera
Centres:
25001311 IES Antoni Torroja (1)
Adreça: pl. Universitat, s/n (C.P.25200)
25008571 AFA Cervera
Adreça: Manel Ibarra, 2 (Edifici Universitat) (C.P.25200)
25910007 Creda Cervera
Adreça: Manuel Ibarra, 2 (C.P.25200)
25900765 EAP L-09 Segarra
Adreça: Manuel Ibarra, 2 (C.P.25200)
25005685 IES La Segarra
Adreça: c. President Macià, s/n (C.P.25200)
- Municipi:* 25110 Guissona
Centres:
25007505 IES de Guissona (2)
Adreça: c. Castanyers, 13 (C.P.25210)
- Municipi:* 25217 Tàrraga
Centres:
25006781 IES Alfons Costafreda
Adreça: ctra. de Tarragona, s/n (C.P.25300)
25910004 Creda Tàrraga
Adreça: Pl. Major, 1 (C.P.25300)
25008546 EOI de Tàrraga
Adreça: c. Comabruna, 9 (edifici el Carmel) (C.P.25300)
25900749 EAP L-06 Urgell
Adreça: Indústria, 3 (C.P.25300)
25004498 IES Manuel de Pedrolo
Adreça: av. Tarragona, 2 (C.P.25300)
25004528 EASD Ondara (1)
Adreça: pl. Centenari, s/n (C.P.25300)
25008595 AFA Tàrraga
Adreça: c. Comabruna, 9 (C.P.25300)
- Zona de desplaçament:* 252347 Tremp
- Municipi:* 25171 La Pobla de Segur
Centres:
25008352 IES de La Pobla de Segur (1)
Adreça: av. Catalunya, 22 (C.P.25500)
- Municipi:* 25234 Tremp
Centres:
25910002 Creda Tremp
Adreça: Bisbe Iglésias, 5 (C.P.25620)
25006288 IES de Tremp
Adreça: c. Bisbe Iglésias, 5 (C.P.25620)
25900750 EAP L-04 Pallars Jussà-Pallars Sobirà
Adreça: Av. Bisbe Iglésias, 5,1r (C.P.25620)
- Zona de desplaçament:* 252437 Vielha e Mijaran
- Municipi:* 25121 Les
Centres:
25006148 IES d'Ostalària de Les-Val d'Aran (2)
Adreça: c. dels Banys, s/n (C.P.25540)
- Municipi:* 25243 Vielha e Mijaran
Centres:
25910009 Creda LLeida (2)
Adreça: Pas d'Arro, 35 (C.P.25530)
25006239 IES d'Aran
Adreça: Ctra. de Betren, s/n (C.P.25530)
25900769 EAP L-11 Val d'Aran - Alta Ribagorça (2)
Adreça: Pas d'Arro, 35 (CEIP Garona) (C.P.25530)
25008741 AFA Val d'Aran
Adreça: c. Sant Sebastià, 37 (C.P.25539)
- SERVEIS TERRITORIALS A TARRAGONA
- Zona de desplaçament:* 430387 Cambrils
- Municipi:* 43038 Cambrils
Centres:
43006654 IES Cambrils (1)
Adreça: pl. Ajuntament, 7 (C.P.43850)
43010335 IES Cambrils II (CNC)
Adreça: Vial del Cadet, s/n (C.P.43850)
43910017 Creda Tarragona
Adreça: Colom, 22 baixos (C.P.43850)
43907119 EAP T-02 Baix Camp
Adreça: Av. Vidal i Barraquer, 14 2b (C.P.43850)
43007038 IES Escola d'Hoteleria i Turisme (1)
Adreça: c. Estel (Pg. Marítim) (C.P.43850)
43000779 IES Ramon Berenguer IV (1)
Adreça: c. Bertran de Cambrils, s/n (C.P.43850)
- Municipi:* 43905 Salou
Centres:
43011200 EOI de Salou (CNC)
Adreça: c. Baix Llobregat, 1-3 (C.P.43840)
43010347 IES de Salou
Adreça: c. Domènech Sugrales i Gras, s/n (C.P.43840)

- 43007543 IES Jaume I (1)
Adreça: c. Advocat Gallego, s/n (C.P.43840)
Municipi: 43162 Vandellòs i l'Hospitalet de l'Infant
Centres:
43007208 IES Berenguer d'Entença (1)
Adreça: c. Ramon Berenguer IV, 7 (C.P.43890)
Municipi: 43171 Vila-seca
Centres:
43005972 IES Ramon Barbat i Miracle (1)
Adreça: av. de l'Alcalde Pere Molas, s/n (C.P.43480)
43008523 IES Vila-seca (1)
Adreça: av. de l'Alcalde Pere Molas, s/n (C.P.43480)
43010086 AFA Vilaseca
Adreça: c. Hospital, 1 (C.P.43480)
Zona de desplaçament: 431237 Reus
Municipi: 43049 Cornudella de Montsant
Centres:
43008699 SES Montsant (1)
Adreça: c. Comte de Rius, s/n (C.P.43360)
Municipi: 43092 Mont-roig del Camp
Centres:
43008638 IES Antoni Ballester (1)
Adreça: Camí de les Arenes, 5 (C.P.43300)
Municipi: 43123 Reus
Centres:
43002594 IES Baix Camp (1)
Adreça: c. Jacint Barrau, 1 (C.P.43201)
43910002 Creda Reus
Adreça: Figueres s/n (C.P.43202)
43007385 IES d'Horticultura i Jardineria (1)
Adreça: Autovia de Bellisens, s/n (C.P.43204)
43009710 EOI de Reus
Adreça: pg. de la Boca de la Mina, 35(Ap.C 1050) (C.P.43206)
43907126 EAP T-09 Reus
Adreça: Figueres,s/n (Barri Gaudí) (C.P.43202)
43006678 IES Gabriel Ferrater i Soler (1)
Adreça: ctra. de Montblanc, 5-9 (C.P.43206)
43002570 IES Gaudí (1)
Adreça: ctra. d'Osca, 1 (Barri Gaudí) (C.P.43202)
43008444 IES Josep Tapiró (1)
Adreça: c. Astorga, 37-39 (C.P.43205)
43007166 IES Lluís Domènech i Montaner (1)
Adreça: c. Maspujol, 21-23 (C.P.43206)
43008857 CFA Mas Pellicer
Adreça: pl. Mas Pellicer, 34, bloc 55, baixos (C.P.43204)
43002582 IES Salvador Vilaseca (1)
Adreça: c. Misericòrdia, 12 bis (C.P.43205)
Municipi: 43129 Riudoms
Centres:
43010578 IES Baix Camp Nord
Adreça: c. Baltasar de Toda i de Tàpies, s/n (C.P.43330)
43007658 IES Joan Guinjoan i Gispert (1)
Adreça: c. Baltasar de Todà i de Tàpies, s/n (C.P.43330)
Municipi: 43145 La Selva del Camp
Centres:
43008511 IES Joan Puig i Ferrer (1)
Adreça: c. Abel Ferrater, s/n (C.P.43470)
Zona de desplaçament: 431487 Tarragona
Municipi: 43047 Constantí
Centres:
43007646 IES de Constantí (CAEP) (1)
Adreça: c. Onze de Setembre, s/n (C.P.43120)
Municipi: 43095 El Morell
Centres:
43008407 IES El Morell (1)
Adreça: c. César Martinell, 1 (C.P.43760)
Municipi: 43148 Tarragona
Centres:
43003641 IES Antoni de Martí i Franquès (1)
Adreça: c. Enric d'Ossó, 3 (C.P.43005)
43009722 IES Cal·lípolis (1)
Adreça: Autovia de Salou, s/n (C.P.43006)
43006125 IES Campclar (1)
Adreça: c. Riu Segre, 66 (C.P.43006)
43008481 IES Collblanc (2) (C)
Adreça: c. Carrasco i Formiguera, 12 (C.P.43110)
43003653 IES Comte de Rius (1)
Adreça: ctra. de Valls, s/n (Zona Educacional) (C.P.43007)
43925251 Creda Tarragona
Adreça: Crta. de Valls, 45 (C.P.43007)
43006940 EOI de Tarragona (3)
Adreça: rbla. Nova, 105 (C.P.43001)
43907121 EAP T-04 Tarragonès (Sector A) (1)
Adreça: Crta. de Valls, 45 (Serveis educatius) (C.P.43007)
43907124 EAP T-07 Tarragonès (Sector B) (1)
Adreça: Carrasco i Formiguera,s/n (La Canonja) (C.P.43110)
43005704 IES Francesc Vidal i Barraquer (1) (C)
Adreça: av. Lluís Companys, 1 (C.P.43005)
43007051 CFA Josepa Massanés i Dalmau
Adreça: c. Fra Antoni Cardona i Grau, s/n (C.P.43002)
43006630 IES Pere Martell (2)
Adreça: Autovia de Salou, s/n (C.P.43006)
43003732 IES Pons d'Icart (1)
Adreça: c. Assalt, 4 (C.P.43003)
43008432 IES Sant Pere i Sant Pau (1)
Adreça: c. de l'Institut, s/n (C.P.43007)
43008501 SES Sant Salvador (1)
Adreça: av. de Sant Salvador, 13 (C.P.43130)
43008729 CFA Tarragona
Adreça: Perllongació carrer B, Barri Riu Clar (C.P.43006)
43008390 IES Torreforta (1) (C)
Adreça: c. Móra d'Ebre, s/n (C.P.43006)
Zona de desplaçament: 431617 Valls
Municipi: 43005 Alcover
Centres:
43009497 IES Fonts de la Glorieta (1)
Adreça: av. de Martí i Pol, 2 (C.P.43460)
Municipi: 43054 L'Espuga de Francolí
Centres:
43006617 IES Joan Amigó i Callau (2)
Adreça: av. Paisos Catalans, 4 (C.P.43440)
Municipi: 43086 Montblanc
Centres:
43910005 Creda Montblanc
Adreça: Muralla santa Tecla, 24 A (C.P.43400)
43900132 EAP T-11 Conca de Barberà
Adreça: Ctra. d'Artesa, 4 (C.P.43400)
43009187 IES Martí l'Humà (1)
Adreça: av. Dr. Folch, s/n (C.P.43400)
43010323 AFA Montblanc
Adreça: Muralla de Sta. Tecla, 24 (C.P.43400)
Municipi: 43139 Santa Coloma de Queralt
Centres:
43006708 IES Joan Segura i Valls (2)
Adreça: c. Progrès, 7 (C.P.43420)
Municipi: 43161 Valls
Centres:
43910001 Creda Valls
Adreça: Ptge. de l'Estació, 41 (C.P.43800)
43010670 EOI de Valls
Adreça: pl. del Blat, s/n (C.P.43800)
43010608 IES de Valls (CNC)
Adreça: ctra. del Pla, 145 (C.P.43800)
43907118 EAP T-01 Alt Camp
Adreça: Pg. dels Caputxins, 16 (C.P.43800)
43004611 IES Jaume Huguet (1)
Adreça: c. Creu de Cames, s/n (C.P.43800)
43004608 IES Narcís Oller (1)
Adreça: c. Francesc Gumà Ferran, 1 (C.P.43800)
43010074 AFA Valls
Adreça: ctra. del Pla, 37-A (Casa Caritat) (C.P.43800)
Zona de desplaçament: 431637 El Vendrell
Municipi: 43012 Altafulla
Centres:
43009977 IES d'Altafulla (CNC)
Adreça: c. Camí Olivarot, s/n (C.P.43893)
Municipi: 43016 L'Arboç
Centres:
43007580 IES de L'Arboç (1)
Adreça: c. Pompeu Fabra, s/n (C.P.43720)
Municipi: 43028 La Bisbal del Penedès
Centres:
43010414 IES Baix Penedès Nord (CNC)
Adreça: av. de la Diputació, s/n (C.P.43717)
Municipi: 43037 Calafell
Centres:
43007257 IES Camí de Mar (1) (C)
Adreça: c. Jaume Pallarès, s/n (C.P.43820)
43010372 IES de Segur de Calafell
Adreça: c. Repòs, s/n (C.P.43882)

- Municipi:* 43051 Cunit
Centres:
43009850 SES Ernest Lluch i Martí (2)
Adreça: c. Conca de Barberà, 10 (C.P.43881)
- Municipi:* 43153 Torredembarra
Centres:
43007661 IES Ramon de la Torre (1)
Adreça: c. Camí del Moro, 28-40 (C.P.43830)
- 43006952 IES Torredembarra (1)
Adreça: av. de Sant Jordi, 62-64 (C.P.43830)
- Municipi:* 43163 El Vendrell
Centres:
43004803 IES Andreu Nin (1)
Adreça: av. Salvador Palau Rabassó, 18 (C.P.43700)
- 43004797 IES Baix Penedès (1)
Adreça: av. Salvador Palau Rabassó, 1 (C.P.43700)
- 43910004 Creda El Vendrell
Adreça: Palau Rabassó s/n (C.P.43700)
- 43010037 EOI del Vendrell (1)
Adreça: av. Salvador Palau Rabassó, 1 (C.P.43700)
- 43010189 IES del Vendrell (CNC)
Adreça: c. Isidre Nonell, s/n (Urb. Oasis) (C.P.43700)
- 43907123 EAP T-06 Baix Penedès
Adreça: Palau Rabassó s/n (CEIP El Garbí) (C.P.43700)
- 43010062 AFA El Vendrell
Adreça: c. General Prim, 14 Casal Cívic (C.P.43700)
- SERVEIS TERRITORIALS A LES TERRES DE L'EBRE
Zona de desplaçament: 430047 Alcanar
Municipi: 43004 Alcanar
Centres:
43007087 IES Sòl de Riu (1)
Adreça: c. Joan Maragall, s/n (C.P.43530)
- Municipi:* 43044 La Sénia
Centres:
43006681 IES de La Sénia (1)
Adreça: c. Domenges, s/n (C.P.43560)
- Municipi:* 43156 Ulldecona
Centres:
43006496 IES Manuel Sales i Ferré (1) (C)
Adreça: av. de les Escoles, 6 (C.P.43550)
- Zona de desplaçament:* 430147 Amposta
Municipi: 43014 Amposta
Centres:
43910006 Creda Amposta
Adreça: Castell, 17 (C.P.43870)
- 43010669 EOI d'Amposta (CNC)
Adreça: av. Mestre J. Suñer, 1-37 (C.P.43870)
- 43907125 EAP T-08 Montsià
Adreça: Castell, 21 1r. (C.P.43870)
- 43006101 IES Montsià (1)
Adreça: c. Madrid, 35-49 (C.P.43870)
- 43000329 IES Ramon Berenguer IV (1)
Adreça: av. Mestre J. Suñer, 1-37 (C.P.43870)
- 43008754 CFA Sebastià Joan Arbó
Adreça: c. Europa, 29 baixos (C.P.43870)
- Municipi:* 43136 Sant Carles de la Ràpita
Centres:
43007221 IES Els Alfacs (1)
Adreça: c. Dr. Torné, s/n (C.P.43540)
- Municipi:* 43138 Santa Bàrbara
Centres:
43008456 IES Les Planes (1)
Adreça: pl. Catalunya, 1 (C.P.43570)
- Zona de desplaçament:* 430937 Móra d'Ebre
Municipi: 43055 Falset
Centres:
43910009 Creda Tarragona
Adreça: Crta. de Porrera s/n (C.P.43730)
- 43900133 EAP T-12 Priorat
Adreça: Carretera de Porrera,s/n (IES Falset) (C.P.43730)
- 43006691 IES Priorat (1)
Adreça: ctra. de Porrera, s/n (C.P.43730)
- Municipi:* 43060 Flix
Centres:
43007233 IES de Flix (1)
Adreça: c. Salvador Espriu, 1 (C.P.43750)
- Municipi:* 43064 Gandesa
Centres:
43910008 Creda Gandesa
Adreça: Germandat, 16 (C.P.43780)
- 43900131 EAP T-10 Terra Alta (1)
Adreça: Germandat, 16 (C.P.43780)
- 43006642 IES Terra Alta (1)
Adreça: ctra. de Vilalba, 30 (C.P.43780)
- Municipi:* 43093 Móra d'Ebre
Centres:
43910007 Creda Móra d'Ebre
Adreça: Bonaire, 80 2n (bulevard) (C.P.43740)
- 43907122 EAP T-05 Ribera d'Ebre (2)
Adreça: Carrer dels Mestres, 5 (C.P.43740)
- 43007129 IES Julio Antonio (1)
Adreça: c. Comarques Catalanes, 103 (C.P.43740)
- 43010311 AFA Ribera d'Ebre
Adreça: p. Sant Roc, s/n (C.P.43740)
- 43010980 EOI Ribera d'Ebre
Adreça: c. de les Comarques Catalanes, 103 (C.P.43740)
- Zona de desplaçament:* 431557 Tortosa
Municipi: 43013 L'Ametlla de Mar
Centres:
43006976 IES Mare de Déu de la Candelera (1)
Adreça: av. l'Ensenyament, s/n (C.P.43860)
- Municipi:* 43903 Camarles
Centres:
43008419 IES Camarles (1)
Adreça: c. de la Granadella, s/n (C.P.43894)
- Municipi:* 43901 Deltebre
Centres:
43006964 IES de Deltebre (1)
Adreça: av. de Catalunya, s/n (C.P.43580)
- Municipi:* 43104 El Perelló
Centres:
43007211 IES Blanca d'Anjou (2)
Adreça: Pla de la Fira, s/n (C.P.43519)
- Municipi:* 43133 Roquetes
Centres:
43008420 IES Roquetes (1)
Adreça: c. Anselm Clavé, 8 (C.P.43520)
- Municipi:* 43155 Tortosa
Centres:
43910003 Creda Tortosa (1)
Adreça: Providència, 5-9, 1r (C.P.43500)
- 43004441 IES de l'Ebre (1)
Adreça: av. Colom, 34-42 (C.P.43500)
- 43009862 EOI de Tortosa
Adreça: c. Sant Domènec, 14 (C.P.43500)
- 43907120 EAP T-03 Baix Ebre (1)
Adreça: Providència, 5-7 (C.P.43500)
- 43004438 IES Joaquin Bau (1)
Adreça: av. Estadi, 14 (C.P.43500)
- 43009771 AFA Tortosa
Adreça: c. Providència, 5-9 (CEIP La Mercè) (C.P.43500)

ANNEX 5

Codis de comarques

- 01 Alt Camp
- 02 Alt Empordà
- 03 Alt Penedès
- 04 Alt Urgell
- 05 Alta Ribagorça
- 06 Anoia
- 07 Bages
- 08 Baix Camp
- 09 Baix Ebre
- 10 Baix Empordà
- 11 Baix Llobregat
- 12 Baix Penedès
- 13 Barcelonès
- 14 Berguedà
- 15 Cerdanya
- 16 Conca de Barberà
- 17 Garraf
- 18 Garrigues
- 19 Garrotxa
- 20 Gironès
- 21 Maresme
- 22 Montsià
- 23 Noguera
- 24 Osona
- 25 Pallars Jussà
- 26 Pallars Sobirà
- 27 Pla d'Urgell
- 28 Pla de l'Estany
- 29 Priorat
- 30 Ribera d'Ebre
- 31 Ripollès
- 32 Segarra
- 33 Segrià
- 34 Selva
- 35 Solsonès
- 36 Tarragonès
- 37 Terra Alta
- 38 Urgell
- 39 Val d'Aran
- 40 Vallès Occidental
- 41 Vallès Oriental

ANNEX 6

Instruccions sobre els desplaçaments forçosos per modificació de plantilles

Criteris generals

D'acord amb el que preveu el Decret 67/1996, de 20 de febrer, modificat pel Decret

214/2001, de 24 de juliol, el professorat que ha perdut la seva destinació definitiva queda en situació de funcionari desplaçat per pèrdua definitiva de la destinació, i ha de participar en els processos d'adjudicacions de destinacions provisionals previstos en aquestes instruccions, tret que hagi obtingut una nova destinació amb efectes d'1 de setembre de 2007 mitjançant concurs general de trasllats en altra comunitat autònoma, concurs específic de mèrits de llocs de pla estratègic o concurs de mèrits per a la provisió de llocs als serveis educatius, o que hagi obtingut una altra destinació definitiva mitjançant una convocatòria pública.

1. Criteris dels desplaçaments forçosos per pèrdua de la destinació

El procediment per a la determinació del professorat afectat per la pèrdua de la destinació definitiva és el que segueix:

El professorat afectat per la modificació de la plantilla prevista per al curs 2007-2008 o pel tancament del centre passarà a la situació de professor/a afectat/ada per la pèrdua de la destinació definitiva.

La Direcció General de Recursos de Sistema Educatiu establirà els criteris generals per a la confecció de les plantilles per al curs 2007-2008 i per a la modificació de llocs de treball que afecten a professors amb destinació definitiva. Les direccions dels centres facilitaràn aquesta informació al professorat del centre.

Comunicació de la direcció dels serveis territorials al director del centre.

La direcció dels serveis territorials enviarà a la direcció dels centres afectats per la modificació de la plantilla prevista per al curs 2007-2008 la documentació següent:

a) Plantilla prevista per al curs 2007-2008, distribuïda per especialitats.

b) Llocs de treball afectats per transformació i/o supressió, ocupats per professorat amb destinació definitiva.

c) Informació relativa a les vacants que hi hagi en aquell moment al mateix centre. A més, els serveis territorials exposaran als taulers d'anuncis, per centres i municipis, les vacants per especialitats del seu àmbit territorial.

2. Determinació del/de la professor/a afectat/ada per la pèrdua de la destinació definitiva.

En rebre la comunicació de la direcció dels serveis territorials referent al desplaçament forçós d'algun dels seus professors, la direcció del centre convocarà una reunió amb tots els professors amb destinació definitiva al lloc afectat per la modificació, juntament amb el secretari del centre, el qual estendrà acta de la reunió. L'objecte de la reunió serà la determinació del professor afectat per la pèrdua de la destinació i facilitar la documentació a què fa esment el subapartat 1 anterior.

En l'acta constarà la signatura del/de la director/a, del/de la secretari/ària i de tot el professorat convocat a la reunió. A continuació, la direcció del centre en trametrà una còpia als serveis territorials corresponents i en lliurarà una altra, a l'efecte de la seva notificació, a la persona finalment afectada per la pèrdua de la destinació definitiva, que n'haurà d'acusar la recepció.

En cas que cap dels ocupants amb caràcter definitiu del lloc objecte de la modificació de la plantilla opti voluntàriament per ser l'afec-

tat/ada, s'aplicaran necessàriament els criteris que recull el Reial decret 2112/1998, de 2 d'octubre (BOE núm. 239, de 6.10.1998), per determinar qui resulta afectat per la modificació de la plantilla:

Cos de mestres

1. Menor antiguitat ininterrompuda, com a definitiu/iva, en el centre.

2. Menor temps de serveis efectius com a funcionari/ària de carrera del cos de mestres.

3. Any més recent d'ingrés al cos.

4. Menor puntuació obtinguda en el procediment selectiu d'ingrés al cos.

Cossos de professors d'ensenyaments secundaris

1. Menor temps de serveis efectius com a funcionari de carrera del cos al qual pertanyi cada funcionari.

2. Menor antiguitat ininterrompuda com a definitiu en el lloc de treball.

3. Any més recent d'ingrés en el cos.

4. No estar en possessió de la condició de catedràtic.

5. Menor puntuació obtinguda en el procediment selectiu d'ingrés en el cos.

Tot això sens perjudici dels drets que corresponguin als funcionaris catedràtics en el supòsit que haguessin accedit a la plaça amb anterioritat a l'entrada en vigor de la LOGSE.

3. Si de l'aplicació dels criteris esmentats, i no de l'opció de voluntarietat prèvia, resulta afectat algun professor major de 60 anys, aquest podrà optar per no ser desplaçat i ho comunicarà a la direcció del centre. Aquest donarà les instruccions perquè aquesta opció consti a l'acta corresponent. Així, el/la professor/a afectat/ada podrà romandre en el centre de destinació definitiva, amb el benentès que se li haurà d'assignar el corresponent horari, el qual comprendrà necessàriament docència directa. Aquesta opció tindrà efectes per a tot el curs 2007-2008 i només la podrà realitzar el professorat que reuneixi el requisit esmentat en data 1 de setembre de 2007.

En el cas que aquest professorat deixi de prestar serveis al llarg del curs 2007-2008, la direcció del centre haurà de reassignar el seu horari entre la resta de professorat destinat al centre. Així mateix, si en el procés d'adjudicació de destinacions provisionals es produís una vacant en el centre de destinació definitiva, aquesta serà adjudicada al/la professor/a afectat/ada, sempre que reuneixi els requisits d'especialitat per ocupar-la.

L'opció voluntària per al desplaçament que preveu el Reial decret 2112/1998 suposa l'acceptació voluntària d'aquest desplaçament. L'interessat no podrà presentar el desistiment a aquesta opció.

Fins que no siguin aprovades pel conseller d'Educació les plantilles dels centres públics, la comunicació dels serveis territorials referent als desplaçaments forçosos tindrà un caràcter provisional, pendent de l'efectiva modificació de la plantilla i de la publicació de la resolució corresponent al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*. En conseqüència, el desplaçament provocat per una provisió de plantilla del curs 2007-08, si no és confirmat a la resolució que aprovi les plantilles, serà anul·lat i la persona afectada mantindrà la seva destinació definitiva.

Si un cop publicada la resolució definitiva de destinacions provisionals, un professor afectat

per desplaçament recuperés la seva destinació definitiva, podrà optar voluntàriament, abans del 15 de setembre de 2007 per incorporar-s'hi o bé per romandre el curs 2007-2008 en comissió de serveis a la destinació provisional obtinguda. En aquest cas, el lloc de destinació vacant es cobrirà amb els nomenaments posteriors.

4. D'acord amb el que preveuen el Reial decret 2112/1998, de 2 d'octubre, i el Decret 214/2001, de 24 de juliol, de modificació del Decret 67/1996, de 20 de febrer, el professorat afectat per la pèrdua de la seva destinació definitiva haurà de participar forçosament en els successius concursos de trasllats que es convoquin, amb dret preferent a ocupar una vacant, per a la qual hauran d'acreditar el requisit d'especialització corresponent, en el mateix municipi o zona al qual pertany el centre on va perdre la destinació definitiva.

(07.131.021)

RESOLUCIÓ EDU/1438/2007, de 9 de maig, per la qual es convoquen les proves d'accés de caràcter general als ensenyaments de règim especial d'esports que condeixen a l'obtenció de les titulacions oficials de tècnic/a d'esport i tècnic/a superior d'esport i a les formacions esportives de nivell 1 i de nivell 3, d'Era Val d'Aran.

El Reial decret 1913/1997, de 19 de desembre, pel qual es configuren com a ensenyaments de règim especial els que condeixen a l'obtenció de les titulacions oficials de tècnic/a d'esport i tècnic/a superior d'esport, preveu l'accés sense titulació a aquests ensenyaments mitjançant la superació d'una prova de maduresa. Així mateix, la disposició transitòria primera preveu que, fins que no es produeixi la implantació dels ensenyaments de règim especial en cada modalitat o especialitat esportiva, les formacions impartides pels òrgans competents en matèria esportiva de les comunitats autònomes i les federacions esportives, podran obtenir el reconeixement a efectes de la correspondència amb la formació de tècnic/a d'esport i tècnic/a superior d'esport de l'especialitat corresponent.

Així mateix, el Decret 169/2002, d'11 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de règim especial que condeixen a l'obtenció de les titulacions oficials de tècnic/a d'esport i tècnic/a superior d'esport, preveu a l'article 10 l'accés sense titulació a aquests ensenyaments sempre que se superi una prova de caràcter general i es compleixin la resta de requisits. Aquest mateix article preveu també que aquestes proves d'accés puguin coincidir en contingut i en calendari amb les proves d'accés als cicles formatius.

D'altra banda, l'Ordre ECD/3310/2002, de 16 de desembre, per la qual es regulen els aspectes curriculars, els requisits generals i els efectes de la formació en matèria esportiva, a què es refereix la disposició transitòria primera del Reial decret 1913/1997, de 19 de desembre, preveu en l'article 6.2 l'accés sense titulació a aquestes formacions, sempre que se superi una prova de maduresa, i es compleixin la resta de requisits.

El dia 14 de desembre de 2006 es va signar l'Acord de col·laboració entre la Generalitat de Catalunya i el Conselh Generau d'Aran, relatiu a la gestió dels ensenyaments de tècnic/a d'esport i tècnic/a superior d'esport a Era Val d'Aran, la clàusula segona del qual preveu que la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats convocarà les proves del territori d'Aran, amb la comunicació prèvia del Conselh Generau d'Aran.

L'actual convocatòria conté, respecte les anteriors, les modificacions necessàries per adaptar les proves a la nova regulació. En aquest sentit, per una banda, d'acord amb el que estableix la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, s'ha avançat el requisit d'edat mínima de presentació a les proves d'accés i, per una altra, es té en compte, als efectes de la qualificació final de les proves, la qualificació obtinguda al curs de preparació de la prova d'accés o la formació per a les proves d'accés, que actualment s'imparteixen.

Així mateix, s'han modificat algunes matèries de les proves d'accés al grau superior. En la part comuna s'ha substituït la matèria d'història per la de matemàtiques, i també s'han modificat les matèries de la part específica i l'accés que donen als diferents ensenyaments d'esports de grau superior i formacions esportives de nivell 3, així com els temaris i criteris d'avaluació corresponents.

Als efectes d'aquesta convocatòria, s'anomenen proves d'accés a grau mitjà, les proves d'accés de caràcter general als ensenyaments del règim especial d'esports que condueixen a l'obtenció oficial del títol de tècnic/a d'esport i a les formacions esportives de nivell 1, i s'anomenen proves d'accés a grau superior, les proves d'accés de caràcter general als ensenyaments del règim especial d'esports que condueixen a l'obtenció oficial del títol de tècnic/a superior d'esport i a les formacions esportives de nivell 3.

Així mateix, s'entenen inclosos dins del concepte d'ensenyaments d'esports tant els ensenyaments de règim especial d'esports, com les formacions esportives de nivell 1 i de nivell 3.

Per tot això,

Resolc:

—1 Convocar les proves d'accés de caràcter general als ensenyaments de règim especial que condueixen a l'obtenció de les titulacions oficials de tècnic/a d'esport i tècnic/a superior d'esport, i la prova d'accés de caràcter general a les formacions esportives de nivell 1 i de nivell 3, que regula l'Ordre ECD/3310/2002, de 16 de desembre. Els ensenyaments objecte de la convocatòria es detallen a l'annex 1 d'aquesta Resolució.

—2 *Objectiu de les proves*

2.1 L'objectiu de la prova d'accés a grau mitjà és que l'aspirant demostrï que posseeix les capacitats, els coneixements i les habilitats suficients per cursar amb aprofitament aquests ensenyaments.

2.2 L'objectiu de la prova d'accés a grau superior és que l'aspirant acreditï la seva maduresa en relació amb els objectius del

batxillerat i les seves capacitats referents al camp professional de què es tracti.

—3 *Centre que organitza les proves*

Les proves les organitza el Centre Públic de Tècnics Esportius Val d'Aran, les dades del qual s'especifiquen a l'annex 2 d'aquesta Resolució.

—4 *Calendari de realització de les proves*

La prova d'accés als ensenyaments de grau mitjà i als ensenyaments de grau superior es farà el dia 12 de juny de 2007.

—5 *Inscripció a les proves*

5.1 *Període i procediment d'inscripció.*

La inscripció a les proves d'accés, tant a grau mitjà com a grau superior, es farà des de l'endemà de la publicació d'aquesta Resolució al DOGC i fins a l'1 de juny de 2007.

Caldrà formalitzar el model de sol·licitud d'inscripció. Aquest model estarà a disposició de les persones interessades a la pàgina web del Departament d'Educació <http://www.gencat.net/educacio>. També estarà disponible al Conselh Generau d'Aran i al centre organitzador, les dades del qual es detallen a l'annex 2 d'aquesta Resolució, així com a les seves pàgines web <http://www.aran.org> i <http://www.eteva.org>.

La sol·licitud d'inscripció haurà de contenir les dades especificades a l'annex 3 i 4 d'aquesta Resolució, segons el cas.

En qualsevol cas, les persones aspirants hauran de presentar al Conselh Generau d'Aran, d'acord amb l'annex 2 d'aquesta Resolució, juntament al full d'inscripció, la documentació que es relaciona en el punt 13.4 per a la prova d'accés a grau mitjà, i en el punt 14.4 per a la prova d'accés a grau superior, en els terminis indicats.

5.2 *Per a la prova d'accés a grau mitjà.*

Cal indicar la llengua estrangera triada en la sol·licitud d'inscripció.

5.3 *Per a la prova d'accés a grau superior.*

S'haurà d'indicar:

a) El títol de tècnic/a d'esports o el de tècnic/a en conducció d'activitats físicoesportives en el medi natural que posseeix o estar en disposició d'obtenir, com a molt tard el dia 27 de juny de 2007.

b) En la part comuna de la prova, la llengua estrangera triada.

c) En la part específica, el nom de les dues matèries triades entre: biologia, educació física, segona llengua estrangera i geografia social i econòmica. Quan una de les matèries de la part específica sigui segona llengua estrangera la persona aspirant podrà triar entre anglès i francès, però en cap cas no es podrà examinar del mateix idioma estranger al qual ha optat en la part comuna.

L'aspirant no podrà modificar l'elecció de les matèries triades passat el termini de presentació de documentació al Conselh Generau d'Aran.

5.4 *Taxes.*

La inscripció a la prova estarà subjecta a l'abonament de la taxa corresponent.

El pagament d'aquesta taxa s'ha d'efectuar presencialment o mitjançant transferència bancària a qualsevol oficina de "La Caixa" al compte corrent 2100-3000-12-2201692792.

Les taxes d'inscripció són les que estableix la Llei 15/1997, de 24 de desembre, de taxes

i preus públics de la Generalitat de Catalunya, i els imports seran els legalment establerts en el moment de la inscripció a les proves. La manca de pagament o el pagament fora de termini determinarà l'exclusió de la persona aspirant.

—6 *Aspirants amb necessitats específiques*

6.1 Les persones aspirants amb necessitats específiques derivades de discapacitats físiques, psíquiques o sensorials o altres trastorns greus, que tinguin la declaració legal de disminució, podran sol·licitar els recursos addicionals necessaris per a desenvolupar la prova.

6.2 Les persones aspirants han de presentar la sol·licitud per escrit d'acord amb el model que es detalla a l'annex 5 d'aquesta Resolució, adreçada a la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats, no més tard de l'1 de juny de 2007.

A la sol·licitud, signada per l'aspirant, o pel pare, la mare o la persona tutora legal, si és menor d'edat, cal adjuntar la documentació següent:

a) Fotocòpia del document nacional d'identitat o document equivalent d'identificació.

b) Documentació justificativa de les causes que motiven la petició: certificat del CAD (Centre d'Atenció al Disminuït) del Departament d'Acció Social i Ciutadania, que informi del grau de discapacitat reconeguda o document equivalent. Caldrà aportar també, si escau, un certificat emès per l'organisme acreditat corresponent que informi de les característiques de la discapacitat o trastorn que pateix l'aspirant, juntament amb la proposta dels recursos addicionals que es considerin adequats.

c) Documentació justificativa de modificacions i adaptacions curriculars, autoritzades pel Departament d'Educació, que l'aspirant ha tingut en els últims estudis cursats en el sistema educatiu, si escau.

6.3 La Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats determinarà, si escau, les mesures o recursos addicionals, i n'informarà la persona interessada i al centre organitzador.

—7 *Informació i orientació a les persones aspirants*

El centre organitzador ha d'oferir informació i orientació sobre els ensenyaments de règim especial d'esports i les formacions esportives de nivell 1 i nivell 3 a les persones interessades, i sobre el procediment d'inscripció i funcionament de les proves d'accés. La direcció del centre ha de designar el personal adient per dur-les a terme.

—8 *Efectes de la superació de les proves*

8.1 Les proves superades tenen validesa permanent en la totalitat de l'Estat espanyol.

8.2 Haver superat les proves d'accés faculta les persones que no tenen la titulació exigida a matricular-se en els ensenyaments per als quals hagin superat l'accés sempre i quan es compleixin la resta de requisits d'accés a aquests ensenyaments. Tot i això, la superació de la prova no garanteix una plaça escolar.

Les persones que havent superat aquestes proves d'accés, vulguin matricular-se als ensenyaments d'esports hauran de sol·licitar la preinscripció, en el termini que s'estableixi, al centre on els vulguin cursar.

8.3 Haver superat la prova d'accés a grau mitjà permet l'accés a qualsevol modalitat esportiva de grau mitjà dels ensenyaments de règim especial d'esport i de les formacions esportives de nivell 1, sempre que es compleixin la resta de requisits d'accés a aquests ensenyaments.

8.4 Haver superat la prova d'accés a grau mitjà permet l'accés a qualsevol cicle de grau mitjà de formació professional específica.

8.5 Haver superat la prova d'accés als ensenyaments superiors de règim especial d'esports i a les formacions esportives de nivell 3, permet l'accés a aquests ensenyaments i també, als cicles de grau superior de formació professional que tenen la part específica coincident, segons l'annex 6 d'aquesta Resolució, llevat que l'aspirant hagi al·legat l'exempció de la part específica, doncs en aquest cas l'accés estarà limitat als ensenyaments per als quals té l'exempció reconeguda.

8.6 Haver superat la prova d'accés a grau superior permet l'accés a qualsevol modalitat esportiva de grau mitjà dels ensenyaments de règim especial d'esport i a les formacions esportives de nivell 1, sempre que es compleixin la resta de requisits d'accés a aquests ensenyaments.

8.7 Haver superat la prova d'accés a grau superior permet l'accés a qualsevol cicle de grau mitjà de formació professional específica.

—9 *Elaboració de les proves*

La Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats elaborarà les proves i les farà arribar a la comissió avaluadora.

—10 *Comissió avaluadora*

10.1 Nomenament.

El director dels Serveis Territorials d'Educació a Lleida nomenarà les persones membres de la comissió avaluadora de les proves convocades per aquesta Resolució, i farà arribar una còpia al centre organitzador i a la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats no més tard del dia 30 de maig de 2007.

La comissió avaluadora es constituirà en el centre organitzador detallat a l'annex 2 d'aquesta Resolució, no més tard del dia 31 de maig de 2007.

10.2 Composició de la comissió avaluadora.

10.2.1 La comissió avaluadora, per a la prova d'accés a grau mitjà i per a la prova d'accés a grau superior estarà constituïda pels membres següents: un/a president/a, que serà un/a funcionari/ària proposat pel Departament d'Educació, i tindrà la funció de garantir-ne el correcte desenvolupament, i un/a secretari/ària, i fins a 9 vocals que seran proposats pel Conselh Generau d'Aran.

Els vocals de la comissió avaluadora hauran de tenir atribució docent en educació secundària en les matèries de la part comuna i en les matèries de la part específica de grau superior en les especialitats indicades en l'annex 7 d'aquesta Resolució.

10.2.2 La relació de membres de la comissió avaluadora es publicarà al tauler d'anuncis del centre on es realitzi la prova, no més tard del dia 31 de maig de 2007.

10.2.3 Els membres de la comissió avaluadora estaran subjectes a les causes d'absten-

ció i recusació que preveuen els articles 28 i 29 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

10.2.4 Les persones que hagin participat en els cursos o formacions de preparació de proves d'accés al grau mitjà o al grau superior d'aquesta convocatòria, no poden formar part de la comissió avaluadora de proves del mateix grau per al qual s'han preparat.

10.2.5 Les comissions estaran incloses dins la categoria tercera, als efectes que preveu el Decret 201/1993, de 27 de juliol, de modificació del Decret 337/1988, de 17 d'octubre, de regulació i d'actualització d'indemnitzacions per raó de serveis a la Generalitat de Catalunya, i de revisió dels imports de determinades indemnitzacions.

10.3 Funcions de la comissió avaluadora.

La comissió:

a) Atendrà les consultes de les persones aspirants.

b) Comprovarà la documentació i els requisits de les persones aspirants.

c) Puntuarà el currículum presentat.

d) Organitzarà les proves al centre i vetllarà pel seu correcte desenvolupament.

e) Corregirà i qualificarà les proves.

f) Publicarà les llistes i els resultats en els terminis i forma establerts.

g) Resoldrà les reclamacions, d'acord amb les disposicions d'aquesta Resolució i amb les instruccions que emeti la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats.

En qualsevol moment de la realització de les proves o del procés, els membres de la comissió avaluadora podran comprovar la identitat de les persones aspirants i, en cas de detectar l'incompliment de qualsevol dels requisits, la persona aspirant en quedarà exclosa.

—11 *Documentació i organització de les proves*

11.1 Conservació de la documentació.

El centre on s'hagi constituït la comissió avaluadora conservarà tota la documentació generada durant els tres mesos següents a la finalització del procés, sens perjudici que les actes de les proves i una còpia del certificat emès a les persones aspirants que superin la prova s'hauran de conservar de forma permanent. En cas de reclamacions, caldrà conservar la documentació fins a la resolució del procés.

11.2 Instruccions de la prova.

La Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats emetrà les instruccions necessàries per aplicar aquesta Resolució i les farà arribar a la comissió avaluadora.

—12 *Validesa d'altres proves d'accés*

12.1 Validesa de les proves d'accés als mòduls professionals.

12.1.1 Haver superat les proves d'accés als mòduls professionals 2 permet sol·licitar la matriculació a qualsevol grau mitjà dels ensenyaments de règim especial d'esports i a les formacions esportives de nivell 1, sempre i quan es compleixin la resta de requisits d'accés.

12.1.2 Haver superat les proves d'accés als mòduls professionals 3 permet sol·licitar la matriculació a qualsevol grau mitjà dels ense-

nyaments de règim especial d'esports i a les formacions esportives de nivell 1, sempre que es compleixin la resta de requisits d'accés.

12.2 Validesa de les proves d'accés als cicles formatius d'ensenyaments artístics.

12.2.1 Haver superat les proves d'accés als cicles formatius de grau superior d'ensenyaments artístics permet sol·licitar la matriculació al grau mitjà dels ensenyaments de règim especial d'esports i a les formacions esportives de nivell 1, sempre que es compleixin la resta de requisits d'accés.

12.2.2 Haver superat les proves d'accés als cicles formatius de grau mitjà d'ensenyaments artístics permet sol·licitar la matriculació al grau mitjà dels ensenyaments de règim especial d'esports i a les formacions esportives de nivell 1, sempre que es compleixin la resta de requisits d'accés.

—13 *Prova d'accés a grau mitjà*

13.1 Calendari de realització de la prova.

13.1.1 Convocatòria ordinària.

Es farà el dia 12 de juny de 2007.

13.1.2 Convocatòria d'incidències.

Les persones inscrites que no hagin pogut presentar-se a la prova per causes alienes a la seva voluntat, i que acreditin documentalment aquesta circumstància, podran presentar-se a la convocatòria d'incidències que es farà el dia 18 de juny de 2007 en el centre organitzador detallat a l'annex 2 d'aquesta Resolució.

La sol·licitud per ser admès/admesa a la convocatòria d'incidències s'ha de presentar al centre organitzador on s'ha inscrit no més tard del dia 14 de juny de 2007.

La comissió avaluadora examinarà les sol·licituds, determinarà si considera l'absència justificada i, no més tard del dia 15 de juny de 2007, farà pública la relació de persones aspirants admeses i excloses. Aquesta relació es podrà consultar a la pàgina web del Conselh Generau d'Aran, al tauler d'anuncis i a la pàgina web del centre organitzador.

13.2 Requisits per accedir a la prova.

Per inscriure's a les proves d'accés de grau mitjà caldrà tenir complerts 17 anys d'edat o bé complir-los durant l'any 2007.

Les persones que posseïxin la titulació acadèmica que permeti l'accés directe als ensenyaments del règim especial d'esports de grau mitjà i a les formacions esportives de nivell 1 no es poden presentar a la prova.

13.3 Exempcions de la prova.

13.3.1 Exempció de la matèria de llengua catalana. La poden sol·licitar les persones aspirants que acreditin menys de 2 anys de residència a Catalunya fins al dia de realització de la prova i no han estudiat català en la seva escolaritat. Cal fer la sol·licitud al Servei d'Ensenyament del Català de la Direcció General d'Innovació del Departament d'Educació fins al dia 1 de juny de 2007.

13.3.2 Exempció total de la prova.

Les persones que hagin superat totalment les proves d'accés a la universitat per a majors de 25 anys queden exemptes de realitzar la prova. El document justificatiu permet matricular-se directament als ensenyaments d'esports sempre que es compleixin la resta de requisits d'accés.

13.4 Presentació de la documentació al Conselh Generau d'Aran i comprovació de les dades d'inscripció.

Fins a l'1 de juny de 2007 les persones

aspirants hauran de presentar la documentació següent al Conselh Generau d'Aran.

Tots els aspirants:

a) Fotocòpia del document nacional d'identitat o document equivalent d'identificació.

b) Justificant d'haver efectuat l'ingrés de la taxa, si escau.

Segons les condicions de la persona aspirant:

c) Document justificatiu de bonificació o exempció de la taxa.

d) Currículum formatiu, professional i d'experiència i documentació justificativa.

e) Documentació que justifiqui l'exempció parcial de la prova (exempció de la matèria de llengua catalana reconeguda pel Servei d'Ensenyament del Català de la Direcció General d'Innovació).

f) La certificació de superació de la formació per a l'accés en un centre autoritzat pel Departament d'Educació en la Resolució EDU/2898/2006, de 22 d'agost, segons el model dels annexos 8 i 9 d'aquesta Resolució, segons el cas.

En el moment de la rebuda de documentació, el Conselh Generau d'Aran haurà de comprovar totes les dades d'inscripció dels aspirants, i confirmar l'idioma estranger elegit. En cas que es detecti alguna errada, es procedirà a l'esmena corresponent.

No més tard del dia 4 de juny de 2007 el Conselh Generau d'Aran farà arribar al centre organitzador la documentació rebuda.

Aquesta documentació formarà part de l'expedient de l'aspirant, estarà a disposició de la comissió avaluadora i es conservarà al centre organitzador, d'acord amb el que estableix el punt 11.1 d'aquesta Resolució.

La comissió avaluadora farà pública, no més tard del dia 6 de juny de 2007, la relació provisional de persones aspirants admeses i excloses, amb indicació del motiu d'exclusió. Aquesta informació podrà consultar-se a la pàgina web del Conselh Generau d'Aran, al tauler d'anuncis i a la pàgina web del centre organitzador.

A partir d'aquesta data, les persones aspirants podran presentar la documentació o aportar les dades que hi manquin no més tard del dia 8 de juny de 2007. En cas que no ho facin, s'entendrà que renuncien a presentar-se a la prova.

La comissió avaluadora es reunirà per examinar la documentació nova presentada, i publicarà la relació definitiva d'admesos i exclosos no més tard del dia 11 de juny de 2007. Aquesta informació es podrà consultar a la pàgina web del Conselh Generau d'Aran, al tauler d'anuncis i a la pàgina web del centre organitzador.

13.5 Prova i qualificacions.

13.5.1 Lloc on es realitzarà la prova.

La prova es realitzarà al centre organitzador que es detalla a l'annex 2 d'aquesta Resolució.

13.5.2 Desenvolupament de la prova d'accés.

13.5.2.1 Objectius de la prova.

Prenent com a referència els objectius de l'ensenyament secundari obligatori, s'estableixen per a la prova els objectius següents:

a) Analitzar els mecanismes bàsics que regeixen i condicionen el medi físic i valorar com repercuteixen les activitats humanes en la seva defensa, conservació i millora, com a element determinant de la qualitat de vida.

b) Conèixer els elements essencials del desenvolupament científic i tecnològic, valorant-ne les seves causes i les seves implicacions sobre la persona, la societat i l'entorn físic.

c) Identificar les característiques històriques, culturals i socials de la societat actual.

d) Comprendre i produir missatges orals i escrits amb propietat, autonomia i creativitat en llengua catalana, castellana i, si escau, aranès i, almenys, en una llengua estrangera.

e) Interpretar i produir missatges amb propietat, autonomia i creativitat, utilitzant codis artístics, científics i tècnics.

f) Identificar problemes en els diversos camps del coneixement i elaborar estratègies per resoldre'ls, mitjançant procediments intuïtius i de raonament lògic.

g) Seleccionar, tractar i comunicar informació utilitzant les metodologies i els instruments tecnològics apropiats, procedint de manera organitzada, autònoma i crítica.

13.5.2.2 Els temaris i els criteris d'avaluació.

Els temaris i els criteris d'avaluació de la prova de grau mitjà són els que consten a l'annex 15 de la Resolució EDU/120/2007, de 18 de gener (DOGC núm. 4808, de 26.1.2007), per la qual es convoquen les proves d'accés als cicles formatius de grau mitjà i de grau superior de formació professional específica, i les proves de caràcter general dels ensenyaments de règim especial d'esports que condueixen a l'obtenció de les titulacions oficials de tècnic/a d'esport i tècnic/a superior d'esport i a les formacions esportives de nivell 1 i de nivell 3, corresponents a l'any 2007.

13.5.2.3 Tipus de prova.

La prova d'accés a grau mitjà serà la mateixa per a totes les modalitats i formacions esportives de nivell 1 i es desenvoluparà en dues parts:

Part A: comprèn les àrees de llengua catalana, tecnologia, ciències de la naturalesa, ciències socials i educació visual i plàstica.

Part B: comprèn les àrees de llengua estrangera (anglès o francès), llengua castellana i matemàtiques.

13.5.2.4 Horari de realització de la prova.

La prova començarà a les 16 hores del dia 12 de juny de 2007. Pel que fa a la convocatòria d'incidències començarà a les 16 hores del dia 18 de juny de 2007. Les persones aspirants s'hauran de presentar al centre 30 minuts abans de l'inici de la prova.

El temps de realització serà de quatre hores, que es distribuirà en dos blocs temporals de dues hores cadascun. En el primer bloc es realitzaran els exercicis de la part A. Quan s'acabi, hi haurà un descans de 30 minuts. En el segon bloc es realitzaran els exercicis de la part B.

13.5.3 Documentació i material a portar en el moment de la prova.

a) Documentació.

El dia de la prova les persones aspirants hauran de portar el document nacional d'identitat o document equivalent d'identificació, que permeti comprovar-ne la identitat als membres de la comissió avaluadora.

Si la comissió avaluadora detecta, en qualsevol moment del procés, l'incompliment de qualsevol dels requisits, la persona aspirant en quedarà exclòs/a.

b) Material.

A partir del dia 1 de juny de 2007, les persones aspirants hauran de consultar a la

pàgina web del Conselh Generau d'Aran, al tauler d'anuncis o a la pàgina web del centre organitzador el material específic que hauran de portar, si escau, el dia de la prova.

13.5.4 Qualificació de la prova, i currículum.

13.5.4.1 Prova.

La qualificació de la prova estarà compresa entre 0 i 10 i la comissió avaluadora la calcularà aplicant el barem següent a la qualificació de cada àrea: llengua catalana, 20%; llengua castellana, 20%; matemàtiques, 20%; tecnologia, 8%; ciències de la naturalesa, 8%; ciències socials, 8%; educació visual i plàstica, 8%; i llengua estrangera, 8%.

Les persones aspirants que obtinguin una qualificació inferior a 4 es declararan no aptes i en cap cas se les hi podrà sumar una altra qualificació.

A les persones aspirants que obtinguin una qualificació igual o superior a 4 se'ls podrà sumar la qualificació de la formació per a la preparació i el currículum formatiu, professional i d'experiència, si escau.

Un cop sumades aquestes qualificacions les persones que hagin obtingut una puntuació total igual o superior a 5 seran considerades aptes.

13.5.4.2 Currículum.

L'aspirant podrà presentar el seu currículum formatiu, professional i d'experiència al qual haurà d'adjuntar els documents justificatius de tot allò que hi al·legui. La comissió avaluadora puntuarà el currículum numèricament i amb dos decimals, amb un màxim d'un punt. Aquests mèrits se sumaran a la qualificació obtinguda a la prova i en cap cas la puntuació total obtinguda serà superior a 10.

La comissió avaluadora valorarà la documentació justificativa aportada d'acord amb els criteris següents:

a) Per estudis (màxim 0,9 punts):

a.1) 0,6 punts per haver cursat o estar cursant un programa de garantia social amb certificat d'aprofitament o certificat d'assistència.

Document justificatiu: certificat amb el registre o vistiplau del Departament d'Educació.

a.2) 0,3 punts per un mínim de 100 hores de pràctiques a l'empresa, corresponents a un programa de garantia social, degudament certificat.

Document justificatiu: certificat del centre que imparteix el programa de garantia social que acrediti la realització de les pràctiques a l'empresa on consti la durada total en hores d'aquestes pràctiques, o fotocòpia del conveni de pràctiques on consti la durada total en hores.

a.3) 0,01 punts per cada 20 hores d'altres formacions professionalitzadores.

Document justificatiu: certificat dels estudis realitzats, on consti el contingut de la formació i les hores.

b) Per experiència professional, esportiva o en tasques de voluntariat (màxim 0,9 punts).

b.1) Per experiència professional:

0,30 punts per cada 30 dies treballats a jornada completa, o la part proporcional si és a jornada parcial.

Document justificatiu: informe de vida laboral expedid per la Tresoreria General de la Seguretat Social o de la Mutualitat Laboral, on consti el període d'alta o, si escau, el certificat de l'administració corresponent o full de serveis.

b.2) Per experiència esportiva en l'entrenament, la direcció d'equips esportius o altres activitats relacionades.

0,30 punts per l'equivalent a 30 dies treballats a jornada completa, incloent en aquest còmput les tasques complementàries a la funció que es desenvolupa tal com les competicions, preparació i planificació.

Document justificatiu: certificat on consti el número d'identificació fiscal de l'entitat legalment constituïda, les activitats realitzades i el temps de dedicació.

b.3) Per experiència en voluntariat o activitats en associacions.

0,30 punts per l'equivalent a 30 dies treballats a jornada completa, incloent en aquest còmput les tasques complementàries a la funció que es desenvolupa tal com la formació prèvia.

Document justificatiu: certificat on consti el número d'identificació fiscal de l'entitat legalment constituïda, les activitats realitzades i el temps de dedicació.

13.5.5 Efectes de la formació de preparació per a les proves de grau mitjà.

En el cas que l'aspirant hagi obtingut una qualificació igual o superior a 4 en la prova tal com indica l'apartat 13.5.4.1 d'aquesta Resolució, i presenti el certificat de superació de la formació per a les proves d'accés a grau mitjà autoritzada pel Departament d'Educació en la Resolució EDU/2898/2006, de 22 d'agost (DOGC núm. 4717, de 13.9.2006), es tindrà en compte aquesta formació.

La qualificació de la formació, sempre que sigui positiva, es multiplicarà pel coeficient 0,20 i s'afegirà a la puntuació total obtinguda de la prova.

Document justificatiu: certificat de superació de la formació per a les proves d'accés a grau mitjà expedit per un centre autoritzat pel Departament d'Educació segons el que estableix l'esmentada Resolució EDU/2898/2006, de 22 d'agost (DOGC núm. 4717, de 13.9.2006).

13.6 Publicació de resultats de la prova.

La comissió avaluadora farà públiques les actes de qualificació no més tard del dia 22 de juny de 2007. Aquesta informació es podrà consultar a la pàgina web del Conselh Generau d'Aran, al tauler d'anuncis i a la pàgina web del centre organitzador.

La comissió avaluadora fixarà un horari per atendre les consultes dels aspirants sobre les qualificacions obtingudes.

13.7 Reclamacions.

L'aspirant podrà presentar reclamació contra les qualificacions obtingudes a la prova i la valoració del currículum, si escau, adreçada a la comissió avaluadora, per mitjà d'un escrit que caldrà presentar al registre del centre on s'hagi examinat no més tard del dia 27 de juny de 2007.

La comissió avaluadora, com a òrgan col·legiat, es reunirà, examinarà les reclamacions presentades dins del termini, les resoldrà, i no més tard del 29 de juny de 2007 en publicarà el resultat.

Aquesta informació es podrà consultar a la pàgina web del Conselh Generau d'Aran, al tauler d'anuncis i a la pàgina web del centre organitzador.

L'aspirant podrà presentar una reclamació contra el procés. Aquesta segona reclamació s'haurà d'adreçar a la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i

Especialitzats, per mitjà d'un escrit que haurà de presentar al registre del centre on s'hagi examinat, no més tard del dia 6 de juliol de 2007. El centre enviarà als Serveis Territorials d'Educació a Lleida aquesta reclamació, juntament amb una còpia de l'expedient de l'aspirant, i la inspecció emetrà l'informe corresponent. Aquest informe analitzarà els aspectes procedimentals que s'han seguit en el tractament de la reclamació i farà la proposta que correspongui. Tota aquesta documentació s'haurà de trametre a la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats, que la resoldrà i n'informarà a la persona interessada i al centre organitzador.

13.8 Certificacions.

La comissió avaluadora expedirà un certificat per a cada persona aspirant declarada apta, on consti la qualificació final obtinguda, amb dos decimals. En cap cas es faran certificats parcials, ni certificats de qualificacions de les diferents matèries de la prova.

Els certificats hauran de contenir les dades especificades a l'annex 10 d'aquesta Resolució.

— 14 Prova d'accés a grau superior

14.1 Calendari de realització de la prova.

14.1.1 Convocatòria ordinària.

Es farà el dia 12 de juny de 2007.

14.1.2 Convocatòria d'incidències.

Les persones inscrites que no hagin pogut presentar-se a la prova per causes alienes a la seva voluntat i que acreditin documentalment aquesta circumstància, podran presentar-se a la convocatòria d'incidències que es farà el dia 18 de juny de 2007 en el centre detallat a l'annex 2 d'aquesta Resolució.

La sol·licitud per ser admès a la convocatòria d'incidències s'ha de presentar al centre organitzador on s'ha inscrit, no més tard del dia 14 de juny de 2007.

La comissió avaluadora examinarà les sol·licituds, determinarà si considera l'absència justificada i no més tard del dia 15 de juny de 2007 publicarà la relació de persones aspirants admeses i excloses. Aquesta relació es podrà consultar a la pàgina web del Conselh Generau d'Aran, al tauler d'anuncis i a la pàgina web del centre organitzador.

14.2 Requisits per accedir a la prova.

Per inscriure's a les proves d'accés de grau superior caldrà trobar-se en una de les situacions següents:

14.2.1 Tenir complerts 19 anys d'edat o bé complir-los durant l'any 2007.

14.2.2 Tenir complerts 18 anys o bé complir-los durant l'any 2007, i no més tard del dia 27 de juny de 2007 tenir el títol de tècnic/a o estar en disposició d'obtenir-lo, per haver superat ensenyaments de grau mitjà de règim especial d'esports o el cicle formatiu de conducció d'activitats físicoesportives en el medi natural. El document justificatiu és el resguard de sol·licitud del títol o una certificació d'estudis complets dels ensenyaments de règim especial d'esports o del cicle formatiu de grau mitjà superats.

Les persones que posseeixin la titulació acadèmica que permeti l'accés directe als ensenyaments de règim especial d'esports de grau superior no es poden presentar a la prova.

14.3 Exempcions de la prova.

14.3.1 Exempció de la matèria de llengua catalana.

La poden sol·licitar les persones aspirants que acreditin menys de dos anys de residència a Catalunya fins al dia de realització de la prova i no han estudiat català en la seva escolarització.

Cal fer la sol·licitud al Servei d'Ensenyament del Català del Departament d'Educació fins a l'1 de juny de 2007.

14.3.2 Exempció de la part comuna de la prova.

Es pot sol·licitar per:

a) Haver superat amb anterioritat la prova d'accés a cicles formatius de grau superior de formació professional específica.

b) Haver superat amb anterioritat les proves d'accés de caràcter general als ensenyaments del règim especial d'esports de grau superior i a les formacions esportives de nivell 3.

c) Haver superat les proves d'accés de caràcter general a cicles formatius de grau superior d'ensenyaments del règim especial d'arts plàstiques i disseny.

d) Haver superat els ensenyaments substituïts de les proves d'accés a un cicle formatiu diferent del cicle a què es vol accedir.

Cal fer la sol·licitud al Conselh Generau d'Aran, fins a l'1 de juny de 2007 mitjançant el model que es detalla a l'annex 11 d'aquesta Resolució, aportant els documents justificatius corresponents.

14.3.3 Exempció de la part específica de la prova.

14.3.3.1 Per disposar del títol de tècnic/a.

Poden sol·licitar l'exempció de la part específica les persones aspirants que com a molt tard, el dia 27 de juny de 2007, tinguin o estiguin en disposició d'obtenir un títol de tècnic/a d'ensenyaments d'esports o el títol de tècnic/a del cicle formatiu de conducció d'activitats físicoesportives en el medi natural.

Cal fer la sol·licitud al Conselh Generau d'Aran, fins a l'1 de juny de 2007 mitjançant el model que es detalla a l'annex 12 d'aquesta Resolució aportant els documents justificatius corresponents.

14.3.3.2 Per experiència laboral, esportiva o en tasques de voluntariat relacionats amb els ensenyaments del règim especial d'esports o amb les formacions esportives a què es vol accedir.

a) Per experiència laboral que es correspongui amb l'àmbit professional de l'ensenyament esportiu que es vulgui cursar.

Es pot sol·licitar si a més a més de reunir el requisit d'edat establert a l'apartat 14.2.1 es demostra un dels requisits següents:

1. Com a mínim un any d'experiència laboral a jornada completa, o el temps proporcional en cas de jornada reduïda, amb una categoria professional igual o superior a la que correspon a la titulació de tècnic superior d'esport (en general, oficial de primera o de segona), reconeguda oficialment (grup de cotització).

2. Com a mínim tres anys d'experiència laboral a jornada completa, o el temps proporcional en cas de jornada reduïda si la categoria reconeguda oficialment (grup de cotització) és inferior.

3. Experiència laboral en diverses categories professionals, equivalent a les dues anteriors.

b) Experiència esportiva:

Les persones aspirants poden sol·licitar l'exempció de la part específica de la prova

acreditant una experiència d'almenys un any en l'entrenament, la direcció d'equips esportius o altres activitats relacionades, amb una dedicació mínima equivalent a un any laboral a jornada completa, incloent en aquest còmput les tasques complementàries a la funció que es desenvolupa tal com les competicions, preparació i planificació.

Cal fer la sol·licitud a la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats, com a molt tard l'1 de juny de 2007, mitjançant el model que es detalla a l'annex 13 d'aquesta Resolució, aportant els documents justificatius corresponents.

14.3.4 Exempció total de la prova.

14.3.4.1 Es pot sol·licitar si compleix algun dels requisits d'exempció de la part comuna indicats a l'apartat 14.3.2 i algun dels requisits de la part específica indicats a l'apartat 14.3.3 d'aquesta Resolució.

Caldrà presentar la sol·licitud a la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats, mitjançant el model que es detalla a l'annex 14 d'aquesta Resolució, aportant els documents justificatius corresponents.

14.3.4.2 Les persones que hagin superat totalment les proves d'accés a la universitat per a majors de 25 anys queden exemptes de realitzar la prova. El document justificatiu permet matricular-se directament als ensenyaments d'esports sempre que es compleixin la resta de requisits d'accés.

14.4 Presentació de la documentació al Conselh Generau d'Aran i comprovació de les dades d'inscripció.

Fins a l'1 de juny de 2007 les persones aspirants hauran de presentar la documentació següent al Conselh Generau d'Aran.

Tots els aspirants:

- a) Fotocòpia del document nacional d'identitat o document equivalent d'identificació.
- b) Justificant d'haver efectuat l'ingrés de la taxa, si escau.

Segons les condicions de la persona aspirant:

- c) Document justificatiu de la bonificació o de l'exempció de la taxa.
- d) Currículum formatiu, professional i d'experiència i documentació justificativa.
- e) Documentació que justifiqui l'exempció parcial de la prova:
 - e.1) Document de l'exempció de la matèria de llengua catalana reconeguda pel Servei d'Ensenyament del Català.
 - e.2) Document d'exempció de la part específica de la prova reconeguda per la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats del Departament d'Educació.
 - e.3) Documentació justificativa per demanar al centre l'exempció de la part comuna, d'acord amb l'apartat 14.3.2 d'aquesta Resolució.
 - f) La certificació de superació del curs de preparació de la part comuna de la prova d'accés en un centre autoritzat pel Departament d'Educació en la Resolució EDU/2064/2006, de 9 de juny, modificada per les resolucions EDU/2328/2006, de 6 de juliol, i EDU/2643/2006, de 3 d'agost, segons el model de l'annex 15 d'aquesta Resolució.
 - g) La certificació de superació de la formació per a les proves d'accés en un centre autoritzat pel Departament d'Educació en la Resolució

EDU/2898/2006, de 22 d'agost, d'acord amb els annexos 8 i 9, segons el cas, d'aquesta Resolució.

En el moment de la rebuda d'aquesta documentació, el Conselh Generau d'Aran haurà de comprovar totes les dades d'inscripció de les persones aspirants, i confirmar les opcions elegides, d'idioma estranger i de matèries específiques. En cas que es detecti alguna errada, es procedirà a l'esmena corresponent.

No més tard del dia 4 de juny de 2007 el Conselh Generau d'Aran farà arribar al centre organitzador la documentació rebuda.

Tota la documentació formarà part de l'expedient de l'aspirant, estarà a disposició de la comissió avaluadora i es conservarà al centre organitzador, segons el que estableix el punt 11.1 d'aquesta Resolució.

La comissió avaluadora farà pública, no més tard del dia 6 de juny de 2007, la relació provisional de persones aspirants admeses i excloses, amb indicació del motiu d'exclusió. Aquesta relació es podrà consultar a la pàgina web del Conselh Generau d'Aran, al tauler d'anuncis i a la pàgina web del centre organitzador.

A partir d'aquesta data, les persones aspirants podran presentar la documentació i aportar les dades que hi manquen no més tard del dia 8 de juny de 2007. En cas que no ho facin, s'entendrà que renuncien a presentar-se a la prova. La comissió avaluadora es reunirà per examinar la documentació nova presentada i publicarà la relació definitiva de persones admeses i excloses no més tard del dia 11 de juny de 2007. En aquesta relació es farà constar, de forma expressa, quines persones estan admeses però pendents de presentar el requisit del títol de tècnic/a d'esport o el de tècnic/a en conducció d'activitats físicoesportives en el medi natural. Aquesta relació es podrà consultar a la pàgina web del Conselh Generau d'Aran, al tauler d'anuncis i a la pàgina web del centre organitzador.

14.5 Prova i qualificacions.

14.5.1 Lloc on es realitzarà la prova.

La prova es realitzarà al centre organitzador que es detalla a l'annex 2 d'aquesta Resolució.

14.5.2 Desenvolupament de la prova d'accés.

14.5.2.1 Objectius de la prova.

D'acord amb el Decret 82/1996, de 5 de març, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de batxillerat (DOGC núm. 2181, de 13.3.1996), es consideraran els objectius següents:

- a) Usar amb correcció les tècniques de comunicació oral i escrita, en llengua catalana i castellana i, si escau, aranese, i emprar els recursos bàsics dels llenguatges tècnic, científic i icònic, adequats al tipus de missatge de què es tracta.
- b) Comprendre i saber-se expressar amb fluïdesa i correcció, oralment i per escrit, en el registre estàndard d'almenys una llengua estrangera.
- c) Dominar els coneixements científics i tecnològics fonamentals i les habilitats bàsiques pròpies del cicle formatiu corresponent i aplicar-los a l'explicació o comprensió dels fenòmens i a la resolució de nous interrogants.
- d) Utilitzar el bagatge de continguts culturals propis per analitzar, comprendre i valorar els canvis que es produeixen en el món actual.

e) Formular i argumentar judicis independents amb claredat i coherència i contrastar-los amb altres posicions i argumentacions.

14.5.2.2 Temaris i criteris d'avaluació.

Els temaris i els criteris d'avaluació de la prova de grau superior són els que consten a l'annex 16 de la Resolució EDU/120/2007, de 18 de gener (DOGC núm. 4808, de 26.1.2007), per la qual es convoquen les proves d'accés als cicles formatius de grau mitjà i de grau superior de formació professional específica, i les proves de caràcter general dels ensenyaments de règim especial d'esport que condueixen a l'obtenció de les titulacions oficials de tècnic/a d'esport i tècnic/a superior d'esport i a les formacions esportives de nivell 1 i de nivell 3, corresponents a l'any 2007.

14.5.2.3 Tipus de prova.

La prova constarà de dues parts:

Part comuna: agrupa les matèries següents: llengua catalana, llengua castellana, idioma estranger (anglès, francès, alemany o italià) i matemàtiques.

Part específica: agrupa les dues matèries escollides per la persona aspirant entre: biologia, educació física, geografia social i econòmica i segona llengua estrangera.

La persona aspirant triarà, en el moment de realitzar la inscripció, dues matèries d'entre les indicades.

Quan una de les matèries de la part específica sigui segona llengua estrangera, l'aspirant podrà triar entre anglès i francès, però en cap cas no es podrà examinar del mateix idioma estranger pel qual ha optat en la part comuna.

14.5.2.4 Horari de realització de la prova.

La part comuna començarà a les 9.30 hores del dia 12 de juny de 2007 i la part específica, a les 16 hores del mateix dia. Pel que fa a la convocatòria d'incidències, la part comuna començarà a les 9.30 hores del dia 18 de juny de 2007 i la part específica, a les 16 hores del mateix dia.

Les persones aspirants s'hauran de presentar al centre 30 minuts abans de l'inici de la prova.

El temps de realització serà de 4 hores per a la part comuna i de 3 hores per a la part específica.

La part comuna es desenvoluparà en dos blocs temporals, de 2 hores de durada cadascun. En el primer bloc es faran els exercicis corresponents a les matèries de llengua catalana i de llengua castellana, i en el segon bloc els corresponents a l'idioma estranger (anglès, francès, alemany o italià) i matemàtiques. Entre ambdós hi haurà un descans de 30 minuts.

La part específica es desenvoluparà en un únic bloc temporal.

14.5.3 Documentació i material a portar en el moment de la prova.

a) Documentació.

El dia de la prova les persones aspirants hauran de portar el document nacional d'identitat o document equivalent d'identificació, que permeti comprovar-ne la identitat als membres de la comissió avaluadora.

Si la comissió avaluadora detecta, en qualsevol moment del procés, l'incompliment d'algun dels requisits, la persona aspirant en quedarà exclosa.

b) Material.

A partir del dia 1 de juny de 2007 les persones aspirants hauran de consultar al tauler

d'anuncis del centre on faran la prova, a la pàgina web del Conselh Generau d'Aran o a la pàgina web del centre organitzador el material específic que hauran de portar, si escau, el dia de la prova.

14.5.4 Qualificació de la prova i currículum.

14.5.4.1 Prova.

La qualificació estarà compresa entre 0 i 10, i la comissió avaluadora calcularà la qualificació de la part comuna i la de la part específica per separat. La de la part comuna s'obté calculant la mitjana aritmètica de les qualificacions de les matèries d'aquesta part. La de la part específica serà la mitjana aritmètica de les qualificacions de les matèries d'aquesta part. La puntuació global es calcularà aplicant el barem següent: part comuna: 50% i part específica: 50%.

Les persones aspirants que no obtinguin una qualificació mínima de 3 a cadascuna de les parts es declararan no aptes.

Les persones aspirants que obtinguin una qualificació inferior a 4 en la puntuació global es declararan no aptes i en cap cas se'ls podrà sumar una altra qualificació.

A les persones aspirants que obtinguin una qualificació igual o superior a 4 se'ls podrà sumar la qualificació obtinguda en el curs de preparació de la prova d'accés, la formació per la preparació de la prova d'accés i el currículum formatiu, professional i d'experiència, si escau. Un cop sumades aquestes qualificacions les persones que hagin obtingut una puntuació total igual o superior a 5 seran considerades aptes.

Per a les persones aspirants que estiguin exemptes d'una de les parts de la prova, comuna o específica, la qualificació obtinguda en la part no exempta computarà a tots els efectes com a qualificació global.

14.5.4.2 Currículum.

La persona aspirant podrà presentar el seu currículum formatiu, professional i d'experiència al qual haurà d'adjuntar els documents justificatius de tot allò que al·legui. La comissió avaluadora puntuarà el currículum numèricament i amb dos decimals, amb un màxim d'un punt. Aquests mèrits se sumaran a la qualificació obtinguda a la prova, i en cap cas la puntuació total obtinguda serà superior a 10.

La comissió avaluadora valorarà la documentació justificativa que aporti, d'acord amb els criteris següents:

a) Per estudis (màxim 0,9 punts).

a.1) 0,6 punts pel títol de tècnic/a, tècnic/a d'esport, tècnic/a auxiliar, oficialia o formació equivalent.

Document justificatiu: fotocòpia del títol, resguard de sol·licitud del títol o certificació d'estudis complets.

a.2) 0,01 punts per cada 20 hores d'altres formacions professionalitzadores.

Document justificatiu: certificat dels estudis realitzats, on constin el contingut de la formació i les hores.

b) Per experiència professional, esportiva o en tasques de voluntariat (màxim 0,9 punts):

b.1) Per experiència professional:

0,30 punts per cada 30 dies treballats a jornada completa, o la part proporcional si és a jornada parcial.

Document justificatiu: Informe de vida laboral expedit per la Tresoreria General de la Seguretat Social o de la Mutualitat Laboral, on consti el

període d'alta o, si escau, el certificat de l'administració corresponent o full de serveis.

b.2) Per experiència esportiva en l'entrenament, la direcció d'equips esportius o altres activitats relacionades.

0,30 punts per l'equivalent a 30 dies treballats a jornada completa, incloent en aquest còmput les tasques complementàries a la funció que es desenvolupa tal com les competicions, preparació i planificació.

Document justificatiu: certificat on consti el número d'identificació fiscal de l'entitat legalment constituïda, les activitats realitzades i el temps de dedicació.

b.3) Per experiència en voluntariat o activitats en associacions.

0,30 punts per l'equivalent a 30 dies treballats a jornada completa, incloent en aquest còmput les tasques complementàries a la funció que es desenvolupa tal com la formació prèvia.

Document justificatiu: certificat on consti el número d'identificació fiscal de l'entitat legalment constituïda, les activitats realitzades i el temps de dedicació.

14.5.5 Efectes dels cursos i formacions de preparació per a la prova d'accés de grau superior.

14.5.5.1 Efectes del curs de preparació per a la prova d'accés als cicles formatius de grau superior.

En el cas que la persona aspirant hagi obtingut una qualificació global igual o superior a 4 en la prova, i hagi superat el curs de preparació de la part comuna de la prova d'accés als cicles formatius de grau superior segons s'estableix en la Resolució EDU/2064/2006, de 9 de juny, i la resta de resolucions d'autorització de centres, es tindrà en compte aquesta qualificació del curs de preparació.

La qualificació del curs de preparació, sempre que sigui positiva, es multiplicarà pel coeficient 0,20 i s'afegirà a la puntuació total obtinguda a la prova.

Document justificatiu: certificat de superació del curs experimental de preparació de la part comuna per a les proves d'accés de grau superior segons l'annex 15 d'aquesta Resolució. El certificat haurà d'estar expedit per un centre degudament autoritzat pel Departament d'Educació.

14.5.5.2 Efectes de la formació de preparació per a les proves al grau superior.

En el cas que la persona aspirant hagi obtingut una qualificació global igual o superior a 4 en la prova i hagi superat la formació per a les proves a grau superior segons s'estableix en la Resolució EDU/2898/2006, de 22 d'agost, es tindrà en compte aquesta formació.

La qualificació de la formació, sempre que sigui positiva, es multiplicarà pel coeficient 0,20 i s'afegirà a la puntuació total obtinguda de la prova.

Document justificatiu: certificat de superació de la formació per a les proves d'accés a grau superior expedit per un centre autoritzat pel Departament d'Educació segons el que estableix el model dels annexos 8 i 9 d'aquesta Resolució, segons el cas. El certificat haurà d'estar expedit per un centre autoritzat pel Departament d'Educació segons el que s'estableix als articles 5 i 6 de la Resolució EDU/2898/2006, de 22 d'agost.

14.6 Publicació de resultats.

La comissió avaluadora farà públiques les actes de qualificació, no més tard del dia 22

de juny de 2007. Aquesta informació es podrà consultar a la web del Conselh Generau d'Aran, al tauler d'anuncis i a la pàgina web del centre organitzador.

La comissió avaluadora fixarà un horari per atendre les consultes de les persones aspirants sobre les qualificacions obtingudes.

14.7 Reclamacions.

La persona aspirant podrà presentar reclamació contra les qualificacions obtingudes a la prova i la valoració del currículum, si escau, adreçada a la comissió avaluadora, per mitjà d'un escrit que caldrà presentar al registre del centre on s'hagi examinat no més tard del dia 27 de juny de 2007.

La comissió avaluadora, com a òrgan col·legiat, es reunirà, examinarà les reclamacions presentades dins del termini, les resoldrà, i no més tard del 29 de juny de 2007 en publicarà el resultat. Aquesta informació es podrà consultar a la pàgina web del Conselh Generau d'Aran, al tauler d'anuncis i a la pàgina web del centre organitzador.

L'aspirant podrà presentar una reclamació contra el procés. Aquesta segona reclamació s'haurà d'adreçar a la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats, per mitjà d'un escrit que haurà de presentar al registre del centre on s'hagi examinat, no més tard del dia 6 de juliol de 2007. El centre enviarà al Servei Territorial d'Educació a Lleida aquesta reclamació, juntament amb una còpia de l'expedient de l'aspirant, i la inspecció emetrà l'informe corresponent. Aquest informe analitzarà els aspectes procedimentals que s'han seguit en el tractament de la reclamació i farà la proposta que correspongui. Tota aquesta documentació s'haurà de trametre a la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats, que la resoldrà i n'informarà a la persona interessada i al centre organitzador.

14.8 Certificacions.

La comissió avaluadora expedirà un certificat per a cada persona aspirant declarada apta, on consti la qualificació final obtinguda, amb dos decimals, i el nom dels ensenyaments d'esports i dels cicles de grau superior de formació professional, que tenen la part específica coincident, a què pot accedir d'acord amb l'annex 6 d'aquesta Resolució.

En cap cas s'expedirà certificat de les qualificacions parcials obtingudes, ni de les qualificacions de les matèries.

Els certificats hauran de contenir les dades especificades a l'annex 16 d'aquesta Resolució.

— 15 Qualificació final de la prova d'accés

En el desplegament d'aquesta convocatòria es tindrà en compte, als efectes de determinar la qualificació final de la prova d'accés:

a) El que disposa la Resolució EDU/2064/2006, de 9 de juny, per la qual es regula, per al curs 2006-2007, el curs de preparació de les proves d'accés als cicles formatius de formació professional de grau superior (DOGC núm. 4660, de 22.6.2006) i la Resolució EDU/2643/2006, de 3 d'agost (DOGC núm. 4694, de 9.8.2006), que modifica l'anterior.

b) El que disposa la Resolució EDU/2898/2006, de 22 d'agost, per la qual es regula, amb caràcter experimental, la formació per a les proves d'accés als cicles formatius per al curs 2006-2007 (DOGC núm. 4717, de 22.8.2006).

Contra aquesta Resolució, que no exhaurix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs d'alçada davant el conseller d'Educació, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*, segons el que disposen els articles 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 9 de maig de 2007

Josep Francí i Carreté
 Director general d'Ensenyaments
 Professionals, Artístics i Especialitzats

ANNEX 1

Relació de títols de grau mitjà i de grau superior dels ensenyaments de règim especial d'esports per modalitats esportives i formacions esportives de nivell 1 i nivell 3

Modalitat d'atletisme

- a) Grau mitjà:
GM d'atletisme
- b) Grau superior:
GS d'atletisme

Modalitat de bàsquet

- a) Grau mitjà:
GM de bàsquet
- b) Grau superior:
GS de bàsquet

Modalitat d'esports d'hivern

- a) Grau mitjà:
GM d'esquí alpí
GM d'esquí de fons
GM de surf de neu
- b) Grau superior:
GS d'esquí alpí
GS d'esquí de fons
GS de surf de neu

Modalitat de futbol i futbol sala

- a) Grau mitjà:
GM de futbol
GM de futbol sala
- b) Grau superior:
GS de futbol
GS de futbol sala

Modalitat d'handbol

- a) Grau mitjà:
GM d'handbol
- b) Grau superior:
GS d'handbol

Modalitat de muntanya i escalada

- a) Grau mitjà:
GM d'alta muntanya
GM d'escalada
GM de muntanya mitjana
GM de descens de barrancs
- b) Grau superior:
GS d'escalada
GS d'alta muntanya

Formacions esportives de nivell 1
 Formacions esportives de nivell 3

ANNEX 2

Centre organitzador:
 Codi: 25008467.
 Denominació: Centre Públic de Tècnics Esportius Val d'Aran.
 Direcció: Ctra. Vielha, s/n (Ed. Aubèrja Era Garona).
 Municipi: Naut Aran.
 Localitat: Salardú.
 Codi postal: 25598.
 Telèfon: 973.64.45.95.
 Fax: 973.64.45.88.
 Pàgina web: <http://www.eteva.org>.
 Titularitat: centre públic.

Lloc d'inscripció:
 Conselh Generau d'Aran
 Direcció: Passeg dera Libertat, 16.
 Municipi: Naut Aran.
 Localitat: Vielha.
 Codi postal: 25530.
 Telèfon: 973.64.18.01.
 Fax: 973.64.17.69.
 Pàgina web: <http://aran.org>.

ANNEX 3

Sol·licitud d'inscripció a la prova d'accés de caràcter general als ensenyaments de règim especial d'esports que condueixen a l'obtenció de les titulacions oficials de tècnic/a d'esport i a les formacions esportives de nivell 1

Dades d'identificació personal

(Nom i cognoms), amb domicili al carrer (nom del carrer, núm., pis), municipi (nom del municipi), CP (núm. codi postal), nascut/da el (dia) de (mes) de (any), amb DNI o document d'identificació equivalent (núm.) i telèfon (núm.),

Exposo

Dades específiques
 Que tinc 17 anys o els compleixo durant l'any de la convocatòria
 Llengua estrangera triada
 Que adjunto a la sol·licitud els documents següents:
 a) Fotocòpia del document nacional d'identitat o document equivalent d'identificació.
 b) Justificant d'haver efectuat l'ingrés de la taxa.
 Segons les condicions de la persona aspirant:
 c) Document justificatiu de bonificació o exempció de la taxa.
 d) Currículum formatiu, professional i d'experiència i documentació justificativa.
 e) Documentació que justifiqui l'exempció parcial de la prova (exempció de la matèria de llengua catalana reconeguda pel Servei d'Ensenyament del Català de la Direcció General d'Innovació).
 f) La certificació de superació de la formació per a les proves d'accés en un centre autoritzat pel Departament d'Educació en la Resolució EDU/2898/2006, de 22 d'agost, segons el model dels annexos 8 i 9 d'aquesta Resolució, segons el cas.

Demano,

Que admetin la meua inscripció a la prova d'accés de caràcter general als ensenyaments de règim especial que condueixen a l'obtenció de les titulacions oficials de tècnic/a d'esport

i a les formacions esportives de nivell 1, a la convocatòria de 2007.

(Població), (dia) de (mes) de (any).
 (Signatura)
 President/a de la comissió avaluadora

ANNEX 4

Sol·licitud d'inscripció a la prova d'accés de caràcter general als ensenyaments de règim especial d'esports que condueixen a l'obtenció de les titulacions oficials de tècnic/a superior d'esport i a les formacions esportives de nivell 3

Dades d'identificació personal

(Nom i cognoms), amb domicili al carrer (nom del carrer, núm., pis), municipi (nom del municipi), CP (núm. codi postal), nascut/da el (dia) de (mes) de (any), amb DNI o document d'identificació equivalent (núm.) i telèfon (núm.),

Exposo

Dades específiques
 Que tinc 19 anys o més o els compleixo durant l'any de la convocatòria.

Que tinc 18 anys o els compleixo durant l'any de la convocatòria i tinc el títol de tècnic/a d'esport o el de tècnic/a en conducció d'activitats físicoesportives en el medi natural o estic en condicions d'obtenir-lo.

Llengua estrangera triada (indicar-la).

Ensenyament de grau mitjà que curso o he cursat (obligatòria pels que tenen 18 anys).

Ensenyament de grau superior per al qual vull realitzar la prova (indicar ensenyament).

Matèries específiques triades (indicar matèries).

Que adjunto a la sol·licitud els documents següents:

- a) Fotocòpia del document nacional d'identitat o document equivalent d'identificació.
- b) Justificant d'haver efectuat l'ingrés de la taxa.
 Segons les condicions de la persona aspirant:
- c) Document justificatiu de la bonificació o de l'exempció de la taxa.
- d) Currículum formatiu, professional i d'experiència i documentació justificativa.
- e) Documentació que justifiqui l'exempció parcial de la prova:

e.1) Document de l'exempció de la matèria de llengua catalana reconeguda pel Servei d'Ensenyament del Català.

e.2) Document d'exempció de la part específica de la prova reconeguda per la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats del Departament d'Educació.

e.3) Documentació justificativa per demanar al centre l'exempció de la part comuna, d'acord amb l'apartat 14.3.2 d'aquesta Resolució.

f) La certificació de superació del curs de preparació de la part comuna de la prova d'accés en un centre autoritzat pel Departament d'Educació en la Resolució EDU/2064/2006, de 9 de juny, modificada per les resolucions EDU/2328/2006, de 6 de juliol, i EDU/2643/2006, de 3 d'agost, segons el model de l'annex 15 d'aquesta Resolució.

g) La certificació de superació de la formació per a les proves d'accés en un centre autoritzat pel Departament d'Educació en la

Resolució EDU/2898/2006, de 22 d'agost, segons el model dels annexos 8 i 9, segons el cas, d'aquesta Resolució.

Demano,

Que admetin la meua inscripció a la prova d'accés de caràcter general als ensenyaments de règim especial que condueixen a l'obtenció de les titulacions oficials de tècnic/a superior d'esport i a les formacions esportives de nivell 3, a la convocatòria de 2007.

(Població), (dia) de (mes) de (any).

(Signatura)

President/a de la comissió avaluadora

ANNEX 5

Sol·licitud de reconeixement de necessitats específiques a efectes de la prova d'accés de caràcter general als ensenyaments d'esports i a les formacions esportives del nivell 1 i del nivell 3

(Nom i cognoms), amb domicili al carrer (nom del carrer i núm.), municipi (nom del municipi), CP (núm. codi postal), nascut/da el (dia) de (mes) de (any), amb DNI o document d'identificació equivalent (núm.) i telèfon (núm.),

Exposo:

1. Que he fet la inscripció a la prova d'accés als ensenyaments següents: (indiqueu ensenyament de grau mitjà: tècnic/a d'esports i formacions esportives de nivell 1, o ensenyament de grau superior: tècnic/a superior d'esports i formacions esportives de nivell 3).

2. Que tinc una disminució legalment reconeguda.

3. Que adjunto a la sol·licitud els documents següents:

a) Fotocòpia del DNI o document d'identificació equivalent.

b) Certificat del Centre d'Atenció a Persones amb Disminució del Departament d'Acció Social i Ciutadania i, si escau, certificat d'un organisme acreditat descriptiu de la disminució o trastorn.

c) Documentació justificativa de les modificacions i adaptacions curriculars en els últims estudis cursats en el sistema educatiu, si escau.

Per això,

Demano:

Que aquesta circumstància es tingui en compte a l'hora de fer la prova.

(Població), (dia) de (mes) de (any).

(Signatura)

Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats

Via Augusta, 202

08021 Barcelona

Nota:

Per aquesta convocatòria, el termini de presentació d'aquesta sol·licitud finalitzarà el dia 18 de maig de 2007.

ANNEX 6

Relació de cicles formatius de grau superior de formació professional que tenen les matèries de la part específica coincident

Família professional de sanitat

CFGS Documentació sanitària

Matèries específiques coincidents: biologia i segona llengua estrangera

Família professional de serveis socioculturals i a la comunitat

CFGS Integració social

CFGS Interpretació de la llengua dels signes

Matèries específiques coincidents: segona llengua estrangera i geografia social i econòmica

Família professional d'hoteleria i turisme

CFGS Agències de viatges

CFGS Allotjament

CFGS Animació turística

CFGS Informació i comercialització turístiques

CFGS Restauració

Matèries específiques coincidents: segona llengua estrangera i geografia social i econòmica

Família professional d'activitats físiques i esportives

CFGS Animació d'activitats físicoesportives

Matèries específiques coincidents: biologia, educació física, segona llengua estrangera i geografia social i econòmica

Família professional administració

CFGS Administració i finances

CFGS Secretariat

Matèries específiques coincidents: segona llengua estrangera i geografia social i econòmica

Família professional de comerç i marqueting

CFGS Comerç internacional

CFGS Gestió comercial i màrqueting

CFGS Gestió del transport

CFGS Serveis al consumidor

Matèries específiques coincidents: segona llengua estrangera i geografia social i econòmica

ANNEX 7

Especialitats dels vocals de la comissió avaluadora de les proves d'accés de grau superior de les matèries específiques

a) Biologia

Especialitat d'assessoria i processos d'imatge personal

Especialitat de biologia i geologia

Especialitat de processos de cultiu aquícola

Especialitat de processos diagnòstics clínics

i productes ortoprotèsics

Especialitat de processos sanitaris

b) Educació física

Especialitat d'educació física

c) Segona llengua estrangera

Especialitat d'anglès

Especialitat de francès

d) Geografia econòmica i social

Especialitat de geografia i història

ANNEX 8

Model de certificació per a centres públics

Certificació de la formació per a les proves d'accés als cicles formatius de grau (mitjà/superior). Curs 2006-2007.

Resolució EDU/2898/2006, de 22 d'agost,

per la qual es regula, amb caràcter experimental, la formació per a les proves d'accés als cicles formatius de formació professional per al curs 2006-2007.

Identificació del centre de formació de persones adultes (nom, adreça i codi).

Aquest centre participa en l'experimentació per aplicació de la Resolució EDU/2898/2006, de 22 d'agost, per la qual es regula, amb caràcter experimental, la formació per a les proves d'accés als cicles formatius de formació professional per al curs 2006-2007.

Número de certificat:

(Nom i cognoms), com a (secretari/ària del centre públic)

Segons les dades dipositades en aquesta secretaria

Certifico

Que l'alumne/a (nom i dos cognoms),

Amb DNI/passaport

Amb data de naixement

Ha finalitzat i superat la formació per a les proves d'accés als cicles formatius de grau mitjà, o

Ha finalitzat i superat la formació per a les proves d'accés als cicles formatius de grau superior, en la qual ha seguit les següents matèries comunes i específiques: (indiqueu-les).

L'alumne/a ha obtingut la qualificació final de (qualificació final amb dues xifres decimals).

La qualificació de la formació, sempre que sigui positiva, es multiplicarà pel coeficient 0,20 i s'afegirà a la qualificació obtinguda a la prova d'accés als cicles formatius de formació professional.

I perquè consti on convingui, a petició de la persona interessada, signo aquest certificat amb el vistiplau del/de la director/a del centre

El/La secretari/ària

Vist i plau del/de la director/a

ANNEX 9

Model de certificació per a centres privats

Certificació de la formació per a les proves d'accés als cicles formatius de grau (mitjà/superior). Curs 2006-2007.

Resolució EDU/2898/2006, de 22 d'agost, per la qual es regula, amb caràcter experimental, la formació per a les proves d'accés als cicles formatius de formació professional per al curs 2006-2007.

Identificació del centre de formació de persones adultes (nom, adreça i codi).

Aquest centre ha estat autoritzat per participar en l'experimentació mitjançant Resolució (indiqueu el número de resolució, la seva data, i la data de publicació en el DOGC).

Número de certificat:

(nom i cognoms), com a (titular del centre privat)

Segons les dades dipositades en aquesta secretaria

Certifico

Que l'alumne/a (nom i dos cognoms),

Amb DNI/passaport

Amb data de naixement

Ha finalitzat i superat la formació per a les proves d'accés als cicles formatius de grau mitjà, o

Ha finalitzat i superat la formació per a les proves d'accés als cicles formatius de grau

superior, en la qual ha seguit les següents matèries comunes i específiques: (indiqueu-les).

L'alumne/a ha obtingut la qualificació final de (qualificació final amb dues xifres decimals).

La qualificació de la formació, sempre que sigui positiva, es multiplicarà pel coeficient 0,20 i s'afegirà a la qualificació obtinguda a la prova d'accés als cicles formatius de formació professional.

I perquè consti on convingui, a petició de la persona interessada, signo aquest certificat.

El/La titular

ANNEX 10

Certificat de superació de la prova d'accés als ensenyaments de grau mitjà de tècnic/a d'esport i a les formacions esportives de nivell 1. Convocatòria 2007

(Nom i cognoms del/de la secretari/ària de la comissió avaluadora), secretari/ària de la comissió avaluadora constituïda (indiqueu el lloc) de codi (indiqueu el codi del centre) de (Municipi del centre) per a la realització de la prova d'accés als ensenyaments d'esports constituïda en el centre

Certifico,

Que (nom i cognoms de l'alumne), amb DNI/passaport (número de DNI/passaport) natural de (municipi de naixement), província (província de naixement de l'alumne o país per als nascuts fora d'Espanya), nascut en data (data de naixement)

Ha superat la prova d'accés de grau mitjà als ensenyaments d'esports, en la convocatòria de referència (indiqueu convocatòria) amb la qualificació de (qualificació obtinguda: apte/a) (cal indicar entre parèntesi la qualificació numèrica amb dues xifres decimals), que permet accedir als ensenyaments següents:

Tècnic d'esport de grau mitjà i formacions esportives de nivell 1 (*).

Cicles formatius de formació professional de grau mitjà.

*En el cas dels ensenyaments d'esports cal complir la resta de requisits d'accés.

I perquè consti, signo aquest certificat, amb el vistiplau del/de la president/a de la comissió avaluadora.

(localitat, data)

(signatura del/ de la secretari/ària)

(signatura del/ de la president/a)

ANNEX 11

Sol·licitud d'exempció de la part comuna de la prova d'accés de caràcter general als ensenyaments d'esports de grau superior i a les formacions esportives del nivell 3

(Nom i cognoms), amb domicili al carrer (nom del carrer i núm.), municipi (nom del municipi), CP (núm. codi postal), nascut/da el (dia) de (mes) de (any), amb DNI o document d'identificació equivalent (núm.) i telèfon (núm.),

Exposo:

1. Que he superat (marqueu el que calgui):

a) La prova d'accés als cicles formatius de grau superior de formació professional específica.

b) La prova d'accés de caràcter general als ensenyaments de règim especial d'esports

de grau superior i a les formacions esportives de nivell 3.

c) La prova d'accés de caràcter general als cicles formatius de grau superior d'ensenyaments de règim especial d'arts plàstiques i disseny.

d) Els ensenyaments substitutoris de la prova d'accés a un cicle formatiu diferent del cicle que vull cursar.

2. Que adjunto a la sol·licitud els documents següents:

a) Fotocòpia del DNI o document d'identificació equivalent.

b) Certificat acreditatiu d'haver superat la prova d'accés corresponent (certificat original o fotocòpia compulsada).

Per això,

Demano:

Quedar exempt/a de la part comuna a la prova d'accés de caràcter general als ensenyaments d'esports de grau superior i a les formacions esportives de nivell 3.

(Població), (dia) de (mes) de (any).

(Signatura)

(Centre on es farà la prova)

(Adreça)

(Codi) (Població)

Nota:

Per aquesta convocatòria, el termini de presentació d'aquesta sol·licitud serà del dia 7 al 18 de maig de 2007.

ANNEX 12

Sol·licitud d'exempció de la part específica de la prova de caràcter general als ensenyaments d'esports de grau superior i a les formacions esportives del nivell 3 per tenir el títol de tècnic/a d'esport o el de tècnic/a en conducció d'activitats físicoesportives en el medi natural

(Nom i cognoms), amb domicili al carrer (nom del carrer i núm.), municipi (nom del municipi), CP (núm. codi postal), nascut/da el (dia) de (mes) de (any), amb DNI o document d'identificació equivalent (núm.) i telèfon (núm.),

Exposo:

1. Que tinc el títol de tècnic/a (indicar el nom del títol).

2. Que adjunto a la sol·licitud els documents següents:

a) Fotocòpia del DNI o document d'identificació equivalent.

b) Fotocòpia del títol o resguard.

c) Certificació acadèmica dels estudis complets.

d) Certificació que acrediti la matrícula al curs i la possibilitat d'obtenir el títol de tècnic/a com a molt tard el 27 de juny de 2007.

Per això,

Demano:

Quedar exempt/a de la part específica de la prova d'accés de caràcter general als ensenyaments de grau superior d'esports i a les formacions esportives de nivell 3.

Declaro conèixer que el termini per a presentar el títol de tècnic/a o certificat acadèmic finalitzat el 27 de juny de 2007. Passada aquesta data, la sol·licitud queda sense efecte.

(Població), (dia) de (mes) de (any).

(Signatura)

(Centre on es farà la prova)

(Adreça)

(Codi) (Població)

Nota:

Per aquesta convocatòria, el termini de presentació d'aquesta sol·licitud serà del dia 7 al 18 de maig de 2007.

ANNEX 13

Sol·licitud d'exempció de la part específica de la prova d'accés de caràcter general als ensenyaments de grau superior d'esports i a les formacions esportives del nivell 3, per tenir experiència laboral, experiència esportiva o de voluntariat

(Nom i cognoms), amb domicili al carrer (nom del carrer i núm.), municipi (nom del municipi), CP (núm. codi postal), nascut/da el (dia) de (mes) de (any), amb DNI o document d'identificació equivalent (núm.) i telèfon (núm.).

Exposo:

1. Que tinc experiència laboral que es correspon amb l'àmbit professional de l'ensenyament d'esport que vull cursar:

a) Mínim d'un any d'experiència laboral, a jornada completa, o el temps proporcional en cas de jornada reduïda, amb una categoria professional igual o superior a la qual correspon al cicle formatiu de grau superior (en general, oficial de primera i de segona), reconeguda oficialment (grup de cotització).

b) Mínim de tres anys d'experiència laboral a jornada completa, o el temps proporcional en cas de jornada reduïda, si la categoria reconeguda oficialment (grup de cotització) és inferior.

c) Experiència laboral en diverses categories professionals equivalent a les dues anteriors (tingueu en compte que tres dies de la categoria inferior equivalen a un dia de la categoria superior).

2. Que tinc experiència esportiva relacionada amb els ensenyaments d'esport que vull cursar.

Mínim d'un any d'experiència esportiva en l'entrenament o la direcció d'equips esportius o altres activitats relacionades (tasques complementàries a la funció que es desenvolupa tal com les competicions, planificació i programació).

Que, per tal d'acreditar aquesta experiència, adjunto a la sol·licitud els documents següents:

Fotocòpia del DNI o document d'identificació equivalent.

1. Si es demana l'exempció per experiència laboral cal presentar:

a) Informe de vida laboral, original i actualitzat, expedit per la Tresoreria General de la Seguretat Social o Mutualitat Laboral.

b) Full de serveis o certificat de l'administració corresponent (en el cas de persones funcionàries).

c) Certificat d'empresa o empreses, on consta, de forma detallada, les tasques o activitats que he fet, relacionades amb el/s cicle/s formatiu/s o ensenyaments d'esports pels quals demano l'exempció.

En cas de no poder aportar aquest certificat, les persones assalariades poden presentar fotocòpia del/s contracte/s, nòmina/es o altres documents, sempre i quan continguin la

informació suficient per poder valorar el tipus i nivell de les tasques fetes. Les persones del règim especial de treballadors autònoms poden presentar una declaració jurada on consti detalladament el tipus de tasques o activitats realitzades.

2. Si es demana l'exempció, per experiència esportiva per a les diferents modalitats dels ensenyaments d'esports i formacions esportives cal presentar:

Certificat on consti el número d'identificació fiscal de l'entitat legalment constituïda, les activitats realitzades i el temps de dedicació, que justifiquin un mínim equivalent a un any a jornada completa en l'entrenament o direcció d'equips esportius o altres activitats relacionades (tasques complementàries a la funció que es desenvolupa tal com les competicions, planificació i programació).

Per això,

Demano:

Quedar exempt/a de la part específica de la prova d'accés de caràcter general als ensenyaments de grau superior d'esports i a les formacions esportives de nivell 3.

(Població), (dia) de (mes) de (any).

(Signatura)

Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats

Via Augusta, 202

08021 Barcelona

Nota:

Per aquesta convocatòria, el termini de presentació d'aquesta sol·licitud finalitzarà el dia 18 de maig de 2007.

ANNEX 14

Sol·licitud d'exempció total de la prova d'accés de caràcter general als ensenyaments de grau superior d'esports i a les formacions esportives del nivell 3 per complir simultàniament algun requisit d'exempció de la part comuna i algun de la part específica

(Nom i cognoms), amb domicili al carrer (nom del carrer i núm.), municipi (nom del municipi), CP (núm. codi postal), nascut/da el (dia) de (mes) de (any), amb DNI o document d'identificació equivalent (núm.) i telèfon (núm.),

Exposo:

1. Que acredito algun d'aquests requisits d'exempció de la part comuna (indiqueu el que calgui). Cal presentar document original o fotocòpia compulsada.

a) He superat amb anterioritat la prova d'accés a cicles formatius de grau superior de formació professional específica i presento el certificat acreditatiu expedit per la comissió avaluadora corresponent.

b) He superat amb anterioritat les proves d'accés, de caràcter general, als ensenyaments del règim especial d'esports de grau superior i a les formacions esportives de nivell 3 i presento el certificat acreditatiu expedit per la comissió avaluadora corresponent.

c) He superat proves d'accés de caràcter general a cicles formatius de grau superior d'ensenyaments de règim especial d'arts plàstiques i disseny i presento el certificat acreditatiu expedit per la comissió avaluadora corresponent.

d) He superat els ensenyaments substituïtoris de les proves d'accés a un cicle formatiu

diferent del cicle al qual vull accedir i presento el certificat acreditatiu expedit pel centre docent corresponent.

2. Que acredito algun d'aquests requisits d'exempció de la part específica (indiqueu el que calgui). Cal presentar document original o fotocòpia compulsada.

a) Disposo del títol de tècnic/a d'esport o el de tècnic/a en conducció d'activitats físicoesportives en el medi natural i presento el document acreditatiu corresponent. (Fotocòpia del títol, del resguard o certificat d'estudis complets del cicle).

b) Tinc experiència laboral, esportiva o en tasques de voluntariat relacionats amb el cicle formatiu, o els ensenyaments d'esports a què vull accedir i presento la documentació (vegeu imprès de sol·licitud d'exempció de la part específica per experiència professional esportiva o de voluntariat).

3. Que adjunto a la sol·licitud els documents següents:

a) Fotocòpia del document nacional d'identitat o document d'identificació equivalent.

b) Certificat que acrediti els requisits de l'exempció.

Per això,

Demano:

Quedar exempt/a de la prova d'accés de caràcter general als ensenyaments de grau superior d'esports i a les formacions esportives de nivell 3.

(Població), (dia) de (mes) de (any).

(Signatura)

Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats

Via Augusta, 202

08021 Barcelona

ANNEX 15

Identificació del centre

Certificació del curs de preparació de la part comuna de la prova d'accés als cicles formatius de grau superior. Curs 2006-2007.

Número de certificat:

(Nom i cognoms), com a secretari/ària del centre segons les dades dipositades en aquesta secretaria

Certifico

Que l'alumne/a (nom i dos cognoms)

Amb NIF/NIE/passaport

Amb data de naixement

Va superar el cicle formatiu de grau mitjà (nom del cicle).

Ha finalitzat i superat el curs experimental de preparació de la part comuna de la prova d'accés als cicles formatius de grau superior aprovat per les resolucions EDU/2064/2006 de 9 de juny (DOGC núm. 4660, de 22.6.2006); Resolució EDU/2643/2006, de 3 d'agost (DOGC núm. 4694, de 9.8.2006), i la resta de resolucions d'autorització de centres.

L'alumne/a ha obtingut la qualificació final de (qualificació final amb dues xifres decimals).

La qualificació final d'aquest curs, sempre que sigui positiva, es multiplicarà pel coeficient 0,20 i s'afegirà a la qualificació final obtinguda a la prova d'accés als cicles formatius de formació professional de grau superior següents: (indiqueu per a quines famílies professionals/modalitats esportives i cicles, d'acord amb la relació d'afinitats que consta a l'annex 1 de la Resolució EDU/2064/2006, de 9 de juny.

I perquè consti on convingui, a petició de la persona interessada, signo aquest certificat amb el vist i plau del/de la director/a del centre

El/La secretari/ària

Vist i plau del/de la director/a

Segell del centre

ANNEX 16

Certificat de superació de la prova d'accés als ensenyaments de tècnic/a superior d'esports i a les formacions esportives de nivell 3

(Nom i cognoms del/ de la secretari/ària de la comissió avaluadora), secretari/ària de la comissió avaluadora constituïda (indicar el lloc) de codi (indicar el codi del centre) de municipi (indicar municipi del centre) per a la realització de la prova d'accés als ensenyaments d'esports constituïda en el centre

Certifico,

Que (nom i cognoms de l'alumne), amb DNI/passaport (número de DNI/passaport) natural de (municipi de naixement), província (província de naixement de l'alumne o país per als nascuts fora d'Espanya), nascut en data (data de naixement)

He superat la prova d'accés de grau superior als ensenyaments d'esports, en la convocatòria de referència (indicar convocatòria) amb la qualificació de (qualificació obtinguda: apte/a (cal indicar entre parèntesis la qualificació numèrica amb dues xifres decimals)), que permet accedir als ensenyaments de grau superior següents:

Tècnic d'esport de grau superior i formacions esportives de nivell 3 (*).

Aquells cicles formatius de formació professional de grau superior que tenen les matèries específiques coincidents.

*En el cas dels ensenyaments d'esports cal complir la resta de requisits d'accés.

I perquè consti, signo aquest certificat, amb el vistiplau del/de la president/a de la comissió avaluadora.

(localitat, data)

(signatura del/de la secretari/ària)

(signatura del/de la president/a)

(07.128.154)

RESOLUCION EDU/1438/2007, de 9 de mai, per a quau se convòquen es espròves d'accés de caractèr generau entàs ensenhaments de regim especiau d'esports qu'amien tara obtenguda des titulacions ofíciaus de tecnic/a d'esport e tecnic/a superior/a d'esport enes formacions esportives de nivèu 1 e de nivèu 3, dera Val d'Aran.

Eth Reiau decretè 1913/1997, de 19 de deseme, peth quau se configuren coma ensenhaments de regim especiau es qu'amien tara obtenguda des titulacions ofíciaus de tecnic/a d'esport e tecnic/a superior/a d'esport, prevé er accés sens titulacion ad aguesti ensenhaments per miei eeth despassament d'ua espròva de maduretad. Atau madeish, era disposicion transitòria prumèra prevé que, enquia que non se produsisque era implantacion des ensenhaments de regim especiau en cada modalitat o especialitat esportiva, es formacions partejades

pes òrgans competents en matèria esportiva des comunautats autonòmes e es federacions esportives, poirà obtenir eth reconeixement tà efèctes dera correspondéncia tamb era formacion de tecnic/a d'espòrt e tecnic/a superior/a d'espòrt dera especialitat corresponenta.

Atau madeish, eth Decrèt 169/2002, d'11 de junh, peth quau s'establís era ordenacion generau des ensenhaments de regim especiau qu'amien tara obtenguda des titulacions oficiaus de tecnic/a d'espòrt e tecnic/a superior/a d'espòrt, prevé en article 10 er accés sens titulacion ad aguesti ensenhaments tostemp que se passe ua espròva de caractèr generau e s'acomplisquen totes es autes formalitats restantes. Aguest madeish article prevé tanben qu'aguestes espròves d'accés posquen coincidir en contengut e en calendari tamb es espròves d'accés entàs cicles formatius.

De un aute costat, era Orde ECD/3310/2002, de 16 de deseme, pera quau se reglen es aspèctes curriculars, es formalitats generaus e es efèctes dera formacion en matèria esportiva, a qué se referís era disposicion transitòria prumèra deth Reiau decrèt 1913/1997, de 19 de deseme, prevé en article 6.2 er accés sens titulacion ad aquestes formacions, tostemp que se passe ua espròva dera maduretada e s'acomplisquen totes es autes formalitats restantes.

Eth dia 14 de deseme de 2006 se signèr er Acòrdi de colaboracion entre era Generalitat de Catalonha e eth Conselh Generau d'Aran, relatiu ara gestion des ensenhaments de tecnic/a d'espòrt e tecnic/a superior/a d'espòrt ena Val d'Aran, era clausula dusau deth quau prevé qu'era Direccion Generau d'Ensenhaments Professionaus, Artistics e Especializadi convocarà es espròves deth territòri d'Aran, prealabla comunicacion deth Conselh Generau d'Aran.

Era actuau convocatòria conten, envèrs es anteriores, es modificacions de besonh entà adaptar es espròves tara naua regulacion. En aquest sens, per un costat, consent tamb çò qu'establís era Lei organica 2/2006, de 3 de mai, s'a auançat era formalitat d'edat mendre de presentacion entà espròves d'accés e, per un aute, s'a present, entàs efèctes dera qualificacion finau des espròves, era qualificacion obtenguda en cors de premanida dera espròva d'accés o era formacion entàs espròves d'accés, qu'actualament se partegen.

Atau madeish, s'an modificat quauques matèries des espròves d'accés entath grad superior. Ena part comuna s'a captrèt era matèria d'istòria pera de matematiques, e tanben s'an modificat es matèries dera part especifica e er accés que balhen entàs desparièrs ensenhaments d'espòrts de grad superior e formacions esportives de nivèu 3, atau coma es temaris e critàris d'avaloracion corresponents.

Entàs efèctes d'aguesta convocatòria, se nomenen espròves d'accés entà grad miei, es espròves d'accés de caractèr generau entàs ensenhaments deth regim especiau d'espòrts qu'amien tara obtenguda oficiau deth títol de tecnic/a d'espòrt e entàs formacions esportives de nivèu 1, e se nomenen espròves d'accés entà grad superior, es espròves d'accés de caractèr generau entàs ensenhaments deth

regim especiau d'espòrts qu'amien entara obtenguda oficiau deth títol de tecnic/a superior/a d'espòrt e entàs formacions esportives de nivèu 3.

Atau madeish, s'entenen includits laguens deth concèpte d'ensenhaments d'espòrts, aitant es ensenhaments de regim especiau d'espòrts, coma es formacions esportives de nivèu 1 e de nivèu 3.

Per'mor d'açò,

Resòlvi:

—1 Convocar es espròves d'accés de caractèr generau entàs ensenhaments de regim especiau qu'amien entara obtenguda des titulacions oficiaus de tecnic/a d'espòrt e tecnic/a superior/a, e era espròva d'accés de caractèr generau entàs formacions esportives de nivèu 1 e de nivèu 3, que regle era Orde ECD/3310/2002, de 16 de desembre. Es ensenhaments objècte dera convocatòria se remèrquen en anèxe 1 d'aguesta Resolucion.

—2 *Objectiu des espròves*

2.1 Er objectiu dera espròva d'accés entà grad miei ei qu'er aspirant espròve que possedis es capacitats, es coneishements e es adreties sufisentes entà seguir tamb profitament aguesti ensenhaments.

2.2 Er objectiu dera espròva d'accés entà grad superior ei qu'er aspirant acredite era sua maduretada en repòrt tamb es objectius deth bachilerat e es sues capacitats referentes ath camp professionau de que se sage.

—3 *Centre qu'organize es espròves*

Es espròves les organize eth Centre Public de Tecnic Esportius Val d'aran, es donades deth quau s'especificquen en anèxe 2 d'aguesta Resolucion.

—4 *Calendari de realizacion des espròves*

Era espròva d'accés entàs ensenhaments de grad miei e entàs ensenhaments de grad superior se harà eth dia 12 de junh de 2007.

—5 *Inscripcion entà espròves*

5.1 Període e procèssus d'inscripcion.
Era inscripcion entàs espròves d'accés, aitant entà grad miei coma grad superior, se harà a compdar de londeman dera publicacion d'aguesta Resolucion en DOGC e enquith 1 de junh de 2007.

Calerà formalizar eth modèl de sollicitud d'inscripcion. Aguest modèl demorarà a disposicion des personas interessades ena pagina web deth Departament d'Educacion <http://www.gencat.net/educacio>. Tanben demorarà dispausabla en Conselh Generau d'Aran e en centre organizaire, atau coma enes sues pagines web <http://www.aran.org> e <http://www.eteva.org>.

Era sollicitud d'inscripcion aurà de contier es donades especificades en anèxe 3 e 4 d'aguesta Resolucion, segon eth cas.

En quin cas que sigue, es personas aspirantes auràn de presentar en Conselh Generau d'Aran, consent tamb er anèxe 2 d'aguesta Resolucion, amassa tamb era huelha d'inscripcion, era documentacion que se restaque en punt 13.4 entara espròva d'accés entà grad miei, e en punt 14.4 entara espròva d'accés entà grad superior, enes tèrmes remercats.

5.2 Entara espròva d'accés entà grad miei.

Cau senhalar era lengua estrangèra causida ena sollicitud d'inscripcion.

5.3 Entara espròva d'accés entà grad superior.

S'aurà de senhalar:

a) Eth títol de tecnic/a d'espòrts o eth de tecnic/a en conduccion d'activitats fisicoesportives en miei naturau que possedis o èster en disposicion d'obtir, coma mès tard eth dia 27 de junh de 2007.

b) Ena part comuna dera espròva, era lengua estrangèra causida

c) Ena part especifica, eth nòm des dues matèries causides entre: biologia, educacion fisica, dusau lengua estrangèra e geografia social e economica. Quan ua des matèries dera part especifica sigue dusau lengua estrangèra era persona aspiranta poirà causar entre anglés e francés, mès en cap de cas non se poirà examinar deth madeish idiòma estrangèr ath quau a optat ena part comuna. Er aspirant non poirà modificar era causida des matèries alistades passat eth tèrme de presentacion de documentacion en Conselh Generau d'Aran.

5.4 Taxes.

Era inscripcion entara espròva demorarà assubjectida ar abonament dera taxa corresponenta. Eth pagament d'aguesta taxa s'a d'efectuar presenciamment o per miei de transferiment bancari en quina oficina que sigue de "La Caixa" en compde corrent 2100-3000-12-2201692792.

Es taxes d'inscripcion son es qu'establís era Lei 15/1997, de 24 de deseme, de taxes e prètzis publics dera Generalitat de Catalonha, e es montants seràn es legaument establids en moment dera inscripcion entàs espròves. Era manca de pagament o eth pagament dehòra de tèrme determinarà era exclusion dera persona aspiranta.

—6 *Aspirants tamb besonhs especifics*

6.1 Es personas aspirantes tamb besonhs especifics derivadi d'invaliditats fisiques, psiquiques o sensorias o d'auti tresviraments grèus, qu'agen era declaracion legau de desmereishuda, poirà sollicitar es recorsi addicionaus de besonh entà desvolopar era espròva.

6.2 Es personas aspirantes an de presentar era sollicitud per escrit consent tamb eth modèl que se remèrque en anèxe 5 d'aguesta Resolucion, adralhada ara Direccion Generau d'Ensenhaments Professionaus, Artistics e Especializadi, non pas mès tard deth dia 1 de junh de 2007.

Ena sollicitud, signada per aspirant, o peth pair, era mair o era persona tutritz legau, s'ei menor d'edat, cau adjunher era documentacion que seguís:

a) Fotocòpia deth document nacionau d'identitat o document parièr d'identificacion.

b) Documentacion justificativa des encauses que motiven era peticion: certificat deth CAD (Centre d'Atenció al Disminuït) deth Departament d'Accion Social e Ciutadania, qu'assabente deth grad d'invaliditat reconeishuda o document parièr. Calerà aportar tanben, se procedís, un certificat emetut per organisme acreditat corresponent qu'assabente des caracteristiques dera invaliditat o tresvirament que patís er aspirant, amassa tamb era prepausa des recorsi addicionaus que se considèren aviènt.

c) Documentacion justificativa de modificacions e adaptacions curriculars, autorizadas peth Departament d'Educacion, qu'er aspirant a avut enes darrèri estudis seguidi en sistèma educatiu, se procedís.

6.3 Era Direccion Generau d'Ensenhaments Professionaus, Artistics e Especializadi determinarà, se procedís, es mesures o recorsi addicionaus, e n'assabentarà era persona interessada e ath centre organizaire.

—7 *Informacion e orientacion entàs persones aspirantes*

Eth centre organizaire a d'aufrir informacion e orientacion sus es ensenhaments de regim especiau d'espòrts e es formacions esportives de nivèu 1 e nivèu 3 as personas interessades, e sus eth procèssus d'inscripcion e foncionament des espròves d'accès. Era direccion deth centre a de designar eth personau avient entà amiar-les a tèrme.

—8 *Efèctes deth despassament des espròves*

8.1 Es espròves despassades an validitat permanenta ena totalitat der Estat espanhòu.

8.2 Aver despassat es espròves d'accès abilita es personas que non an pas era titulacion exigida a matricular-se enes ensenhaments pes quaus agen despassat er accés tostemp e quan s'acomplisquen totes es autes formalitats restantes d'accès ad aguesti ensenhaments. Totun açò, eth despassament dera espròva non garantís pas ua plaça escolara.

Es personas qu'en tot aver despassat aguestes espròves d'accès, volguen inscriuer-se enes ensenhaments d'espòrts auràn de sollicitar era preinscripcion, en tèrme que s'establis, en centre a on les volguen seguir.

8.3 Aver despassat era espròva d'accès entà grad miei permet er accés entà quina modalitat esportiva que sigue de grad miei des ensenhaments de regim especiau d'espòrt e des formacions esportives de nivèu 1, tostemp que s'acomplisquen totes es autes formalitats restantes d'accès ad aguesti ensenhaments.

8.4 Aver despassat era espròva d'accès entà grad miei permet er accés entà quin cycle que sigue de grad miei de formacion professionau especifica.

8.5 Aver despassat era espròva d'accès entàs ensenhaments superiors de regim especiau d'espòrt se entàs formacions esportives de nivèu 3, permet er accés ad aguesti ensenhaments e tanben, entàs cycles de grad superior de formacion professionau qu'an era part especifica coincident, segon er anèxe 6 d'aguesta Resolucion, exceptat qu'er aspirant age allegat era exempcion dera part especifica, donc en aguest cas er accés demorarà limitat entàs ensenhaments pes quaus a era exempcion reconeishuda.

8.6 Aver despassat era espròva d'accès entà grad superior permet er accés entà quina modalitat esportiva que sigue de grad miei des ensenhaments de regim especiau d'espòrt e entàs formacions esportives de nivèu 1, tostemp que se complisquen totes es autes formalitats restantes d'accès ad aguesti ensenhaments.

8.7 Aver despassat era espròva d'accès entà grad superior permet er accés entà quin cycle formatiu de grad miei que sigue de formacion professionau especifica.

—9 *Elaboracion des espròves*

Era Direccion Generau d'Ensenhaments Professionaus, Artistics e Especializadi elaborarà es espròves e les harà arribar ara comission avaloradora.

—10 *Comission avaloradora*

10.1 *Nomentament.*

Eth director des Servicis Territoriaus d'Educacion de Lleida nomenarà es personas membres dera comission avaloradora des espròves convocades per aguesta Resolucion, e harà arribar ua còpia ath centre organizaire e ara Direccion Generau d'Ensenhaments Professionaus, Artistics e Especializadi non més tard deth dia 30 de mai de 2007.

Era comission avaloradora se constituirà en centre organizaire remercat en anèxe 2 d'aguesta Resolucion, non pas més tard deth dia 31 de mai de 2007.

10.2 *Composicion dera comission avaloradora.*

10.2.1 Era comission avaloradora, entara espròva d'accès entà grad miei e entara espròva d'accès entà grad superior demorarà constituïda pes membres que seguissen: un/ua president/a, que serà un /ua foncionari/ària prepausat peth Departament d'Educacion, e aurà era foncion de garantir-ne eth corrècte desenvolopament, e un/ua secretari/ària, e enquia 9 vocaus que vieràn prepausats peth Conselh Generau d'Aran.

Es vocaus dera comission avaloradora auràn d'aver atribucion ensenhaira en educacion segondària enes matèries dera part comuna e enes matèries dera part especifica de grad superior enes especialitats remercades en anèxe 7 d'aguesta Resolucion.

10.2.2 Era relacion de membres dera comission avaloradora se publicarà en tablèu d'anòncies deth centre a on se realizez era espròva, non pas més tard deth dia 31 de mai de 2007.

10.2.3 Es membres dera comission avaloradora demoraràn assubjectidi as causes d'absencion e recusacion que preven es articles 28 e 29 dera Lei 30/1992, de 26 de noveme, de regim juridic des administracions publiques e dera procedura administrativa comuna.

10.2.4 Es personas qu'agen participat enes còrsi o formacions de premanida d'espròves d'accès entath grad miei o entath grad superior d'aguesta convocatòria, non pòden pas hèr part dera comission avaloradora d'espròves deth madeish grad peth quau s'an premanit.

10.2.5 Es comissions demoraràn incluides laguens era categoria tresau, entàs efèctes que prevé eth Decrèt 201/1993, de 27 de junhsèga, de modificacion deth Decrèt 337/1988, de 17 d'octobre, de regulacion e d'actualizacion d'indemnizacions per rason de servicis ara Generalitat de Catalonha, e de revision des montants de determinades indemnizacions.

10.3 *Foncions dera comission avaloradora.*

Era comission:

a) Atierà es consultes des personas aspirantes.

b) Verificarà era documentacion e es formalitats des personas aspirantes.

c) Notarà eth curriculum presentat.

d) Organizarà es espròves en centre e susvelharà peth sòn corrècte desenvolopament.

e) Corregirà e qualificarà es espròves.

f) Publicarà es listes e es resultats enes tèrmes e forma establidi.

g) Resolvrà es reclamacions, consent tamb es disposicions d'aguesta Resolucion e tamb es instruccions qu'emete era Direccion Generau d'Ensenhaments Professionaus, Artistics e Especializadi.

En quin moment que sigue dera realizacion des espròves o deth sòn procèssus, es membres dera comission avaloradora pòiràn verificar era identitat des personas aspirantes e, en cas de trapar er inacompliment de quina que sigue des formalitats, era persona aspiranta ne demorarà excluida.

—11 *Documentacion e organizacion des espròves*

11.1 *Sauva dera documentacion.*

Eth centre a on s'age constituït era comission avaloradora sauvarà tota era documentacion generada pendent es tres mesi seguents ara finalizacion deth procèssus, sens damnatge qu'es actes des espròves e ua còpia deth certificat emetut entàs personas aspirantes que despassen era espròva s'auràn de sauvar de forma permanenta. En cas de reclamacions, calerà sauvar era documentacion enquiazera resolucion deth procès.

11.2 *Instruccions dera espròva.*

Era Direccion Generau d'Ensenhaments Professionaus, Artistics e Especializadi emeterà es instruccions de besonh entà aplicar aguesta Resolucion e les harà arribar ara comission avaloradora.

—12 *Validitat de d'utes espròves d'accès*

12.1 *Validitat des espròves d'accès entàs mòduls professionaus.*

12.1.1 Aver despassat es espròves d'accès entàs mòduls professionaus 2 permet sollicitar era inscripcion entà quin grad miei que sigue des ensenhaments de regim especiau d'espòrts e entàs formacions esportives de nivèu 1, tostemp e quan s'acomplisquen totes es autes formalitats restantes d'accès.

12.1.2 Aver despassat es espròves d'accès entàs mòduls professionaus 3 permet sollicitar era inscripcion entà quin grad miei que sigue des ensenhaments de regim especiau d'espòrts e entàs formacions esportives de nivèu 1, tostemp que s'acomplisquen totes es autes formalitats restantes d'accès.

12.2 *Validitat des espròves d'accès entàs cycles formatius d'ensenhaments artistics.*

12.2.1 Aver despassat es espròves d'accès entàs cycles formatius de grad superior d'ensenhaments artistics permet sollicitar era inscripcion entath grad miei des ensenhaments de regim especiau d'espòrts e entàs formacions esportives de nivèu 1, tostemp que s'acomplisquen totes es autes formalitats restantes d'accès.

12.2.2 Aver despassat es espròves d'accès entàs cycles formatius de grad miei d'ensenhaments artistics permet sollicitar era inscripcion entath grad miei des ensenhaments de regim especiau d'espòrts e entàs formacions esportives de nivèu 1, tostemp que s'acomplisquen totes es autes formalitats restantes d'accès.

—13 *Espròva d'accès entà grad miei.*

13.1 *Calendari de realizacion dera espròva.*

13.1.1 *Convocatòria ordinària.*

Se harà eth dia 12 de junh de 2007.

13.1.2 *Convocatòria d'incidències.*

Es personas inscrites que non agen pas podut presentar-se entara espròva per causes de quauqu'un mès ara sua volentat, e

qu'acrediten documentament aquesta entremieja, poiràn presentar-se ara convocatòria d'incidències que se harà eth dia 18 de junh de 2007 en centre organizaire remercat en anèxe 2 d'aguesta Resolucion.

Era sollicitud entà èster admetut/uda ena convocatòria d'incidències s'a de presentar en centre organizaire a on s'a inscrit non pas mès tard deth dia 14 de junh de 2007.

Era comission avaloradora camparà es sollicituds, determinarà se considèra era absència justificada e, non pas mès tard deth dia 15 de junh de 2007, harà publica era relacion de persones aspirantes admetudes e excluides. Aguesta relacion se poirà campar ena pagina web deth Conselh Generau d'Aran, en tablèu d'anòncies e ena pagina web deth centre organizaire.

13.2 Formalitats entà accedir ara espròva.

Entà inscriuir-se enes espròves d'accès de grad miei calerà aver hèti es 17 ans d'edat o ben hèr-les pendent er an 2007.

Es persones que possedissen era titulacion academica que permete er accés dirècte entàs ensenhaments deth regim especiau d'esports de grad miei e entàs formacions esportives de nivèu 1 non se pòden pas presentar tara espròva.

13.3 Exempcions dera espròva.

13.3.1 Exempcion dera matèria de lengua catalana. La pòden sollicitar es persones aspirantes qu'acrediten mens de dus ans de demorança en Catalonha enquiath dia de realizacion dera espròva e non an pas estudiat catalan ena sua escolaritat. Cau hèr era sollicitud ath Serviç d'Ensenhament deth Catalan dera Direccion Generau d'Innovacion deth Departament d'Educacion enquiath 1 de junh de 2007.

13.3.2 Exempcion totau dera espròva.

Es persones qu'agen despassat totaument es espròves d'accès ena universitat entàs mès grani de 25 ans demoren exemptats de hèr era espròva. Eth document justificatiu permet de inscriuer-se dirèctament as ensenhaments d'esports tostemp que s'acomplisquen totes es autes formalitats restantes d'accès.

13.4 Presentacion dera documentacion en Conselh Generau d'Aran e verificacion des donades d'inscripcion.

Enquiath 1 de junh de 2007 es persones aspirantes auràn de presentar era documentacion que seguís en Conselh Generau d'Aran.

Toti es aspirants:

a) Fotocòpia deth document nacionau d'identitat o document parier d'identificacion.

b) Justificatiu d'aver efectuat er ingrès dera taxa, s'ei qu'ac cau.

Segon es condicions dera persona aspiranta:

c) Document justificatiu de bonificacion o exempcion dera taxa.

d) Curriculum formatiu, professionau e d'experiència justificativa.

e) Documentacion que justifique era exempcion parciala dera espròva (exempcion dera matèria de lengua catalana reconeishuda peth Serviç d'Ensenhament deth Catalan dera Direccion Generau d'Innovacion).

f) Era certificacion de despassament dera formacion entàs espròves d'accès en un centre autorizat peth Departament d'Educacion ena Resolucion EDU/2898/2006, de 22 d'agost,

segon eth modèl des anèxes 8 e 9 d'aguesta Resolucion, segon eth cas.

En moment dera recebuda de documentacion, eth Conselh Generau d'Aran aurà de verificar totes es donades d'inscripcion des aspirants, e confirmar er idiòma estrangèr alistat. En cas que se trape bèra errança, se procedirà ara esmenda corresponenta.

Non pas mès tard deth dia 4 de junh de 2007 eth Conselh Generau d'Aran harà arribar ath centre organizaire era documentacion recebuda.

Aguesta documentacion formarà part deth dossier der aspirant, demorarà a disposicion dera comission avaloradora e se salvarà en centre organizaire, consent tamb çò qu'establís eth punt 11.1 d'aguesta Resolucion.

Era comission avaloradora harà publica, non pas mès tard deth dia 6 de junh de 2007, era relacion provisionau de persones aspirantes admetudes e excluides, tamb indica deth motiu d'exclusion. Aguesta informacion poirà campar-se ena pagina web deth Conselh Generau d'Aran, en tablèu d'anòncies e ena pagina web deth centre organizaire.

A compdar d'aguesta data, es persones aspirantes poiràn presentar era documentacion o aportar es donades que i manquen non pas mès tard deth dia 8 de junh de 2007. En cas que non ac hèsquen, s'entenerà que renòncien a presentar-se tara espròva.

Era comission avaloradora s'amassarà entà campar era documentacion naua presentada, e publicarà era relacion definitiva d'admetudi e excluidi non pas mès tard deth dia 11 de junh de 2007. Aguesta informacion se poirà campar ena pagina web deth Conselh Generau d'Aran, en tablèu d'anòncies e ena pagina web deth centre organizaire.

13.5 Espròva e qualificacions.

13.5.1 Lòc a on se realizarà era espròva.

Era espròva se realizarà en centre organizaire que se remèrque en anèxe 2 d'aguesta Resolucion.

13.5.2 Desvolopament dera espròva d'accès.

13.5.2.1 Objectius dera espròva.

En tot préner coma referéncia es objectius der ensenhament segondari obligatòri, s'establissen entara espròva es objectius que seguissen:

a) Analisar es mecanismes basics que regissen e condicionen eth miei físic e avalorar coma repercutissen es activitats umanes ena sua defensa, sauva e mielhora, coma element determinant dera qualitat de vida.

b) Conèisher es elements essenciaus deth desvolopament scientific e tecnologic, en tot avalorar-ne es sues causes e es sues implicacions sus era persona, era societat e er entorn físic.

c) Identificar es caracteristiques istoriques, culturals e socials dera societat d'aué.

d) Comprèner e produsir messatges oraus e escrits tamb propietat, autonomia e creativitat en lengua catalana, castelhana e, s'ei qu'ac cau, occitana e, aumens, en ua lengua estrangèra.

e) Interpretar e produsir messatges tamb propietat, autonomia e creativitat, en tot tier còdis artistics, scientifics e tecnicis.

f) Identificar problèmas enes diuersi camps deth coneishement e elaborar estratègies entà resolver-les, per miei procèssus intuitius e de rasonamenr logic.

g) Causir, tractar e comunicar informacion en tot tier es metodologies e es esturments tecnologicis avienti, en tot procedir de sòrta organizada, autonòma e critica.

13.5.2.2 Es temaris e es critèris d'avaloracion.

Es temaris e es critèris d'avaloracion dera espròva de grad miei son es que figuren en anèxe 15 dera Resolucion EDU/120/2007, de 18 de gèr (DOGC num. 4808 de 26.1.2007), pera quau se convòquen es espròves d'accès entàs cicles formatius de grad miei e de grad superior de formacion professionau especifica, e es espròves de caractèr generau des ensenhaments de regim especiau d'esports qu'amien entara obtenguda des titulacions oficials de tecnic/a d'esport e tecnic/a superior d'esport e entàs formacions esportives de nivèu 1 e de nivèu 3, corresponentes ar an 2007.

13.5.2.3 Tipe d'espròva.

Era espròva d'accès entà grad miei serà era madeisha entà totes es modalitats e formacions esportives de nivèu 1 e se desvoloparà en dues parts:

Part A: compren es airaus de lengua estrangèra (anglés o francés), lengua castelhana e matematicas.

13.5.2.4 Orari de realizacion dera espròva.

Era espròva començarà entàs 16 ores deth dia 12 de junh de 2007. Entà çò qu'ei ara convocatòria d'incidències començarà entàs 16 ores deth dia 18 de junh de 2007. Es persones aspirantes s'auràn de presentar en centre 30 minuts abantes deth començament dera espròva.

Eth temps de realizacion serà de quate ores, que se despartirà en dus blòcs temporals de dues ores cadun. En primèr blòc se realizaràn es exercicis dera part A. Quan s'acabe, i aurà ua pòsa de 30 minuts. En dusau blòc se realizaràn es exercicis dera part B.

13.5.3 Documentacion e materiau a portar en moment dera espròva.

a) Documentacion.

Eth dia dera espròva es persones aspirantes auràn de portar eth document nacionau d'identitat o document parier d'identificacion, que permete verificar-ne era identitat as membres dera comission avaloradora.

S'era comission avaloradora trape, en quin moment que sigue deth procès, eth incompliment de quina formalitat que sigue, era persona aspiranta ne demorarà excluida.

b) Materiau.

A compdar deth dia 1 de junh de 2007, es persones aspirantes auràn de campar ena pagina web deth Conselh Generau d'Aran, en tablèu d'anòncies o ena pagina web deth centre organizaire eth materiau especific qu'auràn de portar, s'ei qu'ac cau, eth dia dera espròva.

13.5.4 Qualificacion dera espròva, e curriculum.

13.5.4.1 Espròva.

Era qualificacion dera espròva vierà comprenuda entre 0 e 10 e era comission avaloradora la calcularà en tot méter eth barèm que seguís ara qualificacion de cada airau: lengua catalana, 20%; lengua castelhana, 20%; matematicas, 20%; tecnologia, 8%; sciéncias dera naturalesa, 8%; sciéncias socials, 8%; educacion visuau e plastica, 8%, e lengua estrangèra, 8%.

Es persones aspirantes qu'obtenen ua qualificacion parièra o superiora a 4 se les

poirà somar era qualificacion dera formacion entara premanida e eth curriculum formatiu, professionau e d'experiència, s'ei qu'ac cau.

Un viatge somades aguestes qualificacions es persones qu'agen obtengut ua nòta totau parièra o superiora a 5 seràn considerades dables.

13.5.4.2 Curriculum.

Er aspirant poirà presentar eth sòn curriculum formatiu, professionau e d'experiència ath quau i aurà d'adjunher es documents justificatius de tot aquerò que i allègue. Era comission avaloradora notarà eth curriculum numericament e tamb dus decimaus, tamb un maximum d'un punt. Aguesti meritís se somaràn ara qualificacion obtenguda ena espròva e en cap de cas era nòta totau obtenguda serà superiora a 10.

Era comission avaloradora avalorarà era documentacion justificativa portada consent tamb es critèris que seguissen:

a) Per estudis (maximum 0,9 punts):

a.1) 0,6 punts per aver seguit o seguir un programa de garantida sociu tamb certificat d'aprofiteament o certificat d'assistència.

Document justificatiu. certificat tamb eth registre o eth liejut e consent deth Departament d'Educacion.

a.2) 0,3 punts per un mendre de 100 ores de practiques ena empresa, corresponentes a un programa de garantida sociu, degudament certificat.

Document justificatiu: certificat deth centre que partege eth programa de garantida sociu qu'acredite era realizacion des practiques ena empresa a on figure era durada totau en ores d'aguestes practiques, o fotocòpia deth convingut de practiques a on figure era durada totau en ores.

a.3) 0,01 punts per cada 20 ores de d'autes formacions professionalizadores.

Document justificatiu: certificat des estudis realizadi, a on figure eth contingut dera formacion e es ores.

b) Per experiència professionau, esportiva o en prètzhèts de voluntariat (maximum 0,9 punts).

b.1) Per experiència professionau:

0,30 punts per cada 30 dies trabalhadi a jornada completa, o era part proporcionau s'ei a jornada parciau.

Document justificatiu: Repòrt de vida laborau expediat pera Tesauraria Generau dera Seguretat Sociu o dera Mutualitat Laborau, a on figure eth periòde d'inscripcion ara madeisha o, s'ei qu'ac cau, eth certificat dera administracion corresponenta o huelha de servicis.

b.2) Per experiència esportiva en entrenament, era direccion d'equips esportius o d'autes activitats restacades.

0,30 punts per equivalent a 30 dies trabalhadi a jornada completa, en tot includir en aquest calcul es prètzhèts complementaris ara foncion que se desvolope tament coma es competicions, premanida e planificacion.

Document justificatiu: certificat a on figure eth numèro d'identificacion fiscau dera entitat legaument constituïda, es activitats realizades e eth temps de dedicacion.

b.3) Per experiència en voluntariat o activitats en associacions.

0,30 punts per equivalent a 30 dies trabalhats a jornada completa, en tot includir en aquest calcul es prètzhèts complementaris ara foncion que se desvolope tament coma era formacion prealbla.

Document justificatiu: certificat a on figure eth numèro d'identificacion fiscau dera entitat legaument constituïda, es activitats realizades e eth temps de dedicacion.

13.5.5 Efectes dera formacion de premaniment entàs espròves de grad miei.

En cas qu'er aspirant age obtengut ua qualificacion parièra o superiora a 4 ena espròva tament coma remèrque er apartat 13.5.4.1 d'aguesta Resolucion, e presente eth certificat de despassament dera formacion entàs espròves d'accès entà grad miei autorizada peth Departament d'Educacion ena Resolucion EDU/2898/2006, de 22 d'agost (DOGC num. 4717, de 13.9.2006), s'aurà present aguesta formacion.

Era qualificacion dera formacion, tostemp que sigue positiva, se multiplicarà peth coeficient 0,20 e s'ahigirà ara nòta totau obtenguda dera espròva.

Document justificatiu: certificat de despassament dera formacion entàs espròves d'accès entà grad miei expediat per un centre autorizat peth Departament d'Educacion segon çò qu'establis era nomenada Resolucion EDU/2898/2006, de 22 d'agost (DOGC num. 4717, de 13.9.2006).

13.6 Publicacion de resultats dera espròva.

Era comission avaloradora harà publicques es actes de qualificacion non pas mès tard deth dia 22 de junh de 2007. Aguesta informacion se poirà campar ena pagina web deth Conselh Generau d'Aran, en tablèu d'anòncies e ena pagina web deth centre organizaire.

Era comission avaloradora fixarà un orari entà atier es consultes des aspirants sus es qualificacions obtengudes.

13.7 Reclamacions.

Er aspirant poirà presentar reclamacion contra es qualificacions obtengudes ena espròva e era avaloracion deth curriculum, s'ei qu'ac cau, adralhada ara comission avaloradora, per miei d'un escrit que calerà presentar en registre deth centre a on s'age examinat non pas mès tard deth dia 27 de junh de 2007.

Era comission avaloradora, coma organ col·legiat, s'amassarà, camparà es reclamacions presentades laguens deth tèrme, les resoldrà, e non pas mès tard deth 29 de junh de 2007 ne publicarà eth resultat.

Aguesta informacion se poirà campar ena pagina web deth Conselh Generau d'Aran, en tablèu d'anòncies ena pagina web deth centre organizaire.

Er aspirant poirà presentar ua reclamacion contra eth procèssus. Aguesta dusau reclamacion s'aurà d'adralhar ara Direccion Generau d'Ensenhaments Professionaus, Artistics e Especializadi, per miei d'un escrit qu'aurà de presentar en registre deth centre a on s'age examinat, non pas mès tard deth dia 6 de junhsèga de 2007. Eth centre manarà entàs Servicis Territoriaus de Lleida aguesta reclamacion, amassa tamb ua còpia deth dossièr der aspirant, e era inspeccion emeterà eth repòrt corresponent. Aquest repòrt analizarà es aspèctes de procedura que s'an seguit en tractament dera reclamacion e harà era prepausa que correspone. Tota aguesta documentacion s'aurà de manar ara Direccion Generau d'Ensenhaments Professionaus, Artistics e Especializadi, que la resoldrà e n'assabentarà ara persona interessada e ath centre organizaire.

13.8 Certificacions.

Era comission avaloradora expediarà un certificat entà cada persona aspiranta declarada dabra, a on i figure era qualificacion finau obtenguda, tamb dus decimaus. En cap de cas se haràn certificats parciaus, ne certificats de qualificacions des desparières matèries dera espròva.

Es certificats auràn de contier es donades especificades en anèxe 10 d'aguesta Resolucion.

—14 Espròva d'accès entà grad superior

14.1 Calendari de realizacion dera espròva.

14.1.1 Convocatòria ordinària.

Se harà eth dia 12 de junh de 2007.

14.1.2 Convocatòria d'incidències.

Es persones inscrites que non agen pas podut presentar-se entara espròva per causes de quauqu'un mès ara sua volentat, e qu'acrediten documentaument aguesta entremieja, poiràn presentar-se ara convocatòria d'incidències que se harà eth dia 18 de junh de 2007 en centre organizaire remercat en anèxe 2 d'aguesta Resolucion.

Era sollicitud entà èster admetut/uda ena convocatòria d'incidències s'a de presentar en centre organizaire a on s'a inscrit non pas mès tard deth dia 14 de junh de 2007.

Era comission avaloradora camparà es sollicituds, determinarà se considèra era absència justificada e, non pas mès tard deth dia 15 de junh de 2007, harà publica era relacion de persones aspirantes admetudes e excluides. Aguesta relacion se poirà campar ena pagina web deth Conselh Generau d'Aran, en tablèu d'anòncies e ena pagina web deth centre organizaire.

14.2 Formalitats entà accedir ara espròva.

Entà inscriuir-se as espròves d'accès de grad superior calerà trapar-se en ua des situacions que seguissen:

14.2.1 Aver hèti es 19 ans d'edat o ben hèr-les pendent er an 2007.

14.2.2 Aver hèti es 18 ans o ben hèr-les pendent er an 2007, e non pas mès tard deth dia 27 de junh de 2007 aver eth títol de tecnic/a o èster en disposicion d'obtier-lo, per aver despassat ensenhaments de grad miei de regim especiau d'espòrts o eth cicle formatiu de conduccion d'activitats fisicoesportives en miei naturau. Eth document justificatiu ei eth rebut de sollicitud deth títol o ua certificacion d'estudis completès des ensenhaments de regim especiau d'espòrts o deth cicle formatiu de grad miei despassats.

Es persones que possedissen era titulacion academica que permete er accès dirècte entàs ensenhaments de regim especiau d'espòrts de grad superior non se pòden presentar tara espròva.

14.3 Exempcions dera espròva.

14.3.1 Exempcion dera matèria de lengua catalana.

La pòden sollicitar es persones aspirantes qu'acrediten mens de dus ans de demorança en Catalonha enquiath dia de realizacion dera espròva e non an pas estudiat catalan ena sua escolarizacion.

Cau hèr era sollicitud ath Serviç d'Ensenhament deth Catalan deth Departament d'Educacion enquiath 1 de junh de 2007.

14.3.2 Exempcion dera part comuna dera espròva.

Se pòt sollicitar per:

a) Aver despassat tamb anterioritat era espròva d'accès entà cicles formatius de grad superior de formacion professionau especifica.

b) Aver despassat tamb anterioritat es espròves d'accès de caractèr generau entàs ensenhaments deth regim especiau d'esports de grad superior e entàs formacions esportives de nivèu 3.

c) Aver despassat es espròves d'accès de caractèr generau entà cicles formatius de grad superior d'ensenhaments deth regim especiau d'arts plastiques e dessenh.

d) Aver despassat es ensenhaments substituïdors des espròves d'accès entà un cicle formatiu desparièr deth cicle a que se vòu accedir.

Cau hèr era sollicitud ath Conselh Generau d'Aran, enquiath 1 de junh de 2007 per miei deth modèl que se remèrque en anèxe 11 d'aguesta Resolucion, en tot aportar es documents justificatius corresponenti.

14.3.3 Exempcion dera part especifica dera espròva.

14.3.3.1 Entà dispausar deth títol de tecnic/a.

Pòden sollicitar era exempcion dera part especifica es persones aspirantes que coma més tard, eth dia 27 de junh de 2007, agen o siguen en disposicion d'obtenir un títol de tecnic/a d'ensenhaments d'esports o eth títol de tecnic/a deth cicle formatiu de conduccion d'activitats fisicoesportives en miei naturau.

Cau hèr era sollicitud ath Conselh Generau d'Aran, enquiath 1 de junh de 2007 per miei eth modèl que se remèrque en anèxe 12 d'aguesta Resolucion en tot aportar es documents justificatius corresponenti.

14.3.3.2 Per experiéncia laborau, esportiva o en prètzhetes de voluntariat restacadi tamb es ensenhaments deth regim especiau d'esports o tamb es formacions esportives a que se vòu accedir.

a) Per experiéncia laborau que se correspone tamb er encastre professionau der ensenhamen esportiu que se volgue seguir.

Se pòt sollicitar s'ath delà d'amassar era formalitat d'edat establida en apartat 14.2.1 se demòstre ua des formalitats que seguissen:

1. Coma mendre un an d'experiéncia laborau a jornada complèta, o eth temps proporcionau en cas de jornada redusida, tamb ua categoria professionau parièra o superiora ara que correspon ara titulacion de tecnic superior d'esport (en generau, oficiau de primèra o segona), reconeishuda oficiaument (grop de cotizacion).

2. Coma mendre tres ans d'experiéncia laborau a jornada complèta, o eth temps proporcionau en cas de jornada redusida s'era categoria reconeishuda oficiaument (grop de cotizacion) ei inferiora.

3. Experiéncia laborau en diuerses categories professionaus, equivalenta as dues anteriores.

b) Experiéncia esportiva:

Es persones aspirantes pòden sollicitar era exempcion dera part especifica dera espròva en tot acreditar ua experiéncia d'aumens un an en entrenament, era direccion d'equips esportius o d'auetes activitats restacades, tamb ua dedicacion mendre equivalenta a un an laborau a jornada complèta, en tot includir en aguest calcul es prètzhetes complementarís ara

foncion que se desvolope tament coma es competicions, premanida e planificacion.

Cau hèr era sollicitud ara Direccion Generau d'Ensenhaments Professionaus, Artistics e Especializadi, coma més tard eth 1 de junh de 2007, per miei eth modèl que se remèrque en anèxe 13 d'aguesta Resolucion, en tot aportar es documents justificatius corresponenti.

14.3.4 Exempcion totau dera espròva.

14.3.4.1 Se pòt sollicitar se complís quauqu'ua des formalitats d'exempcion dera part comuna remercadi en apartat 14.3.2 e bèra ua des formalitats dera part especifica remercades en apartat 14.3.3 d'aguesta Resolucion.

Calerà presentar era sollicitud ara Direccion Generau d'Ensenhaments Professionaus, Artistics e Especializadi, per miei eth modèl que se remèrque en anèxe 14 d'aguesta Resolucion, en tot aportar es documents justificatius corresponenti.

14.3.4.2 Es personas qu'agen despassat totaument es espròves d'accès tara universitat entà més grani de 25 ans demoren exemptades de realizar era espròva. Eth document justificatiu permet d'inscriuer-se dirèctament entàs ensenhaments d'esports tostemp que se complisquen totes es auetes formalitats restantes d'accès.

14.4 Presentacion dera documentacion ath Conselh Generau d'Aran e verificacion des donades d'inscripcion.

Enquiath 1 de junh de 2007 es personas aspirantes auràn de presentar era documentacion que seguís ath Conselh Generau d'Aran.

Toti es aspirants:

a) Fotocòpia deth document nacionau d'identitat o document equivalent d'identificacion.

b) Justificatiu d'aver efectuat er ingrès dera taxa, s'ei qu'ac cau.

Segon es condicions dera persona aspiranta:

c) Document justificatiu dera bonificacion o dera exempcion dera taxa.

d) Curriculum formatiu, professionau e d'experiéncia e documentacion justificativa.

e) Documentacion que justifique era exempcion parcial dera espròva:

e.1) Document dera exempcion dera matèria de lengua catalana reconeishuda peth Servicì d'Ensenhamen deth Catalan.

e.2) Document d'exempcion dera part especifica dera espròva reconeishuda pera Direccion Generau d'Ensenhaments Professionaus, Artistics e Especializadi deth Departament d'Educacion.

e.3) Documentacion justificativa entà demanar ath centre era exempcion dera part comuna, consent tamb er apartat 14.3.2 d'aguesta Resolucion.

f) Era certificacion de despassament deth cors de premanida dera part comuna dera espròva d'accès en un centre autorizat peth Departament d'Educacion ena Resolucion EDU/2064/2006, de 9 de junh, modificada pes resolucions EDU/2328/2006, de 6 de junhsèga, e EDU/2643/2006, de 3 d'agost, segon eth modèl der anèxe 15 d'aguesta Resolucion.

g) Era certificacion de despassament dera formacion entàs espròves d'accès en un centre autorizat peth Departament d'Educacion ena Resolucion EDU/2898/2006, de 22 d'agost, consent tamb es anèxes 8 e 9, segon eth cas, d'aguesta Resolucion.

En moment dera recebuda d'aguesta documentacion, eth Conselh Generau d'Aran

aurà de verificar totes es donades d'inscripcion des personas aspirantes, e confirmar es opcions alistades, d'idioma estrangèr e de matèries especificas. En cas que se trape quauqua errança, se procedirà ara esmenda corresponenta.

Non pas més tard deth dia 4 de junh de 2007 eth Conselh Generau d'Aran harà arribar ath centre organizaire era documentacion recebuda.

Tota era documentacion formarà part deth dossièr der aspirant, demorarà a disposicion dera comission avaloradora e se salvarà en centre organizaire, segon çò qu'establís eth punt 11.1 d'aguesta Resolucion.

Era comission avalorador harà publica, non pas més tard deth dia 6 de junh de 2007, era relacion provisionau de personas aspirantes admetudes e excluides, tamb indica deth motiu d'exclusion. Aguesta relacion se poirà campar ena pagina web deth Conselh Generau d'Aran, en tablèu d'anòncies e ena pagina web deth centre organizaire.

A compdar d'aguesta data, es personas aspirantes poiràn presentar era documentacion e aportar es donades que i manquen non pas més tard deth dia 8 de junh de 2007. En cas de que non ac hèsquen, s'entenerà que renòncien a presentar-se tara espròva. Era comission avaloradora s'amassarà entà campar era documentacion naua presentada e publicarà era relacion definitiva de personas admetudes e excluides non pas més tard deth dia 11 de junh de 2007. En aguesta relacion se harà figurar, de forma exprèssa, quines personas son admetudes més pendentes de presentar era formalitat deth títol de tecnic/a d'esport o eth de tecnic/a en conduccion d'activitats fisicoesportives en miei naturau. Aguesta relacion se poirà campar ena pagina web deth Conselh Generau d'Aran, en tablèu d'anòncies e ena pagina web deth centre organizaire.

14.5 Espròva e qualificacions.

14.5.1 Lòc a on se realizarà era espròva.

Era espròva se realizarà en centre organizaire que se remèrque en anèxe 2 d'aguesta Resolucion.

14.5.2 Desvolopament dera espròva d'accès.

14.5.2.1 Objectius dera espròva.

Consent tamb eth Decrèt 82/1996, de 5 de març, peth quau s'establís era ordenacion des ensenhaments de bachelierat (DOGC num. 2181, de 13.3.1996), se consideraràn es objectius que seguissen:

a) Tier tamb correccion es tecnicas de comunicacion orau e escrita, en lengua catalana e castelhana e, s'ei qu'ac cau, occitana, e emplegar es recorsi basics des linguatges tecnic, scientific e iconic, avienti ath tipe de messatge de que se sage.

b) Comprèner e saber-se exprimir tamb fluiditat e correccion, oralement e per escrit, en registre estàndar d'aumens ua lengua estrangèra.

c) Mestrear es coneishements scientifics e tecnologics fundamentaus e es adreties basicsas pròpies deth cicle formatiu corresponent e aplicar-les ar explic o comprenença des fenomèns e ara resolucion de nau interrogants.

d) Tier etha bagatge de contenguts culturaus pròpris entà analisar, comprèner e avalorar es cambis que se produsissen en mon d'auè.

e) Formular e argumentar judicis independents tamb claretat e coerència e contrastar-les tamb d'outes posicions e argumentacions.

14.5.2.2 Temaris e criteris d'avaloracion.

Es temaris e es criteris d'avaloracion dera espròva de grad superior son es que figuren en anèxe 16 dera Resolucion EDU/120/2007, de 18 de gèr (DOGC num. 4808, de 26.1.2007).

14.5.2.3 Tipès d'espròva.

Era espròva se compausarà de dues parts:

Part comuna: amasse es matèries que se guissen: lengua catalana, lengua castelhana, idiòma estrangèr (angles, francés, aleman o italian) e matematicues.

Part especifica: amasse es dues matèries alistades pera persona aspiranta entre: biologia, educacion fisica, geografia social e economica e dusau lengua estrangèra.

Era persona aspiranta alistarà, en moment de hèr era inscripcion, dues matèries d'entre es remercadès.

Quan ua des matèries dera part especifica sigue era dusau lengua estrangèra, er aspirant poirà alistar entre anglés e francés, mès en cap de cas non se poirà pas examinar deth madeish idiòma estrangèr peth quau a optat ena part comuna.

14.5.2.4 Orari de realizacion dera espròva.

Era part comuna començarà entàs 9.30 ores deth dia 12 de junh de 2007 e era part especifica, entàs 16 ores deth madeish dia. Entà çò qu'ei ara convocatòria d'incidències, era part comuna començarà entàs 9.30 ores deth dia 18 de junh de 2007 e era part especifica, entàs 16 ores deth madeish dia.

Es personas aspirantes s'auràn de presentar en centre 30 minutes abantes deth començament dera espròva.

Eth temps de realizacion serà de 4 ores entara part comuna e de 3 ores entara part especifica.

Era part comuna se desvoloparà en dus blocs temporaus, de 2 ores de durada cadun. En prumèr bloc se haràn es exercicis corresponents as matèries de lengua catalana e de lengua castelhana, e en dusau bloc es corresponents ar idiòma estrangèr (angles, francés, aleman o italian) e matematicues. Entre andús blocs i aurà ua pòsa de 30 minutes.

Era part especifica se desvoloparà en un enc bloc temporau.

14.5.3 Documentacion e materiau a portar en moment dera espròva.

a) Documentacion.

Eth dia dera espròva es personas aspirantes auràn de portar eth document nacionau d'identitat o document parier d'identificacion, que permete de verificar-ne era identitat as membres dera comission avaloradora.

S'era comission avaloradora trape, en quin moment que sigue deth procèssus, eth inacompliment de quaqu'ua des formalitats, era persona aspiranta ne demorarà excluida.

b) Materiau.

A compdar deth dia 1 de junh de 2007 es personas aspirantes auràn de campar en tablèu d'anònies deth centre a on haràn era espròva, ena pagina web deth Conselh Generau d'Aran o ena pagina web deth centre organitzaire eth materiau especific qu'auràn de portar, s'ei qu'ac cau, eth dia dera espròva.

14.5.4 Qualificacion dera espròva e curriculum.

14.5.4.1 Espròva.

Era qualificacion vierà comprenuda entre 0 e 10, e era comission avaloradora calcularà era qualificacion dera part comuna e era dera part especifica per desseparat. Era dera part comuna s'obtièr en tot calcular era mieja aritmetica des qualificacions des matèries d'aguesta part. Era dera part especifica serà era mieja aritmetica des qualificacions des matèries d'aguesta part. Era nòta globau se calcularà en tot aplicar eth barèm que seguís: part comuna: 50% e part especifica: 50%.

Es personas aspirantes que non obtenguen pas ua qualificacion mendre de 3 a cadaua des parts se declararan non dables.

Es personas aspirantes qu'obtenuen ua qualificacion inferiora a 4 ena nòta globau se declararan non dables e en cap de cas se les poirà somar ua auta qualificacion.

As personas aspirantes qu'obtenuen ua qualificacion pariera o superiora a 4 se les poirà somar era qualificacion obtenguda en cors de premanida dera espròva d'accès, era formacion entara premanida dera espròva d'accès e eth curriculum formatiu, professionau e d'experiència, s'ei qu'ac cau. Un viatge somades aguestes qualificacions es personas qu'agen obtengut ua nòta totau pariera o superiora a 5 seràn considerades dables.

Entàs personas aspirantes que siguen exemptades d'ua des parts dera espròva, comuna o especifica, era qualificacion obtenguda ena part non exempta computarà tamb caractèr generau coma qualificacion globau.

14.5.4.2 Curriculum.

Era persona aspiranta poirà presentar eth sòn curriculum formatiu, professionau e d'experiència en quin aurà d'adjunher es documents justificatius de tot aquerò qu'allègue. Era comission avaloradora notarà eth curriculum numericament e tamb dus decimaus, tamb un maximum d'un punt. Aguesti merit se somaran ara qualificacion obtenguda ena espròva, e en cap de cas era nòta totau obtenguda serà superiora a 10.

Era comission avaloradora avalorarà era documentacion justificativa qu'apòrte, consent tamb es criteris que seguissen:

Per estudis (maximum 0,9 punts).

a.1) 0,6 punts peth títol de tecnic/a, tecnic/a d'espòrt, tecnic/a auxiliar, oficialia o formacion pariera.

Document justificatiu: fotocòpia deth títol, rebut de sollicitud deth títol o certificacion d'estudis complèts.

a.2) 0,01 punts per cada 20 ores de d'outes formacions professionalizadores.

Document justificatiu: certificat des estudis realizadi, a on figuren eth contengut dera formacion e es ores.

b) Per experiència professionau, esportiva o en prètzhèts de voluntariat (maximum 0,9 punts):

b.1) Per experiència professionau:

0,30 punts per cada 30 dies trabalhadi a jornada complèta, o era part proporcionala s'ei a jornada parciau.

Document justificatiu: Repòrt de vida laborau expediat pera Tesauraria Generau dera Seguritat Social o dera Mutualitat Laborau, a on figure eth periòde d'èster inscrit en ua d'eres o, s'ei qu'ac cau, eth certificat dera administracion corresponenta o huelha de servicis.

b.2) Per experiència esportiva en entrenament, era direccion d'equips esportius o d'outes activitats restacades.

0,30 punts per equivalent a 30 dies trabalhadi a jornada complèta, en tot includir en aguest calcul es prètzhèts complementaris ara foncion que se desvolope talamet coma es competicions, premanida e planificacion.

Document justificatiu: certificat a on figure eth numèro d'identificacion fiscal dera entitat legaument constituïda, es activitats realizades e eth temps de dedicacion.

b.3) Per experiència en voluntariat o activitats en associacions.

0,30 punts per equivalent a 30 dies trabalhadi a jornada complèta, en tot includir en aguest calcul es prètzhèts complementaris ara foncion que se desvolope talamet coma era formacion prealabla..

Document justificatiu: certificat a on figure eth numèro d'identificacion fiscal dera entitat legaument constituïda, es activitats realizades e eth temps de dedicacion.

14.5.5 Efèctes des còrs e formacions de premanida entara espròva d'accès de grad superior.

14.5.5.1 Efèctes deth cors de premanida entara espròva d'accès entàs cicles formatius de grad superior.

En cas qu'era persona aspiranta age obtengut ua qualificacion globau pariera o superiora a 4 ena espròva, e age despasat eth cors de premanida dera part comuna dera espròva d'accès entàs cicles formatius de grad superior segon s'establís ena Resolucion EDU/2064/2006, de 9 de junh, e era rèsta de resolucions d'autorizacion de centres, s'aurà present aguesta qualificacion deth cors de premanida.

Era qualificacion deth cors de premanida, tostemp que sigue positiva, se multiplicarà peth coeficient 0,20 e s'ahigirà ara nòta totau obtenguda ena espròva.

Document justificatiu: certificat de despassament deth cors experimentau de premanida dera part comuna entàs espròves d'accès de grad superior segon en anèxe 15 d'aguesta Resolucion. Eth certificat aurà d'èster expediat per un centre degudament autorizat peth Departament d'Educacion.

14.5.5.2 Efèctes dera formacion de premanida entàs espròves entath grad superior. En cas qu'era persona aspiranta age obtengut ua qualificacion globau pariera o superiora a 4 ena espròva e age despasat era formacion entàs espròves tà grad

superior segon s'establís ena Resolucion EDU/2898/2006, de 22 d'agost, s'aurà present aguesta formacion

Era qualificacion dera formacion, tostemp que sigue positiva, se multiplicarà peth coeficient 0,20 e s'ahigirà ara nòta totau obtenguda dera espròva.

Document justificatiu: certificat de despassament dera formacion entàs espròves d'accès entà grad superior expediat per un centre autorizat peth Departament d'Educacion segon çò qu'establís eth modèl des anèxes 8 e 9 d'aguesta Resolucion, segon eth cas. Eth certificat aurà d'èster expediat per un centre autorizat peth Departament d'Educacion segon çò que s'establís enes articles 5 e 6 dera Resolucion EDU/2898/2006, de 22 d'agost.

14.6 Publicacion de resultats.

Era comission avaloradora harà publicques es actes de qualificacion, non pas mès tard deth dia 22 de junh de 2007. Aguesta informacion se poirà campar ena web deth Conselh Genaru

d'Aran, en tablèu d'anóncies e ena pagina web deth centre organizaire.

Era comission avaloradora fixarà un orari entà atier es consultes des persones aspirantes sus es qualificacions obtengudes.

14.7 Reclamacions.

Era persona aspiranta poirà presentar reclamacion contra es qualificacions obtengudes ena espròva e era avaloracion deth curriculum, s'ei qu'ac cau, adralhada ara comission avaloradora, per miei d'un escrit que calerà presentar en registre deth centre a on s'age examinat non pas mès tard deth dia 27 de junh de 2007.

Era comission avaloradora, coma organ collegiat, s'amassarà, camparà es reclamacions presentades laguens deth tèrme, les resoldrà, e non pas mès tard deth dia 29 de junh de 2007 ne publicarà eth resultat. Aquesta informacion se poirà campar ena pagina web deth Conselh Generau d'Aran, en tablèu d'anóncies e ena pagina web deth centre organizaire.

Er aspirant poirà presentar ua reclamacion contra era procedura. Aquesta dusau reclamacion s'aurà d'adralhar ara Direccion Generau d'Ensenhaments Professionaus, Artistics e Especializadi, per miei d'un escrit qu'aurà de presentar en registre deth centre a on s'age examinat, non pas mès tard deth dia 6 de junhsèga de 2007. Eth centre manarà entath Servici Territorial de Lleida aquesta reclamacion, amassa tamb ua còpia deth dossièr der aspirant, e era inspeccion emeterà eth repòrt corresponent. Aquest repòrt analisarà es aspèctes de procedura que s'an seguit en tractament dera reclamacion e harà era prepausa que correspone. Tota aquesta documentacion s'aurà de manar ara Direccion Generau d'Ensenhaments Professionaus, Artistics e Especializadi, que la resoldrà e n'assabentarà ara persona interessada e ath centre organizaire.

14.8 Certificacions.

Era comission avaloradora expediarà un certificat entà cada persona aspiranta declarada d'abla, a on figure era qualificacion finau obtenguda, tamb dus decimaus, e eth nòm des ensenhaments d'esports e des cicles de grad superior de formacion professionau, qu'an era part especifica coincident, a que pòt accedir consent tamb er anèxe 6 d'aguesta Resolucion.

En cap de cas s'expediarà certificat des qualificacions parciaus obtengudes, ne des qualificacions des matèries.

Es certificats auràn de contier es donades especificades en anèxe 16 d'aguesta Resolucion.

— 15 Qualificacion finau dera espròva d'accès.

En desplegament d'aguesta convocatòria s'aurà present, entàs efèctes de determinar era qualificacion finau dera espròva d'accès:

Çò que dispausa era Resolucion EDU/2064/2006, de 9 de junh, pera quau se reple, entath cors 2006-2007, eth cors de premanida des espròves d'accès entàs cicles formatius de formacion professionau de grad superior (DOGC num. 4660, de 22.6.2006) e era Resolucion EDU/2643/2006, de 3 d'agost (DOGC num. 4694, de 9.8.2006), que modifique era anteriora.

Çò que dispausa era Resolucion EDU/2898/2006, de 22 d'agost, pera quau se reple, tamb caractèr experimentau, era

formacion entàs espròves d'accès entàs cicles formatius entath cors 2006-2007 (DOGC num. 4717, de 22.8.2006).

Contra aguesta Resolucion, que non agote pas era via administrativa, es persones interessades pòden presentar recors devant eth conselhèr d'Educacion, en tèrme d'un mes a compdar de londeman dera sua publicacion en *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*, segon çò que dispausen es articles 114 e 115 dera Lei 30/1992, de 26 de noveme, de regim juridic des administracions publicas e dera procedura administrativa comuna, o quina auta que sigue que considèren convenable entara defensa des sòns interès.

Barcelona, 9 de mai de 2007

Josep Francí i Carreté
Director generau d'Ensenhamentst Professionaus, Artistics e Especializadi

ANÈXE 1

Relacion de títols de grad miei e de grad superior des ensenhaments de regim especiau d'esports per modalitats esportives e formacions esportives de nivèu 1 e nivèu 3

Modalitat d'atletisme

- a) Grad miei:
GM d'atletisme
- b) Grad superior:
GS d'atletisme

Modalitat de bàsquet

- a) Grad miei:
GM de bàsquet
- b) Grad superior:
GS de bàsquet

Modalitat d'esports d'iuèrn

- a) Grad miei:
GM d'esquí aupin
GM d'esquí de hons
GM de sorf de nhèu
- b) Grad superior:
GS d'esquí aupin
GS d'esquí de hons
GS de sorf de nhèu

Modalitat de fotbòl e fotbòl sala

- a) Grad miei:
GM de fotbòl
GM de fotbòl sala
- b) Grad superior:
GS de fotbòl
GS de fotbòl sala

Modalitat de handbol

- a) Grad miei:
GM de handbol
- b) Grad superior:
GS de handbol

Modalitat de montanha e escalada

- a) Grad miei:
GM de nauta montanha
GM d'escalada
GM de montanha mieja
GM de devarada de barrancs
- b) Grad superior:
GS d'escalada
GS de nauta montanha

Formacions esportives de nivèu 1
Formacions esportives de nivèu 3

ANÈXE 2

Centre organizaire:
Còdi: 25008467
Denominacion: Centre Públic de Tècnics Esportius Val d'Aran
Adreça: Ctra. Vielha, s/n (Ed. Aubèrja Era Garona).
Municipi: Naut Aran.
Localitat: Salardú.
Còdi postau: 25598.
Telefon: 973.64.45.95.
Fax: 973.64.45.88.
Pagina web: <http://www.eteva.org>.
Titularitat: centre public.

Lòc d'inscripcion:
Conselh Generau d'Aran
Adreça: Passeg dera Libertat, 16.
Municipi: Naut Aran.
Localitat: Vielha.
Còdi postau: 25530.
Telefon: 973.64.18.01.
Fax: 973.64.17.69.
Pagina web: <http://aran.org>.

ANÈXE 3

Sollicitud d'inscripcion entara espròva d'accès de caractèr generau entàs ensenhaments de regim especiau d'esports qu'amien entara obtenguda des titulacions oficials de tecnic/a d'esport e entàs formacions esportives de nivèu 1

Donades d'identificacion personau (Nòm e cognòms), tamb demorança en carrèr (nòm deth carrèr, num. pis), municipi (nòm deth municipi), CP (num. còdi postau), neishut/uda eth (dia) de (mes) de (an), tamb DNI o document d'identificacion parier (num.) e telefon (num.),

Expausi

Donades especificas
Qu'è 17 ans o les hèsqi pendent er an dera convocatòria

Lengua estrangèra alistada
Qu'acompanhi era sollicitud des documents que seguissen:

a) Fotocòpia deth document nacionau d'identitat o document parier d'identificacion.

b) Justificatiu d'aver efectuat er ingrès dera taxa.

Segon es condicions dera persona aspiranta:

c) Document justificatiu de bonificacion o exempcion dera taxa.

d) Curriculum formatiu, professionau e d'experiència e documentacion justificativa.

e) Documentacion que justifique era exempcion parciau dera espròva (exempcion dera matèria de lengua catalana reconeishuda peth Servici d'Ensenhament deth Catalan dera Direccion Generau d'Innovacion).

f) Era certificacion de despassament dera formacion entàs espròves d'accès en un centre autorizat peth Departament d'Educacion ena Resolucion EDU/2898/2006, de 22 d'agost, segon eth modèl des anèxes 8 e 9 d'aguesta Resolucion, segon eth cas.

Demani,

Qu'admeten era mia inscripcion entara espròva de caractèr generau entàs ensenhaments de regim especiau qu'amien entara

obtinguda des titulacions oficials de tecnic/a d'esport e entàs formacions esportives de nivèu 1, entara convocatòria de 2007.

(Poblacion), (dia) de (mes) de (an).
(Signatura)

President/a dera comission avaloradora

ANÈXE 4

Sollicitud d'inscripcion entara espròva d'accès de caràcter generau entàs ensenhaments de regim especiau d'esports qu'amien entara obtinguda des titulacions oficials de tecnic/a superior/a d'esport e entàs formacions esportives de nivèu 3

Donades d'identificacion personau

(Nòm e cognòms), tamb demorança en carrèr (nòm deth carrèr, num. pis), municipi (nòm deth municipi), CP (num. còdi postau), neishut/uda eth (dia) de (mes) de (an), tamb DNI o document d'identificacion parierà (num.) e telefon (num.).

Expausi

Donades especificques

Qu'è 19 ans o més o les hèsqui pendent er an dera convocatòria

Qu'è 18 ans o les hèsqui pendent er an dera convocatòria e è eth títol de tecnic/a d'esport o eth de tecnic/a en condicion d'activitats fisicoesportives en miei naturau o sò en condicions d'aver-lo.

Lengua estrangèra alistada (remercar-la)

Ensenhament de grad superior peth quau voi realitzar era espròva (remercar ensenhaments)

Matèries especificques alistades (remercar es matèries)

Qu'acompanhi era sollicitud des documents que seguissen:

a) Fotocòpia deth document nacionau d'identitat o document parierà d'identificacion.

b) Justificatiu d'aver efectuat er ingrès dera taxa.

Segon es condicions dera persona aspiranta:

c) Document justificatiu de bonificacion o exempcion dera taxa.

d) Curriculum formatiu, professionau e d'experiència e documentacion justificativa.

e) Documentacion que justifique era exempcion parciau dera espròva:

e.1) Document d'exempcion dera matèria de lengua catalana reconeishuda peth Servici d'Ensenhament deth Catalan.

e.2) Document d'exempcion dera part especifica dera espròva reconeishuda pera Direccion Generau d'Ensenhaments Profesionaus, Artistics e Especializadi deth Departament d'Educacion.

e.3) Documentacion justificativa entà demandar en centre era exempcion dera part comuna, consent tamb er apartat 14.3.2 d'aguesta Resolucion.

f) Era certificacion de despassament deth cors de premanida dera part comuna dera espròva d'accès en un centre autorizat peth Departament d'Educacion ena Resolucion EDU/2064/2006, de 9 de junh, modificada pes resolucions EDU/2328/2006, de 6 de junhsèga, e EDU/2643/2006, de 3 d'agost, segon eth modèl der anèxe 15 d'aguesta Resolucion.

Era certificacion de despassament dera formacion entàs espròves d'accès en un centre autorizat peth Departament d'Educacion ena

Resolucion EDU/2898/2006, de 22 d'agost, segon eth modèl des anèxes 8 e 9, segon eth cas, d'aguesta Resolucion.

Demani,

Qu'admeten era mia inscripcion entara espròva de caràcter generau entàs ensenhaments de regim especiau qu'amien entara obtinguda des titulacions oficials de tecnic/a superior/a d'esport e entàs formacions esportives de nivèu 3, entara convocatòria de 2007.

(Poblacion), (dia) de (mes) de (an).

(Signatura)

President/a dera comission avaloradora

ANÈXE 5

Sollicitud de reconeishement de besonhs especifics tà efèctes dera espròva d'accès de caràcter generau entàs ensenhaments d'esports e entàs formacions esportives deth nivèu 1 e deth nivèu 3

(Nòm e cognòms), tamb demorança en carrèr (nòm deth carrèr, num. pis), municipi (nòm deth municipi), CP (num. còdi postau), neishut/uda eth (dia) de (mes) de (an), tamb DNI o document d'identificacion parierà (num.) e telefon (num.).

Expausi:

1. Qu'è hèt era inscripcion entara espròva d'accès entàs ensenhaments que seguissen:

(remercatz ensenhaments de grad miei: tecnic/a d'esports e formacions esportives de nivèu 1, o ensenhaments de grad superior: tecnic/a superior/a d'esports e formacions esportives de nivèu 3).

2. Qu'è ua diminucion legaument reconeishuda.

3. Qu'adjunhi ara sollicitud es documents que seguissen:

a) Fotocòpia deth DNI o document d'identificacion equivalenta.

b) Certificat deth Centre d'Atencion entà Persones tamb Diminucion deth Departament d'Accion Social e Ciutadania e, s'ei qu'ac cau, certificat d'un organisme acreditat descriptiu dera diminucion o tresvirament.

c) Documentacion justificativa des modificacions e adaptacions curriculars enes darrèri estudis seguits en sistema educatiu, s'ei qu'ac cau.

Per'mor d'açò,

Demani:

Qu'aguesta circumstància s'age present ara ora de hèr era espròva.

(Població), (dia) de (mes) de (an).

(Signatura)

Direccion Generau d'Ensenhaments Profesionaus, Artistics e Especializadi
Via Augusta, 202
08021 Barcelona

Remèrca:

Entad aguesta convocatoria, eth tèrme de presentacion d'aguesta sollicitud finalisarà eth dia 1 de junh de 2007.

ANÈXE 6

Relacion de cicles formatius de grad superior de formacion professionau qu'an es matèries dera part especifica coincidentas

Familha professionau de sanitat

CFGS Documentacion sanitària

Matèries especificques coincidentes: biologia e dusau lengua estrangèra

Familha professionau de servicis socioculturals e tara comunautat

CFGS Integracion social

CFGS Interpretacion dera lengua des signes

Matèries especificques coincidentes: dusau lengua estrangèra e geografia social e economica.

Familha professionau d'ostalari e torisme

CFGS Agències de viatges

CFGS Lotjament

CFGS Animacion toristica

CFGS Informacion e comercializacion toristiques

CFGS Restauracion

Matèries especificques coincidentes: dusau lengua estrangèra e geografia social e economica

Familha professionau d'activitats fisiques e esportives

CFGS Animacion d'activitats fisicoesportives

Matèries especificques coincidentes: biologia, educacion fisica, dusau lengua estrangèra e geografia social e economica

Familha professionau administracion

CFGS Administracion e finances

CFGS Secretariat

Matèries especificques coincidentes: dusau lengua estrangèra e geografia social e economica

Familha professionau de comèrc e marqueting

CFGS Comèrc internacionau

CFGS Gestion comerciau e màrqueting

CFGS Gestion deth transport

CFGS Servicis entath consumidor

Matèries especificques coincidentes: dusau lengua estrangèra e geografia social e economica

ANÈXE 7

Especialitats des vocaus dera comission avaloradora des espròves d'accès de grad superior des matèries especificques

a) Biologia

Especialitat d'assessoria e procèssus d'imatge personau

Especialitat de biologia e geologia

Especialitat de procèssus de coitiu aquí-còla

Especialitat de procèssus diagnostics clinics e productes ortoprotesics

Especialitat de procèssus sanitaris

b) Educacion fisica

Especialitat d'educacion fisica

c) Dusau lengua estrangèra

Especialitat d'anglés

Especialitat de francés

d) Geografia economica e social

Especialitat de geografia e istòria

ANÈXE 8

Modèl de certificacion entà centres publics

Certificacion dera formacion entàs espròves d'accès entàs cicles formatius de grad (miei/superior). Cors 2006-2007.

Resolució EDU/2898/2006, de 22 d'agost, pera quau se regle, tamb caractèr experimentau, era formacion entàs espròves d'accès entàs cicles formatius de formacion professionau entath cors 2006-2007.

Identificacion deth centre de formacion de persones adultes (nòm, adreça e còdi)

Aguest centre participe ena experimentacion per aplicacion dera Resolució EDU/2898/2006, de 22 d'agost, pera quau se regle, tamb caractèr experimentau, era formacion entàs espròves d'accès entàs cicles formatius de formacion professionau entath cors 2006-2007

Numèro de certificat:

(nòm, e cognòms), coma (secretari/ària deth centre public)

Segon es donades depausades en aguesta secretaria

Certificau

Qu'er escolan/a (nòm e dus cognòms),

Tamb DNI/passapòrt

Tamb data de neishement

A finalizat e despassat era formacion entàs espròves d'accès entàs cicles formatius de grad miei, o

A finalizat e despassat era formacion entàs espròves d'accès entàs cicles formatius de grad superior, ena quau a seguit es matèries comunes e especificas que seguissen: (remercatz-les).

Er escolan/a a obtengut era qualificacion finau de (qualificacion finau tamb dues cifras decimaus).

Era qualificacion dera formacion, tostemp que sigue positiva, se multiplicarà peth coeficient 0,20 e s'ahigirà ara qualificacion obtenguda ena espròva d'accès entàs cicles formatius de formacion professionau.

E entà que figure a on convengue, a demanda dera persona interesada, signi aguest certificat tamb eth acòrd deth/dera director/a deth centre

Eth /era secretari/ària

Liejut e consent deth/dera director/a

ANÈXE 9

Modèl de certificación entà centres privadi

Certificacion dera formacion entàs espròves d'accès entàs cicles formatius de grad (miei/superior). Cors 2006-2007.

Resolució EDU/2898/2006, de 22 d'agost, pera quau se regle, tamb caractèr experimentau, era formacion entàs espròves d'accès entàs cicles formatius de formacion professionau entath cors 2006-2007.

Identificacion deth centre de formacion de persones adultes (nòm, adreça e còdi). Aguest centre a estat autorizat entà participar ena experimentacion per miei Resolució (remercatz eth numèro de resolució, era sua data, e era data de publicacion en DOGC).

Numèro de certificat:

(nòm e cognòms), coma (titular deth centre privat)

Segon es donades depausades en aguesta secretaria

Certificau

Qu'er escolan/a (nòm e dus cognòms),

Tamb DNI/passapòrt

Tamb data de neishement

A finalizat e despassat era formacion entàs

espròves d'accès entàs cicles formatius de grad miei, o

A finalizat e despassat era formacion entàs espròves d'accès entàs cicles formatius de grad superior, ena quau a seguit es matèries comunes e especificas que seguissen: (remercatz-les).

Er escolan/a a obtengut era qualificacion finau de (qualificacion finau tamb dues cifras decimaus).

Era qualificacion dera formacion, tostemp que sigue positiva, se multiplicarà peth coeficient 0,20 e s'ahigirà ara qualificacion obtenguda ena espròva d'accès entàs cicles formatius de formacion professionau.

E entà que figure a on convengue, a demanda dera persona interesada, signi aguest certificat

Eth/era titular/a

ANÈXE 10

Certificat de despassament dera espròva d'accès entàs ensenhaments de grad miei de tecnic/a d'espòrt e entàs formacions esportives de nivèu 1. Convocatoria 2007

(Nòm e cognòms deth/dera secretari/ària dera comission avaloradora), secretari/ària dera comission avaloradora constituïda (remercatz eth lòc) de còdi (remercatz eth còdi deth centre) de (Municipi deth centre) entara realizacion dera espròva d'accès entàs ensenhaments d'espòrts constituïda en centre

Certificau,

Que (nòm e cognòms der escolan), tamb DNI/passapòrt (numèro de DNI/passapòrt) naturau de (municipi de neishement), província (província de neishement der escolan o país entàs neishudi dehòra d'Espanha), neishut en data (data de neishement)

A despassat era espròva d'accès de grad miei entàs ensenhaments d'espòrts, ena convocatòria de referéncia (remercatz convocatòria) tamb era qualificacion de (qualificacion obtenguda: dable/a) (cau remercar entre parentèsis era qualificacion numerica tamb dues cifras decimaus), que permet accedir entàs ensenhaments que seguissen:

Tecnic d'espòrt de grad miei e formacions esportives de nivèu 1 (*)

Cicles formatius de formacion professionau de grad miei

*En cas des ensenhaments d'espòrts cau acomplir totes es autes formalitats restantes d'accès.

E entà que figure, signi aguest certificat, tamb eth acòrd deth/dera president/a dera comission avaloradora

(localitat, data)

(signatura deth/dera secretari/ària)

ANÈXE 11

Sollicitud d'exempcion dera part comuna dera espròva d'accès de caractèr generau entàs ensenhaments d'espòrts de grad superior e entàs formacions esportives deth nivèu 3

(Nòm e cognòms), tamb demorança en carrèr (nòm deth carrèr e num.), municipi (nòm deth municipi), CP (num. Còdi postau), neishut/da eth (dia) de (mes) de (an), tamn DNI o document d'identificacion parièra (num.) e telefon (num.)

Expausi:

1. Qu'è despassat (mercatz çò que cau):

a) Era espròva d'accès entàs cicles formatius de grad superior de formacion professionau especifica.

b) Era pròva d'accès de caractèr generau entàs ensenhaments de regim especiau d'espòrts de grad superior e entàs formacions esportives de nivèu 3.

c) Era espròva d'accès de caractèr generau entàs cicles formatius de grad superior d'ensenhaments de regim especiau d'arts plasticas e dessenh.

d) Es ensenhaments substitutòris dera espròva d'accès entà un cicle formatiu desparièr deth cicle que voi seguir.

2. Qu'adjunhi ara sollicitud es documents que seguissen:

a) Fotocòpia deth DNI o document d'identificacion equivalenta.

b) Certificat acreditatiu d'aver despassat era espròva d'accès corresponent (certificat originau o fotocòpia compulsada).

Per'mor d'açò,

Demani:

Demorar exemptat/ada dera part comuna tara espròva d'accès de caractèr generau entàs ensenhaments d'espòrts de grad superior e entàs formacions esportives de nivèu 3.

(Poblacion), (dia) de (mes) de (an).

(Signatura)

(Centre a on se harà era espròva)

(Adreça)

(Còdi) (Poblacion)

Remèrca:

Entad aguesta convocatòria, eth tèrme de presentacion d'aguesta sollicitud serà enquiath dia 1 de junh de 2007.

ANÈXE 12

Sollicitud d'exempcion dera part especifica dera espròva de caractèr generau entàs ensenhaments d'espòrts de grad superior e entàs formacions esportives deth nivèu 3 entà aver eth títol de tecnic/a d'espòrt o eth de tecnic/a ena conduccion d'activitats fisicoesportives en miei naturau

(Nòm e cognòms), tamb demorança en carrèr (nòm deth carrèr e num.), municipi (nòm deth municipi), CP (num. còdi postau), neishut/da eth (dia) de (mes) de (an), tamb DNI o document d'identificacion equivalenta (num.) e telefon (num.).

Expausi:

1. Qu'è eth títol de tecnic/a (remercar eth nòm deth títol).

2. Qu'adjunhi ara sollicitud es documents que seguissen:

a) Fotocòpia deth DNI o document d'identificacion equivalenta.

b) Fotocòpia deth títol o rebut.

c) Certificacion academica des estudis complèts.

d) Certificacion qu'acredite era matricula deth cors e era possibilitat d'obtièr eth títol de tecnic/a coma mès tard eth 27 de junh de 2007.

Per'mor d'açò,

Demani:

Demorar exemptat/ada dera part comuna dera espròva d'accès de caractèr generau en-

tàs ensenhaments d'espòrts de grad superior e entàs formacions esportives de nivèu 3.

Declarar conèisher qu'eth tèrme entà presentat eth títol de tecnic/a o certificat academic finalise eth 27 de junh de 2007. Passada aquesta data, era sollicitud demore sens efècte.

(Poblacion), (dia) de (mes) de (an).

(Signatura)

(Centre a on se harà era espròva)

(Adreça)

(Còdi) (Poblacion)

Remèrca:

Entad aquesta convocatòria, eth tèrme de presentacion d'aguesta sollicitud serà enquiath dia 1 de junh de 2007.

ANÈXE 13

Sollicitud d'exempcion dera part especifica dera espròva d'accès de caractèr generau entàs ensenhaments de grad superior d'espòrts e entàs formacions esportives deth nivèu 3, pr'amor d'aver experiéncia laborau, experiéncia esportiva o de voluntariat

(Nòm e cognòms), tamb demorança en carrèr (nòm deth carrèr e num.), municipi (nòm deth municipi), CP (num. Còdi postau), neishut/da eth (dia) de (mes) de (an), tamb DNI o document d'identificacion equivalenta (num.) e telefon (num.),

Expausi:

1. Qu'è experiéncia laborau que se correspon tamb er encastre professionau der ensenhament d'espòrt que voi seguir:

a) Mendre d'un an d'experiéncia laborau, a jornada completa, o eth temps proporcionau en cas de jornada redusida, tamb ua categoria professionau pariera o superiora ara quau correspon ath cicle formatiu de grad superior (en generau, oficiau de primèra e de segona), reconeishuda oficiaument (grop de cotizacion).

b) Mendre de tres ans d'experiéncia laborau a jornada completa, o eth temps proporcionau en cas de jornada redusida, s'era categoria reconeishuda oficiaument (grop de cotizacion) ei inferiora.

c) Experiéncia laborau en diuerses categories professionaus equivalenta as dues anteriores (ajatz present que tres dies dera categoria inferiora equivalen a un dia dera categoria superiora).

2. Qu'è experiéncia esportiva tamb es ensenhaments d'espòrt que voi seguir.

Mendre d'un an d'experiéncia esportiva en entrenament o era direccion d'equips esportius o d'outes activitats restacades (prètzhèts complementaris ara foncion que se desvolope tament coma competicions, planificacion e programacion).

Que, entà acreditar aquesta experiéncia, adjunhi ara sollicitud es documents que seguissen:

Fotocòpia deth DNI o document d'identificacion equivalenta.

1. Se se demane era exempcion per experiéncia laborau cau presentar:

a) Repòrt de vida laborau, originau e actualizat, expeditat pera Tesauraria Generau dera Seguretat Social o Mutualitat Laborau.

b) Huelha de servicis o certificat dera administracion corresponenta (en cas de personas foncionàries).

c) Certificat d'empresa o empreses, a on figure, de faïçon detalhada, es prètzhèts o activitats qu'è hèt, restacades tamb eth/es cicle/s formatiu/s o ensenhaments d'espòrts pes quaus demani era exempcion.

En cas de non poder pas aportar aquest certificat, es personas salariades pòden presentar fotocòpia deth/des contracte/s, nomina/es o d'auti documents, tostemp e quan contenguen era informacion sufisenta entà poder avalorar eth tipe e nivèu des prètzhètz hèti. Es personas deth regim especiau de treballadors autonòms pòden presentar ua declaracion jurada a on figure detalhadament eth tipe de prètzhèts o activitats desvolopades.

2. Se se demane era exempcion, per experiéncia esportiva entàs desparières modalitats des ensenhaments d'espòrts e formacions esportives cau presentar:

Certificat a on figure eth numèro d'identificacion fiscau dera entitat legaument constituïda, es activitats realizades e eth temps de dedicacion, que justifiquen un mendre equivalent a un an a jornada completa en entrenament o direccion d'equips esportius o d'outes activitats restacades (prètzhèts complementaris ara foncion que se desvolope tament coma competicions, planificacion e programacion).

Per'mor d'açò,

Demani:

Demorar exemptat/ada dera part especifica dera espròva d'accès de caractèr generau entàs ensenhaments de grad superior d'espòrts e entàs formacions esportives de nivèu 3.

(Poblacion), (dia) de (mes) de (an).

(Signatura)

Direccion Generau d'Ensenhaments Profesionaus, Artistics e Especializadi

Via Augusta, 202

08021 Barcelona

Remèrca:

Entad aquesta convocatòria, eth tèrme de presentacion d'aguesta sollicitud finalisarà eth dia 1 de junh de 2007.

ANÈXE 14

Sollicitud d'exempcion totau dera espròva d'accès de caractèr generau entàs ensenhaments de grad superior d'espòrts e entàs formacions esportives deth nivèu 3 entà acomplir simultanèament bèra formalitat d'exempcion dera part comuna e bèra ua dera part especifica

(Nòm e cognòms), tamb demorança en carrèr (nòm deth carrèr e num.), municipi (nòm deth municipi), CP (num. Còdi postau), neishut/da eth (dia) de (mes) de (an), tamb DNI o document d'identificacion equivalenta (num.) e telefon (num.),

Expausi:

1. Qu'acrediti bères ues d'aguestes formalitats d'exempcion dera part comuna (remercatz çò que calgue). Cau presentar document originau o fotocòpia compulsada.

a) È despassat tamb anterioritat era espròva d'accès entà cicles formatius de grad superior de formacion professionau especifica e presentat eth certificat acreditatiu expeditat pera comission avaloradora corresponenta.

b) È despassat tamb anterioritat es espròves d'accès de caractèr generau, entàs

ensenhaments deth regim especiau d'espòrts de grad superior e entàs formacions esportives de nivèu 3 e presentat eth certificat acreditatiu expeditat pera comission avaloradora corresponenta.

c) È despassat espròves d'accès de caractèr generau entà cicles formatius de grad superior d'ensenhaments de regim especiau d'arts plastiques e dessenh e presentat eth certificat acreditatiu expeditat pera comission avaloradora corresponenta.

d) È despassat es ensenhaments substitutòris des espròves d'accès entà un cicle formatiu desparièr deth cicle a quin voi accedir e presentat eth certificat acreditatiu expeditat peth centre ensenheire corresponent.

2. Qu'acrediti bèra ua d'aguestes formalitats d'exempcion dera part especifica (remercatz çò que calgue). Cau presentar document originau o fotocòpia compulsada.

a) Dispausi deth títol de tecnic/a d'espòrt o eth de tecnic/a en conduccion d'activitats fisicoesportives en miei naturau e presentat eth document acreditatiu corresponent. (Fotocòpia deth títol, deth rebut o certificat d'estudis complets deth cicle).

b) È experiéncia laborau, esportiva o en prètzhèts de voluntariat restacadi tamb eth cicle formatiu, o es ensenhaments d'espòrts a que voi accedir e presentat era documentacion (campatz imprimit de sollicitud d'exempcion dera part especifica per experiéncia professionau esportiva o de voluntariat).

3. Qu'adjunhi ara sollicitud es documents que seguissen:

a) Fotocòpia deth document nacionau d'identitat o document d'identificacion equivalenta.

b) Certificat qu'acredite es formalitats dera exempcion.

Per'mor d'açò,

Demani:

Demorar exemptat/da dera espròva d'accès de caractèr generau entàs ensenhaments de grad superior d'espòrts e entàs formacions esportives de nivèu 3

(Poblacion), (dia) de (mes) de (an).

(Signatura)

Direccion Generau d'Ensenhaments Profesionaus, Artistics e Especializadi

Via Augusta, 202

08021 Barcelona

ANÈXE 15

Identificacion deth centre

Certificacion deth cors de premanida dera part comuna dera espròva d'accès entàs cicles formatius de grad superior. Cors 2006-2007.

Numèro de certificat:

(Nòm e cognòms), coma secretari/ària deth centre segon es donades depausades en aquesta secretaria

Certifiqui

Qu'er escolan/a (nòm e dus cognòms)

Tamb NIF/NIE/passapòrt

Tamb data de neishement

Despassèc eth cicle formatiu de grad miei (nòm deth cicle).

A finalizat e despassat eth cors experimentau de premanida dera part comuna dera espròva d'accès entàs cicles formatius de grad superior

aprovat pes resolucions EDU/2064/2006 de 9 de junh (DOGC num. 4660, de 22.6.2006); Resolució EDU/2064/2006 de 3 d'agost (DOGC num. 4694, de 9.8.2006), e totes es autes resolucions restantes d'autorizació de centres.

Er escolan/a a obtengut era qualificació finau de (qualificació finau tamb dues chiffres decimaus).

Era qualificació finau d'aguest cors, tostemp que sigue positiva, se multiplicarà peth coeficient 0,20 e s'ahigirà ara qualificació finau obtenguda ena espròva d'accès entàs cicles formatius de formació professional de grad superior que seguissen: (remercatz entà quines famílies professionals/modalitats esportives e cicles, consent tamb era relació d'afinitats que figuren en anèxe 1 dera Resolució EDU/2064/2006, de 9 de junh.

E entà que figure a on convengue, a demana dera persona interessada, signi aguest certificat tamb eth liejut e consent deth/dera director/a deth centre

Eth/era secretari/ària

Liejut e consent deth/dera director/a

Sagèth deth centre

ANÈXE 16

Certificat de despassament dera espròva d'accès entàs ensenhaments de tecnic/a superior/a d'esports e entàs formacions esportives de nivèu 3

(Nòm e cognòms deth/dera secretari/ària dera comission avaloradora), secretari/ària dera comission avaloradora constituïda (remercar eth lòc de còdi (remercar eth còdi deth centre) de municipi (remercar municipi deth centre) entara realizació dera espròva d'accès entàs ensenhaments d'esports constituïda en centre

Certifiqui,

Que (Nòm e cognòms der escolan/a), tamb DNI/passapòrt (numèro deth DNI/passapòrt) naturau de (municipi de neishement)), província (província de neishement der escolan o país entàs neishudi dehòra d'Espanha), neishut en data (data de neishement)

È despassat era espròva de grad superior entàs ensenhaments d'esports, ena convocatòria de referència (remercar convocatòria) tamb era qualificació de (qualificació obtenguda: dable/a (cau remercar entre parentèsi era qualificació numerica tamb dues chiffres decimaus), que permet accedir entàs ensenhaments de grad superior que seguissen:

Tecnic d'esport de grad superior e formacions esportives de nivèu 3 (*)

Aqueri cicles formatius de formació professional de grad superior qu'an es matèries especificas coincidentes

*En cas des ensenhaments d'esports cau acomplir totes es autes formalitats restantes d'accès.

E entà que figure, signi aguest certificat, tamb eth acòrd deth/dera president/a dera comission avaloradora

(localitat, data)

(signatura deth/dera secretari/ària)

(signatura deth/dera president/a)

(07.128.154)

RESOLUCIÓ EDU/1439/2007, de 25 d'abril, per la qual s'autoritza l'obertura de la llar d'infants privada Pinotxo, de Granollers.

Per tal de resoldre la sol·licitud d'autorització d'obertura d'un centre d'educació infantil de primer cicle, presentada pel promotor, es va instruir l'expedient corresponent.

Atès que s'ha comprovat a l'expedient esmentat el compliment dels requisits exigits per la normativa d'aplicació, en concret, per la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació; la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació; el Reial decret 1004/1991, de 14 de juny, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen ensenyaments de règim general no universitaris, i el Decret 55/1994, de 8 de març, sobre el règim d'autorització dels centres docents privats,

Resolc:

— 1 Autoritzar l'obertura de la llar d'infants privada Pinotxo, de Granollers, en els termes següents:

Comarca: Vallès Oriental.

Serveis Territorials: Barcelona II (comarques).

Municipi: Granollers.

Codi: 08063539.

Denominació genèrica: llar d'infants privada.

Denominació específica: Pinotxo.

Adreça: c. Josep M. de Segarra, 25.

Títular: Centre d'educació infantil Pinotxo, SL. NIF: B64008626.

Composició del centre

Autorització d'obertura:

Educació infantil de primer cicle:

3 unitats amb capacitat per a 37 llocs escolars.

A aquest centre li són d'aplicació les previsions del Decret 282/2006, de 4 de juliol, pel qual es regulen el primer cicle de l'educació infantil i els requisits del centres.

— 2 Aquesta Resolució s'inscriurà al Registre de centres docents.

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu, davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, previ al recurs contenciós administratiu, poden interposar recurs de reposició davant l'òrgan que ha dictat l'acte, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 25 d'abril de 2007

P. D. (Resolució EDU/4208/2006, DOGC de 22.12.2006)

Camil Fortuny i Recasens
Director dels Serveis Territorials
a Barcelona II (comarques)

(07.103.011)

RESOLUCIÓ EDU/1440/2007, de 25 d'abril, per la qual s'autoritza l'obertura de la llar d'infants privada Sol Solet, de Sant Cugat del Vallès.

Per tal de resoldre la sol·licitud d'autorització d'obertura d'un centre d'educació infantil de primer cicle, presentada pel representant del promotor, es va instruir l'expedient corresponent.

Atès que s'ha comprovat a l'expedient esmentat el compliment dels requisits exigits per la normativa d'aplicació, en concret, per la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació; la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació; el Reial decret 1004/1991, de 14 de juny, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen ensenyaments de règim general no universitaris, i el Decret 55/1994, de 8 de març, sobre el règim d'autorització dels centres docents privats,

Resolc:

— 1 Autoritzar l'obertura de la llar d'infants privada Sol Solet, de Sant Cugat del Vallès, en els termes següents:

Comarca: Vallès Occidental.

Serveis territorials: Vallès Occidental.

Municipi: Sant Cugat del Vallès.

Codi: 08060678.

Denominació genèrica: llar d'infants privada.

Denominació específica: Sol Solet.

Adreça: c. Mariné, 17.

Títular: Llar d'Infants Sol Solet, SL.

NIF: B62702345.

Aquesta autorització té efectes des de l'inici del curs 2006-2007.

Composició del centre

Autorització d'obertura:

Educació infantil de primer cicle:

3 unitats amb capacitat per a 36 llocs escolars.

A aquest centre li són d'aplicació les previsions del Decret 282/2006, de 4 de juliol, pel qual es regulen el primer cicle de l'educació infantil i els requisits dels centres.

— 2 Aquesta Resolució s'inscriurà al Registre de centres docents.

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu, davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Sabadell, 25 d'abril de 2007

P. D. (Resolució EDU/4208/2006, DOGC de 22.12.2006)

Anna Riuró de Blas
Directora dels Serveis Territorials
al Vallès Occidental

(07.103.002)

RESOLUCIÓ EDU/1441/2007, de 25 d'abril, per la qual s'autoritza l'obertura de la llar d'infants privada Winnie, de Sabadell.

Per tal de resoldre la sol·licitud d'autorització d'obertura d'un centre d'educació infantil de primer cicle, presentada pel representant del promotor, es va instruir l'expedient corresponent.

Atès que s'ha comprovat a l'expedient esmentat el compliment dels requisits exigits per la normativa d'aplicació, en concret, per la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació; la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació; el Reial decret 1004/1991, de 14 de juny, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen ensenyaments de règim general no universitaris, i el Decret 55/1994, de 8 de març, sobre el règim d'autorització dels centres docents privats,

Resolució:

—1 Autoritzar l'obertura de la llar d'infants privada Winnie, de Sabadell, en els termes següents:

Comarca: Vallès Occidental.

Serveis Territorials: Vallès Occidental.

Municipi: Sabadell.

Codi: 08065895.

Denominació genèrica: llar d'infants privada.

Denominació específica: Winnie.

Adreça: c. Sant Pau, 111.

Titular: Matersab, SL.

NIF: B63590236.

Aquesta autorització té efectes des de l'inici del curs 2006-2007.

Composició del centre

Autorització d'obertura:

Educació infantil de primer cicle:

4 unitats amb capacitat per a 51 llocs escolars.

A aquest centre li són d'aplicació les previsions del Decret 282/2006, de 4 de juliol, pel qual es regulen el primer cicle de l'educació infantil i els requisits dels centres.

—2 Aquesta Resolució s'inscriurà al Registre de centres docents.

Contra aquesta Resolució, que exhaurix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu, davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, previ al recurs contenciós administratiu, poden interposar recurs de reposició davant l'òrgan que ha dictat l'acte, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Sabadell, 25 d'abril de 2007

P. D. (Resolució EDU/4208/2006, DOGC de 22.12.2006)

Anna Riuró de Blas
Directora dels Serveis Territorials
al Vallès Occidental

(07.103.010)

RESOLUCIÓ EDU/1443/2007, de 7 de maig, de convocatòria de concurs públic per a la concessió d'estades de formació en empreses i institucions al professorat de formació professional dels centres educatius sostinguts amb fons públics per al curs 2007-2008.

El Departament d'Educació, dins del pla de formació permanent del professorat, mitjançant l'Ordre EDC/458/2005, de 30 de novembre (DOGC núm. 4525, de 7.12.2005), regula les estades de formació del professorat de formació professional a les empreses i institucions, com a modalitat de formació que té per finalitat l'actualització tecnicopràctica del professorat de la formació professional específica.

L'Ordre esmentada preveu dos tipus d'estades de formació; les de tipus A, que són les que es realitzen en períodes i horaris fora de l'horari lectiu del professorat, i les de tipus B, que són les que es realitzen en períodes i horaris coincidents totalment o parcialment amb l'horari lectiu del professorat i comporten el nomenament d'un/a substitut/a pel mateix període de l'estada. L'inici de l'estada estarà condicionat al nomenament i presa de possessió del/de la substitut/a. Aquestes últimes han de ser convocades pel Departament d'Educació.

En conseqüència, a proposta de la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats,

Resolució:

—1 Convocar concurs públic per a la concessió de 120 estades de formació de tipus B en empreses i institucions, en períodes i horaris coincidents totalment o parcialment amb l'horari lectiu del professorat, durant el curs 2007-2008. Poden sol·licitar aquestes estades el professorat del cos de catedràtics d'ensenyament secundari, del cos de professors d'ensenyament secundari, o del cos de professors tècnics de formació professional, i el professorat interí dels centres educatius públics dependents del Departament d'Educació; el professorat dels centres educatius públics dels ens locals, i el professorat dels centres educatius privats sostinguts amb fons públics, sempre que compleixin els requisits que preveu l'article 7 de l'Ordre EDC/458/2005, de 30 de novembre.

—2 La durada de les estades de tipus B serà d'entre dues i quatre setmanes. Del total de les estades de formació, 50 tindran una durada de dues setmanes, 35 de tres setmanes i les 35 restants de quatre setmanes. Aquesta distribució es podrà modificar si queden estades per concedir. Cada persona sol·licitant podrà disposar de quatre setmanes, com a màxim,

ja sigui en una o diverses estades de tipus B. Si la persona sol·licitant requereix més temps d'estada en empreses, podrà sol·licitar-ne del tipus A.

—3 El termini ordinari de presentació de sol·licituds, a les quals s'annexarà la documentació i la justificació dels requisits que estableixen els articles 5 i 7 de l'Ordre reguladora de les estades abans esmentada, és fins al 29 de juny de 2007.

En cas que el nombre d'estades seleccionades sigui inferior a les 120 previstes, s'indicarà el nombre d'estades vacants a l'adreça <http://www.gencat.net/educacio>, no més tard del 15 de gener de 2008 i s'obrirà el termini extraordinari de presentació de sol·licituds de l'1 al 28 de febrer de 2008, ambdós inclosos.

El model de sol·licitud es troba a disposició de les persones interessades a la seu central del Departament d'Educació, als serveis territorials i a la web del Departament d'Educació <http://www.gencat.net/educacio>.

—4 Les estades de formació en períodes i horaris coincidents totalment o parcialment amb l'horari lectiu comportaran el nomenament d'una persona substituïda pel mateix període de l'estada, l'inici de la qual restarà condicionat al nomenament i presa de possessió de la persona substituïda, o bé a la seva incorporació, segons correspongui.

En cas que s'hagin de modificar les dates d'inici o acabament de l'estada formativa, ja sigui per la presa de possessió o incorporació de la persona substituïda, o per necessitats de l'empresa o del centre, s'hauran d'establir d'acord amb als serveis territorials corresponents, i comunicar-ho a la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats.

—5 *Selecció de les persones participants*

La selecció de les persones participants per realitzar les estades objecte d'aquesta convocatòria es farà d'acord amb el barem de mèrits que consta a l'annex 1 de l'Ordre EDC/458/2005, de 30 de novembre, per la qual es regulen les estades de formació del professorat de formació professional a les empreses i institucions. Es donarà prioritat a les persones sol·licitants que no hagin gaudit de cap estada formativa del professorat a les empreses i institucions de tipus B. En cas d'empat en la valoració dels mèrits, l'ordre de les persones candidates s'establirà aplicant successivament els criteris següents:

a) Puntuació més alta en l'apartat 1 del barem.

b) Puntuació més alta en l'apartat 2.a) del barem.

—6 *Llistes provisionals i definitives*

Transcorregut el termini de presentació de sol·licituds, la comissió de selecció i valoració prevista a l'Ordre reguladora de les estades de formació en empreses i institucions, farà pública la llista provisional de candidates i candidats seleccionats, no seleccionats i exclosos, als taulers d'anuncis de la seu central del Departament d'Educació i dels serveis territorials, i a l'adreça electrònica <http://www.gencat.net/educacio>, amb la puntuació obtinguda d'acord amb el barem de mèrits. En aquestes llistes hi ha de constar el nom, els

cognoms, el DNI i la puntuació obtinguda en els diferents apartats del barem, excepte en el cas de les persones excloses, que s'hi farà constar el motiu d'exclusió.

Les persones interessades podran presentar reclamacions contra la llista provisional davant la comissió de selecció, en el termini de 10 dies hàbils, a comptar de l'endemà de la publicació als taulers d'anuncis esmentats. Les reclamacions presentades s'estimaràn o es desestimaràn en la resolució del director general d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats per la qual s'aprovi la llista definitiva de persones candidates seleccionades, no seleccionades i excloses, que es publicarà als taulers d'anuncis de la seu central del Departament d'Educació i dels serveis territorials, i a l'adreça electrònica <http://www.gencat.net/educacio>.

Contra la resolució del director general d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu davant el jutjat contenciós administratiu corresponent, en el termini de dos mesos, a comptar de l'endemà de la publicació als taules d'anuncis, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar potestativament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant el director general d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la publicació als taules d'anuncis, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

—7 Renúncies

Les vacants produïdes per renúncies del professorat s'adjudicaran a les candidates o candidats següents, per ordre de puntuació.

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades podran interposar recurs contenciós administratiu davant el jutjat contenciós administratiu corresponent, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar potestativament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant el conseller d'Educació, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 7 de maig de 2007

Ernest Maragall i Mira
Conseller d'Educació

(07.127.167)

RESOLUCIÓ EDU/1444/2007, de 25 d'abril, per la qual s'autoritza el cessament d'activitats del centre docent privat Santa Teresa de Jesús, de Barcelona.

Per tal de resoldre la sol·licitud presentada als corresponents Serveis Territorials del Departament d'Educació pel titular del centre docent privat Santa Teresa de Jesús, de Barcelona, en petició d'autorització de cessament d'activitats, es va instruir l'expedient corresponent.

Atès que s'ha comprovat a l'expedient esmentat el compliment dels requisits exigits per la normativa d'aplicació, en concret, la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació; la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i el Decret 55/1994, de 8 de març, sobre el règim d'autorització dels centres docents privats,

Resolc:

—1 Autoritzar el cessament d'activitats del centre docent privat Santa Teresa de Jesús, de Barcelona, les dades bàsiques del qual són:

Municipi: Barcelona.

Denominació: Santa Teresa de Jesús.

Codi: 08036858.

Titular: Obra Benéfico Social del Niño Dios.

NIF: G08373037.

El cessament d'activitats tindrà efectes a la fi del curs 2006-2007.

—2 Els expedients acadèmics dels alumnes de formació professional de primer grau i els de segon grau són a l'IES Escola del Treball, codi 08013275, de Barcelona.

—3 Els expedients acadèmics dels alumnes de formació professional de grau mitjà i els de grau superior es dipositaran a l'IES Salvador Seguí, codi 08044053, de Barcelona.

—4 Aquesta Resolució s'inscriurà al Registre de centres docents.

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu, davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, previ al recurs contenciós administratiu, poden interposar recurs de reposició davant l'òrgan que ha dictat l'acte, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 25 d'abril de 2007

P. D. (Resolució EDU/4208/2006,
DOGC de 22.12.2006)

José Antonio García Saceda
Director dels Serveis Territorials
a Barcelona I (ciutat)

(07.103.009)

DECRET 112/2007, de 15 de maig, de cessament, nomenament i ratificació de membres del Consell Escolar de Catalunya.

D'acord amb el que estableixen els articles 4.1.b), e), o) i 6 de la Llei 25/1985, de 10 de desembre, dels consells escolars, cal procedir al cessament, el nomenament i la ratificació de diversos membres del Consell Escolar de Catalunya, prèvia sol·licitud de la Federació d'associacions de Mares i Pares d'alumnes de Catalunya, la Federació Catalana de Centres d'Ensenyament i el Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya.

En virtut d'això, de conformitat amb el que preveu l'article 5 de l'esmentada Llei 25/1985, de 10 de desembre, a proposta del conseller d'Educació i amb l'acord previ del Govern,

Decreto:

Article 1

El cessament de les persones que tot seguit s'hi esmenten, en representació dels sectors que s'hi indiquen, i se'ls agraeixen els serveis prestats:

Walter Garcia-Fontes Banadian, en representació del sector mares i pares d'alumnes.

Jesús Bonals i Codina, en representació del sector col·legis professionals.

Article 2

El nomenament de les persones que tot seguit s'hi esmenten, en representació dels sectors que s'hi indiquen:

Jordi Morató Aragonés, en representació del sector mares i pares d'alumnes, amb efectes fins al 29 d'abril de 2011.

Mariano Royo i Arpón, en representació del sector col·legis professionals, amb efectes fins al 27 d'abril de 2011.

Article 3

La ratificació del senyor Enric Grau i Martín, com a membre del Consell Escolar de Catalunya en representació del sector centres privats, amb efectes fins al 29 d'abril de 2011.

Barcelona, 15 de maig de 2007

José Montilla i Aguilera
President de la Generalitat de Catalunya

Ernest Maragall i Mira
Conseller d'Educació

(07.129.152)

ANUNCI pel qual es fa pública la licitació de dos contractes d'obres (exp. 1112/07 i 1113/07).

—1 Entitat adjudicadora

a) Organisme: Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

b) Dependència que tramita l'expedient: Servei de Contractacions i Subministraments.

c) Número d'expedient: Veure annex.

—2 *Objecte del contracte*

- a) Descripció de l'objecte: Veure annex.
- b) Termini d'execució: 4 mesos a comptar des de la data de l'acta de comprovació de replanteig a efectuar en un termini màxim de 10 dies des de la data de formalització del contracte.

—3 *Tramitació, procediment i forma d'adjudicació*

- a) Tramitació: ordinària.
- b) Procediment: obert.
- c) Forma d'adjudicació: concurs.

—4 *Pressupost de licitació*

Import total: Veure annex.

—5 *Garanties*

Provisional: no es requereix.
Definitiva: del 4% de l'import d'adjudicació.

—6 *Requisits específics del contractista*

Documentació acreditativa de solvència econòmica, financera i tècnica que consta a l'apartat G del quadre de característiques del plec de clàusules administratives particulars. L'empresa ha de demostrar que té un xifra global de negocis durant els últims tres exercicis d'un mínim de 60.000,00 euros anuals.

Classificació optativa: grup:C, subgrup: Complet, categoria: c.

La seva presentació es potestativa i únicament a efectes de dispensa de presentar la documentació acreditativa de la solvència econòmica, financera i tècnica de l'empresa.

—7 *Criteris de valoració*

- a) Proposició econòmica: fins a 60 punts.
- b) Reducció de termini: fins a 10 punts.
- c) Per anys addicionals de garantia oferts: fins a 15 punts.
- d) Programa de treball: fins a 15 punts, dels quals fins a 6 punts per mitjans personals, fins a 6 punts per mitjans materials adequats al tipus d'execució i fins a 3 punts pel programa de treball.

—8 *Obtenció de la documentació i informació*

- a) Entitat: Departament d'Educació-Registre General.
- b) Domicili: Via Augusta, 202-226, planta baixa.
- c) Localitat i codi postal: Barcelona 08021.
- d) Telèfon: 93.400.69.00.
- e) Telefax: 93.400.69.87.
- f) Adreça d'Internet: http://www10.gencat.net/pls/ense_lici/p01.menu.
- g) Data límit d'obtenció de documents i informació: durant tot el període de presentació de proposicions.

—9 *Presentació de les ofertes*

- a) Data límit de presentació: 26 dies naturals comptats des de l'endemà de la publicació d'aquest Anunci al DOGC. Es fa constar que si l'últim dia del termini és dissabte o festiu, la presentació de proposicions es prorrogarà fins al proper dia hàbil.

- b) Hora límit: 14.00 hores.
- c) Documentació que cal presentar: la que s'esmenta a la clàusula 9 del plec de clàusules administratives particulars.

d) Lloc de presentació:
Entitat: Departament d'Educació-Registre General.

Domicili i localitat: l'esmentat al punt 8 d'aquest Anunci.

Les proposicions també es podran trametre per correu dins el termini d'admissió. En aquest cas, caldrà justificar la data i hora d'imposició de la tramesa a l'oficina de correus i anunciar a l'òrgan de contractació la remissió de l'oferta mitjançant fax, telegrama o a l'adreça de correu electrònic que s'esmenta en el plec de clàusules, durant el mateix dia.

e) Termini durant el qual el licitador està obligat a mantenir la seva oferta: 3 mesos des de l'obertura pública de les ofertes.

—10 *Obertura de proposicions*

a) Entitat: Departament d'Educació-Serveis Centrals.

b) Domicili: Via Augusta, 202-226.

c) Localitat: Barcelona.

d) Data: set dies naturals comptats des de l'endemà de l'acabament del termini de presentació de les proposicions. Si el dia d'obertura de proposicions és dissabte o festiu, el termini es prorrogarà automàticament fins al següent dia hàbil.

En cas que es presentin proposicions per correu, es comunicarà oportunament a les persones interessades la data d'obertura de proposicions.

e) Hora: 10.00 h.

—11 *Despeses d'anunci*

L'import de l'Anunci és a càrrec de l'empresa adjudicatària.

Barcelona, 8 de maig de 2007

M. Dolors Rius i Benito
Secretària general

ANNEX

Obra núm. 1:

- a) Número d'expedient: 1112/07.
- b) Objecte del contracte: obres d'arranjament coberta invertida i col·locació baranes a l'IES Molí de la Vila de Capellades (Anoia).
- c) Pressupost de licitació
Import total: 82.611,60 euros, IVA inclòs.

Obra núm. 2:

- a) Número d'expedient: 1113/07.
- b) Objecte del contracte: obres d'arranjament xarxa de recollida aigües i accés a minusvàlids a l'IES EL Cairat d'Esparraguera (Baix Llobregat).
- c) Pressupost de licitació
Import total: 94.670,00 euros, IVA inclòs.

(07.128.153)

DECRET 111/2007, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum dels cicles de formació específica de grau mitjà d'arts plàstiques i disseny en brodats, en puntes, i en tapissos i catifes pertanyents a la família professional de tèxtils artístics.

L'article 131.3.c) de l'Estatut d'autonomia de Catalunya estableix que correspon a la Generalitat la competència compartida per a l'establiment dels plans d'estudi corresponents, incloent-hi l'ordenació curricular.

D'acord amb l'article 6 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, les adminis-

tracions educatives competents han d'establir el currículum dels diferents ensenyaments que s'hi regulen, dels quals el Govern ha de fixar prèviament els aspectes bàsics curriculars.

Mitjançant el Decret 304/1995, de 7 de novembre, pel qual s'estableix l'ordenació general dels cicles de formació específica d'arts plàstiques i disseny de Catalunya i se'n regulen els requisits d'accés, el Departament d'Educació va determinar l'ordenació general d'aquests cicles.

L'ordenació dels ensenyaments artístics s'imparteix mitjançant cicles de formació específica que poden ser de grau mitjà o de grau superior, els quals tenen l'objectiu de capacitar l'alumnat per exercir una activitat artística professional determinada, mitjançant el domini de les tècniques artístiques i el coneixement dels materials i les eines necessàries per executar els treballs propis d'un ofici.

Algunes de les titulacions relatives a cicles de formació específica d'arts plàstiques i disseny, encara vigents d'acord amb el Reial decret 806/2006, de 30 de juny, pel qual s'estableix el calendari d'aplicació de la nova ordenació del sistema educatiu, establert per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, encara s'estan desenvolupant a Catalunya, atès que la seva ordenació s'estableix en la mesura en què el teixit social ho demanda.

L'art tèxtil comprèn un ventall important d'activitats a l'entorn de les quals s'han anat desenvolupant diverses tècniques relacionades tant amb l'art com amb la indústria. La fabricació artesanal o industrial requereix, a més del domini de les tècniques específiques, un disseny previ dels models, la tria del material més adequat i una metodologia precisa del procés de treball.

És necessari, doncs, continuar fent-ne la implantació, en la mesura que se'n detecta la necessitat, com en el cas dels cicles de grau mitjà de la família de tèxtils artístics de brodats, puntes, tapissos i catifes a què es refereix aquest Decret, els quals estan orientats a formar professionals creatius amb les competències pròpies del perfil professional corresponent.

Conseqüentment, mentre no s'estableixin les noves titulacions en desenvolupament de la Llei orgànica d'educació, escau establir el currículum dels títols recollits al Reial decret 1623/1997, de 24 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de tècnic d'arts plàstiques i disseny en tapissos i catifes pertanyent a la família professional de tèxtils artístics, i s'aproven els corresponents ensenyaments mínims, i amb el Reial decret 1738/1998, de 31 de juliol, pel qual s'estableixen diversos títols de tècnic d'arts plàstiques i disseny que pertanyen a la família professional dels tèxtils artístics i s'aproven els corresponents ensenyaments mínims, entre els quals figuren els títols de tècnic d'arts plàstiques i disseny en brodats i en puntes.

Aquest Decret s'ha tramitat d'acord amb l'informe del Consell Escolar de Catalunya.

En virtut d'això, a proposta del conseller d'Educació, d'acord amb el dictamen de la Comissió Jurídica Assessora, i amb la deliberació prèvia del Govern,

Decreto:

Article 1. *Objecte*

Aquest Decret estableix el currículum per als següents ensenyaments vinculats als títols de tècnic o tècnica d'arts plàstiques i disseny pertanyents a la família professional de tèxtils artístics. Aquests títols són: tècnic o tècnica d'arts plàstiques i disseny en brodats, tècnic o tècnica d'arts plàstiques i disseny en puntes i tècnic o tècnica d'arts plàstiques i disseny en tapissos i catifes.

Article 2. *Característiques dels cicles*

L'annex 1 d'aquest Decret detalla per als cicles regulats en cadascun dels seus títols:

2.1 La denominació, el nivell i la durada, als apartats 1.1, 1.2 i 1.3.

2.2 El camp professional i les tasques més significatives, als apartats 2.1 i 2.2.

2.3 El currículum.

2.3.1 Els objectius generals, a l'apartat 3.1.

2.3.2 L'estructura de la formació al llarg del cicle: mòduls impartits en el centre educatiu, fase de pràctiques i obra final, així com les hores que se'ls destina, a l'apartat 3.2.

2.3.3 Els mòduls que componen l'ensenyament en centres educatius i les hores assignades a cadascun, a l'apartat 3.3.

2.3.4 Els objectius, els continguts i els objectius terminals de cada mòdul, a l'apartat 3.4. Els objectius terminals tenen la consideració de criteris d'avaluació.

Article 3. *Atribució docent*

Les especialitats del professorat que té atribució docent en els mòduls d'aquests cicles de formació específica s'estableixen a l'annex 1, apartat 4 de cada títol.

Article 4. *Correspondència amb la pràctica laboral*

Els mòduls susceptibles de correspondència amb la pràctica laboral són els que s'especifiquen a l'apartat 6 de l'annex 1.

Article 5. *Obra final i fase de pràctiques*

Els objectius i continguts de l'obra final i de la fase de pràctiques, així com les orientacions per a la seva avaluació, s'inclouen a l'annex 2.

Article 6. *Aules, instal·lacions, tipus de mòduls i ràtios*

Les condicions de l'espai i de les instal·lacions que han de reunir els centres educatius són les que fixa el Reial decret 389/1992, de 15 d'abril, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen ensenyaments artístics.

Als efectes del que disposen els seus articles 40.1 i 44, els mòduls dels cicles objecte d'aquest Decret es classifiquen a l'annex 1, apartat 5 de cada cicle.

La relació numèrica màxima docent/alumnes serà 1/15 en els mòduls relacionats sota l'epígraf "Tallers". Per a la resta de mòduls s'aplicarà la relació numèrica màxima 1/30.

Article 7. *Accés als cicles*

Pot cursar estudis dels cicles a què es refereix aquest Decret qui disposi del títol de graduat en educació secundària i superi la prova d'accés a cicles de la família de tèxtils artístics

o hagi cursat estudis o superat proves d'accés declarats equivalents a efectes d'accés a cicles de la família de tèxtils artístics. També podrà cursar-los qui superi la prova d'accés per aspirants sense requisits acadèmics.

Quedarà exempt de realitzar la prova d'accés qui disposi del títol de tècnic o de tècnica superior d'un cicle d'arts plàstiques i disseny de la mateixa família o hagi superat amb aprofitament els cursos comuns d'arts aplicades i oficis artístics.

Article 8. *Ítols i certificacions*

L'alumnat que superi tots els mòduls, la fase de pràctiques i l'obra final que componen el currículum establert per aquest Decret podrà sol·licitar el títol de tècnic o de tècnica d'arts plàstiques i disseny en l'especialitat corresponent; així mateix, rebrà una certificació acreditativa, emesa pel centre, segons el model de l'apartat 7.1 de l'annex 1, en la qual es farà constar que ha cursat i superat el cicle de formació específica d'arts plàstiques i disseny en la corresponent especialitat, de 1.600 hores de durada. En cas d'haver superat parcialment el cicle, podrà sol·licitar-ne la certificació corresponent, segons el model de l'apartat 7.2 de l'annex 1.

Article 9. *Convalidacions i accés al batxillerat*

9.1 El títol de tècnic d'arts plàstiques i disseny donarà dret a l'accés al batxillerat en la seva modalitat d'arts a qui hagi accedit al corresponent cicle de formació específica mitjançant la prova a què fa referència l'article 9 del Decret 304/1995.

9.2 L'alumnat que hagi obtingut algun dels títols que es regulen en aquest Decret pot convalidar els mòduls de dibuix i de color per la matèria de dibuix artístic I de la modalitat d'arts de batxillerat.

9.3 Els mòduls classificats com a teòrico-pràctics i tallers que s'estableixen en el present Decret tindran la consideració de matèries optatives de batxillerat en la modalitat d'arts.

Barcelona, 15 de maig de 2007

José Montilla i Aguilera
President de la Generalitat de Catalunya

Ernest Maragall i Mira
Conseller d'Educació

ANNEX 1

TÍTOL DE BRODATS

—1 L'art tèxtil comprèn un ventall important d'especialitats que tenen a veure amb les filatures, els teixits, els tintats, els estampats, els tapissos, les catifes, els brodats i les puntes, entre d'altres, i que han permès desenvolupar diverses tècniques relacionades amb l'art i amb la indústria.

El brodat és una de les arts més antigues present en moltes cultures i zones geogràfiques. El seu ús domèstic ha determinat la seva gran difusió. L'ús amb finalitat sumptuària per la noblesa i l'església també va esdevenir habitual.

Com a forma d'expressió artística, els brodats requereixen l'elaboració de dibuixos, de vegades complexos, i una planificació me-

todològica precisa de la feina. Cal, per tant, que la formació de l'especialista en brodats abasti tots els aspectes que intervenen en el desenvolupament d'un projecte i la utilització dels mitjans de què hom disposa. En aquest sentit és important la integració de les noves tecnologies al procés de producció i l'adaptació a l'estil i necessitats del moment.

Des del segle XVIII, les especialitats tèxtils han estat influenciades per les tendències de la moda; així i tot, la tradició popular dels brodats se n'ha mantingut força al marge. Dins del món professional, però, aquesta especialitat s'ha adaptat satisfactòriament als criteris estètics i culturals imperants.

Aquest cicle formatiu està orientat a la formació de professionals especialitzats en les diferents tècniques dels brodats, capaços de dissenyar, interpretar i realitzar propostes, així com de generar noves idees creatives.

1.1 Denominació: tècnic o tècnica d'arts plàstiques i disseny en brodats.

1.2 Nivell: grau mitjà d'arts plàstiques i disseny.

1.3 Durada: 1.600 hores.

—2 2.1 Camp professional.

Comprèn activitats i procediments de brodat, realitzats com a professional autònom o associat en grau divers a un equip pluridisciplinar, taller o empresa, com ara encàrrecs de particulars o industrials, elaboracions pròpies, col·laboració amb altres artistes i dissenyadors o dissenyadores, assessorament en la interpretació de dissenys i la seva adequació a les tendències de moda, en el procés de fabricació i en el control de qualitat.

2.2 Tasques més significatives.

Selecciona els materials i els equipaments més adients per a un projecte.

Tria la tècnica idònia per a cada projecte.

Aplica les tècniques de producció i acabat.

Fa el manteniment i conservació de la maquinària i del taller.

Té cura de l'embolcall i l'embalatge dels treballs.

Col·labora amb d'altres professionals.

Executa propostes i projectes.

Recerca, classifica i arxiva mostres històriques i contemporànies.

Classifica i arxiva mostres de producció i documentació del propi treball.

—3 3.1 Objectius generals del cicle de formació específica de brodats:

Identificar els brodats segons estils i èpoques, motius, materials i tècniques.

Reconèixer els materials tèxtils convencionals o experimentals emprats en el brodat i valorar-ne les possibilitats expressives.

Aplicar la tècnica de brodat més adient en cada cas.

Utilitzar els estris convenientment i cercar noves possibilitats instrumentals i expressives.

Usar els mitjans informàtics en les tasques d'interpretació i/o producció.

Cercar documentació i intercanviar idees amb altres professionals, prèviament a l'elaboració d'un disseny.

Cercar informació tècnica i comercial i interpretar-la.

Aplicar els coneixements de dibuix i color en un projecte concret.

Utilitzar les tècniques del brodat amb habilitat i destresa.

Seguir un mètode de treball adequat als objectius de l'encàrrec, pel que fa a l'estil, la tècnica, els teixits o les filatures.

Mantenir el lloc de treball en condicions òptimes d'ordre i d'emmagatzematge de la producció.

Evitar accidents laborals amb l'estricta compliment de les normatives de seguretat.

Utilitzar un mètode de treball que afavoreixi el rendiment.

Mostrar una actitud de curiositat, d'obertura i d'adaptació als canvis.

3.2 Estructura i distribució horària.

Mòduls impartits en el centre educatiu: 1.440 h.

Fase de formació pràctica en empreses, estudis o tallers: 75 h.

Obra final: 85 h.

Total d'hores: 1.600 h.

3.3 Distribució horària dels mòduls impartits en el centre educatiu.

Mòdul 1 Història de la cultura i de l'art: tèxtils artístics: 105 h.

Mòdul 2 Dibuix: 135 h.

Mòdul 3 Color: 105 h.

Mòdul 4 Projectes: 210 h.

Mòdul 5 Disseny assistit per ordinador 90 h.

Mòdul 6 Taller de brodats: 735 h.

Mòdul 7 Formació i orientació laboral: 60 h.

Total: 1.440 h.

3.4 Objectius, continguts i objectius terminals dels mòduls.

Mòdul 1

Història de la cultura i de l'art: tèxtils artístics

a) Objectius.

Identificar els trets significatius dels estils artístics, del seu origen i del seu desenvolupament.

Relacionar l'evolució dels tèxtils artístics amb manifestacions culturals i socials de l'època, amb especial atenció a les realitzacions contemporànies de brodats.

Comparar la confluència dels brodats amb les altres arts plàstiques, i la seva implantació sociocultural.

b) Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals:

Introducció a la història de la cultura, de l'art i de les arts aplicades.

Els estils artístics. Característiques.

Significació de les arts tèxtils.

L'evolució a orient i a occident dels brodats al llarg de la història. Etapes principals.

La renovació artesana i el desenvolupament dels brodats en el segle XX.

La moda: els brodats en el moment actual.

Els nous llenguatges de l'art i la seva aplicació als brodats.

El desenvolupament de l'art tèxtil a Catalunya i, en particular, el dels brodats.

c) Continguts de procediments:

Anàlisi dels períodes que singularitzen la història de l'art i de les arts aplicades.

Descripció de les èpoques més representatives de l'evolució de l'art tèxtil.

Classificació, a partir de la recerca teòrica i gràfica, de la tècnica i l'estètica dels brodats en el decurs del temps.

Comparació del llenguatge visual i estètic dels brodats amb el d'altres modalitats d'arts aplicades.

Recerca sobre els períodes socioculturals amb una incidència rellevant en el desenvolupament de l'especialitat.

Observació de les tendències de moda en relació amb el desenvolupament social i artístic.

d) Continguts d'actituds, valors i normes:

Valoració de la història com a element de reflexió sobre el criteri personal.

Interès per la informació sobre temes socioculturals relatius a l'evolució de les arts tèxtils.

Respecte pels canvis estètics i tolerància amb els criteris divergents dels propis.

Valoració de la incidència rellevant de les dones en el desenvolupament de l'especialitat.

Participació, amb esperit obert i capacitat crítica, en les manifestacions artístiques i mostres d'art en general.

Ordre i claredat en les exposicions, tant orals com escrites.

Col·laboració positiva en els treballs en grup.

e) Objectius terminals.

Fer una ressenya sobre els períodes historicoartístics que més han influït en el desenvolupament de la cultura i de l'art.

Identificar el context social i artístic en què s'han produït unes determinades obres de l'àmbit de les arts plàstiques.

Valorar el progrés social d'unes èpoques determinades i el seu reflex en el l'àmbit de l'art tèxtil.

Dur a terme un estudi de recerca sobre l'aportació de les dones en el desenvolupament de l'art tèxtil al nostre país.

Situar el moment històric en relació amb els corrents estètics presents en una col·lecció de brodats.

Elaborar un arxiu dels brodats considerats més significatius per la seva originalitat, tècnica i interès històric.

Identificar els referents històrics d'una obra cabdal realitzada a Catalunya, i explicar-ne la tècnica i el procés de producció.

Emetre un judici argumentat sobre una obra d'interès.

Dur a terme un estudi sobre el desenvolupament de l'art tèxtil al nostre país, a partir de textos especialitzats, arxius, catàlegs i tota mena de fonts documentals relacionats amb l'especialitat.

Fer una recerca sobre brodats d'important significació tenint en compte principalment: tècniques, colors, materials, dibuixos/mostres.

Mòdul 2

Dibuix

a) Objectius.

Expressar idees i formes plàstiques amb creativitat i sensibilitat artística.

Dibuixar amb domini del traç, tenint cura de la proporció, l'estructura i el volum del model.

Copsar imatges de l'entorn per representar-les gràficament, utilitzant diferents mètodes plàstics i tècnics.

b) Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals:

Introducció a la percepció visual: elements conceptuals i de comportament formal de la imatge.

El llenguatge gràfic com a valor expressiu i comunicatiu: la seva aplicació al disseny tèxtil.

L'estructura i la proporció.

El volum: llum i ombra. Valors.

L'esbós. El dibuix de memòria.

Composició. Formes geomètriques i orgàniques.

Materials, tècniques i procediments. Les propietats i els condicionaments.

c) Continguts de procediments:

Observació i memorització.

Anàlisi i representació gràfica de l'entorn.

Estudi de la forma a través de les estructures bàsiques: la proporció, el moviment, l'espai interactiu, la textura.

Representació anatòmica de la figura humana.

Composició i adaptació dels models.

Traçat d'esbossos i apunts.

Utilització de materials, suports i procediments.

Experimentació de materials, suports i procediments.

d) Continguts d'actituds, valors i normes:

Pulcritud i puntualitat en la presentació dels dibuixos.

Receptivitat a les observacions i a les anàlisis crítiques.

Rigor en l'execució dels treballs.

Valoració del dibuix creatiu i l'experimentació.

Afany d'actualització davant dels canvis estètics i culturals.

Ús correcte i conservació dels estris i instal·lacions.

e) Objectius terminals.

Dibuixar, a partir d'unes formes concretes, evidenciant la coordinació entre la imaginació i la realització plàstica.

Mostrar la capacitat d'expressió i creativitat a través d'una representació.

Fer l'esbós d'uns volums atenent a unes finalitats determinades.

Esbossar amb valoracions de grisos els models donats.

Representar figures humanes amb proporció, ritme i moviment.

Interpretar formes de l'entorn i estilitzar-les de manera que es reconeixin els seus aspectes morfològics.

Emprar, en l'elaboració d'uns dibuixos concrets, diferents mètodes d'observació i anàlisi, i justificar-ne l'ús.

Utilitzar, en una determinada proposta, les tècniques i materials de dibuix més adients.

Descriure els conceptes implícits en unes representacions gràficoplàstiques.

Mòdul 3

Color

a) Objectius.

Comprendre les teories i els conceptes bàsics sobre el comportament del color i la percepció cromàtica, les propietats i característiques fisicoquímiques dels colors, les mesclades i els procediments.

Anàlitzar les composicions cromàtiques des d'una perspectiva multidisciplinària.

Interpretar els codis i les normes cromàtiques i colorimètriques.

b) Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals:

El color: conceptes físics.

Llindar de percepció: l'espai i el temps.

La forma i el color. La percepció interactiva: forma-espai-color-moviment.

Principals teories del color. Dimensions cromàtiques: cromatologia, colorimetria.

Color i llum. Absorció de la llum. Color i constitució fisicoquímica.

Estructura i composició cromàtica: contrast i harmonia, saturació, transparència, complementarietat.

Valors icònics i simbòlics.

Dinàmica del color aplicada a l'àmbit tèxtil.

Tècniques i procediments pictòrics.

Cartes de colors.

c) Continguts de procediments:

Recerca d'informació documental: art en general, tendències tèxtils i d'altres àrees.

Experimentació sobre fenòmens físics a l'entorn de la llum i del color.

Relació entre les freqüències lumíniques i les percepcions sensorials.

Observació de la natura i extrapolació de llums i colors virtuals en esbossos i dibuixos.

Recopilació, classificació i arxiu de mostres de color.

Elaboració de cartes de colors. Variacions.

Experimentació de materials, suports i procediments.

d) Continguts d'actituds, valors i normes:

Cura en l'anàlisi, recollida i classificació de la informació d'acord amb l'objectiu perseguit.

Interès pels aspectes teòrics i pràctics del color.

Hàbit de planificació i metodologia en el treball.

Acurada presentació de les cartes de color.

Motivació per la investigació i l'aplicació creativa del color.

Hàbit de treball amb llibreta de notes i arxiu.

e) Objectius terminals.

Anàlitzar i descriure els comportaments perceptius relatius a la llum i al color.

Interpretar els conceptes bàsics del color en els plantejaments d'un treball.

Relacionar els aspectes físics de la llum i el color i la seva incidència psicològica.

Fer cartes de color atenent a formulacions vàries.

Formular relacions de color que responguin a unes fites estètiques proposades.

Expressar relacions de color a partir d'uns plantejaments previs.

Demostrar, en uns treballs concrets, la sensibilitat i la tècnica per elaborar i aplicar el color.

Produir, demostrant sensibilitat artística, missatges funcionals i expressius mitjançant composicions cromàtiques.

Presentar acuradament un treball sobre color, mostrant el plantejament i el procés de realització.

Aplicar els codis i les normes cromàtiques en el desenvolupament d'un projecte de l'especialitat.

Mòdul 4

Projectes

a) Objectius.

Aplicar les tècniques del dibuix i els recursos informàtics en la formalització de projectes, tant de caràcter artístic com funcional.

Elaborar projectes de l'especialitat des de la perspectiva de les fibres tèxtils i els brodats.

Projectar brodats tenint en compte el concepte, els materials i el cost.

b) Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals:

Percepció visual i grafisme tèxtil.

Els elements tèxtils i l'espai. Sistemes de representació.

Les tendències del mercat: disseny, fibres i usos.

El projecte: fases d'execució. La memòria. L'estudi de costos.

Suports en la configuració dels projectes: la fotografia i el vídeo, les maquetes.

El disseny assistit per ordinador. Programari. Maquinari.

El disseny de brodat industrial.

Els programes informàtics de comunicació i gestió.

c) Continguts de procediments:

Recerca d'informació sobre edicions gràfiques, literàries, arxius i mostres de l'àmbit del tèxtil i dels brodats.

Elaboració de projectes de l'especialitat amb caràcter funcional, de recerca i d'innovació.

Aplicació de tècniques gràfiques i mitjans informàtics en el disseny dels treballs.

Investigació sobre la creació de projectes amb tècniques i materials innovadors.

Exposició i defensa dels projectes: part gràfica i documental del procés.

Presentació de dossiers i memòries justificatives dels projectes, amb ús apropiat del llenguatge de l'especialitat.

d) Continguts d'actituds, valors i normes: Interès per copsar els significats dels brodats en el seu context.

Superació d'estereotips sexistes.

Observació de manifestacions de l'actualitat sociocultural.

Interès en estudis i projectes creats amb materials alternatius.

Claredat expositiva i gràfica en els projectes.

Puntualitat i rigor en l'execució dels treballs.

e) Objectius terminals.

Seleccionar, en un procés creatiu, el recurs informàtic més adient i les possibles combinacions amb d'altres mitjans.

Planificar un projecte de brodat, tenint en compte el pressupost i els terminis d'execució.

Aplicar amb creativitat un programa informàtic de disseny adient a un encàrrec donat.

Preparar i executar un projecte de brodat.

Captar, manipular i vincular unes imatges donades per a una aplicació determinada.

Construir les maquetes d'un projecte amb els materials adients.

Fer i defensar la proposta d'un disseny de brodat en funció de requisits plàstics, expressius i funcionals donats.

Valorar diversos projectes, comparar-los i descriure les aportacions plàstiques i tècniques de cadascun.

Argumentar la qualitat plàstica i tècnica dels materials a emprar en un projecte.

Establir les fases del procés de treball i calcular el cost d'un disseny.

Elaborar un disseny d'acord amb una proposta definida, acompanyat de la corresponent memòria descriptiva i aplicant la terminologia de l'especialitat.

Investigar sobre un tema proposat, utilitzant les fonts de documentació a l'abast.

Realitzar un treball pràctic que proposi solucions creatives per superar els estereotips i valorar la diversitat.

Mòdul 5

Disseny assistit per ordinador

a) Objectius.

Utilitzar els recursos informàtics en el procés creatiu dels brodats.

Identificar les característiques i prestacions dels programes de disseny.

Emprar tècniques informàtiques com a eina de comunicació i gestió.

b) Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals:

Introducció als mitjans informàtics.

Sistemes operatius. Característiques.

El maquinari.

El programari. Programes de disseny tèxtil.

L'ofimàtica. Programes de comunicació i gestió.

c) Continguts de procediments:

Utilització dels equipaments informàtics: maquinari i programari.

Creació d'imatges bidimensionals i tridimensionals.

Aplicació de programes de dibuix i disseny als treballs de l'especialitat.

Importació, emmagatzematge i exportació de documents i arxius.

Recerca i actualització de documentació específica.

Recopilació, ordenada, de dades sobre mostres, dissenys i formulacions de l'especialitat.

d) Continguts d'actituds, valors i normes:

Valoració de les possibilitats creatives, comunicatives i de gestió dels processos informàtics.

Disposició activa per mantenir actualitzades les informacions.

Cura en l'ús del material i els equipaments.

Precisió i rigor en l'execució dels treballs i en el procés metodològic.

Respecte pels estris i els equipaments, per tal que siguin operatius al màxim.

Integració en el grup i execució responsable de les tasques assignades.

e) Objectius terminals.

Identificar les característiques dels programes de disseny i classificar-los en funció de l'aplicació a projectes determinats.

Seleccionar, en un procés creatiu, el recurs informàtic més adient i les possibles combinacions amb d'altres mitjans.

Escollir, en funció de les característiques d'un treball, el programa de disseny més adient.

Dur a terme un projecte de disseny que inclogui la visualització del model de brodat des de diferents angles, de manera dinàmica.

Captar, manipular i vincular diferents formes amb finalitats creatives quant a dibuix, color i textura.

Redactar la memòria d'uns dissenys de l'especialitat fets amb suport informàtic, emprant el lèxic propi de l'àmbit tèxtil.

Intervenir, seguint unes propostes concretes, en una sèrie de dibuixos per tal d'assolir un determinat disseny operatiu.

Aplicar la infraestructura informàtica disponible, com a eina de comunicació i gestió, en un treball relacionat amb l'especialitat.

Mòdul 6

Taller de brodats

a) Objectius.

Reconèixer l'evolució dels brodats atenent als materials i les tècniques que els caracteritzen.

Realitzar brodats que responguin a la demanda de disseny i de moda contemporanis.

Utilitzar les tècniques de brodats i els materials més idonis en el marc de llenguatges plàstics, del disseny i/o de la moda.

b) Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals:

Brodats: materials, utilitatges i tècniques més emprades.

Tècnica dels brodats de trama i ordit: brodats populars. Punts de tapisseria.

Tècnica dels brodats de trama i ordit: brodats populars. Brodats en blanc.

Tècnica dels brodats dibuixats i aplicats: brodats populars dibuixats. Brodats dibuixats en blanc. Brodats matisats. Brodats sobre tul. Brodats en or i pedreria. Tècnica dels brodats dibuixats i aplicats: rebosters i tapissos realitzats mitjançant sistemes d'aplicació.

Tècnica dels brodats modificadors de l'estructura del teixit suport: desfilats populars i calats propis del brodat en blanc.

Tècnica dels brodats aplicats: unió de teixits mitjançant costures, teixits i encoixinats.

Brodats a màquina: aplicacions funcionals i decoratives.

El tambor: bastidors manual i industrial. Muntatge i funcionament. Materials i eines.

Tècniques de brodats experimentals: materials i tecnologia.

El brodat estampat: representació i serigrafia. La imatge digital.

El brodat com a llenguatge simbòlic.

c) Continguts de procediments:

Elaboració de brodats amb cura i creativitat artística.

Confecció de models i de representacions per a la creació de brodats.

Utilització de les tècniques de brodat d'acord amb les necessitats dels dissenys.

Documentació, anàlisi i classificació de les tècniques tradicionals segons les tendències populars i/o de moda de l'entorn geogràfic.

Anàlisi del comportament estètic dels diferents materials en la realització dels treballs.

Experimentació amb nous materials i suports. Criteris d'aplicació.

d) Continguts d'actituds, valors i normes: Interès pels canvis culturals, artístics i socials i la seva vinculació a l'art tèxtil.

Sensibilitat en l'elecció i l'aplicació dels materials.

Creativitat en la recerca de solucions als problemes plantejats.

Rigor en el propi treball.

Respecte i utilització correctes de les eines i equipaments.

Interès per l'ús apropiat de la terminologia de l'àmbit tèxtil.

e) Objectius terminals.

Mostrar les habilitats desenvolupades en l'execució de les tècniques sobre un petit mostrari.

Racionalitzar els processos de producció del taller a partir d'una proposta de petita col·lecció de brodats.

Seleccionar un conjunt de mostres de brodats per aplicar-les creativament a una tendència de moda.

Seleccionar suports i filaments segons textura i colorit, en funció d'uns models determinats.

Mostrar sensibilitat en la selecció de tècniques i materials a l'hora de combinar forma i

color en el desenvolupament d'un projecte.

Elaborar i interpretar esbossos, dibuixos, plànols i altra mena d'informació relacionada amb un projecte donat.

Justificar el significat social del llenguatge artístic i simbòlic emprats en uns dissenys de brodats assenyalats.

Executar, a partir del projecte i la tècnica adient, unes mostres de brodats.

Fer un treball de recerca sobre materials, colors i textures a partir d'uns criteris i extreure'n les conclusions oportunes.

Aplicar, en un treball assenyalat, els procediments bàsics de les tècniques del brodat tradicional i contemporani.

Realitzar amb precisió brodats a partir de la lectura d'un disseny donat.

Dur a terme treballs de brodat, d'acord amb una proposta prèvia i emprant alguna/es de les tècniques tradicionals.

Aplicar, en treballs sobre brodats, conceptes innovadors a partir d'expressions creatives.

Experimentar, amb l'objectiu d'atendre les necessitats actuals del mercat, solucions innovadores, pel que fa a materials i tècniques, i fer-ne una exposició dels resultats.

Mòdul 7

Formació i orientació laboral

a) Objectius.

Identificar les vies d'accés al món laboral i el marc legal que les empara.

Simular l'organització d'una petita empresa, en especial dels aspectes jurícolaborals i comercials.

Sensibilitzar-se per la salut laboral, factor determinant de la qualitat de vida i l'activitat productiva.

b) Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals:

L'accés al món del treball. Organismes de suport a la inserció. El marc i els models jurídics.

L'empresa. La cultura empresarial. Les relacions humanes.

Legislació sobre tutela antidiscriminària, d'igualtat de tracte i de prohibició de la discriminació per raó de sexe en el treball.

Administració i gestió empresarial. Obligacions fiscals. Programes de finançament i ajut.

Organització productiva i distribució. Anàlisi de costos.

El registre d'invençions. La patent. Models d'utilitat. La propietat intel·lectual i industrial.

Legislació publicitària. Els distintius: nom, marca i logotip.

c) Continguts de procediments:

Dinàmica de l'exercici de la professió.

Organització del treball: autònom o per compte al·lè.

Distinció de les relacions laborals.

Formulació de contractes de treball.

Cessament de les relacions laborals. Conseqüències.

Accés a la propietat intel·lectual i industrial. Protecció legal. Els drets d'autor.

d) Continguts d'actituds, valors i normes:

Rigor en la pràctica professional.

Respecte als principis ètics de la professió.

Voluntat d'iniciativa.

Valoració de la viabilitat de propostes laborals.

Adaptabilitat als canvis tecnològics i organitzatius.

e) Objectius terminals.

Formular un supòsit de creació d'una petita empresa, amb especial atenció als aspectes jurídics.

Establir els avantatges i inconvenients entre diferents situacions professionals.

Proposar una solució a un determinat plantejament laboral.

Realitzar un projecte cooperatiu de treball, fent esment dels mitjans necessaris.

Portar a terme una simulació d'inscripció al registre de la propietat intel·lectual i/o industrial, contemplant una casuística plural.

Reconèixer els factors que incideixen positivament o negativament en un procés productiu.

Establir les mesures per atendre la necessària seguretat i higiene en el treball.

Relacionar les entitats, els organismes i les institucions que donen suport a la inserció laboral.

Redactar una memòria o projecte professional amb especial esment al marc legal del treball i els drets i deures que se'n deriven.

—4 El professorat de l'especialitat de dibuix artístic i color del cos de professors d'arts plàstiques i disseny té atribució docent per als mòduls de dibuix i de color.

El professorat de l'especialitat d'història de l'art del cos de professors d'arts plàstiques i disseny té atribució docent per al mòdul d'història de la cultura i de l'art: tèxtils artístics.

El professorat de l'especialitat d'organització industrial i legislació del cos de professors d'arts plàstiques i disseny té atribució docent per al mòdul de formació i orientació laboral.

El professorat de l'especialitat de disseny tèxtil del cos de professors d'arts plàstiques i disseny té atribució docent per al mòdul de projectes.

El professorat de l'especialitat de mitjans informàtics del cos de professors d'arts plàstiques i disseny té atribució docent per al mòdul de disseny assistit per ordinador.

El professorat de l'especialitat de brodats i puntes del cos de mestres de taller d'arts plàstiques i disseny té atribució docent per al mòdul de taller de brodats.

—5 Teòrics:

Història de la cultura i de l'art: tèxtils artístics.

Formació i orientació laboral.

Teoricopràctics:

Dibuix.

Disseny assistit per ordinador.

Tallers:

Color.

Projectes.

Taller de brodats.

—6 Els mòduls que poden ser objecte de correspondència amb la pràctica laboral són:

Taller de brodats.

Formació i orientació laboral.

—7 7.1 Model de certificació d'estudis complets

Centre: identificació del centre (almenys denominació i direcció).

Certifico:

Que l'alumne/a (nom i dos cognoms), amb DNI (número), ha cursat i ha superat el cicle de formació específica de grau mitjà (nom del cicle), establert pel Decret ____, de _ de _ (DOGC núm. ____, de ____), finalitzat en el curs acadèmic (curs acadèmic).

(Localitat), (dia) de (mes) de (any)

Vist i plau

El/la directora/a

(nom, dos cognoms i signatura)

El/la secretari/ària

(nom, dos cognoms i signatura)

Segell del centre

7.2 Model de certificació d'estudis parcials

Centre: identificació del centre (almenys denominació i direcció).

Certifico:

Que l'alumne/a (nom i dos cognoms), amb DNI (número), ha cursat i ha estat matriculat en aquest centre en el/s curs/os acadèmic/s (curs acadèmic en què ha estat matriculat) en el cicle de formació específica de grau mitjà de (nom del cicle), establert pel Decret __, de _ de _ (DOGC núm. __, de __), i ha obtingut les qualificacions següents:

(Nom del mòdul).

Durada: (nombre d'hores del mòdul)

Qualificació: (qualificació de l'1 al 10 o, "convalidat", si escau)

(Localitat), (dia) de (mes) de (any)

Vist i plau

El/la directora/a

(nom, dos cognoms i signatura)

El/la secretari/ària

(nom, dos cognoms i signatura)

Segell del centre

TÍTOL DE PUNTES

—1 La confecció de puntes es remunta a èpoques antigues, si bé és a partir del segle XV que experimenta una ràpida difusió per Europa, principalment en la modalitat de coixí. Al segle XIX la mecanització de la producció va permetre l'abaratiment de costos. La fabricació industrial, però, no ha fet desaparèixer la producció artesanal, que gaudeix de gran prestigi i arrelament popular, com ho evidencia l'elevada participació en trobades de puntaires que se celebren arreu de Catalunya.

La fabricació artesanal o industrial de puntes requereix un disseny previ dels models, la tria del material més adequat i una metodologia precisa del procés de treball. Les puntes, tot i mostrar una certa resistència als canvis, a causa del seu lent procés d'elaboració artesanal, s'han adaptat, principalment en la fabricació industrial, a les tendències de la moda i als criteris estètics del sector tèxtil. Tanmateix, a l'entorn de la moda hi ha una creixent demanda de petites sèries, curtmetratges i/o manualitats, que pot ser atesa per tallers artesanals.

Ambdós tipus d'entorn laboral, el taller i la indústria, tenen necessitat de professionals especialitzats en puntes, capaços de dissenyar, interpretar i realitzar propostes creatives, tot utilitzant els materials i tecnologia actuals.

1.1 Denominació: tècnic o tècnica d'arts plàstiques i disseny en puntes.

1.2 Nivell: grau mitjà d'arts plàstiques i disseny.

1.3 Durada total del cicle: 1.600 hores.

—2 2.1 Camp professional.

Comprèn activitats de fabricació de puntes, realitzades com a professional autònom o associat en grau divers a una empresa, com ara encàrrecs de particulars o industrials, elaboracions pròpies, col·laboració amb altres

artistes i/o dissenyadors, assessorament en la interpretació de dissenys i en la seva adequació a les tendències de moda, i procés de fabricació i del control de qualitat.

2.2 Tasques més significatives.

Interpreta adequadament els encàrrecs de particulars o industrials.

Selecciona els materials i els equipaments adients al projecte.

Executa les tècniques de producció i acabat.

Resol els problemes tècnics que planteja l'execució dels treballs.

Aplica nous materials i tecnologies.

Participa en tasques col·lectives dins l'empresa.

Treballa amb precisió, rapidesa i pulcritud.

Organitza i gestiona el treball del taller propi.

Manté i conserva la maquinària del taller.

Aporta un sentit estètic a la producció.

Recerca, classifica i arxiva mostres històriques, contemporànies i de producció pròpia.

Utilitza el lèxic adequat a l'entorn professional.

—3 3.1 Objectius generals del cicle de formació específica de puntes:

Identificar les puntes històriques segons estils i èpoques.

Classificar puntes segons els materials i tècniques emprats.

Utilitzar materials convencionals o experimentals per a la realització de les puntes, amb la valoració prèvia de les seves possibilitats expressives.

Aplicar la tècnica més adequada en cada cas.

Utilitzar els estris convenientment i cercar noves possibilitats instrumentals i expressives.

Aplicar els mitjans informàtics a les tasques d'interpretació i/o producció de puntes.

Cercar documentació d'imatges i intercanviar idees amb altres professionals aplicables als dissenys propis.

Cercar i interpretar informació tècnica i comercial com a element d'actualització formativa.

Aplicar els coneixements de dibuix i color en una comanda concreta.

Seguir un mètode de treball adequat als objectius de l'encàrrec, segons l'estil, la tècnica, els teixits o les filatures.

Mantenir el lloc de treball en condicions òptimes d'ordenació i emmagatzematge de la producció, per evitar accidents laborals, i d'acord amb les normatives de seguretat.

Utilitzar un mètode de treball que afavoreixi el rendiment.

Mostrar una actitud de curiositat, oberta i d'adaptació als canvis.

3.2 Estructura i distribució horària.

Mòduls impartits en el centre educatiu: 1.440 h.

Fase de formació pràctica en empreses, estudis o tallers: 75 h.

Obra final: 85 h.

Total d'hores: 1.600 h.

3.3 Distribució horària dels mòduls impartits en el centre educatiu.

Mòdul 1 Història de la cultura i de l'art: tèxtils artístics: 105 h.

Mòdul 2 Dibuix: 135 h.

Mòdul 3 Color: 105 h.

Mòdul 4 Projectes: 210 h.

Mòdul 5 Disseny assistit per ordinador: 90 h.

Mòdul 6 Taller de puntes: 735 h.

Mòdul 7 Formació i orientació laboral: 60 h.

Total: 1.440 h.

3.4 Objectius, continguts i objectius terminals dels mòduls.

Mòdul 1

Història de la cultura i de l'art: tèxtils artístics

a) Objectius.

Identificar els trets significatius dels estils artístics, del seu origen i del seu desenvolupament.

Relacionar l'evolució dels tèxtils artístics amb manifestacions culturals i socials de l'època, amb especial atenció a les realitzacions contemporànies de puntes.

Comparar la confluència de les puntes amb les altres arts plàstiques, i la seva implantació sociocultural.

b) Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals:

Introducció a la història de la cultura, de l'art i de les arts aplicades.

Els estils artístics. Característiques.

Significació de les arts tèxtils.

L'evolució a orient i a occident de les puntes al llarg de la història. Etapes principals.

La renovació artesana i el desenvolupament de les puntes en el segle XX.

La moda: les puntes en el moment actual.

Els nous llenguatges de l'art i la seva aplicació a les puntes.

El desenvolupament de l'art tèxtil a Catalunya i, en particular, el de les puntes.

c) Continguts de procediments:

Anàlisi dels períodes que singularitzen la història de l'art i de les arts aplicades.

Descripció de les èpoques més representatives de l'evolució de l'art tèxtil.

Classificació, a partir de la recerca teòrica i gràfica, de la tècnica i l'estètica de les puntes en el decurs del temps.

Comparació del llenguatge visual i estètic de les puntes amb el d'altres modalitats d'arts aplicades.

Recerca sobre els períodes socioculturals amb una incidència rellevant en el desenvolupament de l'especialitat.

Observació de les tendències de moda en relació amb el desenvolupament social i artístic.

d) Continguts d'actituds, valors i normes:

Valoració de la història com a element de reflexió sobre el criteri personal.

Interès per la informació sobre temes socioculturals relatius a l'evolució de les arts tèxtils.

Respecte pels canvis estètics i tolerància amb els criteris divergents dels propis.

Valoració de la incidència rellevant de les dones en el desenvolupament de l'especialitat.

Participació, amb esperit obert i capacitat crítica, en les manifestacions artístiques i mostres d'art en general.

Ordre i claredat en les exposicions, tant orals com escrites.

Col·laboració positiva en els treballs en grup.

e) Objectius terminals.

Fer una ressenya sobre els períodes històric-artístics que més han influït en el desenvolupament de la cultura i de l'art.

Identificar el context social i artístic en què s'han produït unes determinades obres de l'àmbit de les arts plàstiques.

Valorar el progrés social d'unes èpoques determinades i el seu reflex en el l'àmbit de l'art tèxtil.

Dur a terme un estudi de recerca sobre l'aportació de les dones en el desenvolupament de l'art tèxtil al nostre país.

Situar el moment històric en relació amb els corrents estètics presents en una col·lecció de puntes.

Elaborar un arxiu de les puntes considerades més significatives per la seva originalitat, tècnica i interès històric.

Identificar els referents històrics d'una obra cabdal realitzada a Catalunya, i explicar-ne la tècnica i el procés de producció.

Emetre un judici argumentat sobre una obra d'interès.

Dur a terme un estudi sobre el desenvolupament de l'art tèxtil al nostre país, a partir de textos especialitzats, arxius, catàlegs i tota mena de fons documentals relacionats amb l'especialitat.

Fer una recerca sobre puntes d'important significació tenint en compte principalment les tècniques, els colors, els materials i els dibuixos/mostres.

Mòdul 2

Dibuix

a) Objectius.

Expressar idees i formes plàstiques amb creativitat i sensibilitat artística.

Dibuixar amb domini del traç, tenint cura de la proporció, estructura i volum del model.

Copiar imatges de l'entorn per representar-les gràficament, utilitzant diferents mètodes plàstics i tècnics.

b) Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals:

Introducció a la percepció visual: elements conceptuals i de comportament formal de la imatge.

El llenguatge gràfic com a valor expressiu i comunicatiu: la seva aplicació al disseny tèxtil.

L'estructura i la proporció.

El volum: llum i ombra. Valors.

L'esbós. El dibuix de memòria.

Composició. Formes geomètriques i orgàniques.

Materials, tècniques i procediments. Les propietats i els condicionaments.

c) Continguts de procediments:

Observació i memorització.

Anàlisi i representació gràfica de l'entorn.

Estudi de la forma a través de les estructures bàsiques: la proporció, el moviment, l'espai interactiu, la textura.

Representació anatòmica de la figura humana.

Composició i adaptació dels models.

Traçat d'esbossos i apunts.

Utilització de materials, suports i procediments.

Experimentació de materials, suports i procediments.

d) Continguts d'actituds, valors i normes:

Pulcritud i puntualitat en la presentació dels dibuixos.

Receptivitat a les observacions i a les anàlisis crítiques.

Rigor en l'execució dels treballs.

Valoració del dibuix creatiu i l'experimentació.

Afany d'actualització davant els canvis estètics i culturals.

Ús correcte i conservació dels estris i instal·lacions.

e) Objectius terminals.

Dibuixar, a partir d'unes formes concretes, evidenciant la coordinació entre la imaginació i la realització plàstica.

Mostrar la capacitat d'expressió i creativitat a través d'una representació.

Fer l'esbós d'uns volums atenent a unes finalitats determinades.

Esbossar amb valoracions de grisos els models donats.

Representar figures humanes amb proporció, ritme i moviment.

Interpretar formes de l'entorn i estilitzar-les de manera que es reconeguin els seus aspectes morfològics.

Emprar, en l'elaboració d'uns dibuixos concrets, diferents mètodes d'observació i anàlisi, i justificar-ne l'ús.

Utilitzar, en una determinada proposta, les tècniques i materials de dibuix més adients.

Descriure els conceptes implícits en unes representacions gràficoplàstiques.

Mòdul 3

Color

a) Objectius.

Comprendre les teories i els conceptes bàsics sobre el comportament del color i la percepció cromàtica, les propietats i característiques fisicoquímiques dels colors, les mescles i els procediments.

Anàlitzar les composicions cromàtiques des d'una perspectiva multidisciplinària.

Interpretar els codis i les normes cromàtiques i colorimètriques.

b) Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals:

El color: conceptes físics.

Límit de percepció: l'espai i el temps.

La forma i el color. La percepció interactiva: forma-espai-color-moviment.

Principals teories del color. Dimensions cromàtiques: cromatologia, colorimetria.

Color i llum. Absorció de la llum. Color i constitució fisicoquímica.

Estructura i composició cromàtica: contrast i harmonia, saturació, transparència, complementarietat.

Valors icònics i simbòlics.

Dinàmica del color aplicada a l'àmbit tèxtil.

Tècniques i procediments pictòrics.

Cartes de colors.

c) Continguts de procediments:

Recerca d'informació documental: art en general, tendències tèxtils i altres àrees.

Experimentació sobre fenòmens físics a l'entorn de la llum i del color.

Relació entre les freqüències lumíniques i les percepcions sensorials.

Observació de la natura i extrapolació de llums i colors virtuals en esbossos i dibuixos.

Recopilació, classificació i arxiu de mostres de color.

Elaboració de cartes de colors. Variacions.

Experimentació de materials, suports i procediments.

d) Continguts d'actituds, valors i normes:

Cura en l'anàlisi, recollida i classificació de la informació d'acord amb l'objectiu perseguit.

Interès pels aspectes teòrics i pràctics del color.

Hàbit de planificació i metodologia en el treball.

Acurada presentació de les cartes de color.

Motivació per la investigació i l'aplicació creativa del color.

Hàbit de treball amb llibreta de notes i d'arxiu.

e) Objectius terminals.

Anàlitzar i descriure els comportaments perceptius relatius a la llum i al color.

Interpretar els conceptes bàsics del color en els plantejaments d'un treball.

Relacionar els aspectes físics de la llum i el color i la seva incidència psicològica.

Fer cartes de color atenent a formulacions variades.

Formular relacions de color que responguin a unes fites estètiques proposades.

Expressar relacions de color a partir d'uns plantejaments previs.

Demostrar, en uns treballs concrets, la sensibilitat i la tècnica per elaborar i aplicar el color.

Produir, demostrant sensibilitat artística, missatges funcionals i expressius mitjançant composicions cromàtiques.

Presentar acuradament un treball sobre color, mostrant el plantejament i el procés de realització.

Aplicar els codis i les normes cromàtiques en el desenvolupament d'un projecte de l'especialitat.

Mòdul 4

Projectes

a) Objectius.

Aplicar les tècniques del dibuix i els recursos informàtics en la formalització de projectes, tant de caràcter artístic com funcional.

Elaborar projectes de l'especialitat des de la perspectiva de les fibres tèxtils i les puntes.

Projectar puntes tenint en compte el seu concepte, els materials i el cost.

b) Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals:

Percepció visual i grafisme tèxtil.

Els elements tèxtils i l'espai. Sistemes de representació.

Les tendències del mercat: disseny, fibres i usos.

El projecte: fases d'execució. La memòria. L'estudi de costos.

Suports en la configuració dels projectes: la fotografia i el vídeo, les maquetes.

El disseny assistit per ordinador. Programari. Maquinari.

El disseny de puntes industrial.

Els programes informàtics de comunicació i gestió.

c) Continguts de procediments:

Recerca d'informació sobre edicions gràfiques, literàries, arxius i mostres de l'àmbit tèxtil i de les puntes.

Elaboració de projectes de l'especialitat amb caràcter funcional, de recerca i d'innovació.

Aplicació de tècniques gràfiques i mitjans informàtics en el disseny dels treballs.

Investigació sobre la creació de projectes amb tècniques i materials innovadors.

Exposició i defensa dels projectes: part gràfica i documental del procés.

Presentació de dossiers i memòries justificatives dels projectes, amb ús apropiat del llenguatge de l'especialitat.

d) Continguts d'actituds, valors i normes:
Interès per copsar els significats de les puntes en el seu context.

Observació de manifestacions de l'actualitat sociocultural.

Superació d'estereotips sexistes.

Interès en estudis i projectes creats amb materials alternatius.

Claredat expositiva i gràfica en els projectes.

Puntualitat i rigor en l'execució dels treballs.

e) Objectius terminals.

Seleccionar, en un procés creatiu, el recurs informàtic més adient i les possibles combinacions amb altres mitjans.

Planificar un projecte de puntes, tenint en compte el pressupost i els terminis d'execució.

Aplicar amb creativitat un programa informàtic de disseny adient amb un encàrrec donat.

Preparar i executar un projecte de puntes.

Captar, manipular i vincular unes imatges donades per a una aplicació determinada.

Construir les maquetes d'un projecte amb els materials adients.

Fer i defensar la proposta d'un disseny de puntes en funció de requisits plàstics, expressius i funcionals donats.

Valorar diversos projectes, comparar-los i descriure les aportacions plàstiques i tècniques de cadascun.

Argumentar la qualitat plàstica i tècnica dels materials a emprar en un projecte.

Establir les fases del procés de treball i calcular el cost d'un disseny.

Elaborar un disseny d'acord amb una proposta definida, acompanyat de la corresponent memòria descriptiva i aplicant la terminologia de l'especialitat.

Realitzar un treball pràctic que proposi solucions creatives per superar els estereotips i valorar la diversitat.

Investigar sobre un tema proposat, utilitzant les fonts de documentació a l'abast.

Mòdul 5

Disseny assistit per ordinador

a) Objectius.

Utilitzar els recursos informàtics en el procés creatiu de les puntes.

Identificar les característiques i prestacions dels programes de disseny.

Emprar les tècniques informàtiques com a eina de comunicació i gestió.

b) Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals:

Introducció als mitjans informàtics.

Sistemes operatius. Característiques.

El maquinari.

El programari. Programes de disseny tèxtil.

L'ofimàtica. Programes de comunicació i gestió.

c) Continguts de procediments:

Utilització dels equipaments informàtics: maquinari i programari.

Creació d'imatges bidimensionals i tridimensionals.

Aplicació de programes de dibuix i disseny als treballs de l'especialitat.

Importació, emmagatzematge i exportació de documents i arxius.

Recerca i actualització de documentació específica.

Recopilació, ordenada, de dades sobre mostres, dissenys i formulacions de l'especialitat.

d) Continguts d'actituds, valors i normes:
Valoració de les possibilitats creatives, comunicatives i de gestió dels processos informàtics.

Disposició activa per mantenir actualitzades les informacions.

Cura en l'ús del material i els equipaments.

Precisió i rigor en l'execució dels treballs i en el procés metodològic.

Respecte pels estris i els equipaments, per tal que siguin operatius al màxim.

Integració en el grup i execució responsable de les tasques assignades.

e) Objectius terminals.

Identificar les característiques dels programes de disseny i classificar-los en funció de l'aplicació a projectes determinats.

Seleccionar, en un procés creatiu, el recurs informàtic més adient i les possibles combinacions amb d'altres mitjans.

Escollir, en funció de les característiques d'un treball, el programa de disseny més adient.

Dur a terme un projecte de disseny que inclogui la visualització del model de puntes des de diferents angles, de manera dinàmica.

Captar, manipular i vincular diferents formes amb finalitats creatives quant a dibuix, color i textura.

Redactar la memòria d'uns dissenys de l'especialitat fets amb suport informàtic, emprant el lèxic propi de l'àmbit tèxtil.

Intervenir, seguint unes propostes concretes, en una sèrie de dibuixos per tal d'assolir un determinat disseny operatiu.

Aplicar la infraestructura informàtica disponible, com a eina de comunicació i gestió, en un treball relacionat amb l'especialitat.

Mòdul 6

Taller de puntes

a) Objectius.

Reconèixer l'evolució de les puntes, atenció als materials i les tècniques que les caracteritzen.

Realitzar puntes que responguin a la demanda de disseny i de moda contemporània.

Utilitzar les tècniques de puntes i els materials més idonis en el marc de llenguatges plàstics, del disseny i/o de la moda.

b) Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals:

Puntes: materials, utilitatges i tècniques més emprades.

Classificació: de coixí, a l'agulla, mixtes, d'aplicació i altres.

Puntes de coixí llarg (vertical). Puntes populars: geomètriques i geomètriques amb guipur. Puntes de fons decorat. Tècnica de treure i afegir: blonda. Blonda de l'Arboç, ret-fi, blonda de dos tons, blonda d'escuma i blonda de reixa.

Puntes de coixí rodó (horitzontal). Numèriques, Vernicello i de Milà.

Puntes de coixí pla. Tècnica belga: Duquessa i Flandes.

Puntes de coixí cilíndric: Bruixa.

Puntes a l'agulla: blonda bordana, puntes de Venècia (tòmbolo) i puntes de França (fistó).

Puntes de tècnica mixta (coixí i agulla): d'Anglaterra i de Brussel·les.

Puntes d'aplicació: Renaixement.

Altres tècniques: Frivolité, malla, macramé, mitja i ganxet.

Puntes contemporànies. Tècniques experimentals i nous materials.

Picat de patrons en cartolina.

Inici i rematada de les puntes.

Neteja i conservació dels teixits de puntes.

Lectura de diagrames de color.

Les puntes com a llenguatge simbòlic.

c) Continguts de procediments:

Elaboració de puntes amb cura i creativitat artística.

Confeció de models i de representacions per a la creació de puntes.

Utilització de les tècniques de les puntes d'acord amb les necessitats dels dissenys.

Documentació, anàlisi i classificació de les tècniques tradicionals segons les tendències populars i/o de moda de l'entorn geogràfic.

Anàlisi del comportament estètic dels diferents materials en la realització dels treballs.

Experimentació amb nous materials i suports. Criteris d'aplicació.

d) Continguts d'actituds, valors i normes:

Interès pels canvis culturals, artístics i socials i la seva vinculació a l'art tèxtil.

Sensibilitat en l'elecció i l'aplicació dels materials.

Creativitat en la recerca de solucions als problemes plantejats.

Rigor en el propi treball.

Respecte i utilització correctes de les eines i equipaments.

Interès per l'ús apropiat de la terminologia de l'àmbit tèxtil.

e) Objectius terminals.

Mostrar les habilitats desenvolupades en l'execució de les tècniques sobre un petit mostrari.

Racionalitzar els processos de producció del taller a partir d'una proposta de petita col·lecció de puntes.

Seleccionar un conjunt de mostres de puntes per aplicar-les creativament a una tendència de moda.

Seleccionar suports i filaments segons textura i colorit, en funció d'uns models determinats.

Mostrar sensibilitat en la selecció de tècniques i materials a l'hora de combinar forma i color en el desenvolupament d'un projecte.

Elaborar i interpretar esbossos, dibuixos, plànols i altra mena d'informació relacionada amb un projecte donat.

Justificar el significat social del llenguatge artístic i simbòlic emprats en uns dissenys de puntes assenyalats.

Executar, a partir del projecte i la tècnica adient, unes mostres de puntes.

Fer un treball de recerca sobre materials, colors i textures a partir d'uns criteris i extreure'n les conclusions oportunes.

Aplicar, en un treball assenyalat, els procediments bàsics de les tècniques de les puntes tradicionals i contemporànies.

Realitzar, amb precisió, puntes a partir de la lectura d'un disseny donat.

Dur a terme treballs de puntes, d'acord amb una proposta prèvia i emprant alguna/es de les tècniques tradicionals.

Aplicar, en treballs sobre puntes, conceptes innovadors a partir d'expressions creatives.

Experimentar, amb l'objectiu d'atendre les necessitats actuals del mercat, solucions innovadores, pel que fa a materials i tècniques, i fer-ne una exposició dels resultats.

Mòdul 7

Formació i orientació laboral

a) Objectius.

Identificar les vies d'accés al món laboral i el marc legal que les empara.

Simular l'organització d'una petita empresa, en especial dels aspectes jurídicolaborals i comercials.

Sensibilitzar-se per la salut laboral, factor determinant de la qualitat de vida i l'activitat productiva.

b) Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals:

L'accés al món del treball. Organismes de suport a la inserció. El marc i els models jurídics.

L'empresa. La cultura empresarial. Les relacions humanes.

Legislació sobre tutela antidiscriminària, d'igualtat de tracte i de prohibició de discriminació per raó de sexe en el treball.

Administració i gestió empresarial. Obligacions fiscals. Programes de finançament i ajut.

Organització productiva i distribució. Anàlisi de costos.

El registre d'invençions. La patent. Models d'utililitat. La propietat intel·lectual i industrial.

Legislació publicitària. Els distintius: nom, marca i logotip.

c) Continguts de procediments:

Dinàmica de l'exercici de la professió.

Organització del treball: autònom o per compte aliè.

Distinció de les relacions laborals.

Formulació de contractes de treball.

Cessament de les relacions laborals. Conseqüències.

Accés a la propietat intel·lectual i industrial. Protecció legal. Els drets d'autor.

d) Continguts d'actituds, valors i normes:

Rigor en la pràctica professional.

Respecte als principis ètics de la professió.

Voluntat d'iniciativa.

Valoració de la viabilitat de propostes laborals.

Adaptabilitat als canvis tecnològics i organitzatius.

e) Objectius terminals.

Formular un supòsit de creació d'una petita empresa, amb especial atenció als aspectes jurídics.

Establir els avantatges i inconvenients entre diferents situacions professionals.

Proposar una solució a un determinat plantejament laboral.

Realitzar un projecte cooperatiu de treball, fent esment dels mitjans necessaris.

Portar a terme una simulació d'inscripció al registre de la propietat intel·lectual i/o industrial, contemplant una casuística plural.

Reconèixer els factors que incideixen positivament o negativament en un procés productiu.

Establir les mesures per atendre la necessària seguretat i higiene en el treball.

Relacionar les entitats, els organismes i les institucions que donen suport a la inserció laboral.

Redactar una memòria o projecte professional amb especial esment al marc legal del treball i els drets i deures que se'n deriven.

—4 El professorat de l'especialitat de dibuix artístic i color del cos de professors d'arts plàstiques i disseny té atribució docent per als mòduls de dibuix i de color.

El professorat de l'especialitat d'història de l'art del cos de professors d'arts plàstiques i disseny té atribució docent per al mòdul d'història de la cultura i de l'art: tèxtils artístics.

El professorat de l'especialitat d'organització industrial i legislació del cos de professors d'arts plàstiques i disseny té atribució docent per al mòdul de formació i orientació laboral.

El professorat de l'especialitat de disseny tèxtil del cos de professors d'arts plàstiques i disseny té atribució docent pel mòdul de projectes.

El professorat de l'especialitat de mitjans informàtics del cos de professors d'arts plàstiques i disseny té atribució docent pel mòdul de disseny assistit per ordinador.

El professorat de l'especialitat de brodats i puntes del cos de mestres de taller d'arts plàstiques i disseny té atribució docent per al mòdul de taller de puntes.

—5 Teòrics:

Història de la cultura i de l'art: tèxtils artístics.

Formació i orientació laboral.

Teoricopràctics:

Dibuix.

Disseny assistit per ordinador.

Tallers:

Color.

Projectes.

Taller de puntes.

—6 Els mòduls que poden ser objecte de correspondència amb la pràctica laboral són:

Taller de puntes.

Formació i orientació laboral.

—7 7.1 Model de certificació d'estudis complets.

Centre: identificació del centre (almenys denominació i direcció).

Certifico:

Que l'alumne/a (nom i dos cognoms), amb DNI (número), ha cursat i ha superat el cicle de formació específica de grau mitjà (nom del cicle), establert pel Decret __, de _ de _ (DOGC núm. __, de ____), finalitzat en el curs acadèmic (curs acadèmic).

(Localitat), (dia) de (mes) de (any)

Vist i plau

El/la directora/a

(nom, dos cognoms i signatura)

El/la secretari/ària

(nom, dos cognoms i signatura)

Segell del centre

7.2 Model de certificació d'estudis parcials.

Centre: identificació del centre (almenys denominació i direcció).

Certifico:

Que l'alumne/a (nom i dos cognoms), amb DNI (número), ha cursat i ha estat matriculat en aquest centre en el/s curs/os acadèmic/s (curs acadèmic en què ha estat matriculat) en el cicle de formació específica de grau mitjà de (nom del cicle), establert pel Decret __, de _ de _ (DOGC núm. __, de __), i ha obtingut les qualificacions següents:

(Nom del mòdul).

Durada: (nombre d'hores del mòdul)

Qualificació: (qualificació de l'1 al 10 o, "convalidat", si escau)

(Localitat), (dia) de (mes) de (any)

Vist i plau

El/la directora/a

(nom, dos cognoms i signatura)

El/la secretari/ària

(nom, dos cognoms i signatura)

Segell del centre

TÍTOL DE TAPISSOS I CATIFES

—1 Tapissos i catifes són dues tècniques artístiques antiquíssimes d'origen oriental. En el transcurs del temps els tapissos i les catifes han estat elements artístics i funcionals dels estatges que han esdevingut elements primordials per a la decoració i el benestar de la llar. Des dels castells medievals fins als habitatges del nostre temps, aquestes dues modalitats artístiques han estat utilitzades arreu amb una gamma de productes elaborats amb tècniques i materials diversos.

A Catalunya, l'activitat tapissera ha estat contínua des dels primers tapissos que es conserven, datats a finals del segle XI, fins als nostres dies. En el segle XX, el corrent renovador del tapís ha tingut a Catalunya gran importància i reconeixement internacional.

El cicle formatiu de grau mitjà de tapissos i catifes aporta una formació tècnica i artística, que comprèn tant les tècniques i materials tradicionals propis d'aquests oficis com els corrents artístics històrics i contemporanis a què estan vinculats. Així mateix, ofereix a l'alumnat una nova visió d'aquestes especialitats, tant pèl que fa als mitjans de producció com als plantejaments artístics i socials dels seus dissenys, que conjuminen la funcionalitat, la qualitat artística i l'adaptació a les innovacions tècniques.

1.1 Denominació: tècnic o tècnica d'arts plàstiques i disseny en tapissos i catifes.

1.2 Nivell: grau mitjà d'arts plàstiques i disseny.

1.3 Durada total del cicle: 1.600 hores.

—2 2.1 Camp professional.

Comprèn activitats de tapissos i catifes realitzades com a professional autònom o associat en grau divers a una empresa relacionada amb la decoració, l'interiorisme, galeries d'art, comerç específic i publicacions especialitzades.

2.2 Tasques més significatives.

Crea i realitza tapissos i catifes.

Interpreta la informació per dur a terme els projectes.

Fa el seguiment del procés de producció.

Coordina l'execució dels projectes fins a l'obtenció del producte final.

Empra les tècniques d'acord amb els projectes que s'han de desenvolupar.

S'informa de les innovacions que es van produint en el sector artístic.

Recull informació sobre exposicions, museus, fires, congressos i espais de representació i expressió artística i sociocultural.

Organitza racionalment el taller.

Té cura de les eines, dels materials i de la conservació de les obres.

—3 3.1 Objectius generals del cicle formatiu.

Comprendre l'evolució de les arts tèxtils paral·lelament a les altres arts.

Elaborar tapissos i catifes amb creativitat i sensibilitat artística.

Utilitzar els materials tradicionals i els actuals que s'han anat incorporant al sector.

Aplicar el llenguatge tèxtil com a sistema de metàfores i símbols.

Emprar els sistemes de creació i les diferents tècniques artístiques de l'especialitat.

Incorporar a l'especialitat nous materials amb visió innovadora.

Interpretar amb rigor i sensibilitat els projectes encomanats.

Resoldre qualsevol problema artístic o tècnic del procés de realització d'un projecte.

Valorar les propostes de treball considerant els aspectes artístics, plàstics, tècnics i econòmics.

Autoconèixer-se a través de la pràctica i de les possibilitats de comunicació amb l'entorn.

Experimentar nous procediments, materials i tècniques, i aportar els resultats a les creacions.

Identificar la dinàmica de la comercialització i la gestió de l'obra.

Confegir un banc de dades sobre associacions, exposicions i mostres.

Familiaritzar-se amb els marcs jurídic, econòmic i organitzatiu que regulen l'activitat professional i els drets i deures que afecten les relacions laborals.

3.2 Estructura i distribució horària.

Mòduls impartits en el centre educatiu: 1.440 h.

Fase de formació pràctica en empreses, estudis o tallers: 75 h.

Obra final: 85 h.

Total d'hores: 1.600 h.

3.3 Distribució horària dels mòduls impartits en el centre educatiu.

Mòdul 1 Història de la cultura i de l'art: tèxtils artístics: 105 h.

Mòdul 2 Dibuix: 135 h.

Mòdul 3 Color: 105 h.

Mòdul 4 Projectes: 165 h.

Mòdul 5 Taller de materials i tintatges: 300 h.

Mòdul 6 Taller de tapissos i catifes: 570 h.

Mòdul 7 Formació i orientació laboral: 60 h.

3.4 Objectius, continguts i objectius terminals dels mòduls.

Mòdul 1

Història de la cultura i de l'art: tèxtils artístics

a) Objectius.

Identificar els trets significatius dels estils artístics, del seu origen i del seu desenvolupament.

Relacionar l'evolució dels tèxtils artístics amb manifestacions culturals i socials de l'època, amb especial atenció a les realitzacions contemporànies de tapissos i catifes.

Comparar la confluència dels tapissos i catifes amb les altres arts plàstiques, i la seva implantació sociocultural.

b) Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals:

Introducció a la història de la cultura, de l'art i de les arts aplicades.

Els estils artístics. Característiques.

Significació de les arts tèxtils.

L'evolució a orient i a occident dels tapissos i catifes al llarg de la història. Etapes principals.

La renovació artesana i el desenvolupament dels tapissos i catifes en el segle XX.

La moda: els tapissos i catifes en el moment actual.

Els nous llenguatges de l'art i la seva aplicació als tapissos i catifes.

El desenvolupament de l'art tèxtil a Catalunya i, en particular, el dels tapissos i catifes.

c) Continguts de procediments:

Anàlisi dels períodes que singularitzen la història de l'art i de les arts aplicades.

Descripció de les èpoques més representatives de l'evolució de l'art tèxtil.

Classificació, a partir de la recerca teòrica i gràfica, de la tècnica i l'estètica dels tapissos i catifes en el decurs del temps.

Comparació del llenguatge visual i estètic dels tapissos i catifes amb el d'altres modalitats d'arts aplicades.

Recerca sobre els períodes socioculturals amb una incidència rellevant en el desenvolupament de l'especialitat.

Observació de les tendències de moda en relació amb el desenvolupament social i artístic.

d) Continguts d'actituds, valors i normes:

Valoració de la història com a element de reflexió sobre el criteri personal.

Interès per la informació sobre temes socioculturals relatius a l'evolució de les arts tèxtils.

Respecte pels canvis estètics i tolerància amb els criteris divergents dels propis.

Valoració de la incidència rellevant de les dones en el desenvolupament de l'especialitat.

Participació, amb esperit obert i capacitat crítica, en les manifestacions artístiques i mostres d'art en general.

Ordre i claredat en les exposicions, tant orals com escrites.

Col·laboració positiva en els treballs en grup.

e) Objectius terminals.

Fer una ressenya sobre els períodes històricoartístics que més han influït en el desenvolupament de la cultura i de l'art.

Identificar el context social i artístic en què s'han produït unes determinades obres de l'àmbit de les arts plàstiques.

Valorar el progrés social d'unes èpoques determinades i el seu reflex en el l'àmbit de l'art tèxtil.

Dur a terme un estudi de recerca sobre l'aportació de les dones en el desenvolupament de l'art tèxtil al nostre país.

Situar el moment històric en relació amb els corrents estètics presents en una col·lecció de tapissos i catifes.

Elaborar un arxiu dels tapissos i catifes considerats més significatius per la seva originalitat, tècnica i interès històric.

Identificar els referents històrics d'una obra cabdal realitzada a Catalunya, i explicar-ne la tècnica i el procés de producció.

Emetre un judici argumentat sobre una obra d'interès.

Dur a terme un estudi sobre el desenvolupament de l'art tèxtil al nostre país, a partir de textos especialitzats, arxius, catàlegs i tota mena de fonts documentals relacionats amb l'especialitat.

Fer una recerca sobre tapissos i catifes d'important significació tenint en compte principalment les tècniques, colors, materials, dibuixos/mostres.

Mòdul 2

Dibuix

a) Objectius.

Expressar idees i formes plàstiques amb creativitat i sensibilitat artística.

Dibuixar amb domini del traç, tenint cura de la proporció, estructura i volum del model.

Copsar imatges de l'entorn per representar-les gràficament, utilitzant diferents mètodes plàstics i tècnics.

b) Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals:

Introducció a la percepció visual: elements conceptuals i de comportament formal de la imatge.

El llenguatge gràfic com a valor expressiu i comunicatiu: la seva aplicació al disseny tèxtil.

L'estructura i la proporció.

El volum: llum i ombra. Valors.

L'esbós. El dibuix de memòria.

Composició. Formes geomètriques i orgàniques.

Materials, tècniques i procediments. Les propietats i els condicionaments.

c) Continguts de procediments:

Observació i memorització

Anàlisi i representació gràfica de l'entorn.

Estudi de la forma a través de les estructures bàsiques: la proporció, el moviment, l'espai interactiu, la textura.

Representació anatòmica de la figura humana.

Composició i adaptació dels models.

Traçat d'esbossos i apunts.

Utilització de materials, suports i procediments.

Experimentació de materials, suports i procediments.

d) Continguts d'actituds, valors i normes:

Pulcritud i puntualitat en la presentació dels dibuixos.

Receptivitat a les observacions i a les anàlisis crítiques.

Rigor en l'execució dels treballs.

Valoració del dibuix creatiu i l'experimentació.

Afany d'actualització davant els canvis estètics i culturals.

Ús correcte i conservació dels estris i instal·lacions.

e) Objectius terminals.

Dibuixar, a partir d'unes formes concretes, evidenciant la coordinació entre la imaginació i la realització plàstica.

Mostrar la capacitat d'expressió i creativitat a través d'una representació.

Fer l'esbós d'uns volums atenent a unes finalitats determinades.

Esbossar amb valoracions de grisos els models donats.

Representar figures humanes amb proporció, ritme i moviment.

Interpretar formes de l'entorn i estilitzar-les de manera que es reconguin els seus aspectes morfològics.

Emprar, en l'elaboració d'uns dibuixos concrets, diferents mètodes d'observació i anàlisi, i justificar-ne l'ús.

Utilitzar, en una determinada proposta, les tècniques i materials de dibuix més adients.

Descriure els conceptes implícits en unes representacions gràficoplàstiques.

Mòdul 3

Color

a) Objectius.

Comprendre les teories i els conceptes bàsics sobre el comportament del color i la percepció cromàtica, les propietats i característiques fisicoquímiques dels colors, les mesclades i els procediments.

Analitzar les composicions cromàtiques des d'una perspectiva multidisciplinària.

Interpretar els codis i les normes cromàtiques i colorimètriques.

b) Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals:

El color: conceptes físics.

Llindar de percepció: l'espai i el temps.

La forma i el color. La percepció interactiva: forma-espai-color-moviment.

Principals teories del color. Dimensions cromàtiques: cromatologia, colorimetria.

Color i llum. Absorció de la llum. Color i constitució fisicoquímica.

Estructura i composició cromàtica: contrast i harmonia, saturació, transparència, complementarietat.

Valors icònics i simbòlics.

Dinàmica del color aplicada a l'àmbit tèxtil.

Tècniques i procediments pictòrics.

Cartes de colors.

c) Continguts de procediments:

Recerca d'informació documental: art en general, tendències tèxtils i altres àrees.

Experimentació sobre fenòmens físics a l'entorn de la llum i del color.

Relació entre les freqüències lumíniques i les percepcions sensorials.

Observació de la natura i extrapolació de llums i colors virtuals en esbossos i dibuixos.

Recopilació, classificació i arxiu de mostres de color.

Elaboració de cartes de colors. Variacions.

Experimentació de materials, suports i procediments.

d) Continguts d'actituds, valors i normes:

Cura en l'anàlisi, recollida i classificació de la informació d'acord amb l'objectiu perseguit.

Interès pels aspectes teòrics i pràctics del color.

Hàbit de planificació i metodologia en el treball.

Acurada presentació de les cartes de color.

Motivació per la investigació i l'aplicació creativa del color.

Hàbit de treball amb llibreta de notes i d'arxiu.

e) Objectius terminals.

Analitzar i descriure els comportaments perceptius relatius a la llum i al color.

Interpretar els conceptes bàsics del color en els plantejaments d'un treball.

Relacionar els aspectes físics de la llum i el color i la seva incidència psicològica.

Fer cartes de color atenent a formulacions varies.

Formular relacions de color que responguin a unes fites estètiques proposades.

Expressar relacions de color a partir d'uns plantejaments previs.

Demostrar, en uns treballs concrets, la sensibilitat i la tècnica per elaborar i aplicar el color.

Produir, demostrant sensibilitat artística, missatges funcionals i expressius mitjançant composicions cromàtiques.

Presentar acuradament un treball sobre color, mostrant el plantejament i el procés de realització.

Aplicar els codis i les normes cromàtiques en el desenvolupament d'un projecte de l'especialitat.

Mòdul 4

Projectes

a) Objectius.

Aplicar les tècniques del dibuix i els recursos informàtics en la formalització de projectes, tant de caràcter artístic com funcional.

Elaborar projectes de l'especialitat des de la perspectiva de les fibres tèxtils i els tapissos i catifes.

Projectar tapissos i catifes tenint en compte el seu concepte, els materials i el cost.

b) Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals:

Percepció visual i grafisme tèxtil.

Els elements tèxtils i l'espai. Sistemes de representació.

Les tendències del mercat: disseny, fibres i usos.

El projecte: fases d'execució. La memòria. L'estudi de costos.

Suports en la configuració dels projectes: la fotografia i el vídeo, les maquetes.

El disseny assistit per ordinador. Programari. Maquinari.

El disseny industrial de tapissos i catifes.

Els programes informàtics de comunicació i gestió.

c) Continguts de procediments:

Recerca d'informació sobre edicions gràfiques, literàries, arxius i mostres de l'àmbit del tèxtil i dels tapissos i catifes.

Elaboració de projectes de l'especialitat amb caràcter funcional, de recerca i d'innovació.

Aplicació de tècniques gràfiques i mitjans informàtics en el disseny dels treballs.

Investigació sobre la creació de projectes amb tècniques i materials innovadors.

Exposició i defensa dels projectes: part gràfica i documental del procés.

Presentació de dossiers i memòries justificatives dels projectes, amb ús apropiat del llenguatge de l'especialitat.

d) Continguts d'actituds, valors i normes: Interès per copsar els significats dels tapissos i catifes en el seu context.

Superació d'estereotips sexistes.

Observació de manifestacions de l'actualitat sociocultural.

Interès en estudis i projectes creats amb materials alternatius.

Claredat expositiva i gràfica en els projectes.

Puntualitat i rigor en l'execució dels treballs.

e) Objectius terminals.

Seleccionar, en un procés creatiu, el recurs informàtic més adient i les possibles combinacions amb d'altres mitjans.

Planificar un projecte de tapís, tenint en compte el pressupost i els terminis d'execució.

Aplicar amb creativitat un programa informàtic de disseny adient amb un encàrrec donat.

Preparar i executar un projecte de catifa.

Captar, manipular i vincular unes imatges donades per a una aplicació determinada.

Construir les maquetes d'un projecte amb els materials adients.

Fer i defensar la proposta d'un disseny de tapís o catifa en funció de requisits plàstics, expressius i funcionals donats.

Valorar diversos projectes, comparar-los i descriure les aportacions plàstiques i tècniques de cadascun.

Argumentar la qualitat plàstica i tècnica dels materials a emprar en un projecte.

Establir les fases del procés de treball i calcular el cost d'un disseny.

Elaborar un disseny d'acord amb una proposta definida, acompanyat de la corresponent memòria descriptiva i aplicant la terminologia de l'especialitat.

Realitzar un treball pràctic que proposi solucions creatives per superar els estereotips i valorar la diversitat.

Investigar sobre un tema proposat, utilitzant les fonts de documentació a l'abast.

Mòdul 5

Taller de materials i tintatges

a) Objectius.

Analitzar les fibres tradicionals i les actuals amb la finalitat d'associar-les a projectes de l'especialitat.

Descontextualitzar les fibres actuals i les experimentals i dotar-les de significat en un disseny.

Aplicar les diverses tècniques de tintatge natural i sintètic com a instruments creatius.

Considerar el tintatge com a element signifi- catiu a més d'altres referents estètics.

b) Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals:

Teoria i comportament dels materials tèxtils.

Els suports: fibres. El teixit. Classificació dels suports.

Les fibres tradicionals. Característiques. Tècniques.

Les fibres actuals. Característiques. Tècniques.

Sistemes de manipulació de les fibres tradicionals i les actuals.

Les tècniques de tintatge. El seus orígens.

Tints i colorants: naturals i sintètics. Propietats. Classificació.

El tintatge: rentatge i blanqueig. Tints freds i tints calents.

El llenguatge estètic i expressiu dels tintatges naturals i sintètics.

Els colorants. Els processos artesans i industrials. Tècniques i procediments d'interrelació dels colorants.

Materials i estris.

c) Continguts de procediments:

Anàlisi de les propietats de les fibres, dels materials i de la seva aplicació als treballs.

Ús de les tècniques més adients per a cada fibra natural i sintètica en l'elaboració dels treballs.

Preparació dels colorants segons l'objectiu del treball: estètica, significació i simbologia.

Utilització dels tintatges en superfícies de transgressió.

Recopilació d'informació sobre l'ús de les fibres en els llocs d'origen.

Estudi sobre les fibres pròpies del nostre país i l'artesania que se'n deriva.

Experimentació de materials i de tècniques a partir d'unes propostes de treball.

Recerca de nous materials i noves modalitats de tintatge i la seva possible aplicació a obres de l'especialitat.

d) Continguts d'actituds, valors i normes:

Interès pel comportament que la tradició i l'actualitat atorguen a les fibres naturals.

Voluntat de recerca i especulació amb els materials i tintatges actuals.

Observació de l'ús dels materials tèxtils en el món de la decoració i l'art.

Planificació i execució organitzada del treball com a factor primordial per a uns bons resultats.

Iniciativa vers la investigació relacionada amb els tints i els procediments tècnics.

Cura del tipus de tractament i de l'eliminació de residus per tal que siguin innocus al medi ambient.

e) Objectius terminals.

Analitzar el sentit del tintatge dels tèxtils a través del temps dins d'un context artístic i funcional.

Observar el comportament estètic d'algun tipus de fibra natural o artificial; fer-ne una ressenya i suggerir aplicacions.

Seleccionar, per a un treball determinat, els materials tèxtils tradicionals i/o actuals en funció de les possibilitats expressives dels mateixos i de l'objectiu previst.

Per un estudi sobre fibres i tints determinats, que mostri la qualitat i precisió de les habilitats perceptives.

Establir el procés de tintatge d'acord amb un projecte encomanat, cenyint-se a un pressupost i termini fixats.

Preparar un treball de tintatge creatiu i derivar-ne variacions.

Confegir unes mostres que transgredeixin els tipus de materials i els procediments convencionals.

Suggerir, davant d'un supòsit de treball que contingui desencerts tècnics, unes solucions viables i creatives.

Per un treball de recerca sobre materials, colors i textura i extreure'n les conclusions adients.

Elaborar, a partir de la pròpia observació i de la consulta d'informació i d'estudis fets, unes fitxes de treball a l'entorn de les característiques, manipulació i comportament de les fibres i del tintatge.

Mòdul 6

Taller de tapissos i catifes

a) Objectius.

Reconèixer davant peces reals l'evolució dels tapissos i les catifes identificant els materials i les tècniques que les caracteritzen.

Realitzar tapissos i catifes que responguin a la realitat artística contemporània.

Utilitzar les tècniques en alt i baix lliç, amb ús dels materials més idonis per a cadascun d'aquests llenguatges plàstics.

b) Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals:

El llenguatge simbòlic dels tapissos i les catifes.

Els mètodes de creació de les catifes de l'orient.

Els models. Els nusos: tipologies.

Tapissos. L'ordit i la trama. La representació bidimensional.

Cartons. Tècniques pròpies de cada llenguatge.

Les tècniques contemporànies de la teixidura.

Els telers. Muntatge i funcionament. Materials i eines.

c) Continguts de procediments:

Elaboració de tapissos i catifes amb creativitat artística.

Interpretació dels conceptes representats en els cartons.

Confecció de models i de representacions per a la creació de catifes.

Elaboració de cartons de tapissos i catifes.

Utilització de les tècniques en alt i baix lliç d'acord amb les necessitats dels dissenys.

Anàlisi del comportament estètic dels diferents materials en la realització dels treballs.

d) Continguts d'actituds, valors i normes:

Interès pels canvis culturals, artístics i socials i la seva vinculació a l'art tèxtil.

Sensibilitat en l'elecció i l'aplicació dels materials.

Creativitat en la recerca de solucions als problemes plantejats.

Rigor en el propi treball.

Utilització correcta de les eines i equipaments.

Interès per l'ús apropiat de la terminologia de l'àmbit tèxtil.

e) Objectius terminals.

Confegir, segons una idea donada o concepte a desenvolupar, uns cartons i models.

Justificar el significat social del llenguatge artístic i simbòlic emprats en uns tapissos i catifes assenyalats.

Teixir, a partir del projecte i la tècnica adient, unes mostres de catifa.

Per un treball de recerca sobre materials, colors i textures a partir d'uns criteris donats i extreure'n les conclusions oportunes.

Aplicar, en un treball assenyalat, els procediments bàsics de les tècniques del tapís tradicional i contemporani.

Realitzar, amb precisió, cartons i models a partir de la lectura d'uns dissenys donats.

Dur a terme uns treballs de l'especialitat, d'acord amb una proposta prèvia i emprant alguna/es de les tècniques tradicionals.

Aplicar, en uns treballs sobre tapissos i/o catifes, conceptes innovadors a partir d'expressions creatives.

Elaborar amb la tècnica dels nusos orientals uns tapissos de factura contemporània.

Experimentar propostes innovadores quant a materials i tècniques, amb l'objectiu d'atendre la demanda actual i fer una exposició dels resultats.

Mòdul 7

Formació i orientació laboral

a) Objectius.

Identificar les vies d'accés al món laboral i el marc legal que les empara.

Simular l'organització d'una petita empresa, en especial dels aspectes jurícolaborals i comercials.

Sensibilitzar-se per la salut laboral, factor determinant de la qualitat de vida i l'activitat productiva.

b) Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals:

L'accés al món del treball. Organismes de suport a la inserció. El marc i els models jurídics.

L'empresa. La cultura empresarial. Les relacions humanes.

Legislació sobre tutela antidiscriminària, d'igualtat de tracte i de prohibició de discriminació per raó de sexe en el treball.

Administració i gestió empresarial. Obligacions fiscals. Programes de finançament i ajut.

Organització productiva i distribució. Anàlisi de costos.

El registre d'invençions. La patent. Models d'utilitat. La propietat intel·lectual i industrial.

Legislació publicitària. Els distintius: nom, marca i logotip.

c) Continguts de procediments:

Dinàmica de l'exercici de la professió.

Organització del treball: autònom o per compte aliè.

Distinció de les relacions laborals.

Formulació de contractes de treball.

Cessament de les relacions laborals. Conseqüències.

Accés a la propietat intel·lectual i industrial.

Protecció legal. Els drets d'autor.

d) Continguts d'actituds, valors i normes:

Rigor en la pràctica professional.

Respecte als principis ètics de la professió.

Voluntat d'iniciativa.

Valoració de la viabilitat de propostes laborals.

Adaptabilitat als canvis tecnològics i organitzatius.

e) Objectius terminals.

Formular un supòsit de creació d'una petita empresa, amb especial atenció als aspectes jurídics.

Establir els avantatges i inconvenients entre diferents situacions professionals.

Proposar una solució a un determinat plantejament laboral.

Realitzar un projecte cooperatiu de treball, fent esment dels mitjans necessaris.

Portar a terme una simulació d'inscripció al registre de la propietat intel·lectual i/o industrial, contemplant una casuística plural.

Reconèixer els factors que incideixen positivament o negativament en un procés productiu.

Establir les mesures per atendre la necessària seguretat i higiene en el treball.

Relacionar les entitats, els organismes i les institucions que donen suport a la inserció laboral.

Redactar una memòria o projecte professional amb especial esment al marc legal del treball i els drets i deures que se'n deriven.

—4 El professorat de l'especialitat de dibuix artístic i color del cos de professors d'arts plàstiques i disseny té atribució docent per als mòduls de dibuix i de color.

El professorat de l'especialitat d'història de l'art del cos de professors d'arts plàstiques i disseny té atribució docent per al mòdul d'història de la cultura i de l'art: tèxtils artístics.

El professorat de l'especialitat d'organització industrial i legislació del cos de professors d'arts plàstiques i disseny té atribució docent per al mòdul de formació i orientació laboral.

El professorat de l'especialitat de disseny tèxtil del cos de professors d'arts plàstiques i disseny té atribució docent per al mòdul de projectes.

El professorat de l'especialitat de tècniques tèxtils del cos de mestres de taller d'arts plàstiques i disseny té atribució docent per al mòdul de taller de material i tintatges i de taller de tapissos i catifes.

—5 Teòrics:

Història de la cultura i de l'art: tèxtils artístics.

Formació i orientació laboral.

Teorico-pràctics:

Dibuix.

Tallers:

Color.

Projectes.

Taller de materials i tintatges.

Taller de tapissos i catifes.

—6 Els mòduls que poden ser objecte de correspondència amb la pràctica laboral són:

Taller de tapissos i catifes.
Formació i orientació laboral.

—7 7.1 Model de certificació d'estudis complets.

Centre: identificació del centre (almenys denominació i direcció).

Certifico:

Que l'alumne/a (nom i dos cognoms), amb DNI (número), ha cursat i ha superat el cicle de formació específica de grau mitjà (nom del cicle), establert pel Decret __, de _ de _ (DOGC núm. __, de ____), finalitzat en el curs acadèmic (curs acadèmic).

(Localitat), (dia) de (mes) de (any)

Vist i plau

El/la directora/a

(nom, dos cognoms i signatura)

El/la secretari/ària

(nom, dos cognoms i signatura)

Segell del centre

7.2 Model de certificació d'estudis parcials.

Centre: identificació del centre (almenys denominació i direcció).

Certifico:

Que l'alumne/a (nom i dos cognoms), amb DNI (número), ha cursat i ha estat matriculat en aquest centre en el/s curs/os acadèmic/s (curs acadèmic en què ha estat matriculat) en el cicle de formació específica de grau mitjà de (nom del cicle), establert pel Decret __, de _ de _ (DOGC núm. __, de __), i ha obtingut les qualificacions següents:

(Nom del mòdul).

Durada: (nombre d'hores del mòdul).

Qualificació: (qualificació de l'1 al 10 o, "convalidat", si escau).

(Localitat), (dia) de (mes) de (any)

Vist i plau

El/la directora/a

(nom, dos cognoms i signatura)

El/la secretari/ària

(nom, dos cognoms i signatura)

Segell del centre

ANNEX 2

I. Obra final

—1 L'obra final té com a objectiu comprovar que l'alumne/a ha assimilat i aplica correctament els coneixements adquirits i, en conseqüència, és capaç de desenvolupar una activitat professional en l'àmbit dels tèxtils artístics, en l'especialitat i el nivell cursats.

L'obra final tindrà el contingut següent:

a) Memòria descriptiva de les fases de la seva realització, que consideri els aspectes següents:

Funcionals

Artístics

Tècnics

Econòmics

b) Testimoni gràfic de les diverses etapes de l'execució.

c) Realització de l'obra.

—2 a) Proposta.

Haurà de reflectir, a grans trets, el contingut de l'obra a realitzar. Avalada per un tutor o tutora, es presentarà en els terminis i pel procediment que estableixi el centre.

Per a la seva acceptació la persona tutora considerarà:

L'interès artístic, l'originalitat i l'adequació a la demanda.

La possibilitat de realització en el termini establert, considerant els mitjans i les instal·lacions disponibles.

Es podran acceptar propostes que suposin la intervenció de dos o més alumnes, sempre que es diferenciïn les competències de cadascun dels membres del grup.

La tutoria de l'obra final serà a càrrec d'un membre de l'equip docent. L'alumnat podrà ser assessorat, si es considera oportú, per professionals no vinculats al centre, sense que això els suposi cap relació de caràcter laboral o administrativa.

b) Inscripció.

Es formalitzarà una vegada acceptada la proposta.

—3 La realització de l'obra final no requerirà l'escolarització de l'alumnat. Es facilitarà l'accés a les dependències del centre, sense que s'interfereixi en l'activitat regular docent.

El termini per a la presentació de l'obra acabarà el primer trimestre del curs acadèmic següent en què s'hagin superat els mòduls del cicle de formació específica. Excepcionalment, la comissió avaluadora, que s'esmenta en l'apartat següent, amb l'informe previ del tutor, per causes documentalment justificades, podrà acordar l'ampliació d'aquest termini. En cap cas l'avaluació de l'obra es podrà realitzar més tard de l'últim trimestre de l'any escolar.

—4 L'avaluació correspondrà a una comissió designada per la persona directora del centre i serà integrada per:

President/a. La persona responsable o coordinadora dels cicles de la família dels tèxtils artístics.

Secretari/ària. Un/a professor/a del centre.

Vocal. El/la tutor/a de l'obra. També podrà ser-ne una persona professional de l'especialitat i/o representant d'entitats o institucions relacionades amb els tèxtils artístics.

—5 S'avaluaran els apartats següents:

a) Memòria i testimoni gràfic.

b) Realització pràctica de l'obra.

Es qualificarà entre 0 i 10 punts. Per a l'avaluació positiva es requerirà en cada apartat una qualificació igual o superior a cinc.

Si l'alumne/a no obté una qualificació positiva, o no presenta l'obra en el termini establert, podrà proposar-ne la presentació en una altra convocatòria.

Hi haurà dues convocatòries. En el cas que es doni alguna circumstància que impedeixi el seu normal desenvolupament, el director del centre, amb caràcter excepcional, podrà autoritzar una tercera convocatòria.

Un aspecte complementari a considerar en l'avaluació de l'obra és la seva capacitat d'esdevenir pauta o referència per a la resta d'alumnes. A tal efecte, en el seu calendari d'activitats, els centres inclouran l'organització d'exposicions d'obres finals. En aquestes mostres s'hi presentarà, a més de l'obra final, suficient documentació i material gràfic que faciliti la comprensió del procés de realització.

II. Fase de pràctiques en empreses, estudis o tallers

—1 Completar la formació acadèmica realitzant una determinada escomesa laboral.

Prendre contacte amb el món del treball i amb el seu sistema de relacions socials i laborals.

Contrastar els coneixements adquirits en el centre educatiu amb la realitat empresarial i laboral.

Adquirir informació complementària útil per a la pràctica de la professió.

Adaptar-se, de manera responsable i participativa, a les funcions pròpies de l'àmbit dels tèxtils artístics.

Afrontar, amb progressiva autonomia, organització i iniciativa, el treball propi de l'ofici.

Valorar les tasques que es poden desenvolupar en empreses del sector dels tèxtils artístics i validar l'oportunitat de la seva incorporació.

—2 Es farà en funció de:

La visió de conjunt i coordinada de les funcions, fases i/o procés productiu de la globalitat de l'empresa.

L'aplicació dels coneixements i habilitats adquirits en el centre docent.

La pràctica eficient d'eines i aparells que, per la seva especialització, cost o novetat, no es troben en el centre educatiu.

L'interès, la iniciativa i la participació en les fases del procés productiu.

La recerca d'informació per portar a terme l'activitat assignada.

L'adaptació a les característiques organitzatives i a les situacions pròpies del centre de treball.

La cooperació, el respecte i la valoració aliena en el treball en equip.

L'actitud responsable davant la normativa legal i les condicions de seguretat.

El reconeixement dels diferents aspectes, tant positius com negatius, de l'àmbit de treball quant a respecte al medi.

La detecció d'anomalies, la identificació de les seves causes i la proposta de solucions.

L'ús apropiat de la terminologia específica en l'expressió de la informació.

—3 La qualificació serà apte/a o no apte/a.

(07.123.032)

RESOLUCIÓ EDU/1457/2007, de 15 de maig, per la qual es dicten instruccions sobre el procediment de sol·licituds de reducció de jornada i de disminució de dues hores lectives setmanals per al personal funcionari docent que tingui entre 57 i 64 anys per al curs 2007-2008.

El punt 1.3 de l'Acord de la mesa sectorial de personal docent no universitari en l'àmbit de l'Administració de la Generalitat de Catalunya, subscrit pels representants del Departament d'Educació i pels representants de FE CCOO el 17 de novembre de 2005 (publicat per la Resolució TRI/874/2006, de 7 de febrer, DOGC núm. 4608, de 5.4.2006), preveu que el personal funcionari docent que tingui entre 55 i 64 anys, destinat en centres docents del Departament d'Educació i del Departament de Justícia que reuneixin determinats requisits, puguin disposar de dues hores setmanals dins la distribució de les seves tasques docents d'atenció directa a l'alumnat per fer activitats d'una altra naturalesa, d'acord amb un calendari d'aplicació al llarg de tres cursos. El proper curs 2007-2008 s'implantarà l'esmentada mesura als funcionaris que tinguin entre 57 i 64 anys.

Tanmateix, per tal de fer compatible el dret dels funcionaris docents a disminuir la seva jornada de treball amb les exigències organitzatives derivades del dret a l'educació de l'alumne, i amb l'objectiu de planificar adequadament el funcionament dels centres docents i garantir la continuïtat pedagògica dels alumnes que requereix el dret fonamental a l'educació, s'han d'adoptar les mesures organitzatives necessàries que permetin minimitzar l'impacte de les reduccions de jornada en la prestació correcta del servei docent.

En conseqüència,

Resolc:

Dictar les instruccions relatives al procediment de:

Sol·licitud de reducció de jornada.

Sol·licitud de disminució de dues hores setmanals lectives per al personal funcionari docent que tingui entre 57 i 64 anys i les condicions específiques del horari setmanal per aquest personal.

—1 *Procediment de sol·licitud de reducció de jornada, excepte per interès particular*

1.1 L'horari setmanal de dedicació al centre del professorat que tinguin concedida una reducció de jornada haurà d'incloure activitats lectives i complementàries setmanals proporcionalment a la jornada de treball. Qui s'aculli a una reducció de jornada haurà d'assistir a totes les reunions de claustre, de coordinació de cicle o d'àrea, d'avaluacions i d'altres que siguin preceptives i degudament convocades.

1.2 A sol·licitud de la persona interessada, la seva dedicació en el centre podrà concentrar-se en 3, 4 o 5 dies. A aquest efecte es concedirà al funcionari la part de la jornada que convingui als seus interessos personals sempre que ho permeti l'organització horària del centre, i en funció del nombre de reduccions de jornada concedides i dels substituïts nomenats per a cobrir-les.

1.3 Per tal de garantir el normal funcionament del servei docent, que requereix planificar l'organització de l'horari del substituït, i alhora la continuïtat pedagògica dels alumnes que requereix el dret a l'educació, les persones interessades a acollir-se a una reducció de jornada hauran de presentar una sol·licitud, el model del qual es trobarà a la pàgina d'internet de cada un dels serveis territorials del Departament d'Educació, davant el director/a del servei territorial on estigui adscrit. Aquesta sol·licitud l'han de formalitzar amb una antelació d'almenys quinze dies del seu inici i la seva durada es perllongarà, com a mínim, fins el dia en què finalitzin les vacances escolars de Nadal, Setmana Santa o fins al 31 d'agost de 2008.

Quan la persona interessada continuï aquesta reducció de jornada, la seva finalització ha de coincidir sempre amb el últim dia de les vacances escolars de Nadal, Setmana Santa o fins al 31 d'agost de 2008. En qualsevol cas finalitzarà la reducció de jornada quan acabi el fet causant que ha originat l'esmentada reducció.

La concessió de la reducció de jornada es farà mitjançant resolució del director/a del servei territorial corresponent.

—2 *Procediment de sol·licitud de reducció de jornada per interès particular*

2.1 El personal funcionari de carrera interessat a acollir-se a aquesta reducció de la meitat de la jornada ha de presentar una sol·licitud adreçada al director dels serveis territorials de què depengui abans del 15 de juny de 2007, fent constar el nombre de dies en què vol concentrar la dedicació al centre (3, 4 o 5 dies).

2.2 Abans del 15 de juliol, el director territorial ha d'emetre la resolució corresponent autoritzant la reducció de jornada, si escau, la qual té una durada d'un curs escolar: des de l'1 de setembre al 31 d'agost, excepte els casos de força major degudament justificats.

Aquesta resolució s'ha de comunicar a la persona interessada qui presentarà la resolució al director del centre al qual estigui adscrit per al curs 2007-2008.

2.3 No es pot sol·licitar la reducció de jornada per interès particular fora del termini establert, ni renunciar-hi abans de 31 d'agost, llevat de situacions excepcionals valorades pel/per la director/a del servei territorial corresponent.

2.4 La reducció de jornada per interès particular és prorrogable anualment. En aquest sentit s'haurà de demanar mitjançant el model de sol·licitud que es trobarà a la pàgina d'internet de cada un dels serveis territorials del Departament d'Educació, seguint els criteris establerts en els apartats anteriors.

2.5 No es pot autoritzar la reducció de jornada per interès particular al professorat que forma part de l'equip directiu del centre.

El fet de ser designat membre de l'equip directiu amb posterioritat a la concessió de la reducció de jornada per interès particular comporta que queda sense efectes la concessió esmentada.

2.6 L'autorització de la reducció de jornada per interès particular resta subordinada a les necessitats del servei i està subjecta al règim d'incompatibilitats regulat a la Llei 21/1987, de 26 de novembre, d'incompatibilitats del personal al servei de l'Administració de la Generalitat.

Quan en un mateix centre hi hagi un nombre de sol·licitants superior al que permet una òptima organització de les activitats del centre, es tindrà en compte la major antiguitat en el centre i en cas d'empat la major antiguitat en el cos com a criteri per a la concessió de la reducció de jornada i s'actuarà amb criteris rotatoris.

—3 *Condicions específiques de l'horari setmanal per al personal funcionari docent que tingui entre 57 i 64 anys*

3.1 El personal funcionari docent que tingui entre 57 i 64 anys destinat en centres docents dependents del Departament d'Educació que tinguin més de quinze anys de serveis en qualsevol nivell educatiu de l'ensenyament públic no universitari, pot disposar de dues hores setmanals dins la distribució de les seves tasques docents d'atenció directa a l'alumnat, per fer activitats d'una altra naturalesa, segons s'especifica a continuació:

Recollida i elaboració de material didàctic relacionat amb l'especialitat.

Col·laboració en la preparació de les activitats de tallers, laboratoris i aules especialitzades (aules d'informàtica i d'idiomes) sempre que estiguin incloses dintre de l'àmbit de la seva especialitat docent.

Col·laboració en activitats de biblioteca del centre.

Activitats relacionades amb els programes de formació que impliquin tutoria a alumnes de pràctiques (estudiants de formació inicial) o per a professorat que inicia la seva funció docent.

Propostes d'innovació didàctica i col·laboració en projectes d'innovació.

Altres activitats necessàries per a l'assoliment dels objectius de centre acordades amb el professorat.

Durant el curs 2007-2008 s'implanta aquesta distribució de l'horari als funcionaris que tinguin entre 57 i 64 anys.

3.2 Aquesta distribució de l'horari docent no es pot assignar als qui tinguin en el seu horari setmanal hores dedicades a les funcions directives i de coordinació.

3.3 L'edat mínima per al gaudiment d'aquesta disminució de jornada s'ha d'haver complert amb anterioritat a l'1 de setembre del curs per al qual es demana.

—4 *Procediment per demanar la sol·licitud de disminució de la jornada lectiva per al personal funcionari que tingui entre 57 i 64 anys*

4.1 Les persones interessades en acollir-se a aquesta disminució de la jornada lectiva setmanal han de presentar una sol·licitud adreçada al director/a dels serveis territorials de què depenguin. El termini de presentació finalitzarà el 15 de juny de 2007.

El model de sol·licitud es trobarà a la pàgina d'internet de cada un dels serveis territorials del Departament d'Educació.

4.2 Abans del 31 de juliol de 2007, el/la directora/a del servei territorial corresponent ha d'emetre la resolució autoritzant la disminució de l'horari lectiu, si procedeix, des de l'1 de setembre de 2007 al 31 d'agost de 2008.

Aquesta resolució s'ha de comunicar a la persona interessada i al director/a del centre on aquesta estigui destinada durant el període de gaudiment d'aquesta disminució.

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu davant el jutjat contenciós administratiu, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciós administrativa.

Així mateix, poden interposar potestativament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant el director general de Recursos del Sistema Educatiu, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 15 de maig de 2007

Francesc Vidal i Pla
Director general de Recursos
del Sistema Educatiu

(07.134.097)

ANUNCI pel qual es fan públiques diverses adjudicacions definitives de contractes.

En compliment del que estableix l'article 93.2 del Text refós de la Llei de contractes de les administracions públiques, aprovat pel Reial decret legislatiu 2/2000, de 16 de juny, mitjançant aquesta Resolució es fan públiques les següents adjudicacions definitives referents als expedients de contractació que s'indiquen:

Entitat adjudicadora: Departament d'Educació

Número d'expedient: 2027/06.

Dependència en la qual es tramita l'expedient: Departament d'Educació. Servei de Contractacions i Subministraments.

Objecte del contracte: subministrament de fotocopiadores als centres educatius del Departament d'Educació.

Tipus de contracte: subministrament.

Tramitació: ordinària.

Forma: negociat (derivat d'acord marc).

Pressupost base de la licitació: 343.390,20 euros, IVA inclòs.

Data d'adjudicació: 27 de juliol de 2006.

Import total d'adjudicació: 328.873,78 euros, IVA inclòs.

Contractista: Canon España, SA.

Nacionalitat del contractista: espanyola.

Número d'expedient: 2040/06.

Dependència en la qual es tramita l'expedient: Departament d'Educació. Servei de Contractacions i Subministraments.

Objecte del contracte: subministrament de materials per a alumnes amb necessitats educatives especials de diversos centres educatius.

Tipus de contracte: subministrament.

Tramitació: ordinària.

Forma: negociat (únic productor).

Pressupost base de la licitació: 67.729,00 euros, IVA inclòs.

Data d'adjudicació: 24 de juliol de 2006.

Import total d'adjudicació: 66.527,54 euros, IVA inclòs.

Contractista: Supace Orto-Distribución, SL.

Nacionalitat del contractista: espanyola.

Número d'expedient: 2076/06.

Dependència en la qual es tramita l'expedient: Departament d'Educació. Servei de Contractacions i Subministraments.

Objecte del contracte: subministrament d'una aeronau model Beechcraft 65 A80-8800 per a l'IES Illa dels Banyols del Prat de Llobregat.

Tipus de contracte: subministrament.

Tramitació: ordinària.

Forma: negociat (únic productor).

Pressupost base de la licitació: 167.878,29 euros, IVA inclòs.

Data d'adjudicació: 28 de novembre de 2006.

Import total d'adjudicació: 167.878,29 euros, IVA inclòs.

Contractista: Fojeres 2005, SL.

Nacionalitat del contractista: espanyola.

Número d'expedient: 2360/06.

Dependència en la qual es tramita l'expedient: Departament d'Educació. Servei de Contractacions i Subministraments.

Objecte del contracte: servei de la campanya "Preinscripció Formació Professional" curs 2006-2007.

Tipus de contracte: servei.

Tramitació: ordinària.

Forma: negociat (concurs previ d'uniformitat).

Pressupost base de la licitació: 73.000,00 euros, IVA inclòs.

Data d'adjudicació: 3 de maig de 2006.

Import total d'adjudicació: 72.937,74 euros, IVA inclòs.

Contractista: Focus Media, SL.

Nacionalitat del contractista: espanyola.

Número d'expedient: 2371/06.

Dependència en la qual es tramita l'expedient: Departament d'Educació. Servei de Contractacions i Subministraments.

Objecte del contracte: servei d'organització i realització de colònies d'immersió en llengua anglesa, francesa i alemanya del programa ORATOR, a realitzar a Catalunya, per un mínim de 652 alumnes i un màxim de 700 alumnes de 5è i 6è d'educació primària.

Tipus de contracte: servei.

Tramitació: urgent.

Forma: concurs.

Pressupost base de la licitació: 285.576,00 euros, IVA inclòs, dels quals 162.420,00 euros aniran a càrrec dels alumnes.

Publicat al DOGC núm.: 4625, amb data 3 de maig de 2006.

Data d'adjudicació: 1 de juny de 2006.

Import total d'adjudicació: 284.272,00 euros, IVA inclòs, dels quals 162.420,00 euros aniran a càrrec dels alumnes.

Contractista: Turisme Juvenil de Catalunya, SA.

Nacionalitat del contractista: espanyola.

Número d'expedient: 2523/06.

Dependència en la qual es tramita l'expedient: Departament d'Educació. Servei de Contractacions i Subministraments.

Objecte del contracte: arrendament, amb opció de compra, d'equipament informàtic per a centres educatius, serveis educatius i serveis administratius.

Tipus de contracte: subministrament.

Tramitació: ordinària.

Forma: negociat (derivat d'acord marc).

Pressupost base de la licitació: 4.585.152,00 euros, IVA inclòs, desglossat en els següents anualitats: any 2006: 222.718,00 euros, IVA inclòs, any 2007: 1.146.288,00 euros, IVA inclòs, any 2008: 1.146.288,00 euros, IVA inclòs, any 2009: 1.146.288,00 euros, IVA inclòs, any 2010: 923.570,00 euros, IVA inclòs.

Data d'adjudicació: 27 de juliol de 2006.

Import total d'adjudicació: 4.353.556,32 euros, IVA inclòs, desglossat en els següents contractes:

Algoritmos, Procesos y Diseños, SA., per un import total de 789.912,00 euros, IVA inclòs, i una opció de compra de 0,00 euros, desglossat en les següents anualitats: any 2006: 32.913,00 euros, IVA inclòs, any 2007: 197.478,00 euros, IVA inclòs, any 2008: 197.478,00 euros, IVA inclòs, any 2009: 197.478,00 euros, IVA inclòs, any 2010: 164.565,00 euros, IVA inclòs.

Inforein, SA., per un import total de 2.081.498,88 euros, IVA inclòs, i unes opcions de compra de 0,00 euros, desglossat en les següents anualitats: any 2006: 86.729,12 euros, IVA inclòs, any 2007: 520.374,72 euros, IVA inclòs, any 2008: 520.374,72 euros, IVA inclòs, any 2009: 520.374,72 euros, IVA inclòs, any 2010: 433.645,60 euros, IVA inclòs.

Caixa Renting, SA., per un import total de 1.482.145,44 euros, IVA inclòs, i unes opcions de compra de 0,00 euros, desglossat en les següents anualitats: any 2006: 91.916,13 euros, IVA inclòs, any 2007: 370.536,36 euros, IVA inclòs, any 2008: 370.536,36 euros, IVA inclòs, any 2009: 370.536,36 euros, IVA inclòs, any 2010: 278.620,23 euros, IVA inclòs.

Nacionalitat dels contractistes: espanyola.

Número d'expedient: 2524/06.

Dependència en la qual es tramita l'expedient: Departament d'Educació. Servei de Contractacions i Subministraments.

Objecte del contracte: arrendament, amb opció de compra, de materials científics i audiovisuals per a centres educatius i serveis educatius.

Tipus de contracte: subministrament.

Tramitació: ordinària.

Forma: concurs.

Pressupost base de la licitació (10 lots): 9.488.448,44 euros, IVA inclòs, desglossat en les següents anualitats: any 2006: 395.352,02 euros, IVA inclòs, any 2007: 2.372.112,11 euros, IVA inclòs, any 2008: 2.372.112,11 euros, IVA inclòs, any 2009: 2.372.112,11 euros, IVA inclòs, any 2010: 1.976.760,09 euros, IVA inclòs.

Publicat al DOUE amb data 22 de juny de 2006.

Publicat al BOE núm.: 177, amb data 26 de juliol de 2006.

Publicat al DOGC núm.: 4674, amb data 12 de juliol de 2006.

Import total d'adjudicació: 9.232.900,80 euros, IVA inclòs, desglossat en els següents contractes:

Data d'adjudicació dels lots 1 (dotacions noves tecnologies per a ciències) i 10 (programari): 27 de setembre de 2006.

Contractista: Caixa Renting, SA (ID Grup), per un import total de 6.794.490,24 euros, IVA inclòs, i unes opcions de compra de 0,00 euros, desglossat en les següents anualitats: any 2006: 283.103,76 euros, IVA inclòs, any 2007: 1.698.622,56 euros, IVA inclòs, any 2008: 1.698.622,56 euros, IVA inclòs, any 2009: 1.698.622,56 euros, IVA inclòs, any 2010: 1.415.518,80 euros, IVA inclòs.

Data d'adjudicació dels lots 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 i 9: 16 d'octubre de 2006, desglossat en els següents contractes:

BBVA Renting, SA., corresponent al lot 2 (materials audiovisuals), per un import total de 464.054,88 euros, IVA inclòs, i una opció de compra de 0,00 euros, desglossat en les següents anualitats: any 2006: 19.335,62 euros, IVA inclòs, any 2007: 116.013,72 euros, IVA inclòs, any 2008: 116.013,72 euros, IVA inclòs, any 2009: 116.013,72 euros, IVA inclòs, any 2010: 96.678,10 euros, IVA inclòs.

Data Logic, SL., corresponent al lot 7 (kit internet a l'aula), per un import total de 215.164,80 euros, IVA inclòs, i una opció de compra de 0,00 euros, desglossat en les següents anualitats: any 2006: 8.965,20 euros, IVA inclòs, any 2007: 53.791,20 euros, IVA inclòs, any 2008: 53.791,20 euros, IVA inclòs, any 2009: 53.791,20 euros, IVA inclòs, any 2010: 44.826,00 euros, IVA inclòs.

Serra Grau, SA., corresponent al lot 3 (kits d'àudio per a centres educatius), per un import total de 547.992,00 euros, IVA inclòs, i una opció de compra de 15.000,00 euros, desglossat en les següents anualitats: any 2006: 22.833,00 euros, IVA inclòs, any 2007: 136.998,00 euros,

IVA inclòs, any 2008: 136.998,00 euros, IVA inclòs, any 2009: 136.998,00 euros, IVA inclòs, i any 2010: 114.165,00 euros, IVA inclòs.

Adagio, SA., corresponent al lot 9 (materials música), per un import total de 104.976,00 euros, IVA inclòs, i una opció de compra de 1.500,00 euros, desglossat en les següents anualitats: any 2006: 4.374,00 euros, IVA inclòs, any 2007: 26.244,00 euros, IVA inclòs, any 2008: 26.244,00 euros, IVA inclòs, any 2009: 26.244,00 euros, IVA inclòs, i any 2010: 21.870,00 euros, IVA inclòs.

Sony España, SA., corresponent al lot 4 (material per al treball a l'aula i per als serveis educatius) i al lot 5 (televisors de pantalla plana de 42"), per un import total de 685.691,52 euros, IVA inclòs, i unes opcions de compra de 0,00 euros, desglossat en les següents anualitats: any 2006: 28.570,48 euros, IVA inclòs, any 2007: 171.422,88 euros, IVA inclòs, any 2008: 171.422,88 euros, IVA inclòs, any 2009: 171.422,88 euros, IVA inclòs, i any 2010: 142.852,40 euros, IVA inclòs.

CaixaRenting, SA., corresponent al lot 6 (duplicador CD/DVD) i al lot 8 (kits de networking), per un import total de 420.531,36 euros, IVA inclòs, i unes opcions de compra de 0,00 euros, desglossat en les següents anualitats: any 2006: 17.522,14 euros, IVA inclòs, any 2007: 105.132,84 euros, IVA inclòs, any 2008: 105.132,84 euros, IVA inclòs, any 2009: 105.132,84 euros, IVA inclòs, i any 2010: 87.610,70 euros, IVA inclòs.

Nacionalitat dels contractistes: espanyola.

Barcelona, 9 de maig de 2007

M. Dolors Rius i Benito
Secretària general

(07.116.100)

ANUNCI pel qual es fa pública la licitació de quatre contractes d'obres (exp. 1141/07, 1145/07, 1150/07 i 1187/07).

—1 Entitat adjudicadora

a) Organisme: Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

b) Dependència que tramita l'expedient: Servei de Contractacions i Subministraments.

c) Número d'expedient: Veure annex.

—2 Objecte del contracte

a) Descripció de l'objecte: Veure annex.

b) Termini d'execució: Veure annex.

—3 Tramitació, procediment i forma d'adjudicació

a) Tramitació: urgent.

b) Procediment: obert.

c) Forma d'adjudicació: concurs.

—4 Pressupost de licitació

Import total: Veure annex.

—5 Garanties

Provisional: no es requereix.

Definitiva: del 4% de l'import d'adjudicació.

—6 Requisits específics del contractista

Veure annex.

—7 Criteris de valoració

a) Proposició econòmica: fins a 60 punts.

b) Reducció de termini: fins a 10 punts.

c) Per anys addicionals de garantia oferts: fins a 15 punts.

d) Programa de treball: fins a 15 punts, dels quals fins a 6 punts per mitjans personals, fins a 6 punts per mitjans materials adequats al tipus d'execució i fins a 3 punts pel programa de treball.

—8 Obtenció de la documentació i informació

a) Entitat: Departament d'Educació-Registre General.

b) Domicili: Via Augusta, 202-226, planta baixa.

c) Localitat i codi postal: Barcelona 08021.

d) Telèfon: 93.400.69.00.

e) Telefax: 93.400.69.87.

f) Adreça d'Internet: http://www10.gencat.net/pls/ense_lic/p01.menu.

g) Data límit d'obtenció de documents i informació: durant tot el període de presentació de proposicions.

—9 Presentació de les ofertes

a) Data límit de presentació: 13 dies naturals comptats des de l'endemà de la publicació d'aquest Anunci al DOGC. Es fa constar que si l'últim dia del termini és dissabte o festiu, la presentació de proposicions es prorrogarà fins al proper dia hàbil.

b) Hora límit: 14.00 hores.

c) Documentació que cal presentar: la que s'esmenta a la clàusula 9 del plec de clàusules administratives particulars.

d) Lloc de presentació:

Entitat: Departament d'Educació-Registre General.

Domicili i localitat: l'esmentat al punt 8 d'aquest Anunci.

Les proposicions també es podran trametre per correu dins el termini d'admissió. En aquest cas, caldrà justificar la data i hora d'imposició de la tramesa a l'oficina de correus i anunciar a l'òrgan de contractació la remissió de l'oferta mitjançant fax, telegrama o a l'adreça de correu electrònic que s'esmenta en el plec de clàusules, durant el mateix dia.

e) Termini durant el qual el licitador està obligat a mantenir la seva oferta: 3 mesos des de l'obertura pública de les ofertes.

—10 Obertura de proposicions

a) Entitat: Departament d'Educació-Serveis Centrals.

b) Domicili: Via Augusta, 202-226.

c) Localitat: Barcelona.

d) Data: cinc dies naturals comptats des de l'endemà de l'acabament del termini de presentació de les proposicions. Si el dia d'obertura de proposicions és dissabte o festiu, el termini es prorrogarà automàticament fins al següent dia hàbil.

En cas que es presentin proposicions per correu, es comunicarà oportunament a les persones interessades la data d'obertura de proposicions.

e) Hora: 10.00 h.

—11 Despeses d'anunci

L'import de l'Anunci és a càrrec de l'empresa adjudicatària.

Barcelona, 14 de maig de 2007

M. Dolors Rius i Benito
Secretària general

ANNEX

Obra núm. 1:

a) Número d'expedient: 1141/07.

b) Objecte del contracte: obres d'infraestructures d'edificis prefabricats al CEIP l'Escala de l'Escala (Alt Empordà).

c) Termini d'execució: 1 mes a comptar des de la data de l'acta de comprovació de replanteig a efectuar en un termini màxim de 10 dies des de la data de formalització del contracte.

d) Pressupost de licitació

Import total: 78.693,97 euros, IVA inclòs.

e) Requisits específics del contractista:

Documentació acreditativa de solvència econòmica, financera i tècnica que consta a l'apartat G del quadre de característiques del plec de clàusules administratives particulars. L'empresa ha de demostrar que té un xifra global de negocis durant els últims tres exercicis d'un mínim de 60.000,00 euros anuals.

Classificació optativa: grup: C, subgrup: 4, categoria: e.

La seva presentació es potestativa i únicament a efectes de dispensa de presentar la documentació acreditativa de la solvència econòmica, financera i tècnica de l'empresa.

Obra núm. 2:

a) Número d'expedient: 1145/07.

b) Objecte del contracte: obres d'infraestructura de mòdul al CEIP Fogars de la Selva de Fogars de la Selva.

c) Termini d'execució: 2 mesos a comptar des de la data de l'acta de comprovació de replanteig a efectuar en un termini màxim de 10 dies des de la data de formalització del contracte.

d) Pressupost de licitació

Import total: 156.544,61 euros, IVA inclòs.

e) Requisits específics del contractista:

Classificació: grup C, subgrup 4, categoria e.

Les empreses estrangeres comunitàries no classificades hauran de presentar els documents acreditatius de solvència econòmica, financera i tècnica que figura a l'apartat G del quadre de característiques del plec de clàusules administratives.

Obra núm. 3:

a) Número d'expedient: 1150/07.

b) Objecte del contracte: obres d'habilitació d'habitatges del conserge per nou aulari a l'IES Josep Puig i Cadafalch de Mataró (Maresme).

c) Termini d'execució: 2 mesos a comptar des de la data de l'acta de comprovació de replanteig a efectuar en un termini màxim de 10 dies des de la data de formalització del contracte.

d) Pressupost de licitació

Import total: 150.269,72 euros, IVA inclòs.

e) Requisits específics del contractista:

Classificació: grup C, subgrup 4, categoria e.

Les empreses estrangeres comunitàries no classificades hauran de presentar els documents acreditatius de solvència econòmica, financera i tècnica que figura a l'apartat G del quadre de característiques del plec de clàusules administratives.

Obra núm. 4:

a) Número d'expedient: 1187/07.

b) Objecte del contracte: obres d'infraes-

tractura de mòdul al CEIP Nou d'Argentona (Maresme).

c) Terminis d'execució: 2 mesos a comptar des de la data de l'acta de comprovació de replanteig a efectuar en un termini màxim de 10 dies des de la data de formalització del contracte.

d) Pressupost de licitació

Import total: 180.381,87 euros, IVA inclòs.

e) Requisits específics del contractista:

Classificació: grup C, subgrup 4, categoria e.

Les empreses estrangeres comunitàries no classificades hauran de presentar els documents acreditatius de solvència econòmica, financera i tècnica que figura a l'apartat G del quadre de característiques del plec de clàusules administratives.

(07.135.018)

RESOLUCIÓ de 14 de maig de 2007, per la qual s'estableixen els objectius i continguts dels ensenyaments inicials i bàsics i de les competències per a la societat de la informació, d'aplicació a la xarxa de centres i aules de formació de persones adultes, de titularitat de la Generalitat de Catalunya.

Segons la llei 3/1991, de 18 de març, un dels àmbits de la formació de persones adultes té com a objectiu la formació dels adults que no han assolit les competències bàsiques per al seu desenvolupament en els àmbits personal, social, cultural i laboral.

La diversitat de necessitats, així com el fort increment de persones novingudes en els centres i aules de formació de persones adultes, comporta adequar l'oferta educativa d'aquests centres i aules en els ensenyaments inicials i bàsics, en especial en l'aprenentatge de la llengua catalana adreçat a persones novingudes i en les competències per a la societat de la informació.

Aquests ensenyaments i competències no condueixen a cap titulació; en concret, estan orientats a la millora dels coneixements, competències i habilitats de les persones destinàries per tal de permetre'ls una participació activa en la nostra societat.

Els ensenyaments inicials i bàsics tenen com a objectiu que les persones destinàries n'adquireixin el grau de competència mínima per a desenvolupar-se en la societat actual en les àrees de llengua catalana, llengua castellana, llengua estrangera (anglès i francès a nivell inicial) i informàtica.

Les competències per a la societat de la informació són les competències bàsiques en tecnologies de la informació i en una llengua estrangera, a nivell funcional, per a desenvolupar-se en la societat actual

Un dels objectius de l'educació permanent és la preparació transprofessional de les persones adultes. La societat actual demana nous perfils de professionals capaços d'afrontar el repte que suposa l'ús i el coneixement de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) en el món del treball, capaços, a més, d'aprendre a saber utilitzar la informació i d'aprendre a treballar en el nou entorn.

Els ensenyaments de la llengua catalana, de la llengua castellana, de llengües estrangeres i l'aprenentatge de les tecnologies de la informació i la comunicació esdevenen fonamentals dins l'oferta educativa a desenvolupar en els centres i aules de formació de persones adultes. Així mateix, segons l'Estatut d'autonomia de Catalunya, la llengua occitana, denominada *aranès* a la Val d'Aran, és la llengua pròpia d'aquest territori i és oficial a Catalunya i, com a tal, els poders públics han de protegir-la en tots els àmbits i sectors i n'han de fomentar l'ús, la difusió i el coneixement.

Pel que fa a les llengües, aquests ensenyaments es fonamenten en els sis nivells comuns de referència proposats pel Consell d'Europa, en el Marc europeu comú de referència per a l'aprenentatge, l'ensenyament i l'avaluació de les llengües. Aquests nivells són: A1 inicial (usuari/ària bàsic/a); A2 bàsic (usuari/ària bàsic/a); B1 lliandar (usuari independent); B2 avançat (usuari/ària independent); C1 domini funcional efectiu (usuari/ària experimentat) i C2 domini (usuari/ària experimentat).

Per tot això, per tal de donar coherència als ensenyaments inicials i bàsics i de les competències per a la societat de la informació, s'estableixen les finalitats, els objectius i els continguts, segons els criteris proposats a partir de les fonts del currículum: sociològica, psicològica, epistemològica i pedagògica, en l'ordenació curricular de la formació bàsica de les persones adultes, establerta en el Decret 213/2002, d'1 d'agost.

De cada curs s'estableixen la durada, els objectius generals, els objectius terminals i els continguts, tot diferenciant-ne els conceptuals, els procedimentals i els actitudinals.

D'altra banda, es creu oportú d'aplicar, inicialment, aquests objectius i continguts a la xarxa de centres i aules de formació de persones adultes de titularitat de la Generalitat de Catalunya, amb la voluntat d'aplicar-ho posteriorment a tots els centres en atenció a l'experiència obtinguda.

Per tot això,

Resol:

1. El bloc d'ensenyaments inicials i bàsics de l'educació de persones adultes es compon dels ensenyaments següents:

1.1 Ensenyament: Llengua catalana. Aquesta matèria s'estructura en:

Curs de nivell inicial (acolliment lingüístic)

Curs de nivell bàsic

Curs de nivell lliandar

1.2 Ensenyament: Llengua occitana, denominada *aranès* a la Val d'Aran. Aquesta matèria s'estructura en:

Curs de nivell inicial

Curs de nivell bàsic

1.3 Ensenyament: Llengua castellana. Aquesta matèria s'estructura en:

Curs de nivell inicial

Curs de nivell bàsic

1.4 Ensenyament: Llengua estrangera. Aquesta matèria s'estructura en:

Curs de llengua anglesa de nivell inicial

Curs de llengua francesa de nivell inicial

1.5 Ensenyament: Informàtica. Aquesta matèria s'estructura en:

Curs de nivell inicial I

Curs de nivell inicial II

2. S'estableixen els objectius i continguts dels cursos dels ensenyaments inicials i bàsics de l'educació de persones adultes que es detallen en l'annex 1 d'aquesta resolució.

3. El bloc de les competències per a la societat de la informació de l'educació de persones adultes es compon dels ensenyaments següents:

3.1 Ensenyament: Llengua estrangera. Aquesta matèria s'estructura en:

Curs de llengua anglesa de nivell funcional.

3.2 Ensenyament: Informàtica. Aquesta matèria s'estructura en:

Curs de nivell d'usuari/ària I

Curs de nivell d'usuari/ària II

4. S'estableixen els objectius i els continguts dels cursos dels ensenyaments per a la societat de la informació de l'educació de persones adultes que es detallen en l'annex 2 d'aquesta resolució.

5. Els objectius i els continguts dels ensenyaments inicials i bàsics i de les competències per a la societat de la informació s'han d'aplicar en els centres i aules de formació de persones adultes de titularitat de la Generalitat de Catalunya a partir del curs 2007-2008.

6. La Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats, amb el suport de la Inspecció, revisarà els objectius i els continguts dels ensenyaments i competències que ara s'estableixen en atenció a aquells aspectes que s'hagin demostrat efectius i necessaris durant l'experiència en la seva aplicació, a l'efecte d'establir una ordenació general d'aplicació a tots els centres i aules de formació de persones adultes.

Barcelona, 14 de maig de 2007

Josep Francí i Carreté
Director general d'Ensenyaments
Professionals, Artístics i Especialitzats

ANNEX 1

Bloc d'ensenyaments inicial i bàsics

1. *Llengua catalana, llengua occitana, denominada aranès a la Val d'Aran, i llengua castellana.*

Catalunya ha estat històricament un país d'acollida per a les persones novingudes. Actualment, en ple desenvolupament de la societat global, cada vegada arriben més persones d'arreu del món que s'instal·len al nostre país i que tenen com a necessitat urgent i prioritària l'aprenentatge de la llengua i el coneixement de l'entorn social i cultural, a fi de poder participar i integrar-se en la societat d'acollida.

Des de fa algunes dècades, els centres de formació de persones adultes desenvolupen múltiples experiències d'acolliment lingüístic i d'ensenyament de les llengües, tant per a persones adultes novingudes com per a ciutadans del país. Els centres de formació de persones adultes, mitjançant la seva oferta educativa, tenen un paper clau en la normalització de l'ús social de la llengua catalana,

de l'aranès i de la llengua castellana, així com en la integració i la cohesió social.

Pel que fa al currículum de la llengua occitana, denominada aranès a la Val d'Aran, que s'estableix en aquesta norma, cal fer avinent que té un caràcter generalista per tal que les accions formatives que es duiguin a terme puguin respondre a la diversitat de varietats que presenta la llengua occitana. Així, el desplegament adreçat a la varietat de la Val d'Aran s'ha d'ajustar al fet que l'aranès és una varietat del dialecte gascó de la llengua occitana, mentre que el desplegament adreçat a la resta de territoris s'ha d'ajustar a la varietat referencial de la llengua occitana.

Per a l'alumnat d'aquests cursos, el paper de model lingüístic del personal docent serà decisiu, així com la interacció i la socialització dels aprenentatges amb les altres noves persones parlants.

La coordinació i la planificació en la programació de les diferents llengües d'ensenyament al centre esdevé fonamental per a establir els mateixos criteris metodològics.

La integració dels participants en l'oferta d'activitats educatives i culturals complementàries que desenvolupa cada centre és necessària i addicional al procés d'aprenentatge, especialment pel que fa a l'ús de la llengua catalana.

El centre i l'aula de formació de persones adultes, a través del seu projecte lingüístic, ha de ser un espai d'aprenentatge de la llengua catalana, d'immersió lingüística en el seu ús social i d'inclusió en l'entorn més proper, així com en la realitat nacional de Catalunya, i això mateix val també per a l'aranès a la Val d'Aran.

L'ensenyament-aprenentatge de la llengua catalana, de l'aranès i de la llengua castellana per a les persones adultes novingudes s'ha de planificar segons els criteris de l'ensenyament de segones llengües, que parteixen d'un enfocament comunicatiu.

Les noves persones usuàries de la llengua han de poder participar i interactuar activament en els processos d'ensenyament-aprenentatge per a resoldre les necessitats comunicatives reals i consolidar progressivament les competències lingüístiques en la nova llengua.

Segons la psicopedagogia de les persones adultes, a l'hora d'establir en cada centre la programació seqüenciada per unitats didàctiques amb les activitats d'aprenentatge i d'avaluació, en el segon i el tercer nivells de concreció d'aquest currículum, cal tenir presents els coneixements previs i els nivells de competència de les persones participants.

Per tal de desenvolupar una competència comunicativa contextualitzada en l'entorn més proper i amb un grau d'autonomia progressiu per part de l'aprenent i l'aprenenta, la resolució per tasques facilitarà la superació de les dificultats cognitives i lingüístiques del procés d'aprenentatge.

1.1 Curs de nivell inicial (d'acolliment lingüístic) de llengua catalana, curs de nivell inicial de l'aranès i curs de nivell inicial de llengua castellana.

a) Presentació

Les persones destinatàries d'aquest curs són persones adultes d'edats diferents i de procedència lingüística i cultural diversa, amb un bagatge de coneixements educatius i de nivell cultural heterogeni. L'alumnat del nivell

inicial o d'acolliment lingüístic són persones novingudes al nostre país sense cap coneixement ni competència de les habilitats bàsiques en les llengües oficials de Catalunya (competències receptives i productives), així com sense cap o amb molt poc coneixement sobre la realitat social i cultural de l'entorn de la societat d'acollida. Poden ser també persones que necessiten iniciar un procés formatiu de manera urgent i prioritària per a adquirir la capacitat de comunicació de subsistència amb vista a poder incorporar-se en el nou teixit social.

Les persones que inicien l'aprenentatge necessitaran l'adquisició sistematitzada i concretada d'un vocabulari i d'uns exponents lingüístics elementals per tal de presentar-se i poder obtenir un mínim d'informació per a ubicar-se en el nou entorn, amb l'acompanyament i assessorament dels nous interlocutors dins el curs.

A fi d'evitar repeticions innecessàries, la relació dels objectius i els continguts s'ha fet de manera comuna per a aquestes llengües; per tant, caldrà treballar-ne a l'aula l'especificitat per a cadascuna de les llengües.

b) Durada: cadascun dels cursos dura 60 hores.

c) La finalitat d'aquest curs és acollir les persones adultes novingudes que no tenen cap competència lingüística comunicativa en les llengües oficials a Catalunya.

d) Objectius generals

En aquest nivell, l'alumnat haurà de desenvolupar les competències comunicatives, especialment la comprensió i l'expressió orals, per tal de donar resposta a les necessitats més immediates de comunicació, relacionades amb la vida quotidiana i amb l'àmbit laboral.

En acabar el curs de nivell inicial, la persona adulta novinguda ha de ser capaç de:

1. Comprendre globalment el que es diu en una situació de comunicació habitual en el seu entorn.
2. Comprendre els rètols i les indicacions escrites més usuals en el seu entorn municipal.
3. Produir frases memoritzades: salutació, comiat, demanda, expressió de necessitats.
4. Utilitzar algunes estratègies, verbals i no verbals, per a actuar en situacions poc previsibles.
5. Reproduir paraules escrites necessàries per a atendre una necessitat personal.
6. Fomentar l'autonomia de l'alumne dins l'aula i en el seu entorn més proper.
7. Conèixer les institucions i organismes públics que tenen al seu abast per solucionar les seves situacions de legalitat, habitatge, escolarització dels fills, salut i cerca de feina.

e) Objectius terminals

En acabar el curs, la persona adulta novinguda haurà de demostrar un grau de competència segons els objectius terminals següents:

1. Iniciar-se en la llengua oral utilitzant les funcions lingüístiques bàsiques per tal de satisfer les primeres necessitats comunicatives de presentació i d'identificació personal i interactuar en aquelles situacions quotidianes més immediates, amb un llenguatge de subsistència.

2. Identificar i adquirir el lèxic i els exponents lingüístics més elementals de la comunicació oral.

3. Demanar i donar informació sobre ella mateixa, sobre la gent que coneix i les seves pertinences.

4. Interpretar instruccions i ordres orals molt senzilles relacionades amb les necessitats més immediates de la vida personal, laboral i social.

5. Plantejar i respondre preguntes senzilles sobre temes familiars o del seu entorn social.

6. Entendre símbols quotidians relacionats amb el seu entorn més immediat: plànols, horaris i anuncis orals i visuals.

7. Cooperar amb els companys de classe en la creació de situacions comunicatives.

8. Acceptar les llengües oficials a Catalunya com a noves llengües en les pròpies situacions comunicatives.

f) Continguts procedimentals

1. Comprensió de missatges orals senzills amb estructures comunicatives mínimes i dirigides.

2. Utilització conscient de mecanismes d'aprenentatge com l'associació i les habilitats memorístiques.

3. Reconeixement dels elements en una situació comunicativa (emissor, receptor i missatge) segons l'entorn on es dona.

4. Discriminació i producció dels sons vocàlics i consonàntics de l'alfabet.

5. Producció de missatges orals senzills amb estructures comunicatives mínimes i dirigides.

6. Assimilació i reproducció del vocabulari bàsic dels temes treballats.

7. Producció de preguntes i respostes orals per demostrar la comprensió d'una situació concreta.

8. Visualització de la grafia de mots usuals.

9. Reconeixement de missatges mitjançant les imatges i els signes iconogràfics més usuals de l'entorn immediat.

10. Identificació i ús dels elements no lingüístics.

g) Continguts conceptuals

1. Funcions comunicatives bàsiques i lèxic

La salutació

La presentació (els noms propis)

La identificació personal i de tercers (l'adreça, l'estat civil, l'ocupació, l'edat)

L'emissió i recepció d'informació sobre:

-la nacionalitat (països, nacionalitats i estats)

-la família (membres familiars i parentesc)

-l'entorn (el centre i la llar amb el mobiliari i els estris corresponents, el barri, la localitat)

Les activitats quotidianes (l'hora, els àpats, els aliments i les begudes, les parts del dia, els dies de la setmana, els mesos i l'any)

Els transports

Els serveis

La feina

2. Fonètica i ortografia

-El sistema alfabètic. Les lletres i els signes gràfics (els accents, els signes de puntuació, l'ús de les majúscules).

-Sons vocàlics i consonàntics. La correspondència so-grafia.

3. Morfologia

Les funcions gramaticals següents, necessàries per a treballar les funcions comunicatives bàsiques i el lèxic detallats en l'apartat b.1:

-Noms

-Adjectius

- Articles personals
- Demostratius
- Interrogatius
- Numerals i ordinals
- Pronoms
- Possessius
- Verbs
- Perífrasi estar+gerundi i d'obligació
- Temporals
- Expressions de lloc

4. Sintaxi

- Les paraules i les oracions (subjecte, verb i complements)

5. Llengua i societat

- Mostrar la diversitat lingüística i fomentar actituds de respecte i de defensa envers les llengües com a vehicles de comunicació i expressió social de les persones i dels pobles.

- Conèixer la realitat lingüística de la llengua catalana en el seu territori i de l'aranès a la Val d'Aran.

- Les llengües oficials a l'Estat espanyol .
- Aspectes socioculturals de la vida quotidiana a Catalunya (programa de nivell inicial).

h) Continguts actitudinals

1. Participació en activitats orals.
2. Interès per participar en diferents situacions comunicatives i fer-se entendre.

3. Promoció de l'intercanvi de coneixements i experiències culturals dels diversos participants.

4. Interès i respecte pel treball propi, pel d'altres companys i pel del professor/a.

5. Confiança en la capacitat de millora i de treball.

6. Informació sobre la diversitat lingüística i foment d'actituds de respecte i de defensa envers les llengües com a vehicles de comunicació i expressió social de les persones i dels pobles.

1.2 Curs de nivell bàsic de llengua catalana i d'aranès a la Val d'Aran i curs de nivell bàsic de llengua castellana

a) Presentació

Les persones participants, quan assoleixin el nivell de competència fixat en els objectius del curs de nivell inicial, d'acolliment lingüístic, podran incorporar-se en el curs bàsic, sempre que siguin persones alfabetitzades i amb capacitat de reconèixer la grafia d'una llengua romànica. En els casos de persones no alfabetitzades s'hauran d'incorporar en el primer nivell del cicle instrumental de la formació bàsica de persones adultes.

Els participants o aprendents del nivell A2, equivalent al curs bàsic, són persones novingudes amb un mínim de coneixements orals per a identificar-se i poder sol·licitar informació bàsica per tal de satisfer les necessitats més immediates de comunicació social.

Igual que els destinataris del curs d'acolliment lingüístic, la seva procedència lingüística i cultural i el seu nivell de formació és divers i heterogeni.

En aquest curs s'ha de desenvolupar l'aprenentatge de les habilitats de comprensió i producció orals bàsiques i l'aprenentatge orientat i assistit de les habilitats de la llengua escrita.

Igual que el curs de nivell inicial, d'acolliment lingüístic, la relació dels objectius i els continguts s'ha fet de manera comuna per a les llengües; per tant, caldrà treballar-ne a l'aula l'especificitat per a cadascuna de les llengües.

b) Durada: cadascun dels cursos dura 120 hores.

c) La finalitat d'aquest curs és acollir les persones novingudes amb un nivell mínim de competències lingüístiques segons les habilitats de comprensió i expressió orals en llengua catalana, en aranès, o llengua castellana.

d) Objectius generals

En aquest nivell l'alumnat haurà de desenvolupar les competències comunicatives, especialment la comprensió i l'expressió orals, per tal de donar resposta a les necessitats més immediates de comunicació, relacionades amb la vida quotidiana i amb l'àmbit laboral.

En acabar el curs de nivell bàsic, la persona adulta novinguda ha de ser capaç de:

1. Comprendre les frases i les expressions més usuals en relació amb les necessitats comunicatives bàsiques (informacions personals, familiars, sobre compres, context social proper i ocupació).

2. Comunicar-se en situacions quotidianes senzilles, que comportin un intercanvi directe d'informació, sobre temes familiars i habituals.

3. Descriure, de manera senzilla, experiències, aspectes del propi bagatge cultural i de l'entorn immediat, en relació amb les seves necessitats.

4. Utilitzar les estructures lingüístiques i el vocabulari bàsics que acompleixin les funcions lingüístiques fonamentals (agrair, saludar i demanar).

5. Incorporar les habilitats estratègiques de compensació que permeten suplir les limitacions que l'aprenent té en la nova llengua, tot fent actuar l'interlocutor com a element reparador del discurs.

6. Conèixer aspectes de la societat i la cultura catalanes, principalment pel que fa al comportament comunicatiu dels parlants.

7. Fomentar l'actitud de respecte envers l'origen lingüístic i cultural dels participants.

8. Conèixer els recursos tecnològics com a mitjà per a comunicar-se i buscar informació.

e) Objectius terminals

En acabar el curs, la persona adulta novinguda haurà de demostrar l'assoliment dels objectius següents:

1. Entendre globalment i en detall textos orals i converses, en varietat estàndard, sobre qualsevol tema d'interès general i entendre el més essencial d'informacions generals emeses pels mitjans de comunicació.

2. Comprendre globalment i en detall textos escrits sobre temes d'interès general, redactats en llengua estàndard o en la varietat dialectal pròpia del seu entorn, i comprendre el contingut rellevant i més essencial de la premsa escrita.

3. Conèixer diferents tipus de diccionaris.

4. Utilitzar les funcions lingüístiques i el vocabulari bàsics per tal de resoldre les primeres necessitats comunicatives i poder interactuar en aquelles situacions quotidianes més immediates.

5. Demanar i donar informació sobre ella mateixa, les altres persones i les seves pertinences.

6. Plantejar i respondre preguntes senzilles sobre temes familiars o del seu entorn social.

7. Expressar oralment instruccions i ordres relacionades amb necessitats de la vida personal, laboral i social.

8. Intercanviar informació sobre fets i esdeveniments de temes d'interès general o del seu interès professional en present, passat o futur, fent comparacions i expressant preferències.

9. Iniciar-se en la lectura en veu alta de textos curts.

10. Escriure textos breus en varietat estàndard relacionats amb les necessitats de la vida personal, laboral i social.

f) Continguts procedimentals

1. Comprensió global de missatges orals diversos: conversa, exposicions i instruccions per a realitzar tasques diverses.

2. Utilització conscient de mecanismes d'aprenentatge com l'associació i les habilitats memorístiques.

3. Reconeixement dels elements en una situació comunicativa segons l'entorn on es dona. (emissor, receptor, missatge i context).

4. Producció de missatges orals diversos (conversa, exposició i descripció) adequats al nivell.

5. Fixació i reproducció del vocabulari bàsic.

6. Producció de respostes orals per demostrar la comprensió d'una situació concreta.

7. Reconeixement dels sons i les grafies segons l'alfabet català i dels mots més usuals.

8. Identificació de la idea o les idees principals d'un paràgraf o d'un text senzill.

9. Comprensió global d'un text senzill de temes quotidians.

10. Omplir impresos d'ús habitual: xecs, enquestes, padró, instàncies, girs i altres.

11. Redacció de textos de caràcter formal: instruccions, descripció, notes, cartes, impresos d'inscripció, sol·licituds, missatges de mòbil i de correu electrònic.

g) Continguts conceptuals

1. Funcions comunicatives bàsiques i lèxic D'acord amb els continguts proposats en el programa de la Secretaria de Política Lingüística corresponents al nivell bàsic, amb les adaptacions oportunes per a l'aranès i la llengua castellana.

2. Fonètica i ortografia

- El sistema alfabètic. Les lletres i els signes gràfics (els accents, els signes de puntuació, l'ús de les majúscules).

- Sons vocàlics i consonàntics. La correspondència so-grafia.

- L'ortografia natural.

- Elisions i enllaços fònics, emmudiments, sonoritzacions i ensordiments.

- Dicció i ritme de la frase, entonació i llençatge no verbal.

3. Morfologia

D'acord amb els continguts proposats en el programa de la Secretaria de Política Lingüística adequats al nivell bàsic, amb les adaptacions oportunes per a l'aranès i la llengua castellana.

4. Sintaxi

- Les paraules i les oracions (subjecte, verb i complements)

- Les oracions simples (declaratives, interrogatives, imperatives i exclamatives) i les oracions coordinades

5. Llengua i societat

-El domini lingüístic del català i de l'arà-nès

-Les llengües oficials a l'Estat espanyol

h) Continguts actitudinals

1. Participació en activitats orals.
2. Interès per participar en diferents situacions comunicatives i fer-se entendre.
3. Respecte pel torn de paraula i les opinions d'altres.
4. Interès i respecte pel treball propi, el dels altres companys/es i el del professorat.
5. Confiança en la capacitat de millora i de treball.
6. Valoració de l'ús de les TIC com a mitjà d'aprenentatge i de comunicació.

1.3 Curs de nivell lllindar de llengua catalana

a) Presentació

Els participants o aprenents del nivell B1, equivalent al curs, són persones novingudes que poden comprendre frases i expressions utilitzades habitualment i relacionades amb temes d'importància immediata i que poden comunicar-se en situacions senzilles que exigeixin un intercanvi simple i directe d'informació sobre temes familiars i habituals.

Igual que els destinataris dels cursos d'acolliment lingüístic i bàsic, la seva procedència lingüística i cultural i el seu nivell de formació és divers i heterogeni.

En aquest curs s'ha de desenvolupar l'aprenentatge de les habilitats de comprensió i producció orals i escrites per a fer front a la major part de situacions lingüístiques que es poden presentar a la persona novinguda en situacions quotidianes.

b) Durada: 120 hores

c) La finalitat d'aquest curs és aconseguir que les persones adultes novingudes desenvolupin les capacitats següents: la capacitat de mantenir la interacció i poder comunicar el que hom vol en una varietat de contextos i la capacitat d'enfrontar-se de manera flexible als problemes de la vida diària.

d) Objectius generals

En aquest nivell l'alumnat haurà de consolidar les habilitats orals i desenvolupar les escrites per tal de poder ampliar el seu camp d'acció en català amb un llenguatge que s'adapti a la situació comunicativa.

En acabar el curs de nivell lllindar, la persona adulta novinguda ha de ser capaç de:

1. Comprendre les idees principals d'una informació que estigui relacionada amb situacions de la vida diària i que s'hagi donat clarament.
2. Mantenir la interacció i comunicar-se amb altres persones en diferents contextos relacionats amb situacions de la vida diària.
3. Produir un discurs oral senzill i coherent sobre temes relacionats amb situacions properes de la vida diària que siguin del seu interès.
4. Descriure fets, experiències, somnis, desitjos i propòsits.
5. Argumentar de manera breu les pròpies opinions.
6. Redactar textos senzills i coherents sobre temes relacionats amb situacions properes de la vida diària que siguin del seu interès.
7. Adquirir el vocabulari i les estructures lingüístiques que li permetin desenvolupar-se en els nous contextos d'ús de la llengua a què es va obrint.

8. Incorporar habilitats estratègiques que li permetin desenvolupar una certa autonomia comunicativa.

9. Ampliar el coneixement que té de la cultura catalana.

10. Usar amb normalitat els recursos tecnològics com a mitjà per a comunicar-se i cercar informació.

e) Objectius terminals

En acabar el curs, la persona adulta novinguda haurà de demostrar l'assoliment dels objectius següents:

1. Entendre l'opinió o el punt de vista (implícit o explícit) expressat per algú en intervencions en un debat, en una taula rodona o en una entrevista realitzats tant directament en un lloc públic com en els mitjans de comunicació, copsar matisos de significat o d'opinió.
2. Entendre de manera global converses en altres varietats geogràfiques o socials.
3. Comprendre textos de divulgació: articles de la premsa diària, crítiques d'espectacles i cartes que expressen opinions personals.
4. Exercitar-se en l'ús de diccionaris bilingües per tal de trobar el significat més adequat a paraules o expressions desconegudes.
5. Exposar públicament els seus coneixements i les seves opinions sobre temes d'interès general en contextos coneguts.
6. Participar a l'aula en debats i taules rodones que portin l'alumne/a a expressar opinions sobre temes culturals.
7. Llegir en veu alta textos literaris amb correcció prosòdica i fonètica suficients, de manera que l'auditori pugui copsar el valor expressiu dels textos.
8. Suplir, en un moment donat, les limitacions lingüístiques mitjançant estratègies que permetin vorejar les pròpies llacunes: parafrasejar, usar sinònims.
9. Escriure els textos següents: notes, cartells, petits anuncis, correspondència privada, documents adreçats a institucions públiques (sol·licitud i reclamació), informes breus, actes, resums i apunts sobre una exposició senzilla.
10. Conèixer aquells aspectes de la normativa ortogràfica i gramatical imprescindibles per a l'elaboració dels textos a què hem fet referència en l'objectiu anterior.

f) Continguts procedimentals

1. Comprensió de converses i textos descriptius i narratius orals i escrits en què s'usin estructures comunicatives de la llengua adequades al nivell.
2. Producció de converses i textos descriptius i narratius orals i escrits amb estructures comunicatives adequades al nivell.
3. Pràctica de funcions comunicatives d'expressió d'actituds emocionals.
4. Pràctica del vocabulari corresponent al nivell lllindar
5. Utilització conscient d'estratègies d'encobriment de les pròpies mancances lingüístiques com ara la paràfrasi i la utilització de sinònims.
6. Recerca d'informació en suports tradicionals i mitjançant les TIC.
7. Incorporació d'habilitats d'autoregulació del propi procés d'aprenentatge.
8. Utilització de diferents tipus d'oracions (copulatives, declaratives, imperatives i exhortatives) adequades als textos que es treballen en el nivell lllindar. (descriptiu, narratiu, instructiu, expositiu i argumentatiu).

9. Utilització de recursos no verbals i entonació adequada de les frases.

10. Ús dels diferents tipus de diccionaris.

g) Continguts conceptuals

1. Funcions generals de la llengua i lèxic
D'acord amb els continguts proposats en el programa de la Secretaria de Política Lingüística corresponents al nivell elemental.

2. Fonètica i ortografia

-Repàs del vocalisme. La vocal neutra i la o àtona. Fenòmens d'alternança vocàlica.

-Sons consonàntics (seqüències: oclusives-velars-fricatives; consonants a final de mot).

-Elisions i enllaços fònics.

-Ortografia bàsica.

3. Morfologia

D'acord amb els continguts proposats en el programa de la Secretaria de Política Lingüística corresponents al nivell elemental.

4. Sintaxi

-Frases simples (declaratives, exclamatives i interrogatives)

-Repàs de les oracions coordinades

-Les oracions juxtaposades, les subordinades substantives i adjectives

5. Llengua i societat

-La situació sociolingüística a Catalunya.

-La realitat lingüística de l'Estat Espanyol i d'Europa.

h) Continguts actitudinals

1. Esforç per aconseguir un cert grau de correcció lingüística en la comunicació amb altres persones.

2. Interès per participar en diferents situacions comunicatives i per millorar-ne l'eficàcia.

3. Respecte per les idees dels altres.

4. Interès i respecte pel desenvolupament de les habilitats comunicatives pròpies, per les dels altres companys/es i per les del professor/a.

5. Confiança en la capacitat de millora i de treball.

6. Foment de la lectura de textos adequats al nivell.

7. Valoració de la riquesa que aporta la diversitat lingüística.

8. Interès per a la utilització de les TIC com a mitjà d'aprenentatge i comunicació.

2. Llengua estrangera

La societat actual subratlla la importància de l'aprenentatge de les llengües estrangeres en el desenvolupament personal i laboral de la persona adulta, ja que:

-Fomenta i augmenta la mobilitat laboral.

-Facilita la comprensió entre parlants de diferents llengües.

-Facilita l'accés als mitjans de comunicació i a les noves tecnologies.

-Ajuda a comprendre millor la manera de viure d'altres pobles.

La persona adulta aprèn una segona o tercera llengua a partir dels recursos que coneix i, d'aquesta manera, estableix paral·lelismes que l'ajuden en el procés d'aprenentatge d'una altra llengua. D'altra banda, la persona adulta que inicia l'aprenentatge d'una llengua estrangera mostra un alt grau de motivació que sovint compensa les dificultats en la capacitat de comprensió auditiva i la imitació dels sons, el ritme i la entonació de la nova llengua.

La introducció de la llengua estrangera ha de repercutir en la millora de la capacitat comunicativa de l'alumnat adult.

En l'ensenyament-aprenentatge d'una llengua, els continguts són sempre acumulatius i, per tant, els continguts del primer nivell s'amplien en el segon nivell i així successivament.

L'edat d'inici de l'aprenentatge d'una llengua estrangera és un element a tenir en compte: si bé és cert que en edats primerenques existeix més facilitat des del punt de vista fonètic (pronunciació de nous sons, entonació, ritme, i altres), s'ha de destacar que, en general, l'alumnat adult dedica molt de temps al treball individual i aquest fet l'ajuda a aprendre més de pressa.

Aquest currículum s'ha elaborat dins el marc de la teoria sociocultural, la qual afegeix a les teories constructivistes la interacció, com a element fonamental per a la formació en llengües. Saber una llengua va més enllà de dominar sons, gramàtica i vocabulari i tenir la capacitat de comunicar-se en aquell idioma; els i les aprenents han de saber com processar tota la informació i utilitzar-la de la millor manera per a cada situació.

L'enfocament metodològic ha de ser comunicatiu i ha de preveure, òbviament, els diferents perfils d'aprenentatge de l'alumnat. Amb tot, el Marc europeu comú de referència per a l'aprenentatge, l'ensenyament i l'avaluació de les llengües estableix les bases teòriques i facilita eines metodològiques necessàries per tal de completar les mancances del mètode anomenat comunicatiu. Amb aquesta finalitat, enuncia una proposta metodològica coherent i adopta un enfocament orientat a l'acció. Els qui usen i aprenen llengües es consideren "agents socials", és a dir, "membres d'una societat que tenen unes tasques a acomplir en unes circumstàncies i en un entorn determinats, i en un camp d'acció concret". Per tant, l'ensenyament/aprenentatge de la llengua s'ha de basar en tasques. Aquesta perspectiva té en compte totes les capacitats, coneixements i necessitats de les persones usuàries/aprenents. Les persones adultes posseeixen competències generals de coneixements i habilitats que s'han de tenir en compte i caldrà saber treure'n profit per tal d'assolir les competències lingüístiques comunicatives de la llengua estrangera que han decidit aprendre.

L'adquisició i el domini de la pronunciació s'ha de plantejar, en principi, com un objectiu mínim d'intel·ligibilitat, és a dir, aquella que permet entendre a l'alumne/a adult/a sense dificultat en situacions comunicatives senzilles. Això implica que el nivell comunicatiu ha d'estar per sobre, en aquest cas, del nivell lingüístic. Malgrat que l'aprenentatge de la fonètica apareix com un escull important per a la persona adulta, cal que el professorat i l'alumnat es recolzi, de bon principi, en la llengua oral i no pas, com de vegades succeeix, en la llengua escrita.

Una bona competència comunicativa aplega no solament els aspectes sintàctics, morfològics i lèxics de la llengua, sinó també el domini mínim dels aspectes fonètics i prosòdics.

Cal diversificar els elements de comunicació oral entre professorat i alumnat mitjançant:

-La pluralitat de tècniques i modalitats de treball oral (treball cooperatiu, treball en petit grup, treball individual mitjançant exposicions, treball en gran grup mitjançant debats, treball autònom mitjançant audicions i gravacions de les produccions pròpies, i altres).

-La interacció i l'ús de la llengua estrangera (sobretot per part del professorat) dins l'aula,

atès que aquesta és un context real i autèntic que ofereix moltes possibilitats d'usar la llengua per a moltes relacions socials i situacions de comunicació interpersonal que no formen part directa de la planificació didàctica. L'alumnat acceptarà ben aviat la llengua estrangera com a eina de comunicació natural i anirà superant actituds d'inhibició habituals en les persones adultes que s'inicien en l'aprenentatge d'una llengua estrangera.

-L'ús de materials diversos en suports variats: documents orals, audio-visuals, tant a partir de l'ús de documents autèntics (ús didàctic dels mitjans de comunicació) com de materials didàctics especialment dissenyats per al nivell bàsic, i altres.

2.1 Curs de llengua anglesa de nivell inicial

a) Presentació

Els destinataris d'aquest curs són persones adultes d'edats diferents, amb un bagatge de coneixements educatius i de nivell cultural heterogeni. L'alumnat aprenent del curs de llengua anglesa de nivell inicial són persones amb total desconeixement de la llengua anglesa.

La interacció ens ajuda a aprendre, ja que l'aprenentatge d'una llengua és un acte comunicatiu. Compartir els propis coneixements amb els altres ens ajudarà en la construcció de coneixement nou. L'ús de l'ordinador i les TIC afavoreix un aprenentatge efectiu de la llengua estrangera, perquè qui aprèn es troba exposat a un entorn molt ric en informació i interaccions, en el qual es veu immers.

b) Durada: 90 hores

c) La finalitat global d'aquest curs és posar en contacte les persones adultes en un procés d'inici d'aprenentatge de la llengua anglesa.

d) Objectius generals

1. Iniciar el procés d'aprenentatge oral de les habilitats comunicatives en llengua anglesa.

2. Reconèixer la importància que té el coneixement d'una llengua estrangera en un món multicultural i plurilingüe.

3. Fomentar l'autonomia de l'alumne/a.

4. Assolir un nivell inicial de comunicació que permeti a l'alumne/a d'entendre's i expressar-se en anglès.

5. Promoure l'interès per l'ús dels recursos tecnològics com a mitjà de comunicació i de recerca d'informació.

e) Objectius terminals

En finalitzar el curs l'alumnat haurà de demostrar l'assoliment dels objectius següents:

1. Donar i demanar informació personal (nom, nacionalitat, adreça, telèfon, edat, família i feina).

2. Conèixer i pronunciar els sons de la llengua anglesa estàndard.

3. Utilitzar el vocabulari i les estructures lingüístiques treballades.

4. Memoritzar i reproduir textos breus.

5. Comprendre i produir les expressions de salutació, presentació i comiat.

6. Cooperar amb els companys de classe en la creació de situacions comunicatives.

7. Pronunciar i utilitzar l'alfabet per lletrejar paraules. Distingir síl·labes tòniques.

8. Expressar els gustos i les preferències.

f) Continguts procedimentals

1. Comprensió de missatges orals senzills amb estructures comunicatives mínimes i dirigides.

2. Lectura i redacció de textos quotidians: el missatge de correu electrònic, la postal.

3. Descripció oral i escrita de persones, coses i llocs.

4. Comprensió essencial de la informació més bàsica d'un anunci de premsa: publicitari i de feina.

5. Producció de missatges orals senzills amb estructures comunicatives mínimes i dirigides (converses al carrer, converses a la botiga i recerca d'informació).

6. Assimilació i reproducció del vocabulari bàsic dels temes treballats.

7. Producció de preguntes i respostes orals per demostrar la comprensió d'una situació concreta.

8. Expressió oral i escrita dels gustos i les preferències (alimentació i lleure).

g) Continguts conceptuals

1. Les funcions comunicatives bàsiques i el lèxic necessari sobre:

Presentació i identificació personal

Salutacions i comiats

Expressions de cortesia

Els nombres de l'1 al 1000

L'entorn urbà i la llar, la família (membres familiars i parentesc), les parts de la llar, la roba i la indumentària, els colors, activitats quotidianes (l'hora, els àpats, els aliments, les begudes, les parts del dia, els dies de la setmana, els mesos de l'any, el temps), les activitats de lleure, els transports, els serveis, la feina, els estudis, les botigues i els preus.

2. Les categories gramaticals

-Verbs d'ús freqüent

-Determinants

-Pronoms personals

-Substantius

-Adverbis afirmatius, negatius i interrogatius

-Els temps verbals: present simple i passat simple

-Preposicions i conjuncions

-Adjectius qualificatius: sobre la personalitat i l'aspecte físic, de descripció de llocs

3. L'ordre dels elements de la frase

h) Continguts actitudinals

1. Escoltar activament.

2. Superar la por de comunicar-se en llengua anglesa.

3. Interessar-se per entendre i produir enunciats amb un mínim de correcció.

4. Interessar-se per repetir i pronunciar paraules noves.

5. Demostrar curiositat per altres alfabetos diferents del propi.

6. Aprendre a treballar de manera autònoma i cooperativa.

7. Aprendre a avaluar el propi procés d'aprenentatge: reconeixement de les mancances i dels objectius a assolir.

8. Valorar el coneixement de la llengua anglesa per a la millora professional i personal.

2.2 Curs de llengua francesa de nivell inicial

a) Presentació

Els destinataris d'aquest curs són persones adultes d'edats diferents, amb un bagatge de coneixements educatius i de nivell cultural heterogeni. Qui participa en aquest curs són persones adultes amb total desconeixement de la llengua francesa.

b) Durada: 90 hores

c) La finalitat global d'aquest curs és posar en contacte les persones adultes en un procés d'inici d'aprenentatge de la llengua francesa.

d) Objectius generals

1. Iniciar el procés d'aprenentatge oral de les habilitats comunicatives en llengua francesa.

2. Reconèixer la importància que té el coneixement d'una llengua estrangera en un món multicultural i plurilingüe.

3. Fomentar l'autonomia de l'alumne/a.

4. Assolir un nivell inicial de comunicació que permeti a l'alumne/a d'entendre's i expressar-se en francès.

5. Promoure l'interès per l'ús dels recursos tecnològics com a mitjà de comunicació i de recerca d'informació.

e) Objectius terminals

En finalitzar el curs l'alumnat haurà de demostrar l'assoliment dels objectius següents:

1. Conèixer i pronunciar els sons de la llengua francesa estàndard.

2. Donar i demanar informació personal bàsica: nom, nacionalitat, adreça, telèfon, edat, membres de la família i feina.

3. Comprendre i produir les expressions de salutació, presentació i comiat.

4. Memoritzar i reproduir textos breus.

5. Expressar gustos, preferències i desigs.

6. Utilitzar el vocabulari i les estructures lingüístiques treballades.

7. Cooperar amb els companys de classe en la creació de situacions comunicatives.

8. Explicar la motivació per aprendre la llengua francesa.

f) Continguts procedimentals

1. Comprensió de missatges orals senzills amb estructures comunicatives mínimes i dirigides.

2. Lectura i redacció de textos quotidians: el missatge de correu electrònic, la postal.

3. Descripció oral i escrita de persones, coses i llocs.

4. Comprensió essencial de la informació més bàsica d'un anunci de premsa: publicitari i de feina.

5. Producció de missatges orals senzills amb estructures comunicatives mínimes i dirigides (converses al carrer, converses a la botiga, recerca d'informació).

6. Assimilació i reproducció del vocabulari bàsic dels temes treballats.

7. Producció de preguntes i respostes orals per demostrar la comprensió d'una situació concreta.

8. Expressió oral i escrita dels gustos i les preferències (alimentació i lleure).

g) Continguts conceptuals

1. Les funcions comunicatives bàsiques i el lèxic necessari sobre:

Salutacions i comiats

Presentació

Expressions de cortesia

La identificació personal

-Els nombres de l'1 al 1000

L'entorn urbà i la llar, la família (membres familiars i parentesc), les parts de la llar, la roba i la indumentària, els colors, activitats quotidianes (l'hora, els àpats, els aliments, les begudes, les parts del dia, els dies de la setmana, els mesos de l'any, el temps), les activitats de lleure, els transports, els serveis, la feina, els estudis, les botigues i els preus.

2. Les categories gramaticals

-Verbs d'ús freqüent

-Determinants

-Pronoms personals

-Substantius

-Adverbis afirmatius, negatius i interrogatius

-Els temps verbals: present simple i passat simple

-Preposicions i conjuncions

-Adjectius qualificatius: sobre la personalitat i l'aspecte físic, de descripció de llocs

3. L'ordre dels elements de la frase

h) Continguts actitudinals

1. Conèixer per tal de comprendre millor els valors culturals, els comportaments i la vida quotidiana en diferents països francòfons.

2. Reflexionar sobre la pròpia identitat cultural i sobre les pròpies experiències vitals per tal de comprendre millor les realitats culturals francòfones.

3. Accedir a petites mostres de la cultura francesa i francòfona a fi de veure el funcionament d'altres realitats.

4. Ser conscients de la importància de la llengua francesa per al desenvolupament personal i professional.

5. Superar la por de comunicar-se en llengua francesa.

6. Aprendre a treballar de manera cooperativa en grup i/o parelles.

7. Esforçar-se per entendre i produir paraules amb un mínim de correcció.

8. Valorar el veïnatge amb França i la proximitat de les nostres llengües: per a qui parla català i castellà, el francès és probablement la llengua estrangera europea més fàcil d'aprendre.

3. Informàtica

El desenvolupament de les tecnologies de la informació i la comunicació exerceix uns efectes de canvi profund en tots els àmbits de la societat: les relacions interpersonals, el món laboral, l'oci, els mitjans de comunicació, els tràmits administratius i altres; moltes de les activitats quotidianes s'estan transformant constantment sota els efectes de l'evolució de les tecnologies.

Segons tots els indicis, seran imprescindibles uns coneixements bàsics dels nous mitjans de tractament de la informació per a tenir accés als nous llenguatges caracteritzats per l'hipertext, la interactivitat i la presa de decisions, si no volem que en un futur proper s'accentuin les diferències socials i econòmiques entre la població, augmentant el risc de fractura digital.

S'han pres, com a punt de referència, les cinc dimensions per a les competències bàsiques en les TIC:

1. Els sistemes informàtics (maquinari, xarxes, programari)

2. El sistema operatiu

3. Ús d'Internet

4. Ús de programes bàsics

5. Actituds necessàries amb les TIC

Les dues primeres pretenen facilitar els coneixements generals indispensables per a enfrontar-se amb èxit a les TIC. La tercera dimensió està centrada en l'ús d'Internet, el mitjà d'informació i comunicació que ha esdevingut ja indispensable en la nostra societat. La quarta incideix en l'ús d'alguns programes que cal conèixer per a actuar sense por davant un ordinador: el processador de textos i l'editor gràfic. Finalment, en l'última dimensió s'ha pres en consideració el vessant ètic, que cal no deixar de banda en cap activitat educativa.

Entre l'alumnat dels centres i aules de formació de persones adultes hi ha una gran diversitat en els coneixements previs sobre informàtica, des dels qui no s'han apropiat mai a un ordinador fins als qui en fan un ús força autònom.

El centre de formació de persones adultes, a través de la integració de les TIC en el projecte educatiu i en el projecte curricular del centre, ha de promoure l'adquisició de les competències bàsiques en TIC del seu alumnat i així mateix ha de procurar un ús transversal de les TIC com a eina dins de tots els nivells i àrees curriculars.

S'ha elaborat aquest currículum fent èmfasi en l'aplicació d'una metodologia basada en la pràctica, en la realització d'activitats que facilitin la comprensió i l'aplicació dels nous coneixements, en el plantejament de situacions quotidianes que facin significatiu l'aprenentatge i que ajudin l'alumnat a adquirir una progressiva autonomia en l'ús de les TIC.

3.1 Curs d'informàtica de nivell inicial

Entre l'alumnat dels centres i aules de formació de persones adultes hi ha una gran diversitat en els coneixements previs sobre informàtica, des de qui no s'ha apropiat mai a un ordinador fins a qui en fa un ús força autònom a casa o a la feina.

Per això aquest curs d'informàtica de nivell inicial s'ha distribuït en dos nivells, primer i segon.

3.1.1 Curs d'informàtica de nivell inicial I (informàtica preliminar)

a) Presentació

Aquest primer nivell va adreçat a les persones que no han tingut cap mena de contacte amb un equip informàtic, té per objectiu que l'alumna/e es familiaritzi amb els elements de l'ordinador (teclat, ratolí, monitor i altres), forma part del nivell d'alfabetització digital i pretén oferir recursos i activitats per a adquirir destresa en l'ús del teclat i el ratolí i per a conèixer altres accions bàsiques que comporta l'ús de l'ordinador. Es tracta d'uns coneixements previs i complementaris al mòdul d'informàtica inicial, que hauran de treballar només les persones que ho necessitin.

L'avaluació es durà a terme de manera continuada, amb les activitats realitzades durant el curs i amb l'elaboració de projectes específics. En la introducció de cada mòdul es proposen uns criteris i unes orientacions per a avaluar l'evolució de l'alumnat.

b) Durada: 30 hores

c) La finalitat d'aquest curs és que els/les alumnes que ho necessitin adquireixin les destreses necessàries per a fer funcionar l'ordinador i poder iniciar l'aprenentatge de les competències bàsiques en TIC: manipulació del ratolí i utilització de les funcions bàsiques del teclat.

d) Objectius generals

1. Familiaritzar-se amb l'entorn de l'ordinador i amb els dispositius d'entrada i sortida de dades: teclat, ratolí i monitor.

2. Entendre les icones bàsiques de l'escriptori i saber iniciar i acabar una tasca.

e) Objectius terminals

En finalitzar el curs l'alumnat haurà de demostrar l'assoliment dels objectius següents:

1. Adquirir la destresa necessària per a utilitzar sense problemes el teclat i el ratolí.

2. Desenvolupar una petita tasca des de l'inici fins al final.

f) Continguts procedimentals

1. Utilització correcta del teclat i el ratolí per a introduir dades i realitzar accions amb l'ordinador.

2. Seguiment d'una sèrie d'instruccions per a realitzar una tasca.

g) Continguts conceptuals

1. L'ordinador i els seus components: unitats d'entrada i sortida de dades.

2. El teclat i el ratolí: funcionament.

h) Continguts actitudinals

1. Els avantatges i els inconvenients de la tecnologia.

2. La cura de la salut mentre es treballa amb l'ordinador.

3.1.2 Curs d'informàtica de nivell inicial II (informàtica inicial)

a) Presentació

Aquest curs va adreçat a persones que tenen unes nocions molt elementals, que coneixen el funcionament del ratolí i el teclat, que han utilitzat un ordinador, però que necessiten sistematitzar i ampliar els seus coneixements.

b) Durada: 60 hores

c) La finalitat d'aquest curs és facilitar l'aprenentatge de les utilitats bàsiques dels equips informàtics a aquelles persones que no han tingut encara cap contacte amb l'ordinador o que tenen uns coneixements molt elementals i proporcionar les eines i els recursos necessaris per a poder desenvolupar una tasca senzilla amb l'ajuda de l'ordinador.

d) Objectius generals

1. Familiaritzar-se amb l'ordinador i els perifèrics: teclat, ratolí, monitor, emmagatzematge de la informació i altres.

2. Adquirir les destreses bàsiques per a iniciar i finalitzar una tasca elemental amb l'ordinador.

3. Comprendre i utilitzar amb propietat un vocabulari bàsic relacionat amb la informàtica.

4. Interpretar correctament instruccions per a realitzar una tasca amb l'ordinador.

5. Conèixer el funcionament bàsic del sistema operatiu: encendre i apagar l'ordinador de manera correcta, engregar un programa, crear un arxiu i desmar-lo, gestionar i classificar la informació i altres.

6. Obrir i tancar un disquet, un CD-ROM, usar-los per a recuperar informació o per a desmar-la.

7. Utilitzar un processador de textos per a elaborar un escrit, amb l'aplicació de les funcions bàsiques.

8. Donar format a un text i tenir cura de la correcció ortogràfica.

9. Conèixer i utilitzar de manera autònoma un navegador.

10. Connectar-se a Internet i buscar una informació determinada.

11. Fer servir el correu electrònic com a recurs per a comunicar-se amb altres persones.

12. Buscar, seleccionar i ordenar informació recollida per Internet sobre un tema determinat i elaborar un informe amb el processador de textos.

e) Objectius terminals

En finalitzar el curs l'alumnat haurà de demostrar l'assoliment dels objectius següents:

1. Conèixer els elements bàsics de l'ordinador i les seves funcions.

2. Conèixer la terminologia bàsica del sistema operatiu (arxiu, carpeta, programa i altres).

3. Desmar i recuperar la informació en l'ordinador i en diferents suports (disquet, disc dur, carpetes i altres).

4. Usar un processador de textos per a redactar documents, emmagatzemar-los, revisar-los i imprimir-los.

5. Usar els navegadors d'Internet (navegar, emmagatzemar, recuperar, classificar i imprimir informació).

6. Utilitzar els cercadors per a localitzar informació específica a Internet.

7. Enviar i rebre missatges de correu electrònic, organitzar la llibreta d'adreces i saber adjuntar arxius.

8. Usar responsablement les TIC com a mitjà de comunicació interpersonal en grups (xats, fòrums i altres).

9. Usar un editor gràfic per a fer dibuixos i gràfics senzills i emmagatzemar i imprimir el treball.

10. Desenvolupar una actitud oberta, responsable i crítica davant les aportacions de les tecnologies.

11. Valorar els avantatges que ofereix la tecnologia per a l'aprenentatge de tota mena de coneixements i per a la comunicació.

f) Continguts procedimentals

1. Coneixement i ús correcte dels elements de l'ordinador: ratolí, teclat i monitor.

2. Ús de diferents suports per a desmar i recuperar informació (disquet, disc dur, disc extraïble).

3. Gestió d'arxius: creació, còpia i classificació de documents; utilització de carpetes.

4. Elaboració de textos amb el processador de textos, aplicant les funcions elementals: seleccionar, retallar, copiar i enganxar; desfer les últimes accions i refer-les; canviar el format de la font: tipus de lletra, mida, color i altres; canviar el format del paràgraf: interlineat, salt, sagnat i altres; centrar i justificar el text.

5. Identificació i aplicació correcta de les icones de les barres d'eines estàndard, format, taules i dibuix del processador de textos.

6. Elaboració de taules de diferents característiques segons la finalitat.

7. Aplicació de les funcions bàsiques del processador de textos: utilització del corrector ortogràfic; disseny de títols; creació i gestió de documents; inserció de números de pàgina; inserció d'imatges i distribució del text dins la pàgina; preparació de pàgines per a imprimir; impressió segons uns criteris.

8. Creació d'una imatge senzilla amb un programa de dibuix.

9. Connexió a Internet i cerca d'una informació determinada: utilització d'un navegador per a cercar, seleccionar i processar la informació recollida.

10. Utilització del correu electrònic per a comunicar-se amb altres persones: redactar i enviar missatges, llegir i respondre, i adjuntar un fitxer.

11. Cerca, selecció i processament d'informació recollida per Internet sobre un tema proposat, relacionat amb la vida real, i elaboració d'un informe amb el processador de textos: desmar una pàgina al disc dur per a llegir-la més tard; desmar una imatge i inserir-la en un document.

g) Continguts conceptuals

1. Vocabulari tècnic: CPU, WWW, ADSL, Internet, Windows, Linux, CD-ROM i altres.

2. Els elements de l'ordinador: monitor, teclat, ratolí, disc dur, memòria i altres.

3. Els perifèrics: impressora, escàner, web-cam, auriculars, altaveus i altres.

4. El sistema operatiu: arxiu, carpeta, programa, format, escriptori, menú i altres.

5. Els tipus de programes: processadors de textos, imatge, so, càlcul, bases de dades, navegadors i altres.

6. El processador de textos

L'entorn de treball

Els documents

La verificació ortogràfica

Les taules

Els porta-retalls

La inserció d'imatges

Els pics i la numeració

El format del document

La impressió

7. La cerca d'informació per Internet

Els navegadors

Els cercadors i les estratègies per a cercar, seleccionar i processar la informació

El correu electrònic

L'edició de missatges

Les normes bàsiques de seguretat i d'ús del correu electrònic

h) Continguts actitudinals

1. Valoració dels avantatges que ofereix la informàtica per a l'aprenentatge de tota mena de coneixements i per a la comunicació.

2. Comprensió de la importància d'un bon ús dels equips informàtics com a eines compartides amb altres persones.

3. Desenvolupament d'una actitud oberta i crítica envers els avenços tecnològics.

4. Potenciació d'hàbits correctes tant pel que fa a l'ús de les eines informàtiques com a la presentació de la informació: cura en els aspectes ortogràfics, gramaticals, de distribució del text en l'espai i altres.

ANNEX 2

Bloc de competències per a la societat de la informació

Llengua estrangera

Amb l'aprenentatge de la llengua anglesa les persones s'apropen a nous nivells d'educació i es facilita la seva adaptació a les exigències de la societat canviant, de la globalització i de les noves tecnologies. Les TIC han transformat la societat, i els canvis que han provocat afecten l'àmbit del treball, de les relacions socials i sobretot també de l'aprenentatge i el coneixement.

La interacció ens ajuda a aprendre, ja que l'aprenentatge d'una llengua és un acte comunicatiu. En l'aprenentatge de la llengua anglesa com a una competència més dins la preparació per a la societat de la informació es requereix la interacció, es necessiten els altres per a avançar i aprendre. Compartir els propis coneixements amb els altres ens ajudarà en la construcció de coneixement nou. L'ús de l'ordinador i les TIC afavoreix un aprenentatge efectiu de la llengua estrangera perquè l'aprenent es troba exposat a un entorn molt ric en informació i interaccions, en el qual es veu immers.

Curs de llengua anglesa de nivell funcional

a) Presentació

Aquest curs s'adreça a les persones adultes que han superat el nivell inicial o que disposen

dels coneixements corresponents per a poder-lo seguir. Al llarg d'aquest curs es completen els continguts del nivell A1 (inicial) i es treballen els continguts de la primera subdivisió del nivell A2 (bàsic).

Mitjançant la xarxa d'Internet s'obre un canal de comunicació en què la llengua vehicular és moltes vegades l'anglès. L'ús de la xarxa haurà de fomentar la capacitat de l'alumnat per a seleccionar, contrastar, interpretar i aplicar de forma apropiada la informació.

Per a l'ús del correu electrònic i la missatgeria, la visita de pàgines web, la recerca d'informació a través de les webquests, la publicació i lectura de blocs i l'audiació o edició de podcasts, serà molt útil el coneixement de l'anglès, ja que la informació ve donada en molts casos en aquesta llengua. Amb tot, és fonamental utilitzar les TIC com a eines afavoridores de l'aprenentatge, és a dir, l'ús del bloc, la webquest, el correu, la missatgeria i altres eines ha de contribuir a l'adquisició de competències informacionals i ha d'afavorir el treball col·laboratiu.

b) Durada: 90 hores

c) La finalitat d'aquest curs és reforçar els coneixements orals adquirits en el primer nivell i iniciar-se en l'aprenentatge orientat i assistit de les habilitats de la llengua escrita.

d) Objectius generals

1. Valorar la necessitat d'estructurar ordenadament i lògicament el discurs (oral i escrit) per a l'eficàcia de la comunicació.

2. Desenvolupar l'autonomia de l'alumne/a en el procés d'aprenentatge i en les noves situacions comunicatives.

3. Assolir un nivell de comunicació que permeti a l'alumne/a d'entendre's i expressar-se en anglès.

4. Valorar la llengua anglesa com a eina per a l'increment de la perspectiva cultural.

5. Compartir activitats comunicatives i de desenvolupament de la llengua.

6. Usar els recursos tecnològics com a mitjà per a comunicar-se i cercar informació.

e) Objectius terminals

En finalitzar el curs l'alumnat haurà de demostrar l'assoliment dels objectius següents:

1. Arribar a un nivell de comunicació que permeti a qui hi participa satisfer les necessitats comunicatives més bàsiques relacionades amb la vida quotidiana.

2. Demanar i donar informació personal detallada sobre un mateix i altres persones.

3. Descriure fets relacionats amb la vida quotidiana.

4. Indicar la situació en l'espai d'objectes i llocs.

5. Comunicar gustos i preferències.

6. Desenvolupar-se en situacions comunicatives pròpies dels àpats, l'alimentació i els restaurants.

7. Desenvolupar-se en situacions comunicatives relacionades amb les compres.

8. Saber mantenir una conversa telefònica senzilla per a l'obtenció d'informació o per concertar una cita.

9. Parlar i escriure sobre experiències passades i sobre el propi itinerari vital.

10. Saber comparar persones, llocs i coses.

11. Expressar l'opinió mitjançant estructures senzilles.

f) Continguts procedimentals

1. Reproducció, manipulació i interpretació de formularis i sol·licituds.

2. Utilització de l'expressió oral per a demanar repeticions i aclariments per tal d'arribar a una comprensió correcta.

3. Comprensió i utilització del llenguatge descriptiu senzill per a entendre i produir textos breus sobre objectes que ens pertanyen i sobre les nostres famílies i amistats i les de les altres persones.

4. Identificació de la idea o les idees principals d'un paràgraf o d'un text senzill.

5. Extracció i comprensió de la informació bàsica d'una entrevista a un personatge.

6. Explicació de les activitats habituals precisant aspectes individuals i concrets sobre un mateix i altres.

7. Elaboració i simulació de rols: entrevista sobre els hàbits i activitats diàries d'un personatge.

8. Redacció de cartes personals i/o missatges de correu electrònic adreçats a altres alumnes per tal de presentar-se (e-pals).

9. Publicació d'un bloc relacionat amb aficions: gastronomia, viatges, esports i altres.

10. Audició de breus arxius d'àudio podcast relacionats amb temes diversos: notícies, previsió meteorològica, esports, cultura, societat i altres, amb l'ajut de ressenyes escrites i transcripcions.

11. Descripció de la població i l'entorn propis i d'altres persones.

12. Resolució d'una treasure hunt (cacera del tresor) molt senzilla sobre temes quotidians (compres, viatges i altres).

13. Comprensió de la biografia de personalitats rellevants i d'altres persones.

14. Cerca i consulta de notícies en diaris digitals i en paper en llengua anglesa.

15. Construcció de frases relatives a altres països i cultures tot comparant-los amb el país i cultura propis.

16. Expressió de l'acord, el desacord i l'opinió sobre esdeveniments d'actualitat (cinema, esports, política i societat).

g) Continguts conceptuals

1. Països i nacionalitats

2. Fórmules de salutació i comiat

3. Números de l'1 al 1000

4. Oficis i professions

5. Objectes de la vida quotidiana

6. Adjectius d'ús freqüent per a descriure persones i objectes de manera global

7. La família

8. Fórmules de cortesia

9. La casa, les estances i els objectes

10. El verb en present: present simple i present continuus

11. Lèxic relacionat amb les activitats quotidianes i els hàbits

12. Els adverbis de freqüència

13. El temps cronològic: l'hora, els dies de la setmana, les parts del dia, els mesos, els anys i la data

14. Expressions idiomàtiques bàsiques referides a dies especials (aniversari, festivitats i celebracions)

15. Lèxic relacionat amb les activitats de lleure i aficions

16. Lèxic relacionat amb l'alimentació

17. Els àpats

18. El menú i la carta del restaurant

19. Lèxic relacionat amb les transaccions: demanar el compte

20. Fórmules de salutació i comiat en cartes i missatges de correu electrònic

21. Lèxic relacionat amb els llocs, els establiments i els serveis de l'entorn urbà

22. La roba i els colors

23. Expressions relacionades amb l'intercanvi comercial: oferiments, compres, i altres

24. Lèxic relacionat amb els diners i els preus

25. El verb en passat: simple past i expressions temporals relacionades

26. El verb en passat: present perfect i expressions temporals relacionades

27. Verbs relacionats amb els esdeveniments vitals: be, born, grow up, marry, want, begin, leave, meet, get, die

28. El temps atmosfèric

29. El verb en futur: will / be going to

30. Phone phrases

31. La frase interrogativa (en present, passat i futur)

32. L'expressió de la pròpia opinió

h) Continguts actitudinals

1. Interès i esforç per comunicar-se i expressar-se en anglès dins l'aula.

2. Reconeixement de les noves tecnologies com a eines afavoridores de la comunicació amb els altres.

3. Interès per aconseguir una pronunciació i entonació amb uns mínims de correcció.

4. Superació del bloqueig davant les paraules i estructures noves en un text escrit.

5. Interès per expressar-se oralment i per escrit amb un cert grau de correcció i exactitud.

6. Valoració de la llengua estrangera com a eina per a l'increment de la perspectiva cultural.

7. Reconeixement de la necessitat d'estructurar ordenadament i lògicament el discurs (oral i escrit) per a l'eficàcia de la comunicació.

8. Cooperació i responsabilitat en el treball en grup.

9. Concentració i atenció per a escoltar.

10. Actitud relaxada i de desinhibició en la interacció comunicativa.

11. Actitud d'escolta i respecte per les opinions i maneres d'expressar-se dels companys i companyes de grup.

2. Informàtica

Les tecnologies de la informació i la comunicació han esdevingut un dels elements bàsics i necessaris de la societat actual; per això, cal adaptar la formació per tal que les persones adults puguin afrontar el repte que suposa l'ús d'aquestes tecnologies en el món del treball, a més de la capacitat d'aprendre a utilitzar la informació i aprendre a treballar en el nou entorn.

Si fins fa poc temps es parlava d'analfabetisme funcional, avui dia s'imposa una nova definició, la d'analfabetisme digital o tecnològic, per a caracteritzar les persones que no estan capacitades per a desenvolupar-se de manera autònoma en la societat de la informació amb l'ús de les tecnologies digitals.

A mesura que la difusió de nous aparells es fa més extensa i un nombre més elevat de persones hi té accés, es generalitza l'ús d'instruments que sovint faciliten l'execució de tasques fins ara més feixugues. En el camp de les comunicacions és on els nous hàbits tenen una repercussió més gran. La telefonia mòbil, la televisió digital i la xarxa Internet han obert expectatives que fins fa pocs anys eren pràcticament impensables. I dia a dia

es veu l'evolució d'aparells que es fan més assequibles i multipliquen les prestacions. Un exemple prou il·lustratiu és el món de la imatge, amb l'increment vertiginós de noves eines que permeten obtenir i manipular tota mena d'objectes gràfics, o el món del so digital, amb dispositius molt petits i d'una gran capacitat d'emmagatzematge, que utilitzen diàriament molts nois i noies.

Davant aquesta realitat, es fa necessari avançar cap a l'alfabetització digital, proporcionant eines i recursos per a posar la formació bàsica en TIC a l'abast de tothom, tenint en compte dues perspectives de les tecnologies: com a eines que faciliten la realització d'una gran diversitat de tasques i com a instruments que afavoreixen la formació permanent al llarg de tota la vida.

2.1 Curs de nivell d'usuari/ària I

a) Presentació

Aquest curs va adreçat a persones que han fet el curs de nivell inicial o que tenen o poden acreditar uns coneixements elementals del funcionament de l'ordinador, del tractament de textos, de l'ús del correu electrònic i de la recerca d'informació per Internet.

b) Durada: 90 hores

c) La finalitat d'aquest curs és proporcionar a l'alumnat els recursos necessaris perquè, en acabar el curs, disposin d'autonomia per a usar un equip informàtic domèstic i se serveixin de les seves prestacions per a portar a terme, d'una manera crítica i reflexiva, accions habituals de la vida quotidiana: comunicar-se, realitzar tràmits administratius, cercar informació, ajudar els fills i filles en les seves tasques escolars, trobar oportunitats d'entreteniment i de formació permanent i altres. D'aquesta forma s'ofereix una millor preparació per a accedir al món laboral o per a evolucionar en el lloc de treball.

d) Objectius generals

1. Conèixer els elements bàsics de les diferents parts de l'ordinador i utilitzar de manera adequada la terminologia corresponent.
2. Saber identificar els diferents tipus de programes i ser capaç d'instal·lar-ne alguns.
3. Entendre la importància d'efectuar tasques periòdiques de manteniment, neteja i prevenció del sistema.
4. Conèixer els conceptes bàsics sobre el funcionament d'Internet, sobre els serveis que ofereix i sobre què cal fer per a connectar-s'hi.
5. Conèixer el funcionament dels navegadors i les possibilitats de configuració.
6. Saber utilitzar les opcions avançades de cerca d'informació.
7. Conèixer les diferents maneres de gestionar el correu electrònic.
8. Conèixer eines i recursos per a la seguretat en la navegació d'Internet.
9. Aprendre a personalitzar l'entorn de treball en un processador de textos.
10. Aprendre per a què serveix una plantilla, com elaborar-la, com desar-la i com utilitzar-la posteriorment.
11. Aprendre a treballar amb diferents documents a la vegada i conèixer totes les possibilitats de les barres d'eines.
12. Entendre la utilitat dels hiperenllaços i els marcadors i saber utilitzar-los en un o més documents.
13. Adquirir els coneixements bàsics sobre els arxius d'imatge i els programes de tractament de les imatges.

14. Saber crear una presentació amb un programa adequat, donar-li format en les diapositives i reproduir-la.

15. Desenvolupar una actitud oberta, responsable i crítica davant les aportacions de les tecnologies.

16. Actuar amb prudència en l'ús de les TIC: conèixer eines i tècniques per a protegir els programes de l'ordinador, verificar la procedència i la fiabilitat dels arxius que es reben.

17. Valorar la utilitat de l'ajuda que molts programes porten incorporada. Desenvolupar la iniciativa personal i l'autonomia per solucionar les dificultats.

e) Objectius terminals

En finalitzar el curs l'alumnat haurà de demostrar l'assoliment dels objectius següents:

1. Conèixer amb profunditat els elements bàsics de l'ordinador i les seves funcions.
2. Instal·lar programes (seguint les instruccions de la pantalla o del manual).
3. Conèixer la terminologia bàsica del sistema operatiu (arxiu, carpeta, programa i altres), del programari i el maquinari.
4. Gestionar adequadament la informació en l'ordinador i en diferents suports.
5. Realitzar activitats bàsiques de manteniment del sistema (antivirus, còpies de seguretat, eliminar informació innecessària i altres).
6. Usar amb autonomia els navegadors d'Internet (navegar, emmagatzemar, recuperar, processar, classificar i imprimir informació).
7. Utilitzar les opcions de cerca avançada dels cercadors per a localitzar informació específica a Internet.
8. Enviar i rebre missatges de correu electrònic seguint les normes ètiques, organitzar la llibreta d'adreces i saber adjuntar arxius.
9. Usar responsablement les TIC com a mitjà de comunicació interpersonal en grups (xats, fòrums i altres).
10. Usar les funcions avançades d'un processador de textos per a redactar documents, emmagatzemar-los i imprimir-los.
11. Usar un editor gràfic per a fer dibuixos i gràfics senzills i emmagatzemar i imprimir el treball.
12. Utilitzar una eina de presentació per a organitzar la informació i exposar-la.
13. Valorar críticament les possibilitats i els inconvenients que ofereixen les tecnologies i les repercussions que tenen en la vida quotidiana.
14. Identificar i evitar activitats molestes i/o il·legals associades a l'ús de les TIC.
15. Identificar en el contingut de les pàgines missatges que puguin ser considerats discriminatòris per raó de sexe, raça i altres.

f) Continguts procedimentals

1. Creació i gestió de documents i carpetes, així com de drecceres: manipulació de finestres, desplaçament d'arxius, organització de l'escriptori.
2. Aplicacions més habituals que es troben en un ordinador. Instal·lació de programes.
3. Tasques de manteniment bàsic de l'ordinador: comprovació de l'estat del disc, reparació d'errors, compactació, còpia de seguretat, detecció de virus i altres.
4. Navegació per Internet: cerca d'informació amb opcions avançades dels cercadors.
5. Configuració de les opcions dels navegadors: pàgina d'inici, arxius temporals i altres.

6. Detecció de programes complementaris instal·lats a l'ordinador, cerca i instal·lació d'un compressor i d'un reproductor multimèdia.

7. Ús avançat del correu electrònic: gestió de carpetes, llibreta d'adreces, creació de regles de missatge, aplicació de l'alta o baixa prioritat.

8. Utilització d'un processador de textos: personalització de l'entorn de treball, aplicació de les opcions dels menús i les barres d'eines.

9. Elaboració i ús de plantilles.

10. Configuració de les pàgines d'un document.

11. Creació de taules seguint diversos procediments i per a diferents utilitats.

12. Utilització de marcadors i hiperenllaços per a relacionar informació dins un mateix document.

13. Creació d'un dibuix senzill amb un programa de dibuix.

14. Modificació dels components i les propietats d'una imatge.

15. Recerca d'imatges per Internet utilitzant criteris de cerca.

16. Creació de presentacions senzilles utilitzant totes les prestacions del programa corresponent.

17. Inserció d'elements de tota mena a les diapositives: dibuixos, imatges, enllaços, gràfics, taules i altres.

g) Continguts conceptuals

1. Els elements bàsics de l'ordinador: l'escriptori, els programes, el disc dur, les carpetes, la barra de tasques i l'explorador del sistema.

2. L'emmagatzematge de la informació: la memòria de l'ordinador i altres dispositius (CD-ROM, DVD, disc extraïble i altres).

3. Eines i procediments per a obtenir un millor rendiment del sistema: neteja del disc, còpia de seguretat i restauració del sistema.

4. Els virus i els antivirus. Altres programes de protecció (tallafocs i antiespies).

5. La cerca d'informació per Internet. La xarxa Internet. Serveis que es poden trobar i com accedir-hi.

Els navegadors: els menús, les barres d'eines, els marcs, el codi font, les opcions d'Internet.

Els programes complementaris que faciliten l'ús dels navegadors: reproductors multimèdia, compressors i altres.

El correu electrònic: la classificació dels missatges. Les llistes de correu.

6. El processador de textos. Les barres d'eines, els menús, les propietats dels fitxers.

Les plantilles.

El format i la configuració de les pàgines: marges i orientació, capçalera i peu de pàgina, números de pàgina, salts i seccions, pics i numeració, vores i fons de pàgina.

Les taules: opcions avançades.

Els hiperenllaços i els marcadors.

7. Tractament de la imatge i presentacions. Els arxius gràfics: píxel, resolució, format, mida i altres.

Les diferents fonts per a obtenir imatges: el sistema operatiu, els programes, Internet, la càmera digital, l'escàner, el telèfon mòbil i altres.

Les presentacions: el programa, nocions bàsiques (diapositiva, efectes, disseny, estil, visualització i altres).

Els elements que es poden inserir en una diapositiva: taules, gràfics, organigrames, dibuixos, imatges i altres.

Els efectes en la presentació: criteris per a la seva aplicació.

h) Continguts actitudinals

1. Reconeixement de les possibilitats de l'ajuda que ofereixen els mateixos programes per a solucionar dificultats.

2. Importància de l'adquisició d'autonomia i iniciativa per a realitzar les tasques informàtiques.

3. Cerca per Internet de recursos útils per a solucionar dubtes o problemes de la vida quotidiana.

4. Valoració de les oportunitats de comunicació que ofereixen les TIC.

2.2 Curs de nivell d'usuari/ària II

a) Presentació

Aquest curs va destinat a persones que han fet el curs de nivell d'usuari/ària I o que tenen o poden acreditar uns coneixements prou sòlids sobre les funcions bàsiques de l'ordinador, el tractament de textos, Internet, correu electrònic, tractament d'imatges i presentacions.

Aquest últim mòdul pretén introduir l'alumnat en els conceptes i usos del tractament de dades, el full de càlcul i l'edició digital de documents.

b) Durada: 90 hores

c) La finalitat d'aquest curs és oferir les eines i els recursos adequats perquè l'alumnat, en acabar, tingui un coneixement exhaustiu del funcionament dels programes de full de càlcul i base de dades i adquireixi les nocions bàsiques de l'edició de documents digitals. D'aquesta manera es facilita la formació específica per a augmentar les opcions d'accés al món laboral o de millora dintre el lloc de treball.

d) Objectius generals

1. Obtenir un coneixement bàsic sobre el full de càlcul i una visió genèrica de la seva utilització i potencialitats, treballant els conceptes bàsics del full de càlcul.

2. Conèixer i distingir entre els tipus de dades d'un full de càlcul, saber introduir dades, moure-les i suprimir-les.

3. Entendre i escriure fórmules que permetin operar amb les dades del full.

4. Saber copiar aquestes fórmules a tot un rang de cel·les.

5. Conèixer la utilitat de les funcions i aplicar les més senzilles.

6. Saber donar format a les dades i preparar un full per a imprimir destacant la informació rellevant.

7. Aprendre a crear gràfics a partir d'un full de càlcul; a dissenyar i crear diferents tipus de gràfics; a fer millores en la presentació dels gràfics; a fer una connexió entre fulls de càlcul i gràfics.

8. Aprendre a fer servir les plantilles del full de càlcul i a crear-ne de noves.

9. Entendre les característiques i la utilitat de la informació d'una base de dades.

10. Conèixer el funcionament d'un programa de gestió de bases de dades: vocabulari específic, organització de les dades i altres.

11. Adonar-se de la importància de realitzar una anàlisi de necessitats correcta prèviament a la confecció de les taules.

12. Aprendre a crear una taula senzilla, utilitzar correctament els conceptes de registre i camp.

13. Aprendre a extreure formularis, consultes i informes segons uns criteris predefinitos i preparar la informació per a imprimir.

14. Entendre com es poden configurar les relacions entre taules per compartir la informació entre elles i treure més profit de la base de dades.

15. Entendre en què consisteix un document digital, les nocions bàsiques del llenguatge HTML i les seves possibles utilitats.

16. Saber introduir diferents tipus d'enllaços en una pàgina, així com diversos elements: imatges, taules o imatges de fons.

17. Aprendre a relacionar diferents arxius per a confeccionar un sol document digital.

18. Valorar la importància de les eines informàtiques per a obtenir resultats més bons i més ràpids en tasques relacionades amb el càlcul de dades i en l'organització de la informació.

19. Desenvolupar l'interès per la correcció en la presentació de la informació.

e) Objectius terminals

En finalitzar el curs l'alumnat haurà de demostrar l'assoliment dels objectius següents:

Full de càlcul

1. Saber obrir un llibre, crear-ne un de nou i desar-lo, utilitzar l'ajuda. Afegir, suprimir i duplicar fulls de càlcul.

2. Introduir dades numèriques i de text. Modificar les dimensions de les cel·les. Cercar, substituir i ordenar dades.

3. Utilitzar fórmules senzilles per a fer operacions matemàtiques. Conèixer l'utilitat de les funcions bàsiques.

4. Entendre i saber usar adequadament les referències relatives o absolutes d'un rang de cel·les.

5. Saber emprar les opcions de format, tant de text i números, com de vores i ombrejat per a millorar la presentació de les dades.

6. Realitzar gràfics de diferents tipus segons la finalitat, incloure títols i comentaris. Fer canvis de colors i línies.

7. Efectuar una revisió detallada de les dades, els càlculs i la coherència dels resultats. Disposar l'aspecte de les pàgines d'una manera clara i suggestiva abans d'imprimir.

8. Utilitzar adequadament les opcions d'impressió: una pàgina, una selecció o el llibre sencer.

Base de dades

1. Entendre en quines situacions és útil una base de dades, conèixer l'existència de bases de dades institucionals i saber cercar una informació.

2. Saber com s'organitzen les dades i quins avantatges representa la utilització de les aplicacions informàtiques. Recórrer a l'ajuda del programa quan calgui.

3. Conèixer el funcionament d'un programa de base de dades i crear-ne una amb l'auxiliar i amb la vista disseny.

4. Entendre els conceptes fonamentals de les bases de dades (camps, propietats, registres, clau principal) i aplicar-los a la pràctica. Introduir dades, modificar-les i esborrar-les.

5. Saber extreure un formulari, una consulta o un informe i distingir quan és més convenient recórrer a un o a un altre document.

6. Emprar les eines de cerca (criteris i filtres) per a trobar una informació determinada.

7. Establir una relació entre dues o més taules.

8. Preparar la informació per a imprimir amb especial cura per tal de destacar els elements rellevants.

9. Saber crear una macro senzilla per automatitzar accions freqüents.

10. Conèixer les opcions de configuració de la base de dades per optimitzar els resultats.

11. Conèixer els tipus de combinacions de taules que es poden fer servir en funció de la finalitat.

Edició de documents digitals

1. Entendre les possibles utilitats d'un document digital.

2. Conèixer les funcions bàsiques del llenguatge HTML.

3. Saber redactar etiquetes senzilles.

4. Aprendre a inserir un enllaç i una imatge.

5. Saber utilitzar un editor HTML i comprendre'n el funcionament.

6. Crear una pàgina, posar-hi títol.

7. Inserir una taula.

8. Crear una pàgina índex. Endreçar i anomenar correctament els arxius adjunts a la pàgina.

9. Inserir vincles de diferents tipus (amb rutes relatives o rutes absolutes) i comprovar el seu correcte funcionament.

10. Inserir una imatge de fons.

11. Desar els documents al disc dur o en un dispositiu d'emmagatzematge (CD-ROM, amb l'opció d'engegada automàtica).

f) Continguts procedimentals

Full de càlcul

1. Ús d'una aplicació de full de càlcul: accions bàsiques del programa.

2. Introducció de dades.

3. Aplicació de fórmules i funcions.

4. Modificació del format de les cel·les i les línies.

5. Elaboració de gràfics.

6. Preparació de les dades per a imprimir.

Base de dades

1. Disseny d'una base de dades senzilla seguint uns criteris.

2. Organització de les dades.

3. Creació de formularis, consultes i informes.

4. Presentació de la informació. Aplicació de criteris segons la finalitat.

Edició de documents digitals

1. Reconeixement d'un document digital, identificació del llenguatge HTML, significat d'algunes etiquetes.

2. Edició d'una pàgina web amb el bloc de notes, amb encapçalament, codis de salt de línia i de salt de paràgraf, canvis de format del text i canvis del color de fons de la pàgina.

3. Inserció d'enllaços, imatges i taules.

4. Elaboració d'una pàgina índex per enllaçar i obrir altres documents desats en la mateixa carpeta.

g) Continguts conceptuals

Full de càlcul

1. El full de càlcul: definició i utilitat.

2. Les cel·les, les files i les columnes. El rang.

3. Les fórmules i les funcions.

4. Els gràfics: diferents tipus segons la finalitat.

Base de dades

1. La base de dades: definició i utilitat.

2. Els elements de la base de dades: camps, registres, taules. Propietats dels camps.

3. Presentació de la informació: formularis, consultes, informes. Criteris i filtres de selecció.

4. Les macros.

Edició de documents digitals

1. Els documents digitals: els enllaços i els hiperenllaços.

2. El llenguatge HTML i els editors HTML. Les etiquetes.

3. Els elements que es poden inserir en un document digital: enllaços, imatges, taules.

4. La gestió de les pàgines i les carpetes. Les referències absolutes i relatives. 5. L'índex.

h) Continguts actitudinals

1. Les eines informàtiques: avantatges i inconvenients.

2. La presentació de la informació: elements a tenir en compte per a una correcta utilització de les tecnologies.

RESOLUCIÓ de 15 de maig de 2007, per la qual es modifica la Resolució de 30 de juny de 2006, d'instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres educatius públics d'educació secundària per al curs 2006-2007, i la Resolució de 30 de juny de 2006, d'instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres educatius privats d'educació secundària per al curs 2006-2007

La Resolució de 30 de juny de 2006, d'instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres educatius públics d'educació secundària per al curs 2006-2007, i la Resolució de 30 de juny de 2006, d'instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres educatius privats d'educació secundària per al curs 2006-2007, publicades ambdues al Full de Disposicions i Actes Administratius del Departament d'Educació número 1104, estableixen a l'apartat segon (Organització del currículum), punts 11.9.2, 12.14.2 i 13.5.9, respectivament, el procediment a aplicar en cas que es presentin reclamacions contra les qualificacions finals corresponents als ensenyaments d'ESO, batxillerat i cicles formatius de la formació professional específica.

Aquestes normes atribueixen a la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i a la Direcció General de Formació Professional i Educació Permanent, la competència per a la resolució definitiva sobre els expedients de reclamació indicats. Tanmateix, per agilitar la resolució dels expedients relatius a les reclamacions esmentades, es considera necessari atribuir la competència als serveis territorials corresponents del Departament d'Educació.

Per tot això,

Resolc:

Modificar els punts 11.9.2, 12.14.2 i 13.5.9 de les Resolucions de 30 de juny de 2006, per les quals s'aproven les instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres educatius públics i privats d'educació secundària per al curs 2006-2007, en el sentit d'assignar a la direcció dels serveis territorials corresponents, les competències atribuïdes a la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i a la Direcció General de Formació Professional i Educació Permanent en el procediment de reclamació contra les qualificacions finals dels ensenyaments d'ESO, batxillerat i cicles formatius de la formació professional específica.

Barcelona, 15 de maig de 2007

M. Dolors Rius i Benito
Secretària general

RESOLUCIÓ de 15 de maig de 2007, per la qual es fa pública la llista provisional de sol·licituds admeses i excloses en la convocatòria per a la concessió d'ajuts al professorat i al personal laboral dels centres educatius públics del Departament d'Educació que realitza tasques d'atenció a l'alumnat i que ha participat en activitats educatives amb l'alumnat dutes a terme fora dels centres durant el curs escolar 2005-2006.

La base reguladora 4.6 de la Resolució EDU/628/2007, de 5 de març, de convocatòria per a la concessió d'ajuts al professorat i al personal laboral dels centres educatius públics del Departament d'Educació (DOGC núm. 4839, de 12.03.2007), estableix un termini de vint dies hàbils a comptar de l'endemà de la publicació en el DOGC per

tal que les persones que han realitzat les activitats presentin les corresponents sol·licituds dels ajuts.

Un cop finalitzat el termini indicat, i d'acord amb el que estableix la base 7 de l'esmentada Resolució,

Resolc:

1. Publicar la Resolució provisional de les sol·licituds admeses i excloses en la convocatòria per a la concessió d'ajuts al professorat i al personal laboral dels centres educatius públics del Departament d'Educació que realitza tasques d'atenció a l'alumnat i que ha participat en activitats educatives amb l'alumnat dutes a terme fora del centre durant el curs escolar 2005-2006.

2. Donar publicitat d'aquesta Resolució i la llista provisional en els taulers d'anuncis dels Serveis Territorials del Departament d'Educació, així com a l'adreça electrònica del Departament: <http://www.gencat.net/educacio>. En el cas de les sol·licituds provisionalment excloses, el motiu de l'exclusió es farà constar en la llista provisional.

3. Els participants disposen d'un termini de deu dies hàbils, a comptar de l'endemà de la publicació d'aquesta Resolució provisional, per a presentar reclamacions en els corresponents Serveis Territorials d'Educació, d'acord amb la base reguladora 7.1 de la convocatòria.

4. Una vegada resoltes aquestes reclamacions, d'acord amb la base reguladora 7.2 de la convocatòria, s'aprovarà i es publicarà la Resolució definitiva en el Full de Disposicions i Actes Administratius del Departament d'Educació, i també s'exposarà, juntament amb la llista definitiva, en el tauler d'anuncis dels Serveis Territorials del Departament d'Educació i a l'adreça electrònica del Departament: <http://www.gencat.net/educacio>.

5. Amb la publicació de la Resolució i la llista definitiva, es consideraran contestades i notificades les reclamacions presentades.

Barcelona, 15 de maig de 2007

P. D. (Resolució EDU/628/2007, de 5 de març, DOGC núm. 4839 - 12.3.2007)

Francesc Vidal i Pla
Director general de Recursos
del Sistema Educatiu